

শ্রীভাগৰতসন্দর্ভে-প্রথমঃ

তত্ত্ব-সন্দৰ্ভ ?

শ্রীমৎশ্রীকৃষ্ণচৈতন্মদম্প্রদায়াচার্য্যবর-

ब्रीमब्द्धीय-रगास्त्रामिठत्ररेनः

প্রগীতঃ

শ্রীমদলদেববিদ্যাভ্যণ-কত টীক্ষা, পতিতপাবনাবতাব শ্রীমদদৈতকুলাবতংক প্রভূপাদ শ্রীমদ্রাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচাধ্য-কতটীক্ষা চ সমেত:।

অষ্টটীকোপেত শ্রীমন্তাগবত-সম্পাদকেন পরমহংসপরিব্রাক্তকাচার্স্য-শ্রীমংস্বামিপ্রকাশানন্দসরস্বতী-পূজ্যপাদ-শিষ্যপ্রবরেণ

শ্রীনিত্যস্বরূপ ব্রন্মচারিণা

তথা-

শ্ৰীধামকৃন্দাবন-নিবাসি-

ভাগৰতভূষণোপাধিক–

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রগোস্বামি-ভাগবতদিদ্ধান্তচক্রবর্ত্তিনা

সম্পাদিতোহমুবাদিত=চ।

কাব্যতীথোপাধিক-

শ্রীগোবিন্দচন্দ্র-শাস্ত্রিণা সংশোধিতঃ।

শ্রীশভীদ্রমোহন ছোবেপ

৮ সংখ্যক কলেজক্ষয়ারস্থ-ভবনতঃ

প্রকাশিতঃ।



কলিকাভানগর্য্যাং ৬৬ সংখ্যক মাণিকতলাখ্যবন্দ্র স্থ

"শ্রীদেবকীনন্দনাখ্য-বৈহ্যুতিকবন্ত্রতঃ"

🗐 পুলিনবিহারিদাসভক্তিরঞ্জনবারা মুদ্রাপিতঃ।

শ্রীকৈ ক্রম্যাবদাঃ—৪৩৩।

RMIC LI	BRARY	
Arc No.	31293	
Class No		,
Date	13.8.96	
St. Card	M.S.G	
C.489	May	
Cat	`.	
Bk Card	\.	
Checked	Wiew	

. .



৬ নন্দলাল ঘোষ বি.এল্.,



দীনোদ্ধারী আর্দ্তবন্ধু কাঙ্গালের স্থা প্রম-ভাগবত তনন্দলাল স্বোষ বি-এ, বি-এল, মহাশয়ের পারলোকিক মঙ্গল ও শ্রীভগবং-চরণে অহৈতুকী ভক্তিকামনায় এই 'তত্ত্বসন্দর্ভ' গ্রন্থ শ্রীভগবদ্ধক্তগণের করকমলে স্মর্পিত হইল।

对为17年—

পণ্ডিত শ্রীরাধামোহন পোবামী ভটাচাধ্য মহাশয়ের যট্সন্তের টাকার ১০৫ বৎসরের প্রাচীন হ্তুলিঞ্**জ শুঝুর আতিলি**শি।

তত্ত্বসম্পর্ভের স্কুটীপত্ত।

বিষয়	शृ ष्ठे।	বিষয়	9	पृष्ठे।	
इंहे वन्ध-निर्फागक्य मक्ताहर्व	2	অলৌকিক জ্ঞান · · ·		રહ	
আশীর্নমন্ধাররূপ মঞ্চলাচরণ	٩	তর্কের অপ্রতিষ্ঠা ও শব্দেব প্রামাণ্য 👵		২ ૧	
গ্রন্থেব প্রাচীনতা ও নিজেব সংস্কাবকারিয়	ь	ইতিহাস ও পুরাণের আব শ্র কতা		৩৮	
অধিকারি-নির্ণয	ઢ	বেদ ও পুরাণের আবিভাব		8 २	
সংক্ষেপে অন্তবন্ধ-নিৰ্ণয		বেদের ষড়ঞ্চ · · ·		80	
প্ৰব্যাম ও ভগ্বান্	25	পুবাণাদিব পঞ্চমবেদম ও আবিষ্ঠাবেব	কাবণ	8 9	
অবতারের কার্য্য		বেদব্যাস নামেব কাবণ · · ·		€8	
েপ্রেম	20	পুরাণাদিব আবিভাব ও তিরোভাব 🕽			
অভ্নত্ত চত্ইয-নিৰূপণ সংক্ষ ও বিষয়-তত্ত্ব	26	পুবাণ পাঠ ও শ্রবণের অধিকাবি- নির্ণয়		65	
অভিধেয়-তত্ত্		শ্রীকৃষ্ণ নামের মৃথ্যফল প্রেম		۷.	
প্রয়োজন-তত্ত্ব ভ্রমাদি চারটি দোষ	20	শ্ৰীক্লফবৈপায়নের শ্ৰেষ্ঠতা · ·		5 0	
প্রত্যকাদি প্রমাণ	١٩	বেদের তায় প্রাণের সর্বাদি-সমত্ত			
প্রত্যক্ষ	71-	ও সান্ধিকাদি ভেদে ত্রৈবিধ্য ·	,	৬৬	
चरुमान	25	সান্ত্রিক পুরাণের শ্রেষ্ঠতা ও শ্রীমম্ভাগবং	5র		
अंक	52	श्रुहनां		43	
আর্থ)		শ্রীমদ্বাগবত আবিষ্ঠাবের হেতু ও জন্মাদ	Jø		
উপমান	२ २	স্নোকে গায়ত্রীর অর্থ		42	
অৰ্থাপত্তি)		গায়ত্রীর ভগবংপর ব্যাণ্য।		98	
অ ভাব)		শ্রীমন্তাগবতের পরিচয়		۹۹ .	
স ন্ত ব		শ্রীমন্তাগবতে বন্ধস্তাদির অর্থনির্ণয় ·		F.7	
ঐতিহ	२७	শ্রীমন্ত্রাগবতে ভারতার্থ নির্ণয় ও বেদার্থ নির্ণয়			
চেষ্টা প্রত্যক্ষাদিব ব্যভিচার		শ্রীমন্তাগবত গায়ত্তীর ভাগ্		. دو	,
অচিস্তা পদার্থ-জ্ঞানে বেদের প্রামাণ্য শ্রীকৃষ্ণ ও তম্ভক্তি-নিরূপণে অনুমানের অস্বাতম্ম লৌকিক স্থান	૨ ૯	কলিতে শ্রীমন্তাগবতেরই প্রাধান্ত ভাগবত প্রাচীন ও আধুনিকের আদরের সামগ্রী	17	9p	***

বিষয়	पृष्ठे।	বিষয়	পৃষ্ঠ।
ভাগবত ধর্মশাস্ত্র-প্রচারকগণেরও		উপাধির অবাস্তব পক্ষে দোষ	264
আদরণীয়		এক জীববাদ-খণ্ডন	১৬২
শহরাচার্য্যের ভাগবত ব্যাখ্যা না ১	दद	कीरवर्षदात्र मानृत्या नक्कणा—(गोनी ···	> 9२
করার কারণ		ভগবান শ্রীকৃষ্ণই প্রেমযোন্য ···	>94
🕮মৎ শঙ্করাচার্য্যাবতারের কারণ		সাধনভক্তির প্রযোজনীয়তা ··· ···	599
শ্রীমন্তাগবত শ্রীমধ্বাচার্য্যেরও প্রম উপাস্থ	200	নির্বিশেষ জ্ঞান অপেক্ষা প্রেমের শ্রেষ্ঠত।	260
জ্রীতকদেব মৃনিগণেরও পুন্দনীয়	> e	শ্রীমন্ত্রাগবত আবিভাবের সময় · ·	200
भिक्र ाम्य मकत्नवङ छेशरम्छ। ·	۹۰۷	ব্যাস-সমাধিদৃষ্ট সমস্ত তত্ত্বই তত্ত্তেরে সম্মত	200
শ্রীমন্তাগবত শ্রীক্লেষ্ট্র প্রতিনিধি	306	গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বস্তু	366
সংগৃহীত প্রমাণেব আকারস্থান		ক্ষণিক জ্ঞানেব নিরাস ···	723
গ্রন্থকার কোন সম্প্রদায়ভুক্ত ?	. 550	দেহ হইতে আত্মাৰ পাৰ্থক্য 🕟 🕡	229
শ্রীধব-স্বামিপাদ		সৃষ্টি আদি শারা আশ্রয়-]	
<u> এরামাত্রকাচাধ্য</u>		তত্ত্ব নিৰূপণ	
শ্ৰীমন্মধৰাচাধ্য 🕈 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	220	দ ৰ্গ	
গ্রন্থারম্ভ ···	775	বিদর্গ	
সামান্তাকারে সম্বন্ধ প্রয়োজন ও		क्रांस }	₹• 1
অভিধেয় তত্ত্ব	750	পোষণ	
বেদব্যাদের সমাধি · · ·	> 58	মম্বন্তব	
ব্যাদের ভগবদর্শন	755	উতি	
পুরুষ শব্দের অর্থ 🕠	700	ঈশাস্ত্রকথা	
ভক্তির স্বরূপশক্তির 🕟 💛	५७२	নিরোধ	
পরমেশ্বর হইতে জীবের বৈলক্ষণ্য	708	মৃত্তি	200
জীবেব প্রতি ভগবানের করুণ।	, 20b	আশ্ৰয়-তত্ত্	
অবৈতবাদি-ভক্তগণের মত	787	আধ্যাত্মিকাদিব আশ্রয়ত্ব নিরাস	575
অনাদি পঞ্চতত্ত্বের সংক্ষিপ্ত পরিচয়	288	প্রকান্তরে সর্গাদির লক্ষণ	
পরিচেছদ ও প্রতিবিশ্ববাদ এবং 🚶	5 Ob.	চতুদ্দশ মহ	5 2 pc
উহার খণ্ডন	. 786	মশ্বস্তবাবতার · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	573
উপাধির বাস্তবত্বে দোষ ' · · ·	.)(9	স্বয়ন্তগ্ৰান্ 🗒 কৃষ্ণই মুখ্য আতায় · ·	२२७

ষট্ সন্দৰ্ভনামক-

শ্রীভাগবত-সন্দত্তে

প্রথমঃ-

ভত্তু-সন্দর্ভঃ।

শ্রীক্সফো জয়তি।

কৃষ্ণবৰ্ণং ত্বিমাকৃষ্ণং সাঙ্গোপাঙ্গাস্ত্ৰপাৰ্যদম্। যজ্ঞৈঃ সঙ্কীৰ্ত্তনপ্ৰায়ৈৰ্যজন্তি হি স্থমেধ্যঃ॥ ১॥

তত্ত্বসন্দর্ভ-টীকা।

শীমদ্বলদেব-বিত্তাভূষণ-কৃত।।

শ্রীক্ষে। জয়তি।

ভক্ত্যাভাসেনাপি তোষং দধানে ধর্মাধ্যক্ষে বিধনিস্তাবিনামি। নিত্যানন্দাদৈত-চৈত্যুরূপে তত্ত্বে ত্রিমিত্যমাস্তাং বতির্বঃ॥ মাম্মাবাদং যন্তমঃ-স্তোমমূল্টের্নাশং নিয়ে বেদ-বাগংগুজালৈঃ। ভক্তিবিক্ষোদিশিত। যেন লোকে জীয়াং দোহযুং ভান্তরানন্দ্রীর্থঃ॥

গোবিন্দাভিধমিন্দিরাশ্রিতপদং হস্তপ্তর্ত্তাদিবং তবং তব্ববিত্ত্তমৌ ক্ষিতিতলে যৌ দর্শযাঞ্জতঃ। মায়াবাদ-মহান্দকার-পটলী-সংপুস্পবস্থো সদা তৌ শ্রীরূপ-সনাতনৌ বিব্চিত্ত শুরুষ্টে সুব্যেটি স্বয়ঃ॥

> যঃ সাংখ্য-প্রেন কুতর্ক-পাংশুনা বিবর্ত্ত-গর্ত্তেন চ লুপ্রদীধিতিম্। শুদ্ধং ব্যবাদ্বাকৃত্বধয়। মহেশ্বং ক্লফং স জীবঃ প্রভুৱস্ত নে। গতিঃ।

আলস্তাদপ্রবৃত্তিঃ স্থাৎ পুংসাং যদ্গ্রন্থবের । অতোহত্ত পূঢ়ে সন্দর্ভে টিপ্লাল্লা প্রকাশতে । শ্রীমজ্জীবেন যে পাঠাঃ সন্দর্ভেহম্মিন্ পবিদ্ধৃতাঃ । ব্যাখ্যায়ন্তে ত এবামী নান্তে যে তেন হেলিতাঃ ॥

শ্রীবাদরায়ণো ভগবান্ ব্যাসে। ব্রহ্মপ্রাণি প্রকাশ্ তদ্বায়ভূতং শ্রীভাগবতমাবিভাব্য শুকং ভদধ্যাপিতবান্। তদর্থং নির্পেতৃকামঃ শ্রীদ্ধীবঃ প্রত্যুহকুলাচল-কুলিশং বাঞ্চিত্পীযুষ-বলাংকং স্কেইবস্তু- নির্দ্দেশং মঞ্চলমাচরতি—ক্লফেতি। নিমিনপতিনা পৃষ্টঃ করভাজনো যোগী সত্যাদিযুগাবতারাহক্ত, ব্যাধিক কলাবপি তথা শৃণু ইতি তমবধাপ্যাহ—ক্লফবর্ণমিতি। স্থমেধদো জনাঃ কলাবপি হরিং ভজন্তি। কিনুশং তম্ ? ইত্যাহ—ক্লফো বর্ণো ক্লপং যক্তান্তরিতি পেষঃ। তিয়া—কান্ত্যা তু অক্লফং—

"শুক্লো রক্তন্তথা পীত ইদানীং ক্লফতাং গতঃ।"---

ইতি গর্গোক্তি-পারিশেষ্যাদিত্যুদেগারিমিত্যথং। অঙ্গে—নিত্যানন্দাইছতৌ,উপাঙ্গানি—শ্রীবাসাদ্যং, অন্ত্রাণি—
"অবিল্ঞাচ্ছেতৃত্বাদ্ভগবন্ধামানি, পার্যদাঃ—গদাধর-গোবিন্দাদ্যং, তৈঃ সহিত্মিতি মহাবলিস্থং ব্যজ্ঞাতে।
গর্গ-বাক্যে 'পীতঃ' ইতি প্রাচীনতদবতারাপেক্ষয়া। অয়মবতারঃ—শ্বেতবরাহ-কর্মগতাষ্টাবিংশবৈবস্বতমহন্তরীয়কলৌ বোধ্যঃ। তত্রতো শ্রীচৈতক্ত এবোক্তধর্ম-দর্শনাং। অক্তেষ্ কলিষ্ কচিং ভামস্বেন,
কচিং শুকপত্রাভ্রেন ব্যক্তেক্সক্তেঃ। "ছন্নঃ কলৌ যদভবঃ" ইতি, "শুক্লো রক্তন্তথা পীতঃ" ইতি,
"কলাবপি তথা শৃণু"ইতি চ। যে বিমৃশন্তি তে স্থমেদনঃ। ছন্নস্বঞ্চ—প্রেম্নসী-স্বিষাবৃত্ত্বং বোধ্যম্।
অক্ষাঃ প্রবিদ্বতাহত্রাক্যে টিপ্লনীক্রমবোধকাঃ। দ্বিবন্দবন্তে বিজ্ঞেয়া বিষ্মাক্ষাস্থবিন্দবঃ॥

অত্র গ্রন্থে ক্ষমাধ্যাদ-স্কৃতকা যুগ্মান্ধ। গ্রন্থকতাং সন্থি। তেভ্যোহস্তে বে টিপ্পনীক্রম-বোধায়াস্মাডিঃ কল্পিডাস্থে ছিবিন্দু মন্তকাঃ। বিষয়বাক্যেভ্যঃ পরে যেহঙ্কান্তে ছবিন্দুমন্তকা বোধ্যাঃ॥১॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।
শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্র-শ্রীনিত্যানন্দ-শ্রীমদদ্বৈতাচার্য্যচন্দ্র।
চৈতন্ত্রং পরমানন্দমদ্বৈতং দ্বৈত-কারণম্।
শ্রীকৃষ্ণং রাণয়া সার্দ্ধং প্রণমামি জগলগতিম ॥

অশু গ্রন্থ মৃণ্যাভিধেন-শ্রীকৃষ্ণ-সন্ধীর্ত্তনক্ষণমঞ্চলং কুর্বন্ তন্তু মৃথ্যোপাশ্রতাং প্রমাণয়**রেকাদশন্ত**-প্রাং দর্শরতি,—ত্বিয়াহকৃষ্ণমিতি—কনক্মিবোজ্জলম্। স্থ্যেধন ইতি—শ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তনং কলৌ প্রমশ্রেমধন শাস্তাহাবিবেচিত্মিতি স্ক্রাত্ত ॥ ১ ॥

অমুবাদ।

त्रतम् उः शुक्रज्ञभः, निज्ञ-नामगः कृष्ण्टेष्ठज्ञारम् तम् । विदेश्कानक-काञ्चिकः, अञ्चनीनकाञ्चाज्ञिणम् ॥

ইপ্তর তা নির্দেশকাশ করি পা ভাগবান্ আঁক করিয়াও মনঃ প্রায়ন বেদব্যাস, বেদের ঝগাদি চার বিভাগ এবং ব্রহ্ম থে প্রভৃতি প্রকাশ করিয়াও মনঃ প্রায়ন না হওয়ায় দেবধি শ্রীনারদের উপদেশ-ক্রমে, ব্রহ্ম থ্রের অক্রমে ভাষ্যরপ শ্রীমন্তাগবত—আবির্ভাব করিয়া নিজ-তন্য শ্রীশুকদেবকে অধ্যয়ন করাইয়া ছিলেন। অধ্না কলিয়গ-পাবনাবতার শ্রীকৃষ্ণতৈত ক্রদেবের প্রিয়-পার্বদ—শ্রীজীব গোস্বামী, কাল-দোয়ে জীবের ধারণাশক্তির অল্পতা অন্থভব করিয়া, সেই শ্রীমন্তাগবতের প্রকৃতার্থ-সমন্থিত সিদ্ধান্ত-পূর্ণ ভাষ্যরপ গ্রন্থ প্রকাশ করিতে, নির্বিদ্ধে নিজ-বাঞ্চিত বিষয়ের সিদ্ধি কামনায় শ্রীমন্তাগবতেরই করভাজন যোগান্তের কথিত পছ দারা নিজের ইইবস্ত-নির্দেশ-রূপ মন্তলাচরণ করিতে ছেন — "যাহার শ্রুডান্থরে রঞ্চবর্ণ এবং অল্প—শ্রীনিত্যানন্দ ও শ্রীমন্ত্রিত, উপাস্থ—শ্রীনাদ-পণ্ডিত প্রভৃতি, অল্প—শ্রীবিদ্ধান্ত প্রভৃতি, অল্পতি প্রভৃতি, অল্পতি প্রভৃতি, অল্পতি প্রভিত্যানন্দ ও শ্রীমন্ত্রিত, উপাস্থ

নাশক জীহরিনাম ও পার্যদ-স্প্রীগদাধর-গোবিন্দ প্রভৃতির সহিত যিনি সর্বাদা বলীয়ান্, স্থমেধা ভজ্জগণ জীহরি-স্কীর্ত্তন-প্রধান যজের দার। তাঁহার অর্চনা করিয়া থাকেন ॥ ১॥

তাৎপর্যা।

(১) সকল গ্রন্থের প্রারম্ভেই মঙ্গলাচরণ করা শিষ্টাচার-সম্মত। মঞ্চলাচরণ গ্রন্থের প্রতিপান্থ ইষ্টবন্ত্র-নির্দ্দেশাস্থ্যক হওয়া আবশ্রুক। গ্রন্থের নির্দ্ধিদ্ধে পরিসমাপ্তি-ই ইহার উদ্দেশ্য। এই গ্রন্থে তিমিনিত্র বিশ্ববিনায়কদলন-কুলিশ এবং স্থীয় বাঞ্ছিত পীয়ুধ-কাদ্ধিনীরপে মঙ্গলাচরণ করা হইয়াছে।

উলিখিত মঙ্গলাচরণের শ্লোক—শ্রীমন্তাগবতীয়। 'যুগে যুগে ভগবান্ কিরপে জীবেব উপাস্ত হয়েন এবং কোন যুগে তাঁহার কিরপে বর্ণ, কি প্রকার আকার ও কোন বিধিতে কি নামে পুজিত হইগ। থাকেন' এইরপে নিমিরাজকর্ভ্ক করভাজন যোগীন্দ্র জিজ্ঞাসিত হইয়। কলিম্গেব উপাস্ত প্রদঙ্গে ঐ শ্লোকটি বলিয়াছিলেন। ইহাতে কলিপাবনাবতার শ্রীক্ষণৈতেন্ত মহাপ্রভুর বিষয় বর্ণিত হইযাছে।

প্রসঙ্গাধীন শ্রীগোরাঙ্গ-অবতারের কিছু তত্ব বলা যাইতেছে;—শ্রীগোরাঙ্গ—অবতার শ্রীক্ষণেরই প্রকাশ-বিশেষ। ইহার লীলা-গ্রন্থের স্থানে স্থানে—শ্রীক্ষণৈচতন্ত্র, গোরাঙ্গ, চৈতন্ত্র, গোর, মহাপ্রভূ—প্রভৃতি নামের উল্লেখ আছে। যে শ্বেতবরাহ কল্পের অন্তার্থিশ চতুর্গীয় দ্বাপর-শেষে শ্রীক্ষণ অবতার্থিই হাছিলেন, সেই দ্বাপরাস্ক কলিতে শ্রীগোরাঙ্গ ও অবতার্থিই ইয়াছেন। এইরূপ নিয়ম প্রতিকল্পের অবতারেই জানিতে হইবে। শ্রীক্ষণবতারের সহিত্ত শ্রীগোরাবতারের নিয়ত সম্বন্ধই এই নিয়মের মূল কারণ অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ থেমন পরিপূর্ণ ও স্বয়ং ভগবান্; তন্মিজি নিথিল অবতার তাঁহাতে লীন হইয়া পালনাদি নিজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকেন, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণের প্রকাশ শ্রীগোরাক্ষেরও স্বয়ং ভগবত্তা এবং পরিপূর্ণতা। তাঁহাতেও যুগাবতার প্রভৃতি প্রবিষ্ট হইয়া প্রয়োজন মত নিজ নিজ সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন। শ্রীকবিরাজ-গোস্বামীও বলিয়াছেন;—

"পূর্ব্বে ষেন পৃথিবীর ভার হরিবারে; ক্লফ অবতীর্ণ হৈলা শাস্ত্রের প্রচারে।
স্বায়ং ভগবানের নহে ভার হবণ; স্থিতি-কণ্ডা বিষ্ণু করে জগ্ৎ-পালন।
কিন্তু ক্লফের হয় সেই অবতার-কাল; ভার-হরণ কাল তাতে হইল মিশাল।
পূর্ণ ভগবান্ অবতরে থেই কালে; আর সব অবতার আসি তাতে মিলে।

এই মত চৈতন্ত কৃষ্ণ —পূর্ণ ভগবান্; যুগধর্ম-প্রবর্ত্তন নহে তাঁর কাম।
কোন কারণে যবে হৈল অবতারে মন; যুগ-ধর্ম কালের হৈল সে কালে মিলন।
(চৈঃ চঃ, আঃ, ৪পঃ)

"ছিষাক্লঞ্চ" এন্থলের "অক্লফ্ট" শব্দের জ্রীগোস্বামিপাদগণ "গৌরবর্ণ" ব্যাথ্যা করিয়াছেন, কারজ্রীমন্তাগবতের গর্গবচনে 'শীত' এই শব্দ আছে;—

"আসন্ বর্ণাক্সয়ো হস্ত গৃহ্জতোহমুযুগং তন্ঃ। শুক্লো রক্তরণা পীত ইদানীং রুফ্তাং গতঃ ॥^১ (ভা:, ১০, ৮, ১৬)

এই বচনে—"ইদানীং কৃষ্ণতাং গত" থাকায়, ঘাপরে কৃষ্ণবর্ণ আর "কৃতে ভক্ততুর্ব ছিঃ" ও-

"ত্রেতায়াং রক্তবর্ণোহসোঁ" ইত্যাদি একাদশের প্রমাণ দারা সত্যযুগাবতারের শুক্লবর্ণত্ব এবং ত্রেতাযুগাবতারের রক্তবর্ণত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে স্কৃতরাং অবশিষ্ট পীতবর্ণ কলিযুগে শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত্রেরই জানিতে হইবে। ইহা ছাড়া মহাভারতের শ্রীবিষ্ণু সহস্র নামেও পীতবর্ণরূপে শ্রীগোরাবতার স্থাচিত হইয়াছেন;—

"স্থবর্ণবর্ণো হেমান্সো বরাঙ্গশুননাঙ্গদী। সন্ন্যাসকুৎ সমঃ শাস্তো নিষ্ঠা-শান্তিপরায়ণঃ ॥" উপনিষদেও ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়;—

"যদা পশুঃ পশুতে রুক্সবর্ণম্" ইত্যাদি।

গর্গবিচনের "আসন্" ক্রিয়ায় অতীত কালের নির্দেশ আছে, সত্য ও ত্রেভাগত 'শ্বেভ' ও 'রক্ত' এর ক্রিয়া অতীত হইতে পারে, কিন্তু কলির অবতার-সম্বন্ধে তাহা কিরপে সম্ভবে ?—এ আশক্ষার উত্তর এই যে; ইতঃপূর্বের কল্পগত কলিতে যে সকল শ্রীগৌরাঙ্গ অবতার হইয়াছেন, তাঁহাদের অপেক্ষাতেই পীতের অতীত কাল নিদ্দেশ করা হইয়াছে অথবা—"বিক্লদ্ধশ্মসমবায়ে ভ্র্যাং স্থাৎ সদর্শ্বকন্ধ্য—এই আয় বলে; যেমন "ছিল্রিণো গচ্ছন্তি" অথাৎ 'ছল্রণারিগণ' গমন করিতেছে এই কথা বলিলে, তাহার মধ্যে ছুই এক জন ছ্ত্রহীন থাকিলেও ঐ বাক্টেই তাহাদিগকে নির্দেশ করা হয়; এ স্থলেও তেমনি ভবিষ্যৎ-কালজ একমাত্র পীতকে তদ্ধিক—শুক্ল ও রক্তগত অতীত ক্রিয়ার সঙ্গে বলা হইয়াছে।

অবতারাবলীর মধ্যে খ্রীগৌরাক্ষই যে শ্রীক্লফের প্রকাশ, তাহা "ক্লফবর্ণং" ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা প্রকাশ করিতেছেন;—শ্রীগৌরাক্ষের 'খ্রীক্লফটেতহু'—এই নামে দ্বাপরযুগের অবতারের 'ক' 'ফ' এই চুইটি বর্ণ বিহুমান আছে অর্থাৎ খ্রীক্লফবেরই অভিব্যঞ্জক 'ক' 'ফ' এই চুইটি অক্লর—শ্রীমায়হাপ্রভুর শ্রীক্লফ হইতে অভিন্নতা প্রকাশ করিতেছে। অথবা-'ক্লফ বর্ণ' শব্দে—"খ্রীক্লফং বর্ণয়তি"—শ্রীক্লফকে বর্ণন করেন—অর্থাৎ শ্রীচৈতহ্যদেব কোন এক অনির্ব্বচনীয় পরমানন্দময়-লীলা-শ্রনণ বিবশ হইয়া স্বয়ং শ্রীক্লফলীলা-শুণ গান করেন এবং অমর্থ্যাদকরূপা-পরবশ হইয়া আপামর সাধারণকে শ্রীক্লফতত্ব উপদেশ করেন। কিন্বা—শ্রীমামহাপ্রভু স্বয়ং "অক্লফ" গোর হইলেও "ন্ধিয়া" ক্লফবর্ণ অর্থাৎ নিজ অন্তুত শোভার আবিন্ধার করিয়া ভক্তগণের হৃদয়ে নিজ-তত্ব—শ্রীক্লফন্থকে-ই ক্লুন্তি করাইয়া থাকেন। পক্ষাস্তরে—সর্ব্বলোক-লোচনে "অক্লফ গোর হইলেও ভক্ত-বিশেষের প্রেম-ময় লোচনে "ন্থিয়া" প্রকাশ বিশেষে "ক্লফবর্ণ"—অপ্রাকৃত শ্রামন্থনররপে প্রতিভাত হন।

"রুষ্ণ" এই তুই বর্ণ সদা খাঁর মূথে; অথবা রুষ্ণকে তিঁহো বর্ণে নিজ স্থাপে। রুষ্ণবর্ণ শব্দের এই অর্থ পরমাণ; রুষ্ণ বিনা তাঁর মূথে নাহি আইসে আন।" (এটিঃ, চঃ, আঃ, ৩ পঃ)

শ্রীমন্মহাপ্রভুর করুণায় সার্ব্বভৌম-ভট্টাচার্য্যও তাঁহার সেই অপ্রাকৃত শ্রামস্ক্রম্বরম্ব দেখিয়াছিলেন ;—

"শুনি ভট্টাচার্য্য--মনে হৈল চমৎকার; প্রভূকে ক্লফ জানি করে-আপনা ধিকার।

দেখাইল আগে তারে—চতুর্জরপ; পাছে—খ্যাম বংশীম্থ—স্বকীয় স্বরপ।"
(ঞ্জীচিঃ, চঃ, মঃ, ৬পঃ)

অতএব শ্রীমন্মহাপ্রভূতে সর্ব্ধ প্রকারে শ্রীকৃষ্ণ রূপেরই প্রকাশ থাকায় তিনি যে সাক্ষাৎ ব্রজেক্স-নন্দন শ্রীকৃষ্ণের আবির্তাব-বিশেষ তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। আর একটি বিশেষণে তাঁহার ভগবত। প্রকাশ করিতেছেন;— "সাকোপালার্ন্ত্রপার্থনং" যাঁহার মনোহর অঙ্গ ও ভূষণ-নিচয় মহাপ্রভাবময় হওয়ায় অস্ত্রক্তা এবং সর্বাদা একান্তে নিকটে বাস করায় পার্থদ-তুলা। এই বিশেষণের অপর অর্থ অত্বাদে দুট্টবা।

কলিযুগের উপাস্থা শ্রীকৃষ্ণটৈতক্সদেবের উপাসনার বিষয় এই শ্লোকের শেষার্দ্ধে বলা হইয়াছে।
শ্রীহরি-সংকীর্ত্তনপ্রধান প্জোপকরণই তাঁহার মৃথ্যতম উপাসনা—এই কথা বলায় এবং শ্রীটৈতক্স সম্প্রদায়ভূক্ত মহাস্থভব বৈষ্ণব-গোগীতেও উচ্চৈঃস্বরে শ্রীহরিনাম-সংকীর্ত্তনের ব্যবহার থাকায় শ্রীহ্রিনাম-সংকীর্ত্তনের ব্যবহার থাকায় শ্রীহ্রিনাম-সংকীর্ত্তনের ব্যবহার বিষয় এবং কোর শ্রীহ্রিনাম-সংকীর্ত্তনের ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার শ্রীহ্রিনাম-সংকীর্ত্তনের ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার শ্রীহ্রিনাম-সংকীর্ত্তনের ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার শ্রীহ্রিনাম-সংকীর্ত্তনের ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার প্রকার ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার শ্রীহার ব্যবহার শ্রীহার ব্যবহার প্রকার ব্যবহার ব্যবহার শ্রীহার শ্রীহার ব্যবহার শ্রীহার শ্রীহার ব্যবহার শ্রীহার শ্র

অন্তঃকৃষ্ণং বহিগোঁরং দর্শিতাঙ্গাদি-বৈভবম্। কলো সঙ্কীর্ত্তনায়ৈতঃ স্মঃ কৃষ্ণকৈতন্যমাঞ্জিতাঃ॥ ২॥

শ্রীবলদেব-বিত্তাভূষণকৃত-টীকা।

'ক্লফবর্ণ'-পত্মব্যাখ্যা-ব্যাক্ষেন তদর্থমাশ্রয়তি—অন্তরিতি, ক্টার্থ:॥२॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যক্রত-টীকা।

স্বভঙ্গনন্ত সম্প্রদায়প্রবর্ত্তনায়াবতীর্ণং গৌররপেণ শ্রীকৃষ্ণং তদমুমতব্যাখ্যা-সম্পত্তয়ে পুনঃ প্রণমতি;— অন্তঃকৃষ্ণমিতি। আপ্রিভাইতি—বয়মিতি শেষঃ॥ ২—৭॥

অমুবাদ।

গ্রন্থকার শ্রীক্ষীব গোস্থামী শ্রীমন্তাগবতীয় পত্যে; শ্রীকৃষ্ণেরই আবির্ভাব শ্রীগোরাঙ্গদেব — এইরপে তদীয় তর্বনিচয় নিশ্চয় করিয়। অধুন। উক্ত শ্লোকের ব্যাখ্যাছলে বস্থ-নির্দেশ পূর্বক তাঁহাকেই স্থতি করিতেছেন— বাহার ভিতরে কৃষ্ণবর্গ এবং বাহিরে গোরবর্গ আর বিনি নিজের অঙ্গ-উপাঙ্গাদির বৈভব জগংকে দেখাইয়াছেন; আমরা নাম-সংকীর্ত্তনাদিরপ সাধন ধারা সেই শ্রীকৃষ্ণচৈত্তাদেবের শরণাগত হই॥ ২॥

তাৎপর্যা।

(২) "অন্তঃকৃষ্ণং বহিগৌরং"—এই বিশেষণ নির্দেশ করিয়া গ্রন্থকার, রন্তেন্দ্রনন্দন শ্রীকৃষ্ণই যে নিজ-প্রেয়দী গৌরাদ্ধী শ্রীরাধিকার ভাব ও অন্ধ-কান্তিতে নিজ শ্রামকান্তি আচ্ছাদন করিয়া শ্রীগৌরান্দরূপে অবতীর্ণ—ইহাই ব্যক্ত করিয়াছেন। শ্রীক্রপগোস্বামি-পাদও তাহাই বলিয়াছেন—"রাধা-ভাবত্যতিস্ক্বলিতং নৌমি কৃষ্ণ-স্বরূপম্।" কবিরাজ-গোস্বামীও এই কথারই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন—

রাধা-ভাব কান্তি—তুই করি অঙ্গীকার ; শ্রীরুঞ্চৈতন্মরূপে কৈল অবতার। (শ্রীচৈঃ, চঃ, আঃ, ৪পঃ)

শ্রীরামানন্দ রায়ও শ্রীমন্মহাপ্রভুর ঐ প্রকার স্বরূপ দর্শন করিয়াছিলেন—

"রায় কহে—প্রভূ ভূমি ছাড় ভারি ভূরি; মোর আগে নিজরূপ না করিহ চূরি। শ্রীরাধার ভাব-কান্তি করি অঙ্গীকার; নিজ রস আস্বাদিতে কৈলে অবতার।

তবে প্রভু হাঁদি তারে দেখান স্বরূপ; রদরাজ মহাভাব * ছই একরূপ।

পহিলে দেখিরু তোমা-সন্থ্যাসী স্বরূপ; এবে তোমা দেখি মুঁই—শ্রাম গোপরূপ।
তোমার সম্মুখে দেখি কাঞ্চন-পঞ্চালিকা; তার গৌর-কাস্ত্যে তোমার সর্ব্ব অঙ্গ ঢাকা।
(শ্রীচৈঃ চঃ, মঃ, ৮গঃ)

শ্রীগোরাদ প্রেয়দীর ভাব-কাস্তিতে আচ্চন্ন—এই কথা কেবল শ্রীগোস্থামি পাদ-গণই বলিয়াছেন তাহাই নহে; সর্বপ্রমাণ-শিরোমণি শ্রীমন্তাগবতও শ্রীপ্রহলাদ মহাশয়ের বাক্যের ভদীতে উহাই প্রকাশ করিয়াছেন;—"ছন্ন: কলৌ যদভবন্তিযুগোহথ স ত্বম্" (ভা: ৭, ৯, ৬৮) (প্রভু! আপনি কলিযুগে ছন্ন অবভার বলিয়া আপনাকে দ্রিযুগ বলা হয়।) এস্থানে প্রহলাদ ছন্নমাত্র কীর্ত্তন করিয়াই আচ্ছাদনের কারণ—প্রেয়দীর ভাব ও কাস্তিটি ঐ বাক্যেই আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছেন। প্রভু আমার এ-বার ছন্নাবতার; প্রমাণ সকলও এমনি ছন্ন যে; বহিরক্ব লোক শ্রীমন্মহাপ্রভুকে চিনিতে না পারিয়া, কথন বলে—ভক্ত, কথন বলে সন্ন্যাদী, কথন বলে—প্রতিভাশালী-পণ্ডিত, কিন্তু তাঁহার স্বন্ধপ কেইই অবগত ইইতে পারে না। পারিবেই বা কেন ? প্রভু যে আমার—'অবাঙ্ মনসোগোচর'? তিনি স্বপ্রকাশিকা শক্তি অক্সীকার করিয়া যাহাকে দেখা দেন, দেই তাঁহাকে দেখিতে পায়, নচেৎ কাহারও শক্তি নাই। এই কথাই-তো তিনি—শ্রীমণে প্রিয় অর্জ্জনকে বলিয়াছেন;—

"নাহং প্রকাশ: সর্বস্থা যোগমায়াসমারতঃ" স্থতরাং সাধারণে ঈশ্বরাবতারের তত্ত্ব অবগত হইতে পারে না বলিয়া তাঁহার ঈশ্বরত্বের হানি কথনই হইতে পারে না—ইহাই সর্বশাস্ত্রীয় এবং সার্বজনীন পদ্ধতি।

জয়তাং মধুরা-ভূমো জ্রীলরূপ-দনাতনো। যৌ বিলেখয়তস্তত্ত্বং জ্ঞাপকো ক পুস্তিকামিমাম্॥ ৩॥

শ্রীবলদেব-বিষ্ণাভূষণকৃত-টীকা।

অথাশীর্নমন্ধাররূপং মকলমাচরতি—জয়তামিতি। শ্রীলৌ—জ্ঞান-বৈরাগ্য-তপঃ-সম্পত্তিমস্তৌ, রূপ-সনাতনৌ—মে গুরু-প্রমপ্তর, জয়তাং—নিজোৎকর্ষং প্রকটয়তাম্। মথুরা-ভূমাবিতি—তত্ত্ব তয়োরধ্যক্ষতা

- রসরাজ—অথিলরসামৃতমৃধি—জীকৃষ্ণ।
 মহাভাব—মহাভাব-শ্বরূপিশী—জীরাধিকা।
 "মহাভাবশ্বরূপেণ গুণৈরতিবরীয়শী" এইরপে জীরাধিকার শ্বরপ্ত কথিত হইয়াছে।
- † "ভন্তাপকৌ" ইতি বা পাঠ: কচিৎ।

ব্যজ্ঞাতে। তয়োর্জমোহন্তিত্যাশাস্থতে। জয়তিরজ্ঞ-তদিতর-সর্জ্ঞসদৃর্দোৎকর্ষবচন: ।' তত্ৎকর্ষাপ্রমস্বান্তরেন্তং-সর্ক্রনমস্তর্মান্তিপাতে। তৎসর্ক্রান্ত:পাতিস্বাৎ স্বস্থ্য তৌ নমস্থাবিতি চ ব্যজ্ঞাতে।
তৌ কীদৃশৌ ? ইত্যাহ—য়াবিমাং সন্দর্ভাখ্যাং পুন্তিকাং বিলেখয়তঃ,—তস্তা লিখনে মাং প্রবর্ত্তয়তঃ,
বৃদ্ধৌ সিদ্ধস্বাৎ 'ইমাম' ইত্যাক্তঃ। তক্ষং জ্ঞাপকৌ—

"তত্ত্বং বাজ্য-প্রভেদে স্থাৎ স্বরূপে পর্মাত্মনি।"—

ইতি বিশ্বকোষাং, পরেশং সপরিকরং জ্ঞাপয়িষ্যস্তাবিত্যথা। কর্ত্তরি ভবিষ্যতি ণ্যল্, ষ্টানিষ্ণেস্ত— ''অকেনোর্ডবিষ্যদাধ্মর্ণয়োং'' ইতি স্কোৎ॥৩॥

অমুবাদ।

আশীর্ন মক্ষাব্রব্রন প মঞ্চলাচরণ। পূর্বের তুই শ্লোকে বল্পতথ নির্দেশ করিয়া এখন আশীর্নমন্বাররূপ মঞ্চলাচরণ করিতেছেন;—মথুরামগুলবর্তিভূমি—শ্রীবৃন্ধাবনবাসী শ্রীল রূপ-সনাতনের জয় হউক। যাঁহারা সপরিবার—শ্রীভগবানের তব জানাইবার জন্ম আমাকে এই পুন্তিক। লিখিতে প্রবৃত্ত করাইতেছেন॥৩॥

তাৎপর্য্য।

(৩) এই ক্লোকে "শ্রীল" শব্দে ইহাই বলা হইতেছে যে—আমার গুরু—রূপ, ও পরমগুরু—সনাতন, ইহারা উভয়ে; শ্রী—জ্ঞান, (ভগবভত্মজ্ঞান) বৈরাগ্য ও ভক্তি সম্পত্তিমান।

অতএব তাঁহারা আমা-দার। ঐ সমন্ত সম্পত্তি, জগজ্জীবের নিমিত্ত বিতরণ করিয়া জগতে নিজের উৎকর্ম প্রকট করণ। পৃজনীয় ব্যক্তির পূর্বের সম্মানাথেও শ্রীল শব্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে, "শ্রীং লাতি—গৃহ্নাতি" এইরূপে শ্রীল শব্দ নিম্পন্ন হইয়াছে। "মথুরাভূমৌ জয়তাং" এই কথার তাংপ্যয় এই ;—পূর্বেও বেমন তাঁহার। গৌড়-ভূমিতে পাংসার বিপুল ধনসম্পত্তির অধ্যক্ষ ছিলেন, পরে বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া সপ্তপুরী-বরিষ্ট—মথুরামগুলস্থ শ্রীবৃন্দাবনে আসিয়াও শ্রীভগবানের প্রেমভক্তি সম্পত্তির অধ্যক্ষ ও ভাগবত-গোষ্ঠীর নায়ক হইয়াছিলেন।

শ্রীমথ্রামণ্ডল যে অযোধ্যাদি সপ্তপুরীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ, তাহা মথ্রা-মাহাত্ম্যে বল। হইয়াছে ;—

"এবং সপ্ত-পুরীণান্ত সর্বোৎক্লইন্ত্র মাথ্রম্। শ্রেমতাং মহিমা দেবি বৈকুণ্ঠভুবনোত্তমঃ ॥

অহো মধুপুরী ধন্তা বৈকুণ্ঠাক গরীয়সী। দিনমেকং নিবাসেন হরিভক্তিঃ প্রাজায়তে॥"

কোহপি তদ্বান্ধবো ভটো দক্ষিণদ্বিজ্ব-বংশজঃ। বিবিচ্য ব্যলিখদ্গ্রন্থং লিখিতাদ্-বৃদ্ধবৈষ্ণবৈঃ॥ ৪॥ তস্থাতাং গ্রন্থনালেখং ক্রান্ত-বৃহৎক্রান্ত-খণ্ডিতম্। পর্য্যালোচ্যাথ পর্য্যায়ং কৃষা লিখতি জীবকঃ॥ ৫॥

শ্ৰীবলদেব-বিত্তাভূষণকৃত-টীকা।

গ্রন্থ পুরাতনত্বং স্বপরিক্ষতত্বঞ্চাহ—কোহপীতি। তদান্ধর:—কপ-সনাতনয়োর ক্ল্:— গোপালভট্ট ইত্যর্থ:। বৃদ্ধবৈষ্ণবৈ:—শ্রীমধ্বাদিভির্লিথিতাদ্ গ্রন্থাং তং বিবিচ্য—বিচার্য্য সারং গৃহীত্বা গ্রন্থমিয়ং ব্যলিথং॥ ৪॥

তম্ম—ভট্টমা, আছং—পুরাতনং গ্রন্থনালেখং পর্যালোচ্য; জীবক:—মল্লকণং, পর্যায়ং ক্তবা—ক্রমং নিবধ্য লিখতি। "গ্রন্থ সন্দর্ভে"—চৌরাদিকং, ততো "ণ্যাসগ্রন্থ"ইতি কর্মণি যুচ্, গ্রন্থনা—গ্রন্থ; তম্ম লেখং—লিখনং, ভাবে ঘঞ্। তং লেখং কীদৃশ ? ইত্যাহ,—ক্রান্তম্—ক্রমেণ স্থিতম্, ব্যুৎক্রান্তম্বান্তম্ম লিখনং, ভাবে ঘঞ্। তং লেখং কীদৃশ ? ইত্যাহ,—ক্রান্তম্—ক্রমেণ স্থিতম্—ছিন্নমিতি স্থামস্থ সার্থক্যম্॥ ৫।

অমুবাদ।

প্রামের প্রাচীনতা ও নিজের সংক্রারকারিছা। বৃদ্ধবৈষ্ণব—শ্রীমধ্বাচার্য্যশ্রীরামামুজ-শ্রীধরস্বামি প্রভৃতি প্রাচীন বৈষ্ণবগণ শ্রীভগবতত্ত্ববিষয়ক যে সকল গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন; সেই
সমস্ত গ্রন্থ হইতে সার-সঙ্কলন করিয়া শ্রীরপ-সনাতন নামক মদীয় জ্যেষ্ঠতাত দ্বের বাদ্ধব—দাক্ষিণাত্য
বৈদিকরাহ্মণ শ্রীগোপালভট্ট এক খানি গ্রন্থ লিথিয়াছিলেন, তাহাতে কোন স্থানে ক্রমাম্পারে, কোন স্থানে
ক্রমান্ত বা বিচ্ছিন্নভাবে যাহা লিথিত ছিল; এখন একটি ক্ষ্ম জীব কর্ত্ব উক্ত ভট্টপাদের ঐ পূর্ব্ব-লিথিত
বিষয় সকল পর্য্যালোচনা করিয়া ক্রমান্থসারে লিথিত হইতেছে ॥ ৪—৫ ॥

তাৎপর্য্য ।

ে (৪-৫) অল্লার্থে 'কন্' প্রত্যয় করিয়া 'জীবক' শব্দ সিদ্ধ করায় শ্রীজীব গোস্বামী 'একটি ক্ষুক্তজীব'—এই বলিয়া নিজের দৈশ্য প্রকাশ করিয়াছেন, পক্ষাস্তরে "জুীব এব জীবকং" এইরূপে স্বার্থে কন্ প্রত্যয়-দারা নিজের নামেরও উল্লেখ হইয়াছে।

শ্রীপাদ গোপালভট্ট গোস্বামী—শ্রীরঙ্গ-ক্ষেত্রবাসী দাক্ষিণাত্য ব্রাহ্মণ ত্রিমন্ন বা বেষটভট্টের পুত্র। বেষটভট্ট শ্রীসম্প্রদায়ী বৈষ্ণব ছিলেন, শ্রীমন্মহাপ্রভু যে সময়ে দক্ষিণ-তীর্থ ত্রমণ করেন; সেই সময় ঐ ভট্টের গৃহে চাতুর্মাক্ত যাপন করিয়াছিলেন। একদিন মহাপ্রভুর শ্রীমুথে বেষটভট্ট, শ্রীক্ষকের স্বয়ং ভগবতা, শ্রীকৃষ্ণই পর হং, শ্রীনারায়ণাদি তাঁহারই বিলাস এবং তাঁহার প্রেয়সী শ্রীরাধিকা—লক্ষ্মীগণের পরমাংশিনী অর্থাৎ দক্ষ্মীগণও তাঁহার বিলাসমূর্ষ্টি—ইত্যাদি স্থাসিকান্ত শ্রুবণ করিয়া মহাপ্রভুর অহুগত হইয়াছিলেন। কেবল

নিজেই নহে, শ্রীময়হাপ্রভুর ঐথর্যা ও মাধুর্য্য-দর্শনে বিমুগ্ধ হইয়া নিজের ভ্রাতা, পুত্র, এবং সমন্ত পরিবার-বর্গকেও শ্রীময়হাপ্রভুর অন্থত করাইয়াছিলেন, তিনিও তাঁহাদিগকে রূপা করিয়। শ্রীগোপালভট্টের উদ্দেশে বেকটভট্টকে বলিয়াছিলেন—"ভট্ট! তোমার প্রভ—এই গোপালভট্ট আমার অতিশয় রূপাপাত্র এবং প্রিয়, ইহাকে য়ত্বপূর্ব্ধক অধ্যয়ন করাইয়। স্থপিওত করিও কিন্তু ইহাব বিবাহ দিও না", তাব পব মহাপ্রভু গোপালভট্টকে লক্ষ্য করিয়। বলিয়াছিলেন—"বংস! তুমি, তোমার পিত। মাতাব জীবন পর্যান্ত গ্রহে থাকিয়া, তাঁহাদের দেহান্ত হইলে শ্রীবৃন্দাবন গমন করিও।" সেই সময়, নিকটে অবন্ধিত—শ্রীপ্রবোধানন্দ সরস্বতীকেও প্রভু বলিয়াছিলেন—"তোমার এই শিষ্যকে শ্রীবৃন্দাবন পাঠাইও ইহাব ধারা আমার অনেক প্রয়োজন আচে।"

শীমমহাপ্রভু এই বলিয়া বিদায় হইলে পর, বেশ্বউভট্ট এবং তাঁহার পত্নীর দেহান্তে শীগোপালভট্ট গোস্বামী, নিজ-শুক্ —শীপ্রবোধানন্দ সরস্বতীর অন্ত্যতি লইয়া শীর্নদাবনে রপ-সনাতনেব নিকট গমন কবেন এবং উক্ত সরস্বতীর আক্ষাক্রমেই তাঁহাদের অন্তগত হইয়া শীর্কফলীলা রস আস্থাদনে অপাব আনন্দ অন্তব করিতে থাকেন। শীগোপালভট্ট গোস্বামী অপস্তন জীবের মঙ্গল কামনায বৈক্ষবস্থতি—শীহরিভক্তিবিলাস নামক একথানি গ্রন্থ সংক্ষেপ করিয়া রচনা করেন। তারপর ঐ গ্রন্থ সংশোধন ও পরিবর্ধন করিতে শীসনাতন গোস্বামীর হত্তে সমর্পণ করেন। শীসনাতন গোস্বামী উক্ত গ্রন্থেব কলেবর রন্ধি করিয়া তাহার দিগদর্শিনীনায়ী টীকা রচনা করেন।

সেই শ্রীগোপালভট্ট গোস্বামীই আবার এই ভাগবত-সন্দর্ভের সংক্ষেপ বচয়িতা। অধিকাংশ সমগ স্মরণ-মননেই অতিবাহিত হয়, নিজের বয়ক্রমও ক্রমশঃ অধিক হইয়া পড়িল—তিনি এই মনে কবিয়া, নিজে এম্ব করিব বলিয়া যাহা কিছু সামান্ত উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা সম্পূর্ণ করিবার জন্ত শ্রীজীব গোস্বামীকে অর্পণ করেন। শ্রীজীব গোস্বামীও তাঁহার অন্তমতি অন্তমারে শাস্ত্রীয় প্রমাণ বিচাবাদি সংগ্রহপূর্বক পর্যায়ক্রমে বিষয়াদি সন্নিবেশ করিয়া তত্ত্ব-ভগবং প্রভৃতি ছয়টি ভাগে বিভক্ত করত এই শ্রীভাগবতসন্দর্ভ গ্রম্ব রচনা করিয়াছেন।

যঃ শ্রীকৃষ্ণ-পদাস্তোজ-ভজনৈকাভিলাষবান্। তেনৈব দৃশ্যতামেতদন্যস্যৈ শপথোহর্পিতঃ॥৬॥

শ্রীবলদেব-বিছাভূষণকৃত-টীকা।

গ্রন্থ রহস্ত্রমাহ,—যঃ শ্রীতি। ক্রঞ্পারতম্যেংফোনানাদৃতে তত্যামঙ্গলং স্যাদিতি তর্মঙ্গলাথৈতং, ন তু গ্রন্থাব্য-ভ্রাং। তত্ম স্বৃত্ংপ্রৈনির্বেখ্যেন পরীক্ষিত্রাং॥ ৬॥

অসুবাদ।

তা শিকারি-নির্পন্ত। এ গ্রন্থ অতি রহস্ত, কেবল ব্যক্তমননন শ্রীক্ষণ চরণাববিদ্দ ভজন অন্থালনে অধিকারী; অন্তো নয়, ইহাই এই শ্লোকে বলিতেছেন;—যিনি শ্রীকৃষ্ণ চরণাববিদ্দ ভজন করিতেই কেবল ইচ্ছুক, তিনিই এই গ্রন্থ দেখিবেন অন্তোর দর্শন সম্বন্ধে সপথ থাকিল ॥ ৬ ॥

তাৎপর্যা।

(৬) সাধারণকে গ্রন্থ-দর্শনে শপথ দিবার তাৎপর্য্য এই যে; 'গ্রন্থের প্রতিপাল্প-বিষয় জ্ঞীরুষ্ণই স্বয়ংভগবান্ ও পরতব্ব, রক্ষ-পবমাত্মা তাঁহারই অংশ-বৈভব' ইত্যাদি সিদ্ধান্ত সাধারণে আলোচনা করিয়া জ্ঞীক্বফের সর্ক্ষ-শ্রেষ্ঠতমতায় অবিশ্বাস করিলে তাঁহাদের অপরাধ হইবে—এই অমঙ্গল আশঙ্কাতেই প্রথমে সাবধান করিতেছেন; গ্রন্থের দোষ-আবিন্ধার হইবার ভয়ে নহে, কারণ স্থব্যুৎপন্নমতি বৈষ্ণবগণ কর্ত্তক নির্দ্ধোবন্ধবিদ্ধান্ত এই গ্রন্থ পরীক্ষিত হইয়াছে এবং তাঁহার ইহা স্থকপোল-কল্পিত নহে—একথা প্রেবিও বলা হইয়াছে; পরেও বলা হইবে।

অথ নত্বা মন্ত্ৰ-গুরুন্ গুরুন্ ভাগবতার্থদান্। শ্রীভাগবত-দন্দর্ভং দন্দর্ভং বশ্ম লেখিতুম্॥ ৭॥

শ্রীবলদেব-বিছাভূষণকৃত-টীকা।

অথেতি। "গৃঢ়ার্থস্ম প্রকাশন্ত সারোক্তিঃ শ্রেষ্ঠতা তথা। নানার্থবত্বং বেছত্বং সন্দর্ভঃ কথ্যতে বৃধৈঃ॥"— ইত্যাভিযুক্তোক্তলক্ষণং সন্দর্ভং লেথিতুং বশ্মি—বাঞ্ছামি। শ্রীভাগবতং সংদৃভ্যতে—গ্রথ্যতেহজেতি, "হলশ্চ" ইত্যাধিকরণে "ঘঞ্যু"॥ ৭॥

অমুবাদ।

অনন্তর মন্ত্র গ্রহণ এবং শ্রীমন্ত্রাগবতের অর্থোপদেষ্টা গুরুবর্গকে প্রণাম করিয়া শ্রীভাগবত-সন্দর্ভ নামক সন্দর্ভ গ্রন্থ লিখিতে ইচ্ছা করিতেছি॥ ৭॥

তাৎপর্যা।

(৭) "ভাগবত সন্দর্ভ"—ভগবান্ এবং উাহার ভজনের প্রতিপাদক 'শ্রীভাগবত' নামক গ্রন্থের "সন্দর্ভ"—অর্থনির্ণায়ক বাক্য-সমূহ। যাহাতে গৃঢ় অর্থের প্রকাশ, উক্তির সারবন্ধা, শ্রেষ্ঠতা, নানা অর্থের সমাবেশ এবং জ্ঞান-বিষয়তা বিভ্যমান আছে, তাহাকে "সন্দর্ভ" বলা যায়। অভিযুক্ত কারিকায় বলা হইয়াছে;—

"গৃঢ়ার্থস্ম প্রকাশক সারোক্তিঃ শ্রেষ্ঠতা তথা। নানার্থবত্তং বেদ্যত্তং সন্দর্ভঃ কথ্যতে বৃধৈঃ ॥"

এই গ্রন্থকে ভাগবতের. অর্থ-নির্ণায়কত্বরূপে স্থাপন করায়, গ্রন্থকার কর্তৃক এই গ্রন্থের নামও যে 'ভাগবত সন্দর্ভ', তাহাও স্পষ্টীকৃত হইল। ভাগবত-সন্দর্ভ—তত্ব, ভগবৎ, পরমাত্ম, কৃষ্ণ, ভক্তি এবং প্রীতি সন্দর্ভ—এই চুয় ভাগে বিভক্ত হওয়ায় 'ষ্ট সন্দর্ভ' নামেও খ্যাতি লাভ করিয়াছেন।

যস্ত ত্রন্ধেতি সংজ্ঞাং কচিদপি নিগমে যাতি চিম্মাত্রসত্তা-প্যংশো যস্তাংশকৈঃ স্বৈবিভবতি বশয়দ্বেব মায়াং পুমাংশ্চ। একং যস্তৈব রূপং বিলদতি পরমব্যোদ্মি নারায়ণাখ্যং স শ্রীকৃষ্ণো বিধত্তাং স্বয়মিহ ভগবান্ প্রেম তৎপাদভাজাং * ॥ ৮ ॥

শ্রীবলদেব-বিত্যাভূষণকৃত-টীকা।

অথ খোতৃ-ক্চ্যংপত্তবে গ্রন্থ বিষয়াদীনস্থবদ্ধান্ সংক্ষেপেণ তাবদাহ;—নংগ্রেতি। স স্বয়ংভগবান্

শুক্ষাং, ইহ — জগতি, তংপাদভাজাং—তচ্চবণপদ্মদেবিনাং স্ববিষয়কং প্রেম, বিধত্তাং—অর্পয়ত্ত্ব। দ কং ?
ইত্যাহ,—যক্ত — স্বন্ধপাস্বদ্ধ্যাকৃতিগুণবিভূতিবিশিষ্টক্তৈব শুক্তিক্তা, চিন্মাত্রসত্তা—অনভিব্যক্তত ত্ত্তিশেষ।
জ্ঞানন্ধপ। বিভ্যমানতা,ক্চিদপি নিগমে—ক্ষিংশ্চিং "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রদ্ধান্তি ইত্যেবোপলন্ধব্যঃ" ইত্যাদিরপে

শুতিবতে, ব্রদ্ধেতি সংজ্ঞাং যাতি—তাদৃশত্যা চিন্তয়তাং তথা প্রতীতিমাদীদতীত্যর্থং। ভক্তিভাবিত্যনদাং
ত্ব্রাঞ্জিত-তত্তিদ্বিষা সৈব পুক্ষত্বেন প্রতীতা ভবতীতি বোধ্যম্, "সত্যং জ্ঞানম্"ইত্যুপক্রাস্তকৈ পুক্ষত্বেন নিরূপণাং। অত এবমুক্তং জিতন্তে স্থোত্তে;—

"ন তে রূপং ন চাকারে। নাযুধানি ন চাম্পদম্। তথাপি পুরুষাকারে। ভক্তানাং দ্বং প্রকাশসে।" ইতি।
ন চৈবং প্রাচীনাশ্পীরুতমিতি বাচ্যম্, উক্তরীত্যাং তক্তাপ্যানভীষ্টবাভাবাং। যক্ত রুফাগ্যংশঃ পুমান্
মায়াং বশয়রেব স্বৈরংশকৈবিভবতি। কারণার্ণবশায়ী সহস্রশীর্ধা পুরুষঃ সংকর্ষণঃ রুফাংশঃ প্রকৃতের্ভর্তা,
কাং বংশ স্থাপয়রেব স্ব-বীক্ষণক্ষ্কয়া তয়াপ্তানি স্ট্রা, তেষাং গর্ভেষস্থভিরর্জপ্রেষ্ সহস্রশীর্ধা প্রত্যায়: সন্,
স্বৈরংশকৈঃ—মংস্তাদিভিঃ, বিভবতি—বিভবসংজ্ঞকান্ লীলাবতারান্ প্রকটয়তীত্যর্থঃ। যকৈত্ব—ক্ষক্ত,
নারায়ণাপ্যমেকঃ—মুব্যাং রূপম্, স্বাবরণাষ্টকাদ্বহিঃটে পরমব্যোদ্ধি বিলসতি, স নারায়ণো যক্ত বিলাস
ইত্যর্থঃ। অন্ত্যাপেক্ষরপঃ স্বয়ংভগবান্, প্রায়ন্তংসমগুণবিভ্তিরাক্রত্যাদিভিরন্তাদৃক্ তু বিলাস ইতি
স্বর্ধান্তচত্ত্র্থ-সন্দর্ভে বিক্ষ্টীভবিষ্যম্বীক্ষণীয়ম্॥ ৮॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

"বদন্তি তত্ত্ববিদন্তবং যজ্জানমন্বয়ম্। বন্ধেতি পরমান্ত্রেতি ভগবানিতি শব্দাতে ॥"—(১।২।১১) ইতি শ্রীভাগবতীয়ন্ত্রোক-তাৎপর্যাং পজেন দর্শয়তি—যহেগতি। কচিদপি নিগমে—বন্ধসংহিতাদৌ, যস্ত চিন্নাক্রমন্ত্রা বন্ধেতি সংজ্ঞাং যাতি—নিয়তমাশ্রয়তীত্যধ্য়:। চিং—জ্ঞানং, তন্মাত্রং—তন্ময়ং স্বস্বরূপভূত্জানবদ্বস্ক্রমন্তা, স্বস্বরূপভূত্বশ্বিনিমিন্তবদিত্যর্থ:। "সত্যং জ্ঞানমন্তং ব্রদ্ধ"ইতি শ্রুতঃ। তথা চ,—শ্রীকৃষ্ণঃ—স্বস্বরূপভূত্বশ্বিনিমন্তবদিত্যর্থ:। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রদ্ধ"ইতি শ্রুতঃ। তথা চ,—শ্রীকৃষ্ণঃ—স্বস্বরূপভূত্বশ্বিগ্রহণারি ব্রন্ধেতি ভাবঃ। এবঞ্চ ব্রদ্ধাণানবির জ্ঞানপরং জ্ঞানপরঃ গ্রানির্বে ভাবঃ। এবঞ্চ ব্রদ্ধানির ভোগানপরং ত্বোর্ভেদান্ত; এবং শরীর-শরীরিণােরপি ভেদাভেদৌ। এবং তচ্ছেরীরাবশিষ্টস্থাপি ব্রদ্ধসং,বিশিষ্টস্থ বিশেষ্যানতিরেকাং। যস্ত্যাংশং পুমাংশ্চ—পরমান্তা প্রথমপুক্ষং,মান্থাং—প্রকৃতিঃ বশন্ত্রন্ তদ্গুণ্যােগেন, স্বৈরংশকৈঃ—স্ব-স্বরূপভূত্জীবান্ধরূপধর্মেঃ, বিভবতি—বিবিধাে ভবতি।
শ্রীবৈকুষ্ঠনাথস্থ বিলাসরূপরং দর্শয়তি—একমিতি। রসামৃতসিদ্ধাবপুত্রুম্, "পিদ্ধাততত্বভেদেহিপি শ্রীশ-ক্রম্বন

 [&]quot;म औक्षथत्रत्रभः ऋ तृष्क ভগবান্ প্রেম দদ্যান্তজন্তঃ" ইতি ব। পাঠঃ ।

স্বরূপরো: "ইতি। শ্রী-বাধরোরপাৈক্যং স্চয়তি। ফ্রুর্ক্রিতি,—ভগবিদিশেষণং, প্রেমবিশেষণং বেতি। অত্রায়ং বিবেকঃ—খদ। জ্ঞানানন্দ-তাৎপর্যোগ ব্রহ্মশন্ধ-প্রয়োগন্তদ। ধর্মত্বম্, যদা জ্ঞানানিদ্দিতাৎপর্যোগ ব্রহ্মশন্ধ-প্রয়োগন্তদ। অংশব্রম্, যদা শরীরিবেন জ্ঞানাদিমবেন চ প্রবোধয়িতুং প্রয়ুক্তো ব্রহ্মশন্ধন্তদ। সম্পূর্ণ-ভগবংপবঃ। ক্রহ্মশরীরাদেরপি জ্ঞানানন্দ্ররূপক্রম্বরূপত্যা সচিচানন্দ্রিগ্রহ ইত্যাদিপ্রয়োগ ইতি॥ ৮॥

অমুবাদ।

সংক্ষেপ্তে অনুবাস্থা নির্মাণ শ্রেত্বর্গের ক্রচি উৎপাদনের জন্ম আশীর্কাদ ছলে সংক্ষেপে গ্রন্থের বিষয়াদি অনুবন্ধ বলিতেছেন,—খাহার চিন্নাজ্রসতা শ্রুতির কোন কোন স্থানে 'জ্রন্ধ' নামে মভিহিত হইয়াছেন, খাহার অংশ মায়ানিয়ন্তা পুক্ষই নিজ অংশ মংস্তাদি লীলাবতার এবং ব্রহ্মা বিষ্ণু প্রভৃতি গুণাবতাররূপ বৈভব প্রকাশ করিয়া থাকেন, খাহারই 'নারায়ণ' নামক রূপ, পরব্যোমে বিলাস করিতেছেন, সেই স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষণ, এই জগতে তাঁহার চরণ-কমলদেবী ভক্তগণকে নিজের প্রেম অর্পণ করুন॥৮॥

তাৎপর্যা।

(৮) স্বরপভূত আকৃতি, গুণ এবং বিভূতিবিশিষ্ট স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্লফেরই আকৃতি, গুণ ও বিভূতির মধ্যে কোন একটিরও বিশেষরূপে অভিব্যক্তি নাই-এমন একটা অবস্থা-বিশেষকেই ব্রহ্ম বলা যায়। সেই অবস্থা-বিশেষকেই শ্রুতিতে চিদ্রুপ (জ্ঞানরূপ) সন্তা (বিদ্যমানতা) বলা হইয়াছে এবং তাহাকেই "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম'' বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। ধাঁহাবা বিশুদ্ধজ্ঞানী—শ্রীভগবানের নিত্য বিদ্যমান স্বন্ধপভূত অনস্ত क्षप- ७१- नीन।- विज् ि धार्म। कित्रिक अममर्थ ; ठाँशातार्थ खाः ज्याना श्रीकृत्यक जाम् किक्षप मता (ব্রশ্বরূপ) অন্তত্ত্ব ক্রেন। প্রমাত্মা—স্বরূপশক্তিবিশিষ্ট হইয়াও সালিধ্য মাত্রেই মায়া-বৃত্তি সত্ত্ব, রঙ্কঃ এবং ত্যোগুণের দার। জগংস্ষ্ট প্রভৃতি কার্য্য করেন, ইনি ভগবানের অংশবিশেষ এবং সর্বান্তর্য্যামী পুক্ষরপেও বিধ্যাত। এই শ্লোকন্ত পুনান্' শব্দে উক্ত পুক্ষরপী প্রমান্মাকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। পুরুষ তিন প্রকার; প্রথম—সঙ্কণ, দ্বিতীয়—প্রহান্ন, এবং তৃতীয়—অনিরুদ্ধ। সঙ্কর্ধণের একটি কার্য্য— মায়ার প্রতি ঈক্ষণ, প্রত্নামের লীলাবতার আবির্ভাবন এবং অনিরুদ্ধের গুণাবতার প্রকটন। গ্রন্থকার, এই গ্রন্থের ব্যাখ্যাগ্রন্থ; নিজকৃত "দর্ব্বদন্বাদিনী"তে—"অংশকৈ :—লীলাবতাররূপে: গুণাবতাররূপেন্চ, পুমান্— পুরুষ: সর্বান্তগ্যামী প্রমাত্মাখ্য:।" পুমানু শঙ্গে নির্বিশেষে 'পুরুষ' এই অর্থ করিয়াছেন এবং মূলে সম্বর্ধণের কার্য্য "মায়াং বশয়ন" এই বাক্যে প্রকাশ করিয়া, ব্যাখ্যা গ্রন্থে "অংশকৈবিভবতি" ইহার ব্যাখ্যায় প্রত্যান্নের কার্যা—লীলাবতার ও অনিক্ষদ্ধের কার্যা—গুণাবতার প্রকটন ব্যাখ্যা করিয়াছেন স্থতরাং এ গ্রন্থে সম্বর্ধণ ও তদবতার-প্রাত্তায় এবং অনিক্লন্ধ এই তিন পুরুষকেই যে এক করিয়া বলিয়াছেন; তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই।

শ্রীভগবংননর্ভাদির স্থলবিশেষে এই সমস্ত বিষয়ের বিশেষরূপে আলোচনা হইবে অতএব এখানে সংক্ষেপেই ব্যাথ্যাত হইল।

প্রেব্যান ও ভগবান্। ব্লাণ্ডের বাহিরে প্রকৃতি, মহতত্ত্ব, অহহার-তত্ত্ব এবং আকাশাদি পঞ্মহাভূত; এই মাটটি আবরণ আছে, তাহার বাহিরে এই ধাম অবস্থিত। নারায়ণ বা মহানারায়ণ ইত্যাদি নামে এ ক্রিফের 'বিলাদ'ম্র্টি এই স্থানে বিরাজ করেন, ইনি-ই ম্লে 'ভগবান্' শব্দে অভিহিত আব স্বাবিতারী আফিফেই 'ব্যং ভগবান।'

''অনক্যাপেক্ষি যদ্রপং স্বয়ংরূপঃ স উচ্যতে।"

"শ্বরূপমস্তাকারং যত্তস্য ভাতি বিলাদতঃ। প্রায়েণাত্মসমং শক্ত্যা স বিলাসো নিগছতে"।

যে স্বরূপ অন্তের অপেক্ষা করেন না তিনিই "স্বয়ংরূপ", আর মূল স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ হইতে লীলা-বিগ্রহ্রূপে প্রকাশ হওয়ায় যাঁহার অঙ্গ সন্ধিবেশ তদপেক্ষা কিছু বিভিন্ন, শক্তি-প্রকাশে প্রায় মূল-তুল্য; তাঁহাকেই "বিলাস" বলা হয়।

শ্রীরুষ্ণ-স্বরূপ কাহাকেও অপেক্ষা করেনন না, কারণ স্বতঃসিদ্ধস্বরূপ—অন্ত হইতে প্রকাশিত নহেন। এই স্বয়ংরূপকে-ই শ্রীমন্তাগবতে 'স্বয়ং ভগবান' বলা হইয়াছে ;—

"এতে চাংশকলাঃ পুংদঃ রুফস্ত ভগবান্ স্বয়ম্" (ভাঃ, ১, ৩, ২৮)

স্ত বলিয়াছিলেন ;—েহে ঋষিগণ। আপনাদের নিকট এই যে সকল অবতার কীর্ত্তন করিলাম; ইহার। সেই সহস্রশীর্ষা পুরুষের কেহ অংশ, কেহ বা কলা কিন্তু শ্রীক্রফাই স্বয়ংভগবান।

তাকের কার্ম্য। "পরিজ্ঞাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ ছৃদ্ধতাং। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।" এই শ্রীভগবং বাক্যান্তসাবে ভৃভার হরণ করিয়া ধর্ম সংস্থাপনই অবভারের কার্য্য। শ্রীক্রম্ভ কোন একটি অপূর্ব্ধ রস আস্বাদন-ইচ্ছায় ভৃতলে অবভীর্ণ হইলেও, ভৃভার হরণাদি কার্য্যও তাঁহা হইতেই প্রকাশ পাইয়াছিল বলিয়া সাধারণ অবভারের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন কিন্তু স্বর্ধাত: তিনি স্বয়ংভগবান্ সর্বাবভারী, এমন কি—দকল অবভারের মূলপুরুষ সহস্রশীর্ষা ভঙ্গবানেরও তিনি অবভারী, সেই নিমিত্ত অন্যান্ত অবভার হইতে শ্রীকৃষ্ণকে পৃথক্ করিবার অভিপ্রায়ে "ক্রম্বস্ত ভগবান স্বয়ম্" এই কথা বিললেন।

শ্রীপাদ কবিরাজ গোস্বামী এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন :--

"সব অবতারের করি সামান্ত লক্ষণ; তাব মধ্যে রুঞ্চন্দ্রের করিল। গণন। তবে স্থত গোঁদাই মনে পঞে। বড় ভয়; যাব যে লক্ষণ তাহা করিল নিশ্চয়। অবতার সব পুরুষের কলা অংশ; রুঞ্—"স্বয়ংভগবান্" সর্ব্ব অবতংস।"

(চৈঃ চঃ, আঃ, ২পঃ)

ধাহার ভগবত্ত। অন্তের অপেক্ষা করে না, প্রত্যুত ধাঁহার ভগবত্ত। হইতে অন্যান্ত বিলাসাদি অবতারের ভগবত্ত। শিক্ষ হয়—তিনি ''স্বয়ং ভগবান্।"

> ''ধার ভগবত্তা হৈতে অক্টের ভগবত্তা ; 'শ্বয়ংভগবান্' শব্দের তাহাতেই সত্তা। দীপ হৈতে থৈছে বহু দীপের জ্ঞলন ; মূল এক দীপ তাহা করিয়ে গণন।

তৈছে সব ভগবানের—কৃষ্ণ সে কারণ ॥" * • * (চৈ: চ:, আ:, ২প:)

েপ্রাম। যাহার উদয়ে চিত্ত অতাস্ত আর্ক্র হইয়া যায়, ইষ্ট বস্তুতে নিরতিশয় ক্ষেত্র আদিয়া। উপস্থিত হয়, এমন একটি প্রগাঢ় ভাবকেই ''প্রেম" বলা হইয়াছে।

"সমাঙ্মকণিত বাস্থো মমতাতিশগান্ধিত:। ভাব: দ এব সাক্রাত্ম। বুধৈ: প্রেমা নিগদ্যতে ॥" (ভ:, র:, সি:, পু:, ৪৪) ''কোন ভাগ্যে কোন জীবের শ্রন্ধা যদি হয়; তবে সেই জীব সাধুসঙ্গ করয়, সাধু-সঙ্গ হৈতে হয় প্রবণ কীর্ত্তন; অনুৰ্থ নিবুত্তি হৈলে ভক্তি নিষ্ঠা হয়: ক্ষচি হৈতে হয় তবে আসক্তি প্রচুর; সেই রতি গাঢ় হৈলে ধরে 'প্রেম' নাম

সাধন ভক্তো হয় সর্বানর্থ নিবর্ত্তন। নিষ্ঠা হৈতে শ্রবণাদ্যে রুচি উপজয়। আসজি হৈতে চিত্তে জন্মে রতির অঙ্কুর। সেই প্রেমা প্রয়োজন সর্বানন্দ্রধাম।" (टिइ:, इः, मः २२%:)

স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্লফ এই গ্রন্থের বিষয় এবং তাঁহার সহিতই গ্রন্থের সম্বন্ধ,—'স শ্রীকৃষ্ণ:' এই শব্দে বলা হইয়াছে। 'তংপাদভালাং' এই পদে অভিধেয়—সাধন-ভক্তি নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে আর 'প্রেম' শব্দ প্রযোজনরপে কথিত হইযাছে। এইরপে 'বৃষ্ঠ ব্রন্ধেতি' ইত্যাদি শ্লোকে আশীর্বাদ প্রার্থনাছলে সংক্ষেপে বিষয়াদি চাবটি অন্নবন্ধের স্বচনা মাত্র করিয়াছেন।

সূচিতানাং শ্রীকৃষ্ণতদ্বাচ্যবাচকতালক্ষণসম্বন্ধ-তম্ভজনলক্ষণবিধেয়-নির্ণীয়তে। তত্র পুরুষস্ম ভ্রমাদিদোষ-চতুষ্টয়তুষ্টত্বাৎ স্থতরামলৌকিকাচিন্ত্যস্বভাব-বস্তুস্পর্শাযোগ্যম্বাচ্চ তৎপ্রত্যক্ষাদীশুপি সদোষাণি ॥ ৯॥

শীবলদেব-বিছাভূষণকৃত-টীকা।

অথৈবমিতি। স্থচিতানাং—ব্যঞ্জিতানাং চতুর্ণামিতার্থঃ। শ্রীক্লফশ্চ গ্রন্থস্য বিষয়ঃ, তদাচ্য-বাচকলক্ষণশ্চ সম্বন্ধঃ, তদ্ভজনং—তদ্ভবণ-কীর্ত্তনাদি, তল্লক্ষণং যদিধেয়ং, তৎসপর্য্যায়ং যদভিধেয়ং,—তচ্চ, তৎপ্রেমলক্ষণং প্রয়োজনঞ্চ-পুরুষার্থন্তদাখ্যানাম। একবাচ্যবাচকত্বম্-পর্য্যায়ত্বম। 'দমান: পর্যায়োহস্তু' ইতি স্প্র্যায়:। সমানার্থকসহশব্দেন সমাসাৎ 'অস্বপদ্ধিগ্রহা' বছত্রীহি:। "বোপস্জ্জনন্ম"ইতি স্তত্তাৎ मञ्ज मार्गः।

"সহশব্দস্ত সাকল্য-যৌগপদ্য-সমৃদ্ধিষ্। সাদৃশ্যে বিদ্যমানে চ সম্বন্ধে চ সহ স্মৃতম্॥" ইতি এখির:। তত্ত্তেতি; পুরুষশ্য-ব্যবহারিকশু ব্যুৎপদ্মশুপি ভ্রমাদিদোষগ্রস্তবাত্তাদৃক্পারমার্থিকবস্তু-ম্পর্ণানর্হবাচ তৎপ্রত্যক্ষাদীনি চ সদোষাণীতি যোজ্যম্। 'ভ্রমঃ প্রমাদো বিপ্রলিন্সা করণাপাটবঞ্চ' ইতি জীবে চত্বারে। দোষা:। তেখত বিংস্তদ্বৃদ্ধি:— ভ্রম:, যেন স্থাণো পুরুষ-বৃদ্ধি:। অনবধানতা শ্বচিত্ততা লক্ষণ:—প্রমাদ:, (यनांखिरक शीग्रमानः • शानः न शृक्ररु । वक्षरनष्ठा—विश्वनिश्मा, यथा निरम् खडकारु । वक्षरनष्ठा न প্রকাশ্যতে। ইন্দ্রিয়-মান্দ্যং-করণাপাটবম্, যেন দত্তমনসাপি যথাবং বস্তু ন পরিচীয়তে। এতে প্রমাতৃজীব-দোষা: প্রমাণেষ্ সঞ্বস্তি। তেষ্ ভ্রমাদি-ত্রয়ং প্রত্যকে, তমুলকেংছুমানে চ ; বিপ্রলিপা তু শব্দে ইতি বোধাম। প্রত্যক্ষাদীন্ত ষ্টো ভবন্তি প্রমাণানি। তত্ত্বার্থ-সন্নিকৃষ্টং চক্ষ্রাদীব্রিষং-প্রত্যক্ষম্।

 ^{&#}x27;काग्रमानः' ইতি । পাঠाন্তরম্।

অন্থমিতিকরণং—অন্থমানম্, অগ্ন্যাদিজ্ঞানং—অন্থমিতিং, তৎকরণং—ধ্মাদিজ্ঞানম্। আপ্ত-বাক্যং—শব্দঃ, (তর্কসংগ্রহ-শব্দ-প৽পৃ৽ ৩৯)। উপমিতিকরণং—উপমানম্, গো-সদৃশো গব্যঃ—ইত্যাদৌ সংজ্ঞাসংজ্ঞি-সম্বন্ধজ্ঞানং—উপমিতিং (তর্কসংগ্রহ-উপমান—প৽ পৃ৽ ৩৮), তৎকরণং—সাদৃশুজ্ঞানম্। অসিদ্ধ্যদর্থ-দৃষ্ট্যা সাধকাত্তার্থ-কল্পনং—অর্থাপত্তিং, যথা—দিবাহভূঞ্ঞানে পীনত্তং—রাত্তিভেজনং কল্লগ্নিছা সাধ্যতে। অভাবগ্রাহিকা—অন্থপলিন্ধা, ভূতলে ঘটান্থপলন্ধা যথা ঘটাভাবে। গৃথতে। 'সহমে শতং সম্ভবেং'ইতি বৃদ্ধো সম্ভাবনা—সম্ভবং॥ অজ্ঞাতবক্তৃকং প্রস্পেরা-প্রসিদ্ধং—ঐতিহ্ণং, যথেহ তরৌ যক্ষোহন্তি;—ইত্যেব্যুর্থিটি॥ ৯॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

অথেতি প্রমাণং বিনিণীয়ত ইতানেনাস্থান্বয়ঃ। কিমর্থং প্রমাণবিনির্ণয় ইত্যত আহ,—এবং স্থচিতান।-মিতি। তত্ত্ব শ্রীভাগবতসন্দর্ভং বচ্মীত্যনেন শ্রীক্লফস্বরূপ-তম্ভজনয়োরভিধেয়ত্বম্, তয়োব্বাচ্যবাচকতা-লক্ষণসম্বন্ধক স্থৃচিতঃ। "প্রেম দভান্কজন্ভাঃ" ইত্যানেন ভজনস্থা বিধেমত্বং, প্রেমঃ ফলত্বং স্থৃচিতম। শ্রীক্লফেডি তম্ভজনোপলক্ষণং; তেন কৃষ্ণ-তম্ভজনয়োর্কাচ্যতা, গ্রন্থস্ত বাচকতেতি পরস্পরসম্বন্ধা দর্শিতঃ। শ্রীকৃষ্ণ-সম্বন্ধ-কথনাৎ তক্সাভিধেয়তা-লাভঃ। ভজনশু বিধেয়তয়াহভিধেয়র্থামতি বিশেষায় স্বাতস্ক্রোণ তৎকীর্স্তনম। বিধেয়-পর্য্যায়াভিধেয়েত্যস্ত —বিধেয়-লক্ষণাভিধেয়েত্যর্থঃ। এবঞ্চ; ভাগবতসন্দর্ভমিত্যস্ত, ভগবত ইদং— শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপ-তদ্তজনম,—তন্ত সন্দর্ভম্—কাণ্ডং; তত্ততো নির্ণায়কবাক্য-জাতমিতি প্র্যাবদিতোহর্থ:। বচ্যীত্যশ্ৰ—কথয়ামীত্যৰ্থ:। বস্তুতম্ব ভাগবত-সন্দৰ্ভং—ভগবন্তজনপ্ৰতিপাদক-শ্ৰীভাগবতাখ্য গ্ৰন্থস্থ সন্দর্ভম,—অর্থনির্ণায়কবাক্য-জাতং বচ্মীতার্থ:। এবঞ্জীভাগবতপ্ত প্রয়োজনাভিধেয়সম্বন্ধা এবাস্ত গ্রন্থক্ত প্রয়োজনাভিধেয়সম্বন। ইতি জ্ঞেয়ম। তত্ত্তে—প্রসাণেষিত্যর্থ:। তংপ্রত্যক্ষাদীত্যব্রাস্থান্নয়:। তৎপ্রত্যক্ষাদীনি—লৌকিকপুরুষ-প্রত্যক্ষাদীনি। তেনেশ্বর-প্রত্যক্ষণ্ঠ সদোষত্ব-ব্যাবৃত্তিঃ। আদিনা— অমুমানোপমানামুপলব্ধি-পরিগ্রহঃ, সদোষাণি-ভ্রম-জনকতয়। সম্ভাবিতানি। তেনাপুরুষ-প্রত্যক্ষাদেঃ কচিম্বস্তু-সাধকত্বে, অমুমানস্তেশ্বর-সাধকত্বেহপি চ ন ক্ষতিং। প্রত্যক্ষাদেং সদোষত্বে হেতৃঃ—ত্বপ্রত্তাদিত্যস্তম। समामीकामिना-अमान-विश्वनिका-कर्त्रगाभाष्ठेव-भविश्व: ॥ २ ॥

অমুবাদ।

অনুবন্ধ চতুষ্ঠই নিরূপন। পূর্ব শ্লোকে যে চারিটি অমুবন্ধ সংক্ষেপে কথিত হইয়াছে ; তাহাই বিস্তারন্ধপে দেখান হইতেছে :—

পূর্ব্ব ক্লোকে সংক্ষেপে স্টেত গ্রন্থের 'বিষয়'— শ্রীকৃষ্ণ, গ্রন্থের সহিত শ্রীকৃষ্ণের বাচ্য-বাচ্যকতারূপ 'সম্বন্ধ', শাস্ত্রে কর্ত্তব্যরূপে নির্দিষ্ট তদীয় শ্রবণ কীর্ত্তনাদি লক্ষণ ভদ্ধন-(ভক্তি) 'অভিধেয়' এবং তদীয় প্রেমই 'প্রয়োজন'—এই চারিটি অন্থবন্ধের অর্থ-নির্ণয় অভিপ্রায়ে 'প্রয়াণ' নির্ণয় করা হইতেছে। তার মধ্যে দেখা যায়; অভিবৃংশিল্লমতি এবং ব্যবহারবিজ্ঞ হইলেও সকল পুরুষেরই বৃদ্ধি, ভ্রমাদি চারটি দোষে হৃষ্ট স্থতরাং অলৌকিক অচিন্তান্থভাব পার্মার্থিক বন্ধ-গ্রহণে অযোগ্য; এই নিমিত্ত তাহাদের কৃত প্রত্যক্ষাদি দশটি প্রমাণও দোষ-যুক্ত ॥ ১ ॥

তাৎপর্যা।

(১) বিষয়, সম্বন্ধ, অভিধেয় এবং প্রয়োজন—এই চারিটি অন্নবন্ধ শ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণ মহাশয় বলিয়াছেন কিন্তু শ্রীপাদ গোস্বামি ভট্টাচার্য্য—সম্বন্ধ, অভিধেয় এবং প্রয়োজন—এই তিনটি বলিয়াছেন। শ্রোত-বর্ণের গ্রন্থ-শ্রবণে প্রবৃত্তি উৎপাদনের জন্ত গ্রন্থের প্রথমে অন্তবন্ধ বলা আবশ্রক; व्याघीरनवा वरलनः--

''দিদ্ধার্থং দিদ্ধদম্বন্ধং শ্রোতৃং শ্রোত। প্রবর্ত্ততে। গ্রন্থাদৌ তেন বক্তব্যঃ দম্বন্ধঃ দবিধেয়কঃ। সর্ববৈষ্ণব হি শাস্ত্রস্থা বস্তুনো বাপি কন্সচিং। বাবং প্রয়োজনং নোক্তং তাবত্তং কেন গৃহতে।"

সম্ভ্রম ও বিষয়ত্র। থেমন চন্দ্র বিষয় রূপ, চন্দ্র কেবল রূপকেই গ্রহণ করিয়া থাকে; তেমনি এই গ্রন্থের 'বিষয়' শ্রীক্লফ। গ্রন্থ এবং শ্রীক্লফের বাচ্যবাচকতারূপ 'সম্বন্ধ'। গ্রন্থ—শ্রীক্লফের বাচক বা প্রতিপদাক, শ্রীক্লফ-গ্রন্থের বাচ্য বা প্রতিপাদ্য। যাহাকে বলা হয়, দেই-বাচ্য, যে বলে সেই-বাচক।

অভিন্নে হা ত স্ত্র। শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ, পাদ-সেবন, অর্চ্চন, বন্দন, দাস্তা, স্থ্য ও আত্ম-নিবেদন—এই নয় প্রকার সাধন-ভক্তিই 'ভজন', কারণ ভক্তি ও ভজন—উভয় শব্দই একার্থবোধক। অনাদিসিদ্ধ ভগবদ্জানের অভাবকেই ভগবদ্বিমুখতা বলা হয়, সেই বিমুখতার প্রতিকূল ভগবত্বমুখতাই---অভিধেয়, ইহাকেই খ্রীভগবানের উপাদনা বা ভজন বলা হয়, দেই-টিই এস্থানে প্রবণ কীর্ত্তনাদি নববিধ-রূপে কথিত হইল।

প্রহ্যোজন তত্ত্ব। শ্রবণ-কীর্ত্তনাদিময় সাধনভক্তির অমুষ্ঠানে ভিতর বাহিরে ভগবং-সাক্ষাৎকারময় সমৃদিত প্রেমই এস্থানে 'প্রয়োজন'রপে কথিত হইয়াছে। "যমধিকতা প্রবর্ত্ততে তৎ প্রয়োজনম্" (গৌতম স্তে,) ভগবং দাক্ষাংকারময় অনস্ত স্থথ প্রাপ্তি লালদাতেই জীবের ভজন-প্রবৃত্তি, তা-ই তৎসাক্ষাৎকারময় প্রেমই 'প্রয়োজন'। জগতে স্থণ-প্রাপ্তি ও ছঃখ-নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন সর্ব্বত্তই দেখা যায় কিন্তু স্থথপ্রাপ্তি না হইলেও তুংথনিবৃত্তি হয় না, সেই নিরবচ্চিন্ন স্থথ বা আনন্দই ভগবৎপ্রেম, খাঁহার হুদয়াকাশে সেই প্রেম-সূর্য্য বিরাজমান, তাঁহার আবার ছঃথতিমিরের ভন্ন কোথায় ? তা-ই স্থেঞাপ্তিই জীবমাত্রের মূল প্রয়োজন হওয়ায়, স্থথময় প্রেমকেই 'প্রয়োজন' বলা হইল। পঞ্চম ও ষষ্ঠ সন্দর্ভে ইহার স্বিস্তার বর্ণন আছে স্বতরাং এম্বানে তৎসম্বন্ধে অধিক বলা হইল না।

ভ্রমাদি চারটি দোষ। ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রালিপা ও করণাপাটব। ভ্রম-মিথ্যাজ্ঞান বা মিথ্যামতি, নৈয়ায়িকেরা থাহাকে 'অপ্রমা' বলেন অর্থাৎ এক বস্তুতে অন্ত বস্তুর জ্ঞান। ভ্রম তুই প্রকার---'বিপর্য্যাদ' এবং 'সংশয়'। . দেহে আত্মবৃদ্ধি—'বিপর্য্যাদ', এটি পুরুষ—না স্থাণু (শাখা-পল্লবহীন বৃক্ষ) এইরূপ বৃদ্ধি—সংশয়:। পিত্ত, দূরত্ব, মোহ এবং ভয় ইত্যাদি কারণে ভ্রম নানা প্রকারে হুইয়া থাকে ;— "তৎ প্রপঞ্চো বিপর্য্যাস: সংশ্যোহপি প্রকীর্ত্তিত:। আদ্যো দেহে আত্ম-বৃদ্ধি: শঙ্খাদৌ পীতভামতি:। ভবেদ্বিশ্চয়রূপা সা সংশয়োহথ প্রদর্শ্যতে।

কিং বিশ্বরো বা স্থাপুর্বেত্যাদিবৃদ্ধিস্ত সংশয়:॥

পিত-मृत्रश्वामित्रत्था त्मारम। नानाविधः युष्ठः। * * * (ভাষাপরিচ্ছেদ) শর্করা অতি মধুর; কিন্তু রদনা পিত্তরোগাক্রান্ত হইলে তাহ। তিক্ত বলিয়া বোধু হয়। আমরা চন্দ্রস্থাকে একথানি ক্ষু থালার মত দেখি, বাস্তবিক তাহার আকার তেমন নয়, সে এত বড়—যে আমাদের
কল্পনায় আদে না। মকভূমিতে স্থায়কিরণপাতে—নদী তরঙ্গায়িত বলিয়া বোধ হয়, স্ত্তরাং দ্রম্থই এ
ল্রান্তির কারণ। আত্মা—'অহং' শব্দবাচ্য, অজ, নিত্য এবং পরিণাম-শৃত্য, কিন্তু আমর। "স্থলো>হম্",
"ক্লোহহম্", আমি স্থল, আমি ক্লশ—এইরপে স্থলন্থ-ক্শন্থ-ধর্মযুক্ত দেহে আত্মবোধক—'অহং' শব্দের
প্রয়োগ করিয়া দেহই আত্মা—এই মনে করি, স্ত্রাং মোহই এ ল্রমের মূল কারণ। কোন গৃহে কথন দর্প
দেখা গিয়াছিল, তাহার পর সে গৃহে দর্প না থাকিলেও প্রতিপদেই দর্পের সত্তার অমুভূতি হয়; এ ল্রমের
প্রতি একমাত্র কারণ—ভয়।

প্রমাদ—অনবধানতা অর্থাৎ আন্মন। ভাব। যেমন নিকটে কোন শব্দ হইতেছে, অথচ তাহার উপলব্ধি না হওয়া। বিপ্রেলিক্সা—বঞ্চনা করিবার ইচ্ছা, যেমন ভালরূপ জান। বিষয়; শিষ্যেব নিকটেও প্রকাশ না করা। করণাপাটব—ইব্রিয়বর্গের অপটুতা, মনোযোগ থাকা সত্তেও বস্থর উত্তমরূপে অম্বভব না হওয়া।

প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-প্রত্যক্ষ, অমুমান, শব্দ, আধ, উপমান, অর্থাপত্তি, অভাব, সম্ভব, ঐতিহ্ ও চেষ্টা। প্রমাণ ভিন্ন প্রমেয় দিদ্ধ হয় না, কারণ—"প্রমায়া: করণং প্রমাণম্" (বেদান্ত পরিভাষা ১ম পরিচেছদ) যথার্থ জ্ঞানের নাম 'প্রমা', রজ্জুতে সর্পজ্ঞান—যথার্থ জ্ঞান নয়—উহ। ভ্রম জ্ঞান, তাই উহা প্রমানহে; রজ্জুতে রজ্জু-জ্ঞানই প্রমা। যাহাদ্বারা প্রমাজনায় অর্থাৎ বস্তুর যাথার্থা অন্তভব হয়, তাহাই—প্রমাণ। আমুফল দেখিয়া—আমু বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান জন্মে। এসকল স্থানে চাক্ষ্য—প্রতাক্ষ প্রমাণ স্থারা, ফল (আম্র) বিষয়ক যথার্থ জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে। প্রমাণ লইয়া দার্শনিকদেব মধ্যে অনেক মত-ভেদ আছে। চার্কাক মতে-প্রতাক্ষই একমাত্র প্রমাণ। বৌদ্ধ মতে-প্রতাক্ষ ও অন্তমান এই ছুইটি প্রমাণ। বৈশেষিক দর্শনেও প্রত্যক্ষ এবং অমুমান এই ছুইটি প্রমাণ স্বীকৃত হইয়াছে, কারণ তাঁহাদের মতে শব্দ প্রভৃতি প্রমাণ অন্তুমানেরই অন্তভৃত। সাংখ্যদর্শনে—প্রত্যক্ষ, অন্তুমান ও আগম (শব্দ) এই তিন প্রকার প্রমাণ স্বীকৃত হইয়াছে। তায় দর্শন-প্রত্যক্ষ অ্রুমান, উপমান ও শব্দ এই চার প্রকার প্রমাণ স্বীকার করেন। মীমাংসক-প্রভাকর মতে পাঁচ প্রকার;—প্রত্যক্ষ, অন্তমান, উগমান, भक्ष ও অর্থাপত্তি। তন্মধ্যে ভাট্ট-মতাবলম্বীরা ইহার উপর 'অভাব'কেও স্বীকার করেন। বেদাস্ত পরিভাষাকার ধর্মরাঙ্গধেরীক্স-মীমাংসকের পাঁচটির উপর 'অমুপলন্ধি' লইয়া ছয়টি প্রমাণ স্বীকার করেন। পৌরাণিকগণ-প্রত্যক্ষ, অমুমান, উপমান, শব্দ, অর্থাপত্তি, অমুপলব্ধি, সম্ভব এবং ঐতিহ্য এই আটটি প্রমাণ স্বীকার করেন। গ্রন্থকার নিজক্রত ষট্সন্দর্ভের ব্যাখ্যা বা পরিশিষ্টরূপ গ্রন্থ—সর্বসন্ধাদিনীতে প্রথমে নির্দিষ্ট দশটি প্রমাণ উল্লেখ করিয়া শব্দ প্রমাণকেই প্রমান্তনক রূপে স্বীকার করিয়াছেন:-

"যদ্যপি প্রত্যক্ষাস্থমান-শব্দার্ধোপমানার্থাপত্ত্যভাব-সম্ভবৈতিহ্-চেষ্টাথ্যানি দশ প্রমাণানি বিদিতানি তথাপি ভ্রম-প্রমাদ-বিপ্রালিপা-করণাপাটবদোষরহিতবচনাত্মকঃ শব্দ এব মৃলং প্রমাণম্।"

সাধারণতঃ দশটি প্রমাণ অবগত হওয়। গেলেও ন্যাধিক হইবার কারণ ইহাই বোধ হয়—দার্শনিক-গণ, কোনও কোনও প্রমাণে অপর তুই একটি প্রমাণ সন্ধিবেশিত করিয়া 'আট-ছয়-পাচ' ইত্যাদি ক্রমে সঙ্কোচ করিয়াছেন। আপন আপন ইষ্ট-সমাধানের উপযোগিতা-বোধই ইহার মূল কারণ। আমাদের গৌড়ীয় সম্প্রদায় যে সম্প্রদায় হইতে বহির্গত; সেই মাধ্ব-সম্প্রদায়-প্রবর্গক শ্রীপাদ মধ্বমূনি প্রত্যক্ষ, অহ্বমান ও শাস্ব—এই ত্রিবিধ প্রমাণ স্বীকার করিয়া, পৌরাণিকের অপর পাঁচটি প্রমাণকে ঐ তিনটির অস্তর্ভূ ক করিয়া-ছেন:—চক্ষ্র নিকটন্থিত গবয়ের গো-সদৃশত্বজ্ঞান—প্রত্যক্ষ, গবয় শব্দ গো-এর সাদৃশ্ব বিলতেছে;—এই জ্ঞান—অহ্বমান, যেমন গো; তেমনি গবয়—এ বাক্যও শব্দকে উল্লক্ত্মন করে না, অতএব প্রত্যক্ষ, অহ্বমান ও শব্ধ—এই তিন প্রমাণে 'উপমান' অন্তর্হিত। 'অর্থাপত্তি' ও পৃথক্ নহে, এটি নব্যনিয়ায়িক মানিত 'কেবলব্যতিরেকি' নামক অন্থুমানের অস্তর্ভূক্ত। যেমন, দেবদত্ত দিবা ভোজন করে না অথচ স্থূল; স্বতরাং রাত্রিতে ভোজন করে—এই অন্থুমান করিয়া তাহার রাত্রিভোজিত্ব সাধ্য হইল। দশক অন্ধ শতের অন্তর্গত, নচেং শতের সিদ্ধি হয় না—এ জ্ঞান অন্থুমানলন্ধই জানিতে হইবে? স্বতরাং 'সম্ভব'-ও অন্থুমানের অন্তর্গণাতী। 'ঐতিহ্ন' প্রত্যক্ষের অন্তর্ভুক্ত, 'এই বটরুক্ষে যক্ষ ছিল'—ইহার মূলে একজন অবশ্রই মন্ত্রী আছে, যাহা হইতে ঐ কিম্বদন্তীর উৎপত্তি। 'অন্থুপলিন্ধি'-ও প্রত্যক্ষ হইতে পৃথক্ বলিয়া বোধ হয় না, কারণ ঘটাভাবের বোধ চাক্ষ্য-প্রত্যক্ষলন্ধ—এই প্রকার অন্থান্ত দার্শনিকগণেরও অন্তর্ভাবন-প্রক্রিয়া জানিতে হইবে।

প্রত্যক্ষং স্থানৈ দ্বিদ্যকং" (অমরকোষ, বিশেষানিত্ব বর্গ) ইন্দ্রিয়-গোচর প্রত্যক্ষ । গৌতম বলেন :— "ইন্দ্রিয়ার্থসিন্নিকর্ষোৎপন্নং জ্ঞানমব্যপদেশ্রমব্যভিচারি ব্যবসায়াত্মকং প্রত্যক্ষং" নির্দোষ ইন্দ্রিয় ও অর্থ—বিষয়, এই চুইটির সান্নিধ্যে যে জ্ঞান জন্মে, সেই অব্যপদেশ্র, অব্যভিচারী ও ব্যবসায়াত্মক জ্ঞানকেই প্রত্যক্ষ প্রমা বলা হয়। বেদান্ত পরিভাষাকার বলেন :—"প্রত্যক্ষপ্রমায়াং করণং প্রত্যক্ষ-প্রমাণম্" যাহ। প্রত্যক্ষ-ব্যাথ জ্ঞানের করণ; তাহাই প্রত্যক্ষ প্রমাণ। বিচার করিয়া দেখিলে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান ওপ্রত্যক্ষপ্রমা— এ উভয়ের ভেদ পাওয়া যায়। জ্ঞান বলিতে সাধারণ জ্ঞান, প্রমা শব্দে যথার্থ জ্ঞান বোধ করায়। বিষয়ের সহন্ধ হইলেই একটা না একটা জ্ঞান জন্মায়। তাহার মধ্যে কোন-টি প্রমা, কোন-টি ভ্রম বা কোন-টি সংশ্রম। অতিদ্রতা, অতিসামীপ্য, ইন্ধ্রিয়ের অপটুতা, চিত্তের অক্তৈয়া, দৃশ্যের অতি সক্ষতা প্রভৃতি দোমে প্রত্যক্ষ জ্ঞান ভ্রমাদিসক্ষ্ল হইয়া পড়ে। যেমন মক্কভ্রমিতে মরীচিকা দর্শন, উহা কথনই প্রমা হইতে পারে না যেহেতু ঐ জ্ঞান ভ্রান্তি জন্ম।

গৌতম-স্ত্রের অব্যাপদেশু শব্দটি প্রত্যক্ষের নির্দোষত্ব বৃঝাইবার জন্ম প্রান্ত হইয়াছে। কেবল ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের স্পর্শ মাত্রই হইতেছে কিন্তু বিষয়নিষ্ঠ রূপরসাদির নিশ্চয়াত্মক বোধ হইতেছে না; এমন একটা প্রত্যক্ষের ভাবকেই 'অব্যাপদেশু' বলা হয়। বিষয়ে যথান্তিত জ্ঞান—'অব্যভিচারী' জ্ঞান। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের মূল—ইন্দ্রিয়, মন তাহার অন্থগত; মনের এমন অধিকার নাই, যে ইন্দ্রিয়ের অভাবে বিষয় প্রত্যক্ষ করে স্বতরাং প্রত্যক্ষ জ্ঞান ইন্দ্রিয়ের সাক্ষাৎব্যবসায়, মনের অন্থব্যবসায় মাত্র। সেই নিমিত্ত গৌতম ঋষি, ব্যবসায়াত্মক—এই বিশেষণটি দিয়াছেন।

ভাষাপরিচ্ছেদে প্রত্যক্ষ ছন্ন প্রকার কথিত হইন্নাছে; দ্রাণজ, রাসন, শ্রাবণ, চাক্ষ্ব, স্থাচ এবং মানস।
"দ্রাণজাদিপ্রভেদেন প্রত্যক্ষং ষড় বিধং মতম্।
দ্রাণস্থ গোচরো গন্ধো গন্ধতাদিরপি স্মৃতঃ।
তথা রসো রসজায়ান্তথা শব্দোহপি চ শ্রুতৌ॥"

ইত্যাদি।

উক্ত প্রত্যক্ষ—নির্বিকল্পক সবিকল্পক ভেদে ছুই প্রকার, বিষয় ওই ক্রিয়ের সন্নিকর্গ (সংযোগ) মাত্রেই, আপাততঃ সাধারণক্রপে (নির্বিশেষক্রপে) যে জ্ঞান জন্মে; সেইটি নির্বিকল্পক, আর বিশেষক্রপে— 'এ বন্ধর এই ধর্মা' এবন্ধিধ যে জ্ঞান—সেইটি সবিবল্পক। "নিম্প্রকারকং জ্ঞানং নির্বিকল্পকং, সপ্রকারকং জ্ঞানং সবিকল্পকম্" (তর্কসংগ্রহ)। "বিশেষ্যতাশৃক্তজ্ঞানন্ধং সংসর্গতাশৃক্তজ্ঞানন্ধমিত্যপি লক্ষণং সম্ভবতি । ইদস্তাবচ্ছিল্লবিশেষ্যতানিক্রপিতভিত্যব্যপ্রকারতাশালিজ্ঞানং, ব্রাহ্মণত্যপ্রকারতাশালিজ্ঞানক সবিকল্পকম্।" (তর্কসংগ্রহ ক্যায়বোধিনী টীকা)। পূজাপাদ শ্রীঙ্গীবগোস্বামী উক্ত প্রত্যক্ষকে—'বৈহ্ম' ও 'অবৈহ্ম' দ্বিধি বলিয়াছেন । বিদ্যানের প্রত্যক্ষ 'বৈহ্ম', অজ্ঞের প্রত্যক্ষ 'অবৈহ্ম।' বৈহ্ম প্রত্যক্ষ ভ্রমাদিশুক্ত হওয়ায় নির্দ্যেষ।

ত্র ক্রমাক — 'অষ্ণ শব্দের অর্থ — পশ্চাৎ, 'মান' শব্দের অর্থ — জ্ঞান। প্রথমে কোন বস্তুর প্রত্যক্ষ হইলে, পশ্চাৎ তৎসম্বন্ধি অহা অপ্রত্যক্ষ বস্তুর জ্ঞান 'অহুমান।' বেমন প্রথমে ধুম দেখিয়া 'এই পর্ব্বতে অগ্নি আছে' বলা হয়; এম্বলে এইটিই অহুমান।

অস্থান সম্বন্ধে বেদান্ত-পরিভাষাকার বলেন;—"অন্থমিতি-প্রমাকরণমন্থমিতিঃ। অন্থমিতিশ্চ ব্যাপ্তি-জ্ঞানত্বন ব্যাপ্তিজ্ঞানজন্য।" (বেদান্তপরিভাষা ২য় পঃ) অন্থমিতির প্রমা (য়থার্থ জ্ঞান) মাহা দ্বাবা হয়; তাহাই অন্থমান। ব্যাপ্তিজ্ঞানত্বরূপে যে ব্যাপ্তিজ্ঞান হয়, তাহা হইতে অন্থমিতি জ্ঞান।

তর্কসংগ্রহকার বলেন:—"অন্নতিকরণমন্থ্যানম্। পরামর্শজন্তজ্ঞানমন্থ্যিতিঃ। ব্যাপ্তিবিশিষ্ট-পক্ষধর্মতাজ্ঞানং পরামর্শ:। যত্র যত্র ধ্যস্তত্ত তত্ত্রাগ্নিরিতি সাহচর্ঘনিয়মে। ব্যাপ্তিঃ। ব্যাপ্যস্ত পর্বতাদিবৃত্তিত্বং পক্ষধর্মতা।" (তর্কসংগ্রহ, অনুমান পরিচ্ছেদ)

যাহা দারা অন্থমিতির জ্ঞান হয়; তাহাই 'অন্থমান।' পরামর্শ করিয়া যে বিশিষ্ট জ্ঞান জন্মে তাহাকেই 'অন্থমিতি' বলা হয়। ব্যাপ্তিপ্রকার হইতে অভিন্ধ—যে পক্ষপদন্ধ বিষয়ক জ্ঞান, তাহাই পরামর্শ। বেমন—'এই পর্বতটি অগ্নির ব্যাপ্য—ধুম্যুক্ত' এই প্রকার জ্ঞান—পরামর্শ, 'ধুম্যুক্ত বলিয়াই পর্বত বহ্নিমান্'—এইরূপ জ্ঞান—অন্থমিতি। 'যেখানে যেখানে ধুম্, দেই দেই খানেই অগ্নি'—এইরূপ যে সাহচর্য্যের (সামানাধিকরণাের) নিয়ম; তাহাই ব্যাপ্তি অর্থাৎ ধুম ও অব্যভিচারি বহ্নির সামানাধিকবণা—ব্যাপি। ব্যাপ্য অর্থাৎ ব্যাপ্তির আশ্রয়—ধুমাদির পর্বতাদিতে যে প্রবর্ত্তনত্ব—তাহাই পক্ষধর্মতে।

এস্থলে ন্যায়-দর্শনস্থ অন্থমিতির নোটাম্টি একটা পরিচয় দেওয়া আবশুক বিবেচনায়, তাহা হইতে অন্থমিতির লক্ষণ দেখান যাইতেছে: --

"ব্যাপ্য পদার্থের (ধুমাদির) দর্শনাস্তর, ঝ্বাপক পদার্থের (বহুয়াদির) নিশ্চয়কে 'অস্মিতি' কহে। বেমন কোন গৃহাদিতে দ্র হইতে ধূম দর্শন করিলে, ঐ গৃহে বহু আছে—এইরূপ নিশ্চয় সকলেরই হইয়। থাকে। এন্থলে উক্ত বহ্নির নিশ্চয় কোনও ইন্দ্রিয়ের ষারা জন্মায় না কিন্তু ব্যাপ্য ধুমাদি দর্শনাস্তর জন্মাইতেছে; এ জন্ম উক্ত নিশ্চয়কে অস্থমিতি বলিতে হইবে। এই ধ্মটি বহ্নির ব্যাপ্য ও বহ্নি ধ্মের ব্যাপক। যে পদার্থ না থাকিলে; যে বস্তর অভাব থাকে, সেই বস্তু ঐ পদার্থের ব্যাপ্য হয়। বহ্নি না থাকিলে ধ্ম কদাচ থাকিতে পারে না অতএব ধ্ম—বহ্নিপদার্থের ব্যাপ্য ও বহ্নি ধ্মের ব্যাপক। এন্থলে বহ্নি আছে; এই জ্বানটি—ধুম দর্শনের অনন্তর নিরন্তর উৎপন্ন হইতেছে। মধ্যে বহ্নি-ব্যাপ্য—ধুমবিশিষ্ট পর্ব্বত ইত্যাদি পরামশ্ জ্বেয়, ঐ ধুমদর্শনাদি বহ্ন্যাদির অন্থমিতির করণ, অস্থমান শব্দে ইহাই। বোধ করিবে।

বল। ইইল—কোনও ব্যাপ্য পদার্থকৈ দর্শন করিয়া অন্ত কোন ব্যাপকের যে নিশ্চয় হয়; তাহাই অন্থাতি। এখনে, যে কোন পদার্থ দেখিলেই যে অন্তের নিশ্চয় হয়—এরূপ নহে; তাহা ইইলে গোদেখিলে ঘোটকের নিশ্চয় হইত ও ঘট দেখিলে পটের নিশ্চয় হইত। অতএব ব্যাপ্য দেখিলেই ব্যাপকের নিশ্চয় হয়; ইহাই অবধারণ করিতে হইবে। যথা—ধুম দর্শন করিয়া পর্বত বা গৃহাদিতে আগ্রির নির্ণয় প্রায় সকলেরই হইয়া থাকে। এ খলে ধুমটি বহ্নির ব্যাপ্য, কারণ যে ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হয়; তাহার নাম—ব্যাপ্য। সাধ্য,—(বহ্নি) শৃত্য দেশে অর্থাৎ সাধ্যটি যে খানে না থাকে; সেই দেশে অসম্ভাব (অর্থাৎ তদ্দেশে না থাকাকে) সাধ্যের ব্যাপ্তি কহে। যাহার অন্থমিতি হয়; তাহার নাম—সাধ্য। এখলে বহ্নির অন্থমিতি হইতেছে; এজন্য বহ্নি সাধ্য। বহ্নিশৃত্য দেশে কদাচ ধুম থাকে না অর্থাৎ বহ্নি গে দেশে নাই, সে জলে ধুমের অসম্ভাব আছে; এ কারণে ধুম—বহ্নির ব্যাপ্য। পর্বতাদিতে বহ্নি-ব্যাপ্য ধুমাদির দর্শন হইয়। তৎপরে বহ্নি-ব্যাপ্য—ধুমবিশিষ্ট পর্বতাদি নিশ্চয় হয়। তদননন্তর বহ্নিমান্ পর্ব্বতাদি-অন্থমিতি জয়ে।" (মহামহোপাধ্যায় হরিনাথ তর্কসিদ্ধান্ত ভায়দর্শন, ৫ম খ্রে)

প্রাচীন তায়ে—পূর্ববং, শেষবং ও সামাততাদৃষ্ট—এই ত্রিবিধ অনুমান স্বীকৃত হইয়ছে। কারণকে হেতু করিয়া যে অনুমান হয়, তাহার নাম—পূর্ববং। যেমন নিবিড় মেঘ দেখিয়া সত্র বৃষ্টি হইবে—এই প্রকার অনুমিতি, কিলা ব্যাধির অবস্থা দেখিয়া মৃত্যু হইবে, এইরূপ অনুমিতি। কার্য্যকে হেতু করিয়া যে অনুমান, তাহার নাম—শেষবং। যেমন ধুম দেখিয়া, এখানে অয়ি আছে—এই অনুমান অথবা নদীর বৃদ্ধি দেখিয়া, ইহার পূর্বের বৃষ্টি হইয়াছে—এই অনুমান। কার্য্য ও কারণকে হেতু না করিয়া যে অনুমান হয়; তাহার নাম—সামাততোদৃষ্ট। যেমন পদার্থের উৎপত্তি দেখিয়া বিনাশের অনুমান বা পশুব শৃক্ষ দেখিয়া পুচ্ছের অনুমান।

নব্য নৈয়ায়িকগণ প্রাচীন স্থায়ের উল্লিখিত তিনটি অন্থমানের পরিবর্ত্তে—'কেবলাম্বায়, কেবলব্যতিরেকি ও অন্বয়-ব্যতিরেকি—এই তিনটি অন্থমান স্বীকার করিয়াছেন। নব্যস্থায়ের 'কেবলাম্বায়' অন্থমান—প্রাচীন স্থায়ের 'পূর্ক্বং', কেবল 'ব্যতিরেকি'—'শেষবং' এবং 'অন্বয়ব্যতিরেকি'—'সামান্যতোদৃষ্ট' অন্থমান জানিতে হইবে।

তর্কসংগ্রহে এই অন্থানকে 'স্বার্থ' এবং 'পরার্থ' এইরূপ দ্বিবিধও বলা ইইয়াছে। নিজের অন্থমানের হেতু বে অন্থমান, দেই—'স্বার্থ'। বেমন কেহ নিজ-গৃহের রন্ধন-শালায় ধ্ম দর্শনাস্তর অগ্নি দেখিয়া 'য়েখানে ধ্ম দেখানে অগ্নি' এই ব্যাপ্তি স্থির করিয়া রাগে, পরে কগনও পর্বতে ধ্ম দেখিয়া পূর্বের অন্থত ব্যাপ্তি স্থারণপূর্বেক 'এই পর্বত বহিষ্ক্ত'—এইটি অন্থমান করে। উপদেষ্টা পূর্ক্য, স্বয়ং পূনঃ পূনঃ ধ্ম দর্শনে অগ্নির অন্থমান করিয়া দেইটি পরকে ব্রাইবার জন্ত যে পঞ্চাবয়ব বাক্য প্রয়োগ করে; তাহাকে 'পরার্থ' অন্থমান বলা হয়। 'পরার্থ' অন্থমানের পঞ্চ অবয়ব ;—'প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন।' "পর্বতে। বহিমান্"—পর্বত বহিষ্ক্ত—এইটি 'প্রতিজ্ঞা।' "ধ্মবত্তাৎ"—ধ্ম আছে বলিয়া—এইটি 'হেতু।' "য়ো য়ে ধ্মবান্ দ দ বহিমান্, য়থা মহানদম্" য়ে য়ে বস্থ ধ্মযুক্ত, দেই সেই বস্তু বহিষ্কুত, ঝেনন মহানদ (রন্ধনগৃহ)—এইটি 'উলাহরণ।' "তথা চায়ম্" তেমনি এই পর্বতিও ধ্মযুক্ত —ইহাই 'উপনয়।' "তথাতথা" স্থতরাং এ পর্বতিও সেইরূপ বহিষ্কুত—ইহাকেই 'নিগমন' জানিতে হইবে।

স্থায়-জগতে অহুমান মহোদধি থেমন বিস্তৃত, তেমনি গভীব। সাধারণ মান্ব-শক্তির তাহাতে অবগাহন অসম্ভব। অহুমানের জটিল সিদ্ধান্ত, অতি স্ক্ল-ধীশক্তিসম্পন্ন অধ্যবসায়ী প্রবীণ বিচক্ষণেরই বোধগম্য। পদার্থ-বিজ্ঞানে অন্থমানেরই একাধিপত্য। জড় পদার্থে চৈতন্ত-স্তার বিজ্ঞানও যে অন্থমানেরই আয়ত্তে—ইহাও অস্থীকার করিবার উপায় নাই। উল্লিখিত গ্রন্থ সমূহে অন্থমানসম্বদীয় সিদ্ধান্ত-অতি জটিল ও বিস্তৃত স্থতরাং গ্রন্থ-বাছ্লা ভয়ে সংক্ষেপে দিগ্দর্শন-মাত্র করান হইল।

শ্বন—"আপ্রোপদেশ: শব্দ:" (ক্রায় দর্শন ১।১।৭) আপ্ত—যথার্থবক্তার যে উপদেশ—তাহাই 'শব্দ।' "আপ্তবাক্য: শব্দ:, আপ্তর্ম যথার্থবক্তা।" আপ্ত পুরুষের বাক্য—শব্দ, আপ্তর বিলতে যথার্থ-বক্তা ব্যাইবে। এম্বানে 'আপ্ত' শব্দের—বিশ্বন্ত অর্থও অমরসিংহ কর্ত্বক স্বীকৃত। আপ্ত শব্দের ভ্রম প্রমাদাদি চতুষ্ট্য-দোষশ্ভ অর্থ—শ্বতিসম্মত। ফল কথা; ত্রিবিধ অর্থের একই তাৎপর্য্য—ইহ। স্বীকাব করিতে হইবে। বেদান্ত পরিভাষাকার বলেন:—

"ষম্ম বাক্যস্ম তাৎপর্যাবিষয়ীভূতসংসর্গে। মানাস্করেণ ন বাধ্যতে তদ্বাক্যং প্রমাণম্।" (বেদাস্ক পরিভাষা, ৪পঃ)

যাহার বাক্যের তাৎপর্যাবিষয়ীভূত পদার্থের সম্বন্ধ—অন্ত কোনও প্রমাণ দার। বাধাপ্রাপ্ত হয় না, সেই বাক্যই প্রমাণ।

কোন প্রমাণ দারা বাধাপ্রাপ্ত হয় না বলাতে, এ বাক্যের কিছু বৈশিষ্ট নিশ্চয়ই থাকিবে। জগতে কপিল, কণাদ, গৌতমাদি তত্ত্বাদী মহথিগণ, প্রত্যক্ষাদি যে সমস্ত প্রমাণ বলিয়াছেন; তাহার কোনওটি দারাও যে বাক্যের বাধা হয় না—এমন ঈশ্বরপ্রোক্ত বাক্যই এ স্থলের 'শব্দ' প্রমাণ জানিতে হইবে। কারণ এই যট্সন্দর্ভ গ্রন্থের পরিশিষ্ট 'সর্ব্বসন্থাদিনী'তে শ্রীজীব গোস্থামী বলিয়াছেন:—

"তথাপি ভ্রম-প্রমাদ-বিপ্রলিপা।-করণাপাটব-দোষরহিতবচনাত্মকঃ শব্দ এব মূলং প্রমাণম্। অন্তেষাং প্রায়ঃ পুরুষভ্রমাদিদোষময়তয়াত্যথাপ্রতীতিদর্শনেন প্রমাণং বা তদাভাসে। বেতি পুরুষের্নির্ণেতুমশক্যত্বাং তক্ত তদভাবাং।"

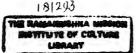
প্রত্যক্ষাদি দশটি প্রমাণ বিশ্বমান থাকিলেও, ভ্রম-প্রমাদ বিপ্রালিপদা করণাপাটব—এই দোষচত্ত্রমশৃষ্ঠ বচনাত্মক 'শস্ব'ই মূল প্রমাণ। অপর জীবের বাক্য প্রায়ই ভ্রমাদি দোষযুক্ত, তদ্মিত্ত তাহাদের কথিত
বাক্যে অন্ত প্রকার জ্ঞান হইয়া পড়ে, যথার্থ জ্ঞান হয় না স্কতরাং সেটি প্রমাণ, কি প্রমাণাভাস—ইহা নিশ্চয়
করা যায় না।

তর্কসংগ্রহকারের বাক্যেও ইহাকে সমর্থন করা যাইতেছে:—

"বাক্যং দ্বিবিধং—বৈদিকং, লৌকিকঞ। বৈদিকমীশ্বর-প্রোক্তত্বাৎ সর্ব্বমেব প্রমাণম্। লৌকিকং দ্বাপ্তোক্তং প্রমাণম্, অক্সনপ্রমাণম্।"

বাক্য ছই প্রকার—বৈদিক এবং লৌকিক, বৈদিক (বেদসম্বন্ধি) বাক্য ঈশ্বর-ক্থিত হওয়ায় তাহার সকল অংশই প্রমাণ। লৌকিকের মধ্যে বিশ্বন্ত যথার্থ বক্তার বাক্যই প্রমাণ, তদ্ভিন্ন অন্ত্যের বাক্য অপ্রমাণ।

এখন 'স্ত্রম প্রমাদাদি শৃষ্ণ' বা 'ঈশ্বরপ্রোক্ত' ঐক্প বাক্যের বিশেষণ থাকায়, উহা কোন্ বাক্য— তৎসম্বন্ধে প্রজ্ঞাপাদ শ্রীজীব গোস্বামী বলিয়াছেন :—



"যশ্চানাদিয়াৎ স্বয়মেব সিদ্ধা, স এব নিখিলমৈতিয়্মৃলয়পো মহাবাক্যসমূদায়া শব্দোহত্ত গৃহতে।
স চ শাস্ত্রমেব, তচ্চ বেদ এব। য এবানাদিসিদ্ধা, সর্ব্বকারণস্থা ভগবতোহনাদিসিদ্ধা পুনা হুট্টাদৌ তথাদেবাবিভূতিমপৌরুষেয়া বাক্যম্। তদেব ভ্রমাদিরহিতং সম্ভাবিতম্। তচ্চ সর্বজনকস্থা তস্তাচ সদোপদেশায়াবশ্রকা মন্তব্যম্। তদেব চাব্যভিচারি প্রমাণম্।"

অনাদি হেতৃ যে স্বয়ংসিদ্ধ ; সেই নিথিল ঐতিহের মূলীভূত মহাবাক্য সমষ্টিরপ 'শব্দ'ই এ স্থলে প্রমাণরূপে গৃহীত। সেই শব্দই শাস্ত্র এবং সেই শাস্ত্রই বেদ। যাহা অনাদি কাল হইতেই প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া আসিতেছে। বেদ—শ্রীভগবানের অনাদিসিদ্ধ বাক্য; মহাপ্রলয়ে অবিনশ্বর—শ্রীভগবদামে অন্তর্হিত হইয়া, পরে স্বষ্টির আদিতে সেই শ্রীভগবান্ হইতেই জগতে অপৌরুষেয় বাক্যরূপে আবিভূতি হয়েন মাত্র। এই বেদ-বাক্যই শ্রমাদি দোষশৃত্যরূপে সম্ভাবিত। সকল মানবের জনকস্বরূপ—শ্রীভগবানের, সম্ভানস্থানীয় জীবগণকে সর্ব্বদা সত্পদেশ দিবার জন্মই ইহার আবশ্যক হইয়াছে জানিতে হইবে। অতএব সর্ব্বস্থহদ্ ভগবানের বাক্যই ব্যভিচারশৃত্য প্রমাণ!

ত্রার্স্থ্য-দেবতা বা ঋষিগণের বাক্য।

ত্রশাল—প্রাদিদ্ধ কোন একটা পদার্থের সাদৃশ্যে অপর কোন একটা পদার্থের পরিচয় দিতে হইলে, তাহার সাদৃশ্যজন্ম যে জ্ঞান—তাহাকে উপমান বলা হয়। যেমন কোনও ব্যক্তি—"গোসদৃশঃ গবয়ং" গবয় আক্রতিতে গো-তুল্য—এই কথা বলিলে, যে গবয় দেখে নাই; তাহার সম্বন্ধে 'গো'এর তুলনায়, অদৃষ্ট গবয়ের একটা জ্ঞান হইয়া থাকে।

পূজ্যপাদ খ্রীল গৌতম বলেন:---

"প্রসিদ্ধসাধর্ম্মাৎ সাধ্যসাধনমূপমানম্।" (তায় দর্শন, ৬ স্ত্র)

প্রাসিদ্ধ পদার্থের সাধর্ম্মকে (সাদৃশ্যকে) হেতু করিয়া সাধ্যের সাধন—(করণ) কেই উপমান বলা হয়। থেমন—'অয়ং গবয়ং, গো-সাদৃশ্যাৎ" এইটি গবয়, থেহেতু গো-এর সহিত সাদৃশ্য আছে। এয়লে—
'গো-সাদৃশ্যাৎ'—এইটি হেতু, 'অয়ং গবয়ং'—এইটি সাধ্য, ইহার সাধন (করণ) উপমান।

বেদান্তপরিভাষাকার বলেন :— "সাদৃশুপ্রমাকরণম্পমানম্।" (বেদান্তপরিভাষা, ৩পঃ)

সাদৃশ্রের যথার্থজ্ঞান যাহা দারা হয়; তাহাই উপমান।

ত: থাপত্তি—অর্থ-সিদ্ধি হইতেছে না; ইহা দেখিয়া সাধকের আর একটি অর্থের কল্পনা করাকে 'অর্থাপত্তি' বলা হয়।

"উপপাদ্যজ্ঞানেন উপপাদককল্পনং—অর্থাপত্তি:।" (বেদাস্তপরিভাষা, ৫ প:)

উপপাদ্য জ্ঞানের দ্বারা উপপাদক কল্পনাকে 'অর্থাপত্তি' বলা হয়। যেমন "পীনো দেবদত্তা দিবা ন ভূঙ্কে" স্থল দেবদত্ত নামক কোন ব্যক্তি, দিবাতে ভোজন করে না।

দেবদন্ত দিবাভাগে ডোজন করে না অথচ তাহার শরীর স্থুল,—এই স্থুলত্বের কারণ অন্ধ্যদান করিলে ইহাই বোধ হয় যে—দেবদন্ত যথন দিবা ভোজন করে না, তথন নিশ্চয়ই রাত্তিতে ভোজন করে; নচেৎ তাহার স্থুলত্ব হইতে পারে না। জগতে অভোক্তার ক্লশন্ব স্থতঃসিদ্ধ। ভোজন না করিলে কেহই স্থুল হইতে পারে না। রাত্তি ভোজনবিষয়ক জ্ঞান এ স্থলে কারণ; অতএব ইহার নাম—উপপাদক, আর স্থুলত্ব জ্ঞান এখানে ফল স্থতরাং ইহার নাম উপপাদ্য। তাংপর্য;—উপপাদ্য জ্ঞান হইতে যে স্থানে উপপাদ্যকের কল্পনা করা যায়, সেই অর্থাপত্তি।

অভাব—'অভাবগ্রাহিণী বৃদ্ধি:।' ভূতলে ঘট পাওয়া যাইতেছে না স্বতরাং ঘটের 'অভাব।' এই অভাবকেই কোন কোন দার্শনিক 'অমুপলিন্ধি' বলেন, ধর্মরাজাধ্বরীন্দ্র কর্ত্ব কথিত হইয়াছে :—

"জ্ঞানকরণাজ্যাভাবামূভবাসাধারণকারণমমূপলব্বিরপং প্রমাণম্।"

জ্ঞানরপ করণ হইতে অহংপন্ন যে অভাবের অহুভব; তাহার অসাধারণ কারণকে 'অহুপলিন্ধি' প্রমাণ বলা যায়। পদার্থের অহুপলান (অপ্রাপ্তি) হইলেই যে অভাব নিশ্চয় হয়—তাহা নহে; কারণ তাহা হইলে—ঈশ্বর ও ধর্মাদি অতীক্রিয় পদার্থের অভাব নিশ্চয় হইয়া পড়িড, তবেই মানিতে হইবে—যোগ্যায়প্রদানির অভাবনির্ণায়ক। ফল কথা—জগতে আমাদের ইক্রিয়াদির গ্রহণযোগ্য যে সকল পদার্থ; তাহাদেরই অভাব-নিশ্চায়ক—'অহুপলান।'

স্কার ব—এক শতের মধ্যে দশক আছে—এই প্রকার বৃদ্ধিতে যে সম্ভাবনা; তাহার নাম—
'সম্ভব।'

শ্রীতিছ্য—যাহার বক্তাকে জানা যায় না; অথচ সে ঘটনা পুরুষ-পরম্পরায় প্রসিদ্ধ আছে, তাহার জ্ঞানকে 'ঐতিহ্য' বলে। যেমন—"ইহ যক্ষো নিবসতি" এই বট বৃক্ষে একটি যক্ষ বাস করে—এই কথার একটা প্রসিদ্ধি-ই চলিয়া আসিতেছে, কিন্তু বক্তা—কে তাহার নিশ্চয় নাই।

বেজ্ঞ —হন্তপদাদি দার। যে সঙ্কেত করা হয়; তাহার নাম—'চেষ্টা'। যেমন কেহ উদ্ধে হন্ত উত্তোলন করিয়া দেখাইল—বৃক্ষটি এত বড়।

উল্লিখিত প্রমাণ সকল জীবের বৃদ্ধির্ত্তি হইতেই নানার্রপে প্রকাশ পাইয়। থাকে, স্থতরাং প্রমাতৃ-জীবের বৃদ্ধি—স্রমাদি চারটি দোষে তৃষ্ট হওয়ায়, বৃদ্ধির ঐ সকল দোষ প্রমাণ-নিচয়ে সংক্রমিত হইয়া পড়ে; সেই জন্ম গ্রন্থকপ্রা বলিলেন—"তৎপ্রত্যক্ষাদীক্যপি সদোষাণি"।

প্রত্য ক্রান্থির ব্যক্তি চার—এখন দেখা যাক্, জীবের শ্রমাদি দোষে কোন প্রমাণ কিরুপে দৃষ্ট হইয়া প্রমার (যথার্থ জ্ঞানের) অন্তরায় হয় ;—কোন মায়াবী যদি মায়া করিয়া দেবদত্তের সদৃশ একটা নর-মৃত্ত দেখায়, তবে ক্রষ্টার সত্যই প্রতীতি হইবে—এটি দেবদত্তের মৃত্ত! বাস্তবিক পক্ষে তাহা মায়াকল্লিত—মিখায়, তবেই বৃঝিতে হইবে, এ স্থলে ক্রষ্টার প্রত্যক্ষ ব্যভিচার-দৃষ্ট হইল। দূর হইতে আমরা চন্দ্রকে একথানি ক্ষুত্র থালার মত দেখি; অথচ দে এত বৃহৎ যে, আমাদের ধারণার বহিভৃতি। এ স্থলেও প্রত্যক্ষের দোষ—স্ক্রম্পষ্ট।

দ্রার পর্বাত দর্শনের অব্যবহিত পূর্ব্বেই মেঘবারি বর্ধণে অগ্নি নির্বাপিত হইয়াছে, অথচ স্বাভাবিক নিয়মে তথনও তাহা হইতে প্রচুর ধুম উঠিতেছে,—ইহা দেখিয়া 'পর্বাতো বহিনান্, ধুমাং'—ধুম উঠিতেছে স্কতরাং পর্বাতে অগ্নি আছে—ইহা বলিলে দ্রষ্টার তাংকালিক 'অন্নমান' যে সদোষ বা প্রমার অন্তরায়; তাহা বলাই বাছলা।

'আর্ব' প্রমাণও যথার্থ জ্ঞানের অন্তরায় হইয়া পড়ে; কারণ এক ঋষি একটি বিষয় সমর্থন করিলেন, অন্ত এক ঋষি তাহাতে লোষ দিলেন; স্ক্তরাং এছলে, অপরের বিষয় অবধারণ করার পক্ষে, ঐ 'আর্ব' বাক্যরূপ প্রমাণটি কেমন অন্তরায় হইয়া পড়িল! এইরপে মুখ্য মুখ্য প্রমাণগুলিই যথন দোষ্যুক্ত, তথন ইহাদের অন্তগত অক্যান্ত প্রমাণ যে সদোষ; তাহাতে আর সন্দেহ কি?

ততন্তানি ন প্রমাণানীত্যনাদিসিদ্ধ সর্ব্বপুরুষপরম্পরাত্ম সর্ব্বলোকিকালোকিক-জ্ঞান-নিদানত্মাদপ্রাকৃতবচনলক্ষণো বেদ এবাম্মাকং সর্ববাতীত-সর্ব্বাপ্রয়-সর্ব্বাচিন্ত্যাশ্চর্য্য-স্বভাবং বস্তু বিবিদিষতাং প্রমাণম্॥ ১০॥

শ্রীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

ততন্তানি ন প্রমাণানীতি। তত:— ভ্রমাদিদোষযোগাং, তানি—প্রত্যক্ষাদীনি প্রমার্থপ্রমাক্রণানি ন ভবস্তি। মায়া-মৃগুরবলোকে 'তল্যেবেদং মৃগুম্' ইত্যক্ত প্রত্যক্ষং ব্যভিচারি। বৃষ্ট্যা তৎকাল-নির্বাপিতবক্ত্রী চিরং ধ্ম-প্রোদ্গারিণি গিরৌ 'বহ্নিমান্ ধ্মাং' ইত্যন্তমানঞ্চ ব্যভিচারি দৃষ্টম্। আপ্তবাক্যঞ্চ তথা, একেনাপ্তেন মৃনিনা সমর্থিতস্থার্থস্তাপরেণ তাদৃশেন দৃষিতত্বাং। অত উক্তম্; "নাসাব্যবিশ্য মতং ন ভিন্নম্" ইতি। এবং মৃধ্যানামেষাং সদোষত্বাং তত্বপজীবিনামৃপমানাদীনাং তথাত্বং স্থানদ্ধমেব। কিঞাপ্ত-বাক্যং লৌকিকার্থ-গ্রহে প্রমাণমেব, যথা—'হিমাদ্রো হিমম্' ইত্যাদো। তত্ত্ত্ব-নিরপেক্ষঞ্চ তং,—গ্রহাণাং রাশিষ্ সঞ্চারে যথা। কিঞাপ্ত-বাক্যেন্যমৃগ্রতিং তত্ত্বং প্রমাপকম্। দৃষ্টচরমায়ামৃগুকেন পৃংসা সত্যেহপ্যবিশ্বন্তে তলৈবদং মৃগুমিতি নভোবাণ্যাম্বগৃহীতং প্রত্যক্ষং যথা। 'অরে শীতার্তাঃ পাদ্বাঃ! মান্মিন্নগ্রিং সম্ভাবয়ত, বৃষ্ট্যা নির্বাণাহত্ত্ব সংস্থান্য প্রমাণমারিণি গিরৌ সোহত্তি' ইত্যাপ্তবাক্যেনামুগৃহীতমন্থমানং চ যথেতি। তদেবং প্রত্যক্ষান্থমানশন্ধাঃ প্রমাণানীত্যাহ মহঃ; —

"প্রত্যক্ষমন্ত্রমানক শাস্ত্রক বিবিধাগমম্। ত্রয়ং স্থ্রিদিতং কার্য্যং ধর্মগুদ্ধিমভীপাতা ॥" ইতি।
[মফু ১২, ১০৫]।

এবমন্মদ্বদ্ধাশ্চ। সর্ব্বপরস্পরাস্থ—এক্ষোৎপল্লেষ্ দেব-মানবাদিষ্ সর্বেষ্ বংশেষ্।
"পরস্পরা পরীপাট্যাং সন্তানেহিপি বধে ক্ষচিং।" ইতি বিশ্বঃ।

লৌকিকজ্ঞানং—কর্মবিদ্যা, অলৌকিকজ্ঞানং—ব্রহ্মবিদ্যা। অপ্রাক্ততেতি—"বাচা বিরূপনিত্যয়া" ইতি মন্ত্রবর্গাৎ,

'অনাদিনিধনা নিত্যা বাগুৎস্টা স্বয়স্ত্বা। আদৌ বেদময়ী দিব্যা যতঃ সর্ব্বাঃ প্রবৃত্তয়ঃ ॥'' ইতি স্মরণাচ্চ। 'ফুটমশ্রুং ॥ ১০ ॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

ততঃ—পুরুষ-প্রত্যক্ষাদেঃ সদোষত্বাং। তানি—পুরুষ-প্রত্যক্ষাদীনি, ন প্রমাণানি—নেশব-তদ্ভজনয়োবাধার্থ্যেন সাধন-সমর্থানি। অবৈর হেত্বস্তবং স্ক্রত্বামচিন্ত্যালোকিকবন্ত-স্পর্ণাযোগ্যভাচেতি। অহুমানস্তেশ্ব-সাধনব্দস্তবেংপি প্রীকৃষ্ণরূপ-তদ্ভজন-সাধনাযোগ্যভম্। নহু বেদ এবেত্যেব-কারাসঙ্গতিঃ পুরেদার্থ-বিবেকেইহুমানাপেক্ষণাং, "আত্মা বা অরে স্তর্ভব্যঃ শ্রোতব্যা নিদিধ্যাসিতব্যঃ" ইত্যাদি শ্রুতেঃ। অপ্রার্থ: ;—আত্মা বৈ—আবৈষ্যব, দ্রন্তব্যঃ—সাক্ষাং কর্ত্তব্যঃ, কথমিত্যপেক্ষায়ামাহ—শ্রোতব্য ইত্যাদি ক্রেম্। তত্র প্রবণং—বেদেতিহাসপুরাণাদিভ্যঃ কার্য্যঃ; "শ্রোতব্যঃ শ্রুতি-বাক্যেভ্যঃ" ইতি প্রবণাং। বহুবচনং—গণার্থম্; তেন পুরাণাদি-পরিগ্রহঃ। বেদার্থ-প্রতীতাবপি তত্ত্বার্থান্তরগত্ত্ব-সম্ভাবনয়াহপ্রামাণ্যক্ষা;

किए 'म' ইতি নান্তি।

তক্সা: সম্ভবেনাহ—'মন্তব্যঃ' ইতি। মননং—বছভিছেত্ভিরহুমানম্, "মন্তব্যক্ষোপণিভিছিঃ" ইতি শ্রবণাৎ। তথা চ তর্কাহুগৃহীতেন মননেন বেদাদবগতমর্থং সমাক্তয়াহবধায় পুন: পুনধ্যানরপনিদিধ্যাদনং কাষ্যম্, তত আত্ম-সাক্ষাৎকার ইতি পর্য্যবিদ্যার্থঃ। আত্মপদক্ষাত্র পরমেশ্ব-পরং—"তমেব বিদিত্বাহত্যুহাতে নাত্তঃ পদ্বা বিত্যতেহয়নায়" ইত্যাদি-শ্রুত্যেকবাক্যছাং। ন চ—"ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়োভবতি, আত্মনস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়োভবতি" [বৃ৹, আ০, ২, ৪, ৫,] ইত্যাদি জীবাত্মানম্পক্রম্য "আত্ম বা অরে প্রষ্টুর্যঃ" ইত্যুক্তজাদাত্মপদং জীবাত্ম-পরমিতি বাচ্যং; "ন বা অরে পত্যুঃ কামায়" ইত্যাদিনা আত্মোপাধিক-পত্যাদিনিষ্ঠ-প্রিয়জাব্যানেন স্বাত্মস্বর্থত্তব পরমপ্রয়োজনত্মসূত্রী, পরমাত্ম-হ্বর্থত্ত সর্কতো-হতিশয়ত্র প্রাপ্রয়ে সর্ক্র্থা যতিতব্যমিত্যাশ্রেন 'আত্মা প্রইব্যঃ' ইত্যুপদংহারাং॥ ১০ ॥

অনুবাদ।

আছিন্তঃ প্রদেশ ব্রেদের প্রামাণ্য। অচিন্তা ও অলৌকিক বস্তর জ্ঞান বিষয়ে বেদই একমাত্র অব্যভিচারী প্রমাণ, ইহাই বলিতেছেন:—অতএব (পূর্ব্বোক্ত প্রমাণ দোষত্র হওয়ায়) জীবের প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, অচিন্তাম্বভাব বস্তর নির্ণয়ে অসমর্থ স্কৃতরাং তাহা তদ্বিময়ে প্রমাণ হইতে গারে না। তবে আমরা—সর্ব্বাভীত, সর্ব্বাশ্রম, সকলের অচিন্তা, আশ্বযাস্বভাব বস্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করিলে, অনাদি কাল হইতে সকল পুরুষ-পরম্পরায় আগত, সমন্ত লৌকি কঅলৌকিক জ্ঞানের কারণ, অপ্রাক্ত, বাল্বয় বেদই একমাত্র প্রমাণ স্বীকার করিব॥ ১০॥

তাৎপর্যা।

(১০) শ্রীক্ল ব্যান প্রত্যা বিশ্ব বিশ্ব প্রত্যা বিশ্ব বিশ্ব

"আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্য: শ্রোতব্যো মস্কব্যো নিদিধ্যাসিতব্য:।"

কেনা কিছ বছ ভক্তা ক কর্মবিদ্যা। সংসারে আমরা থে নিয়মে পরস্পার ব্যবহার করি বা কর্মাদি করি এবং মহ্নয় গো-অশ্ব-কাষ্ঠ-লোট্ট-বৃক্ষ-লভা-গুলা প্রভৃতি বিবিধ চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ্ পদার্থের নাম-গুণ-ক্রিয়া-আবস্থাদি অবগত হইতেছি—এই সমস্ত জ্ঞানের প্রতি একমাত্র বেদট কারণ, বেদ হইতে আমরা এই সকল তত্ম জানিতে পারি।

তাহাই শ্ৰুতি ও শ্বতি বলিয়াছেন :--

"বেদেন নাম-রূপে ব্যাকরোৎ সভাসতী প্রজ্ঞাপতিঃ" (ছান্দোগ্য, ৬, ৩, ৩) "অনাদি-নিধনা নিত্যা বাত্তং হার ব্যক্তরা। আদৌ বেদম্যী দিব্যা যতঃ সর্বাঃ প্রস্তুয়ঃ। ঋষীণাং নামধেয়ানি যাশ্চ বেদেষ্ দৃষ্টয়ঃ। বেদশন্দেত্য এবাদৌ নির্মান্য মহেশ্বরঃ।" ত্রকৌ কি ক তন্ত্রাক ন বন্ধবিছা বা বন্ধজান। ইহাও আমরা বেদ হইতেই পাইয়া থাকি। বেদৈক সর্বৈরহমেব বেদ্য: (গীতা, ১৫, ১৫) ইত্যাদি।

তচ্চামুমতং—"তর্কাপ্রতিষ্ঠানাৎ" [ব্র০, সূ০, ২, ১, ১১,] ইত্যাদেন, "অচিন্ত্যাঃখলু বে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজয়েৎ" [ম০, ভা০, ভী, প০, ৫, ২২,] ইত্যাদেন, "শাস্ত্রযোনিসাৎ" [ব্র০, সূ০, ১, ১, ৩,] ইত্যাদেন, "শাত্র শব্দমূল হাৎ" [ব্র, সূ০, ২, ১, ২৭] ইত্যাদেন, "পিতৃ-দেব-মনুষ্ঠাণাং বেদশ্চকুন্তবেশ্বর! শ্রেয়ন্ত্বমুপলক্ষেহর্থে সাধ্য-সাধনয়োরপি" [ভা০, ১১, ২০, ৪,] ইত্যাদেন ॥ ১১॥

শ্রীবলদেব-বিত্তাভূষণকৃত-টীকা।

নম্ কোহয়মাগ্রহা বেদ এবান্মাকং প্রমাণং? ইতি চেন্তক্তাহ—তচ্চামুমতমিতি, শ্রীব্যাসাদ্যৈরিতি শেষ:। তদ্বাক্যান্তাহ,—তর্কেত্যাদীনি সাধ্যসাধনয়োরপীত্যস্তানি। তর্কেতি—ব্রহ্মস্ত্র-ধণ্ড:, তস্যার্থ: ;— পরমার্থ-নির্ণয়ন্তর্কেণ ন ভবতি, পুরুষবৃদ্ধি-বৈবিধ্যেন তস্য নষ্টপ্রতিষ্ঠবাং। এবমাহ শ্রত:—

"নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্তেনৈব স্বজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ !" [কঠ ১, ২, ৯,] ইতি।
ব্যাপ্যারোপেণ ব্যাপকারোপন্তর্ক: ;—'ঘদ্যয়ং নির্কল্পি: স্যান্তদা নির্ধূম: স্যাং' ইত্যেবংরূপ:, স চ ব্যাপ্তিশকাং নিরস্যমন্ত্র্যানাক্ষং ভবেদভন্তরেকণান্ত্র্যানং গ্রান্ত্রমিতি। "অচিন্ত্র্যাঃ'' ইত্যাদ্যপর্কিণি দৃষ্টম্। "শাস্ত্রে'তি ব্রহ্মত্রম্য। 'ন' ইত্যাক্রম্যম্। 'উপাস্যো হরিরস্থানেনাপনিষদা বা বেদ্যাং ইতি সন্দেহে, "মন্তব্য়ঃ"
[বৃ৹ আ০ ৪, ৪, ৫] ইতি শ্রুতরেক্সমানেন স বেদ্য ইতি প্রাপ্তে, নাম্ন্যানেন বেদ্যো হরিঃ। কৃতঃ ? শান্ত্রম্
উপনিষদ, বোনি:—বেদন-হেতৃর্বস্তা—ভন্তাং। "প্রপনিষদং প্রকাং পৃচ্চামি" [বৃ, আ, ৩, ৯. ২৬]
ইত্যাদ্যা হি শ্রুতি:। "শ্রুতন্ত্রম্য ইতি ব্রহ্মত্রম্য। 'ন'ইত্যন্তর্বন্ততে; ব্রহ্মণি কর্ত্তাং প্রাদিতি ক্রেন্তাহ্যান্ত্রম্যান্ত্রণ নিধিলস্ক্তি-শ্রবণাং। নম্ব্রাতির্বাধিতং কথং ক্রয়াদিতি চেন্তন্ত্রাহ্য,—শন্ত্রেতি। অবিচিন্ত্যার্থস্থ শইক্রন্তপ্রমাণকর্তাং। দৃষ্টকৈতন্মণিমন্ত্রাহে—"অম্পলন্ত্রেকাদশে। হে ক্লম্বর! তব বেদং পিত্রাদীনাং শ্রেয়্য—শ্রেষ্ঠং
চন্ত্র্যান্ত্র—গন্ত্রম্বাক্রিরেকাদশে। তথা চ বেদ এবান্যাক্য প্রমাণ্মিতি মন্ত্রাক্র্যান্ত্রম্বান্ত্রমিত মন্ত্রমিত মন্তর্যান্ত্রমিত মন্ত্রমিত মন্ত্রমিত মন্ত্রমিত মন্ত্রমিত মন্ত্রমিত মন্ত্রমিত মন্ত্রমিত মন্তর্যান্তর মন্ত্রমিত মন্তর্যান্তর মন্ত্রমিত মন্তর্যান্তর মন্ত্রমিত মন্তর্যান্তর মন্তর্যান্তর মন্তর মন্ত্রমিত মন্ত্রমিত মন্তর মন্ত্রমিত মন্তর মন্ত্রমিত মন্ত্রমিত মন্তর মন্ত্রমিত মন্তর মন্ত্রমিত মন্ত্রমিত মন্তর মন্তর মন্তর মন্তর মন্তর মন্ত্রমিত মন্তর মন্তর মন্ত্রমিত মন্তর মন্তর মন্তর মন্তর মন্তর মন্তর মন্তর মন্তর মন্তর মন্

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

"ব্রহ্মবিদাপ্রোতি প্রম্" ইত্যাদি শ্রুতেশ্চেতি চেন্ধ, বেন্ধ-নিরপেক্ষস্তান্থ্যানস্থ লোকাতীত শ্রীক্ষণ-ডল্লীলা-শ্রবণাদি-জন্তনাসাধনত্বাং। 'তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং'ইতি বেদান্তস্ত্রস্থ—শাস্ত্রবিনাক্তান্থ্যানস্থ বন্ধসাধক-ত্বাদিত্যর্থ:। অচিন্ত্যা:—লোকাতীততয়া তুর্ঘটন্দেন প্রতীয়মানাং, ভাবাং—ঈশর-গুণলীলাদিরপাং শাস্ত্র-প্রসিদ্ধাং। তর্কেণ—স্বমতিকল্লিতান্থ্যানেন, যোজ্যেৎ—মায়িক্ছাদিরপেণ কল্পয়েদিতি বচনার্থ:

শান্ত্রং যোনি:-প্রমাণমস্ত্রেতি স্ত্রার্থ:, যদা শান্ত্রন্ত যোনি:-কারণং তত্বাৎ। তথা চ শান্ত্রন্ত পরমকারুণিক-যথার্থসর্বার্থদর্শিপ্রতারণাদিদোধরহিত-পরমেশ্বর-প্রণীতত্বেন শাস্ত্রমেব গরীয়ঃ প্রমাণমিতি। নমু শাস্ত্রস্থ পরমেশ্বর-প্রণীতত্বে কিং মানং ? ইত্যতো বেদান্ত-স্ত্রং দর্শঘতি—"শ্রুতেম্ব শব্দমূলত্বাৎ" ইতি। তু-কার:— অন্তপ্রমাণতঃ প্রামাণ্যস্তনায়। প্রত্ত: -বেদস্ত, শব্দুল্বাৎ-"অস্ত মহতো ভূতস্ত নিখসিতমেতদ্ ঋষোদা জায়তে" [বৃ ত আ ১, ৪, ১৫] ইত্যাদি "যো বন্ধাত পূৰ্বাং বেদাংশ্চ তলৈ প্ৰহিণোতি" ইত্যাদিশ্রুতিরপশব্দ:, মূলং—পরমেশ্বর-প্রণীতত্বে প্রমাণং যস্তা:,—তত্বাং। "পিতৃদেবে"-তি তব বেদচকু-রিতি সম্ম্বর:। চকু:—জ্ঞাপকং, শ্রেয়:—উত্তমম্। অমুপলব্ধে—প্রত্যকাদ্যগোচরে, অর্থে—তংশ্বরপগুণ-লীলাদিরপে। সাধ্যং—প্রেমাদিরপফলং, সাধনং—তৎসাধনং; তয়োরপীতার্থ:। শ্রীমনাধ্বভাষ্যে ত্বেং ব্যাখ্যা--- "#তেস্ত শব্দমূলতাদিতি। ন চেখর-পক্ষে অয়ং বিরোধ:। "যোহসৌ বিরুদ্ধোহরিক্দোইসরাগ-বাননম্বাগবানিজ্ঞোহনিজ্ঞ: প্রবৃত্তিরপ্রবৃত্তি: স পর: প্রমাত্মা" ইতি পৈল্যাদিঞ্জতেরেব শব্দশ্লসাচ্চ ন বিরোধ:। "যদ্বাক্যোক্তং ন তদ্যুক্তিব্রিরোক্তঃ শক্ষুয়াৎ কচিৎ। বিরোধে বাক্যয়োঃ কাপি কিঞ্ছিং-সাহায্যকারণম্'' ইতি পুরুষোত্তমতন্ত্রে ইতি। নমু বেদক্ত প্রমাণ্যে সিদ্ধে এব বেদাবগত-পরমেশ্ব-প্রণীতত্বক-বেদস্য বলবন্তমবধার্য্যং, ভদ্র ন সম্ভবতি; পরস্পরাশ্রমাদিতি চেম। স্থাবর-জন্মপ্রাণিনাং স্থাত্ঃথাদি-বৈচিত্রোণ মন্দ-মধ্যোত্তস্থোনিবৈচিত্রোণ চ তেষাং কর্ম-বৈচিত্রামেব তবৈচিত্রাকারণং বাচ্যং, কারণান্তর।-দর্শনাৎ। তানি চ কর্মাণি শাল্পতোহবগম্য অনাদিশিষ্ট-পরম্পর্যা ক্রিয়মাণানি দৃষ্ঠস্কে, শাল্পোক্তকর্মণাং কেষাঞ্চিৎ ফলানি চ দুখ্যন্তে, জ্যোতিরামূর্কেদাদিশাল্তাণি দৃষ্টফলানি স্থাসন্ধানীতি বেদক্ত প্রামাণ্যমব-ধার্যতে। এবং 'বেদঃ পৌরুষেয়ো বাক্যস্থাং' ইত্যাদ্যমুমানেনাপি পরমেশ্বর-প্রণীতস্থং বেদ্যা দিধ্যতি; তদক্তস্তালৌকিকবেদার্থানবগন্তাদিতি দিদ্ধং পরমেশ্বর-প্রণীতো বেদঃ প্রমাণম্। এবমন্থমানেন বেদ-প্রামাণ্যসিদ্ধাবপি বেদক্ষ নিত্যনির্দ্ধোষপরমেশ্বর-প্রণীতত্ত্বন তদর্থস্থাস্থ্যানাদিনা বাধক্ষাযোগাৎ বেদক্ষ প্রামাণ্যম্। অক্সমানস্থ নানাবিধত্বেহপি অক্কুলতর্ক-সহক্রতন্ত প্রামাণ্যমবগস্তব্যম্। তথা বেশার্থ-বিচাব এব সদস্মানং বিধেয়মিতাপি বোধ্যমিতি দিক ॥ ১১ ॥

অমুবাদ।

তক্ষে অপ্রতিষ্ঠা ও প্রেক্স প্রাকার। 'বেদই আমাদের প্রমাণ' এ বিষয়ে এত আগ্রং কেন ? এই প্রকার প্রশ্নের আশস্কায় বলিতেছেন:—এক্সন্থ আছে; "পুরুষের বৃদ্ধিবৃত্তি নানা প্রকার জন্ম তর্কের দ্বিরত। হয় না অতএব তর্কের বারা পরমার্থ বস্তুরও নিশ্চয় হয় না।" মহাভারতেও আছে:—"যে সকল পদার্থ চিস্তার অবিষয় তাহা তর্কের উপযুক্ত নয়।" এক্সন্থ আরও বলিয়াছেন:— "শাস্ত্রই বাহার (ঈশরের) জ্ঞানের হেতু।" "লোকে যে সমন্ত দোষ দেখা যায়, 'এক্স কর্ত্তা' এই কথা বলিলে, সেই দোষ তাঁহাতে সক্ষত হইতে পারে না, কারণ এক্ষের কর্ত্ত্ব শ্রুতিপ্রমাণ-দিদ্ধ। অবিচিন্ত্য বিষয়ে শক্ষই একমাত্র মৃল প্রমাণ।" শ্রীমন্তাগবতে বলিয়াছেন:—"হে ঈশর। সাধ্য—প্রেম, সাধন—তৎসাধনরূপ ভক্তি, অর্থ শীত্তপানানের স্বরূপ বিগ্রহ ও বৈভবাদি, এই সকল পিতৃ, দেব এবং মন্থ্যগণের বোধগম্য না হইলে আপনার বাক্যরূপ বেদই তাহাদের শ্রেষ্ঠ চক্ষ্ (জ্ঞাপক) অর্থাৎ তাহারা আপনার বেদবাণীরূপ উপদেশেই স্বন্ধ অবগত হইয়া, অতবক্ষ লোকদিগকে সেই সকল তত্ব বলিয়া থাকেন"—এই সকল স্থানে

মহর্ষি শ্রীবেদ ব্যাস্ট, 'ঈশ্বর বাণীরূপ' বেদ-শব্বই যে মূল প্রমাণ; তাহা স্বীকার করিয়াছেন (স্থতরাং শব্বই আমাদের প্রমাণ; এই যাহা বলিয়াছি, তাহা সর্বসন্মত, আমার স্বক্পোলক্ষ্ণিত নহে)।১১।

তাৎপর্যা।

(১১) তেকের প্রতিষ্ঠা—স্থিরতা নাই'—এই কথা বলায় প্রথমে 'তর্ক' এই শব্দের অথ জানা আবেগক। সাধারণতঃ—"ব্যাপ্যারোপেণ ব্যাপকারোপত্তর্কঃ" ব্যাপ্যের (ধুমাদির) আরোপ করিয়া বে ব্যাপকের (অগ্নি-আদির) আরোপ—তাহার নাম 'তর্ক'। যেমন—'যদি পর্বত অগ্নিহীন হয়, তবেই নিধুমি হয়, ইত্যাদিরপ। তাহার উপর অন্ত একজন বলিল হঠাৎ বৃষ্টিপাতে অগ্নি নির্বাপিত হইলেও ধূম দেখা যায় স্কৃতরাং অগ্নি না থাকিলেই ধূম থাকে না—এ কথা অসঙ্গত,—এইরূপে তর্কের উপর তর্ক উঠিয়া তর্ক নির্বিষয় হইমা পড়ে। তাহাই ব্রহ্মস্ত্রকার বলিলেন ঃ—

"তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যন্তথামুমেয়মিতি চেদেবমপ্যানির্দ্ধোক্ষপ্রদন্ত:।" (২, ১, ১১)

এই সুত্তের ব্যাখ্যায় ভগবান শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন :--

"ইতশ্চ নাগম-গন্যেহর্থে কেবলেন তর্কেণ প্রত্যবস্থাতবাং, যশ্মান্নিরাগমাঃ পুরুষোৎপ্রেক্ষামান্তনিবন্ধনাভর্ত্ব। অপ্রতিষ্ঠিতাঃ সম্ভবস্থি, উৎপ্রেক্ষায়া নিরম্পুশর্যং। তথাহি কৈন্দিলভিযুকৈর্যনেশেলিতান্তর্কা অভিযুক্তকরৈরইন্সরাভান্সমানা দৃশুন্তে, তৈরপুর্থপ্রিক্ষিতান্তদহিন্তরাভান্সন্তে—ইতি ন প্রতিষ্ঠিতত্বং তর্কাণাং শক্যং সমাপ্রয়িত্বং পুরুষমতিবৈর্প্যাং। অথাচ্যেতান্ত্রথা বয়মম্ব্রমন্ত্র্যামাহে বথা নাপ্রতিষ্ঠানোয়ে ভবিষ্যতি, নহি প্রতিষ্ঠিতন্তর্কএব নান্তীতি বক্তঃ—এতদিপ হি তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বং তর্কেণের প্রতিষ্ঠাপ্যতে। ক্রেম্বিক্তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতন্ত্বদর্শনেনান্তেমামপি তজ্জাতীয়কানাং তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতন্তবন্ধনান স্বর্ত্তর্কার্যার সর্বানান্তবারোচ্ছেদপ্রসন্থা। অতীতবর্ত্তমানান্দ্রমামেন ক্রনাগতেহপ্যধ্বনি স্থবত্থেওাপিরহারায় বর্ত্তমানো লোকে। দৃশুতে। তলান তর্কার তর্কাপ্রতিষ্ঠানং দোষ ইতি চেদেবমপ্যবিম্যোক্ষপ্রসন্থা। যক্ষপি কচিন্বির্য় তর্কস্থ প্রতিষ্ঠিতন্ত্রম্পলক্ষ্যতে, তথাপি প্রক্রতে তাবিন্বিয়ে প্রসন্ত্রতার্থাতিষ্ঠিতন্তর্নাদান্দ্রেশিক্রকির্যানি ক্রিক্রপ্রেলিক্রাক্তি নাল্য সমাজ্বং অতীতানাগতবর্ত্তমানিঃ সর্ব্বেরিপ তার্কিকৈরপ্রেলিত্ত্বন্ত ক্রানস্থ সমাজ্বং অতীতানাগতবর্ত্তমানিঃ সর্ব্বেরিপ তার্কিকৈরপ্রেলিত্বন্ত্রন্থনিনিষদস্থ জ্ঞানস্থ সম্যাগ্ জ্ঞানস্থ।"

তকে দোষের সম্ভাবনা থাকায়, তাহা দারা নির্দোষ পদার্থের সমন্বয় কথনই হইতে পারে না—
ইহাই বলা হইতেছে ;—

প্রতিবাদিগণের তক স্থলে নিজের পক্ষেও সাধারণ দোব সকল উপস্থিত হয় স্থতরাং কেবল (শুক্ষ) তক স্থারা বেদবেল্য অর্থ নিচয়ের সংস্থাপন সম্ভবপর নহে। জীবের অনবধানত। নিম্মান কাল্লনিক বেদবহিভূতি তকের প্রতিষ্ঠার সম্ভাবনা নাই, কারণ জীবের বৃদ্ধির কল্পনা-বিদ্ধাই চিরাদ্যান্ত ; প্রকৃত অর্থের প্রতি প্রনিধান হয় না, তক ও শৃক্ষমার্গে ভ্রমণ করিতে করিতে আশ্রম না পাইয়া অবশেষে ঈশরসভা সম্বন্ধ প্রশিক্ষান হইয়া পড়ে। যেমন প্রথমে একজন তার্কিক একটি তর্ক অন্তিমম্বে সংস্থাপন করিল, অন্ত একটি তার্কিক কর্তৃক সংশ্রমণি উত্থাপন করিয়া তাহা পণ্ডিত হইল, আবার অপর একজন তার্কিকও তাহা প্রতান করিল—এইক্সপেজীবের বৃদ্ধির বিচিত্রতায় তক ক্রোধায়ও আল্পান (আশ্রম) লাভ করিতে পারে না। তালার স্বর্গরের মধ্যস্থিত আশ্রমণ ভাগের ব্যাধ্যা করিতেছেন ;—আমরা এ স্থানে অন্তর্গর অন্থমন

করি,—যাহাতে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দোষ আসিতে না পারে। প্রতিষ্ঠিত তর্কই নাই—এ কথা তো বলিতে পারা যায় না ? কারণ তর্কের অপ্রতিষ্ঠত তর্কের ছারাই সংস্থাপিত হইতেছে ? তর্কের মধ্যে কোনও তকের অপ্রজিটিতম দেখিয়া ভজ্জাতীয় অপরাপর তকের অপ্রতিষ্ঠিতম কল্পনা করিলে, সমস্ত তকেরই মপ্রতিষ্ঠা হইয়া পড়ে, তাহা হইলে সগতে দক্ল লোকেরই একটা বাবহারের উচ্চেদপ্রদল হয়। অতীত वर्खमान विषयात मुहेरिस ভবिषार तिगराय स्थाशि व्यव इःथ निवृण्ति अस्य लगारकव अवृण्य तम्था बाम । दसमन ; कृषि वानिक्यांनि भूटर्स कता इहिमाटक, टिमान विश्वन कता इहेट विकास विवास करें দেইরূপই করা হ**ইবে, অতীত বর্ত্ত**মান কালের ক্রায় ভবিষাতেও এই কার্যো স্থখলাভ এবং চংগের পরিহার হইবে। অথবা যেমন; আমি ইতঃপুর্বেজ অন্ধ ব্যক্তন রন্ধন পূর্বক ভোজন করিয়া কুন্তিবৃত্তিরূপ স্থ পাইয়াছি, ইহার পরেও তদ্ধণ করিলে তাহাই পাইব-এই বিচার করিয়। পাক ভোজনে জীবের প্রবৃত্তি দেখা যায়। আর ইতঃপুর্বেক কিঞ্চিং বিষাক্ত বস্তর ভক্ষণে তুঃথ পাইয়াছি, ইহার পরেও এরপ করিলে তু:থ পাইব-এইরপ বিচার করিয়া বিষভক্ষণাদিতে জীবের নির্ত্তি দেখা যায় অতএব তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দোষ হইতে পারে না ? যদি এই আশব। হয়; তৎসম্বন্ধে বলিতেছেন—"এবমপি অবিমোকপ্রসম্বঃ" জাগতিক বিষয়ে কচিং তর্কের প্রতিষ্ঠা হইলেও জগংকারণরূপ কোনও অনির্বাচনীয় বিষয়বিশেষে তর্কের কোনই স্বাতম্ব্য নাই স্বতরাং প্রকৃত বিষয়ে তর্কের প্রতিষ্ঠা না হওয়ায় অর্থাৎ তর্কের দার। অচিস্ক্য বিষয় নিশ্চিত না হওয়ায় জীবের মুক্তির অভাব হইয়া পড়ে; বেদ যখন নিত্য এবং বিজ্ঞানোৎপত্তির একমাত্র হেতু: তথন অব্যভিচারী দিল অর্থও তাহারই বিষয় স্বতরাং বেদজনিত জ্ঞানেরই পূর্ণতা। ভূত-ভবিষ্যং বর্ত্তমান कानीन ममस जाकिकशत्वत अरे खात्नत अवनाव कतिवात कमका नाहे, अर्था अविनयम खान 'अमर' है। বলিবার শক্তি নাই। অতএব উপনিষ্থ প্রতিপাদ্য জ্ঞানেরই সম্যক্তানম্ব স্থাসিদ্ধ এবং দেই জ্ঞানের দ্বারাই मुक्तित প্রসক্তি অক্টের ঘারায় নহে; ইহাই স্থাসিকান্ত।

এই স্বরের ব্যাখ্যায় খ্রীভাষ্যে বল। হইয়াছে---

• "তর্ক ক্রাপ্রতিষ্টিত স্থানপি প্রতিমূলে। ব্রহ্মকারণবাদ এব সমাপ্রয়ণীয়ে। ন প্রধানকারণবাদ: ।"—
সাধারণ তর্কের অপ্রতিষ্ঠা থাকিলেও বেদমূলক তর্কসিদ্ধ ব্রহ্মের জগৎকারণতাবাদই আপ্রয়ণীয়
কিন্তু প্রধানের জগৎকারণতাবাদ আপ্রয় করা হাইতে পারে না।

্এ স্থলে প্জাপাদ শ্ৰীমান্ মাধ্বস্বামীও বলিয়াছেন :---

"এতাবানেব তক ইতি প্রতিষ্ঠাপকপ্রমাণাভাবাং। যাবদেব প্রমাণেন সিদ্ধং তাবদহাপয়ন্। স্বীকুর্ব্যারৈব চাস্কুত্র শক্যং মানমুতে ফচিং।"—

তকের এই পর্যন্ত দীমা—এমন কোন প্রতিষ্ঠাপক প্রমাণ নাই, বৈদিক প্রমাণ বলে যতথানি দিদ্ধ হয়; তাহা পরিত্যাগ করিবারও কোন উপায় নাই কিন্তু বেদবহিভূতি কোন প্রমাণ কথনও শ্বীকার কর। ঘাইতে পারে না।

শ্ৰীনিশাৰ্কাচাৰ্য্য ও বলিয়াছেন :---

তর্কানবন্ধানাক্রেন্সনিদ্ধান্ত নাসাম ক্ষম। দৃতৃত্যেক বেদবিক্ষে প্রধানাদিকে জগংকারণেই-স্থমিতে তু তাদৃশেন তর্কেণ সংপ্রতিপক্ষমন্তবাং। এবংমব তাকিক-বিশ্বনিক্ষা স্থানপোক্ষপ্রস্থাবেদোক্ত তেবোপাদেমব্যমিতি দিক্ষ।" (বেদান্তপারিজাতসৌরড) লৌকিক তর্কের অনবস্থা হেতু বেদমূলক তর্কের অসামঞ্জ হইতে পারে না। লৌকিক দৃঢ় তর্কের দারা বেদ-বিরুদ্ধ প্রধানাদি জগংকারণরূপে অন্থমিত হইলেও আবার কোনও স্থনিপুণ প্রতিপক্ষ উপস্থিত হইয়া তাদৃশ তর্কের দারা তাহাকে বগুন করিতে পারে? এইরূপ শাক্য, উলুক্য, অক্ষপাদ, কণাদ, কণাদ, কপিল এবং পতঞ্জলি প্রভৃতি তার্কিকগণের পরস্পর বিরোধ হওয়ায় মোক্ষের অপ্রসঙ্গ হইয়া পড়ে স্বতরাং বেদোক্ত অর্থ ই উপাদেয়—ইহা অবিরোধে সকলেই স্বীকার করিবেন।

এ সম্বন্ধে উক্ত ক্ষত্তের ব্যাধ্যায় পৃক্ষ্যপাদ শ্রীমন্বলদেব বিভাভ্ষণ নিজক্বত শ্রীগোবিন্দভাষ্যে বলিয়াছেন:—

"প্রুম-ধী-বৈবিধ্যান্তর্কা নইপ্রতিষ্ঠা মিথোবিহত্তমান। বিলোক্যন্তে। অতোহপি তাননাদ্ত্যৌপনিষদী বন্ধোপাদনেতা স্বীকার্যা। ন চ লক্ষমাহাত্ম্যানাং কেষাঞ্জিকা: প্রতিষ্ঠিতাঃ, তথাভূতানামপি কপিল-কণভূগাদীনাং মিথোবিবাদসন্দর্শনাং। তেনা অত্যাধিবিশেষে তর্ক: প্রতিষ্ঠিতন্তথাপি ব্রহ্মণি দোহয়ং নাপেক্যতে, অচিষ্ট্যন্তেন তদনর্হ্বাং শুভিবিরোধাচ্চেতি বহুক্তাসঙ্গতেশ্চ। শুভিশ্চ ব্রহ্মণন্তর্কালার প্রোক্তান্তন স্বজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ ইতি কঠানাম্। স্বভিশ্চ—"ঝ্রে বিদ্নন্তি মূন্যঃ প্রশান্তাব্যেক্রিয়াশ্যাঃ। যদা তদৈবাসত্তর্কৈন্তিরোধীয়েত বিপ্লুত্ম্" ইত্যালা। তন্মাং শুভিরের ধর্ম ইব ব্রহ্মণি প্রমাণম্।" 1812-93

তার্কিকগণের পরম্পর বিবাদ-বাত্যাঘাতে বিচালিত হইয়। তর্ক যে কোনরূপেই আম্পদ লাভ করিতে পারে না দেখা যায়; ইহার প্রতি কারণ—জীবের বৃদ্ধির নানা প্রকারতা। সেই জন্মই ঐ সকল তর্ক অনাদর করিয়া উপনিষদে কথিত ব্রন্ধের জগং উপাদানতাই স্বীকার করা কর্ত্তবা। লক্ষপ্রতিষ্ঠ কোন কোন তার্কিকের তর্কই স্বীকার্য—ইহাও বলা যায় না, কারণ প্রথিতযশাং কপিল-কণাদ প্রভৃতি তার্কিকগণের মধ্যেও পরম্পর বিবাদ দেখা যায় যু যদিও অর্থ-বিশেষে তর্কের প্রতিষ্ঠা দেখা যায় কিন্ধু ব্রন্ধবিষয়ে উক্ত তর্কের কোনই অপেক্ষা করে না। ব্রন্ধ —অচিন্তা পদার্থ অতএব তর্কের অগোচর, তির্বিয়ে তর্কের স্বীকার করিলে, শ্রুতির বিরোধ হইয়া পড়ে; তোমার উক্তি ও অসকত হয়। ব্রন্ধ তর্কের অগোচর ইহাই শ্রুতি প্রতিপাদন করিতেছেন;—"প্রিয় নচিকেত! তোমার এই প্রতন্ধবোধসমর্থা বৃদ্ধি যেন কৃতর্ককর্কণ না হয়, কালে বেদগুরু কর্ত্তক উপদিষ্ট হইলে তোমার এই বৃদ্ধি পরতন্ধ অম্বত্তবে সমর্থা হইবে।" শ্রতিরপ শ্রীমন্তাগতেও ব্রন্ধা দেবর্ষি নারদকে বলিয়াছেন:—"প্রশান্তাত্মা মৃনিগণ যে বৃদ্ধি দারা ব্রন্ধান্তত্ব করেন, সেই বৃদ্ধি অসৎ তর্কে আগুত হইলে তিরোহিত হইয়া যায় অর্থাৎ আর সে বৃদ্ধি দারা বন্ধ-তন্তায়ভূতি হয় না।" অতএব শ্রুতিই ধর্মের স্থায় বন্ধপ্রতিপাদনে প্রমাণ।

কেবল তর্কের দার। পরমতত্ব নির্ণয় হইতে পারে না, কারণ পুরুষের বৃদ্ধির দোষে তর্ক কোন বিষয়েই স্থান্থির হয় না—ইত্যাদি বিষয় উদ্ধিতিত কয়েকটি ভাষ্যের দারা প্রতিপদ্ধ করা হইল। এখন গ্রন্থকারের 'পরতত্ব প্রতিপাদন বিষয়ে অপৌরুষেয় বেদই মূল প্রমাণ'—এই বাক্যের পোষকভাদ্ধণে বিশ্বস্ত "শাস্ত্রযোনিদ্ধাৎ" এই ব্রহ্মস্ত্রের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে, উক্ত ভাষ্য কয়েকটি দেখান ঘাইতেছে।

ভগবান শ্রীমৎ শহরাচার্য্য বলেন:---

"মহত ঋগ্বেদাদেঃ শাস্ত্রজ্ঞানেকবিদ্যাস্থানোপরুংহিতক্ত প্রদীপবৎ সর্বার্থাবদ্যোতিনঃ সর্বজ্ঞান্ততঃ কল্পক্ত বোনিঃ কারণং এন্ধ । ন হীদৃশক্ত শাস্ত্রক্ত ঋগ্বেদাদিকন্দণক্ত সর্ব্বঞ্জানিকাদিক সম্ব্রেছি। কিমু বক্তবামনেকশাধাভেদভিল্লস্য দেবভিধ্যঙ্জ মন্থ্য বর্ণাশ্রমাদিপ্রবিভাগহেভোঃ

ঋণ্বেদাদ্যাখ্যস্য সর্বজ্ঞানাকরস্যাপ্রযম্থেনৈব লীলাস্থায়েন পুরুষনিশ্বাসবদ্যশ্বান্নহাতে। ভূতাদ্যোনেঃ সম্ভবঃ "অস্য মহতে। ভূতস্য নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞায়ং কারণং প্রমাণমস্য ব্রহ্মণো যথাবং স্বর্নপাধিগমে। শাস্ত্রাদেব প্রমাণাং জগতো জ্ব্যাদিকারণং ব্রহ্মাধিগম্যত ইত্যভিপ্রায়ং। তত্মাচ্ছান্ত্রমূদাস্থতং পূর্বস্থ্যে "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে" ইত্যাদি।—(শারীরকভাষ্য ১, ১, ৩)।

অনেক প্রকার বিদ্যা স্থানের দার। বিপুলীকৃত প্রদীপের ছায় সমন্ত বন্ধর প্রকাশক সর্বজ্ঞসদৃশ মহান্ ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রের কারণ—ব্রহ্ম। এইরূপ সর্বগুণাদ্বিত ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রের, সর্বজ্ঞ ঈশর বাতীত অছ হইতে প্রকাশ সম্ভবপর নহে। বছ শাথাভেদে বিভক্ত—দেবতা, তির্ঘ্যাব্যানি, মহ্যা, বর্ণ এবং আশ্রমাদির বিভাগের কারণ, নিথিল জ্ঞানের আকর স্বরূপ—ঋক্ প্রভৃতি বেদ, যে মহাপুরুষ হইতে সাধারণ জীবের নিশাসতুল্য অনায়াসে প্রকাশ হইয়াছে; তিনি যে নিরতিশয় সর্বজ্ঞ এবং সর্ব্বশক্তিমান্—এ কথা বলাই বাছল্য। অথবা—উক্ত লক্ষণবিশিষ্ট ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রই ব্রহ্মের যথার্থ স্বরূপাস্ভৃতির প্রতি একমাত্র অব্যভিচারী প্রমাণ। এক শাস্ত্র প্রমাণেই ব্রেক্ষের জগৎকারণত্ব পাওয়া যাইতেছে। এই জ্লাই পূর্বে স্বরে—"যে মহাপুরুষ হইতে এই সকল ভূত প্রই হইতেছে, যাঁহ। কর্ত্ত্ব পালিত হইতেছে এবং পরে ঐ সকল ভূত ধাহাতে লীন হইতেছে, তাঁহাকেই 'ব্রহ্ম' বলিয়া জানিবে"—এই শাস্ত্রের প্রমাণ উদাহত হইয়াছে।

এ সম্বন্ধে শ্রীপাদ রামামুজাচার্য্য বলেন:-

"শাস্ত্রং যোনিঃ কারণং প্রমাণং তৎ শাস্ত্রযোনিঃ, তহ্ম ভাবঃ শাস্ত্রযোনিত্বং—তত্মাদ্, ব্রক্ষজানকারণত্বাচ্ছাস্ত্রস্থ তদ্ধোনিত্বং ব্রহ্মণঃ। অত্যস্তাতীন্দ্রিয়তেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাবিষয়তয়া ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রৈকপ্রমাণকত্বাত্বন্ধ্রকণং ব্রহ্ম—"থতো বা ইমানি ভ্রতানি জায়ত্বে" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়ত্যেবেত্যর্থঃ।"—(শ্রীভাষ্য)

ব্রহ্মজ্ঞানের একমাত্র কারণ—শাস্ত্র অর্থাং শাস্ত্র-প্রমাণ বলেই ব্রহ্ম কি বস্ত্র—তাহা জানা যায় স্থতরাং ব্রহ্মের শাস্ত্রধোনিত্ব। ব্রহ্মপদার্থ—অতীন্দ্রিয় বলিয়। প্রত্যক্ষ প্রমাণাদির অবিষয়; সেই নিমিত্ত "থতো বা ইমানি ভ্তানি জায়ন্তে"—ইত্যাদি শাস্ত্র বাক্যই অতীন্দ্রিয়ন্ত্রম্পর জানাইতেছেন।

উল্লিখিত স্থতের ব্যাখ্যায় শ্রীপাদ মধ্নমূনি বলেন:-

ঋগ্যজ্ংসামাথৰ্কাশ্চ ভারতং পঞ্চরাত্রকম্। ম্লরামায়ণকৈব শান্ত্রমিত্যভিধীয়তে ॥

যচ্চাত্ত্ক্লমেতক্ত তচ্চ শান্তং প্রকীর্ত্তিম্। অতোহন্তগ্রন্থবিতারো নৈব শান্তং ক্রম্ম তিং।"—
ইতি স্কান্দে—শান্তং যোনিং প্রমাণমক্তেতি শান্তবোনিং।"—(মাধ্বভাষ্য)

ঋক, যজ্ব: সাম ও অথব্যবেদ; ভারত (সহাভারত ও পুরাণ) রামায়ণ—এই সকল 'শাস্ত্র' বলিয়া কথিত হইয়াছে। এবং ইহাদের অফুকূল যে সকল গ্রন্থ ভাহাও শাস্ত্র মধ্যে পরিগণিত, এতঘাতীত যে সমন্ত গ্রন্থ—তাহা শাস্ত্রতো নহেই; বরং তাহাকে কুবস্থ বলা যায়, স্থতরাং উল্লিখিত শাস্ত্রসমূহই ব্লাহ্ন ভূতির একমাত্র প্রমাণ।

শ্ৰীপাদ নিম্বাদিত্য বলিয়াছেন :---

কিংপ্রমাণক্মিত্যাকাঙকায়াং সিদ্ধান্তমাহ—শাস্ত্রমেব ঘোনিস্তজ্জপ্তিকারণং যশ্বিংস্তদেবাক্তলকণ-লক্ষিতং বস্তু ব্রহ্মশন্ধাভিধেয়মিতি।" (বেদান্তপরিজ্ঞাত সৌরভ)

তত্ত্ব-জিজ্ঞাসা স্তে 'ব্রহ্ম'ই জিজ্ঞাক্ত হইয়াছেন, তার পর লক্ষণ-স্তত্তে—জগতের জন্ম, স্থিতি এবং লয় বাঁহা হইতে হয় : সেই সত্যুদ্ধাদি ধর্মাযুক্ত বস্তুই 'ব্রহ্ম'—এই লক্ষণ করা হইয়াছে, এখন তব্বিষয়ে প্রমাণ কি ?—এই আকাজ্ঞা উপস্থিত হওয়ায় প্রমাণ নির্ণয় কর। হইতেছে:—ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানের একমাজ্র কারণ—শাস্ত্র স্ত্তরাং শাস্ত্রোক্ত লক্ষণ দ্বার। লক্ষিত বন্ধই ব্রহ্ম শব্দের অভিধেয়।

প্জাপাদ শ্রীমদলদেব বিত্তাভূষণ বলিয়াছেন :--

"ঈকতেনেত্যতো নেত্যাকৃষ্যং, মুমুক্ভিরসৌ নাসুমেয়ঃ; কুতঃ ?—শান্ত্রেতি। শান্ত্রমুপনিষদ্ যোনিবাধহেত্র্যন্ত, তথাং—উপনিষ্ধাধ্যপ্রপ্রবাদিত্যর্থ:। অন্তথোপনিষ্দ-সমাধ্যাবিরোধঃ। "মন্তব্যঃ" ইতি শ্রুতা তু স্বাস্থ্যারিতর্কোহভূয়পণতঃ। "পূর্ব্বাপরাবিরোধেন কোহর্থোহ্রাভিমতো ভবেং। ইত্যান্ত মুহনং তর্কঃ শুক্তর্ক্ত বর্জায়ে?" ইত্যাদি স্বতে:। গৌতমাদিশুক্তর্কহেম্বন্ধ বক্ষাতে—তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদিতি। ত্যাদেদান্তাদ্বিদ্বাসৌ ধ্যেয় ইতি। ইদ্মেবাছ্টং প্রমাণমিতি স্বেয়তি—শতেন্ত শক্ষ্ম্বাদিতি। ইথক হরেরাঅম্বিক্ষ্মেছ্তেরস্ক্তবিভূষং স্বাত্মকর্মাধিষ্ঠানশালিজং চেত্যাদি শ্রম্মাণরূপত্রা তেন্তাপাসনং দিদ্যতি।"—(প্রীগোবিদ্বান্ত্র)

ইহার পরে বলা হইবে যে—"ঈক্ষতের্নাশলং" এই পুত্র; তাহা হইতে 'ন'—এই শব্ধকে আকর্ষণ করিয়া—দেই প্রীভগবান্ মন্কু জীবগণের অন্থনের নহেন, কারণ শান্ত—উপনিষদই বাঁহার জ্ঞানের একমাত্র হেতু—এই অর্থের সঙ্গতি করিতে হইবে। নচেং—"ঔপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছাম"—এই স্থলের "ঔপনিষদ"—এই নামের অসন্থতি হইয়া পড়ে। 'অন্থমেয় নহেন'—এই কথা বলা হইল; অথচ "মন্তব্যঃ—এই শ্রুতিতে ঈশ্বরবোধ বিষয়ে অন্থমান শ্বীকার করা হইয়াছে ? এই আশ্রুমায় বলা হইতেছে—মন্তব্য শ্রুতিতে বক্ষজ্ঞানের 'অন্থক্ল' তর্ককেই শ্বীকার করা হইয়াছে অর্থাং শান্ত্রীয় অন্থক্লতর্ক-নিশার অন্থমানকেই বক্ষান্থভূতির সহায়রূপে জানিতে হইবে। শ্বুতিতেও কথিত হইয়াছে—পূর্কাপর বিষয়ের অবিরোধে অর্থ জানিবার জন্ম যে বিচার করা হয়, তাহার নামই তর্ক—এবং ইহাই গ্রহণীয় কিন্তু শুন্ধ তর্ক কলাচ অবলন্থন করিবে না। বক্ষ্যমাণ "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং"—এই প্রত্তেও তার্কিক গৌতমাদির শুন্ধ তর্কের হয়ত্ব বলা হইবে। অতএব বেদান্ত-শান্ত্র হইডে অবগত হইয়া তাঁহাকে ধ্যান করিবে। শান্ত্রোক্তিম্লক শন্ধই নির্দোষ প্রমাণ—ইহাই "শ্রুতিন্ত শন্স্কল্পাত্র ইত্যা লি শান্ত্রে যেরপ প্রবণ কবা যাইতেছে, তদ্মুরূপ তাঁহার উপাসনা ও চলিয়া আসিতেছে।

শীভগবান্ অতীন্দ্রিয় ও অনির্বাচনীয় পদার্থ, জীবের ইন্দ্রিয়ের এমন কোন শক্তি নাই যে; তাঁহাকে বিষয় করে তবে তাঁহার স্বকীয় বাক্যরূপ বেদই তাঁহার স্বরূপ প্রকাশ করিতে পারে, তজ্জ্বাই তাঁহাকে 'বেদ-বেদ্য' বলা হয়। সেই বেদও শক্ষ্মূলক, শক্ষই শীভগবদমূভূতির প্রতি—মূল প্রমাণ, শাল্লোক্ত শক্ষ প্রমাণ ব্যতীত তাঁহাকে জানিবার অপর উপায় নাই—এই কথা প্রতিপাদনের জন্মই গ্রন্থকার "শুতেম্ব শক্ষ মূলবাং"—এই স্ব্রের অবতারণা করিয়াছেন। সম্প্রতি,—উক্ত ভাষ্যকারগণ থ স্ব্রের ব্যাখ্যাতেই বা কে কি বলিয়াছেন, তাহাই ক্রমে দেখান হইতেছে—

পূজাপাদ শ্রীমৎ শঙ্করাচার্ব্য এই ক্তের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন :--

… "শব্দম্পক বন্ধ শব্দমাণকং নেক্সিন্ত্রমাণকং, তদ্যধাশব্দমভূত্পগন্তব্যং। লৌকিকানামণি নিদ্যালিধ প্রস্তৃতীনাং দেশকালনিমিত্ত বৈচিত্র্যকাচ্ছক্তয়ে। বিক্লানেককার্ত্রিষয়া দৃশ্যন্তে, তা অণি তাবল্লোপদেশমন্তরেণ কেবলেন তর্কণাবগন্তং শক্তক্তে—অন্ত বন্ধন এতাবত্য এতংসহায়া এতি বিষয়া এতং-

প্রমোজনাশ্চ শক্তম ইতি। কিম্তাচিস্তাপ্রভাবতা ক্রমণো রূপং বিনা শব্দেন ন নিরূপ্যেত। তথাহং পৌরাণিকা:—"অচিস্তাঃ থলু যে ভাষা ন তাংস্তর্কেণ যোজ্যেং। প্রকৃতেভাঃ পরং যুদ্ধ তদচিস্তাসা লক্ষণম্॥" ইতি। তত্মাচ্ছসমূল এবাতীন্ত্রিয়ার্থযাথাত্মাধিগমঃ।" (শারীরকভায়া)

বন্ধ—শব্দান, শব্দই তাঁহার একমাত্র প্রমাণ। ইন্সিয়াদিজন্ম জ্ঞান তদ্বিয়ে প্রমাণ নহে। দেশ-কাল নিমিত্তের বিচিত্রতা বশে লৌকিক মণি-মন্ত্র-মহৌধি প্রভৃতির মধ্যে; এক একটি বন্ধতেও বিক্লদ্ধ বিক্লদ্ধ অনেক শক্তি দেখা যায়, কিন্তু বিজ্ঞের উপদেশ ব্যতিরেকে কেবল তকের দ্বারা, এই বন্ধর এতগুলি শক্তি, ইহার এই সহায়, এইটি ইহার বিষয় এবং এই বন্ধশক্তির ইহাই প্রয়োজন—এই প্রকারে কাহার ও জানিবার কোনই সামর্থ্য নাই আর অচিস্ত্য-প্রভাবসম্পন্ন ব্রহ্মরূপ শব্দ ব্যতিরেকে অন্ধ্য কোন প্রমাণ দ্বারা যে নির্দ্ধিত হয় না; তাহা বলাই বাছলা। পৌরাণিকগণও তাহাই বলিয়াছেন—

যে সকল বস্তু অচিস্তা (চিস্তার অবিষয়) তাহ। তর্কের উপযুক্ত নয়। প্রকৃতির পর যে বস্তু ; তাহাই অচিস্তা। অতএব অতীদ্রিয় বস্তুর স্বরূপ জ্ঞান, কেবল বৈদিক শব্দ হইতেই হয়।

পুজ্যপাদ এল রামাত্ম বলিয়াছেন:-

·····"শ্রুতেন্ত্ব শব্দৃশ্বাৎ" তু শব্দ উক্তদোষং ব্যাবর্তমতি। নৈবমসামঞ্জক্ষং কুত:—শ্রুত্বে;
শ্রুতিন্তাবন্ধিববয়বন্ধং ব্রহ্মণততো বিচিত্রসর্গকাহ, শ্রৌতেহর্থে যথাশ্রুতি প্রতিপত্তব্যমিত্যর্থ:।—(শ্রীভাষ্

উক্ত স্ত্রের 'তু' শব্দ ব্রন্ধের অসামঞ্জন্ত দোষ বারণ করিতেছে। শ্রুতির শব্দম্পতাই ইহার হেতু। এক শ্রুতিই ব্রন্ধের অবয়ব শ্রুতা এবং ব্রন্ধ হইতেই বিবিধ জগৎ স্পৃষ্টি বলিয়াছেন। অতএব শ্রুতির অগ্ যথাশ্রুত করিতে হইবে।

শ্রীপাদ মধ্বমূনি কন্ত্র ক কথিত হইয়াছে—

"নচেশ্বপক্ষেইয়ং বিরোধ:। "যোহসৌ বিক্জোহবিক্সজোহসূরাগবাননস্থরাগবানিজোহনিজ্ঞ: প্রবৃত্তিরপ্রবৃত্তিঃ স পরং প্রমাত্মা" ইতি পৈলাদিশ্রুতেরেব শব্দুগল্ডাচ্চ ন যুক্তিবিরোধ:।"—(মাধ্যভায়)

ঈশবের কর্তত্বে যুক্তির কোনই বিরোধ নাই। শ্রুতির শব্দানত্ব থাকায় পৈকাদি শ্রুতিবাক্যধার। যুক্তির বিরোধ পরিহার করা হইয়াছে। জীবেই বিরুদ্ধধর্মক গুণ সকলের সামঞ্জ্য হয় না কিন্তু ঈশবের অচিন্তা শক্তিতে ঐ গুণগুলি তাঁহাতে অবিরুদ্ধরণে অবস্থান করে।

উক্ত স্বৰের শ্রীনিমার্কস্বামিকত ব্যাখ্যা—

"সমাধন্তে— নোক্তদোষোহন্তি, "সোহকাময়ত বহু প্রাম্, স্বয়মাত্মানমকুক্ত, সচ্চ তাচডাভবং, এতা-বানভা মহিমা ততে৷ জ্যায়াংশ্চ পুক্ষঃ, যথোপনাডিঃ ক্ষতে তথা পুক্ষাদ্ভবতি বিশ্বম্"—ইত্যভাৰ্গভা শব্দ-মূলতাদ্ভাং নিশ্বলম্।" (বেদান্তপারিজাত সৌরভ)

এই স্ত্তের পূর্ব স্ত্তে বলা হইয়াছে,—"শ্রুতিবেদ্য জগংকারণ রক্ষ—নিরাকার কি সাকারকণে থাকিয়া জগদাকারে পরিণত হয়েন ? যদি. নিরাকার এক্ষের জগদাকারে পরিণতি হয়, তবে ছ্প্তের দধি-রূপে পরিণামের মত এক্ষের সাকল্যাংশেরই জগদাকারে পরিণাম হইবার প্রসক্তি হইয়া পড়ে। এমন কি, ইহাতে কার্যাভিন্ন সংসারাতীত মুক্তগম্য—এক্ষ বলিয়া একটি স্বতন্ত্র পদার্থ অবশিষ্ট থাকে না, এক্ষের ছ্ক্তের্যাদি-প্রতিপাদক শাস্ত্রের সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয়, এক্ষ জগদ্ধপ হওয়ায়, জগদ্যতীত এক্ষের আর পৃথক্ সন্তাও থাকে না এবং তাদুশ জগৎ প্রভাকী হত হইবামাত্র সকল জীবেরই এক্ষ্যাক্ষাংকারের ফলরূপ

মৃক্তির সম্ভাবনা হয়, ফলত:—ব্রহ্মও জড়ধর্মক হইয়া পড়েন। ব্রহ্মের সাকারত্ব অসীকারে— সাকল্যাংশে কার্য্যর্গতা প্রাপ্তি না হইলেও—

"নিজলং নিজিমং শান্তং নিরবদ্যং নিরশ্বনম্। দিব্যো হামুর্ত্তঃ পুরুষঃ স্বাহাভান্তরো হৃজঃ"—
ইত্যাদি জগংকারণ ব্রন্ধের নিরাকারবিষয়ক শ্রুতি-শব্দের সহিত বিরোধ আসিয়া উপস্থিত হয় স্ক্রাঃ
সাংখ্যের প্রধানই জগতের উপাদান কারণ হউক"—এইরপ পুর্বপক্ষের স্মাধান জন্মই "শ্রুতেশ্ব
শব্দমুলত্বাং"—এই স্ত্রের অবতারণা।

সামাধান এই—ব্রহ্মের সাকল্যরূপে কাধ্যরূপতাপ্রাপ্তি এবং নিরাকারবিষয়ক শ্রুতি-শব্দের বিরোধাত্মক দোষ হইতে পারে না, কারণ-অন্ধের জগং হইতে অভিন্ন-নিমিত্তকারণত ও উপাদান-কারণত্ব থাকা সত্ত্বেও জগং হইতে বিলক্ষণত্ব এবং শক্তিবিক্ষেপ-পরিণামে জগৎকারকত্ব—এই সকল বিষয় শক্ষ্যলা শ্রুতি হইতেই পাওয়া যাইতেছে। শ্রুতি বলিতেছেন:—"ঈশ্বর ইচ্ছা করিলেন—আমি বছ হইব, পরে নিজেই আপনাকে স্বষ্ট করিলেন। জগৎ স্বষ্ট করিয়া সজ্রপে তাহাতে প্রবেশ করিলেন। যিনি পথিবীতে থাকিয়া সমন্ত জীবের শাসন করেন; অথচ পৃথিবী তাঁহাকে জানিতে পারে না—এইরূপই তাঁহার মহিমা। বেমন উর্ণনাভি (মাকড় সা) আপনার অঙ্গ হইতেই তম্ভ ষষ্টি করে; তেমনি সেই মহাপুরুষ হুইতে এই বিশ্ব উৎপন্ন হয়।" অর্থাৎ যেমন উর্ণনাভি কোন বাহ্ন উপকরণ না লইয়। আপনার শক্তিকেই ত ধ্বন্ধপে সৃষ্টি করে এবং পৃথিবীর শক্তি বিশেষের পরিণতিতে ঘেমন ওর্ষধি সকল উৎপন্ন হয়, অথচ উর্ণনাভ ও পুথিবী অক্ষয় এবং নির্ব্বিকাররূপেই প্রতীয়মান হয়, তেমনি নির্বিকার অক্ষয়স্বরূপ এন্দের শক্তি-বিক্লেপ পরিণামে এই জগদ্রূপে পরিণতি-; স্বরূপত তাঁহার পরিণাম নাই। কেননা-অনন্তশক্তি ব্রহ্ম অপ্রচ্যত-শ্বরূপ থাকিয়াই ভোগ্যশক্তিকে বিক্ষিপ্ত করিয়া আকাশাদি অচেতনরূপে পরিণত করান, তাহার পর চেতনানাম্মী ভোক্তশক্তিকে অধিদেবতারূপে বিক্ষিপ্ত করিয়া স্বষ্ট পদার্থের অন্তর্য্যামিত্ব পুরস্কারে ফল ভোগ করান এবং পরিশেষে ক্র্যোর কিরণের স্থায় উপযুক্ত সময়ে সমস্ত স্ট পদার্থের উপসংহার করেন ;—ইহাই শ্রুতির মূলস্বরূপ—শব্দ প্রমাণের দারা প্রমাণিত হইতেছে। অক্তথা—'প্রধানাদি উপকরণে জগৎ হইয়াছে' স্বীকার করিলে মূলে একটা সত্য থাকে না এবং ব্রহ্মেরও ইতর বস্তুর অপেকাধীন জগংক ইয় প্রসঙ্গ হইয়া পড়ে।

পূর্ব্বোক্ত দিল্লান্তের অন্থনীলনে প্রতিপদ্ধ হইল—যথন অচেতন পদার্থের মধ্যেই পৃথিবী, বৃক্ষ-লতাগুল্লাদির্গুপে পরিণত হইতেছে, অথচ তাহার কোনই বিকার দেখা যাইতেছে না, আবার তেমনি চেতন
পদার্থের মধ্যেও উর্ণনাভির স্থেরপে পরিণাম হইতেছে কিন্তু তাহারও কোন রপের বৈলক্ষণ্য দেখা
যায় না, তথন বেদাদি শাল্পে যাহার অচিন্তা বৈভব পরিলক্ষিত হইতেছে—দেই সর্ব্বজ্ঞ স্বতন্ত্র ছগৎকারণ
চৈত্যস্বরূপ ব্রন্ধের সম্বন্ধে অধিক আর কি বলা যাইবে
পূ এখন ঈশরের নিরাকারবাদী ও সাকারবাদী—
এই উভয় পক্ষই উল্লিখিত দিল্লান্ত অন্থনীলন করিয়া অবশ্রুই স্বীকার করিবেন—অচিন্তাশক্তি ভগবানে
কিন্তুই অসন্তব নহে, তক্ষণ্ড তাঁহার শক্তির একটা নাম—অঘটন-ঘটন-পটীয়নী !

शृकाशाम औभवनामय विमाज्यन विनियाहनः—

শহাচ্ছেদায় তৃ-শবঃ। উপসংহারস্থারেত্যসূবর্ত্ততে। ব্রন্ধ-কর্ত্ত্বপক্ষে লোকদৃষ্টা দোষা ন শু;।
কুত:—শ্রুতে:। অলোকিকমচিন্তাং জ্ঞানাত্মকমপি মূর্ত্তং জ্ঞানবচ্চৈকমেব বছধাবভাতক নিরংশমপি
সাংশক মিতমপ্যমিতক সর্ব্বকৃত্ব নির্বিকারক ব্রন্ধেতি শ্রুবণাদেবেত্যর্থ:।·····সর্বকর্ত্ত্বংপি নির্বিকারত্তক
লোতৎ সর্ব্বঃ শ্রুত্যসুসারেনেব স্বীকার্য্যা, ন তু কেবলয়। যুক্ত্যা প্রতিবিধেয়মিতি। নম্ম শত্যাপি বাধিতার্পকং

কথং বোধনীয়ং ? তত্ত্বাহ---শব্দেতি। অবিচিস্ত্যাৰ্থক্ত শব্দৈকপ্ৰমাণত্বাদিত্যৰ্থ:। তৃঃদৃশে মণি-মন্ত্ৰাদে দৃষ্টং স্ক্তেং প্ৰক্লতে কৈমৃত্যমাপাদয়তি।"---(শ্ৰীগোবিন্দভাগ্ন)

পূর্ব্ব স্থাকন নিরাস জন্ম এই স্ত্রে তু-শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। উপসংহার-স্তর হইছে ন-শব্দের অন্থর্ত্তি লইয়া অর্থ করিতে হইবে অর্থাৎ ব্রন্ধের জগৎকত্ত্ব পক্ষে সাধারণ লোকদৃষ্ট দোষ হইতে পারে না, কারণ—ব্রহ্ম লোকাতীত, অচিন্তনীয় এবং জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও মৃর্ত্তিমান্, জ্ঞানবিশিষ্ট এক হইয়াও বছরূপে প্রতিভাত, অংশশৃশ্ম হইয়াও অংশযুক্ত, পরিমিত হইয়াও অপরিমিত এবং সমন্ত জগতের কর্ম্তা হইয়াও নির্বিকার—ইত্যাদি বিষয় শাস্ত্র হইতেই আবণ করা যাইতেছে স্কতরাং শ্রুতি অন্থুসারেই ব্রন্ধের স্বর্ধকর্ত্ত্বেও নির্বিকার্ম্ব স্থীকার করা উচিত কিন্তু কেবল যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া একটা ধারণা করা বিধেয় নহে। যদি বল—শ্রুতি দারা কিরপে বাধিতার্থ বোধিত হইবে ? তাহার উত্তরে বক্তব্য এই—অবিচিন্তা পদার্থ বিষয়ে শব্দই একমাত্র প্রমাণ। লৌকিক মণি-মন্ত্রাদিরই যথন অচিন্তা-প্রভাব দেশ। যাইতেছে, তথন তাহাদের কারণস্বরূপ প্রকৃত ব্রহ্ম-বস্তুতে তাদৃশ প্রভাব অস্পীকার করিবার কোনই কারণ দেশিতে পাওয়া যায় না।

क्त कथा-अजाक अध्यानानि अभाग अवनश्रत त्करन जर्क कतिरान्हे किছू हेहे-निष्कि इम्र ना। মায়াম্ও অবলোকন করিলে, ইহা দেবদত্তের মৃও—এই প্রকার বিশাস হওয়ায়; দেয়লে প্রত্যক্ষের ব্যাজিচার হইয়া পড়ে। আবার মেঘবারি বর্ধণে অমি নির্ব্বাপিত হইলেও, তথা হইতে দ্বিগুণ ধুমের উচ্চাস দেখিয়া আমরা পর্বতে অগ্নির সন্তা অকুমান করিতে পারি স্থতরাং এছলে অকুমানেরও ব্যভিচার হওয়ায় ইট-मिकि इहेन ना! किन्न जाश्वताकानकन भारत दावा व राज्यात राज्या या ना। हिमानस हिम शास्त्र এবং রত্বালয়ে রত্ব থাকে—ইহা চির-প্রসিদ্ধ; অস্বীকার করিবার উপায় নাই। শব্দ প্রত্যক্ষাদির উপজীবক. আবার উহা—প্রত্যক্ষাদির অপেকা না রাখিয়াও তাহাদের অগমাস্থলে কার্য্য সাধন করিয়া থাকে। দটান্ত এই—বিনি কোথাও একবার মায়ামুও দেখিয়া প্রতারিত হইয়াছেন, পরে তিনি কখন সত্যমুও তাঁহারই তাহাতে সত্য বলিয়া বিশ্বাস হইয়া থাকে। "অরে শীতার্স্ত-পথিক! এছানে বহির সম্ভাবনা করিও না, আমরা দেখিয়াছি অগি বৃষ্টিতে নির্বাপিত হইয়াছে; পরস্ক ঐ ধৃম্যুক্ত পর্বতে অগি দেখিতে পাইব।!"-এইরপ आश्रञ्जनের বাক্যে বিশাদ স্থাপন করিয়া অনেকেই দফলমনোরথ হইয়া থাকেন। এই সকল স্থানেই শব্দ-প্রত্যক্ষ ও অভুমানের পোষকরণে সাধকতম হয়। একটি আপ্তর্জন, বিশ্বতক্ষমণি কোন ব্যক্তিকে বলিন্স—তুমি মণিকণ্ঠ অর্থাৎ তোমার কণ্ঠে মণি আছে,—এই কথা শুনিয়া সে তৎক্ষণাৎ 'আমার কঠে মণি নাই'—এই মোহকে তিরস্কার করিয়া—'আমি মণিকণ্ঠ'—এইরূপ যথাগ জ্ঞানযুক্ত হইল। এফলে শব্দ, প্রত্যক্ষাদির কোন অপেকা রাখিল না ব্ঝিতে চইবে। স্থ্যাদি গ্রহগণের রাশি-সঞ্চার বিষয়েও শব্দেরই বোধকতা, অন্তের নাই।—এইরণে শব্দেরই সর্বপ্রকারে শ্রেষ্ঠতা সমর্থিত হওয়ায় এন্দের বোধকরণে প্রতি শব্দকেই জানিতে হইবে, কারণ প্রতিই এক্ষতত্ত কীর্ত্তন করিয়া থাকেন. তত্তীত वश्वकात्नव छेनावास्त्र नारे। अंछि वनिवाद्यनः-

"নাবেদবিল্লন্থতে তং বৃহস্তম্" যে বেদবেস্তা নয়, সে ব্রহ্মকে জানিতে পারে ন। অতএব বেদট
শক্তঃসিদ্ধ ও নির্দোষ। বেদায়কুল তর্কই তত্ত্বনির্ণয়ে উপয়ুক্ত, বেদ-প্রতিকৃল শুদ্ধ তর্ক বা বিততা দার।
তত্ত্ব-নির্ণয় কয়া বিভয়না মাত্র।

"অচিস্ত্যা: থলু বে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজয়েং"—এই অংশের 'অচিস্তা' পদের অর্থ লোকাতীত বলিয়া ত্ঃসাধ্যরূপে প্রতীয়মান। ভাব—শান্ত্র-প্রদিদ্ধ শ্রীভগবদ্ওণ-লীলাদিরূপ বস্তু। তর্ক—স্বমতিক্সিত অন্থ্যান। এতস্তৃত অচিস্তা পদার্থকে স্বকপোলকল্পিত অন্থ্যান দার। মায়িক বলিয়া কথনই কল্পনা করিবে না।

"শাস্ত্রযোনিত্বাৎ"—ইহার এরপ অর্থও অসমত নহে; অর্থাৎ যাহার প্রমাণ শাস্ত্র, যিনি শাস্ত্রের প্রকাশক স্থতরাং সমস্ত অর্থের যথার্থদর্শী লোকপ্রতারণাদি-দোষহীন পরমকান্ধণিক পরমেশ্বের প্রণীত— শাস্ত্রই যে তাঁহার স্বরূপোপলন্ধি-বিষয়ে বলবৎ প্রমাণ—তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই।

ইহার উপর যদি আশকা হয়—শাস্ত্র যে—পরমেশর-প্রণীত তাহার প্রমাণ কি ? সেই জন্মই উদ্বেশ করিলেন—"শতেন্ত্র শব্দালছাৎ" শ্রুতির (বেদের) শব্দমূলছ অর্থাৎ—"অস্ত্র মহতো ভৃতস্ত নিম্নতি-মেতদুগ্বেদো জায়তে" ইত্যাদি "যে। ব্রহ্মাণং বিদ্ধাতি পূর্বাং বেদাংশ্চ তারে প্রহিণোতি"—ইত্যাদি শ্রুতিকপ শব্দই, শ্রুতির পরমেশ্বর-প্রণীতত্ত্বের প্রতি মূল প্রমাণ।

গ্রন্থ-কর্তা — বেদ-জায়-পুরাণ-ইতিহাসকথিত প্রমাণ নিচয়ের দার।, বেদ—শব্দাত্মক এবং সেই শব্দও—প্রমেশ্বসন্তুত, পুরুষকল্পিত নহে; আমাদের প্রয়েশ্ব-বস্তু-নির্ণয়ে সেই বেদ-শব্দই জ্ঞানজ প্রমাণ—
ইহাই স্তাপন করিলেন।

তত্র চ বেদ-শব্দস্ত সম্প্রতি তুপ্পারস্বাদ্তুরধিগমার্থস্বাচ্চ তদর্থনির্ণায়কানাং মুনীনামপি পরস্পার-বিরোধাদ্বেদরূপো বেদার্থ-নির্ণায়কশ্চেতিহাস-পুরাণাস্ত্রকঃ শব্দ এব বিচারণীয়ঃ। তত্র চ যো বা বেদশব্দো নাস্থ-বিদিতঃ সোহপি তদ্দৃষ্ট্যাসুমেয় এবেতি সম্প্রতি তক্ত্রৈব প্রমোৎপাদকত্বং স্থিতম্। তথাহি মহাভারতে মানবীয়ে চ,—

"ইতিহাস-পুরাণাভাাং বেদং সমুপ্রংহয়েৎ।" [ম০ ভা০ আ০ ১, ২৬৭]
ইতি, "পূরণাৎ পুরাণম্" ইতি চাম্যতা। ন চাবেদেন বেদস্থ রংহণং সম্ভবতি, ন
হপরিপূর্ণস্থ কনক-বলয়স্থ ত্রপুণা পূরণং যুজ্যতে নকু যদি বেদ-শব্দঃ পুরাণমিতিহাসকোপাদতে, তহি পুরাণ-* মন্থাদয়েষণীয়ম্। যদি ভু ন, ন তহীতিহাসপুরাণয়োরভেদো বেদেন। উচ্যতে;—বিশিষ্টেকার্থ-প্রতিপাদক—পদ-কদম্বস্থাপৌরুষেয়্বাদভেদেহিপি স্বরক্রম-ভেদাদ্ভেদ-নির্দেশ্যহিপুপেপততে। ঋগাদিভিঃ
সমমনয়োরপৌরুষেয়ত্বনাভেদো মাধ্যন্দিনশ্রুতাবেব ব্যজ্ঞাতে,—"এবং বা অরেহস্থ
মহতো ভূতস্থ নিঃশ্বিতমেভদ্যদ্যেদো যজুর্বেদঃ সামবেদাহথ্বোজিরস ইতিহাসঃ পুরাণম্"
[বৃ০ আ০ ২, ৪, ১০] ইত্যাদিনা॥ ১২॥

^{* &}quot;পুরাণাদিকম্" ইতি পাঠান্তরম্'—তদন্তে "অক্তং" ইত্যত্ত্র "অক্তবং" ইতি পাঠ:—শ্রীমদগোস্বামি-ভট্টাচার্ব্য-সম্মতঃ।

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

এবং চেদৃগাদিবেদেনাস্ত পরম্থ-বিচার: ? তত্তাহ,—তত্ত চ বেদশব্দক্তেতি। তহি স্থায়াদিশালৈ ক্রেন্দার্থনির্দেত্তি সেহস্ত ? ইতি চেন্ততাহ,—তদর্থনির্ণায়কানামিতি। তলৈবেতি—ইতিহাদ-পুরাণাত্মক ত্রেদেরপক্ত ইত্যর্থ:। সম্পর্ংহয়েদিতি—বেদার্থং স্পানীকুর্য্যাদিত্যর্থ:। পূরণাদিতি—বেদার্থক্তেতি বোধ্যম্। অপুণা—দীসকেন। পুরাণেতিহাসয়োর্ব্বেদরপতিয়াং কশ্চিচ্ছকতে—নিষ্ত্যাদিনা। তত্ত্ব সমাধতে—উচ্যত ইত্যাদিনা। নিথিলশক্তি-বিশিষ্টভগবক্তপৈকার্থপ্রতিপাদকং যথ পদ-কদম্বাদিপ্রাণান্তং তক্তেতি। ঋগাদিভাগে স্বর-ক্রমোহন্তি, ইতিহাস-পুরাণভাগে তু দ নান্তি—ইত্যেতদংশেন ভেদং। "এবং বা" ইতি মৈত্রেয়ীং পত্নীং প্রতি যাক্তবন্ধ্য-বচনম্। স্বরে—মৈত্রেয়ি! স্ব্র্যা-ইরস্তা। মহতঃ—বিভোং, পুজ্যক্ত বা। ভৃতক্ত—পূর্ব্বিদিক্ষত্ত। ক্র্টার্থমস্তথ্য ১২॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্যাক্বত-টীকা।

তৃশারখাদিতি—কেয়াঞ্চিবদানামূচ্ছয়াং কেয়াঞ্চিং প্রচ্ছয়থাচেতি ভাব:। তদর্থ-নির্ণায়দানাং—বেদায়স্ক্রাদিকারিণাং মূনীনাং ব্যাস-কণাদাদীনাম। বেদরপং—গৌণ্য। নিরুচলক্ষণয়। বেদশব্দপ্রতিপান্তঃ, নাশ্ববিদিতঃ—অপ্রচরজ্রপত্বাং। তদ্দৃষ্ট্যা—ইতিহাসপুরাণদৃষ্ট্যা। সমূপ্রংহয়েদিতি;—বেদয়তি—বিহিত্তনিধিকং পরতব্বরূপে চ জ্ঞাপয়তীতি বেদস্তম্, অভিধেয়-প্রশাশতয়া পুরয়েং; ইতিহাস-পুরাণয়োর্কেদশালান্তভূতিত্বং জানীয়াদিতি যাবং। নাম-বৃয়ংপত্ত্যাপি বেদ-সমূপর্ংহণমাহ—পূরণাদিতি,—বেদপ্রণাদিত্যগং। পুরাণমিতি ক্রমঃ সংজ্ঞায়ম্। বৃংহণং—পূরণং, পুরাণং—বেদ-শব্দেনোপাদীয়মানং পুরাণম্। অক্তবং—উচ্ছয়প্রচ্ছয়বেদবং, অবেষণীয়মিতি—ইদানীং প্রচরংপুরাণেতিহাসয়োর্কেদ-ব্যবহারাভাবাদিতি ভাব:। পদকদম্বতিত—বেদ-ঘত্তক্যা পুরাণেতিহাস-ঘত্তক্য চেত্যাদেঃ, অপৌক্ষয়েম্বাং—ক্রম-ক্রময়োর্ডেদাং, পেরমেন্বর-প্রতিষাদিতি যাবং। অভেদেহণি—বেদশব্দ-প্রতিপাদ্যম্ভেহণি, স্বর-ক্রম-ভেদাং—স্বর-ক্রময়োর্ডেদাং, ভেদনির্দেশঃ বেদ-পুরাণয়োর্ভেদেন ব্যবহারঃ। স্বরঃ—দাভোদান্তাদিরপঃ *।,তথা চ দাভোদাত্তাদি-স্বরভেদেনাধ্যয়ন-বিধিবিব্রতা বেদস্য। পুরাণেতিহাসয়োর্ন দাত্তাদি-স্বরভেদেনাধ্যয়ন-বিধিবিব্রতা বেদস্য। পুরাণেতিহাসয়োর্ন দাত্তাদি-স্বরভেদেনাধ্যয়ন-বিধিবিব্রতা, কিন্ধ—

"ইতিহাস-পুরাণানি শ্রুত্বা ভক্ত্যা বিশাস্পতে ! মুচ্যতে সর্বপাপেভ্যো ব্রন্ধহত্যাদিভির্বিজে ! ব্রান্ধণং বাচকং বিদ্যান্ধান্তবর্গজনাদরাং । শ্রুত্বান্তাজন্ ! বাচকান্ধরকং ব্রেজং ॥" তথা,—"দেবার্ক্ষামগ্রতঃ রুত্বা ব্রান্ধণানাং বিশেষতঃ । গ্রন্থি শিথিলং কুর্য্যান্ধাচকঃ কুক্নন্দন ! পুনর্ব্ধীত তং স্বাং ন মুক্ত্ব। ধারয়েং কচিং । হির্ণাং রক্ততং গাশ্চ তথা কাংক্যোপদোহনাঃ ।

দতা চ বাচকায়েহ শ্রুতস্যাপ্নোতি যৎ ফলম্॥"

कारत्जाभरमाह्नाः--कारज्ञत्काषाः।

"বাচকঃ পৃঞ্জিতো যেন প্রসন্ধান্তক্ত দেবতাঃ"

তথা,—"জ্ঞাত্বা পর্ব্ধ-সমাপ্তিঞ্চ পূজ্বেশ্বাচকং বৃধঃ। আ্থানমণি বিক্রীয় স ইচ্ছেৎ সফলং ক্রতুম্॥" তথা,—"বিষ্ণাষ্টমক্রতং শাস্তং স্পষ্টাক্ষরপদং তথা। কলস্বর-সমাযুক্তং রস্ভাব-সমন্বিতম্॥

উদান্তায়্দান্তাদিভেদ এব বরস্থোপলভাতে ৷ অত্র ঘাদর্শান্তরাভাবায় টিপ্পনীপাঠকালিভ: ।



বুধামানঃ সৰা হুৰ্থং গ্ৰন্থাৰ্থং কুংল্লেশা নূপ! আহ্মণাদিষ্ সর্কেষ্ গ্রন্থাং চার্পয়েন্প!

য এবং বাচয়েদিনান্ স বিপ্রো ব্যাস উচ্যতে ॥"

তথা,—"দপ্তররসমাযুক্তং কালে কালে বিশাশপতে ! প্রবর্শয়ন্ রদান্ দর্কান্ বাচয়েছাচকো নূপ !" ইতি— তিথিতত্ত্ব- নৈয়তকালিককল্পতক ধৃত-ভবিষ্যপুরাণাদি-বচনাছ্দারেণাধ্যয়ন-বিষয়তেতি বিশেষাদিতি ভাব:। ক্রম-ভেদ:—উপক্রমোপসংহার-বিশেষনিয়মিত আত্মপূর্ব্বী-বিশেষ:। ঋগাদ্যাখ্যাত্মপূর্ব্বী-বিশেষবন্ধং—বেদ-শূক্তস্থাধ্যয়ন-শ্রবণাদিনিষেধবিষয়তাব-স্বরবিশেষেণাধ্যয়ন-বিধিবিষয়তাবচ্ছেদকং, পুরাণাদ্যাম্পূর্কীমত্তঞ্-শৃত্রাদ্যধ্যয়ন-নিষেধবিষয়তাবচ্ছেদকং, শ্রবণ-বিধিবিষয়তাবচ্ছেক-ঞেতি বেদ-পুরাণাদ্যোরপৌরুষেয়ত্বাবিশেষেহ্ণি ভেদ-নির্দেশঃ। বিশিষ্টেকার্থ-প্রতিপাদকত্বাপৌরুষেয়ত্ব-সাম্যেন গৌণ্যা সক্ষণয়া পুরাণাদৌ বেদশন্ধপ্রয়োগঃ। বস্তুত এবং বিধিনিবেধবাক্য-ব্রহ্মপ্রতিপাদক্বাক্য-কদম্বানাং কেনাপি প্রমাণেন লোকে প্রাগনবগতার্থপরাণামপৌরুষেয়াণাং বেদত্বং, প্রাণাদীনাং চ পরম-দয়ালুনা ভগবতা স্বয়ং স্ত্রী-শৃত্ত-ব্রহ্মবন্ধূনাং শ্রবণাদার্থং বেদাদনস্তরোক্তানাং বেদাদবগতার্থ-বোধকতয়। ন তত্ত্ব বেদশব্দস্য মুখ্য। বৃত্তিঃ ; কিন্তু গৌণী বৃত্তিঃ। তথা ভেদেহপি মুখ্য-গৌণ-বেদশব্দপ্রতিপাদিতানাং বেদ-পুরাণেতিহাসানামেকগ্রন্থত্থ--- ব্রহ্মবেদনরপৈকপ্রতিপত্তিরপত্তাৎ, "সর্কে বেদা যংপদমামনস্তি" ইতি ঞ্জতে:। বেদ-পুরাণেতিহাসানামভেদেহপি ন বেদমপেক্ষ্য পুরাণেতিহাসয়োর্ নত্ত্বং, পরস্ক তুল্যপ্রধানভাবং, অপৌক্রেয়ত্বেন স্বতঃ প্রমাণতাতৌল্যাৎ। यह।; বেদশন্ত শক্তিষ্মী, একা—ধগাদ্যামূপ্র্বী-বিশেষরপেণ অপরা চ—অপৌরুষেরত্বেন ধগাদি-বেদচতৃষ্টয়-পুরাণেতিহাসসাধারণী;—ইতি বৃত্তিষয়ত্বীকারফলঞোক্ত-মেবাবধেয়ম্। অত বেদপ্রণং নাম—বেদোখাপিতাকাজ্ঞা-নিবর্গুনম্। তত্তম,—

"অবৈধ্যাদেকং বাক্যং সাকাজ্ঞাঞ্চেৰিভাগে স্থাৎ।" ইতি।
অবৈধ্যাং—তাৎপর্যাবিষয়র্থ-প্রতিপত্তেরৈক্যং, বেদস্থলে তাৎপর্যাবিষয়প্রতিপত্তির শ্বতম্বনির্ণয়:। একং
বাক্যম্-- একো গ্রন্থ:, বিভাগে—গ্রন্থয়াঃ পৃথগুপক্তাসেহপি। অত্যাকাজ্ঞা—'বেদাদর্থ-প্রতীতৌ সত্যাং
ত্ত্রাসম্ভাবনাদিনা কথমেতদর্থ-সম্বতিঃ ?' ইতি শিষ্য-জিজ্ঞাসা, তন্নির্ভিশ্ব পুরাণেতিহাসাভ্যাং ক্রিয়ত ইতি
বেদমপেক্ষ্য পুরাণেতিহাসন্নোক্ষংকর্ষ-প্রতীতিরিতি বেদ-পুরাণন্নোবেকগ্রন্থয়ে পুরাণেতিহাসন্নোর্বেদার্থসংগ্রাহকত্বেন পৌনক্ষক্তাদোষ ইতি পরান্তম্; বেদ-চতুইয়ার্থ-বিবরণরপ্রভাবনোরিতি॥ ১২॥

অমুবাদ।

প্রত্যাস ও পুরাতোর আবস্যক্ষতা। উলিখিতরূপে বেদই বিচারবিষয়ে মূল প্রমাণ স্থিরীকৃত হইল স্থতরাং ঋগাদি বেদ অবলখনেই পরমার্থ বিচার হউক ?—এই আশবায় বলিতেছেন:—কলিকালে বেদের প্রচার অতি অল্ল, তন্মধ্যেও কোন কোন বেদ বা বেদাংশ উচ্ছলপ্রায় হুইয়াছে, বা কোনও বেদ প্রচ্ছলভাবে আছে আবার বেদার্থের গ্রাহকগণও কাল-বশে ছর্মেধ হওয়ায় হুর্গম বিষয়ের ধারণাশক্ষিহীন, তল্লিমিন্তই বেদের ছুন্সার্থ এবং ছুর্ধিগমন্থ অন্তন্ত হইয়া থাকে। বেদার্থনির্ণায়ক জায়াদি শাল্পের দারাও প্রমার্থ বিচার কঠিন হইয়া পড়ে, কায়ণ—বেদার্থ প্রতিপাদক বেদান্ত-স্থাদি গ্রন্থপ্রতা ব্যাস-কণাদ প্রভৃতি ম্নিগণেরও প্রস্পার বিরোধ দেখা য়ায়, অভ্যাব বেদার্থনির্ণায়ক বেদরূপ—ইতিহাস-প্রাণাত্মক শব্দ লইয়াই প্রমার্থ বিচার করা কর্ত্তব্য। বেদের ভেমন প্রচার না থাকায়, বিচারবিষয়ে বে সকল বৈদিক শব্দ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না, দেই সমন্ত শব্দ-ইতিহাস-

প্রাণে দেখিয়াই বেদের বলিয়া অস্থমান করিয়। লইতে হয় স্বতরাং সম্প্রতি এইরপে ইতিহাস-প্রাণাত্মক বেদ বাক্যেরই প্রমার (যথার্থ জ্ঞানের) উৎপাদকত্ম দ্বিরীক্ষত হইল। মহাভারতে ও.মহৃত্মতিতে কথিত আছে;—"ইতিহাস ও পুরাণ তারা বেদকে পূরণ করিবে।" অক্যন্ত আছে;—"বেদের পূরণ হয় বলিয়াই ইহার নাম—পুরাণ।" যাহা বেদ নয়, তাহা তারা বেদের পূরণ অসম্ভব। স্বর্ণ-বলমের কোন অংশ পুরণের প্রোজন হইলে, সীসকের তারা কথনই তাহার পূরণ হইতে পারে না।

এস্থানে এ আশস্কা হইতে পারে—'যদি বেদ-শব্দে পুরাণ-ইতিহাস ব্ঝায়, তাহা ইইলে পুরাণাদি নামে অক্স কোন গ্রন্থ অন্তেম্ব করিতে হয় : নচেৎ ইতিহাস-পুরাণের বেদের সহিত কোন অভেদ থাকে না।' ইহার সমাধান এই :—বেদ ও পুরাণাদি—এই উভয়ের বাক্যনিচয়ের দ্বারাই নিধিল-শক্তিবিশিষ্ট ভগবক্তপ-অর্থ প্রতিপাদিত হইয়াছেন এবং উভয়েরই অপৌক্ষয়েম্ব স্বতরাং এ অংশে বেদের সহিত ইতিহাস পুরাণের কোন ভেদ নাই, তবে বেদের ঋক্—আদি ভাগে উদাত্ত অস্কুদাত্ত প্রভৃতি শ্বর-ভেদ এবং ক্রম-ভেদ আছে, কিন্তু ইতিহাস পুরাণভাগে তাহা নাই—এই অংশেই উভয়ের ভেদ দেখা যায়।

ঋগাদি বেদের সহিত পুরাণ-ইতিহাসের অপৌরুষেয়ত্ব পক্ষে অভেদ—ইহা মাধ্যদ্দিন শ্রুতিতেই প্রকাশ পাইতেছে, যাজ্ঞবদ্ধা নিজ-পত্নী মৈত্রেয়ীকে বলিয়াছেন ;—"অয়ে মৈত্রেয়ি! ঋগ্বেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথব্ববৈদ, ইতিহাস এবং পুরাণ—এ সমন্তই পূর্ববিদ্ধ বিভূরপ এই পরমেশরের নিশাস-শ্বরূপ অর্থাৎ এই সকল শাস্ত্র নিংশাসের স্থায় অনায়াসে তাঁহা হইতে বাহির ইইয়াছে। ১২।

তাৎপর্যা।

(১২) বেদের উচ্ছন্নত্ব ও প্রচ্ছন্নত্ব আমর। এইরূপে দেখিতে পাই:—বেদে আছে—"অছরহঃ সন্ধ্যামুপাসীত"—এই বাব্যে সন্ধ্যার নিত্যই অমুষ্ঠানের বিধি সমর্থিত হইল, আবার "সংক্রাস্থ্যাং পক্ষয়েরন্তে ছাদখাং প্রান্ধবাসরে। সামং সন্ধ্যাং ন কুর্বীত রুতে চ পিতৃহা ভবেং।"—এই পাক্ষিক নিষেধপর শ্বতিবাক্যও তাদৃশ প্রতির অমুমাপক হওয়ায় ; উহাই প্রমা বলিয়া গৃহীত হইল। এইরূপ বেদে অনেক বিষয় উচ্ছন্ন (লুপ্ত) হইয়াছে বা কতকগুলি প্রচ্ছন্ন (গুপ্ত) ভাবে রহিয়াছে ; সেই সকল অংশই আমর। ইতিহাস-পুরাণাত্মক শ্বতিতে দেখিতে পাই। আবার বেদে কোন বিয়য় অতি সংক্ষেপে কথিত আছে ; তাহ। পুরাণাদিতে অতি বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে, এই নিমিত্তই প্রতির মাজ্ঞা আছে :—'যে ব্যক্তি ইতিহাস-পুরাণাদি শ্বতিশান্ধ অধ্যয়ন না করিয়া আমাকেই কেবল আলোচনা করে, সে আমাকে প্রহার করিয়া থাকে।' প্রহার বলিবার কারণ—অনেক সময় অনভিক্ত ব্যক্তিগণ বেদ আলোচনা করিতে বসিয়া প্রয়োজনীয়—বেদের দুপ্তাংশ ও প্রচ্ছন্নংশ না পাওয়াতে তাহার অন্তিম্বের অপলাপ করিতে সাহস করেন কিন্ধ শ্বতি * আলোচনা করিলে এ অবসর বোধ হয় তাহাদের হইত না। শ্বতির সহিত বেদের বাধ্যবাধকতা ভাব ; ইহা সকলেরই জানিয়। রাধা উচিত। যেমন শ্বতির বেদের অপেক। আছে, তেমনি বেদেরও শ্বতির অপেক্ষা আছে ; তথাপি শ্বতি এমন করিয়াই বেদার্থ আকর্ষণ করিয়াছেন যে, অনেক সময় কেবল শ্বতির সাহাযেরই প্রমেয় নির্ণয় হইয়া পড়ে। ইহার বিন্তার পর বাক্যেই পরিশ্ব ট হইবে।

শ্বৃতি বলিতে এয়ানে—ইতিহাস-পুরাণ প্রভৃতি সকলই জানিতে হইবে, কেবল ময়াদি সংহিতাই
নহে। পুজাপাদ শ্রীপকরাচার্য্য শারীরিক ভায়ের অনেক য়ানে ইতিহাস-পুরাণ প্রভৃতিকেই 'য়ৢতি' বলিয়াছেন।

খর—উদাত্, অঞ্দাত এবং স্বরিত ডেদে তিনি প্রকার। "উটেচরাদীয়তে উচ্চার্ধ্যতে ইতি উদাত্তঃ" অর্থাৎ উচ্চভাবে উচ্চার্ধ্যমাণ স্বর—উদাত্তঃ। ইহার বিপরীত অর্থাৎ নীচ ভাবে উচ্চার্ধ্যমাণ স্বর—অক্সদাত্ত এবং সমাস্থত স্বর—স্বরিত অর্থাৎ যাহা হইতে উচ্চ-নীচরূপে স্বর উৎপন্ন হয়—এইরূপ স্বরের সংগ্রাহক অবস্থাকে স্বরিত বলা যায়। সন্ধীত শাস্তে ইহার বিররণ স্তপ্তব্য।

ক্রম—যজ্ঞাদির অঞ্চরপ বৈদিক বিধান। অমর কোষে—কক্স ও বিধিনামক ইহারই আরও তুইটি প্যায় বলা হইয়াছে। এই স্বর-ভেদ ও ক্রম-ভেদ বেদেই পরিলক্ষিত হয় স্বতরাং এই অংশেই বেদের সহিত পুরাণ ও ইতিহাসের ভেদ; তত্ত্বাংশে নহে।

অতএব স্বান্দ-প্রভাসখণ্ডে;—

"পুরা তপশ্চচারোগ্রমমরাণাং পিতামহ:। আবির্ভু তাস্ততো বেদা: সষড়ঙ্গ-পদক্রনা:॥
ততঃ পুরাণমখিলং সর্বনশাস্ত্রময়ং ধ্রুবম্। নিত্যশব্দময়ং পুণ্যং শতকোটিপ্রবিস্তরম্।
নির্গতং ব্রহ্মণো বক্ত্যান্তস্থ ভেদান্নিবোধত॥ ব্রাহ্মাং পুরাণং প্রথমং—'' ইত্যাদি।

অত্র শতকোটিসংখ্যা ব্রহ্মলোকে প্রসিদ্ধেতি তথোক্তম্। তৃতীয়ক্ষণ্ণে চ;—
"ঋগ্যজুংসামাথর্কাখ্যান্ বেদান্ পূর্কাদিভিন্মুখে:।" [ভা৽ ৩, ১২, ৩৭।]
ইত্যাদিপ্রকরণে,—

"ইতিহাস-পুরাণানি পঞ্চমং বেদমাখরঃ। সর্কেভ্য এব বক্তেন্ড্রাঃ সম্বন্ধে সর্কবদর্শনঃ॥" [ভা৽ ৩, ১২, ৩৯] **ই**তি।

অপি চাত্র সাক্ষাদেব বেদ-শব্দঃ প্রযুক্তঃ পুরাণেতিহাসয়োঃ। অম্যত্ত চ ;—

"পুরাণং পঞ্চমো বেদঃ—ইতিহাসঃ পুরাণঞ্চ পঞ্চমো বেদ উচ্যতে। বেদানধ্যাপয়ামাস মহাভারতপঞ্চমান্॥" ইত্যাদো । অন্যথা—"বেদান্" ইত্যাদাবিপি পঞ্চমত্বং নাবকল্পেত, সমানজাতীয়-নিবেশিতত্বাৎ সংখ্যায়াঃ। ভবিষ্যপুরাণে;—

"কাষ্ণ পঞ্চমং বেদং যন্মহাভারতং স্মৃতম্।" ইতি।

তথা চ সাম-কৌথুমীয়শাখায়াং, ছান্দোগ্যোপনিষদি চ;—''ঋথেদং ভগবোহধ্যেমি বঙ্গুর্বেদং সামবেদমাথর্ববৃণং চতুর্থমিতিহাসং পুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদম্।'' [৩, ১৫, ৭] ইত্যাদি।

অতএব "অস্থ মহতো ভৃতস্থ" ইত্যাদাবিতিহাস-পুরাণয়োশ্চভূর্ণামেবাস্তর্ভূ তত্ত্ব-কল্পনয়া প্রাপদ্ধ-প্রত্যাখ্যানং নিরস্তম্। তত্তক্রম্ # ;—'গ্রাক্ষ্যং পুরাণং প্রথমং" ইত্যাদি॥ ১৩॥

 [&]quot;তথোক্তং" ইতি পাঠ:—গোন্ধামিভট্টাচার্ব্য-মৃত: ।

শ্ৰীবলদেব-বিশ্বাভূষণকৃত-টীকা।

প্ৰেক্তাংশী বেলানাং পুলাণানাঞ্চাবিতাৰ উক্তঃ। সক্তৰ—আৰিতাৰদ্বালাল। সমানেতি—বক্তৰভ-শঞ্মাৰ্ বিপ্ৰানাল্যৰৰ ইতিবং। কাফ মিতি,—ক্তংকন—ব্যাদেনোক্তমিত্যৰ্থঃ। অভএবেতি—পঞ্চা-বেলক্ষমবণাদেবেতাৰ্থঃ। চতুৰ্ণামবাস্তম্ভূতিবেতি—ভগবিদ্ধিনাত্ত্তে যে ইতিহাস-পুনাণে তে চতুৰ্ণা-মেবাস্তৰ্গতে। 'তেবেব যং পুরার্ভঃ, যক্ত পঞ্চলক্ষণমাধ্যানং, তে এব তদ্ভূতি গ্রাহে; ন তু যে ব্যাসক্তবেন ভূবি ধ্যাতে শুক্রাণামপি প্রব্যে' ইতি কর্মঠৈবং কল্পিভঃ তল্পিন্ত্যর্থঃ॥ ১৩॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্রাচার্য্যকৃত-টীকা।

नमानजाजीय-नित्निज्जामिजि--नमानजाजीय এव পূরকেহল্বয়াৎ, चाह्यप्रिजावत्क्रमक-धर्माविक्रद्रहोनव প্রণাদিতি যাবং। বেদগত-সংখ্যায়া অবেদেন প্রণং ন ভবতীতি প্র্যাবদিতম্। বেদানাং বেদমিতি---নগাদিচতুর্ণাং বেদানামর্থাবেদকং পুরাণমিত্যর্থ:। অতএব--- अতি-স্বতিভিরিতিহাস-পুরাণম্মেঃ পঞ্চমছ-নিকজেরেব। অন্তভ্তিত্ব-কল্পনয়তি,—চতুর্ণাং বেদানামস্ভভূতিত্ব-কল্পনম্—'অস্ত মহতো নিঃশ্বসিতম্—শ্বধেদঃ প্রথমঃ, ততো যকুর্ব্বেদঃ, ততঃ সামবেদঃ, ততোহধর্বান্দিরসঃ—অধর্ববেদঃ, তেবিতিহাস-পুরাণম,-ইতি শ্রুতার্থ-কল্পনাথ। তত্তায়মভিপ্রায়:--"তন্মান্তপত্তেপানাচ্চতারো বেদা অন্ধায়ন্ত, গচঃ শামানি জজিরে"—ইত্যত্ত শামান্ততো বেদচতুইয়ত্বমুক্ত। তিহিবরণম—শচ ইত্যাদি। তপত্তেপানাং— मैं अर्थ। তথা "মহতো ভূততা" ইতি প্রতাবপি বেদ-চতু ইয়-কথনান স্তরং তদ্ঘটকেতি হাস-পুরাণমাহ। শক্তথা ন বা * "মক্ত মহতো ভূতক্ত" ইতি ঐতৌ ইতিহাদ: পুরাণমিত্যনম্ভর: 'বিদ্যা উপনিষদ' ইত্যাদি-ध्वेयपार वित्नाभित्यमामि (বদ-চত্ট্য়ানস্তর্গত্ত্বাপত্তি:, প্রসিদ্ধভারতাদীতিহাস্ত্রাদ্যানিপুরাণানাং বেদার্থ-শংগ্রাহকত্বেন ব্যাসাদিকতত্বেন চ প্রদিন্ধিন তেবামপৌকবেয়ত্বম্, তথা গগাদিবেদমধ্যে "সংখৃং প্রজাপতিং <u>ৰেবা অক্ৰবন্" ইত্যাত্মপক্ৰম্য, "যো বান্ধণায়াবগুরেন্তং শতেন যাত্মেং" ইত্যাদিশ্রত:, "অবচনেনৈব</u> প্রোবাচ" ইত্যাদি শতেকেতিহাসরপদাৎ, "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্ত" ইত্যাদিশতে:, "এতদাদাদ্মন আকাশ: সম্ভূত" ইত্যাদিখতে:, "দ বন্ধণা ফজতি কল্লেণ বিদাপয়তি হরিরাদিরনাদিঃ" ইত্যাদিখতেক শর্গ-বিশর্গ-নিরোধ-ভগবদবতারাদি-কথনলকণ্-পুরাণরপন্থান্ত কেষাঞ্চিত্তয়-প্রচ্চয়তয়াধুনিকানাং জনানা-মঞ্জাভন্তাং, প্রচরজ্ঞপাণামপি ছুক্সহন্তাং ব্যাদেন তদর্থান সমল্যা ভারতাদীতিহাসপুরাণানি কুডানীতি বোধ্যম্। প্রসিদ্ধপ্রভ্যাব্যানং-প্রসিদ্ধানাং ভারত-ব্রাদ্ধানীনাং বেদস্প্রভ্যাব্যানং নিরন্তমিতি। ইতিহাস-প্রাণয়োঃ अप्रको क्रिकिक्कांछर्यन कथनानिछिहामच পঞ্চম্ম, প্রাণভ বর্চতং यनाপি বজু মৃচিত মৃ, তথাপীতিহানপুরাণরোর্মেদার্থ-বিবরণরপরেনৈক্যমাদত্য পঞ্চমত্বমুক্তম, স্বতন্ত্রেক্তভাস্কগরত:। প্রত প্রাণিভিছানবিঃসরণ ভতঃ পুরাণমিতি ক্রমমির্দেশাং ব্যানের তংক্রমেণের তলোরাবির্ভাবনম। তেন ভারতীনভারতের পুরাধ-সংগ্রহঃ কৃত ইতি।

"ৰটাদশসুৱাণানি কথা সভাৰতী-ছভঃ। ভারভাব্যানম্বিদং চক্রে তত্ত্পবৃংহিতম্ ॥"

 [&]quot;ন বা" ইত্যক্ত সমতি: স্বধীভির্মিচার্য্য।

ইতি বচনত্মার্গ ;— শত্যবতী-স্থতঃ অষ্টাদশপুরাণং কৃষা ভারতাখ্যানং অধিলং—পূর্ণং চক্রে, 'থিল' শব্দতাণার্গভাং। তত্পবৃংহিতং— বেলাইর্থকু কৃষ্। যথা ;— অথিলং—তদেব লোকাদিগতসর্বং ভারতাখ্যানম্, তত্পবৃংহিতং—হৈঃ—পুরাণৈঃ, উপবৃংহিতং—পূর্ণককে ইত্যধন্ধঃ, ন তু অষ্টাদশপুরাণানি কৃষা ভারতং চক্রে ইত্যধনঃ, শত্যাদি-বিরোধাপত্তঃ। অতএব বক্ষ্যমাণগক্ষত্পুরাণ-ভাগবভলক্ষণে— "অর্থাহ্যং বক্ষস্ত্রাণাং ভারতার্থ-বিনির্ণন্ন ইত্যুক্তম্"। তথোক্তমিতি—প্রসিদ্ধুরাণত্ত বেদত্মুক্তম্॥ ১৩ ॥

অমুবাদ।

বেদ ও পুরাপাদির আবিতাব। উল্লিখত মাধ্যন্দিন শ্রতির সমর্থনকল্পে অন্তান্ত শ্রত পুরাণাদির বচন উল্লেখ করিয়া বেদ ও পুরাণাদির আবিতাতে বলিতেতেন:—

ক্ষলপুরাণের প্রভাসথতে কথিত আছে;—"পূর্বকালে দেব-গণের পিতামহ ব্রহ্মা উগ্র তপক্ষা করিয়াছিলেন, সেই তপক্ষার ফলে—ষড়ক পদ ক্রমের সহিত বেদ আবিভূতি হয়েন। তারপর সেই ব্রহ্মার ম্থ হইতে নিত্য-শব্দময় শতকোটি শ্লোকে নিবন্ধ পবিত্র সর্ব্বশাস্ত্রময় নিত্য পুরাণ আবিভূতি হয়েন; তাহার ভেদ বলিতেছি শ্রবণ কর,—ব্রহ্ম, পদ্ম, বিষ্ণু, বায়ু, শ্লীভাগবত, নারদীয়, মার্কণ্ডেয়, অগ্নি, ভবিশ্ব, বন্ধা, বিষ্ণু, বায়ু, শ্লীভাগবত, নারদীয়, মার্কণ্ডেয়, অগ্নি, ভবিশ্ব, বন্ধা, বিষ্ণু, বায়ু, শ্লীভাগবত, নারদীয়, মার্কণ্ডেয়, অগ্নি, ভবিশ্ব, বহার মধ্যে ব্রহ্ম-পুরাণই প্রথম।" ব্রহ্ম লোকে এই সমস্ত পুরাণের প্লোক শতকোটিসংখ্যক। শ্লীমন্তাগবতের কৃতীয় ক্ষকে কথিত আছে,—"চতুদ্ধি ব্রহ্মা নিজের পূর্বাদি মুথ হইতে ক্রমে—শক্, যক্ত্যু, সাম ও অথর্ববিদে প্রকাশ করেন। তারপর সেই সর্বজ্ঞ ঈশ্বর আপনার সমস্ত মুথ হইতে ইতিহাস-পুরাণান্থাক পঞ্চন বেদ আবিশ্বাৰ করিয়াছিলেন।"

উল্লিপিত শ্লোকে দেখা নাইতেছে যে—পুরাণ ও ইতিহাসের সম্বন্ধ সাক্ষাং 'বেদ' শব্দই প্রযুক্ত হইয়াছে। অন্তন্ত্র তাহাই কথিত হইয়াছে,—"পুরাণই পঞ্চম বেদ। ইতিহাস এবং পুরাণই পঞ্চম বেদলপে কথিত হয়। মহাভারত যাহার পঞ্চম—এমন বেদ সকল অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন।" ইত্যাদি অনেক স্বলে পুরাণ-ইতিহাসকে লক্ষ্য করিয়াই 'বেদ' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা না হইলে—"মহাভারত নাহার পঞ্চম, এমন বেদ সকল"—ইত্যাদি স্বলে মহাভারতের পঞ্চমত্বের অবধারণ হইত না। কারণ—সংখ্যাপ্রস্পর সমান জাতিতেই বিশ্রন্ত হয়। ভবিশ্র পুরাণে কথিত আছে—"রুফ্টপোয়নপ্রশীত মহাভারতকে পঞ্চম বেদরপে জানিতে হইবে।" সামবেদের কৌথুমীয় শাধায় ছান্দোগ্য উপনিষ্ত্রের পঞ্চম বিদার হইয়াছে;—হে ভগবন্। আমি ঝগ্রেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থ—অথর্কবেদ, বেদের মধ্যে পঞ্চম বিদার বিধ্যাত—ইতিহাস এবং পুরাণ অধ্যয়ন করিতেছি।"

অভএব (শ্রুতি বচন নিচয়ের হারা ইতিহাস-পুরাণের পঞ্চমবেদক সিদ্ধ হওয়াতেই) "মহতো ছৃত্ত নিংশসিতমেতদ্যদৃগ্ বেদো ধস্কুর্নেদঃ সামবেদোহধর্মাদিরস ইতিহাস: পুরাণম্" ইত্যাদি স্থলে ইতিহাস-পুরাণ—বেদ-চত্ইয়েরই অন্তর্ভু ত অর্থাৎ তাহাদেরই অংশবিশেষ—এইরূপ কলনা করিয়া, বাহারা প্রসিদ্ধ ইতিহাস-পুরাণের বেদর আইকার করেন না; তাঁহাদের এইরূপ প্রসিদ্ধ প্রত্যাধ্যান দোহ ধণ্ডিত হুইল। এই জন্মই কন্দ পুরাণে বেদের আবির্ভাব কীর্ত্তন করিয়া পরে প্রথমাদি ক্রমে ব্রহ্ম-পদ্ম প্রত্তি পুরাণের আবির্ভাব কীর্ত্তন করা হইয়াছে॥ ১৩॥

তাৎপর্য্য।

(১७) व्यक्त अन्-त्रामत इस्टि अन ।

"শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিক্ষক্তং জ্যোতিবাং চিতি:। ছন্দ্রংগুতি বড়লানি বেদানাং বৈদিকা বিছ:।"

অকারাদি বর্ণের উচ্চারণ স্থলের বোধক—শিক্ষা। বেদবিহিত যাগাদি ক্রিয়ার উপদেশক—ক্রা। সাধ্য-সাধন-কর্ত্ব-কর্ম-ক্রিয়া-সমাসাদির নিরূপক—ব্যাকরণ। শব্দের শান্ধবোধের অভিরিক্ত কতিপম অর্থের নির্ণায়ক—নিরুক্ত। অক্ষর ও মাজা সংখ্যায় নির্দিষ্ট পদ্যবিশেষ—চল্দ:।

গ্রহ-গণনাদিরপ গণনশান্ত—জ্যোতিষ।

বৈদিক পণ্ডিতগণ এই ছয়টিকে বেদাক বলিয়া জ্বানেন। এই সকলকে অল বলিবার কার-শ্বভিতে উক্ত হইয়াছে:—

> "ছন্দঃ পাদৌ তু বেদশু হত্তো কল্লোহও কথ্যতে। জ্যোতিষাময়নং নেত্রং নিক্ষকং শ্রোত্রমূচ্যতে॥ শিক্ষা দ্বাণস্ক বেদশু মুখং ব্যাকরণং শ্বতম্। তত্ত্বাৎ সাক্ষধীতৈয়ব ব্রন্ধলোকে মহীয়তে॥"

ব্যোকরণ বলিয়া কল্লিড হইয়াছে। অতএব এই দান্ধ বেদ অধ্যয়নকারী ব্রন্ধলোকে বিরাজ করে।

পদে ত্রহম—বেদের ক্রম-পাঠ ও পদ-পাঠ-এই বিবিধ রীতির প্রসিদ্ধি আছে।

ट्रिप्त भारत वर्ष कांग्र भारतकांत्र वर्णनः —

"भीनभंदीतावत्कतम् ज्यवाकार-तमः।"

त्वनास वरननः-

ধর্ম-ব্রহ্মপ্রতিপাদকমপৌরুষেয়বাক্যং—বেদঃ।

পুরাণ বলেন:-- ব্রহ্মমুখনির্গতধর্মজ্ঞাপকশান্তং--বেদ:।

এই সমন্ত লক্ষণের আলোচনায় 'বেদ'—অপৌক্ষযেয়, ধর্ম ও ব্রন্ধের জ্ঞাপক—এই পর্যন্ত অবগত হওয়া যায়। এ স্থানে প্রকাশন কেবল নির্কিশেষ প্রন্ধেরই জ্ঞাপক—ইহা যেন কেহ মনে না করেন। নির্কিশেষ ও সবিশেষ—এই দ্বিধি প্রন্ধাকেই জ্ঞানিতে হইবে। 'বেদ' শন্দের প্রকৃতিপ্রত্যয়প্রতিপাদা অর্থ—"বেদয়তি ধর্মাং প্রন্ধা চ বেদঃ" যিনি ধর্মা ও প্রন্ধাত স্থানাইয়া থাকেন; তিনিই—বেদ।

শগ্বেদ—একবিংশতি শাখাত্মক। আয়ুর্বেদ ইহার উপবেদ।
यक্কেন—শভশাখাত্মক। ধকুর্বেদ ইহার উপবেদ।
সামবেদ—সহস্র শাখাত্মক। গান্ধব্বেদ ইহার উপবেদ।
অথব্বিবেদ—নবশাখাত্মক। শাপভ্যবেদ ইহার উপবেদ।

মহর্ষি শীক্তফাবৈপায়ন বেদ বিভাগ ক্রিয়া; প্রথমে পৈল গবিকে গগ্বেদ, বৈশম্পায়নকে বজুর্কেদ, শৈমিনিকে সামবেদ, ক্ষমন্তকে অথর্জবেদ এবং ক্তকে ইতিহাস পুরাণ অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন।

" अविविश्मिष्ठिएकमन करवार कृष्टवान् भूता । माथानां स्व मराजनाथ रक्ष्यम्प्रभाकरता ।

সামবেদং সহত্রেণ শাখানাঞ্চ বিভেদতঃ। অথব্রাণমথো বেদং বিভেদ নবকেন তু॥

শংগদপ্রাবকং পৈলং প্রস্ত গ্রাহ মহামূনিঃ। যকুর্বেদপ্রবক্তারং বৈশম্পায়নমের চ।

কৈমিনিং সামবেদক্ত প্রাবকং সোহ্যপদ্যত। তথৈবাথব্রবেদক্ত ক্মন্তমৃষিসন্তময়্।

ইতিহাস-পুরাণানি প্রবক্ত মাম্টোদয়ং॥ (কুর্মপুরাণ, ৪৯ খাঃ)

"ইতিহাস-পুরাণানি প্রবক্ত মামচোদয়ং" এই পাঠ দেখিয়া—'শ্রীবেদব্যাস হত লোমহর্ষকে পুরাণ পাঠ করিতে আজা দিয়াছিলেন কিন্তু অধ্যয়ন করান নাই'—এইরপ প্রমণত্বে যেন কেন্তু নিময় না হন। শ্রীবেদব্যাস লোমহর্ষককে পুরাণাদি অধ্যয়নই করাইয়াছিলেন। ইহার প্রমাণ শ্রীমন্তাগবতে হতবাক্য:—

অধীয়স্ত ব্যাস-শিষ্যাৎ সংহিতাৎ মৎপিতুমু বাং। একৈকামহমেতেবাং শিষ্য: সর্ব্বাঃ সমধ্যগাম্। কশ্মপোহহঞ্চ সাবর্ণী রামশিধ্যোহকুতত্রবাঃ। অধীমহি ব্যাস-শিষ্যাচ্চত্বারো মূলসংহিতাঃ। (ভা:, ১২, ৭,৬)

উগ্রহ্মবা স্ত, নিজ পিতা লোমহর্ষণকে ব্যাসশিষ্য বলিলেন এবং কশ্পপ, সাবর্ণি এবং পরশুরামের শিষ্য অক্ষতত্ত্বণ এই তিন জনের এবং নিজের, লোমহর্ষণের নিকটে অধ্যয়ন স্বীকার করিলেন। স্ততের পুরাণ পাঠাধিকার সম্বন্ধে বিস্তৃত সিদ্ধান্ত—পরে করা হইবে।

"সমানস্থাতীয়নিবেশিতত্বাৎ সংখ্যায়াঃ"—গ্রন্থকারের এ কথা বলিবার তাৎপর্য—পরস্পার সমানধর্মবিশিষ্ট পদার্থেরই সংখ্যা ঘারা গ্রহণ হইতে পারে। 'বেদ চারটি, ইতিহাস-পুরাণ লইয়া পাঁচটি'—

একথা বলায়, পঞ্মস্থানীয় বস্থাটিও যে বেদই; তাহা সহজেই অস্থমিত হইতেছে। যেমন—'যজ্জদত্ত পঞ্মান্
বিপ্রানামন্ত্রস্থ'—অর্থাৎ যজ্জদত্তকে লইয়া পাঁচজন ত্রাহ্মণকৈ নিমন্ত্রণ কর—বলিলে, যজ্জদত্তও ত্রাহ্মণ; অপর

জাতি নহে—ইহাই বুঝিতে হইবে ?

প্রদিদ্ধ প্রত্যাখ্যান—''জগতে প্রদিদ্ধ মহাভারতাদি ইতিহাস এবং ব্রহ্ম-পদ্ধ প্রভৃতি প্রাণ—বেদার্থের সংগ্রাহক ও মহর্ষি ব্যাদের ক্বত বলিয়া বেদের স্থায় অপৌক্ষ্যের নহে কিন্তু গণাদি বেদের মধ্যে "সংযু প্রজাপতিং দেবা অক্রবন্" এবং "ব্রাহ্মণায়াব গুরেন্তং শতেন যাত্যেং" ইত্যাদি ঐতিহাসিক ঘটনাই 'ইতিহাস' আর—"যতো বা ইমানি ভৃতানি জায়ন্তে,'' এতন্মাদাকাশং সভৃতঃ" এবং "স ব্রহ্মণা সম্ভৃতি ক্রেণ বিলাপরতি হরিরাদিরনাদিং''—ইত্যাদি অংশই সর্গ-বিদর্গ-নিরোধ-ভগবদবতারাদি কথনাত্মক 'প্রাণ',—ইহাই বেদ তৃল্য অপৌক্ষরেয়। তবে কাল-দোবে এই প্রাণ ও ইতিহাস-ত্মংশ প্রায় বিশৃপ্ত ও প্রক্ষর আবার ইহার মধ্যে যে অংশের প্রচার আছে; তাহাও তৃর্বোধ্য, তির্মিন্তই আধুনিক লোক বৃত্তিত্বে পারে না—ইহা অহন্তব করিয়া, বেদব্যাস সেই সমন্ত অর্থ সংগ্রহপূর্কক ব্রী-শৃত্রাদির অধ্যরণে প্রসিদ্ধ প্রাণ ইতিহাস প্রাণ বেদবং মংশাক্ষরের একটা অভিনব মন্ত করনা করিয়া কোন কোন কর্মঠ ব্যক্তি প্রসিদ্ধ ইতিহাস প্রাণ বেদবং অপৌক্ষরের নহে—বিদিরা প্রত্যাধ্যান করিয়া থাকেন কিন্তু ইহা যে 'প্রসিদ্ধ প্রত্যাধ্যান' নামক দোষত্ত্তী; তাহা জীহারা অনুসন্ধান করেন না। এই কারণেই প্রন্তর্কতা—মাধ্যদ্দিন ক্রতি—ছালোগ্য উপনিষদ্ধ প্রভৃতির প্রহাণ উল্লেখ করিয়া ঋগ্যক্ ক্রমে ইতিছাস-প্রাণ—এ সমন্তই সেই মহাপূক্ষবের সিঃখাস-সভৃত্ত, সকলেই অপৌক্ষরের ও বেদ-নির্ক্ষিশেয—ইহাই প্রতিপাদন করিয়াছেন।

যদি লগাদি বেদান্তৰ্গত ঐতিহাসিক ও পৌরাশিক ঘটনাই ইতিহাস এবং পুৱাণ কইবে; ভবে মাধ্যক্ষিনাদি শ্লুতিতে পুরাণ-ইতিহাসকে পুথক্রপে বলা হইছ না, কারণ গুগাদি চার বেনের বিষয় বনিলেই তদন্তর্গত ইজিহাস প্রাণাংশও পাওয়া যাইত ? ঋগাদি চার বেদ অনায়াসে আবিভূতি ইইলেন আর তদন্তঃপাজী ধুরাণাদির অংশগুলি আবদ্ধ ইইমা পড়িল; তাহার পর "ইতিহাস: পুরাণং" বলিয়া সেই অংশগুলি বাহির চরিলেন! এ কথা কি সক্ষত হয় ? স্থতরাং শুতিতে ক্রমিকভাবে ঋগাদি পুরাণান্ত বেদনিচয়ের মাবিভাব কীর্ত্তন করায় প্রেজিক 'প্রসিদ্ধ প্রত্যাখ্যান' দোষ নিরস্ত ইইল। আরপ্ত দেখা ।ইতেছে—পদ্মপুরাণের প্রজাদ খণ্ডে বেদের আবিভাবের পরে ব্রহ্ম পদ্ম প্রভৃতি নাম উল্লেখ করিয়া পুরাণের আবিভাব কীর্ত্তন করিয়াছেন কিন্তু প্রতিহাদিনিদিট্ট খেদান্তর্গত ইতিহাস পুরাণত্মক অংশতো ব্রহ্মপদ্মাদি নাম-উল্লেখে নির্দ্ধেশ করা হয় নাই ? তবে উল্লেশ্ব শ্রহণ বাক্য যে নিতান্তর ভিত্তিশ্ব চাহাতে আর সন্দেহ কি ?

পঞ্চমত্বে কারণঞ্চ বায়ু-পুরাণে সূত-বাক্যম্ ;—

"ইতিহাস-পুরাণানাং বক্তারং সম্যাগেব হি। মাজৈব প্রতিজ্ঞাহ জগবানীখরং প্রস্তু: ॥

এক আসীদ্যজুর্বেদস্তং চতুর্দ্ধা ব্যকল্লয়ং । চাতুর্হোত্রমভূত্তশ্বিংস্কেন যজ্ঞমকল্লয়ং ॥

আধ্বর্যাবং বন্ধুর্তিক্ত ঋগ ভির্হোত্রং তথৈব চ। উলগাত্রং সামভিশ্চেব প্রশাদকাপ্যথব্যভিঃ ॥

আখ্যানেশ্চাপ্যপাখ্যানৈগণিভির্দ্ধিক-সত্তমাঃ ! পুরাণ-সংহিতা-ক্ষশ্চক্রে পুরাণার্থ-বিশারদঃ ॥

যক্তিক্তিং তু যজুর্বেদ ইতি শাত্রার্থ-নির্ণয়ঃ । ইতি ।

ব্রহ্মযজ্ঞাধ্যয়নে চ বিনিমোগো দৃশ্যতেহমীষাম্—"ষণ্ত্রাহ্মণানীতিহাস-পুরাণানি" ইতি। সোহপি নাবেদত্বে সম্ভবতি। অতো যদাহ ভগবান্ মাৎস্তে;—

"কালেনাগ্রহণং মন্বা পুরাণস্থ বিজ্ঞান্তমাঃ! বাাস-রূপমহং কৃত্বা সংহরামি যুগে যুগে ॥" ইতি। পূর্ব্বসিদ্ধমের পুরাণং স্থলংগ্রহণায় সঙ্কলয়ামীতি তত্রার্থঃ। তদনস্তরং ভ্যক্তম্;---

"চতুল ক্ষ-প্রমাণেন থাপরে বাপরে সদা। তদফাদশধা কৃষা ভূলে কিছি মিন্ প্রভান্ততে ॥ অদ্যাপ্যমন্ত্র্য-লোকে ভূ ক শতকোটি-প্রবিস্তরম্। তদর্থোহত্র চতুল ক্ষঃ সংক্ষেপেণ নিবেশিতঃ॥" (মৎস্য ৫৩, ৮—১২,) ইভি।

ব্যক্ত ক্ল 'বিচ্ছিক্টং তু বন্ধুর্বেদে'' ইন্ধ্যুক্ত স্থান্ত স্থান্তিধেয়ভাগশ্চতুর্লক্ষত্ত্বত মর্ত্ত্য-লোকে সংক্ষেপেণ সার-সংগ্রান্থণ নিবেশিতঃ, ন তু রচনাস্তরেণ 🖇 ॥ ১৪ ॥

बिवनामय-विश्वाकृष्यकृष- जिका ।

পঞ্চমত্বে কারণকৈতি;—ঝগাদিভিশত্তিশার্হোত্রং চতুর্ভিশ্ববিগ্ ভির্নিস্পান্তং কর্ম ভবতি,ইতিহাসাদিভ্যাং তল্প ভবতীতি ভদ্কাগন্ত পঞ্চমত্বমিত্যর্থ:। আধ্যানৈ:—পঞ্চলক্ষণৈ: পুরাণানি। উপাধ্যানৈ:—

 [&]quot;मध्रहिखार" हेफि वा भाक्री खत्रम् । + "फर" हेफि वा भाक्षः ।

^{‡ &}quot;অত্ৰ চ" ইজি চ পাঠাজন্ম। - প্ৰ "ৰচনায়বেৰ" ইজি পাঠ।—পোৰামিজট্টাচাৰ্যাপ্ততঃ।

পুরারতৈঃ, গাথাভি: —ছন্দো-বিশেষৈক, সংহিতা: —ভারতরপাক্তে। তাক শ্যচ্ছিষ্টং তু যজুর্বেদে" তদ্রপ। ইত্যথ:। বন্ধের ; —বন্ধায়ে —বেদাধ্যয়নে, অমীষাং —ইতিহাসাদীনাং বিনিয়োগা দৃষ্ঠতে। সোহিপি—বিনিয়োগা তেযামবেদতে ন সম্ভবতি। কৃত্যা—আবিভাব্য। সম্বল্যামি—সংক্ষিপামি। অভিধেষ-ভাগ: —সাবাংশ:। ১৪ ॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

যজুকোনতা বেদ-সামান্তরপত্তকথন — ঋক্সামাথর্কবেদাতিরিক্ত যজুকেদগলাভায়। অতএবাকঃ "যজুং সর্বত্ত গীয়ত" ইতি চতুর্কা বিভাগনিমিত্তন্ধয় গুলাদি কার্যভেদ ইতি ভাবঃ। "যচ্চিষ্টন্ধ যজুকেদঃ" ইতি — অধ্যযুজ্জকণ-বেদেভাঃ কাংশিংছেদানাদায় যজুরাদিনাম-ভেদেন বিভাগে ক্লতে যদবশিষ্টং, তদপি যজুকেদনামকমিত্যগাঃ। ন চ— "অত্য মহতো ভৃতত্ত্ত" ইতি শ্রুতৌ ঋগাদিক্রমেণ্টের জাতজাং কথমেকত্ত যজুকেদত্তানে বিভাগে। ব্যাসকৃত ইতি বাচায়। ঋগাদিক্রমেণ বেদ উদ্ভৃতঃ; তত্ত্ব যজুকেদত্তা কর্মান্তর্কার সম্দিতত্ত্ব যজুকেদত্তানক চ ব্যবহারাত্তথোকেঃ "আধিকান ব্যপদেশা ভবস্তি" ইতি গ্রামাৎ, ক্রগাদিভেদেন বেদত্ত চতুর্কাব্যবহারত্ত্ব প্রাক্ সত্তেহপি তদ্ধিকারিভেদ-কার্যভেদব্যবহ্বয় বাদেন ব্যবহাপনাক্ত বিভাগক্তব্যপদেশ ইতি ভাবঃ। আখ্যানৈরিতি—প্রশ্লোভ্ররচননিবকৈঃ স্তর্কানক-সন্ধাদর্কপিরিত্যথা। উপাণ্যানিঃ—প্রাথমিক-গ্রন্থাভিধেয়প্রকাশকৈঃ ভক-পরীক্ষিৎ সম্বাদাদি ক্রপে:। গাথাভি:—পুরার্ভেভিহাসসম্বাদাখ্যাভিরিতি। পুরাণ-সংহিতাং—পুরাণসংগ্রহং চক্রে ইতি। তথা চাখ্যানাদিভিঃ স্বসজ্জীকতা পুরাণানি প্রাত্তক্ষার। যথোকং গীতাব্যাখ্যায়াং স্বামিচরণৈঃ—
"প্রাক্তে প্রথমিনংস্তানের শ্লোকান্ ব্যলিথং, কাংশ্বিং তংসঙ্গতমে স্বয়ঞ্ ব্যরচয়ৎ"—ইতি বাক্তং প্রথমন্বন্ধ;—

"স সংহিতাং ভাগবতীং ক্রাহ্তক্রম চাত্মজম্। শুক্মধ্যাপয়ামাস নিবৃত্তি-নিরতং মুনিম্॥" ইতি বাাথাতিক প্রথমস্কল্পনার্ক;—"প্রথমতঃ সামান্ততঃ ক্রন্থা নারদোপদেশানস্তরমস্ক্রমা তৎসক্ষতা। ইহক্রমেণ বিশেষতঃ ক্রন্থা" ইতি। বিনিয়োগঃ— অধ্যয়ন-বিষয়জেন বিধেয়জং, নাবেদ্বে সম্ভবতি— ক্রন্ধপদশ্ত বেদ এব শক্তেরিতি ভাবঃ। তদর্থ ইতি; তশ্ত—শতকোটিপ্রবিতরম্ভ অর্থ:—তাৎপর্যাবিষয়ার্থাপসংহারে। যক্র, চতুল ক্রইত্যার্থা। 'তদর্থঃ' ইত্যন্ত প্রকারাস্তরেণ ক্রমাহ—'অত্র চ' ইত্যাদি। পুরাণেতিহাসয়োরপি 'নিচিষ্টেম্' ইত্যনেন গ্রহণং, তশ্তাপি যক্ত্রেদান্তর্গত্তাদিতি ভাবঃ। তশ্ত যক্ত্রেদ্দভাগভাঙের লাগে। বিশেষাত্মকে পুরাণবিশিষ্টশু চতুল ক্রন্থাশ্রমণ স্করেপিবাভিহিতঃ, ন তু বচনান্তরেণেতি—যক্ত্রেদাভিধেয়ভাগানিশোল্যকে পুরাণবিশিষ্টশু চতুল ক্রন্থাশ্রমণ ইত্যাধ্য, ন তু বছরীহিণা গ্রন্থ ইত্যাধঃ। চতুল ক্রাভ্রমান্ত ভাবং। বস্বতঃ অভিধেন্নভাগা- প্রাণ-তাৎপর্যা-বিষমীভূতোহর্থ ইত্যাধঃ, ন তু বছরীহিণা গ্রন্থ ইত্যাধঃ। চতুল ক্রাভ্রমান্তর্কালাত্মক-গ্রন্থ-প্রতিপাদ্যঃ, সংক্রেণেণ—সারসংগ্রহণে, যক্ত্রেদাণ্ড—শতকোটি-প্রবিত্তরাত্মক-জ্ব্রেদভাগাৎ সারার্থ-সংগ্রাহক-তদ্যটকবাক্যেনেতি যাবৎ নিবেশিতঃ—ক্তঃ। অপৌক্রেমপুরাণবচন-ভাতি-ত্রেক্রিক্যান্তি পর্যাবসিতম্।

"অশ্বরীষ ! শুক্প্রোক্তং নিত্যং ভাগবতং শৃণু।"—

ইত্যানেনাংশবিশেষক্ষৈব ভাগবতত্বেন নির্দেশঃ, তদ্যুক্তত্বেনাষ্টাদশসাহ্স্রাত্মকং ভাগবতমিতি সীয়ত ইতি।
এবঞ্ ভাগবত-শব্দাহ্পৌক্ষেয়-পুরাণভাগবিশেষপরঃ, "জন্মাদ্যক্ত" ইত্যাদি "বিষ্ণুরাত্মমৃমৃচ্ৎ" ইত্যক্তগ্রহ-

পরশ্চ; যথা বেদশব্দোহপৌরুষেয়ত্ত্বন ঋথেদাদিপুরাণাস্তপরশ্চতৃর্ব্বেদপরশ্চেতি। এবং ভারত-আছ্দ-পালাদিপদং, পুরাণেতিহাদ-পদঞ্চ বোধাম্॥ ৪॥

অনুবাদ।

পুরাপাদির পঞ্চমবেদত্ব ও আবির্ভাবের কার্কা। "ইতিহাস ও পুরাণ—পঞ্চম বেদ এবং ঋগাদিবেদত্ব্য অপৌরুষেয়"—ইহা শ্রুতি-মৃতি প্রমাণ বলে স্থাপন করিয়া, সম্প্রতি পুরাণাদির পঞ্চমবেদত্ব এবং আবির্ভাবের প্রতি কারণ নির্দেশ করিতেছেন :—

ইতিহাস ও প্রাণের পঞ্চম বেদরপে নির্দেশের কারণ—বায়ু প্রাণের হতবাক্যে প্রকাশ পাইয়াছে;—
"ভগবান্ ঈশর প্রভু—(বেদব্যাস) আমাকে ইতিহাস-প্রাণের প্রধান বক্তা বলিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন।
পূর্ব্বে একমাত্র যজুর্ব্বেদ ছিলেন; জীবেদব্যাস সেই বেদকে চার ভাগে বিজক্ত করেন, সেই বিভাগ চতুইয়ে
চাতুর্হোত্র কর্মা নিশ্চয় করিয়া মজ্ঞকল্পনা করা হইয়াছিল। তমধ্যে যজুর্ব্বেদ বিভাগে অধ্বয়্য-কন্ম,
ঋগ্রেদ বিভাগে হোতু-কন্ম, সামবেদ বিভাগে উদ্যাভার কন্ম এবং অথক্রবেদ বিভাগে ব্রহ্ম-কন্ম—এইরপে
চারটি কন্ম কল্পনা করা হয়। হে দিজপ্রেষ্ঠগণ! তাহার পর সেই প্রাণার্থবিশারদ জীবেদব্যাস
আখ্যান, উপাধ্যান এবং গাথা—এই কয়েকটির সন্মিবেশে পুরাণ ইতিহাস সংগ্রহ করিয়াছিলেন।
অধ্বয়ুলিক্ষণ-বেদ হইতে কতকণ্ডলি অংশ গ্রহণ করিয়া যজুঃপ্রভৃতি নামে বেদ চার প্রকারে বিজন্ধ
হইলে পর যাহা অবশিষ্ট থাকে; তাহাও যজুর্বেদ নামেই অভিহিত হয়, পরে তন্ধারাই প্রাণ-ইতিহাসের
প্রকাশ হয়—এইজন্মই পুরাণ-ইতিহাসকে 'পঞ্চম-বেদ' বলা হইয়াছে,—ইহাই সমন্ত শাস্তের নির্দীত অর্থ।

"ইতিহাস-পুরাণ—উভয়কেই বেদবং অধ্যয়ন করা কর্ত্তব্য—এইরপে ব্রহ্মযুক্তাত্মক বেদ অধ্যয়নেও ইতিহাস পুরাণাদির বিনিয়োগ দেখা যায় স্থতরাং তাহাও বেদাতিরিক্ত বস্তুতে কগনই সম্ভাবিত হয় না।

অতএব মংস্থ পুরাণে যে শ্রীভগবান বলিয়াছেন:-

"হে দ্বিজোন্তমগণ! 'কালদোষে মানবগণের বিপুল পুরাণ অর্থ গ্রহণ করিবার ক্ষমতা থাকে না' এই বিবেচনায় প্রতিষ্গে আমি ব্যাসরূপ প্রকট করিয়া ঐ পুরাণকে সংহরণ করিয়া থাকি।"—এ শ্বানে এই অর্থই বুঝিতে হইবে—'পুরাণ সকল পূর্ব্ধ-সিদ্ধই; লোকের অনায়াসে আয়ত্ত হইবার জন্ম ভগবান্ সংহরণ—সংক্ষেপ করিয়া থাকেন।' অন্তর এই অর্থকে বিশদ করিয়াছেন:—

"চার লক্ষ পরিমিত যে শ্লোক; তাহাকেই প্রতিধাপরে অষ্টাদশ ভাগে (আঠার পুরাণরূপে) বিভক্ত করিয়া এই ভূলে কি প্রচার করা হয়। কিন্তু আজ প্র্যান্তও সেই পুরাণ-সমষ্টি দেবলোকে শতকোটি শ্লোকে বিরাজ করিতেছেন, ভাহারই সারা শ---নাহা এই পৃথিবীতে চতুল কি শ্লোকাস্থাক অষ্টাদশ পুরাণরূপে প্রতিষ্ঠিত।"

যজুর্বেদে বাহা অবশিষ্ট ছিল এই কথা বলায়, যজুর্বেদের অবশিষ্টাংশের অভিধেয় ভাগ—
স্কৃত্ত্বিদ শ্লোক, তাহাই মর্ত্ত্যলোকে দারসংগ্রহরূপে সন্ধিবেশিত হইয়াছে কিন্তু প্রীবেদব্যাস পৃথক্ রচনা
ক্রিয়া সন্ধিবেশ করেন নাই। ১৪।

তাৎপর্যা।

(১৪) চাতুর্হোত্ত—খৃত্বিক্ চতু্ট্য-নিশাদ্য কর্ম। "ত্রনোদগাতা হোতাধ্বযু লচ্চারে। যঞ্চবাহকা:।"
(মংখা প্রাণ)

ব্রহ্মা, উদ্যাতা, হোতা, অধ্বয়্ত্য—এই চারজন যজ্ঞসম্পাদক—ইহাদিগকেই ঋষিক্ ধলা ছয়।
এই চারজনের অন্তর্গ্য কর্মই চাতৃহিছাত্ত। প্রথমে কেবল এক বেদ হইতেই উক্ত চার জনের কাষ্য্য
সম্পাদন হইত, তার পর চাতৃহহিত্তি কর্মের স্থাবিধার জন্ম; ঋগ্বেদাধ্যায়ী অধ্বয়্ত্য—বেদী নির্মাণাদিরপ
যজ্ঞশরীর সম্পাদনাত্মক কর্ম—'আধ্বয়্ত্র,' যজুর্ব্বেদাধ্যায়ী হোতার—হোমাদি যজ্ঞালন্ধাররপ কর্ম 'বোত্র,' সামবেদাধ্যায়ী উদ্যাতার—যজ্ঞের বৈগুণ্যাদি নাশক শ্রীবিষ্ণুর স্মরণ-কীর্জনাদিরপ কর্ম 'উদ্যাত্ত্য
এবং অথব্ববেদাধ্যায়ী ক্রন্ধার ক্রেটি সংশোধন ও পর্যবেক্ষণাদিরপ কর্ম—'ক্রেক্ষ্ড' বা 'ব্রাহ্ম'—এই
সমস্ত বিষয় ঋগাদি চার বেদে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে শ্রীবেদব্যাসকর্ত্তক সন্নিবেশিত হয়। পরে তিনি এই
চাতৃহহিত্র কর্মের দেশ-কালপাত্র নির্ব্বাচনে বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থাদি করিবার জন্ম এবং অন্তান্ত্র জ্ঞাতব্য বিষয়ের সাধারণে বিস্তার করিবার জন্ম যজুর্বেদের স্থবশিষ্ট—ইতিহাস পুরাণাত্মক একশত
কোটি অংশের সার অংশ গ্রহণপূর্বক পাঁচলক্ষ শ্লোকে সংক্ষেপ করিয়া ইতিহাস ও পুরাণ মর্ত্ত্যলোকে
আবির্ভাবিত করেন। তন্মধ্যে ইতিহাস—মহাভারতের একলক্ষ এবং প্রাণ সকলের চারলক্ষ শ্লোক।
এই জন্মই (বেদাত্মক বলিয়াই) ই হাদের নামও প্রক্ষমে বেদ' হইয়াছে।

আখ্যান—প্রনামক * পুরাণ। উপাধ্যান—পুরার্ত্ত। গাথা—ছন্দোবিশেষ—
এই সকল বিষয় লইয়া বেদব্যাস পুরাণও মহাভারত প্রকাশ করেন। (জীবিদ্যাভ্যণ)

শীবিষ্ণুবাণের নিম্নলিথিত শ্লোকের ব্যাখ্যায় শীধরস্বামিপাদ বলিয়াছেন:

"আখ্যানৈশ্যপুগেথানৈর্গাথান্তিঃ ক্লপুভদ্ধিতিঃ। পুরাণসংহিতাশ্চক্তে পুরাণার্থবিশারদ:।
প্রাণসংহিতাং তক্তি দদে ব্যাসো মহামূনি:॥"

(বি: পু:, ৩ অংশ, ৬ অঃ, ১৬-১৭)

"স্বয়ংদৃষ্টার্থকথনং প্রান্থরানকং বৃধা:। শ্রুতক্ষার্থক্য কথনম্পাথ্যানং প্রচক্ষতে। গাথাস্থা পিতৃ-পৃথিব্যাদিগীতয়:। কল্পভক্ষি:—বারাহাদিকল্পনিনিয়:।" (ইতি ভট্টীকা)

আশ্বান—নিজের দৃষ্ট বিষয়ের বর্ণন। উপাধ্যান—শ্রুত অর্থের বর্ণন। গাথা—পিজ্লোক এবং পৃথিবী প্রাভৃতির গীতিকা। কল্পন্তিক—বারাহ পান্মাদি কল্পের নির্ণয়।

"যচ্ছিষ্টন্ত যজুর্বেনে"—এ কথায় ব্ঝিতে হইবে; অধ্বয়ালকণ যজুর্বেন হইতে কতকগুলি বেদাংশ গ্রহণ করিয়া শ্রীব্যাদদেব কর্ত্ক যজুঃপ্রভৃতি নাম-ভেনে বিভক্ত হইলে পর যাহা অবশিষ্ট ছিল, তাহাও

এই যে পুরাণের পঞ্চলক্ষণ বলা হইল; ইহা লাখারণ পুরাণের প্রতি লক্ষ্য করিয়া জানিতে হইবে, মহাপুরাণের পদক্ষ সহতে। মহাপুরাণের দল লক্ষণ।—ইহার বিশেষ বিষয়ণ—শ্রীমন্তাগ্যমতের স্বাদশ ক্ষেত্র সংগ্রম অধ্যাধে জইবা।

^{*} পুরাণের পঞ্চলকণ—স্বর্গ, প্রতিসর্গ, বংশ, মন্বস্তর এবং বংশাস্কৃচরিত। ত্রিপ্তণের বৈষম্যে কর্ত্তা প্রমেশ্বর ইইতে বিরাট্রণে এবং স্বর্রপতঃ আকাশাদি পঞ্চ মহাভূত, শন্ধাদি পঞ্চ তন্মাত্র, একাদশ ইন্দ্রির, মহন্তত্ব এবং অহন্ধারতত্ব—ইহাদের স্বাষ্টি—সর্গ। ব্রন্ধাকত্বক স্থাবর-জন্ধম স্বাষ্টি—বিসর্গ। ব্রন্ধার স্বাহ্ন স্বার্ত্তিবর বংশাবলী—বংশ। মন্থ এবং মন্ত্রপ্ত্রগণের সচ্চরিত্ত কীর্ত্তনের স্বার্থ্য সন্ত্রপদেশ—মন্বস্তর। প্রেক্সিক্ত রাজ্যুবর্গের এবং তাহাদের বংশধরগণের চরিত্ত কীর্ত্তন—বংশাস্ক্তরিত।

যকুর্বেদ নামেই অভিহিত হইয়াছিল। দেই মহাপুরুষ হইতেই ঋগাদি চার বেদের আাবিভাব। তাহার মধ্যে যকুর্বেদই বুহদাকার, দেই নিমিত্ত তাহাব সহিত অত্যাত্ত বেদের একত। গ্রহণ করিয়া যকুর্বেদ হইতে বেদ বিভাগের কথা বলা হইয়াছে। এ সহদ্যে তাগও দেখা গায়—"আধিক্যেন ব্যপদেশা ভবস্তি।"

শ্রীব্যাদদেবের বিভাগ করার পূর্ব্বেও বেদের ঋক্, যজু, সাম ও অথর্ক—এই চারটিই নাম ছিল, তবে কোন্ বেদের কে অধিকারী, কোন বেদের কি কার্য্য ইত্যাদি বিষয়েব বিভাগ করাতেই ব্যাদদেবের বেদবিভাগকারিও ব্যুপদিষ্ট হইয়াছে। বিভাগের পর অবশিষ্ট যে অংশগুলি ছিল; তাহাও যজুকোদ-রূপেই পরিগৃহীত হয়, সম্ভব এই কারণেই সমগ্র বেদকে সাধারণতঃ যজুকোদ বল। ইইয়াছে; নচেং অবশিষ্টাংশের যজুকোদ আখ্যা হইত না। সেই যজুকোদের অবশিষ্টাংশ দেবলোকে শতকোটি শ্লোক সংখ্যায় বিভামান। তাহারই সাবাংশ অভিধেষ ভাগ – চাবলক্ষ,---উহাই আবাব মন্ত্রালোকে তংপবিমিত শ্লোকাকারে পুরাণরূপে সংস্থাপিত।

এখানে 'আখ্যান' প্রভৃতি শব্দের শ্রীপাদ গোস্বামীভট্টাচার্য্য এইরূপ অর্থ করিষ্যাছেন:
আখ্যান—প্রশ্নেত্তরময় বাকোর বন্ধন। বেমন স্থত ও শৌনকেব স্থাদ।
উপাথ্যান—প্রথমে বক্তব্য গ্রন্থেব অভিনেম প্রকাশক: মেমন শীশুক পরীক্ষিং স্থাদ।
গাথা—প্রাবৃত্ত ও ইতিহাস স্থাদায়াক।—উল্লিখিত আখ্যানাদি দ্বাবা স্থাজ্যিত কবিষ্য শীবেদব্যাস
প্রাণাদির প্রাত্তিবি করিষ্যাছিলেন।

"ইতিহাস-পুরাণাদি প্রকাশ করিতে প্রীবেদব্যাস প্রায় প্রীভগবন্মুখনিঃস্ত শ্লোক গুলিই লিখিয়াছিলেন, তবে বিষয় সঙ্গতির জন্ম থে—কিছু কিছু শ্লোক স্বয় ও রচনা করেন নাই, তাহা নয় এইরূপ আভাস শ্রীবরস্বামিপাদের গীতা ব্যাখ্যাতেও পাওয়া যায়।

কল কথা—পুরাণ প্রভৃতি যে বেদেব ন্যায় অপৌরুষেয় ভাষতে কোনই সন্দেহ নাই, তবে
শীমন্তাগবতের বিষয় সমালোচনায় বোন হয়, কালের অপরিবর্জনীয় নিয়মে কথন কথন পুরাণ সকল
প্রচ্ছন ভাবে থাকায় সাধারণের দৃষ্টিগোচর না ২৭মাতেই, দেবধি নারদের প্ররোচনায ব্যাস কর্ত্তক তাহা কিঞ্চিং বৈশিষ্টারূপে সন্ধলিত হয়। বৈশিষ্টা এই—নেয়ন শীমন্তাগবতকে,—ভক-প্রীক্ষিং সংবাদ,
স্তে-শৌনক-সংবাদ ও বিত্র-মৈত্রেয় সংবাদগত আসন দান, কশলপ্রশ্ন এবং গ্রন্থ কবণ-প্রতাব ইত্যাদি
বর্ণনার দারা সন্ধিকত করা হইয়াছে; সেইরপ অন্যান্ত প্রাণ-ইতিহাসকেও সাজাইয়া প্রকাশ করিয়াছেন।
তার মধ্যে শাল্রের অভিদেশ্বাংশটি তাঁহার বর্ণনের পূর্বেণ আবিভূতি ভগবন্ধিশ্বিতরূপ অপৌরুষেয় বাকাহারাতেই করা হইয়াছে, তবে ঐ বাক্যের সন্ধতিব জন্ম প্রসন্ধানীন কিছু কিছু তাঁহাব রচিত নাই বলিয়াও
বোধ হয় না।

পুরাণের কোন কোন অংশ ব্যাস-ক্ষত বলিয়। পৌরুষেয় হউতে পারে ন। এবং সেই হেতু ভাহাকে অনাদরও করা যায় না। কারণ এস্থানে 'পুরুষ বলিতে—জীব, আব তংক্ষত হইলেই—পৌরুষেয়, স্বতরং পুরুষ-ভিন্ন—ঈশ্বরকৃত হইলেই—"অপৌরুষেয়।" শ্রীকৃষ্ণবৈপায়নের তত্ত্ব আলোচনায়—ইহার প্র-বাক্যেই তাঁহাকে ঈশ্বরবাবতার বলা ইইয়াছে—

"অবতীর্ণো মহাযোগী সভ্যবত্যাং প্রাশ্রাং। উৎস্কান্ ভগ্রান্ বেদাকৃজ্ঞহার হরিঃ স্বয়ম্।"

স্পির প্রথমে: যে ঈশরের মৃথকমল হইতে আনায়াসে বেদাদি আবিভূতি হইয়াছেন, সেই ঈশরই দ্বাপর যুগে পরাশরকে নিমিত্ত করিয়া সত্যবতী হইতে আবিভূত হইয়া কালধর্মে বিলুপ্তপ্রায় বেদও পুরাণ সকলকে উদ্ধার করিয়াছিলেন অতএব পুরাণের কোন কোন অংশ—সঙ্গতির জন্ম শ্রীক্রফট্রপায়ন-কত্তক রচিত বলিয়া বোধ হইলেও তাহা অপৌক্রমেয় ভিয় অন্য কিছু বলা যাইতে পারে না। শ্রীভগবদবতার ব্যাস-কর্ত্বক পুরাণাদির সংগ্রহ হওয়ায় তাহাও যে বেদের ন্যায় স্বতঃপ্রমাণ, তদ্বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।"

উন্নিথিত শ্রীপাদগোস্থামি-ভট্টাচার্যের সিদ্ধান্ত কেহ কেহ স্থাকার করেন না। তাঁহাদের মতে—
"প্রতিকল্পে ব্যাস যেমন বেদ সকলকে অবিকল আবির্ভাবিত করেন, তেমনি পুরাণাদিও আবির্ভাবিত
কবিয়া থাকেন, ইহার কোন অংশই ব্যাসের নৃতন করা নয়। বেদাদি শাস্ত্র, যোগ্য জীবের বৃদ্ধি-বৃত্তি আশ্রয়
করিয়া প্রকাশ পাইয়া থাকেন, মহাপ্রলিয়ে সমস্ত জীবের অভাব (শ্রীভগবানে লীন) হওয়াতে বেদাদির
গ্রাহ্ক কেহই থাকে না তাই তথন তাঁহার। শ্রীভগবদামে বিরাজ করেন পরে স্থাইর প্রথমে পুর্কোক্তকমে
ইপর হইতে তাঁহাদের আবির্ভাব হয়। এই আবির্ভাবের পরেও জগতের নৈস্পিক নানাজাতীয়
গাত-প্রতিঘাতে শাস্ত্র সকল বিদ্ধান্ত ও বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে, তথন প্রয়োজন বোদে শ্রীভগবান্ ব্যাসরুপে
অবতীর্গ ইইয়া সমাধি অবলম্বন করেন, সেই স্বাধিব বলে শাস্ত্র সকল তাঁহার হৃদয়ে অবিকল ফর্র্টি পাইলে
প্রিয়শিগ্রগণকে তাহা উপদেশ দিয়া থাকেন, পরে পূর্ক্ষিবং বেদ-পুরাণাদির পুনরায় পঠন পাঠন সম্প্রদান
চলিতে থাকে, কিছুই নৃতন প্রকারে রচিত হয় না। তবে নৃতনের মধ্যে—শ্রীবেদব্যাসের বেদ বিভাগের
পূর্কের সামবেদীয় বা অন্য কোন বেদীয় কোন একটি কর্ম করিতে হইলে, মিশ্রিভরুপে সন্ধিবিষ্ট মন্ত্রাদির
মধ্য ইইতে তত্তং কর্মা-উপযোগী সেই সেই বেদের মন্ত্র সকল অন্তেমন করিয়া লইতে হইত, শ্রীবেদব্যাস সেই
সম্বিধা নষ্ট করিয়া চাতুর্হোত্র কন্মকে পৃথক্ পৃথক্ চার বেদে নির্দ্ধেশ করিয়াভেন এবং প্রত্যেক বেদের
মন্ত্র এক এক স্বানে সন্ধিবেশ করিয়াভেন অর্থাং সামবেদের পাক্রেদের এবং যজ্বনেদের মন্ত্রাদি পৃথক্ পৃথক্
করিয়াছেন মাত্র।"

তিথৈব দর্শিতং বেদ-সহভাবেন শিবপুরাণস্থা বায়বীয়-সংহিতায়াম্;—
''সংক্ষিপ্য চতুরো বেদাংশ্চতুর্দ্ধা ব্যভজৎ প্রভঃ। ব্যস্তবেদত্য়া খ্যাতো

 বেদব্যাস ইতি স্মৃতঃ।
পুরাণমপি সংক্ষিপ্তং চতুর্ল ক্ষপ্রমাণতঃ। অত্যাপ্যমন্ত্য-লোকে তু বা শতকোটি-প্রবিস্তরম্॥"

[১, ২৩—২৪,] ইতি ।

সংক্ষিপ্তমিত্যত্র তেনেতি শেষঃ। স্কান্দমাগ্নেয়মিত্যাদিসমাথ্যাস্ত্র প্রবচন-নিবন্ধনা কাঠকাদিবৎ; আমুপূর্বী-নির্মাণ নিবন্ধনা বা। তম্মাৎ ক্ষচিদনিত্যত্ব-শ্রবণং স্থাবির্ভাব-তিরোভাবাপেক্ষয়া। তদেবমিতিহাস-পুরাণয়োর্বেদস্বং সিদ্ধন্। তথাপি সূতাদীনা-মধিকারঃ—সকল-নিগমবল্লী-সৎফল-শ্রীকৃষ্ণনামবৎ। যথোক্তং প্রভাসথণ্ড;—

[&]quot;লোকে" ইতি বা পাঠঃ। 🐪 🕆 "তৎ" ইতি পাঠান্তরম্।

"মধুর-মধুরমেতনাঙ্গলং মঞ্চলানাং সকলনিগমবল্লী-সংফলং চিৎ-স্বরূপ্য।
সকুদিপি পরিগীতং শ্রহ্ময়া হেলয়া বা ভৃগুবর ! নরমাত্রং তারয়েৎ কৃষ্ণ-নাম ॥'' ইতি।
যথা চোক্তং বিফুধর্ম্মে ;—

"ঋথেদোহথ ষজুর্বেবদঃ সামবেদোহপ্যথর্বণঃ। অধীতান্তেন যেনোক্তং হরিরিত্যক্ষরদ্বয়ন্॥'' ইতি।

অথ বেদার্থ-নির্ণায়কত্বঞ্জ বৈষ্ণবে;
 —

''ভারতব্যপদেশেন ছাম্নায়ার্থঃ প্রদর্শিতঃ। বেদাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ সর্বেন পুরাণে নাত্র সংশয়ঃ॥'' ইত্যাদৌ।

কিঞ্চ ; বেদার্থ-দীপকানাং শাস্ত্রাণাং মধ্যপাতিতাভ্যুপগমেহপ্যাবির্ভাবক-বৈশিষ্ট্যান্তয়ো-রেব বৈশিষ্ট্যম্। যথা পালে ;—

''দ্বৈপায়নেন যদ্বুদ্ধং ব্রহ্মাতৈস্তম বুধাতে। সর্ব-বুদ্ধং স বৈ বেদ তদ্বুদ্ধং নান্য-গোচরঃ''॥ ১৫॥

শ্রীবলদেশ-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

ব্যন্তেতি;—ব্যন্তা:—বিভক্ত। বেদা বেন; তত্ত্বয়। বেদব্যাসঃ শ্বৃতঃ। স্কান্দমিত্যাদি,—স্কন্দেন প্রোক্তং; ন তু কৃত্মিতি বক্ত্রেত্ক। স্কান্দিসংজ্ঞা, 'কঠেনাদীতং কাঠকম্' ইত্যাদিসংজ্ঞাবং। কঠানাং বেদঃ কাঠকং, "গোত্রচরণাম্বুঞ্"—"চরণাদ্ধর্মায়াযয়োরিতি বক্তবাম্"—ইতি স্ক্র-বার্ত্তিকাভ্যাম্। তত্ত্বং 'কঠেনাধীতম্' ইতি স্কৃত্তক্ম্। অত্যথা জ্ব্যুব্বনানিত্যতাপত্তিঃ। আজ্পুর্বী—ক্রমঃ, 'রাক্ষাং' ইত্যাদিক্রমনির্মাণহেতুক। বা সা সংজ্ঞেত্যুর্থঃ। রাক্ষ্যাদিক্রমেণ পরাণভাগো বোধাঃ। তথাপি স্বতাদীনামিতি,—ইতিহাসা-দের্বেদ্বেইপি তত্ত্ব শ্লাদ্যদিকারঃ—'প্লী-শুল্-দিজবদ্ধুনাম্' ইত্যাদিবাক্য-বলাদবোধাঃ। মণা রথকারস্বাগ্যাদানাক্ষে মন্ত্রে ত্বাক্যবলাদিতি বোধাম্। ভাৰতব্যপদেশেনেতি;—ত্বহুত্বভাগত ব্যাখ্যানাং, ছিন্নভাগার্থ-পূর্ণান্ত-পূর্বাণ বেদাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ—নৈশ্চলোন স্থিত। ইত্যুর্থঃ। কিন্ধেতি,—বেদার্গদিপকানাং মানবীয়াদীনাং মধ্যে ফ্লেপীতিহাসপূর্ণাণ্যোঃ স্মৃতিব্রাভ্যুপগলন্ত্র্গাপি ব্যাসপ্রেশ্বস্ত তদাবিভাব-ক্ষ্যাত্ত্বক্ষ ইত্যুর্থঃ। তত্ত্বপ্রমাণ্য—ইপ্পায়নেনেত্যাদি॥ ১৫॥

শ্রীরাধামোহন-গোসামিভট্টাচার্যাকৃত-টীকা।

তেনেতি শেষ ইতি, তেন—বাাদেন। সমাধাা:—সংজ্ঞাবিশেষা:। প্রবচন-নিবন্ধনা:—সর্গাদৌ প্রথমা-ধ্যাপক-নাম-নিবন্ধনা:। আমুপুর্ব্বীতি—উপক্রনোপসংহাব-প্যান্তামুপুর্বী-বিশেষ-নির্ম্বাণেন নিবন্ধনা:— নিবন্ধা:, স্বতন্ধেচ্ছেন ভগবতৈব কৃতা ইতি যাবং। এবঞ্চেতিহাসমধ্যে পুরাণলক্ষণ-সর্গ-প্রতিসর্গাদি-বর্ণন-সন্ত্বিপি, পুরাণমধ্যে পৌরাণিকসম্পাদাদি-সত্ত্বিপি তয়োর্নাম-ভেদঃ স্বেচ্ছাম্যভগবংকত্বাত্তপদা ইতি। যদ্যপি চতুর্কক-সমৃদিত-বাক্যস্তাপৌক্ষেয়ত্বং যথাশ্রুতৈতদ্গস্বতে। লভাতে, তথাপি নারদোপদেশ-তদধীন বেদ্বাস-গ্রহ্বণ-প্রভাবাদে: প্রমেশ্র-নিঃশ্বিতত্বং ন ঘটতে, ব্যাস্প্রণয়নপূর্বং প্রতীত-প্রাণাদে: প্রচ্ছন্ধ-

অঅ—"শ্বরাদিভেদ-নির্দেশস্ত পূর্ব্বমৃদিষ্ট এব" ইত্যাদিকপাঠে। বহরষ্পুরমৃদ্রিতপুত্তকতো লক্ষঃ।

বেনাদর্শনাং নারদোপদেশানন্তরং ব্যাদেন পুন: প্রণয়নাদিত্যাদি-বিবেচনেন প্রচরজ্ঞপ-পুরাণাদিকং ব্যাদেন সক্ষীকৃত্ম, তত্রাভিধেয়ার্থ-সংগ্রহোহপৌক্ষয়েণ বাক্য-জাতেন কৃতঃ; তৎসঙ্গত্যথ প্রসন্ধত্তক বাক্যান্তরাণ্যকানীতি তথা ব্যাপ্যাতম্। অনিত্যত্ব-শ্রবণং—ব্যাসকৃতত্ব-শ্রবণনিবন্ধনম্। বেদত্বং দিন্ধনিতি—অপৌক্ষয়েত্বলপ্রেদ্বি দিন্দনিত্যথাঃ। ব্যাদরূপমহং কৃত্ব।'ইত্যানেন ব্যাদক্ত ভবদবতারত্বকথনাদ্যাদক্তত-বেদপুরাণাদি-সংগ্রহক্ত স্বতঃ প্রয়ণাত্বমপি বোধ্যম্। তথাপি—পুরাণাদে বেদত্বেহপি, 'ক্তাদীনাম্'
ইতি—কৃত্যাদেবিশেষ গ্রহণায় শুদ্র-সামান্তক্তাধিকারঃ।

"অধ্যেতব্যং ন চান্তোন আন্ধাণং ক্ষত্রিয়ং বিনা। শ্রোতব্যমিহ শৃ্ত্রেণ নাধ্যেতব্যং ক্লাচন।"— ইতি পুরাণমধিক্ষত্য ভবিগুপুবাণবচনাং স্তস্ত চ আন্ধান্ত্রহাদ্ধিকারঃ। তথাহি প্রায়শ্চিত্রবিবেক্ধৃত-প্রাপুরাণে স্ত্রাক্যম;—

"ন হি বেদেষধীকারঃ কশ্চিক্ত্দ্রভা জায়তে। পুরাণেষধিকারো মে দর্শিতে। আন্ধণৈরিহ ॥" ইতি। 'বেদেষ্' ইত্যত্র বেদপদ্য— ঋগাদি-চড়র্বেদপর্ম; —

"স্ত্রী-শৃদ্র-বিজবদ্নাং এয়ী ন শ্রুতিগোচরা।" ইতি প্রথমাং।
তব্ব এয়ীতি—চতুর্বেলিপলক্ষণম্। যথা শুক্রাচার্য্যাক্তয়া তৎকল্লায়া দেবধালা বিবাহঃ ক্ষত্রিয়েণাপি
যযাতিনা ক্রতো ন দোষায় জাতঃ, তং সন্তান-যতুপ্রভূতীনামূত্রমত্বল,—

"সময়*চাপি সাধুনা' প্রমাণং বেদবন্ধুবেং।"—

ইত্যাদিবচনাং। সময়:— প্রতিজ্ঞা' অতএব ব্রাহ্মণ-বচনেন প্রশুরামভ্যাদ্বাহ্মণ-সভায়াং গৃচ্ছিত্ত ক্তাচিং ক্ষতিয়স্ত বাহ্মণ-ইত্যুক্তং মহাভারতে।

"তত্ত কীর্দ্তাতো বিপ্রা বিপ্রধেভূ বিতেজনা। অহসাধ্যগমং তত্ত নিবিষ্টত্তদম্গ্রহাং।"—
ইতি প্রথমাং চতুর্বেদ-পাঠস্ত স্ততাদীনামপান্দিকতন্তত বিদ্যানামেবাদিকারাং। অতএব প্রথমে স্তং প্রতি শৌনক-বাকাম,

গোহনন্ত শক্তি জগবাননতো সহল্ গুণস্থাল্যমনন্ত মাছ: ॥" (ভা॰ ১, ১৮, ১৮—১৯) ইতি ।

টীকা চ—"ভাগবত-ব্যাপ্যানেন লব্ধ-প্রদক্ষমান্তানং সাহাত্তমাদ্রপাতঃ স্লাহতে দ্বাভ্যাম্। 'আহো' ইতি—
আশ্চর্য্যে, 'হ' ইতি—হর্যে। 'বয়ন্' ইতি বহুবচনং স্লাঘায়াম্। প্রতিলোমজাতা অপি অভ জন্মভৃতঃ সফলজন্মানং, আন্ম জাতাং, বৃদ্ধানাং শৌনকাদীনাং অহুবৃত্ত্য। আদরেণ, জ্ঞানবৃদ্ধঃ শুক্তস্ত সেবয়েতি বা।

যচ্চ গুল্লবং তমিমিন্তমাধিঞ্চ মনঃশীড়াম্, মহত্তমানামভিধানযোগঃ লৌকিকোহপি সন্তামণ-লক্ষণসম্বন্ধঃ, বিধুনোতি অপনয়তি। কৃতঃ পূনং কিং বক্তব্যং ত্ত্তানস্তম্ভ নাম গুণতঃ পুংদো মহত্তমানামভিধানযোগে দৌক্ল্যমাধিং বিধুনোতীতি। যথা; নাম গুণতঃ পুনদৌক্ল্যম্। যথা; গুণতঃ পুংসন্তম্ভ

নাম দৌক্ল্যং বিধুনোতীতি কিং বক্তব্যমেব। অনস্তাঃ শক্তয়ে যন্তাতাহনস্তঃ। কিঞ্চ; মহৎস্ক গুণা যন্ত্ৰ
মহদ্ওণগ্তম্ভ ভাবন্তবং—তন্মাৎ, গুণতোহপ্যনস্তমাছং" ইতি।

বিলোমজাতত্বং "ব্রাহ্মণ্যাং ক্ষত্রিয়াং স্বতঃ" ইত্যক্তলকণ্য। অতএব ভগবন্ধানকথনাদিনা-হপ্যধিকারো জ্ঞাপিতঃ। এবঞ্চ—'স্তাদীনাং' ইতি 'আদি' পদেন ভগবন্ধক্তিযোগাদি-লক্ষণগুণবতামস্থেমাং পরি গ্রহঃ। তথাহি ভারতে নহুষং প্রতি মুধিষ্টির-বাক্যম,—

"সত্যং দানং কমা শীলমানৃশংস্থাং তপো ঘুণা। দৃষ্ঠাতে যক্ত নাগেন্দ্র! স বান্ধণ ইতি স্মৃত:॥

শ বুরিয়াদিরপি ব্রাহ্মণ:

ক্রেয়াদিরপি ব্রাহ্মণ:

তর্ল্যা, সত্বভাবতাং।

শৃত্র-শৃত্রল্যা, তম:-সভাবতাং।

তথা প্রাথশিতবিবেক-ধৃত্যপ্তস্বতন্ম,

"তেষাং তেজ:-প্রভাবেণ প্রতাবায়ে। ন বিজতে। তিদ্ঘীক্ষা প্রযুগ্ধানঃ সীদত্যবরজোহবল: ॥" ইতি। তেষাং—পূর্বেষাম্। অবরজ:—অর্বাচীনঃ। এবমত্র বক্ষামাণানি "ন শৃদ্য ভগবদ্ধকাঃ" ইত্যাদি-বছবচনানি তথাধিকারে প্রষ্ট্রানীতি।

যত্ত্র—"বিপ্রোহণীত্যাপুরাং প্রজাং রাজন্তোদদিমেগলাম। বৈশ্যে। নিধিপতিষ্ঠ শুদ্রং গুদ্ধাতি পাতকাং॥"—

ইতি দাদশম্ম-বচনাং শূত্র-মাত্রস্থাধিকার ইতি বদন্তি, তন্ন,—"শ্রোতবামিহ শূত্রেণ" ইত্যাদি-বচন-বিরোধাং, "স্থগতিমাপ্ন মাং শ্রবণাচ্চ শূত্রেনিং" ইতি হরিবংশীয়াচ্চ। উদ্দিমেথলাং—পৃথীং, সন্ধিরার্থ ইতি। 'শূত্রোহধীত্য' ইত্যক্ত চাম্কভূতিঞাস্কলিয়য়৷ 'পাঠয়য়৷' ইত্যর্থং, 'পঞ্চিইলৈং কর্মতি গৃহী' ইত্যাদিবং। ভক্তিরত্র প্রেমলক্ষণ। সামান্তভ্জিমভিপ্রেত্য রাহ—মাধ্বভাষ্য্ত-বোমসংহিতাবচনম,—

"অস্ক্যজ। অপি বে ভক্তা নাম-জ্ঞানাধিকারিণ:। স্ত্রী-শূল-দ্বিজবন্ধূনাং তন্ত্রজ্ঞানেহধিকারিত।। একদেশোপরক্তে তুন তু গ্রন্থপুরঃসরে। বৈবেণিকানাং বেদোক্তং সম্প্রতিক্ষতাং হরৌ॥
আছরপুত্তমন্ত্রীণামধিকারস্ক বৈদিকে॥" ইতি।

তম্বপদং—বেদাতিরিক্ত-শাস্ত্রপরম্। একদেশোপরক্তে—মন্ত্রপূজাদৌ। "বেদমন্ত্রক্তং শুক্রশু" ইতি -ছল্মোগাহ্নিক-ধৃতস্থতৌ বেদেতি বিশেদশাং "আঠং শুক্তং সমাচরেং" ইতি মলমাসতব্যক্ত-পিপানকারিকা-শ্রবণাং।

"চতুর্ণামপি বর্ণানাং যানি প্রোক্তানি শ্রেষ্ঠে। ধর্মশাস্তাণি রাজেন্দ্র গুণু তানি কুপোর্তম ! বিশেষতক্ত শূজাণাং পাবনানি মনীধিভিঃ। অন্তাদশ পুরাণানি চরিতং রাঘবক্ত চ॥ রামক্ত কুক্ষশার্দ্ধ ল। ধর্মকামার্থ-সিক্ষয়ে।"—

ইত্যত্ত মোক্ষান্ত্তি:—প্রাগ্রচনে 'শ্রেয়দে' ইত্যানে মোক্ষণ্য প্রধানতয়া স্বাতয়েণ কথনাং। এবঞ্চ স্ত্রী-শূলাদীনাং তন্ত্রোক্তমন্ত্র-পূজাদিনা লন্ধ-ভগবদ্ধারাং সংসারং তরস্তীতি স্চনায় শূলাণাং • পুরাণাধিকারে দৃষ্টান্তমাহ—কৃষ্ণনামবদিতি , কৃষ্ণনাম্নে। বেদোপরিভাগরেইপি তংকীর্ত্রনাদে প্রনাণ-বশান্তমাত্রাধিকারং, তথাক্রীণাদিনা নরমাত্রেশ গ্রহালাদে প্রনাণাদ্য প্রাণাদে প্রাণাদ্য স্বাণাদ্য স্বাণাদ্য স্বাণাদ্য প্রাণাদ্য স্বাণাদ্য প্রাণাদ্য স্বাণাদ্য প্রাণাদ্য স্বাণাদ্য প্রাণাদ্য স্বাণাদ্য স্বাণাদ্য স্বাণাদ্য স্বাণাদ্য স্বাদ্য স্বাণাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাণাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাণ্য স্বাণ্টিনা স্বাণ্য স্বাণ্য

 ⁶ শূকাণাং' ইত্যত্ত 'কৃতানাং' ইত্যেব সঙ্গতং মল্পেড, গ্রন্থ-বিতীয়াভাবার তথা কৃত্যিতি।

তোহর্থত ক নামি কীর্ত্তিতে স্থানেয়াদিতি বিষয়-সৌন্দর্যমুক্তম্। মঙ্গলং—ধর্মার্থদং, মঙ্গলানামিতি—শ্রেষ্ঠমিতি শেষং। যথা; মঙ্গলানামিপি মঙ্গলমিত্যর্থা। এতি বিশেষণ মুবেন ত্রিবর্গ-সাধনত্বমুক্তং সকলনিগমবল্লী-পর্যালোচনেন তত্যাং সারতয়া সমৃদ্ধতম্। চিং-স্বরূপং—নাম-নামিনোরভেলোপচারাং। হেলয়া— অশ্রন্ধা, তারয়েদিতি—প্রেমলক্ষণ-ভিক্তভারেতি শেষং। "ভক্তা সঞ্জাতয়া ভক্তেঃ।" অধীতাঃ— অধ্যয়ন-ফলং প্রাপ্তা ইতি। তথা চ * বেদেতিহাস-পুরাণশ্রবণাবগত-তদর্থ-মাথার্থ্য-মননাদিম্বারালন্ধাপরোক্ষজ্ঞানং সংসারামুক্তো ভবতি, তথা কৃষ্ণ-নামকীর্ত্তনাত্বতপ্রথমা সংসারামুক্তো ভবতীতি ভাবং। পুরাণেতিহাসম্মারর্থগ্রন্থত্বে বেদার্থজ্ঞানাম্বেদাধ্যয়নাপেক্ষা নাতীত্যভিপ্রায়েণাহ,—অথ বেদার্থ-নির্ণায়্ক ক্রেক্তি।

ন চ—"শ্ৰোতবাঃ শ্ৰুতিবাক্যেন্ডা। মন্তব্যশ্চোপপত্তিভি:। মন্ত্ৰা চ স্ততং ধ্যেয়:"—

ইতি শ্রবণাং, "স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্যঃ" ইত্যাদিশ্রতেত; কথং পুরাণেতিহাস্থাবণাদেব ব্রহ্মবেদ-নমিতি বাচ্যম্ ? 'শ্রুতিবাক্যেত্যঃ' ইতি বহুবচনাং পুরাণাত্যপগ্রহ:। অতএবোক্তম্—

"বেদানধ্যাপ্যামাদ মহাভারত-পঞ্চমান্।" ইতি।

স্বাধ্যায়পদেনাপি বেদ-প্রাণাত্যপগ্রহ:। প্রতিষ্ঠিতাঃ নির্ণীতার্গাং, বেদার্থ-দীপকানাং—বেদার্থ-প্রকাশকানাং
—বেদব্যাথ্যায়ক-ভাক্সাদীনাম্। দর্কবৃদ্ধং—দর্কব্যবৈধ্যিলিতি চিচ পণ্ডিত বৃদ্ধং। তদু দ্ধাতি—সমৃদিতমিত্যর্থ:। নন্ধনেন বেদ-ব্যাথ্যাত্মধ্যে ব্যাদক্ষোত্তমত্মকুভং তথা চ কথং বেদক্ষাপৌরুষেম্বমিতি চেন্ন,
বেদার্থান্ত্রমান-প্রাণানাং বাহল্যাং তদ্বিবেকেন যথা দারার্থ-বচন-সংগ্রাহকত্বং ব্যাদক্ত; জল্পেষাং ন তথা
যোগ্যতা। এবমপৌরুষেয়-প্রাণমেব বিক্তমাকলয় কানিচিদ্বচনানি বেদ-প্রাণাদি-তাংপর্যার্থ-প্রকাশায়
স্বয়ং কৃত্যানি, অত্য প্রাণাদৌ বচনতাংপর্যাং॥ ১৫॥

অমুবাদ।

বেদেব্যাস নামের কারণ। বেদের সহিত পুরাণ-সংক্ষেপের বিষয় শিবপুরাণের বায়বীয় সংহিতায় এই প্রকারে কথিত হইয়াছে:—

"প্রভূ শ্রীকৃষ্ণবৈপায়ন চতুইয়াত্মক এক বেদকে সংক্ষেপরূপে চার ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন। এইরূপে বেদ বিভাগ করায় তিনি—'বেদব্যান' নামে বিখ্যাত হয়েন। আবার পুরাণ সকলকেও তিনি চার লক্ষ শ্লোকে সংক্ষেপ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, অদ্যাপিও যাহার বিস্তৃত ভাগ—দেবলোকে শতকোটি-সংখ্যক বর্ত্তমান রহিয়াছে।"

উক্ত বচনন্থ 'দংক্ষিপ্ত'—এই ক্রিয়ার কর্ত্তা—'তেন'—এই পদের অধ্যাহার করিতে হইবে অর্থাং তিনি কেবল পুরাণ দংক্ষেপ করিয়াই প্রকাশ করিয়াছেন। অন্তাদশ পুরাণের 'ক্ষান্দ' 'আর্থ্যেয়'—ইত্যাদি নাম যে দেখা যায়, দেটী স্বষ্টির আদিতে যে পুরাণের যিনি প্রথম অধ্যাপক—তাঁহারই নাম অন্থ্যারে হইয়াছে। যেমন কঠ প্রভৃতি উপনিষদ—প্রথমে কঠ কর্ত্তক অধীত হইয়াছে বলিয়া 'কাঠক' 'কাঠ' বা 'কঠ' ইত্যাদি নামে প্রশিক্ষ; এত্থানেও সেইরূপ জানিতে হইবে। অথবা গ্রন্থের উপক্রম উপসংহার পর্যান্ত কোনও এক আন্তক্রমিক নির্মাণ—নিবন্ধনই দেই দেই নামের স্কটি হইয়াছে। ফল কথা—আন্ধ্রান্দ আর্থের প্রভৃতি পুরাণ, কোনরূপেই ব্রহ্ষা, কৃন্দ, অগ্নি প্রভৃতির রচিত হইতে পারে না। পুরাণাদি

^{*} অব 'যথ। চ' ইতি স্ঠ্রভূয়তে, ততু চিস্তাম্।

"নিত্য"—এ কথা সত্য, তবে কোন কোন স্থানে যে বেদব্যাস ক্বত বলিয়া তাহার অনিত্য স্থাবণ করা যায়, দেটি আবিভাব তিরোভাব অপেকায় বল। হইয়াছে—এইরপে ইতিহাস ও পুরাণের অপৌক্ষেয়রূপে বেদম সিদ্ধ হইল।

পুরাণাদির বেদস্থ-সত্ত্বেও তাহাতে যে স্তাদির অধিকার দেখা যায়, এটি সম্ভ বেদ কল্পতিকার ুপরমোৎকৃষ্ট ফলরূপ—শীকৃষ্ণ নামের স্থায় জানিতে হইবে। যেমন প্রভাস্থাওে বলা ইইয়াছে,—

"হে ভৃগুবর! এই শ্রীকৃষ্ণ নাম—মধু হইতেও স্থমপুর, সমস্ত মঙ্গলের মঙ্গলম্বরূপ এবং নিথিল বেদলতিকার প্রমোশকৃষ্ট চিন্ময় ফল। শ্রদ্ধাতেই হউক বা অশ্রদ্ধাতেই হউক; যে একবারও এই কৃষ্ণনাম কীর্ত্তন করে, নাম তাহাকে প্রেমভক্তি দান করিয়া কৃতার্থ করেন।" বিষ্ণুপর্যোও কথিত হইয়াছে:—

"বাহা কর্ত্তক "হরি"—এই তৃইটি অক্ষর উচ্চারিত হয়, তাহার পক্, মজু, সাম এবং অথর্কাবেদ অধ্যয়ন করা হয় অর্থাং তাহার। একবার্মাত্ত শ্রীকৃষ্ণ নাম উচ্চারণ করিয়া চার বেদ অধ্যয়নের ফল পাইয়া থাকে।"

ইতিহাস এবং পুরাণে বেদের যাবতীয় অথ নিহিত আছে স্ক্তরাং তাছার অধ্যয়নেই বেদার্থ জ্ঞান লাভ করা যায়, আর পৃথক্রপে বেদ অধ্যয়নের কোন অপেক্ষা থাকে না—এই অভিপ্রায়েই বিষ্ণৃ-পুরাণে পুরাণের বেদার্থ নির্ণায়কত। বলা হইয়াছে:—

"মহর্ষি শ্রীক্লফটেরপায়ন মহাভারত প্রকাশ-ছলে সমস্ত বেদের অর্থ দেখাইয়াছেন এবং পুরাণেও যে নিধিল বেদ প্রতিষ্ঠিত আছে তাহাতেও কোন দলেহ নাই অর্থাং বেদের ত্রেষাধ্য ভাগের ব্যাখ্য। এবং তাহার ছিন্ন ভাগের অর্থ পুর্ণ হওয়ায়, বেদ পুরাণেই নিশ্চল ভাবে রহিয়াছে।"

আরও দেশ। যায়—বেদাথপ্রকাশক ময়াদি শাস্ত্রের মধ্যপাতী বলিয়া ইতিহাস পুরাণকে স্মতি-শাস্ত্ররূপে লাভ করা গেলেও প্রকাশক জ্রীবেদব্যাদের বিশিষ্টতা-নিবন্ধন ইতিহাস পুরাণেরই উৎকর্ষ প্রতিপন্ন হইতেছে।

পদ্মপুরাণে শ্রীবেদব্যাদের এই রূপ বৈশিষ্ট্য কীর্ন্তন করা হইয়াছে :—

"ৰীক্ষ দৈপায়ন যাহ। ব্ৰিয়াছিলেন, অন্ধাদি দেবগণও তাহ। ব্ৰিতে পাৰেন নাই। সমস্ত পণ্ডিতের বিদিত বিষয় তিনিই জানিতেন কিছ তাহার বিদিত (কথিত) বিষয় অপরে ব্ৰিতে পারে নাই।"॥১৫॥

তাৎপর্যা।

(১৫) "আত্পূর্মী-নির্মাণ-নিবন্ধন। বা"—ইহার অপর তাংপন্য এই—শ্রীভগবান স্বতন্ত্র; এ স্থানে কোন শব্দার্থের আদের না করিয়া কেবল মাত্র পুরাণগুলির ক্রমিক এক একটা নাম প্রচার করিবার জন্মই যেন স্বান্ধ্য প্রভৃতি নামে অভিহিত করিয়াছেন।

দর্গ-বিদর্গ প্রভৃতি লক্ষণে পুরাণকে লক্ষিত করা হইয়াছে কিন্তু সে দকল লক্ষণ ইতিহাদেও না পাওয়া যায়—তাহা নহে; আবার ইতিহাদের লাক্ষণিক ঘটনারও পুরাণে অসন্তাব নাই; তথাপি তাহাদের 'পুরাণ' এবং 'ইতিহাদ'—এই যে পৃথক্ নাম নির্দেশ করা হইয়াছে—এটিও দেই স্বেচ্ছাময় শ্রীভগবানের ইচ্ছার উপরেই নির্ভর করিতেচে বঝিতে হইবে।

গ্রন্থ বিষয়ের "আত্পুর্নী-নির্মাণ-নিবন্ধনা বা"—এই বাক্যের নিম্নলিখিত তাৎপর্য্যও অসক্ষত বলিয়া বোধ হয় ন।। পুরাণাদির আবিভাবক—শ্রীবেদব্যাসই, তবে কিছু কিছু পুরাণের অংশ ব্যংক্রমে (উলট পালট ভাবে) ছিল; ব্রন্ধা, রুন্ধও অগ্নি প্রভৃতি সেইওলিকে স্পৃত্ধলরূপে সাজাইয়াছিলেন তিমিত্তই পুরাণ সকল তাঁহাদের নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

পুরালা দির আবিভাব-তিরোভাব- স্টের পর ব্যাসাদি মহর্ষির দারা পুরাণাদির পৃথিবীতে যে প্রচার—ইহাই 'আবিভাব' এবং কথন কথন প্রলমাদির সক্ষারে গ্রাহকের অভাবে পৃথিবী হইতে পুরাণাদি অদৃশ্য হয়েন; এইটিকে তিরোভাব বলা যায়। এই জন্মই কোনও স্থানে তদিষয়ে অনিত্যত প্রবণ করা যায়, বাস্তবিক পক্ষে পুরাণাদি বেদবং নিত্য।

পুরাপ পাট ও শ্রবণের অধিকারি নির্মান "তথাপি স্তাদীনামপ্যধিকার:";
—এ ফলে 'স্ত' এই শব্দের গ্রহণ থাকায় বৃঝিতে হইবে—শূদ্র জাতির মধ্যে স্তেরই * ইতিহাস ও পুরাণ পাঠে অধিকার, অপর সাধারণ শূদ্রের নহে। কারণ, পুরাণ অধ্যয়ন বিষয়ে ইহাই কীর্ত্তি হইয়াছে:—

"অধ্যেতব্যং ন চাত্তেন আন্ধণং ক্ষতিয়ং বিনা। শ্রোতব্যমিহ শূদ্রেণ নাগেতব্যং ক্লাচন।"

অর্থাৎ আন্ধাণ ক্ষত্রিয় বাতীত অক্টের পূরাণ পাঠে অধিকারী নাই। শুদ্র ইহ। শ্রবণ করিবে মাত্র কিন্তু কথনই অধ্যয়ন করিবে না। উল্লিখিত বচনে 'ক্ষত্রিয়' শব্দবার। বৈশ্যকেও গ্রহণ করিতে হইবে।

'স্তও শৃস্ত্রজাতি, পুরাণ পাঠে তাহার অধিকার কিরুপে হইতে পারে ?'—এ আশকার অবসর আপাততঃ হইলেও শাস্ত্রাদি আলোচনায় আর তাহার কোনই সম্ভাবনা থাকে না। স্ত জাতিতে শৃস্ত হইলেও রান্ধণের অনুগ্রহেই তাহার পুরাণ পাঠে অধিকার জন্মিয়াছে—এ কথা প্রায়শ্চিত্ত-বিবেকধৃত ভবিশ্ব-পুরাণের স্তবাক্যেই প্রকাশ পাইতেছে :—-

"ন হি বেদেশধীকারঃ কশ্চিচ্ছুল্লস্ত জায়তে। পুরাণেশধিকারে। মে দর্শিতে। ব্রাহ্মণৈরিহ।" শূল্রের বেদে অধিকাব নাই, পুরাণও বেদ, তথাপি ইহাতে আমার যে অধিকার—তাহা ব্রাহ্মণগণেরই প্রদর্শিত।

তপঃ প্রভাবদম্পন্ন বেদজ ব্রাহ্মণগণের শক্তি অপরিমের, তাঁহার। ইচ্ছা করিলে অযোগ্য ব্যক্তিতেও যোগাত। দঞ্চার করিতে পারেন। "অশ্বাপি যাতি দেবস্বঃ মহদ্ভিঃ স্বপ্রতিষ্ঠিতম"—আমরা এ নীতিরও

ক্রিয়েজাতি পুরুষ হইতে আহ্মণজাতি স্ত্রীতে উৎপদ্ম সন্তানকে "স্ত" বলা হয়।
 "ক্রিয়াদ্বিপ্রকলায়াং স্তো ভবতি জাতিত:।"—(ময়, ১০, ১১)

উল্লিখিত স্ত জাতিকে বিলোমজ বা প্ৰতিলোমজ বলা হয়। মূল—শ্দ বা অহুলোমজ শ্দ্ৰ অপেকা প্ৰতিলোমজ শৃদ নিক্ট। আকাগাদি উচ্চজাতি পুৰুষ হইতে ক্ষাত্ৰিয়াদি নিম্জাতি—পরিণীতা পত্নীর গর্ভে যে সন্তান জন্মে; তাহাকে অহুলোমজ বলা হয়। নিম্জাতি পুৰুষ হইতে উচ্চজাতি স্ত্ৰীর গর্ভজাত সন্তানকে প্রতিলোমজ বা বিলোমজ বলা হয়।

"রীখনস্তরজাতাস্থ বিজৈকংপাদিতান্ স্থতান্। সদৃশানেব তানাছ্য তিলোধবিগহিতান্।

বৈশ্যান্মাগধবৈদেহৌ ক্ষত্রিয়াৎ স্ত এব তু। প্রাতীপমেতে জায়ত্তে পরেহপ্যপদদান্ত্রঃ ॥"
(মহু, ১০, ৬৪ ১৭)

যথন পক্ষপাতী; তথন স্তের তায় স্থ্যোগ্য ব্যক্তিকে তাদৃশ যোগাত। দান করায় তেজন্বী আন্ধাণগণের কোনরপ দোষেরই সম্ভাবন। করিতে পারি ন।! দেখিতে পাই—গ্যাতি রাজা ক্ষান্তিয়, দেবখানী আন্ধাল ক্যা,—ইহাদের পরস্পর বিবাহ প্রতিলোমজ হওয়ায় শাস্ত্র নিষিদ্ধ, কিন্তু সহান্ তেজন্বী দেবখানী-পিতা ক্রাচার্যের অন্থাতিতে সেটি দোষাবহ হয় নাই। দেবখানী-গভাজাত সন্তানগণও জগতে আদৃত ও প্রশংসার ভাজন হইয়াছেন। মহাভারতে আর একটি আখ্যায়িক। পাওয়া যায়,—পরস্তরাম যথন পৃথিবী ক্রিয়শ্ত করিতে প্রবৃত্ত হয়েন, তথন কোনও ক্রিয়-সন্থান ভীত হইয়া আন্ধাণ-গোটার মধ্যে লুকামিত হইয়াছিলেন, রূপালু আন্ধাণ তাহাকে শ্রণাগত অন্থান করিয়া বলিয়াছিলেন—"তোমার কোন ওয় নাই, আমরা তোমাকে আন্ধান্থ লিলাম।" আন্ধাণিগের এই প্রতিজ্ঞান্ধ বাক্যে উক্ত ক্রিয়া সন্থানের আন্ধান্থ হইয়াছিল। শাস্ত্রেও আছে:—

''সময়-চাপি সাধুনাং প্রমাণং বেদ্বস্তবেং।"

বেদের প্রমাণ যেমন 'স্বতন্ত্র'; সাধু আঁহ্মণগণের প্রতিজ্ঞা-বাক্যও তেমনি স্বতন্ত্র প্রমাণ। সেই জ্ঞা তাঁহাদের বাক্য অনাদিকাল হইতেই শাল্পের ভায় সম্মানিত হইয়া আসিতেছে।

স্ত যে কেবল ইতিহাস পুরাণ অধ্যয়নই করিয়াছিলেন—তাহাই নহে, এীবেদব্যাস এবং মুনি-ঋষির অম্প্রহে বিজ্ঞ ব্রাহ্মণ-গোষ্ঠীর মধ্যে পুরাণাদি ব্যাণ্যাও করিয়াছিলেন। শৌনকাদি ঋষি স্তকে বলিয়াছেনঃ—

"অয়। থলু পুরাণানি দেতিহাসানি চানঘ। আখ্যাতাল্যপ্যধীতানি ধর্মণান্ত্রাণি যান্ত্রত। যানি বেদবিদাং শ্রেষ্ঠো ভগবান্ বাদরায়ণঃ। অল্যে চ মুন্মঃ হৃত। পরাবববিদো বিছ:। বেখ সং সৌন্য! তংসর্কং তব্তত্ত্বদর্গ্রহাং॥" (ভাঃ ১, ১, ৬—৭)

সোমা হত ! তুমি ইতিহাস পুরাণ কেবল অধ্যুয়নই করিনাছ—তাহাই নহে, তাহার ব্যাখ্যাও করিয়াছ। ধর্মণাস্ত্রেরও তুমি তত্ত্জ বলিয়। বিখ্যাত। বেদবিদ্শ্রের্গ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণবৈপায়ন এবং অক্সান্ত ম্নিগণ যাহা অবগত আছেন. তুমিও তাহাদের অনুগ্রহে সে সকল অবগত আছ।

স্তের ইতিহাস পুরাণ-পাঠের অধিকার স্থাপন করিতে অধিক প্রয়াসেরও কোন আবশুক্তা দেখা যায় না। কারণ—বেদার্থ প্রকাশক ইতিহাস-পুরাণ কীর্ত্তন দার। সাধারণ জীবের বেদার্থ অবগতি করাইমা পরিত্রাণ করাই—শ্রীভগবানের মৃণ্যতন উদ্দেশ্য;—এই উদ্দেশ্যেই তিনি স্তরুপে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। এ সম্বন্ধে স্ত ঋষিগণকে বলিয়াছেন:—

"বেণপুত্রস্ত বিততে পুর। পৈতামহে মথে। তহত: পৌরাণিকে। জজে মায়ারূপ: স্বয়ং হরি:।
প্রবক্তা সর্বশাস্থাণাং ধর্মজে। ওণবংসল:। তং মাং বিত্ত মুনিশ্রেষ্ঠাঃ! পুরেলিছতং সনাতনম্।
এত স্মিন্তরের ব্যাস: কৃষ্ণবৈপায়ন: স্বয়ম্। শ্রাবিয়ামাস সম্প্রীত্যা পুরাণং পুক্ষোত্তম:।
মদশ্বেরে চ বে স্তা: সম্ভূতা বেদবজিতা:। তেষাং পুরাণবকৃত্বং বৃত্তিরাসীদজাজ্ঞা।" (কৃষ্, ১৩)

"পূর্বকালে বেণপুত্র পৃথুরাজ, পিতামহ ব্রহ্মার দ্বারা একটি যজের অনুষ্ঠান করেন, তাহা হইতে শর্ম শাল্পের আদি বক্তা ধর্মজ্ঞ গুণবংসল স্বয়ং হরি কুপা করিষা পুরাণ প্রচারের জন্ম স্তরুপে আবিভূতি হয়েন। মৃনিশ্রেষ্ঠগণ! আপনারা আমাকে সেই সনাতন হরির অবতার—হত বলিয়া জানিবেন। তার প্র প্রথান্তম শ্রীকৃষ্ণবৈপায়ন ব্যাস প্রীতিপূর্বক আমাকে ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন করান। আমার বংশে

ইছার পর যে সমস্ত্রসন্ধান উৎপন্ন হইবে, তাহারা বেদবজ্জিত হইলেও প্রীভগবানের আজ্ঞা বলে তাহাদের পুরাণবাচকরপ বৃত্তি হইবে।"

স্তের ইতিহাদ-পূরাণ-পাঠেই অধিকার ছিল কিন্তু ঋগাদি চার বেদ পাঠে অধিকার ছিল না; ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণেরই তাহাতে অধিকার; শ্রীমন্তাগবতে স্তের প্রতি শৌনকের বাক্যেই তাহা প্রমাণিত হইতেত্বে:—

"মন্তে হাং বিষয়ে বাচাং স্বাতমন্তত্র ছান্দসাং।"

অর্থাৎ হে সূত। তুমি ঋগাদি চার বেদ-বাক্য ভিন্ন অক্সান্ত শান্ত্রীয় বাক্যের যথার্যতবদর্শী—ইহ। খামরা উত্তমক্তপে জানিয়াই তোনাকে পুরাণ-বক্তার আসন দান করিব ইচ্ছা করিয়াছি।

উল্লিখিত শাস্ত্র যুক্তি-বলে ফ্তেরই কেবল ইতিহাস পুরাণ পাঠে অধিকার, অপর শুদ্রের নাই; ইহাই স্থিরীক্ত হইল। এখন কোন মহদ্ধণযুক্ত শৃদ্রের পুরাণাদি পাঠে অধিকার আছে কিনা; তংস্থান্ধ আলোচনা করা বাইতেছে:—

গ্রন্থকার "স্তানীনামণাধিকারঃ"—এই বাকো 'স্ত' শব্দের সঙ্গে আদি শব্দ প্রয়োগ করিয়। ইহাই প্রকাশ করিতেছেন যে, ভগবভুক্তিযোগলক্ষণ-ওপবান্ শূদ্র্জাতিগত ব্যক্তিও পূরাণাদি পাঠের অদিকারী, কারণ—"ন শূদ্র ভগবভুকা;" – ইত্যাদি বহু বাকো ভক্তিমান্ শূদ্রকে আক্ষণ্ড্লা বলিয়া সন্মান করা ইইয়াতে।

এন্থলে ইহাও জানিয়া রাখ। আবশ্রক—'ভগবদ্ভক' বলিতে সাধারণ ভক্ত নহেন। থিনি শ্রীভগবানের প্রেমলকণ ভক্তিদম্পার, প্রেম স্থোর উজ্জ্লতম অংশুজালে সম্প্রাদিত ! তাঁহারই তৃষ্লোংপত্তিসম্পাদক এবং পুরাণাদি পাঠের প্রতিকূল যাবতীয় ত্রদ্ট তিমির নট হইরা যায়, তথন তাঁহার পুরাণাদি
পাঠেও যোগ্যতা জিয়িয়া থাকে।

এ কথা প্রথম ক্ষে হতও শৌনকাদি খামিগণকে বলিমাছেন :--

"এহে। বাং জ্যাত্তোহ্দ্যাঝ বৃদ্ধান্তবৃত্যাপি বিশোমগাতা:।
দৌদ্লামাধিং বিশ্নোতি শীঅং মহত্যানামতিধানঘোগ:॥
কুতঃ পুনগুণতো নাম তল্ড মহত্যাকান্তপ্রায়ণ্ড।
যোহনন্তশক্তিগ্রানাতে। সহদ্পুণ্যাদ্যমন্ত্যাহ:॥"

(51:, 3, 36, 36)

"কাহো মহংদেবার কি অপার মহিমা! আজ আমর। প্রতিলোমজাত অধম শৃত্র হইয়াও জ্ঞানবৃদ্ধ শ্রী কুকদেবের সেবা এবং আপনাদের পরম আদরের গুণে সফলজনা হইয়াছি। মহত্তমগণের সম্ভাষণরূপ স্থদ্ধ, লৌকিক হইয়াও যথন তৃজাতি-নিবদ্ধন পাপ এবং ভজ্জাত মনঃপীড়ার শাস্তি করিয়া থাকে; তথন অনস্ভশক্তি শ্রীভগবান্ ধে—তাঁহার নাম গ্রহণকাবীর তৃজাতি-নিবদ্ধন পাপ সর্বাদাই নাই করেন—এ কথা বলাই বাহলা!"

শ্রীস্ত মহাশয়ের এই কথায় স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে—অনস্তশক্তি চিন্ময় শ্রীহরিনাম কীর্ত্তনরপ সাধন-ভক্তির অন্তর্গানে জাতপ্রেমা শৃত্ত-জাত ভক্তেরও প্রাণাদি পাঠে অধিকার হইতে পারে। মহাভারতে আছে;—

"গ্ৰাং দান' ক্লা শীক্ষান্শংকাং তপো ঘূণা। দুলতে যত্ত নাগেজ! স তান্ধণ ইতি স্বৃতঃ।

"বলৈতন্ন ভবেৎ দর্প। তং শৃন্তমিতি নির্দিশে।"—(ম: ভা:, বন, ১৮০, ২১ ও ২৬)

অগন্তা ঋষির অভিসম্পাতে ঐশ্ব্যামদমত রান্ধণের অপমানকারী রাজা নছ্য অজগরত লাভ করেন। কোন সময় ভীম সেই অজগরগ্রন্থ ইইলে, শীর্ষিষ্টির উাহার মুক্তি কামনায় তথায় উপহিত হইয়া অজগরের প্রশ্নাম্পারে বলিয়াছিলেন:—"হে নাগেন্দ্র সর্প! সত্য (যথার্থ পরহিতজনক বাক্য) দান, কমা, আনুশংশু (অনিষ্ঠুরতা) তপ:—(স্বধর্মের আচরণ) এবং ঘুণা (রূপা)—এই সকল গুণ যাহাতে দেখা দায়, ক্ষরিয়াদি হইলেও সে রান্ধণত্তলা; কারণ বাক্ষণের সহ-স্থভাব তাহাতে বিদ্যামন আছে। আর এই সকল গুণ যাহাতে নাই, সে ব্রাহ্মণ হইলেও শৃক্তুলা; কারণ শুদ্রে তমংস্বভাব তাহাতে পরিলক্ষিত হইয়া থাকে"। মহাভারতের প্রসিদ্ধ টীকাকার মহান্মা নীলকণ্ঠও এই স্থানে বলিয়াছেন:—

"শৃজোহপি সমদমাত্যপেতে। ব্রাহ্মণ এব, ব্রাহ্মণোহপি কামাত্যপেত: শৃত এবেত্যর্থ:।" ব্রাহ্মণের গুণ—শম-দমাদি; ইহা কোন শৃত্রে থাকিলে, সে ব্রাহ্মণতুল্য সম্মান্ত। শৃত্রের গুণ—কামমোহাদি; ইহা কোন ব্রাহ্মণে থাকিলে, সে শুত্রুবং বৈদিক কর্মের অ্যোগ্য।

সম-দম-সত্য-দান-তিতিক। প্রভৃতি গুণ-সমূহেরই যথন এরপ ক্ষমত। তথন সর্বসদ্গুণশিরোমণি শ্রীপ্রেমভক্তি দেবীর স্থবিয়ল কিরণ-মালায় গাঁহার হৃদয় সম্থাগিত, তাঁহার নীচজাতিসম্পাদক পাপ যে সমূলেই নষ্ট হইয়া যায়; তাহাতে আর কোন সন্দেহের অবসর থাকে কি ?

এ স্থানে একটা আশকা আপাততঃ হইতে পারে—

"বিপ্রো ২ ধীত্যাপু মাৎ প্রক্রাং রাজন্যোদিধমেধলাম্। বৈখ্যো নিধিপতিত্বঞ্চ শূক্র: শুক্রোত পাতকাং।
(ভা: ১২, ১২, ৪৮)

এই বাদশ ক্ষমের বচনে—"শৃলে। অগীত্য পাতকাৎ শুক্তি"—এই অষমার্থ থাকায় শৃল্মাত্তেরই শ্রীভাগবতপ্রম্থ পুরাণ পাঠে অধিকার বলা হইল ? তত্ত্তরে বক্তব্য—এ ফলে ওরপ মর্থ করিলে শাস্ত্রের পরস্পর সক্ষতি রক্ষা হয় না, কারণ—"শোতব্যমিহ শৃল্পে" ইত্যাদি ভবিশ্বপুরাণের বচন এবং "ফ্রাতিমাপু মাজুবণাচ্চ শৃল্পোনিং"—ইত্যাদি হরিবংশোক্ত বচনগুলির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয় স্কৃতরাং "অধীত্য"—এই ক্রিয়া 'অস্কৃত্ত নিজন্ত' ইহা স্বীকার করিয়া—মর্থাং শৃল্ অন্ত বান্ধান বারাপাঠ করাইয়া পাপ হইতে মৃক্ত হয়—এই অর্থ করিয়া, পরস্পার বাক্যের সামঞ্জ রক্ষা করিতে হইবে। যেমন 'পঞ্চিইলৈ: কর্ষতি গৃহী'—এ স্থানে 'কর্ষতি' স্থলে 'কর্ষতি'—এই নিজন্ত ক্রিয়া করিয়া—'গৃহস্ক জন পাচটি হলের বারা ক্ষেত্র কর্ষণ করাইতেছে'—এই অর্থ করিতে হইবে; নচেৎ কর্ষণ করিতেছে এই অর্থ করিলে গৃহ্দ্বের স্থাং ক্ষেত্র কর্ষণ অসম্ভব হইয়া পড়ে; এখানেও তদ্রপ অর্থ জানিতে হইবে।

শ্রীমন্ত্রাগবত স্থানান্তরেও বাক্ভলীতে 'ইতিহাস-প্রাণ স্ত্রী-শৃত্রের শ্রুতিগোচর'—ইহাই বলিয়াছেন—
"স্ত্রী-শৃত্র-দ্বিজবন্ধূনাং অয়ী ন শ্রুতিগোচর।। কর্ম-শ্রেয়সি মৃঢ়ানাং শ্রেয় এবং ভবেদিহ।
ইতি ভারতমাধ্যানং ক্লপয়া মুনিনা কৃতম্।"—(ভাঃ ১, ৪, ২৫)

"ল্লী-শূলাদির চারবেদ শ্রবণে অধিকার নাই স্থতরাং তাহাদের মঙ্গল কামনায় শ্রীবেদব্যাস কুপা করিয়া মহাভারত ও পূরাণ প্রকাশ করেন।" উল্লিখিত প্লোকে—বেদশ্রবণে ল্লী-শূলাদির অধিকার নাই বিদিয়া যথন ভারত ও পূরাণের প্রকাশ, তথন ল্লী-শূলাদির ভারত-পূরাণ শ্রবণেরই অধিকার দেওয়া ক্ইল বুঝিতে হইবে। "যাদৃগ্-জাতীয়শু বিপ্রতিবেধা বিধিরপি তাদৃগ্জাতীয়শু" এই ন্থায় অন্থসারে, এ স্থলে ল্লী-

ণূদ্রাদির ইতিহাস-পুরাণ শ্রবণেরই বিধি পাওয়া যাইতেছে ! বেদ-শ্রবণের নিষেধ করিয়া পুরাণ-ইতিহাস সম্ব্রীয় যে বিধি করা হইল, তাহাও শ্রবণাত্মকই জানিতে হইবে। অধ্যয়নের বিধি কোনরূপেই সঙ্গত হয় না।

উপসংহারে বক্তব্য এই—বাঁহার। শ্রীভগবানে সামাগ্য ভক্তিমান্; এমন অস্তাঙ্গজাতি ভক্তের কেবল শ্রীহারনামেই অধিকার এবং শ্রীনামই তাঁহাদিগকে কৃতার্থ করিতে সমর্থ। "বেদমন্ত্রবর্জং শূদ্রস্থা" এবং "আর্জং শূদ্র সমাচরেং"—এই সকল প্রমাণ থাকায়; সাধারণ স্ত্রী, শূদ্রসদৃশ-জাচারনিষ্ঠ—শূদ্র এবং ব্রাহ্মণাধমের, প্রণবব্দ্দিত তদ্বোক্ত ও পুরাণোক্ত মন্ত্র পূজা-অংশে অধিকার। ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয় এবং বৈশ্ব— এই তিন বর্ণের বেদোক্ত ও পুরাণাদি-শাস্ত্রোক্ত মন্ত্র বর্ণাদিতে অধিকার এবং শ্রীভগবানে উত্তম ভক্তিবিশিষ্ট শ্রেষ্ঠ-বর্ণগত স্ত্রীলোকের বৈদিক কর্মেও অধিকার দেখা যায়। সাধ্বভাগ্রধৃত ব্যোম সংহিতায় আছে—

"অন্ত্যুক্তা অপি যে ভক্তা নামনাত্রাধিকারিণ:। স্ত্রী-শূত্র-শ্বিজবন্ধ, নাং তক্তজানেহধিকারিতা।

একদেশোপবক্তে তুনতু গ্রন্থ প্রংসরে।
আত্রপ্যত্তমন্ত্রীণামধিকারত্ব বৈদিকে।"

স্ত্রী-শ্রাদির মধ্যে যাহার। শ্রহ্ধার সহিত উল্লিখিত মন্ত্রপূজাদি অন্তর্গানে ভগবদ্ধার লাভ করিয়াছে, তাহারাই সংসারমূক্ত হয়—এইটি স্চনা করিবার অভিপ্রায়ে গ্রন্থকার স্ততের পুরাণ অধিকার-বিষয়ে দৃষ্টান্ত দিয়াছেন—"শ্রীকৃষ্ণনামবং" অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণনাম নিখিল-বেদের উপরিচর হইলেও শান্ত্রীয় প্রমাণবলে তৎকীর্ত্তনাদি বিষয়ে মন্ত্র্যু মাত্রেরই অদিকার এবং সেই কীর্ত্তনাদি দারা নির্কিশেয়ে সকলেরই সংসার তৃঃখ হইতে মুক্তি হয়, তেমনি পুরাণ পঞ্চম বেদ হইলেও অন্তর্কুল শান্ত্রীয় প্রমাণ বশতঃ স্তর্গদির পুরাণ অধ্যয়নে অধিকার কিন্তু সাধারণ শূদের পুরাণাদিন্ত্রত মন্ত্রপাঠ এবং পুরাণোক্ত ভঙ্কনাদির অস্কানে সংসার মোচন হইবে—ইহাই শান্ত্র-সিদ্ধান্ত।

প্রসঙ্গাধীন এখানে আর একটি কথা বলা আবশুক:—"ন শূদা ভগবন্তকাং"—ইত্যাদি হরিভক্তের সর্ব্রবশ্রেষ্ঠ অবিধায়ক প্রমাণ সকল, কেবল বক্তার আসনে কেন? সর্ব্রপ্রেষ্ঠ অবিধায়ক প্রমাণ সকল, কেবল বক্তার আসনে কেন? সর্ব্রপ্রকারেই ভক্তগণকে উচ্চাসনে বসাইয়াছেন। বড় হইবার ইচ্ছা তাঁহাদের নাই, কিন্তু তাহার উপকরণ সংগ্রহ যথেষ্ট আছে। হরিভক্তের স্কুডাব দৈন্তময়, তাঁহারা নিজের গুণগোপনে নিয়ত প্রযত্নীল কিন্তু ভক্তি দেবী গোপনের বন্ধ নহেন। কঠিন পেটিকায় সমাবৃত কন্তরীর ন্তায় আপন সন্তার বিকাশ করিয়া থাকেন—"পিহিতমপি প্রযত্মান্তানক্তি কন্ত্রেরিকাং গন্ধঃ।" মেঘের আবরণে ক্রের সন্তার বিলোপ হয় না। প্রেম স্বতঃপ্রকাশ বন্ধ, তিনি আপনিই আপনার পরিচয় জগতে বিস্তার করিয়া, অধিষ্ঠান ভক্তের যোগ্যতা সম্পাদন করেন; তথন শৌনকাদি শ্বমির ন্তায় বিম্বল্জান-গোষ্ঠান্ত ক্তম্পশ সেই স্বযোগ্য হরিভক্তকে অতি সমাদরে বন্ধার আসন দান করিয়া তাঁহার মূথে প্রাণাদি ধর্মগ্রহ প্রবণ করিতে কৃষ্টিত হয়েন না। পূর্ব্ব পূর্বায়ে তাহাদের সাধারণ দৃষ্টিতে—অনধিকারন্ধপে প্রতীয়মান কার্য্য করাতে তত্ত্বত কোনই প্রত্যবায় হয় নাই, কিন্তু সেই দৃষ্টান্তে অর্ব্রাচীন ত্ব্রল লোক যদি সেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তবে তাহাদের পরিণাম যে ত্বংখবহ—তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

আরও একটি কথা—আজকাল অনেক ব্রাহ্মণ কুমারই—"জন্মনা ব্রাহ্মণো জেয়ং"—ইত্যাদি বচন-গুলির উপর নির্ভর করিয়াই সদ্গুণসম্পন্ন বিষদ্বাহ্মণোচিত বেদ-পুরাণাদিপাঠ এবং বৈদিক কর্মাদির কর্ত্তা আপনাদিগকেই মনে করেন; অথচ আপনাদের সদ্গুণ, বিছা ও' সদাচারের প্রতি কিছুই লক্ষ্য রাবেন না। অস্থাধ—তাঁহারা যেন উল্লিখিত মহাভারতক্ম যুধিষ্ঠির-অজগরের সংবাদগত অংশটি ভাল করিয়া আলোচনা করেন। জন্মের দারা ব্যাবহারিক রাহ্মণত্ম হয় বটে; কিন্তু বৈদিক কর্মোপ্যোগী হওয়াটা; যথাশাক্স বৈদিক দীকা, গুরুপদিষ্ট সন্ধ্যা-বন্দনাদি কর্মাস্থ্যান, সদাচার এবং সদ্গুণকে অপেক্ষা করে।

শ্রীক্রাক নাত্র মুখ্যফের প্রোম,—এ বিষয় যদিও অহাত সন্দর্ভে প্রকাশ পাইয়াছে, তথাপি প্রস্কাদীন অতি সংক্ষেপে কিছু বলা যাইতেছে,—বেদ ইতিহাস ও প্রাণ শ্রবণে ততং শাস্ত্রণত যাথার্থ্য অস্ভব হইলেই সাধকের অপরোক্ষ জান লাভ হয়; তারপর জ্ঞানের ম্থ্যফলরূপ 'সংসার হইতে মৃক্তি' হয়, তেমনি শ্রীকৃষ্ণ-নাম কীর্ত্তনাদি দারা ভক্তগণের ম্থ্যফেপে প্রেম লাভই হইয়। থাকে; আফ্রাকিক সংসারও নই হইয়। যায় অর্থাৎ যে সংসার নাশ—অপরোক্ষ জ্ঞানের ফল, তাহা ভক্তগণের নামাভাসেই হইয়। থাকে। ইহার জ্লস্ত দুটান্ত—অজামিল !

শীবন্ধ হরিদাস, পণ্ডিতগণকে বলিয়াছিলেন: -

"কেহো বলে নাম হইতে হয় পাপক্ষ; কেহে। বলে নাম হইতে জীবের মৃক্তি হয়।
হরিদাস কহে—নামের এই তুই ফল নহে, নামের ফল রুষ্ণপদে প্রেম উপজায়ে।"

তথাহি শ্রীমম্ভাগবতে:—

"এবমুতঃ স্বপ্রিয়নামকীর্দ্তা। জাতাত্মরাগে। জ্রুতচিত্ত উচ্চৈঃ। হসত্যথো রোদিতি রৌতি গায়ত্যুসাদবয়তাতি লোকবাহুঃ॥"

''এই শ্লোকের অর্থ কর পণ্ডিতের গণ; সবে কচ্ছে—'তুমি কছ অর্থ বিবরণ।'

হরিদাস কহে—বৈছে কুর্য্যের উদয়; উদয় না চইতে আরস্থে তম: হয় কয়।

চৌর-প্রেত রাক্ষণাদির ভয় হয় নাশ; উদ্যুহইলে ধর্মা কর্মা মঞ্চল প্রকাশ।

তৈছে নামোদয়ারত্তে পাপাদির ক্ষয়; উদয় কৈলে রুফ্-পদে হয় প্রেমোদয়।
মৃক্তি তুক্ত ফল হয় নামাভাস হৈতে; সেই মৃক্তি ভক্ত না লয় রুফ্ম চাহে দিতে।

(চৈ:, চ:, অন্তঃ, ৩প:)

"পুরাণ বেদার্থ-নির্ণায়ক বলিয়। পুরাণ-পাঠেই বেদের অর্থ অবগত হওয়া য়য়—য়তরাং বেদ
অধ্যয়নের তেমন অপেকা থাকে ন।"—এই কথা বলায় আশক। হইতে পারে—"শ্রোতব্যঃ শ্রুতিবাক্যেন্ডো মন্তব্যুল্চাপপন্তিভি:। মহাচ সততং পোয়ং" এবং "স্বাধ্যায়েইপোডব্যঃ" - ইত্যাদি শ্রুতিতে
শ্রুতির অফুশীলনেই ব্রক্ষজ্ঞান লাভ হয়, ইতিহাস পুরাণ বিচারে ব্রক্ষজ্ঞানের সম্ভাবনা কোথায় ?" ইহার
উত্তর —উক্ত আশক। কথিত শ্রুতিতে—"শ্রুতিবাক্যেভাঃ"—এই বহু বচনান্ত পদ থাকায়, তাহা দারা
পুরাণ-ইতিহাসেরও গ্রহণ হইয়াছে এবং "বেদানধ্যাপয়ামাস মহাভারতপঞ্মান্" - এই প্রমাণে শ্রুতিনির্দিষ্ট—'স্বাধ্যায়' শব্দেও ইতিহাস পুরাণ পরিগৃহীত হইয়াছে স্কুত্রাং পঞ্চমবেদাত্মক ইতিহাস ও পুরাণ
অফুশীলন করিলে বেদাধ্যয়ন এবং বেদ জন্ম জ্ঞানের অভাব থাকে না - ইহা দ্বির সিদ্ধান্ত।

কান্দে ;--

"ব্যাস-চিত্তন্থিতাকাশাদবচ্ছিন্নানি কানিচিৎ। অন্যে ব্যবহরস্ত্যেতান্মুরীকৃত্য গৃহাদিব * ॥" ইতি। তথৈব দৃষ্টং শ্রীবিষ্ণুপুরাণে পরাশর-বাক্যয়;—

"ততোহত্র মৎস্কৃতো ব্যাস অফীবিংশতিমেংস্তরে। বেদমেকং চতুপাদং চতুর্দ্ধা ব্যক্তজৎ প্রভুঃ ॥ "যথাহত্র তেন বৈ ব্যস্তা বেদবাসেন ধীমতা। বেদাস্তথা সমস্তৈস্বর্গাসৈরত্তৈত্থা ময়া॥ তদনেনেব ব্যাসানাং শাখাভেদান্ দিকোত্তম! চতুর্গুগেয়ু রিচিতান্ সমস্তেম্বরধারয়॥ কৃষ্ণাবৈপায়নং ব্যাসং বিদ্ধি নারায়ণং প্রভুম্। কোহতো হি ভুবি মৈত্রেয়! মহাভারতকৃত্তেবৎ ॥" [বিঃ পুঃ ৩ অং, ৪, ২,] ইতি।

স্কান্দ এব ;---

"নারায়ণাদিনিপারং জ্ঞানং কৃত্যুগে স্থিতম্। কিঞ্চিত্তদত্যথা জাতং ত্রেতায়াং দাপারেহখিলম্।।
কৌত্রমন্ত ঋষেঃ শাপাজ্জ্ঞানে হজ্ঞানতাং গতে। সঙ্গীর্ণবৃদ্ধয়ো দেবা ব্রহ্ম-কুরঃসরাঃ॥
শারণ্যং শারণং জ্ঞান্বারায়ণমনাময়ম্। তৈর্বিজ্ঞাপিতকার্যান্ত ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ॥
অবক্তীর্ণো মহাযোগী সত্যবত্যাং পরাশরাহ। উৎসন্ধান্ ভগবান্ বেদামুজ্জহার হরিঃ সায়ম্॥" ইতি।

বেদশব্দোত্র পুরাণাদিদ্বয়নপি গৃহ্নতে। তদেবনিতিহাসপুরাণ-বিচার এব শ্রোনিতি সিদ্ধন্ । তত্রাপি পুরাণকৈ গরিনা দৃশ্যতে। উক্তং হি নারদীয়ে;—
"বেদার্থাদিধিকং মত্যে পুরাণার্থং বরাননে! বেদাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ সর্বেব পুরাণে নাত্র সংশয়ঃ॥
পুরাণমন্ত্রণ। কুহা তির্থাগ্রোনিমবাগুরাং। স্থান্ত্রোহিপি স্থান্ত্রোহিপি ন গতিং কচিদাগুরাং॥"
[ইতি॥ ১৬॥

শ্ৰীবলদেব-বিষ্ঠাভূষণকৃত-টীকা।

ব্যাদেতি; —বাদরায়ণক্ত জানং মহাকাশন্ অত্যেষাং জ্ঞানানি ত্ তদংশভ্ডানি ধথাকাশানীতি তক্তেশ্বর্থাং দার্ধজ্ঞমূক্তন্। 'ততোহত মংস্থতঃ' ইত্যাদে চ ব্যাদান্তরেভাঃ পারাশগ্যক্তেশ্বর্থানহোংকর্মঃ। 'নারায়ণাং'—ইত্যাদে চিশ্বরুমঃ প্রফুট্মূক্তন্। গৌতমক্ত শাপাং ইতি;—'বরোংপয়নিত্যধাল্তরাশি-র্গোতমা মহতি ছভিকে বিপ্রানভোজয়ং। অথ স্কৃতিকে গল্পমান্ তান্ হঠেন ক্তবাসমং। তে চ মায়া-নির্মিতায়া গোর্গোতম-ম্পর্শেন মৃতায়া হত্যামূক্ত্বা গতাঃ। ততঃ কৃতপ্রাম্বিভাহি গোতমন্তর্মায়াং বিজ্ঞায় শশাপ, ততন্তেষাং জ্ঞান-লোপঃ' ইতি বারাহে কথাতি। অধিকমিতি—নিঃসন্দেহ্থাদিতি বোধ্যম্। অল্ঞা ক্ত্যা—অবজ্ঞায়॥ ১৬॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

ব্যাস-চিত্তস্থিতাকাশাং—ব্যাস-হৃদয়াকাশাং, হৃদয়াকাশস্ত বাক্যহেত্ত্বাং অবচ্ছিয়ানি—উৎপন্নানি যানি বাক্যানীত্যর্থ:। অল্পে—মূনয়ঃ, ব্যবহরস্তি—আ-পৃথিবীগতলোকা অধ্যমনাধ্যাপনাদিরূপ-ব্যবহারং

 [&]quot;গৃহাদিবং"—ইতি পাঠান্তরম্।

কুৰ্বন্ধি। গৃহাদিবং ইতি—গৃহ-ধর্মান্ যথা নিয়তং সমাক্ কুৰ্বন্তি, তথা ব্যাসোজ-শাল্লাণ্যনাদি-তত্জ্ঞাম্ঠানাদিনা ব্যবহরন্তীত্যর্থ:। গৃহাদিবেতি পাঠে—ব্যাস-চিত্রন্ধিতাকাশন্য গৃহতুলাজম্। গৃহাং—অ-গৃহাং

দ্বাণ্যাদায় তে ব্যবহরন্তি এবং ব্যাস-চিত্রাকাশাং কানিচিচ্ছালাণ্যাদায়েত্যর্থ:। ততোহত্তেতি,—
ততঃ—ছর্মেধজাদিনা সকল-বেদাধায়নাল্যসামর্থাং। অত্ত—ভ্লেণিকে, অন্তরে—বৈবস্বত-মন্বন্ধরীয়মাপরযুগে। তথা—বিভক্তা এব, তৈঃ—প্রসিন্ধিঃ। ব্যাসৈরিতি—শিল্লাভিপ্রায়েণ বহুবচনম্। অন্তঃ:—
ম্নিভিঃ, ময়া চ—পরাশরেণ চ : ব্যবহৃত। ইতি শেষঃ। তথ—ততঃ, অনেনৈব—ছর্মেধলাদি-দর্শনেন,
ব্যাসানাং রচিতান্ শাথাভেদান্ ব্যাসেরতঃ—বেদবাস-ভিন্নবাসৈরিত্যর্থঃ। বেদবাসন্ত্ব মংস্তঃ
কৃষ্টবিপায়নাখ্যঃ। অজ্ঞানতাং—নান্তি জ্ঞানং স্বরূপহেতুজ্ঞানং যুল্ম তন্ত্রাম্, সম্বীর্ণকৃষ্ণয়—ভভাতভবিচারহীন-বৃদ্ধয়ঃ। বেদশবেন—'উংস্থান্ বেদান্' ইত্যত্র বেদশব্দেন। তদেবনিতি—পুরাণেতিহাসয়োরপৌক্ষয়েম্বালেদার্থ-নির্ণায়কত্বাচ্চ স্কষ্ঠ,-পর্মাণ্-জাপক্রে ইত্যর্থ:। ইতিহাস-পুরাণ-বিচার এব শ্রেমানিতি—ইদানীস্থনানামিত্যাদি। বেদানাং চুরুহ্ত্যা মন্দবৃদ্ধীনাং কলিমুগীয়-লোকানাং ঘ্রথাবিদারণক্ত বেদতোহশক্যজাদিত্যেব-কার্মস্বতিঃ। যদা; ইতিহাস-পুরাণবিচাবং শ্রেমানেবিতি ধ্যোজনা। তেন দিল্লানং বেদ-বিচারোহণ্যাবশ্রুকং, "তদেবং বেদাগ্রচনেন ব্রান্ধণা বিবিদ্যন্তি" ইতি শ্রুণে, "শ্রোতব্যঃ শ্রুতিবাক্যেভ্যঃ" ইতি শ্রুতঃ। বেদাথাদিতি—বেদার্থাবিধারণাদিত্র্যিঃ। যথাশতে বেদার্থ-পুরাণার্থনোরেক্সান্মনাধিকভাবান্থপ্রেঃ। ১৬ ॥

অমুবাদ।

প্রাক্তি করে প্রাক্তি বিষয়ে করিয়া থাকে ন। তে বৈজ্ঞান প্রক্তি আমনা অনুস্বন করিয়া থাকে বিজ্ঞান বিদ্যাস কর্ম করিয়া থাকে বিজ্ঞান করিয়া থাকে বিজ্ঞান করিয়া থাকে বিদ্যাসের সদয়াকাশ হইতে উৎপদ্ধ কতকওলি বাল্বয় শাল গ্রহণ করিয়া অন্যান্ত মুনিগণ ও অপর লোকসকল অধ্যয়ন-স্বাগাপনাদিকপ ব্যবহান করিয়া যাগিতেছে।" নিক্পুরাণের প্রাণ্য নাক্তেও এই-রপই দেখা যায়;—"মানবগণ ত্থের ত ওয়ায় সম্পূর্ণবেদ অসাগনে অসমর্থ হইনা পড়িল: ইহা দেখিয়া আমার পুত্র ব্যাস, বৈবন্ধত মন্ত্রীয় দ্বাপ্রথ চিত্তুপাদ এক বেদকে চানভাগে বিভক্ত করিয়াছিল। সেই বৃদ্ধিমান বেদবাস কর্ত্ব যেমন এক বেদ চার ভাগে বিভক্ত হইনা থাকে; সেইরপ অন্যান্ত বাদ এবং আমিও বেদ বিভাগ করিয়া থাকি অর্থাৎ তিছিলরে তাহান পদবীই আমরা অন্ত্র্যুর্গেই অপরাপর ব্যাসগণ বেদের নানাবিধ শাখা রচনা করিয়া থাকেন। তে মৈত্রেয়া তৃমি কৃষ্ণকৈ আমন ব্যাসকে প্রভূনারায়ণের অশং-স্বন্ধ জানিব।। পৃথিবীতে তল্বাতীত এমন কে আছে; যে মহাভারত প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় প্র

কলপুরাণেও আছে:—"নার্য়ণ হইতে প্রকাশিত জ্ঞান, সত্যুগে সম্পূর্ণ ই চিল . দ্রেভাযুগে সেই জ্ঞানের কিছু অন্তথা হয়, তাহার পর গোঁতম ঋষির অভিশাপে জ্ঞান অজ্ঞানে আর্ত হওয়ায়, লোকে শ্বরণ-উপলব্ধি বিষয়ে অসমর্থ হইলে, ব্রহ্মক্তপ্রমুখ দেবগণ শুভাশুভ-বিচারবিষ্ট্ হইয়। শরণাগতপালক নির্ক্ষির শ্বনারায়ণের শরণ লইয়াছিলেন। অনন্তর দেবগণ শ্রীভগবানের নিকটে ঐ বিষয় নিবেদন করিলে, পুরুষোগ্তম ভগবান্ শ্বয়ং হরি, পরাশর-পত্নী সত্যবতী হইতে মহাযোগী ব্যাসরূপে অবতীর্ণ হইয়া বিলুপ্তপায় শুখাই বেল উদ্ধান করিয়াছিলেন।"

'বেদ' শব্দে এছলে ইতিহাস-পুরাণও গৃহীত হইতেছে। পুরাণ-ইতিহাস অপৌক্ষষে এবং বেদার্থনির্ণায়ক; পর্মার্থজ্ঞান সমাক্রপে ইহা হইতেই হইতে পারে স্কৃতরাং অধুনা ইতিহাস-পুরাণ লইয়া বিচার করাই শ্রেয়:। তাহার মধ্যেও আবার পুরাণেরই গৌরব দেখা যায়। নারদীয় পুরাণে ইহাই প্রকাশ পাইয়াছে:—

"হে বরাননে! বেদার্থ অপেক্ষাও পুরাণার্থকে অধিক মনে করি, কারণ নিথিল বেদশন্ধ পুরাণেই প্রতিষ্ঠিত; এ বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। স্থ্যান্তই হউক আর স্থান্তই হউক; যে ব্যক্তি পুরাণকে বেদ হইতে অহা প্রকার মনে করে, দে তির্যাগ্রোনি লাভ করে, তাহার উত্তম গতি কণনই হয় না"॥ ১৬॥

তাৎপর্য্য।

(১৬) "ব্যাসচিত্ত স্থিতাক শোং"—এই বাক্যে বৃঝিতে হইবে; ব্যাসের চিত্ত নিষ্ঠ জ্ঞান—মহাকাশকুল্য এবং স্থান্ত সকলের জ্ঞান—গণ্ডাকাশকুল্য। মহাকাশ বেনন অপরিনেয়, তাহা হইতেই শব্দ উপলব্ধি হয়, তেমনি বেদব্যাসের জ্ঞানও অপরিনেয়, ইহা হইতেও শব্দময় শাস্ত্র সকল প্রকাশ পাইয়াছে। মহাকাশ সর্বাদ আপনার শব্দওণে পবিপ্রবিপেই থাকে, জগতে ঘটাকাশ পটাকাশরূপ বিবিধ গণ্ডাকাশ, তাহারই অংশে প্রকাশ পাইয়া সেই গুণেই গুণবান্ হয়। তেমনি ব্যাসের জ্ঞানও অক্য পরিপূর্ণ, তাহার কিছু কিছু অংশ লইয়া অর্থাং ব্যাসক্ত শাস্ত্রের অনুশীলনে জ্ঞানবান্ হইয়া অপর ম্নি-শ্বি প্রভৃতি; জগতে তাহার অধ্যয়ন, অধ্যাপনা এবং তত্তক কর্মাদির অন্থ্যান ছারা শিষ্য-সম্প্রদায়ের বৈত্র প্রকাশ করিতেছেন। এই শ্লোকে বেদব্যাসের সর্বজ্ঞাব্দ দেখন হইল।

"ততোহত্ত মংস্কৃতো ব্যাদঃ"—ইত্যাদি শ্রীবিষ্ণু পুরাণের বচনগুলির দারা অপরাণর ব্যাস অপেক্ষা প্রাশ্রের পুত্র শ্রীক্ষণদ্বিপায়ন ব্যাসেরই ঈশ্বরত্ব স্থাপন করায় মহান উৎকর্ষ স্থাপন করা হইল।

"গৌতমন্ত ঋদেং শাপাং"—এই শ্লোকে যে; জ্ঞানের অজ্ঞানত। প্রাপ্তিরপ অভিশাপ বলা হইল, এ সম্বন্ধে বরাহ-পুরাণে একটি আখ্যামিক। পাওয়া যায়;—"গৌতম শ্বির প্রতি একটি বর ছিল, সে জ্ঞানিতাই তাহার রাশীক্ষত থায় উৎপন্ন হইত। কোন সময় অতিশম ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হইলে, তিনি ঐ থায়ের ম্বারা অনেক ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে লাগিলেন। পরে ছর্ভিক্ষের অবসানে সেই ব্রাহ্মণগণ নিজ্ব নিজ গৃহে গমন করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে, গৌতম কোনরূপেই তাঁহাদিগকে যাইতে দিলেন না; কিন্তু ব্রাহ্মণগণ প্রস্থানের উপায়ান্তর না দেখিয়া মায়া ম্বারা একটি গাভী নির্মাণ করিলেন এবং গৌতমের মাতায়াতের পথে তাহাকে এমন ভাবে রাখিয়া দিলেন যে,—গৌতমের অক্ব স্পর্শেই গাভীটির মৃত্যু হইয়াছে; ইহাই সাধারণের ধারণা জয়ে। ফলেও তাহাই হইল! ব্রাহ্মণগণও গৌতমের গো-হত্যা বৃত্তান্ত রান্ত্রন করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করলেন। গৌতমও গোহত্যার প্রায়শ্তিত করিয়া যথন জানিতে পারিলেন—সে গাভী সত্য নয়; ব্রাহ্মণগণেরই কপটতা! তথন তিনি অভিশাপ দিলেন যে—"তাহাদিগের জ্ঞান লোপ হউক অর্থাৎ জ্ঞান অজ্ঞান ম্বারা আবৃত হউক।"—এই অভিশাপই তদানীস্তন যাবতীয় জীবেরই জ্ঞান লোপের কারণ হইয়াছিল।

"ইতিহাস-পুরাণবিচার এব শ্রেয়ান্"—এ কথা বলায় বেদ-বিচারের কোনই আবশুকতা নাই— ইহা বোধ হয় না! 'সম্প্রতি কলিম্গ; কলিদোবে প্রায় জীবই মন্দর্দ্ধি, বেদের ছর্কোধ্যতা হেতু প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করিতে অসমর্থ। ইহার আরও একটি কারণ—"পরোক্ষবাদো বেদেহিম্ম্" বেদের রোকভাবে ভগবংপরতা; সাধারণতঃ কর্মপরতাই বোধ হয়; স্থতরাং বেদাবলম্বনে ভগবন্তম্ব বিচার রিতে গিয়া প্রায়ই কর্মবাদী হয়, কলাচিং কেহ নির্বিশেষ ব্রহ্মবাদীও হইয়া পড়েন; কিন্তু পুরাণাদি ।লোচনাম দেরপ হয় না। কারণ পুরাণ সাক্ষাংভাবেই ভগবংপর, বেদে স্থপ্ত তম্মনিচম প্রকাশ রাই পুরাণ ইতিহাদের ম্থাতম উদ্দেশ্য। সম্প্রতি আমি 'শ্রীভগবত সন্দর্ভ' প্রকাশ করিতে প্রয়ামী, গবন্ত সম্বন্ধেই আমাকে বিচার করিতে হইবে; তাহাও ইতিহাস পুরাণেই যথেষ্ট পাইতেছি এবং এই মৃত্যুলীলন করিতে চইলে অপরের পক্ষেও পুরাণাদির প্রমাণই স্থবোধা হইবে অতএব প্রধানতঃ তিহাস-পুরাণ লইয়া বিচার করাই শ্রেয়ং,—এই অর্থই গ্রন্থকার শ্রীজীব গোস্বামিপাদের অভিপ্রেত দিয়া বেধি হয়।

কান্দ-প্রভাসথতে চ ;---

বেদবিশ্বিশ্চলং মন্তে পুরাণার্থং দ্বিজোত্তমাঃ ় বেদাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ সর্বেব পুরাণে নাত্র সংশায়ঃ ॥

য় দৃষ্টং হি বেদেষু তদ্দৃষ্টং স্মৃতিষু দ্বিজাঃ ! উভয়োর্যন্ন দৃষ্টং হি তৎ পুরাণৈঃ প্রণীয়তে ॥

য়া বেদ চতুরো বেদান্ সাজোপনিষদে। দ্বিজাঃ ! পুরাণং নৈব জানাতি ন চ স আদ্বিচক্ষণঃ ॥"

ইতি ।

"পঞ্চাক্তঞ্চ পুরাণং স্থাদাখ্যানমিতরং স্মৃতম্। সান্ধিকের চ কল্পের মাহান্ম্যামধিকং হরে: ॥ রাজসের চ মাহান্ম্যামধিকং ব্রহ্মণো বিছঃ। তদ্দগ্রেশ্চ মাহান্ম্যং তামসের শিবস্থাচ॥ সঙ্কীর্ণের সরস্বত্যাঃ পিতৃণাঞ্চ নিগ্ছতে॥" ইতি।

অত্রাশ্নেস্তত্ত্বদর্মো প্রতিপাদ্যস্থা গ তত্ত্ত্বজ্ঞস্থেত্যর্থঃ। 'শিবস্থা চ' ইতি চ' কারাচ্ছিবায়াশ্চ। সঙ্কীর্ণেয়্—সন্তরজস্তমাময়েয়ু কল্পেয়ু বহুয়ু। সরস্বত্যাঃ—
নানাবাণ্যাত্মক—তত্ত্বপলক্ষিতায়া নানাদেবতায়া ইত্যর্থঃ। পিতৃণাং—"কর্মাণা পিতৃলোকঃ"
ইতি শ্রুতন্তহুৎপ্রাপক-কর্মাণামিত্যর্থঃ ১৭॥

শ্ৰীবলদেব-বিত্যাভূষণকৃত-টীকা।

বেদবদিতি ;—পুরাণার্থো বেদবং দর্ম্বদমত ইত্যর্থা। নমু পণ্ডিতঃ ক্বডাম্বেদ-ভাষ্যান্তদর্থো গ্রাফ তি চেত্তত্ত্বাহ,—বিভেতীতি ; অক্বতে ভাষ্যে দিন্ধে কিং তেন ক্বত্তিমেণেতি ভাষা। অথেতি ;—

 [&]quot;পুরাণানামেব" ইতি বা পাঠ:। + "দম্পাছাল্র"—ইতি পাঠ। স্করম্।

অসন্দিশ্ধার্থতয়া পুরাণানামেব প্রামাণ্যে—প্রমাকরণত্বে ইত্যর্থঃ। অর্বাচীনৈঃ—ক্তর্দ্ধিভিরিতি। যস্ত বিভূতয়োহপীদৃষ্ঠাঃ, স হরিরেব সর্বশ্রেষ্ঠ ইতি তদৈকার্থাঃ—

"বেদে রামায়ণে চৈব পুরাণে ভারতে তথা। আদাবত্তে চ মধ্যে চ হরিঃ সর্বাত্ত গীয়তে ॥" ইতি হরিবংশোক্তমজানম্ভিরিত্যর্থ: ॥ ১৭॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

নিশ্চল:—নিশ্চিতপ্রামাণ্যকাবধারণবিষয়ীক্বততাংপ্য্যবিষয়ার্থক:। "মৃতিখিতি-তাদামণি বেশার্থ-নিশায়ক্তাং,

"#তি-শৃতী মথৈবাজে যতে উল্লংঘ্য বৰ্ত্তে। আজ্ঞাচ্চেদী মন দ্বেষী মন্তকোহণি ন বৈক্ষব:॥"—
ইত্যাক্যুক্তবাচে। 'ন চ স স্থাবিচক্ষণ' ইতি—ইতিহাসাদণি পুরাণস্থাদিক্যং দর্শন্তি, সম্যথ্যবিধারণক্ষপত্তাদিতি। নানাদেবতা-প্রতিপাদকপ্রায়হাং—অতিম্থ্যক্ষেন নানাদেবতা-প্রতিপত্তিপ্রসঞ্জক্ষাদিত্যুৰ্থ:। অর্থ:—
তাংপ্র্যাথি:। প্রাকং—

"দর্গণ্ট প্রতিদর্গণ্ট বংশো মন্বন্তরাণি চ। বংশাস্ক্রিতিকৈব প্রাণং পঞ্চলক্ষণম্।"—
ইত্যুক্ত-বিশ্বদর্গাদি-পঞ্চবর্ণাত্মকম্। ইতরং—-প্রাণভিন্নম্। আগ্যানং—আধ্যানাগ্যং শাক্সম্। মন্ত্র করং—বিশ্বদর্গাদিপঞ্চলকণাতিরিক্তমপি প্রদাদাখ্যানম্—আধ্যানকমিতি প্রাণবিশেষণম্। শাক্তত্ত দাত্তিক্ত্রাদিকং—দাত্তিকতাদিকং—দাত্তিকতাদিকগুণকগুণকগুণকর্মাদি-বর্ণনাধিক্যোন দাত্তিক্তাদিনা পরিভাষিত্ত্ম্। কল্পেম্—প্রাণাদি-শাল্পেম্। তবং—ব্রহ্মণ ইব। সরস্বত্যা ইতি—দেবতান্তরোপলক্ষকম্। উপলক্ষণত্ব বিষ্ণোতি;—নানাবাণ্যান্নকতি—বাগ্ধিষ্ঠাত্রপেত্যুগ্ঃ। দর্শক্র মাহান্যুপদং স্বরূপোংকর্মপুক্ষনাদিক্ষাপ্রম্। ১৭॥

অমুবাদ।

বেদের স্থান পুরাশের স্ক্রাশের স্ক্রাদিসম্প্রতার প্রাথিকাদিভেদে তৈত্রির। স্কর্পরাণের প্রভাগধণ্ড কথিত আছে:—"ছিজোত্তমগণ! বেদের অর্থ যেমন অনাদি কাল হইতে সর্ব্রবাদিসম্ভিক্রমে গৃহীত হইয়া আসিতেছে, কেহই তাহাকে অন্থা করিতে পারে না; দেইরূপ পুরাণার্থকেও আমি মনে করিয়া থাকি। বেদের যাবতীয় বিষয় যে—পুরাণে প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।" নানাবিধ পণ্ডিতের রচিত বেদের ভায় হইতে তে। তাহার অর্থ অবগত হওয়া যায় ? এই আশহা করিয়া বলিতেছেন:—

"অল্পান্ত ব্যক্তি আমার অর্থ বিচার করিতে গিয়া, অপসিদ্ধান্ত করিয়া আমাকে বিচালিত করিবে" বেদের এইরপ ভয় উপস্থিত হওয়ায়, স্বাধীর পূর্বে শ্রীভগবান কর্ত্তকই ইতিহাস-পুরাণ ছারা বেদকে নিশ্চল করা হইয়াছে। হে ব্রাহ্মণগণ! যে বিষয় বেদে পরিলক্ষিত হয় না, তাহা মন্ধাদি শ্বতিতে দেখা যায়; আবার বেদ ও শ্বতিতে যাহা পাওয়া যায় না, কিন্তু তাহা পুরাণে উক্ত হইয়াছে দেখা যায়; স্বতরাং যে ব্যক্তি অক্স ও উপনিষদের সহিত চার বেদ জ্ঞাত আছে, অথচ পুরাণার্গ অবগত নহে; তাহাকে বিচক্ষণ বলা যাইতে পারে না।"

এইরপে পুরাণ যথার্থজ্ঞানের কারণরপে স্থিরীকৃত হইলেও পুরাণের সম্পূর্ণ অংশ দৃষ্টিগোচর না হওয়ায়—প্রচলিত অংশে নানাবিধ দেবতার মহিমা ও উপাসনা-বিধি পাওয়া যায় স্বতরাং প্রকৃত তত্ত্বানভিজ্ঞ অর্কাচীন ব্যক্তির পক্ষে পুরাণের তাৎপর্যা অর্থ উপলব্ধি কর। কঠিন হইয়া পড়ে, ভদ্ধিমিত্ত উপাস্তা বিষম্নগত সংশম্বও ক্রমে জটিলই হইতে থাকে। পুরাণে সাত্ত্বিকাদি ভেদে বিবিধ দেবতার মহিমা—মংস্তাপুরাণে বর্ণিত আছে:—

"পুরাণ—নর্গ-প্রতিসর্গাদি ভেলে বিকলকণাধিত এবং উক্ত লক্ষণের অতিরিক্ত—'আপ্যান' নামক একটি লক্ষণাকান্ত বলিয়া কথিত হইয়াছে, তাহ। আবার সান্তিক, রাজদিক ও তামদিক ভেদে তিন প্রকার। সান্তিক পুরাণাদি শান্তে—হরির মহিমাই অধিক করিয়া বলা হইয়াছে, রাজদিক পুরাণে ব্রহ্মার আধিক্য এবং তামদিক পুরাণে—ব্রহ্মার তায় অগ্নি, শিব ও তুর্গার মহিমা অধিক্রপে বলা হইয়াছে। সন্ধীৰ্ণ পুরাণে—সরস্বতী এবং পিত্লোকের মহিমা কীর্ত্তিত ইইয়াছে।"

উল্লিখিত শ্লোকে—'অগ্নি' শব্দে বিবিধনামক অগ্নিতে করণীয় বিবিধ যজ্ঞ বৃঝিতে হইবে। 'শিব' শব্দের সহিত 'চ'কার থাকায় শিবপত্নী তুর্গাও গৃহীত হইয়াছেন। 'সঙ্কীণ' শব্দে—সন্তরক্তমোমন্ত্র বিবিধ শাল্প জানিতে হঠবে। 'সরস্থতী' শব্দ—অন্যান্ত দেবতার উপলক্ষণ * অর্গাং সরস্থতী বাক্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তন্দারা নিজের মাহাত্মা প্রচার করিয়া বিবিধ বাক্যের দ্বারা অন্যান্ত দেবতার মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছেন। 'পিতৃ' শব্দে—'কর্মের দ্বারা পিতৃলোক প্রাপ্তি হ্য'—এইরূপ শ্লুতি থাকায় পিতৃলোক প্রাপ্তির উপযোগী কর্মসমূহ বোধ করাইতেছে॥ ১৭॥

তাৎপর্যা।

(১৭) বেদেব বছবিধ ভাগা থাকিলেও তাহা ক্রিম, পুরাণ—বেদেব অক্রিমে ভাগা। বেদেশ যথার্থ জ্ঞান প্রাপ্তিব পক্ষে উহাই ঘথেই;—ইহাই উল্লিখিত প্রভাগ খণ্ডের দ্বিতীয় শ্লোকের তাৎপর্যা। "তত্তুকং শ্বতিষু দ্বিজাঃ"—এই বাক্যে মধাদি শ্বতিরও বেদার্থ নির্ণায়ক্তা বলা হইল।

"#তি-স্বৃতী মনেবাজে যতে উল্লেখ্য বৰ্ততে। আজ্ঞাচ্ছেদী মন বেষী মদ্ভকোহণি ন বৈঞ্বঃ॥"

যে ব্যক্তি আমার আজ্ঞাস্থরণ শ্রুতি-স্থৃতিকে লজ্মন করে, সে আমাকে ভজন করিয়া 'জ্ঞু' নাম ধরিলেও প্রকৃত বৈষ্ণুব নহে, প্রত্যুত তাহাকে আমার আজ্ঞালজ্মনকারী দেইটেই বলা যায়।

"পুরাণ: নৈব জানাতি ন চ স স্থাদ্দিকণঃ"—এই বাক্যে ইতিহাস অপেক্ষাও পুরাণের শ্রেষ্ঠিত। দেখান হইয়াছে, কারণ পুরাণেই বেদের অর্থ সম্যুক্ত্রপে নিশ্চয় করা যায়।

শান্ত্রের সান্ত্রিকাদি সংজ্ঞা পারিভাষিক অর্থাৎ সাত্ত্বিক, রাজ্ঞদিক ও তামসিক দেবতা এবং তাহার উপাসকের গুণ-কর্ম প্রভৃতি বর্ণনার আধিক্য যে সকল শান্তে আছে; তাহাদিগকেই সাত্ত্বিক, রাজ্ঞসিক ও তামসিক নামে বলা ইইয়াছে।

• যে নিজেকে ব্ঝাইয়া অপরকে ব্ঝাইয়া থাকে, তাহার নাম উপলক্ষণ। "স্ববোধকত্বে সভি বেতরবোধকত্বম্" যেমন—'কাকেভাো দধি রক্ষ্যতাং' অগাং কাক হটতে দধি রক্ষা কর, একথা বলিলে—'কাক'—এই পদের দ্বারা দধির অনিটকারী শৃগাল-কৃত্ব্রাদিকেও বোধ করাম এবং উপদিষ্ট ব্যক্তিও এই জ্ঞানে কাক-শৃগালাদি সকলকেই তাড়ন করে। তেমনি "সরস্বতী" শব্দের দ্বারাও এস্থানে অন্যান্ত্র দেবতারও গ্রহণ হইয়াছে জানিতে হইবে।

তদেবং সতি তত্তৎকল্পকথাময়ত্বেনৈব মাৎস্থ এব প্রসিদ্ধানাং তত্তৎপুরাণানাং # ব্যবস্থা জ্ঞাপিতা, তারতম্যন্ত কথং স্থাৎ, যেনেতরনির্নয় ক্রিয়েত ? সন্থাদিতারতম্যেনিবেতি চেৎ, "সন্ধাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানম্" ইতি "সন্ধাং যদ্-ব্রহ্মদর্শনম্" ইতি চ ন্যায়াৎ সাত্ত্বিক্রের পুরাণাদিকং পরমার্থ-জ্ঞানায় দ প্রবলমিত্যায়াতম্। তথাপি পরমার্থেইপি নানাভঙ্গ্যা বিপ্রতিপত্থমানানাং সমাধানায় কিং স্থাৎ ? যদি ‡ সর্বব্যাপি বেদস্য শ পুরাণ্দ্য চার্থনির্নায় তেনেব শ্রীভগবতা ব্যাদেন ব্রহ্মসূত্রং কৃতং, তদবলোকনেনৈব সর্বোহর্থো নির্নেয় ইত্যুচ্যতে,তহি নান্যসূত্রকারমুন্তর্মান্তে । কিঞ্চাত্যন্তগৃচার্থানামল্লাগাং তৎস্ত্রাণামন্যার্থন্থং কন্চিদাচক্ষাত, ততঃ কতরদিবাত্র সমাধানম্ ? তদেব (১) সমাধ্যেম্;—যতেকত্যমেব পুরাণানক্ষণমপৌক্রেয়ং শাস্ত্রং সর্ববেদেতিহাসপুরাণানামর্থনারং ব্রহ্মসূত্রোপজীব্যঞ্জ ভবদ্ভূবি সম্পূর্ণং প্রচরক্রপং স্যাৎ! সত্যমুক্তম্; যত এব চ সর্ববিশ্রমাণানাং চক্রবর্ত্তিভূতমম্মদভিমতং শ্রীমন্তাগবতমেবোদ্ভাবিতং ভবতা॥ ১৮॥

শ্রীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

তদেবমিতি। মাংস্থ এবেতি—পুরাণদংখ্যা-তন্দানকল-কথনাঞ্চিতেহধ্যায়ে ইতি বোধ্যম্। তার-তম্যমিতি—অপকর্ষোংকর্যরপন্, যেনেতরস্থ—উৎকৃষ্টস্থ পুরাণস্থ নির্বয়: স্থাদিত্যর্থ:। 'দান্ত্বিকপুরাণ-মেবোৎকৃষ্টং' ইতি ভাবেন স্বয়মাহ—দ্বাদিতি। পৃচ্ছতি—তথাপীতি, প্রমার্থ-নির্ণয়ায় দান্তিক-শাস্ত্রান্ধীকারেহপীত্যর্থ:। নানাভন্যেতি—'দগুণং নিগুণ্ জ্ঞানগুণকং জড়ং' ইত্যাদিকং কৃটিলম্জি-কদ্বৈদ্বিজ্ঞামিত্যর্থ:। নালাস্ত্রকারেতি—গৌতমাদ্যস্থ্যারিভিরিত্যর্থ:। নম্ ব্রহ্মস্ত্রশাস্ত্রে কিপেক্ষাতদক্ষর্যাণাং ? ইতি চেত্রতাই;—কিঞ্চাত্যন্তেতি—পৃষ্টঃ প্রাহ;—তদেবেতি। ব্রহ্মস্ত্রোপঙ্গীব্যমিতি — বেন ব্রহ্মস্ত্রং শ্বিরার্থং স্থাদিত্যর্থ:। পৃষ্টস্থ কৃদ্গতং ফুট্যতি,— সত্যমুক্তমিত্যাদিনা। ১৮॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

তারতম্যং—তত্তদ্বেতানাং ন্যুনাধিক্যং,কথং স্থাৎ—কথং জ্ঞাতং স্থাৎ, যেন—তারতম্যনির্গমেন, ইতর-নির্ণয়ং—ভঙ্গনাদি-নির্ণয়: । সন্থাদি-তারত্য্যোনবৈতি—ইতর-নির্ণয়: ক্রিয়ত ইত্যনেনাস্থাদ্মঃ:। ইতি চেদিতি—তদেতি শেষ:। ইতি চ স্থায়াৎ—ইতি স্থায়াচ্চ, তথাপি—সান্ধিক-পুরাণস্থ প্রমার্থ-সাধকত্বেহপি। প্রমার্থেহপি —সান্ধিকশান্তাবগতপ্রমার্থেহপি নানা-ভঙ্গ্যা—শান্ত্রাস্তর্প্রদর্শিতমূক্তি-

^{* &}quot;পুরাণানামপি" ইতি পাঠস্ব বছত।

^{† &}quot;পরমার্থজ্ঞাপনায়" ইতি ব। পাঠ:।

i "চ" ইত্যধিকপাঠ: কচিৎ।

^{¶ &}quot;বেদশু" ইত্যত্ৰ "ইতিহাসশু" ইতি পাঠোহপি দৃশ্বতে।

⁽১) "उटेमव" ইতি वा পार्ठः ।

নিবন্ধনচিত্ত-বিভ্রমেণ, বিপ্রতিপভ্যমানানাং—সংশয়বিপর্যয়বতাং, সমাধানায় তত্ত্ব-নির্ণয়ায় কিং স্থাদিতি। অর্থনির্ণায়—অর্থ-নির্ণয়ে প্রামাণ্য-স্চনায়। ন মন্তেত—মৃক্তন্তবেজ্যুক্তন্তবেশ বিভিন্ন-চিত্ততথা ব্লক্ত্র-নির্ণীতার্থোন মন্তেত। বিদি চ বেদান্ত-সন্থাদ-প্রবল-ব্লক্ত্রপ্রপর্ণিত্যুক্ত্যা মৃক্তন্তব-স্বোহ্ণতা নিরসনীয়া ইত্যুচ্যতে, তথাপি সন্দেহঃ; ইত্যত আহ কিঞ্চিত। অপৌক্ষেয়মিতি—পরমেশ্বর প্রণীতবেন সন্দেহাগোচর-মিতি ভাবঃ। উদ্ভাবিতং—স্মারিতম্॥ ১৮॥

অমুবাদ।

সাজিক পুরাভোর প্রেষ্ঠিত। ও আমিজাগিবতের সূচনা। এম্বনর প্রেম্ম নির্ম করিবার অভিপ্রায়ে প্রাণ্ডর ভঙ্গী করিয়া আমিছাগবতকেই বিচারাদনে আনমন করিতেছেন;—মংস্প্রাণের প্রাণ্যথা ও প্রাণ্দানের ফল কীর্ত্তনাত্মক অধ্যায়ে প্রদিদ্ধ প্রাণ্ডলির মধ্যে কোনটি সাজিক, কোনটি রাজসিক এবং কোনটি তামসিক—এইরূপ ব্যবস্থাই জানান ইইমাছে কিন্ত তাহাদের মধ্যে তারতম্য কিরপে হয় অথাং কোন্ পুরাণ শ্রেষ্ঠ বা কোন্টি কনিষ্ঠ—ইহা কিরপে জানা যায়?—যে তারতম্যের দারা উৎক্ট পুরাণের নিশ্চম হইতে পারে। তবে সন্থাদি ওণের তারতম্যেই পুরাণের উৎকর্ম অপকর্ম নিশ্চম কর। যাম—এই অর্থ করিলে, "সত্ম হইতে জান জন্মে" সত্মই ব্রহ্মদর্শনের কারণ—ইত্যাদি আঘামুসারে সাজিক পুরাণই পরমার্থ জ্ঞান-সাধনে প্রবস্প —ইহা অম্পান কর। যায় বটে, কিন্ত তিষ্বয়ে একটি আশকা এই যে—উল্লিপিত পুরাণগুলির মধ্যে—কোথাও সন্তন, কোথাও নিগুন, কোথাও জ্ঞান গুন এবং কোথাও বা জড়—ইত্যাদি বিষয় সকলের নানাবিধ কুটিল মুক্তি দার। নিরূপণ করাতে চিত্তের ভ্রান্থি উপন্থিত হওয়ায় যাহার। সংশ্য এবং বিপ্র্যায়ের কিন্তর ইইয়া পড়ে, ভাহাদের পক্ষে সেই শান্ত্রোক্তি সমাধানের উপায় কি ?

যদি বলা যায়—সমন্ত বেদ এবং প্রাণের অর্থ নিরপণের জন্ম ভগবান্ শ্রীবেদব্যাস স্বয়ং যে ব্রহ্মস্থ প্রথম করিয়াছেন; তাহাকে অবলম্বন করিয়াই অর্থ সকল নিশ্চয় করা কর্ত্তব্য়? তাহা ইইলে, অন্যান্থ স্থেকার—গৌতমাদি মুনিগণের প্রদর্শিত কোন কোন যুক্তির অফুশীলনে দোগ্ল্যমান চিন্ত — তাঁহাদের অফুগত ব্যক্তিগণ তো ব্রহ্মস্থানের নিণীত অর্থ মানিবে না! অথবা যদি বল, বেদাছসম্বাদ-সমন্বিত—বহ্মস্থানের প্রদর্শিত প্রবল যুক্তি-বলে গৌতমাদিস্তানের অফুগত ব্যক্তিগণকে পরাভব করিব? তথাপি সন্দেহের অবকাশ থাকিল! কারণ—ব্রহ্মস্থান্তর অফুগত ব্যক্তিগণকে পরাভব করিব? তথাপি সন্দেহের অবকাশ থাকিল! কারণ—ব্রহ্মস্থানর করিয়া, তাঁহার৷ নিজ নিজ ভাগ্মে নানা অর্থের ক্রানা করিয়াছেন; স্থারা কিরপে এ বিষয়ের সমাধান হইতে পারে? উত্তর—হাঁ! তবে উহার একটি সমাধান এই—যদি সমন্ত বেদ, ইতিহাস এবং প্রাণের সারার্থিফ—ব্রহ্মস্থানে এ জগতে সম্পূর্ণরূপে প্রচারিত থাকেন; তবে তন্ধারা সকল সন্দেহ দূর হইতে পারে। যথার্থ কথা বলিয়াছ! ত্মি এই চরম দিয়ান্তের তারা সকল প্রমাণের চক্রবর্তী আমাদিগের অভিমত শ্রীমন্ত্রাগবতকে শ্বন করাইয়া দিলে। ১৮।

তাৎপর্যা।

(১৮) "শ্রীমন্তাগবতমেবোদ্ভাবিতং ভবত।"—এ স্থলে গ্রন্থকারের অবলম্বনীয় মূল গ্রন্থের নাম উল্লেখ করা হইল। অনেক স্থলে—'ভাগবত' এইনাত্র নাম দেখা গেলেও পূর্ণনাম—শ্রীমন্তাগবতই জানিতে হইবে, শ্রীজীব গোস্থামিপাদের অভিগ্রায়ও ইহাই;—

"ভাগবতত্বং—ভগবংপ্রতিপাদকত্বন, শ্রীমন্ত্ব্—শ্রীভগবদ্ধানাদেবির তাদৃশন্ধাভাবিকশক্তিমন্ত্বন্থ।" । ভা৽, য়৽ ১য়৽ ৩ শ্লোকের ক্রমদন্দর্ভ)—এই গ্রন্থ শ্রীভগবান্কে প্রতিপাদন করেন বলিয়া—'ভাগবত' এবং শ্রীভগবানের 'ক্রম্ম' 'বিষ্ণু' প্রভৃতি নামের যেমন স্বাভাবিক অচিন্ত্যুশন্তিমন্ত্র। আছে; যাহাতে নাম উচ্চারিত হইবামাত্র উচ্চারণকারীর আফুষন্ধিক সমস্ত পাপ ধ্বংশ করিয়া প্রেম ফল দান করেন, তেমনি ভাগবতেরও 'শ্রীমং' এই শব্দের ঘারা ক্রমণ ধর্মা বলা হইয়াছে। এই শ্রীমং শব্দ ভাগবতের সামানাধি করণাত্মক বিশেষণ, 'নীল উৎপল' বলিলে যেমন 'নীলন্ত্র' ও 'উৎপলস্ক' এর একনিষ্ঠত্ব অর্থাৎ এক বস্তুতে থাকা বোধ হয়। নীল—উৎপলের বিশেষণ হইলেও নীলের অভাবে উৎপল থাকে না আবার উৎপলের অভাবেও নীলের দ্বা থাকে না আবার উৎপলের অভাবেও নীলের দ্বা থাকে না ভাতার উন্পল করিয়া গ্রন্থের সম্পূর্ণ নাম—'শ্রীমন্ত্রণ বৃথিতে হইবে। নিত্যযোগে 'মতুপ্' প্রত্যয় করার তাৎপর্য্য—ভাগবতের সহিত শ্রীমং—এই বিশেষণের নিত্য সম্বন্ধ অর্থাৎ ভাগবত কখনই এ বিশেষণ ছাড়া থাকেন না। সেই জন্মই অনেক স্থলেই শ্রীমং শব্দ সহিতই ভাগবতকে উল্লেখ করা হইয়াছে;—

"গ্রন্থোইটাদশ-সাহন্দো শ্রীমন্তাগবতাভিধঃ" "শ্রীমন্তাগবতং ভক্ত্যা-পঠতে হরি-সন্ধিধৌ" (গরুড়পুরাণ) শ্রীধর স্বামী ও বলিয়াছেন—"শ্রীমন্তাগবতাভিধঃ স্থরতকঃ।"

তবে কোন কোন স্থানে যে কেবল 'ভাগবত'—এই নাম দেখা যায়, সেটি—শাজ্ঞের স্থল বিশেষে যেমন 'ভামা' শব্দে সভ্যভামা, এবং 'ভীম' শব্দে—ভীমদেন—এই পূর্ণ নাম গ্রহণ করা হয় তেমনি জানিতে হইবে।

যৎ খলু পুরাণ-জাতমানির্ভাব্য, ব্রহ্মসূত্রঞ্চ প্রণীয়াপ্যপরিত্বটেন তেন ভগবতা নিজ-সূত্রাণামকৃত্রিম-ভাষ্যভূতং সমাধি-লব্ধমাবির্ভাবিতম্। যশ্মিমেব সর্বশাস্ত্রসমন্বয়ো দৃশ্যতে। সর্ববেদার্থলক্ষণাং গায়ত্রীমধিকৃত্য প্রবর্ত্তিতত্বাৎ। তথাহি তৎস্বরূপং মাৎস্যে;—

বত্রাধিকৃত্য গায়ত্রীং বর্ণাতে ধর্ম্ম-বিস্তর:। র্ত্রাস্থর-বধোপেতং তন্তাগবভমিষ্যতে ॥ লিখিত্বা তচ্চ যো দ্যান্তেমসিংহসমন্বিতম্ । প্রোষ্ঠপদ্যাং পৌর্ণমান্তাং স যাতি পরমাং গভিম্ ॥ অষ্টাদশ-সহস্রাণি পুরাণং তৎ প্রকীর্ত্তিতম্ ॥" [৫৩, ২০] ইতি । অত্র গায়ত্রীশব্দেন তৎসূচক-তদব্যভিচারি-'থানহি'-পদসন্থলিত-তদর্থ এবেষ্যতে। সর্বেষাং মন্ত্রাণামাদিরপায়াস্তদ্যাঃ সাক্ষাৎকথনানর্চন্তাং । তদর্থতা চ, "জন্মাদ্যস্থ যতঃ" "তেনে ব্রহ্ম হৃদা" ইতি সর্ববলোকাশ্রায়ত্ববুদ্ধিবৃত্তি-প্রেরকত্মাদিসাম্যাং। ধর্মবিস্তর ইত্যত্র ধর্মাণকাঃ পরমণ্মপরঃ, "ধর্মাঃ প্রোঞ্জিতকৈতবোহত্র পরমঃ" ইত্যত্ত্বৈব প্রতিপাদিতত্বাং ণ । স চ ভগবদ্ধানাদিলক্ষণ এবেতি পুরস্তাদ্যক্তিভিবিষ্যতি॥ ১৯॥

শ্রীবলদেব-বিছাভূযণকৃত-টীকা।

শীভাগবতং স্থোতি;—যং থবিত্যাদি,—অপরিত্টেনেতি—পুরাণজাতে ব্রহ্মস্থাতে চ ভগবংপারমৈশ্ব্যমাধুর্মায়ে: সন্দিপ্কত্মা গৃচত্যা চোক্তত্ত তত্ত্বে চাপরিতোষ:, শীভাগবতে তু ত্যোত্তিলকণত যোক্তেত্ত্বে
পরিতোব ইতি বোধান্। তদথতা—গায়ত্রার্থতা। স চ ভগবদ্ধ্যানাদিলকণ ইতি—বিশুদ্ধভক্তিমার্গবোধক
ইত্যর্থ:॥ ১৯ ॥

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্যাকৃত-টীক।।

জকৃত্রিমভাশুভূমিতি—অকৃত্রিমধেন নিশ্চিত-প্রামাণ্যকং ব্যাথ্যান-সদৃশমিত্যথা। ব্রহ্মস্ত্রক্ত বেদব্যাদ-কৃত্রবেনাপৌক্ষেয়-শ্রীমন্তাগবতস্থ তদ্মাথ্যান-কৃপন্তাসন্তর্বাং সদৃশার্থকভূত-নির্দ্দেশা দক্ষণান্ত্র-সমন্তর্ম: নর্ম্বশাস্ত্র-তাংপ্র্যাভূতোহর্থা। দর্মবেদানাং তাংপ্র্যা-বিষয়ীভূতোহর্থা পরমেশ্বর: "সর্ক্রে বেদা যংপদ্যামনন্তি।" ইতি শ্রুতঃ; তস্ত্র ক্রুলক্ষণাং—দংক্ষেপেণ বোধিকাং, গায়ত্রীং গায়ত্রীপদ্ঘটক-ধীমহীতিপদস্চিত-তদর্মপ্রকাশনপভ্যম,অধিকৃত্য—স্বাভিধেয়ম্থ্যার্গ-সংগ্রাহকত্যা স্ক্রিন্থা। সাক্ষা-রিথনানইত্রাদিতি—ক্রীশূলাভ্যধিকার-শ্রবণ্যোগ্রান্থাদি) গায়ত্রীস্বক্প-নিথনস্তাযোগ্যন্থাদিত্যর্থা। ইদম্প-কৃত্রণ্ড গায়ত্রা। অন্তার্থপরতান্ত্রম নিরাদায়াপি তদর্গপ্রকাশন-পভারন্ত ইতি। অইটাদশ-সহস্রাণি ক্লোকাঃ। তৎ—ভাগবত্ম।

"তমেৰ বিদিস্বাহতিমৃত্যুমেতি নাল্যঃ পশ্ব। বিল্লতেই্যনায়।"

"ইতিশ্রুত্যা, পর-ব্রহ্মণো ভগবতঃ সাক্ষাৎকারস্থৈব মোক্ষ-হেতৃত্যা সমীপ্সিতং, তৎকরণার্থ নিদিধ্যাসন-পদমিতি বাচ্যং, ধ্যানমেব ম্থাং কারণং, তদেব প্রতিজ্ঞাতং 'ধীমহি—ইতি। তৎফলঞ্চ ধ্যানকারণশ্রবণ-মননয়োরনেন পুরাণেন সম্পত্তিরিতি স্কনেন গ্রন্থায়নে প্রবর্তনমিতি ভাবং। "আত্মা বা অরে
শ্রেষ্ঠব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যং।" ইতি শ্রুত্থে। সাম্যাদিতি, তথা চ গায়ত্তীশক্ষো
রেগাণ্যা গায়ত্তীসমানার্থক-পদ্মপর ইতি॥ ১৯॥

অমুবাদ।

শ্রীমন্তাগবত আবিভাবের হেতু ও জন্মাদ্যস্য শ্লোকে গায়ত্রীর অর্থা —ভগবান্ শ্রীবেদব্যাস, নিধিল পুরাণ-ইতিহাস প্রকাশ এবং ব্রহ্মহত্ত প্রণয়ন করিয়াও যখন

 [&]quot;দাক্ষালিখনানর্ছবাৎ" ইতি পাঠ: শ্রীমদ্গোস্বামিভট্টাচার্য্যসন্মত:। ক্রমদন্দর্ভঽপ্যয়ং পাঠো দৃশ্বতে।
 'হিতি তঠকের প্রতিক্ষাত্তাং" ইতি বা পাঠঃ।

চিত্তের প্রসম্মতা লাভ করিলেন না, তথন ইহার কারণ জিঞ্জাস্থ হইয়া সমাধিস্থ হইলেন এবং সমাধিতে ব্রহ্মত্ত্রের অক্লব্রিম ভাষ্যসদৃশ শ্রীমন্তাগবত প্রাপ্ত হইয়া তাহা জগতে প্রচাব করিলেন; যে শ্রীমন্তাগবতে সমস্ত শাঙ্গের সমন্বয় (তাৎপর্যার্থ) দেখা যায়। তাহার প্রধান কারণ এই—যাহা হইতে সকল বেদের তাৎপ্য্য—পর্যোধ্রের সংক্ষিপ্ত পরিচয় পাওয়া যায়, সেই স্ত্ররূপ গায়ত্রী আশ্রায়ে শ্রীমন্তাগবতের প্রবৃত্তি।

গায়ত্রী অবলম্বনেই যে শ্রীমন্তাগবতের প্রবৃত্তি—তাহ। মংস্থাপুরাণে কথিত হইয়াছে:—"গায়ত্রী অবলম্বনে যাহাতে পরম ধর্মা বিস্তারপূর্বক বর্ণিত হুইয়াছে, যাহাতে ব্ত্রাস্থ্বের বধ বৃত্তান্ত কীর্তিত হইয়াছে; তাহাই শ্রীমন্তাগবত নামে অভিহিত। যে, তান্তমানের পূর্ণিমা তিথিতে এই শ্রীমন্তাগবত স্বর্ণময় সিংহাসনে স্থাপনপূর্বক দান করিবে, সে উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হইবে।" শাস্ত্রে আছে—"এই পুরাণ আঠার হাজার শ্লোকে পরিপূর্ণ।" •

এম্বানে 'গায়ত্রী' শব্দে—গায়ত্রীর স্চক ও তাহ। হইতে অভিন্ন 'ধীমহি'—এই পদের সহিত যে সমগ্র গায়ত্রীর অর্গ—ইহাই ব্ঝিতে হইবে, কারণ ;—সমস্ত মন্ত্রের আদি-গায়ত্রীকে দাক্ষাৎ ভাবে প্রকাশ করা উচিত হয় না।

"হাঁহা হইতে জন্ম হইয়াছে এবং যিনি সংকল্প মাত্রেই ব্রহ্মার হাদ্য়ে বেদ প্রকাশ করিয়াছেন"— এই অর্থের—সর্বলোকের আশ্রয়ত্ব ও বৃদ্ধিবৃত্তির প্রেরকত্মাদিরপ গায়ন্ত্রীর অর্থের সহিত সমতা থাকায়, শ্রীমন্ত্রাগবতের গায়ন্ত্রীর অর্থের প্রকাশকতা প্রতিপন্ম হইতেছে। উক্ত মংস্ত পুরাণের বচনে—"ধর্মবিশুর" এই যে পদ আছে, দেটি পরম ধর্মের বিস্তার জানিতে হইবে। কারণ—"ধর্মাঃ প্রোঘ্মিতকৈতবোহত্র পরমঃ" এই শ্রীমন্ত্রাগবতীয় বচনেই ধর্মের পরমত্ব প্রতিপাদন করা হইয়াছে, অর্থাৎ শ্রীমন্ত্রাগবতোক্ত ধর্মের শ্রেষ্ঠিত্ব স্থাপন করা হইয়াছে এবং সেই ধর্মেও যে শ্রীভগবন্ধ্যানাদি লক্ষণই; তাহা ইহার পরে প্রকাশ পাইবে॥ ১৯॥

তাৎপর্যা।

(১৯) বেদবিভাগ, পুরাণ ইতিহাস আবিক্ষার এবং ব্রহ্মস্ত প্রণয়ন করিয়াও ভগবান্ শ্রীবেদ-ব্যাদের মনস্তৃষ্টি না হইবার কারণ—তিনি সেই সকল শাস্ত্রে শ্রীভগবানের মহিমা, ঐশর্য্য ও মাধুর্য্যপূর্ণ লীলাদি সন্দিশ্ব এবং স্চ্রুপে বর্ণন করিয়াছিলেন। দেবধি শ্রীনারদের বাক্যেই ইহা প্রকাশ পাইয়াছে:—

"ভবতাফুদিতপ্রায়ং যশো ভগবতোহনলম্। যেনৈবাসৌ ন তুষ্যেত মস্তে তদ্দর্শনং থিলম্॥ যথা ধর্মাদ্যশ্চার্থা মুনিবর্ধ্যাত্মকীর্তিতা:। ন তথা বাস্থদেবস্থ মহিমা হৃত্ত্বর্ণিত:॥" (ভা:, ১, ৫, ৮-৯)

পরে দেবধির উপদেশ অন্তুদারে শ্রীমদ্ভাগবতে উক্ত বিষয়গুলি বিস্তাররূপে প্রকাশ করায় শ্রীবেদব্যাদের চিত্ত প্রদন্ম হইয়াছিল।

"অক্তিমভাশুভ্তম্"—অর্থাৎ শ্রীমন্তাগবত অকৃতিম বলিয়া স্থান্ত প্রামাণ্য; ইহাতে বিষয়গুলি এমন ভাবে বহিয়াছে, দেখিলে বোধ হয় যেন ব্রহ্মণতের ভাশ্য—ব্যাখ্যাগ্রন্থ। 'ভূত' শব্দের সদৃশ এই অর্থ করিয়া উল্লিখিত অর্থ নিষ্পন্ধ করিতে হইবে, নচেৎ অপৌক্ষরেয় প্র্কতন শ্রীমন্তাগবতকে ব্যাসকৃত অধ্যান বহুলা অসক্ষত হয়।

"সাক্ষান্ত্রখনানহ্ত্রাং"— শ্রীমন্তাগবতীয় প্রথম শ্লোকে গায়ত্রী-পত্তের সাক্ষাং স্বরূপ না লিথিয়া গাহার অর্থ প্রকাশ করিবার সাধারণতঃ আর একটি কারণ এই—স্ত্রী-শূলাদির প্রবণ্যোগ্য গ্রন্থে গায়ত্রীর হরপ লেথাটা যুক্তিসঙ্গত নহে, তবে একলে আরও একটি কারণ মনে হয়—গায়ত্রীর স্বরূপ লিথিলে তাহার প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করা হয় না, সেইজন্ত সাধারণের গায়ত্রীর প্রকৃত অর্থে বোধ না থাকায় তাহারা আন্তি বশতঃ অন্তরূপ অর্থ করিয়া বসিবে স্কৃতরাং তাহাদের আন্তি নিরাসের জন্তু শ্রীমন্তাগবতের প্রথম পত্তেই গায়ত্রীর মুখ্য অভিধেয়ার্থ প্রকাশ করিলেন।

শ্রীমন্তাগবতীয় প্রথম—"জন্মাদ্যস্তু" শ্লোকে গায়ত্রীর ব্যাখ্যা, শ্রীরাধারমণ দাস গোস্থামিপাদ এইরূপে দেখাইয়াছেন: — "জন্মাদ্যক্ত যতঃ" — এই বাক্যে গায়ত্রীক "সবিতুঃ" – পদের অর্থ করা হইয়াছে; "যতঃ ংতে"—ইতি সবিতা—অর্থাৎ যাহা হইতে জগতের জন্ম হয়, তিনি সবিতা—ইহা দারা স্থিতি এবং धनमञ् উপলক্ষিত হইয়াছে। "পরং"-এই শব্দে গায়ত্রীর "বরেণ্যং" শব্দের অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, দারণ উভয় শব্দই শ্রেষ্ঠবাচক। "সতাং" এই শব্দে গায়ত্রীস্থিত "ভর্গঃ" পদের অর্থ উক্ত হইয়াছে, যে হেতু ব্ৰহ্মই সম্বন্ধ, তদ্ভিদ্ধ আরে সকল পদার্থই অসং। মদ্রের "তং" পদ বিশেষণরূপে ব্যবহৃত হওয়ায় তাহার ধতর কোন অর্থ নাই, থাকিলেও মাত্র—'দেই প্রদিদ্ধ ত্রদ্ধ'—এইরপ অর্থই স্বীকার করিতে হয়। 'স্বরাট"—এই পদে গায়ত্রীর "দেবস্থা" পদের অর্থ করা হইয়াছে, "দীব্যতি—স্বতঃ প্রকাশতে—ইতি দেবঃ" यिन युकः প্রকাশ— যাঁহার প্রকাশ অপরের সাহায্যে হয় না, তাঁহাকেই युकः প্রকাশ বলা যায়। "ত্यেনৈব রাজতে ইতি স্বরাট্"-এ পদের অর্থও এরপ। এখানে প্রকাশ পদের অর্থ-জ্ঞান, কারণ জ্ঞানও স্বতঃ প্রকাশ। শাস্ত্রেও আছে:—"জ্যোতির্বজ্জানানি ভবন্তি"—সেই জ্ঞানই ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মই স্বপ্রকাশ স্বতঃসিদ্ধ জান, তাঁহার জ্ঞান কাহাকেও অপেক্ষা করিয়া হয় নাই, কিন্তু জীবের জ্ঞান তাঁহার অধীন, তাহার কোঁন মতেই স্বতঃসিদ্ধত। নাই। "তেনে এদ্ধ হাদ। য আদি কবয়ে"—এই পাচটি পদে—গায়ত্রীর "ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ"-এই অংশের অর্থ ব্যক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ যিনি বেদ প্রদান করিয়া ব্রহ্মার প্রজ্ঞা সঞ্চার ক্রিয়াছেন, তিনিই আমাদের সকলের বৃদ্ধিবৃত্তি বিবিধ বিষয়ে পরিচালিত করিতেছেন; তদ্বিষয়ে অন্মের কোনই সামৰ্থ্য বা কৰ্তৃত্ব নাই। "ধীমহি"—এই শব্দ উভয় স্থলেই একরূপ এবং এক অর্থকেই প্রকাশ করিতেচে।

পক্ষান্তরে—গায়ত্রীস্থিত "তং" এই শক্ষটিকে অব্যয় করিয়াও এরপ অর্থ করা যায়—"তং—তং, ভর্গ:—
ভর্গং (বিত্তীয়ার্থে প্রথমা "ক্ষপাং স্থল্ক" ইত্যানেন) পরংব্রহ্ম ধীমহি—ধ্যায়ম" এ স্থানে ভর্গশক—"বিভর্ত্তি—
প্রুক্তাতি, পালয়তি" এই অর্থে গমাদির অন্তর্গত ভূঞ ধাতুর উত্তর 'গ' প্রত্যয় করিয়া নিম্পন্ন হইয়াছে,
স্বত্তরাং ভর্গশক্ষে তাঁহাকে জগতের অধিষ্ঠান এবং পালক বলা হইল। আবার "ভ্রুত্তি নাশয়তি" এই
অর্থে প্রস্ত্রে ধাতুর উত্তর উণাদিক "গ" প্রত্যয় করিয়া তাঁহার প্রালয়কর্ত্ত্বও স্থাপন করা যায়! ঐ
ভর্গ শক্ষের বিশেষণ—"সবিতৃ:—সবিতারং" অর্থাৎ পরমেশ্বর জগতের উত্তরের কারণ, এ স্থলেও বিতীয়ার্থে
বন্ধী বিভক্তি জানিতে হইবে। এখন ব্ঝিতে হইবে প্রীমন্তাগবতীয় "জয়াদ্যম্ম যতঃ"—এই বাক্যে, উল্লিখিত
অর্থক্ত 'ভর্গ' এবং 'সবিতা' শক্ষের অর্থ করা হইয়াছে। গায়ত্রীস্থিত "তং" পদের অর্থ—"সত্যং পরং"
এই তৃই পদে করা ইইয়াছে। ব্রহ্মই অ্বাধিত সত্য, তিন্তির যত কিছু পদার্থ সমন্তই অসং। ভূঞ ধাতৃনিম্পন্ন "ভর্গ" শক্ষে জগতের অধিষ্ঠান ক্ষিত হওয়ায় ব্রহ্মের, প্রলয়ের অবধিত্ব এবং কর্ত্বত্ব প্রতিপাদিত
হইয়াছে। পুনরায় অন্তর্গম বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে—"বরেণ্যং"—(রুণোতি—সর্কং ব্যাপ্রোতি ইতি

বরেণ্যম্) অর্থাৎ যিনি দর্বব্যাপক—এই অর্থ "অম্বয়াদিতরতক্ত"—এই অংশের দ্বারা কথিত হইয়াছে। ব্রহ্মই পরিদৃষ্ণমান জগতের উপাদান, দেইরূপেই দর্বত্র ব্যাপিয়া আছেন। অথবা—বরেণ্য শব্দের অর্থ—'ব্রিয়তে-প্রার্থাতে চতুর্বর্গান্ দর্বৈর্দেশ ইতি বরেক্সন্তং, দর্বত্য দাতারং দর্বেশ্বরঞ্চতার্থং" দরুলে যাহার নিকট ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ—এই চতুর্বর্গ ফল প্রার্থনা করেন, তিনি তাঁহাদিগের প্রার্থনা অম্পারে দেই দকল প্রদানও করেন, কারণ তিনিই দর্বেশ্বর, তাঁহারই ধ্যান করা দর্বথা দকলের কর্ত্তব্য ;—এই প্রকার বরেণ্য পদের অর্থ—"পরম্"—এই পদে প্রকাশ করা হইয়াছে। এখন উল্লিখিত পদ সমূহে ইহাই প্রতিন্ধ হইতেছে যে—যিনি স্ঠি-স্থিতি-প্রলম্বন্ধরী, সমন্ত জগতের আধার, জগদ্যাপী এবং দর্বেশ্বর—দেই ব্রন্ধকে আম্বাধ্যান করি।

ব্রহ্ম জগৎকর্তা ও জগতের আধার হইরাও যে নিম্নেপ অর্থাৎ জগতের মায়িক দোষে ছ্ট নহেন—
এই অর্থ গায়ত্রীর "দেবস্থা" এই পদে বলিয়াছেন। এফলেও প্রের্বর ন্তায় দ্বিতীয়ার্থে ষষ্ঠা হওয়ায় 'কর্মাণ্ট্রীকার করিতে হইবে। "দীব্যতি দ্যোততে প্রকাশতে ইতি দেবঃ তম্" অর্থাৎ যিনি নিত্যই স্থপ্রকাশ স্বতরাং নিরঞ্জন—কগনই কোনরূপ দোষে লিপ্ত হয়েন না, এবং মায়া বা অজ্ঞানরূপ অন্ধকারও মায়ার নিকট থাকিতে পারে না, এই অর্থ—"বরাট্" এবং 'ধায়া স্বেন সদা নিরস্ত কুহকং"—এই তুই বাক্যে কলা হইয়াছে। অথবা—দেবয়তি অসদপি সজ্রপে প্রকাশয়তি ইতি দেবং" অর্থাৎ যিনি অসৎ জ্বগংকেও সংরূপে প্রকাশ করেন, গায়ত্রীর দেব পদের এই অর্থ—"বত্র ত্রিসর্গোহম্মা" এই অংশে উল্লেখ হইয়াছে। মায়ার সত্ব, রজঃ ও তয়ঃ—এই তিন গুণের দারা ক্রমে—ভূত, ইক্রিয় এবং তাহাদিগের অধিষ্ঠাতৃ-দেবতা—এই তিন প্রকার করে এ সমন্তই মিথাা! তবে সত্যন্তরূপ বন্ধ-অধিষ্ঠানে আছে বলিয়া ব্রহ্মের সত্যতাই জ্বগংকে সত্যরূপে প্রতীতি করাইয়া দেয় মাত্র, বান্তবিক তাহার সত্যতা নাই। তাহা হইলে মহামন্ত্র—গায়ত্রী এবং জীমন্ত্রাগবতের প্রথম স্লোকের তাৎপর্য এই—যিনি সকল জগতের স্প্ট-ছিতিপ্রলম্বর্ত্তা, সর্বেশ্বর, সর্ব্বব্রাপী এবং সমন্ত জীবের বৃদ্ধির্ত্তির পরিচালক, তাঁহাকে আমরা ধ্যান করি; তিনি আমাদের বৃদ্ধির্ত্তি সংকর্মে পরিচালন। করিয়া ভূক্তি মৃক্তি দান কন্ধন। এই প্রকার একই অর্থ উভ্রেয়ের প্রকাশ পাইয়াছে।

গ্রন্থকার শীঙ্গীব গোস্বামিপাদ ক্রমসন্দর্ভে শীমন্তাগবতের প্রথম শ্লোকের সহিত গায়ত্রীর অর্থের এই প্রকার সমন্বয় করিয়াছেন :—

পাস্থান ভগবংপর ব্যাখ্যা— শীমন্তাগবতের প্রথম পদ্যন্থ— "জন্মাদ্যক্ত বৃতঃ" এইবাক্যে গায়ত্রীর প্রণবের অর্থ দেখাইয়াছেন, অর্থাং হাঁহা হইতে প্রীভগবানের ত্রিগুণমন্ন অবতার— বন্ধা, বিষ্ণু ও শিব হইতে ক্রমে জগতের জন্ম, স্থিতি এবং নাশ হইনা থাকে, প্রণবও দেই ব্রহ্ম-বিষ্ণু-শিবাত্মক;—

"অকারেণোচাতে বিষ্ণুরুকারস্ত মহেশর:। মকারেনোচাতে ব্রহ্মা প্রণবেন এয়ো মতা:।"

স্তরাং গায়ত্তীতে ওঁ কারের দারা উক্ত তিন দেবতাকে উল্লেখ করিয়া তাঁহাদের কার্যা—স্ষ্টি-স্থিতি-লয়কেও স্থচনা করা হইয়াছে।

"বৃদ্ধ ত্রিদর্গো মুষা"—অর্থাৎ বাঁহাতে সম্ব-রজ-ন্তমোময় ত্রিবিধ স্থাষ্ট মিধ্যা—এই বাক্যে "ভূ: ভূব: শংশ—এই তিনটি ব্যাহ্যতির কথা বলা হইয়াছে। "ভূ:" শব্দে অতলাদি সপ্ততল ও ভূতল, "ভূব:" শব্দে অন্তরীক্ষ এবং "শ্বঃ" শব্দে—শ্বঃ-মহ:-জন-তপ: ও সত্য-লোক, এই চতুর্দ্দশ ভূবন বৃদ্ধিতে হইবে। এই চতুর্দশ ভ্বন লইয়াই উদ্ধিপিত তিন প্রকার সৃষ্টি, স্তরাং গায়ত্রীতেও "ভূভূব: মাল—এই তিন শব্দের ধারা অভেদরণে ত্রিবিধ সৃষ্টির প্রক্রিয়া বলা হইয়াছে। "ম্বরাট্" এই শব্দে—"সবিতুং" ও "ভর্গং" এই ছই পদের ব্যাধ্যা হইয়াছে; শীভগবান্ সূর্য্যের স্থায় অতিশয় দীপ্রিশালী অর্থাং স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ, প্রকাশ জ্ঞানেরই ধর্মা। "তেনে ব্রহ্ম স্থলা য আদিকবয়ে"—অর্থাং যিনি আদি কবি ব্রহ্মার হৃদয়ে সংকল্প মাত্রেই বেদ সন্ধার করিয়াছেন, তিনিই অলক্ষ সাধারণ জীবগণের বৃদ্ধি-বৃত্তি বিজ্ঞানের পথে সন্ধালন করিয়াথাকেন ;— এই বাক্যে গায়ত্ত্বীস্থিত "ধিয়ো যো নং প্রচোদয়াং" তিনি আমাদের বৃদ্ধি-বৃত্তি সংপথে সন্ধালনা কন্ধন, এই অর্থের প্রকাশ পাইয়াছে। সেই অনাদি অনম্ভ অচিস্থ্য-শক্তিবিশিষ্ট তেজােময়মূর্ণ্ডি গায়ত্ত্বীভগবান্ই এন্থলে পর্ম-সত্য ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ।"

"জন্মান্তত্ত্ব" ক্লোকের টীকায় শ্রীপাদ রাধামোহন গোস্থামিভট্টাচার্য্য প্রকারান্তরে গায়ত্রীর সহিত উক্ত শ্লোকের সমন্বয় করিয়াছেন;—"জন্মান্যত্ত্ব" এই অংশের তাংপর্য—গায়ত্রীত্ব "দবিত্য" পদে কথিত হইয়াছে, অর্থাৎ বাঁহা হইতে জগতের স্থতি (উৎপত্তি) হইয়াছে, তিনিই "দবিতা", এন্থলে হতি উপলক্ষণ, অর্থাৎ ঐ শন্দে স্থিতি এবং লয়কেও গ্রহণ করা হইয়াছে। কারণ প্রত্যেক পদার্থের জন্মের পরক্ষণেই স্থিতি এবং তৎপরেই নাশ হয়, স্বতরাং জন্ম থাকিলে তদ্মারা অপর ঘুইটিকেও পাওয়া যাইতেছে! "পরং" এই পদে গায়ত্রীর "বরেণ্য" এই পদের অর্থ হইয়াছে, উভয় শন্দই শ্রেষ্ঠতানাচক। "ধায়া ক্ষেন সদা নিরস্তর্হকং"— এই বাক্যে গায়ত্রীর 'ভর্গ' পদের অর্থ করা হইয়াছে, অর্থাৎ তাঁহার এতই অপরিমিত তেজ যে, তাঁহার নিকটে মায়া সম্পূর্ণরূপে পরাভ্ত। যে স্থানে তেজঃ, সে স্থানে অক্ষণারের সত্তা থাকে না। মায়ার স্বন্ধপ তমোমন্য, অনস্তকোটি—স্ব্যাপ্রতিম তেজোম্যবিগ্রহ শ্রীভগবানের নিকট তাহার সন্তার সন্তাননা কোথায়? পক্ষাস্করে—শ্রীভগবান স্বতঃসিদ্ধ-জ্ঞানস্বন্ধপ আর মায়া অক্ষান-স্বন্ধপ, স্বতরাং জ্ঞানের নিকটে অক্ষানের পরাভব ও স্বাভাবিক। "তেনে ব্রন্ধ হদা য আদিকবয়ে"— এই অংশে গায়ত্রীর "ধিয়ো যো না প্রচোদয়াং"—এই অংশের অর্থ উক্ত হইয়াছে। "ধীমহি" এই পদটি উভয় স্থলেই একরূপ এবং এক অর্থে বলা হইয়াছে। শ্রীভগবানের স্বন্ধপ উপলব্ধি করিয়া জীব মৃত্যুর হস্ত হইতে নিক্কতি পায়; ইহা ভিন্ন মৃক্তির অপর উপায় নাই।

"ক্ষেব বিদিদ্বাতিমৃত্যুমেতি নাল্তঃ পশ্ব। বিদ্যুতেইয়নায়" (শ্বেতা ০ ৩৮)

স্থতরাং যে ভগবৎসাক্ষাৎকার মোক্ষের হেতৃ তাহাও প্রাবাহিক ধ্যান ব্যতীত সম্পন্ন হয় না— এই নিমিস্তই "ধীমহি" ক্রিয়ার অবতারণা। প্রথমে জীবগণ শ্রীভগবচ্চরিত্রাদি প্রবণ মনন করিতে থাকে, তৎপরে তাহার কল—ধ্যান সিদ্ধ হয়; এই ধ্যানই আমাদের শ্রীমন্তাগবতের ও গায়ত্রীর সম্পত্তি, "ধীমহি" শক্ষে উহাই স্চনা করিয়া, এই গ্রন্থের অধ্যয়নে এবং গায়ত্রী জ্বপে আধিকারিক জীবগণের প্রবৃত্তি উৎপাদন করিয়াছেন।

ক্রম, পরমাত্মা এবং স্বয়ংভগবান্ই গায়জীর প্রতিপাদ্য। গায়জীন্থিত 'ভর্গ'শবের অর্থ—তেজঃ বা চৈডঞ্চ, স্বভরাং চৈডঞ্চ বলাতেই তাহা হইতে অভেদ—চেডন ইহা স্বীকার করিতে হইবে। এখন এই চেডন কি?—ইহার উত্তরে বলা যায়,—পর ব্রহ্মই চেডন এবং ডিনিই গায়জীর প্রতিপাদ্য। যোগিয়াজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন:—

"প্রণব-ব্যাহ্বতিভ্যাঞ্চ গায়ত্র্যা ত্রিতয়েন চ। উপাক্তং পরমং ত্রন্ধ আত্মা যত্র প্রতিষ্টিত: "

পক্ষাস্তরে 'ভর্গ' শব্দের প্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম-শব্দে নরাক্কতি-পরব্রহ্ম 'ব্রীকৃষ্ণ'ই অভিহিত হইয়াছেন। পদ্মপুরাণে নারদের প্রতি ব্রহ্ম। বলিয়াছেন :—

"কৃষ্ণাথ্যন্ত পরং ব্রহ্ম ভূবি জাতং ন সংশয়: ।" "তক্ষ্যোতির্ভগবান্ বিষ্ণুং"।

সেই স্থ্যোতিই ভগবান্ বিষ্ণু অর্থাৎ স্বয়ংভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ। তিনিই "সবিতা"—প্রসবিতা অর্থাৎ স্বগজ্জনাদির কারণ এবং "দেব" বিবিধরণে কীড়ন-শীল, শরীর ব্যতীত কীড়া ইইতে পারে না, স্তরাং সবিতা ও দেব এই তুই বিশেষণে গায়ত্রীর প্রতিপাদ্য শ্রীকৃষ্ণের—অনস্ক শক্তির আশ্রম হৈতৃ স্ট্যাদি কর্ত্ব থাকায় ভগবত্ত। এবং স্বয়ং নিত্য অনস্ক কীড়াপরায়ণ হেতৃ নিত্যশ্রীবিদ্ব প্রতিপাদিত হহয়াছে। "ধিয়ো যো নং প্রচোদ্মাৎ" এই অংশে বৃদ্ধি-বৃত্তির প্রবর্ত্তক্ত থাকায় সর্বান্তর্যামী পরমাত্মা লক্ষিত ইইয়াছেন—এই রূপে ব্রন্ধ, পরমাত্মা এবং স্বয়ংভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গায়ত্রীর প্রতিপাদ্য বন্ধ, ইহা দেখান হইল।

"ধর্মণন্ধ: পরমধর্মপর:" ইহার তাৎপর্য্য এই—নিকাসতাই ধর্মের শ্রেষ্ঠতা, যাহাতে কোনরূপ ফলাকাজ্জা নাই, তাহাকেই নিকাম বলা যায়; উহাই পরম ধর্ম এবং ইহাকেই প্রীভগবদ্ধানরূপ
ভাগবতীয় ধর্ম বলা হইয়াছে। আর যাহাতে ফলের আকাজ্জা থাকে, সে প্রকৃত ধর্ম নহে;
সেটি কামি-গণের স্বার্থ সিদ্ধির ছল মাত্র, ধর্মের নামে আকাজ্জার তৃপ্তি-সাধনাই উহার মূল
উদ্দেশ্য।

এবং স্কান্দে প্রভাসখণ্ডে চ;—

"যত্রাধিকৃত্য গায়ত্রীং" ইত্যাদি।

"সারস্বতস্থ কল্লন্স মধ্যে যে স্থার্নরামরাঃ। তদ্বৃত্তান্তোম্ভবং লোকে তচ্চ ভাগবতং স্মৃত্য্॥ লিখিত্বা তচ্চ—'' ইত্যাদি।

''অষ্টাদশসহস্রাণি পুরাণং তৎ প্রকীর্ত্তিতম্।''—ইতি পুরাণাস্তরঞ্চ 🕸 ।

"প্রন্থোহষ্টাদশসাহত্রো দ্বাদশস্কন্ধ-সম্মিতঃ। হয়গ্রীব-ব্রহ্মবিদ্যা যত্র বৃত্রবধস্তথা॥ গায়ত্র্যা চ সমারম্ভস্কদৈ ভাগবতং বিদুঃ॥" ইতি।

অত্ত "হয়গ্রীব-ব্রহ্মবিদ্যা" ইতি র্ত্রবধ-সাহচর্ষ্যেণ নারায়ণ-বর্ণ্মবোচ্যতে।
হয়গ্রীব-শব্দেনাত্রাশ্বশিরা দধীচিরেবোচ্যতে ণ। তেনৈব চ প্রবর্ত্তিতা নারায়ণবর্শ্মধ্যা
ব্রহ্মবিদ্যা। তম্মাশ্বশিরস্তৃঞ্চ বর্ষ্ঠে,—"যদৈ ক্রশ্মশিরো নাম" [ভা: ৬, ৯, ৫২,] ইত্যত্তে
প্রসিদ্ধং, নারায়ণবর্শ্মণো ব্রহ্মবিদ্যাত্মঞ্চ;—

 ^{&#}x27;পুরাণাস্তরক' ইত্যত্ত 'অগ্নিপুরাণে চ' ইত্যাপি পাঠ: ।

^{+ &#}x27;উচাতে' ইভাত্ৰ 'ৰভাত্তে' ইতি কচিৎ পাঠ:।

"এডচ্ছু দ্বা তথোবাচ দধ্যঙ্ঙাথর্ব্বণস্তয়োঃ। প্রবর্গ্যং ব্রহ্মবিদ্যাঞ্চ সংক্তােহসত্যশক্ষিতঃ।"—
ইতি টীকোথাপিতবচনেন চেতি। শ্রীমদ্ভাগবতস্থা ভগবৎপ্রিয়ত্বেন ভাগবতাভীষ্টত্বেন চ পরনসাত্ত্বিকত্বম্। যথা পাল্মে অম্বরীষং প্রতি গৌতন-প্রশ্নঃ;—

"পুরাণং ছং ভাগবতং পঠসে পুরতো হরে:। চরিতং দৈত্যরাজশু প্রফ্রাদশু চ ভূপতে!" তত্ত্বৈব ব্যঞ্জীমাহাজ্যে তস্ম তম্মিন্ধ প্রদেশঃ ;—

"রাত্রো তু জাগর: কার্য্যঃ শ্রোতব্যা বৈষ্ণবী কথা ॥ গীতা নাম-সহস্রঞ্চ পুরাণং শুক-ভাষিতম্। পঠিতব্যং প্রযঞ্জেন হরে: সম্ভোষকারণম্ ॥"

তত্রৈবান্যত্র :--

"অম্বরীষ! শুক-প্রোক্তং নিত্যং ভাগবতং শৃণু। পঠস্ব স্ব-মূথেনাপি যদীচ্ছসি ভব-ক্ষয়ম্॥" ক্ষান্দে প্রহুলাদসংহিতায়াং দ্বারকামাহাজ্যে;—

" শ্রীমন্তাগবতং ভক্ত্যা পঠতে হরি-সন্নিধৌ। জাগরে তংপদং যাতি কুলবৃন্দ-সমন্বিতঃ''॥ ২০॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

'গ্রন্থ' ইত্যাদে ইয়গ্রীবাদিশক্ষয়োত্রান্তিং নিরাকুর্কন্ ব্যাচটে; — অত হয়গ্রীবেত্যাদিনা। এতং শ্রুছেতি। দধ্যঙ্—দধীচি। প্রবর্গামিতি—প্রাণবিভাম্। নম্ন পালাদীন সান্ধিকানি পঞ্চ সন্তি, তৈরন্ত বিচার ইতি চেত্তত্তাহ; —শ্রীমদিতি—এতন্ত প্রমসান্ধিকত্বে পালাদি-বচনান্ম্যদাহরতি পুরাণং অমিত্যা-দিনা। কুলবুন্দেতি—তংকর্কশ্রবণমহিন্না তংক্লপ্ত চ হরি-পদলাভ ইত্যর্থ:॥ ২০॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্যক্তে-টীকা।

গায়ত্রীমিত্যাদীতি—ইত্যাদানস্তরমিত্যর্গ:। তদ্রত্তাস্তস্তোদ্ভব:—প্রকটনং হস্মান্তং। হেমসিংহ-সম্বিতং—হেমসিংহাসন্মার্ক্যং, পুরাণ-রাজ্বাদিতি। তস্তা বিভায়া: প্রসিদ্ধমিতি—তথা চ হয়গ্রীবেণ প্রবিষ্ঠিতবাদিভায়া অপি হয়গ্রীবন্ধেন প্রসিদ্ধরিতি ভাব:। ব্রন্ধবিভাব্ধে—ব্রন্ধবিভাবেন প্রসিদ্ধিরিতি ভাব:। ব্রন্ধবিভাব্ধে—ব্রন্ধবিভাবেন প্রসিদ্ধির্দ্ধিত ভাব:। ব্রন্ধবিভাব্ধে—ব্রন্ধবিভাবেন প্রসিদ্ধিরাভিধ্যাভিদ্যাভিধ্যাভিদ্যাভিধ্যাভিধ্যাভিধ্যাভিধ্যাভিধ্যাভিদ্যাভিধ্যাভিদ্যাভিধ্যাভিধ্যাভিদ্যাভিধ্যাভিধ্যাভিদ্যাভি

অমুবাদ।

শ্রী মন্ত্রাপাবতের পরিচয়। মংক পুরাণের তুল্য স্কল পুরাণের প্রভাসধণ্ডেও প্রাধানতের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে:—"যে শ্রীমন্তাগবতে গায়্তরী অবলম্বনে পরম ধর্মের বিভার বর্ণিত হইয়াছে—"ইত্যাদি।

সারস্বত কর মধ্যে যে সমস্ত প্রীভগবলীকা হইয়াছে এবং ঐ লীকা সংক্ষিয়ে সকল দেবতা ও

মহায় হইয়াছিল; সেই বিষয় গুলি যে গ্রন্থের স্থল বিশেষে কীর্তিত হইয়াছে, তাহাই জ্রীমন্তাগবত।
"লিখিছা তচ্চ যো দদ্যাং" এবং "অষ্টাদশ সহস্রাণি—" ইত্যাদি মংস্থা প্রাণের জছরপ শ্লোকের ছারাও
এখানে বলা হইয়াছে। স্থান্দ বা প্রাণাস্তরেও আছে:—"বাহাতে হয়গ্রীব-ত্রন্ধবিদ্যা ও বৃত্তাস্থর বধবৃত্তান্ত বর্ণিত আছে এবং বাহার আরম্ভেই (প্রথম শ্লোকেই) গায়ত্তীর অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে; এমন
আঠার হাজার শ্লোকে নিবদ্ধ দাদশক্ষমুক্ত গ্রন্থই শ্রীমন্তাগবত বলিয়া প্রস্কি।"

উক্ত শ্লোকে "হয়গ্রীব ব্রহ্মবিদ্যা"—য়াহা বলা হইয়াছে, তাহার বৃত্তবধের সহিত সম্বন্ধ থাকায় তাহাকে "নারায়ণবর্দ্ম"ই বলা হইয়া থাকে। হয়গ্রীব শব্দে এন্ধলে 'দণীচি' মৃনি কথিত হইয়াছে, সেই দণীচিম্নির অশ্বমুগু ছিল। তাঁহারই প্রচারিত "নারায়ণবর্দ্ম" নামক ব্রহ্মবিদ্যা। শ্রীমন্তাগবতের ষষ্ঠ স্বন্ধে, দণীচিম্নির অশ্বমুগুরের প্রসিদ্ধি রহিয়াছে:—"সেই দণীচিম্নি অশ্বনীক্মারঘয়কে 'অশ্বশিরো'নামে প্রাদিদ্ধ ব্রহ্মবিদ্যা দান করিয়াছিলেন, যাহার বলে উভয়ে জীবয়ুক্ত হয়। দণীচির অশ্ব-শির ছিল, তন্দারা ঐ বিদ্যা কথিত হওয়ায়, বিদ্যার নামও অশ্বশির বা হয়গ্রীব হইয়াছিল।" ঐ স্থানের শ্রী-শ্রীধরশামিণাদের টীকাধৃত বচনে নারায়ণ-বর্দ্মের ব্রন্ধবিদ্যাত্ব প্রকাশ পাইয়াছে:—"অথর্ধবেদ্বিং দণীচিম্নি অশ্বনী ক্মারের এই কথা প্রবণ করিয়া প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ ভয়ে, প্রবর্গ্য প্রাণবিদ্যারূপ) ব্রন্ধবিদ্যা (নারায়ণবর্দ্ম) উপদেশ করিয়াছিলেন।"

যদি কেহ আশঙ্ক। করেন—পদ্ম-পুরাণাদি যে পাঁচটি সাত্ত্বিক পুরাণ আছে, তদ্ধারাই পরমার্থ বিচার হউক ?—তাহার উত্তরে গ্রন্থকার বলিতেছেন:—শ্রীমন্তাগবত শ্রীভগবানের অতিশয় প্রিয়, তদ্মিত্ত উাহার ভক্তগণেরও অত্যন্ত অভীষ্ট, স্থতরাং অক্যান্ত সাত্ত্বিক পুরাণ অপেক্ষা ইহারই সাত্ত্বিকতার আধিক্য জানিতে হইবে।

পদ্ম-পুরাণে অম্বরীষ রাজার প্রতি গৌতম ঋষির প্রশ্নে উহা প্রকাশ পাইয়াছে:—"যাহাতে দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপু এবং প্রফ্লাদের চরিত্র বর্ণিত আছে, তুমি সেই ভাগবতকে শ্রীহরির অগ্রে পাঠ করিয়া থাক ?" উক্ত পুরাণেই ব্যঞ্জারত-মাহাত্ম্য প্রকরণে অম্বরীষকে গৌতম উপদেশ করিয়াছেন:—"ব্যঞ্জী মহাধানশীর রাত্রিতে জাগরণ এবং শ্রীবিষ্ণুর লীলাগুণ প্রবণ করা কর্ম্বর্য। তাহার মধ্যে শ্রীভগবানের প্রীতি কামনায় শ্রীমন্তগবদ্দীতা, শ্রীবিষ্ণু-সহস্রনাম এবং শ্রীশুককেপ্রাক্ত শ্রমাগবত যত্নপূর্বক পাঠ করা উচিত।" পদ্মপুরাণের স্থানান্তরে বলা হইয়াছে:—"অম্বরীষ! তোমার যদি সংসারক্ষয় করিবার বাসনা থাকে, তবে নিত্য শ্রীশুক-প্রোক্ত শ্রীমন্তাগবত প্রবণ কর এবং স্বয়ং নিজ মুখেও পাঠ কর।" স্কম্পুরাণের প্রক্রাদ-সংহিতায় ধারকা-মাহাত্ম্যে উক্ত হইয়াছে:—"যিনি হরিবাসরের দিন শ্রীহরির নিকটে ভক্তিপূর্ব্বক শ্রীমন্তাগবত পাঠ করেন, তিনি স্বয়ং তো শ্রীভগবদ্ধাম লাভ করেনই, এমন কি তাঁহার সমন্ত কুল পর্যন্ত প্রীবৈনুগ্র লাভ করিয়া থাকে"॥ ২০॥

তাৎপর্য্য।

তাহার পর অখিনীকুমার চলিয়া গেলে—ইক্স আসিয়া দুধীচিকে বলিয়াছিলেন—"ম্নিবর! অখিনীকুমার জাতিতে বৈছা, ইহাদিগকে ব্রহ্মবিদ্যা দিবেন না। যদি আমার এই বাক্স লজ্মন করেন, তবে নিশ্চয় জানিবেন—আপনার শিরশ্ছেদন হইবে"। এই কথা বলিয়া ইক্স গমন করিলেন, পরে প্নরায় অখিনীকুমার-দ্বয় দুধীচির নিকটে আসিলেন, এবং ম্নির মৃণে ইক্সের ঐরপ অস্বাবহার অবগত হইয়া বলিলেন:—"ম্নিবর! আপনি এজয়া কোন ভয় করিবেন না, আমরা প্রথমেই আপনার মন্তক ছেদন করিয়া তংগরিবর্গ্তে একটা অখম্ভ যোগবলে ঐ হানে লাগাইয়া দিই; ঐ মৃথে আমাদিগকে ব্রহ্মবিদ্যা উপদেশ কর্মন। পরে ইক্স যথন আসিয়া আপনার এই কার্যের প্রতিফল-স্কর্মপ অখম্ভ ছেদন করিবে, তথন আবার আমরা আপনার দেই পূর্ব মন্তক শরীরে লাগাইয়া দিব এবং আপনার এই বিদ্যা দানের উপযুক্ত দক্ষিণা দিয়া চলিয়া যাইব।" তাহার পর দ্বীচি সত্য-লোগভরে অখিনীকুমার-দ্বয়ের বাক্যে সম্মত হইয়া তাহাদিগকে ব্রন্ধবিদ্যান্যক নারায়ণ-বর্ম অখম্ণে উপদেশ করিয়াছিলেন।

দধীতি ম্নির সেই অশ্বম্থ হইতে উন্চারিত হইয়। প্রচারিত হওয়ায়, নারায়ণ বর্ষের "হয়গ্রীব-ব্রহ্মবিষ্ঠা" এই একটি নামও জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, অর্থাৎ "হয়গ্রীবেণ—দধীতিন। প্রবর্ত্তিয়া—প্রচারিতা ব্রহ্মবিদ্যা—হয়গ্রীব-ব্রহ্মবিদ্যা"—এইরূপ মধ্যপদলোপী সমাস করিয়া ঐ অর্থের সঙ্গতি করিতে হইবে।

"পঠন্ব স্বমুখেনাপি"—এই 'অপি' শন্ধে, স্বয়ং কেহ কথন পাঠ করিতে অসমর্থ হইলে অন্ততঃ প্রতিনিধি
শারাও পাঠ করাইবে, এই অর্থ পাওয়া ষাইতেছে।

"শুক-প্রোক্তং"—এই শ্রীমন্তাগবতের বিশেষণ দেখিয়া অনেকের মনে সন্দেহ আসিতে পারে— শ্রীমন্ত্রাগবতের প্রথম ক্ষন্ধ এবং দ্বাদশ ক্ষন্ধের ষষ্ঠ অধ্যায়ের কতক অংশ হইতে শেষ পর্যান্ত—এই অংশটি শ্রীমন্তাগ্বত নতে, কারণ-দ্বিতীয় স্কন্ধ হইতেই পরীক্ষিতের প্রতি শ্রীশুক দেবের উব্তিন, আর দাদশস্বন্ধের ষষ্ঠ-অধ্যায়ের "জ্ঞাম ভিক্তি: সাকং নরদেবেন পূজিত:" এই স্থানেই শ্রীপরীক্ষিতের নিকট হইতে 🕮 শুকদেবের গমন বলা হইয়াছে। তাহার মধ্যেও আবার কতকওলি শ্রীপরীক্ষিতের উক্তি এবং কতকওলি শ্রীস্ত-শৌনকাদির উক্তিও আছে। স্ত-শৌনক সংবাদ তো গ্রীণ্ডকদেবের পরবর্ত্তী! তবে গুকপ্রোক্ত কি কোন অংশবিশেষ এবং তাহাই এমিদ্রাগবত ?—এই আশক। নিরাদ করিতেই এথিরস্বামিপাদ বলিয়াছেনঃ— ''অনাগতাথ্যানেনৈবাশ্য শাস্ত্রশ্য প্রবৃত্তেঃ" অর্থাৎ যে বুত্তান্ত উপস্থিত হয় নাই; সেই ভবিশ্বৎ বিষয় দইয়াই **এমিডাগবতের প্রবৃত্তি, স্থতরাং এখানে বুঝিতে হইবে**—গায়ত্রীর অর্গদ্যোতক, "জন্মাদ্যস্থ—" ইত্যাদি লোক হইতে "বিঞুরাতমমৃমূচৎ।" ইত্যন্ত শ্লোক পণ্যন্ত গ্রন্থই--- শ্রীমন্তাগবত! ইহা অনাদিসিদ্ধ এবং এই সম্পূর্ণ অংশই শ্রীব্যাসদেবের নিকট অধ্যয়ন করিয়া শ্রীশুকদেব মহারাজ পরীক্ষিংকে বলিয়াছিলেন। শ্ৰীমন্তাগৰতত্ব শুক-পরীক্ষিতের এবং স্তত-শৌনকাদির উক্তি প্রত্যুক্তি গুলিও অনাদিকাল হইতে সমান ভাবেই চলিয়া আদিতেছে। তবে প্রাণ-প্রকাশ কালে শীবেদব্যাস সর্বাংশে প্রকাশ না করিয়া শীমন্তাগ-বডের মাত্র অভিধেয়াংশ সংক্ষেপে প্রকাশ করেন, পরে—ভারত প্রকাশের পর ঐ গুলির ছারা সজ্জিত করিয়া শ্রীমন্তাগবত প্রকাশ করিয়াছেন। একথা স্বীকার না করিলে অন্যান্ত শান্তীয় প্রমাণের সহিত বিরোধ হয় :--

"ধ্জাধিকতা গান্ধজীং বর্ণাতে ধর্মবিভার:। অষ্টাদশ সহস্রাণি পুরাণং তৎ প্রকীর্তিতম্ ॥ প্রান্থেটাদশসাহস্রো দাদশ-ক্ষমন্মিত:। গান্মজ্যা চ সমার্ভ তবৈ ভাগবতং বিচু:॥" (মংস্থপু:) শ্রীমন্তাগবতের প্রথম শ্লোকে গায়ত্রীর অর্থ বর্ণন আছে, যদি প্রথম-স্বন্ধ ত্যাগ করা হয়; তবে উহার অন্তিম্ব থাকে না। বিশেষতঃ ঐ বচনের প্রতিপাদিত ভাগবত, আর—"অম্বরীয় শুকপ্রোক্তং"— এই বচনন্থ ভাগবত ছই হইয়া পড়ে, "বাদশস্কন্ধসন্মিতঃ"— এ কথাও নির্থক হয় এবং আঠার হাজার শ্লোকেরও সন্তাবনা থাকে না। শ্রীশুকদেব যে শ্রীমন্তাগবতের কিয়দংশ শ্রীপরীক্ষিংকে বলিয়াছিলেন—ইহার প্রমাণ তো কোথাও পাওয়া যায় না? বরং দাদশ স্কন্ম্কু ভাগবতই বলিয়াছিলেন, ইহাই শ্রীমন্তাগবত আলোচনায় বোধ হয়; —

"ইদং ভাগবতং নাম পুরাণং ব্রহ্মদন্মিতম্। উত্তমংশ্লোকচরিতং চকার ভূগবান্ধিং॥
তদিদং গ্রাহয়ামান স্থতমাত্মবতাম্বরম্। সর্কবেদেতিহাসানাং সারং সারং সমৃক্তম্।
সূত্ সংশ্লাবয়ামান মহারাজং পরীক্ষিতম্॥

শ্রীবেদব্যাস যাহা প্রকাশ করেন, তাহাই শ্রীশুকদেবকে অধ্যয়ন করান এবং শ্রীশুকদেবও উহাই শ্রীপরীক্ষিতের নিকট কীর্ত্তন করিয়াছিলেন;—ইহাই ঐ বচনগুলির তাৎপর্য্য, স্বতরাং তৎসম্বন্ধীয় শাস্ত্রগুলি আলোচন। করিলে আর উল্লিখিত আশস্কার কোনই সম্ভাবন। থাকে ন।।

"পুরাণং ত্বং ভাগবতং—" ইত্যাদি শ্লোক হইতে "শ্রীমন্তাগবতং ভক্ত্যা—" ইত্যাদি কয়েকটি শ্লোক পর্যান্ত শ্রীমন্তাগবতের শ্রীভগবংপ্রিয়ত্ব এবং ভগবন্ধকগণের অভীপ্রপ্রদত্ত প্রমাণিত করিয়া পরম সাধিকত্ব স্থাপন করা ইইয়াছে।

গারুড়ে চ ;—

"পূর্ণ: সোহয়মতিশয়:। অর্থাহয় ব্রহ্মসূত্রাণাং ভারতার্থ-বিনির্ণয়:॥
গায়ত্রী-ভাষ্যরূপোহসোঁ বেদার্থ-পরিবৃংহিতঃ। পুরাণানাং সামরূপঃ সাক্ষান্তগবতোদিতঃ॥
দ্বাদশক্ষমুক্তোহয়ং শতবিচ্ছেদ-সংযুতঃ। গ্রন্থোহয়াদশসাহত্রঃ শ্রীমন্তাগবতাভিধঃ॥" ইতি ।
ব্রহ্মসূত্রাণামর্থন্তেষামক্ত্রিম-ভাষ্যভূত ইত্যর্থঃ। পূর্ববং সূক্ষাত্বেন মনস্থাবিভূ তম্ *
তদেব সংক্ষিপ্য সূত্রত্বেন পুনঃ প্রকটিতম্, পশ্চাদ্বিস্তীর্ণত্বেন সাক্ষাৎ শ্রীভাগবতমিতি।
তত্মাক্তরাষ্যভূতে স্বতঃসিদ্ধে তত্মিন্ সত্যব্বাচীনমন্যদন্যেষাং ণ স্বস্বকপোল-কল্লিতং
তদসুগতমেবাদরণীয়মিতি গম্যতে।

''ভারতার্থবিনির্ণয়:—নির্ণয়: সর্ববশাস্ত্রাণাং ভারতং পরিকীর্ত্তিতম্ ॥
ভারতং সর্ববেদাশ্চ তুলামারোপিতাঃ পুরা। দেবৈর্ত্ত ক্লাদিভিঃ সর্বৈর্গ্ধ বিভিশ্চ সমন্বিতঃ ॥
ব্যাসক্তৈবাজ্ঞয়া তত্র স্বতারিচ্যত ভারতম্। মহন্বান্তারবন্ধান্ত ‡ মহাভারতমূচ্যতে ॥''—

ইত্যান্ত্যক্তলক্ষণস্য ভারতস্যার্থ-বিনির্ণয়ো যত্র সঃ। শ্রীভগবত্যেব তাৎপর্য্যং তদ্যাপি। তছুক্তং মোক্ষধর্মে নারায়ণীয়ে শ্রীবেদব্যাসং প্রতি জনমেজ্বয়েন;—

^{• &}quot;वाविकाविक्य" देखि वा शार्ठः। 🕂 "वक्रतस्त्रवार" देखाव "वक्रतस्त्रवार" देखि किर।

^{‡ &}quot;ভারতবাং" ইতি এগোসামিডট্টাচার্যায়তঃ পাঠ:।

"ইদং শতসহস্রাদ্ধি ভারতাখ্যান-বিস্তরাং। আমথ্য মতিমন্ত্বন জ্ঞানোদধিমসুত্তমম্॥ নবনীতং যথা দধ্রো মলয়াচ্চন্দনং যথা। আরণাং সর্বাবেদেভা ওযধীভ্যোহমৃতং যথা॥ সমুদ্ধৃতিমিদং ব্রহ্মন্ ! কথামৃতিমিদং তথা। তপোনিধে ! ব্যোক্তং হি নারায়ণ-কথাশ্রম্॥"

শ্রীবলদেব-বিত্যাভূষণকৃত-টীকা।

গাক্ষণবচনৈক প্রমদান্তিক ব্যঞ্জন্ ব্রক্ষন্ত্রাভার্থ নির্ণায়করঃ গুণমাহ;—অর্থাহয়মিতি। গাক্ষ্ড্রাক্সপদানি ব্যাচঠে—ব্রক্ষর্ত্রাণামিত্যাদিনা। ত্সাত্ত্রাল্ডেল্যাদি,—অ্ভাইন্থবাচার্য্য-রচিজ্মাধুনিকং ভাষ্যং তদক্ষতং শ্রীভাগবতাবিক্ষমেবাদের্ত্র্যং, ত্রিক্ষি শক্র-ভট্ট-ভাস্করাদি-রচিজং তু হেম্মিত্যর্থ:। ভারতার্থেতি পদং ব্যাকুর্বন্ ভারতবাকোনৈব ভারতব্রক্রপং দর্শয়তি,—নির্ণয়া সর্কেতি। ভারতং কিংতাৎপর্যক্ষিত্যাহ;—শ্রীভগবত্যেবেতি, তত্ম ভারত্যাপীত্যর্থ:। ভারতত্ম ভগবত্তাৎপর্যাক্ষে নারাম্পীয়-বাক্যমুদাহরতি;—ইদং শতেত্যাদি॥ ২১॥

শ্রীরাধামোহন-গোপামিভটাচার্য্যকৃত-টীকা।

অর্থ:—অর্থয়তি বোধয়তীতি বাৎপত্ত্যাহর্থবোদকঃ। বির্ণোতীদং—তেয়ায়য়য়য়য়ভায়য়ৢত ইতি।

সক্ষেত্বেন—সকল-বেদতাৎপর্য্য-বিষয়-পরমার্থ-পরমার্থ-করেন গৃত্ত্যা স্থিতবেন চ যং পদ্যং মনস্থাবিভূতিং
গায়য়য়মানার্থকং, তদেবেত্যর্থঃ। স্থারেক কেন উপক্রময়পরেন, বিজীপরেন—সদৃষ্টান্ত-মৃক্ত্যুপঞ্চাসেতিহাসাদিনা গায়য়য়র্থ-তত্তাৎপর্যাবিস্তারক কেন। তিমিন্—ভাগবতে। তদমুগতং—ভাগবতার্থ-সম্বাদি ন

তুতি বিপরীতার্থকম্। বিনির্ণয়ঃ বিশেষেণ নির্ণায়কঃ। যলা—'বিশিষ্য নির্ণয়ে। য়য় তত্তাগবত্ম্' ইতি

যন্তৎপদপুর্ণেনার্থো জ্বেয়ঃ। অত্যরিচ্যতেতি সকলবেদার্থানাং সহেতুকং বিবৃত্যাবিভাবকর্বাং।

তদেবাহ;—মহন্তাদিতি—ষষ্টিলক্ষ-শ্লোকাত্মকরেন সকল-বেদার্থসংগ্রাহকরাং। ভারতবাং—পরতক্ষারকপরমভাগবত-ভরত-বংশপ্রসঙ্গাং। ভারতাখ্যান-বিত্তরাং—ভারতাখ্যান-বিস্তারমালোচ্য তত্ত্বিতং

জানোদ্ধিমামন্ত্য তত্মাদিদং কথামূতং সমৃদ্ধ্ ত্যিত্যবয়ঃ। কথায়া অমৃত্বে হেতুঃ—নারায়ণকথাশ্রম্মিতি।

এতেন যথা নারায়ণক্স ভগবদপরনামকক্স স্বরূপ-গুণলীলাবর্ণনিক্য সর্ব্যান্ত-বর্ণনস্বলিতক্স নারায়ণীয়াধ্যা
নাংশক্স উদ্ভেশারত্ব-কথনাত্ততোহধিক-ভগবৎস্বরূপগুণাদি-বর্ণন্যাত্রাত্মকক্স ভাগবতক্স ভারতাদাধিক্যঞ্চ
স্বিত্ম॥ ২১॥

অমুবাদ।

শীমভাগবতের প্রমান্ত্রাদির অর্থনিপীয় কর। গরুড়-পুরাণের বচন দার।
শীমভাগবতের পরম দান্ত্রিক স্থাপন করিবার অভিপ্রায়ে ব্রহ্মন্ত্রাদির অর্থ-নির্ণায়কত্ব গুণ কীর্ত্তন করিতেছেন:—"শীমভাগবত অতিশয় পূর্ণ,অতি প্রাঞ্জন অর্থ ইহাতে সংক্ষিপ্তভাবে বলা হইয়াছে; বহ্মন্ত্রের এবং মহাভারতের অর্থ ইহাতে বিশেষরূপে নির্ণীত হইয়াছে। এই গ্রন্থে গায়ত্রীর প্রহুত অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে বিদিয়া গায়ত্রীর ভাষ্য বলা যায়, বেদের নিগ্ত তাৎপর্যাও শীমভাগবতে দ্বিবিষ্ট আছে। সামবেদ বেমন বেদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, তেমনি ঐ সকল কারণে, শীমভাগবত পুরাণের মধ্যে প্রধান। সাক্ষাৎ শীভগবান্

কর্ত্তক কথিত বলিয়া এই গ্রন্থকে "ভাগবত" বলা হয়। এই গ্রন্থে দ্বাদশটি (১২) স্কন্ধ, পঞ্চত্রিংশ অধিক তি শত (৩৩৫) অধ্যায় এবং অষ্টাদশ সহস্র (১৮০০০) শ্লোক বিদ্যমান আছে।"

"ব্রহ্মস্ত্রাণাং অর্থ:"—অর্থাৎ ব্রহ্মস্ত্রের অক্কব্রিম ভাষ্যক্ষণ। শ্রীমন্তাগবত প্রথমে সমাধিষ্থ শ্রীকৃষ্ণ দৈশানের চিত্তে স্ক্ষারণে আবিভূতি হয়েন, পরে তিনি তাঁহার বিস্তৃত অর্থ সংক্ষেপ করিয়া স্ত্রেরণে প্রকাণ করেন, তাহার পর তাঁহা ইতৈই বিন্তাররূপে সাক্ষাৎ শ্রীমন্ভাগবত জগতে প্রচারিত হইয়াছেন, স্ত্রাং ব্রহ্ম স্ত্রের স্বত:সিদ্ধ ভাষ্যস্থরূপ শ্রীমন্ত্রাগবতে থাকিতে আধুনিক অপর ভাষ্যকারগণের স্বক্পোলকল্পিত ভাষ্যগুলি শ্রীমন্ত্রাগবতের অন্তর্কুল হইলেই আদর কর। কর্ত্রব্য বলিয়া মনে হয়। নিম্নলিথিত লক্ষণাক্রান্ত মহাভারতে অর্থ শ্রীমন্ত্রাগবতে বিশেষরূপে নির্ণীত হওয়ায় ইহাঁকে 'ভারতার্থবিনির্ণয়ং'—এই বিশেষণ দেওর হইয়াছে। মহাভারতে বর্ণিত আছে;—"বাহাতে সকল শাস্ত্রের নির্ণয় করা হইয়াছে, তাহাকেই 'ভারত' বল হয়। পূর্ব্ধকালে শ্রীবেন-ব্যাদের অন্ত্র্যাত্ত অন্থ্যারে ব্রন্ধানি দেবগণ ঋষিগণের সহিত একব্রিত হইয় পরিমাপক বন্ধের একদিকে সমন্ত বেদ এবং অপর দিকে ভারতকে রক্ষা করেন, কিন্তু তথন ভারতই ভাহইয়াছিল।" এইরূপে বেদ হইতে ভারতের মহত্ব এবং ভারবত্তা উপলব্ধি হওয়ায় ঐ গ্রন্থ "মহাভারত নামে কথিত হইয়া আদিতেছে।

মহাভারতেরও যে শ্রীভগবানেই তাংপর্যা, তাহ। মহাভারতের মোক্ষ-ধর্মের নারায়ণীয় উপাধ্যানে শ্রীবেদব্যাদের প্রতি জনমেজয়ের উক্তিতে প্রকাশ পাইয়াছে:—"হে তপোনিধে। যেমন দ হিতে নবনীত, মলয় পর্বত হইতে চন্দন, সকল বেদ হইতে আরণ্যক—উপনিষদ্ এবং ওষধি হইতে অয়ৢ আবিদ্ধৃত হইয়াছে; তেমনি লক্ষ শ্লোকায়ক বিস্তৃত মহাভারত আলোচনা-পূর্বক তয়ধ্যস্থ জ্ঞানরূপ সমূন করিয়া, নারায়ণ কথাশ্রয় উপাধ্যানরূপ অমৃত আপনাকর্জক উদ্ধৃত হইয়াছে অর্থাৎ নারায়ণী উপাধ্যান আপনি কীর্ত্তন করিয়াছেন" ॥ ২১ ॥

তাৎপর্যা।

(২১) "অর্থোহয়ং ব্রহ্মস্ত্রাণাং"—এ স্থলে 'অর্থ' শব্দে ''অর্গয়তি—বোধয়তি''—এই ব্যুৎপন্তি দারা 'বোধক' এই দ্বর্থ ব্ঝিতে হইবে অর্থাৎ ব্রহ্মস্ত্রের প্রকৃত অর্থের জ্ঞাপক। গ্রন্থকার এই পদের অর্থ—''অক্লব্রিম্ভাষ্যুভূত্ম"—ইহা দারা প্রকাশ করিয়াছেন।

শ্রীমন্তাগবতের ক্রমবিকাশ এইরূপ পাওয়া যায়—শ্রীরুঞ্চদৈপায়ন বেকালে, কল্পান্তে অন্তর্হি শ্রীমন্তাগবতকে নিথিল জীবের পরম মঙ্গল কামনায় আবির্ভাব করাইতে ইচ্ছু ক ইইয়া সমাধিছ হইরাছিলেন তথন সমন্ত বেদের অতি নিগৃত তাংপর্য -পরমার্থের সংক্ষেপ-সংগ্রাহক একটি পদ্য তাঁহার মনে আবির্ভূ ইয়াছিল—তাহাই গায়ত্রীর সমান অর্থ্যুক্ত, পরে তাহা হইতেই হত্তরুপে অর্থাৎ উপক্রমাত্মক গ্র অপেক্ষা কিঞ্চিৎ পরিবন্ধিতরূপে প্রকটিত ইইয়াছিলেন। তাহার পর দৃষ্টান্ত, যুক্তি, অবতারণা, ইতিহাস-ভা গায়ত্রীর তাংপর্য এবং উপসংহার প্রভৃতির সহিত স্থবিস্তৃত অর্থ সম্বলিত পরিদৃষ্ঠমান—এই শ্রীমন্ত্রাগক ক্ষণতে আবির্ভূ ত ইইয়াছেন।

শ্রীমন্তাগবত ব্রহ্মস্ত্রের অরুত্রিম ভায়—এ কথা বলায় গ্রন্থকারের অভিপ্রায় এইপ্রকার বো হয়;—শ্রীমন্তাগবতের বিষয়, সম্বন্ধ, অভিধেয় এবং প্রয়োজনও যাহা; ব্রহ্মস্ত্রেরও তাহাই জানিতে হইবে কারণ জগতে যত ব্যাখ্যাগ্রন্থ আছে, তাহার বিষয় মূলগ্রন্থ হইতে পৃথক্ হয় না। মূল গ্রন্থের তত্বনিচ ব্যাথ্যা গ্রন্থেই পরিক্ষুট থাকে। এখন দেখা যাইতেছে; শ্রীমন্তাগবতের আদি-মধ্য-অন্ত — এ সকল স্থানেই সপ্তণ সর্ক্ষণিজিমান্ সবিশেষ—শ্রীভগবানেরই তত্ব বিকাশ হইয়াছে এবং সম্বন্ধতন্ত্ব ও অভিধেয়তত্বও যে তিনি, তাহাও প্রকাশ পাইয়াছে। আবার ভক্তিকেও অভিধেয়রপে বলিয়া প্রেমকে প্রয়োজনরপে স্থাপন কর। হইয়াছে স্বতরাং ব্রহ্মপ্রের সম্বন্ধাদিও যে তাহার অহ্বর্মপ, ইহা বলাই বাছল্য! এমন অক্রিম ভায়—শ্রীমন্তাগবত থাকিতে অন্যান্ত ভাগ্রের তেমন কোন প্রয়োজনীয়তা দেখা যায় না,তবে কলি-জীবের বৃদ্ধিবৃদ্ধির ত্র্বলতা নিবন্ধন শ্রীমন্তাগবতের গভীর ত্র্গম অর্থের বোধ না হওয়ার, ব্রহ্মপ্রের তাৎপর্য্য বিষয়ে অনেকেই সন্দিহান হইয়া পড়েন, সেই নিমিত্ত কথন কথন ব্রহ্মপ্রের আধুনিক ভাগ্যগুলির আশ্রয় লইতে হয়, কিছ দেটি শ্রীমন্তাগবতের অহ্বল্ল হওয়া প্রয়োজন অর্থাং শ্রীমন্ত্র মধ্যে যাহা শ্রীমন্তাগবতের অবিক্ষন তাহাই আমার আদ্রন্ধীয়, অপব ভাগবতার্থ-বিক্ষন ভাগ্যগুলি পরিত্যান্ত্য।

আর এক কথা-—মূল গ্রন্থের অভিপ্রায় ধদি ব্যাখ্যা গ্রন্থে পরিক্ষৃত্ত থাকে; তবে প্রীশকর-ভট্ট-ভাস্কর প্রভৃতি মহামুভবগণের রচিত ভায়গুলিকে অনাদর করিবার হেতৃ কি ?—ইহার উন্তরে বক্তব্য এই—বেশ্বলে মূলগ্রন্থকার এবং ব্যাখ্যাগ্রন্থকার পৃথক্ পৃথক্ থাকেন, সেই স্থানেই মূলের অভিপ্রায় ব্যাখ্যায় প্রকাশ হইল কি না—এইরূপে একটা সন্দেহ আদিয়া পড়ে; কিছু বেস্থানে মূল প্রন্থকার এবং ব্যাখ্যা- গ্রন্থকার এক ব্যক্তিই হয়েন, সে হানে তো করপ সন্দেহের কারণ কিছুই দেখা যায় না! এম্বলে বন্ধ- স্থেকের ধিনি প্রণেতা, অপৌক্ষধেয় শ্রীমন্তাগবতের প্রকাশকণ্ড তিনিই। আবার শ্রীমন্তাগবতই যে বন্ধস্থকের ভায়া—এ কথাও "অর্থায়ং ব্রন্ধস্থকানাং"—এই শ্রীবেদব্যাদেরই গ্রন্থ—গরুড় পুরাণের বাক্যে জানা বাইতেছে, স্থতরাং ব্রন্ধস্ক্রের প্রকৃত দিদ্ধান্ত শ্রীমন্তাগবতেই প্রকাশ পাইয়াছে—ইহা অবধারিত। এই জন্মই গ্রন্থকার, শ্রীমন্তাগবতের প্রনেয় নির্ণয়-কল্পে শান্ধর-ভাষ্যাদিব মত অম্বন্ধল না হওয়ায় পরিত্যাগ করিয়াছেন।

মহাভারতের অধিকাংশ স্থলেই ভিন্ন ভিন্ন রাজন্তবর্গ-দেব-দানব-ম্নি-পবি প্রভৃতির চরিত্র বর্ণন, রাজধর্ম-দানধর্ম-ব্রত-নিয়ন প্রভৃতি কান্য কর্মের এবং জ্ঞানবোগ-মোক্ষধর্মাদির কীর্ত্তন দেখা যায়। তাহার মধ্যে
কেবল শান্তিপর্বে মোক্ষধর্মের অন্তর্গত নারায়ণীয় প্রকরণেই ভগবান্ শ্রীনারায়ণের স্বরূপ-গুণ-লীলা বর্ণনের
আধিক্য রহিয়াছে। কিন্তু শ্রীমন্তাগবতের অধিকাংশ স্থলেই শ্রীভগবানের স্বরূপ এবং গুণ-লীলাদি বর্ণনের
আধিক্য আছে। বিশেষতঃ ম্থারূপে শ্রীভগবানের গুণলীলাদি কীর্ত্তন করিয়া পূর্ণমনোরথ হওয়াই বেদব্যাদের
উদ্দেশ্য এবং এই কারণেই শ্রীমন্তাগবতের প্রকাশ স্থতরাং মহাভারত অপেক্ষাও যে শ্রীমন্তাগবতের প্রেষ্ঠতা,
ইহা বলাই বাছল্য। তবে মহাভারতে সর্ব্বণাস্ত্রের সার—শ্রীভগবানের গুণ বর্ণন, সাধারণতঃ অধিকরূপে থাকায় অন্তান্থ শাস্ত্র অপেক্ষা তাহার প্রেষ্ঠতা—"নারায়ণকথাশ্রয়্ম্"—এই বিশেষণে প্রতিপন্ন
হইমাছে।

তথা চ তৃতীয়ে ;—

"মুনির্বিক্ষুর্ভগবদ্গুণানাং স্থাপি তে ভারতমাহ কৃষ্ণ:।

যশ্মিন্ন্ গ্রাম্য-কথামুবাদৈর্মতিগৃঁহীতা মু হরেঃ কথায়াম্ ॥" [ভা৽ ৩, ৫, ১২] ইতি।
তন্মাৎ * গায়ত্রীভাষ্যরূপোহসো—তথৈক হি বিফুধর্ম্মোত্রাদো তদ্ব্যাথ্যানে
ভগবানেব বিস্তরেণ প্রতিপাদিতঃ। অত্র "জন্মাগুলু" ইত্যক্ত ব্যাথ্যানঞ্চ তথা দর্শয়িষ্যতে।
বেদার্থ-পরিবৃংহিতঃ —বেদার্থন্থ পরিবৃংহণং যম্মাৎ। তক্তোক্তম্;—"ইতিহাসপুরাণাভ্যান্" ইত্যাদি। পুরাণানাং সামরূপঃ—বেদেয়ু সামবৎ স তেয়ু শ্রেষ্ঠ ইত্যর্থঃ।
অত্ত এব স্কান্দে;—

শতশোহথ সহক্রৈণ্ট কিমলৈ: শাস্ত্রসংগ্রহৈ:। ন ষস্ত তিষ্ঠতে গেহে শাস্ত্রং ভাগবতং কলো ॥ কথং স বৈষ্ণবো জ্ঞের: শাস্ত্রং ভাগবতং কলো ণ । গৃহে ন তিষ্ঠতে ষস্ত স বিপ্র: শ্বপচাধম:॥ যত্র যত্র ভবেদ্বিপ্র! শাস্ত্রং ভাগবতং কলো। তত্র তত্র হরিষাতি ত্রিদশৈঃ সহ নারদ! বং পঠেৎ প্রবতো নিত্যং শ্লোকং ভাগবতং মুনে! অটাদশপুরাণানাং ফলং প্রাণোতি মানব:॥"

শতবিচ্ছেদসংযুত: —পঞ্জিংশদ্ধিকশতত্রমাধ্যায়বিশিষ্ট ইত্যর্থং, স্পঞ্চীর্থমন্তৎ। তদেবং প্রমার্থবিবিৎস্থভিঃ শ্রীভাগ্বত্তমেব সাম্প্রতং বিচারণীয়মিতি স্থিতম্।

(হেমাদ্রের তথত্তে—

"স্ত্রী-শূত্র-দ্বিজবন্ধূনাং ত্রয়ী ন শ্রুতিগোচরা।

কর্মশ্রেয়দি মূঢ়ানাং শ্রেয় এবং ভবেদিছ। ইতি ভারতমাখ্যানং কুপ্যা মূনিনা কুতম্ ॥"
ইতি বাক্যং শ্রীভাগবতীয়দ্বেনোখাপ্য ভারতস্ত বেদার্থ-তুল্যম্বেন নির্ণয়ঃ কৃত ইতি
তন্মতাকুদারেণ দ্বেবং ব্যাখ্যেয়ং;—ভারতার্থস্থ বিনির্ণয়ঃ—বেদার্থকুল্যম্বেন বিশিষ্য
নির্ণয়ো যত্ত্রতি। যন্মাদেবং ভগবংপরস্তমাদেব "যত্রাধিক্ত্য গায়ত্রীন"—ইতি কৃতলক্ষণ-শ্রীমন্ত্রাগবতনামা গ্রন্থঃ শ্রীভগবৎপরায়া গায়ত্র্যা ভাগ্যরূপোহসো।

তত্বস্ত্রং—"বত্রাধিকৃত্য গায়ত্রীন্'—ইত্যাদি। তথৈব হি অগ্নিপুরাণে তম্ম ব্যাখ্যানে বিস্তরেণ প্রতিপাদিতঃ।

তত্র তদীয়ব্যাখ্যা-দিগদর্শনং যথা ;--

"তঙ্জ্যোতিঃ পরমং একা ভর্গস্তেজো যতঃ স্মৃতঃ।"

ইত্যারভ্য পুনরাহ ;— "তক্ষ্যোতির্ভগবান্ বিষ্ণুর্জগক্ষমাদিকারণন্। শিবং কেচিৎ পঠন্তি স্ম শক্তিরূপং বদস্তি চ ॥

^{🛊 &#}x27;'তশ্বাং" ইতি পাঠ: কচিন্নান্তি।

^{† &}quot;বিনা" ইতি বা পাঠ:।

কেচিৎ সূর্য্যং কেচিদগ্নিং দৈবতাশুগ্নিহোত্রিণঃ। অগ্ন্যাদিরূপী বিষ্ণুর্হি বেদাদো ব্রহ্ম গীয়তে॥" ইতি। অব্র "জমাত্বস্থ" ইত্যুস্থ ব্যাখ্যানঞ্চ তথা দর্শয়িষ্যতে। "কলৈ যেন বিভাষিতোহ্যুম্" ইত্যুপদংহারবাক্যে চ "তঙ্ছু দ্বম্" ইত্যাদি-সমানমেবাগ্নিপুরাণে তথ্যাখ্যানম্। "নিত্যং শুদ্ধং পরং ব্রহ্ম নিত্যভর্গমধীশ্বরম্। অহং জ্যোতিঃ পরং ব্রহ্ম ধ্যায়েম হি বিম্কারে॥"

অত্তাহং ব্রেক্ষতি—"নাদেবো দেবমর্চন্তাহে" ইতি ন্যায়েন যোগ্যস্থায় স্বস্থ তাদৃজ্বভাবনা দর্শিতা। ধ্যায়েমতি—সহং তাবং ধ্যায়েয়ং, দর্কে চ বয়ং ধ্যায়েমেত্যর্থই।
তদেতন্মতে তু মন্ত্রেংপি ভর্গশব্দোহয়মদন্ত এব স্থাং। "স্পাং স্বলুক্" ইত্যাদিনা
ছান্দদসূত্রেণ তু বিতীয়েকবচনন্ত 'অমঃ' 'স্থ' ভাবো জ্ঞেয়ঃ।

যত্ত্বাদশে—"ওঁ নমতে" ইত্যাদিগতের তদর্থকেন সূর্য্যঃ স্ততঃ, তৎ পরমান্নদৃক্তিবা ; ন তু স্বাত্ত প্রেণত্যদেষিঃ।

তথৈবাত্রে শ্রীশোনক-বাক্যে;—

"ক্রহি নঃ শ্রদ্ধানানাং ব্যুহং সূর্য্যাত্মনো হরে:।" ইতি।

ন চাস্ম ভর্গস্থ সূর্য্যমণ্ডলমাত্রাধিষ্ঠানস্বম্। মন্ত্রে বরেণ্যশব্দেন, অত্র চ প্রশব্দেন পর্বমেশ্ব্যপের্যান্ত ভাষা দিশিত দ্বাৎ। তদেবমগ্নিপুরাণে হপ্যক্তম্—
"ধ্যানেন পুরুষোয়ঞ্চ জন্ধব্যঃ সূর্য্য-মণ্ডলে। সত্যং সনাশিবং ব্রহ্ম তদ্বিফোঃ পরমং পদম্॥" ইতি।

ত্রিলোকী-জনানামূপাদনার্থং প্রলয়ে বিনাশিনি দুর্য্যনগুলে চান্তর্যামিতয়া প্রাতৃত্বিষয়েং পুরুষো ধ্যানেন দ্রুইবাঃ—উপাদিতবাঃ। যতু বিফোন্তন্থ মহাবৈক্ণ-রূপং পরমং পদং, তদেব সতাং—কালত্রয়াবাভিচারি, সদাশিবং—উপদ্রবশূন্থং, যতো ব্রহ্মম্বরূপমিত্যর্থঃ। তদেত লায়ত্রীং প্রোচ্য পুরাণলক্ষণ-প্রকরণে যত্রাধিকৃত্য গায়ত্রী-মিত্যাগ্নপু্কেম্মিপুরাণে। তম্যাৎ;—

'অন্নে: পুরাণং গায়ত্রীং সমেত্য ¾ ভগবংপরাম্। ভগবন্তং তত্র ময়া জগজ্জনাদিকারণম্॥ যত্রাধিকৃত্য গায়ত্রীমিতি লক্ষণপূর্ণবিকম্। শ্রীমন্তাগবতং শর্থ পৃথ্যাং জয়তি সর্পব্তঃ॥'

তদেবমদ্য শাস্ত্রদ্য গায়ত্রীমধিকৃত্য প্রবৃত্তিদর্শিতা। যতু সারস্বতকল্পমধিকৃত্যেতি পূর্ব্বমৃক্তং, তচ্চ গায়ত্র্যা ভগবংপ্রতিপাদকবাগ্বিশেষরূপদরস্বতীস্বাত্পযুক্তমেব। যতুক্ত-মগ্রিপুরাণে;—

"গায়ত্যুক্থানি শাস্ত্রাণি ভর্গং প্রাণাংস্তথৈর চ। ততঃ স্বৃতেয়ং গায়ত্রী সাবিত্রী যত এব চ।

 [&]quot;সম্বত্য" ইতি পাঠ: শ্রীগোস্বামিভটাচার্যায় ত:।

প্রকাশিনী সা সবিতুর্বাগ্রূপত্বাৎ সরস্বতী ॥" ইতি।

অথ ক্রমপ্রাপ্তা ব্যাখ্যা ;—

বেদার্থ পরিরংহিত ইতি—বেদার্থানাং পরিরংহণং যম্মাৎ, তচ্চোক্তমিতিহাসপুরাণাভ্যামিতি। পুরাণানাং সামরূপ ইতি—বেদেয়ু সামবৎ পুরাণেয়ু শ্রেষ্ঠ ইত্যর্থঃ।
পুরাণান্তরাণাং কেষাঞ্চিদাপাততো রক্ষস্তমসী জুষমাণৈস্তৎপরত্বাপ্রতীতত্বেহপি বেদানাং
কাণ্ডত্রয়বাক্যৈকবাক্যতায়াং * যথা সাদ্ধা তথা তেষাং শ্রীভাগবতেন প্রতিপাদ্যে
শ্রীভগবত্যের পর্যাবসানমিতি ভাবঃ।

তহুক্তম্ ;—

"বেদে রামায়ণে চৈব পুরাণে ভারতে তথা। আদাবস্তে চ মধ্যে চ হরিঃ দর্ববত্র গীয়তে॥" ইতি— প্রতিপাদয়িষ্যতে চ তদিদং প্রমাত্মসন্দর্ভে। সাক্ষাম্ভগবতোদিত ইতি;—'কম্মৈ

যেন বিভাষিতোহয়ং' ইত্যুপসংহারবাক্যানুসারেণ জ্ঞেয়ম্। শতবিচ্ছেদসংযুত ইতি—বিস্তরভিয়া ন বিব্রিয়তে। তদেবং শ্রীমদ্ভাগবতং সর্ব্বশাস্ত্রচক্রবর্ত্তিপদমাপ্রমিতি স্থিতে 'হেমসিংহদমন্বিতং' ইত্যত্র 'হেমসিংহাসনার্জ্ঞ্ম' ইতি টীকাকারৈর্যন্ত্যাতং তদেব যুক্তম।

অতঃ শ্রীমন্তাগবতদ্যৈবাভ্যাদাবশ্যকত্বং ন শ্রেষ্ঠত্বঞ্চ ক্ষান্দে নির্ণীতম্ ;—
"শতশোহথ সহত্রৈশ্চ কিমন্তৈঃ শাস্ত্রসংগ্রহৈঃ।।

* *

তদেবং পরমার্থ বিবিৎস্থভিঃ শ্রীভাগবতমেব সাম্প্রতং বিচারণীয়মিতি স্থিতম্ ‡)॥ ২২॥

শ্ৰীবলদেব-বিছাভূষণকৃত-টীকা।

নম্ শ্রীভাগবতক্ত ভারতার্থ-নির্ণায়করং কথং প্রতীতমিতি চেত্তক্রাহ;—তথা তৃতীয়ে ইতি।
মুনিরিতি—মৈত্রেয়ং প্রতি বিহুরোক্তি:। তে -- মৈত্রেয়ক্ত গুরুপুজ্বাৎ দখা, রুক্ষো—ব্যাদ:। গ্রাম্যা গৃহিধর্ম-কর্ত্তব্যতাদি-লক্ষণা ব্যবহারিকী—মৃষিক-বিড়াল-গৃধ-গোমায়্-দৃষ্টাস্তোপেতা চ কথা। তত্তৎস্বার্থ-

- "কাগুত্রয়বাক্যতায়াং" ইতি পাঠ: এমদ্গোস্বামিভট্টাচার্য্যসম্বত: ।
- † "অত্যাবশুকদ্বং" ইতি.শ্রীগোস্বামিভট্টাচার্ঘ্য-সম্মতঃ পাঠঃ।

^{‡ ()—}এতদ্বন্ধনীমধ্যস্থিতো মূলাংশস্ত কমিংশিতং হস্তলিখিতপ্রাচীনপুত্তকে বহরমপুরমুদ্রিতসন্দর্ভে চ দৃষ্টা, ব্যাধ্যাতশ্চ শ্রীমদ্গোস্বামিভট্টাচার্টিগ্যা, মতোহস্মাভিরত্ত মূলে সন্নিবেশিতা। নাস্ত কৃতিং কৃতিং পাশ্চাত্যপুত্তকেষসম্ভাবাত্তপেক্ষণীয়ত্তম্, এতদংশোক্তাগ্নিপুরাণবচনানাং চ— "এবমগ্নিপুরাণে গায়ত্ত্যর্থ শ্রুলিনানি তত্তসন্দর্ভে দৃষ্ঠানি" ইত্যনেনৈত্তশগুষ্কৃদ্ভিঃ শ্রীমঙ্কীবগোস্বামিচর্বণঃ ক্রমসন্দর্ভেহলীক্রতত্ত্বাৎ স্তরামাদর্শীয় এব সঃ।

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

কৌতৃককথা-শ্রবণায় ভারতসদিদি সমাগতানাং নৃণাং শ্রীগীতাদি-শ্রবণেন হরে মতিগৃঁহীত। স্থাদিতি তৎকথাম্বাদ এব, বস্তুতো ভগবংপরমেব ভারতমিতি শ্রীভাগবতেন নির্ণীতমিত্যর্থ:। সামবেদবদস্থ শ্রৈষ্ঠ্যে স্থান্দবাক্যম্—শতশোহথেত্যাদি,—প্রকটার্থ্য। তদেবমিতি —উক্তওণগণে সিদ্ধে স্তীত্যর্থ:॥২২

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

তদেবাহ—তথা চেতি। ক্লফো—বেদব্যাদঃ, মৃনিঃ— মননেন সর্বাদর্শী। ভগবদ্ওণানাং,—ভগবদ্ওণান্, বিবক্ষ্—নারায়ণোপাখ্যানেন বকু মিচ্ছুঃ দন্ ভারতমাহ। যদিন্—ভারতে, প্রামান্ত্রাফ্রাইদ ঃ—প্রামান্ত্রাফ্রাইদ্যাদেন তাংপ্র্যাং দর্শিতং, প্রামান্ত্রাফ্রাফ্রাইদ্যাদের তাংপ্র্যাং দর্শিতং, প্রামান্ত্রাফ্রাফ্রাক্রাক্ত-তাংপ্র্যাবিষয়ত্ত ভগবত এব সামস্ত্রোন বর্ণনময়-ভাগবততা ভারতাত্ত্রমন্থ দেশিতম্। এবং ভগবত ইদং—ভাগবতম্ ইতি বৃহৎপতিদিদ্ধ-নামাপি তত্ৎকর্মং দর্শগতি। যদ্যপি ব্লম্বর্ণনাম্বাভামিপি পরত্বং ভাগবতে দর্শিতং, তথাপি ভগবত্ত্বন জ্ঞানতা সংসার-নির্ত্ত্বে প্রাধাত্ত্বাভাদিক্রেন বর্ণনাই ভগবত্ত্বন জ্ঞানতা গ্রন্থ প্রাধাত্ত্বাভাদিকের বর্ণদেশা ভবন্ধি ইতি তামেন ভাগবতাধ্যর্মতা গ্রন্থতেতি। ভগবত্বেনোপাসনায়াই প্রাধাত্ত্বং ভগবন্ধনীতায়াং ভগবন্ধাক্যং যথা—

"মধ্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে। শ্রদ্ধন্য পরয়োপেতান্তে মে যুক্তমা মতাঃ।" ইতি।
তথা,—"তেষামহং সমৃদ্ধর্ত। মৃত্যুসংসার-সাগরাং।" ইতি।

গায়ত্রীভাষ্যরূপোহসাবিতি। এবঞ্চ ভগবংপরৈদ্বিজৈরবশ্যং গায়ত্রী সম্পাক্ষেতি। স্ত্রী-শূদ্র-বেশ্ববন্ধ্নাং পৌরাণিক্মক্ষেণোপাসনা কার্যা।

ন চ--- ''নানাতন্ত্রবিধানেন কলাবপি তথা শৃণ্।''-- ইত্যেকাদশোক্ত-জায়ত্তেযবচনাং,

"ৰ আশু স্থান্থ নিৰ্জ্জিং বিজ্জিং প্ৰাত্মনঃ। বিধিনোপচরেদ্দেবং তল্পেক্তেন চ কেশবৰ্॥"—
ইত্যেকাদশীয়ভগবৰ্ষনাৎ,

"আগমোক্তবিধানেন কলো দেবান্ যজেং স্থবী:। নহি দেবা: প্রসীদন্তি কলো চাত্তবিধানত:।"—
ইতি তন্ত্রসার্থত-বচনাচ্চ তান্ত্রিকোপাসনৈব কার্য্যেতি বাচ্যং; তত্ত্বচনানাং কলো প্রাধাত্তেন
তান্ত্রিকোপাসনায়া: কর্ত্তব্যতাপ্রথাৎ,

"বৈদিকী তান্ত্ৰিকী সন্ধ্যা যথাত্মক্ৰমযোগতঃ।"— ইতি তন্ত্ৰসাৱপ্বত-বচনাদিনা বৈদিক-তান্ত্ৰিকভন্তনসমূচ্যজ্ঞাপনাং, "বৈদিকী তান্ত্ৰিকী দীক্ষা মদীয়ব্ৰতধাৰণম্।"—

ইত্যেকাদণীয়-ভগবন্ধচনাচ্চ। ন চ—বাপর্যুগোপাসনায়াং "যজন্তি বেদতন্ত্রাভ্যাং" ইত্যুক্ত ।—
"নানাতন্ত্র-বিধানেন কলাবপি তথা শৃণু।"—

ইত্যাদিবচনাৎ দাপর্যুগোপাসনায়াং বৈদিক-তান্ত্রিক-সমূচ্যয়ঃ; ন তু কলাবিতি বাচ্যস্থ। দাপরে বেদক্ত প্রাধান্তং, কলো চ তন্ত্রক্ত প্রাধান্তমিতি, সমূচ্যস্ত যুগদয় এবেতি বিশেষাৎ, অক্তথা নানাশ্রুতিস্বৃতি-পুরাণাদি-বিরোধাপত্তেরিতি। দিঃদর্শনং—সংক্ষিপ্তার্থক-বচনম্, দিশে। দর্শনং যত ইতি ব্যুৎপত্তেঃ,

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিউট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

দিশং দর্শয়তীতি বা। তং জ্যোতিঃ—চেতনম্, ইদং ভর্গশবার্থঃ। তল্ম ভর্গশবার্থ**ছে হেতুমাহ,**— ভর্গ:—ভর্গশবাং, যতন্তেজঃ তেজোবাচকঃ স্মৃতঃ। তেজঃ—স্বপরপ্রকাশক্ষাফৈতন্তম্, চৈতন্ত্ততদাশ্রয়ারভেদাচেতন এব তংপ্র্যাপ্তেঃ। কিং তচ্চেতন-মিত্যাকাজ্জায়াং তাংপ্র্যং নির্দিশতি,—
প্রমং ব্রন্ধেতি।

"প্রণব-ব্যাস্থতিভ্যাঞ্চ গায়ত্ত্ব্যা তিত্যেনে চ। উপাক্তং পরমং অন্ধ আত্মা যত প্রতিষ্ঠিতঃ ॥" ইতি বোগি-যাজ্ঞবন্ধ্যবচনমপি তথা বোধয়তি। পাল্নে চ নারদং প্রতি অন্ধবাক্যম্,— "কুফাখ্যন্ত পরং অন্ধ ভূবি জাতং ন সংশয়ং ॥" ইতি।

জাতম্ আবিভূতিম্। এবঞ্চ ভর্গশদেন কৃষ্ণ এব নির্দ্ধারিতঃ। তদেব কুট্যতি,—"তজ্জোতির্ভগবান্ বিষ্ণুং" ইতি, স্বয়ংভগবত্বস্তু কৃষ্ণে নিক্তজ্জাদত্ত ভগবচ্চল-সহচরিত্বেন বিষ্ণু-শলং—শ্রীকৃষ্ণপরঃ।
"জগজ্জমাদিকারণম্" ইত্যভেদার্থক-ষষ্ঠ্যস্ত-সবিতৃপদ-লভ্যম্ ; সবিতৃঃ—প্রসবিত্বিত্যর্থাৎ। 'দেবস্তু'
ইতি বিশেষণেন ক্রীড়াযুক্তবং লভ্যতে, ক্রীড়া চ শরীরং বিনা ন—ইতি শরীরিজং ভগবত্বক্ লক্ষ্ম্ ; তচ্চ
শরীরং স্বাভাবিক্মিতি সাজতৈর্বস্থাপিতম্। "ধিয়ো য়োনং প্রচোদয়াং" ইত্যনেন বৃদ্ধি-রতি-প্রবর্তক্ষ্বলক্ষ্ণপর্মাস্ত্রত্বং বৃদ্ধাবিশ্বং" ইতি ব্লাক্তর্বা জগংশ্রম্ভুরের জগদন্তর্বর্তিত্যা বৃদ্ধির্তি-প্রবর্ত্তকত্বাং "ধিয়ো
মোনং প্রচোদয়াং" ইত্যনেন জগংকারণজ্মপি দশিতম্। "দেবস্থা সবিতৃঃ" ইতি স্ব্যাপরং, ষষ্ঠা।
অন্তর্গত্বরূপসম্বন্ধো ভর্গপদার্থান্ধী লভ্যত ইতি। "শিবং কেচিং" ইত্যাদিক্ষ্মপি বিষ্ণুপরমেবেত্যাহ—
"অন্ত্রাাদিক্ষ্পী বিষ্ণুহিঁ" ইতি। অত্য—গায়ত্রীব্যাখ্যানে। তথা বিষ্ণুপরত্যা। তচ্ছুদ্ধিত্যাদিস্মানমিতি—

"কশ্মৈ বেন বিভাষিতোহয়মতুলে। জ্ঞানপ্রদীপঃ পুরা তক্সপেণ চ নারদায় মুনয়ে কৃষ্ণায় তক্সপিণা। বোগীন্দ্রায় তদাত্মনাহথ ভগবজাতায় কাকণ্যতম্ভছুকং বি্মলং বিশোকম্মৃতং সত্যং পরং ধীমহি॥" [ভাং ১২-১৩-১৯]

ইতি ঘাদশস্কন্ধ-শেবীয়-তছুদ্ধমিত্যাদি-সমানার্থকমিত্যর্গ:। অগ্নিপুরাণীয়-তন্ত্যাধ্যানঞ্চ দর্শপ্রতি—
"নিত্যন্" ইত্যাদি। অতা পভাটীকা,—'ক্মে—বন্ধনে, অয়ং—শ্রীভাগবতরূপঃ, পুরা—কল্পানে),
তদ্ধপেণ—বন্ধরুপেণ, তদ্ধপিণা—নারদর্জপিণা, বোগীক্রায়—শুকায়, তদাত্মনা—শুকরপেণ, তৎ পরং
সত্যং—শ্রীনারায়ণাধ্যঃ ধীমহীতি। ধীমহীতি—গায়ত্রৈর বংগোপক্রমম্পসংহরন্ গায়ত্র্যাধ্যব্রন্ধবিদ্যেদ্দিতি দর্শয়তীতি।" শুদ্ধং—প্রকৃত্যতীতঃ, বিমলং—রাগাদিরহিতং, বিশোকং—ত্যুথরহিত্ম, অমৃত্যং—
নিত্যম্। অগ্নিপুরাণ-বচনে, গায়ত্রীজপে তদর্থ-ধ্যানপূর্বকৃত্বং মন্ত্রনিজনাবগত্মিতি দর্শয়ন্ ধ্যানাকারমাহ;—ভর্গং ধীমহি—ধ্যায়েমহীতি মন্ত্রে ঘোজনা। তত্র ভর্গশন্ধ-প্রতিপাদ্যতাবচ্ছেদকর্মপেণ ধ্যানপর্যব্রদানং দর্শয়তি; নিত্যং—অবিনাশি, শুদ্ধং—প্রকৃতেঃ পরং, পরং—নির্তিশয়ং, নিত্যং—সর্বন্দাসমং,
অধীশরং—সর্বেশ্বরং ব্রন্ধ ধ্যায়েম। অধীশ্বরং বন্ধেতি—ভর্গশন্ধেন, শুদ্ধমিত্যাদি—বরেণ্য-শব্দেন বোধ্যত
ইতি বা। আত্মনঃ স্বর্গমাহ - অহং জ্যোতিঃ ইতি, দেহাত্মতা-ব্যাবর্ত্তনায়—যজ্যোতিঃ চেতনং পরং
বন্ধেতি। অত্য প্রমাণং—'তত্ত্মিদি শ্বতকেতা।'' (ছান্দোণ ৬, ৮, ৭) "অহং ব্রন্ধান্মি" (বৃ০ ১, ৪, ১০)
ইত্যাদি শ্রুতিঃ। ইদন্ত ব্রন্ধান্ডেদেন স্বাত্ম-চিন্ধনং—মৃমৃক্ষুপক্ষে অত্যব 'বিমৃক্তয়ে' ইতি বচনে দর্শিতম্।

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

"নাদেবে। দেবমর্চ্চয়েং" ইতি স্থামেন তত্ত্বমশ্রাদি-শ্রুতিতাৎপর্যাবধারণেন 'নাদেব' ইত্যন্ত্র দেবপদং—
স্বাভীষ্টদেব-স্বরূপত্বেন স্বাত্মভাবনারহিত ইত্যর্থ:। গুদ্ধভাজানাস্কল—'ভগবদ্বাদাহিন্ধি' ইত্যাদিচিন্তনং,
"তত্ত্বমশ্রা-"দিশ্রুতীনাং তথৈব তাৎপ্র্যাক্সনাদিতি। যোগ্যত্বায়—ধ্যান্যোগ্যত্বায়। 'ধ্যায়েম' ইত্যন্ত্র বহুত্বম্বিবিক্ষত্য। বহুবচনপ্রমোগোহপি 'ছান্দন্য' ইতি দ্যোত্য্যাহ—স্বং ধ্যায়েমিতি, ইদ্ধু বয়ং
ধ্যায়েম ইত্যর্থ-বিবরণম্। নম্ম ভর্গপদশ্র ধীমহীতি-ক্রিয়া-কর্মত্বয়া ভর্গমিত্যের ভবিত্মইতি । ন
চ—নপুংসক-সাস্তর্গ:শক্পর্যোগোহ্যমিতি বাচ্যম্, অগ্নিপুরাণীয়্রবচনে ভর্গমিধীশ্রমিতি নির্দ্বেশাসন্ধতেরিত্যত্ত
আহ্,—এত্রাতেত্ত্তি, 'তু' শব্দেন সাস্তর্জগন্ধ-প্রযোগে। মতান্তরে বোধ্যঃ।

"ওঁ নমন্তে" ইত্যাদি-গদ্যেষিতি ;—

"ওঁ নমন্তে ভগবতে আদিত্যায়াথিলজগতামাত্ম-স্বরূপে। কালস্বরূপে। চ চতুবিধভূত-নিকায়ানাং বন্ধাদি-স্বস্থপর্যস্তানামস্তর্জ দিয়েষ্ বহিরপি চাকাশ ইবোপাধিনাস্ব্যবধীয়মানে। ভগবানেক এব ক্ষণলব-নিমেষাব্যবোপচিত-স্বংস্বগণেনাপামাদানবিদ্যাভিয়ামিমাং লোক্যাত্মামনুবহৃতি"—ইত্যাদি গদ্যেষিত্যর্থ:।

জাত্র "ওঁ নমো ভগবতে" ইত্যাদি পাঠঃ কচিং। তদর্গবেন—গায়ত্রীপ্রতিপাদিতার্থত্বেন। তথাহি ভগবত্বাধিলাত্মকত্বাকাশবং-সর্বগতত্ব-লক্ষণব্রক্ষত্ব-লালাথ্যশক্তিত্বাদিন। এয় গলেয় স্থ্যতা প্রতিপাদনাং গায়ত্রী-প্রতিপাদিতঃ স্থ্য এবেতি বিরোধঃ। 'সবিতৃঃ' ইত্যাত্র ষষ্ঠা। অভেদার্থ-বিবক্ষণাচ্চ। গদ্যে 'জ্পামাদান-বিস্পাভাাং' ইত্যাদিন। স্থ্যতা বৃষ্টিদ্বারা লোকপালকত্বমূক্তম্ । বিরোধং পরিহরতি,—তংপরমাত্মদৃষ্ট্যবেতি। তং—স্থ্যত্তবনং, পরমাত্মদৃষ্ট্যানি-ভগবদৈকাবৃদ্ধ্যা, স্থ্যতা ভগবদিধিলানি বিশেবজনাধিলাত্রাধিলানভেদবৃদ্ধ্যা চ বৈরাজতা তদস্ত্যামি-ভগবদৈকাবৃদ্ধ্যা তত্পাসনমূকঃ দিতীয়-সক্ষে, তথাচ স্থ্যতা ভগবদাবেশাবতারতাভিপ্রায়েণ তথোক্তমিতি ভাবঃ। এতদেব স্পাইয়তি,—"বৃষ্টং স্থ্যাত্মানে। হরেঃ'' ইতি। বৃষ্টং—অবতারং, স্থ্যাত্মান:- স্থ্য আত্মা—অধিলানজন স্বরূপে। যতা সংস্থাত্মা—ততা। অত্যথা "ভীষাহম্মাত্দেতি স্থ্যঃ'' ইত্যাদিশত-বিরোধঃ ত্যাদিতি ভাবঃ। এবঞ্চ জগংকারণস্বরূপং সবিত্ত্যমূপ্তর্যা স্ব্যাহ্মান ইতি। অত এবং গদ্যেদি 'পরমাত্মনা' ইত্যহ্মকৃ। 'পরমাত্মস্বরূপ্রেদ্ধিতি। তথা চ যথাইস্থ-প্রমাত্মস্বরূপ্রেদ্ধিতি। তথা চ যথাইস্থ-ব্যাগাত্ম ক্রেম্প্রত্যানে। ক্রিক্সানে। ক্রিক্সান্ধ্রে তথা গায়ত্রীজ্পাদে। স্থ্যমণ্ডলে তন্ধ্যান্য, অত্যাব্য তথা গায়ত্রীজ্পাদে। স্থ্যমণ্ডলে তন্ধ্যান্য, অত্যাব্য ভগবন্ধ্যানমূক্সম্, অত্যাব্য তু

"সর্বাভূতেষু যং পশ্রেদ্ভগবদ্ধাবমাত্মন:। ভূতানি ভগবত্যাত্মনেয়ৰ ভাগবতোত্তম:॥''ইত্যাদি কথিতম্।
যত্ত যদা ষ্ট্ডাবনয়া ভগবত্পাসনমূক্তং তত্ত তথৈব কাৰ্য্যম্, অৱ্যথা —

"अंकि-मूठी मर्रेमवारक यस्त्र উब्रज्या वर्त्तरा । आक्रास्क्रिमी ममस्ययी महस्काश्री न विक्रवः॥" .

"শ্রুতি-মুতা মুমেবাজে যতে তল্পন্য বস্তুতে। আজ্ঞান্তেশ। ন্দুব্ধ নভত্তান্ত হত্যাকুজেনোরপ্রসন্ধান।

ভদৈবমিতি। স্ব্যমণ্ডলে যক্ষ্যানং—তং, এবং—বিধেয়মুপাসনরপম্। ধ্যানেন ইতি 'দুইব্যং' ইতি—ৰাজ্যাং পদাজ্যাং ধ্যানাস্মকদর্শনং কাব্যমিতি বিধেয়ত। লভাতে। পুরুষ:—অন্তব্যামী।

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

ধ্যানমাহ-সত্যমিতি, দ্বাশিবং-সংকল্যাণদং শান্তঞ্চ, পদং-স্বরূপং, ইদঞ্চ ম্থাশ্রতং ব্যাথ্যাতম। গ্রন্থকারস্ত্র-পূর্ব্বার্দ্ধং প্রকৃতাভিপ্রায়কমিতি। তক্ত তাৎপর্য্যমূপসংহরতি—ত্রিলোকীন্ধনানামিতি। প্রলয়-বিনাশিনি- ইত্যুক্তা মণ্ডলাত্মকশু স্থ্যুশু জগৎকারণডাদিলক্ষণ-গায়ত্ম্যুর্থতাবিরছেণ ন স্থ্যোপাসনে তাংপর্য্য, কিন্তু তদন্তর্ধ্যামিপুরুষস্তোপাসনমিতি দর্শিতম্। বচনদ্বিতীয়ার্দ্ধমন্ত-তাৎপর্যাকমিতি। তদ্মাধ্যান-মাহ—যত্তিত-পুরণেন। তথা চ বিষ্ণোধন্মহাবৈকুণ্ঠাখ্যং প্রমং সর্ক্ষোৎকুষ্টং পদং স্থানং; তৎ-তদেব। স্থ্যমণ্ডলাত্মকাধিষ্ঠানভানিত্যত্বং মনদি বিচাৰ্থ্য 'ভগৰতঃ কিম্থিষ্ঠানং নিত্যং ?' ইতি প্রষ্ট্র জিজ্ঞানামাং যদ্বিশেষাভিধানং, তদ্বিশেষজ্যৈব নিতামে বক্ত তাৎপর্যাশ্র করু প্রতয়াহবর্গমাৎ তদেব – ইত্যেব-কারপুরণমিতি ভাব:। অত্র মহাবৈকুঠরপমিতি যতুক্তং; তন্মহাবৈকুঠাদি-পরম, অক্তথা মথুরাদীনাং নিত্যধান্ধাং সন্তাৎ তদেবেত্যেব-কারাসঙ্গতিঃ স্থাৎ। ন চ--বিষ্ণোধামস্থ তদেব সত্যমিত্যর্থে তাৎপর্যামিতি বাচ্যং, বিষ্ণুপদেনাত্র ভগবত্ত্বন কৃষ্ণস্থাপি গ্রহণাং। অন্তথা গায়ত্ত্যর্থকেন তস্তাহপ্রাপ্তে গায়ত্ত্বীতাৎপর্য্যর্থ-বিবরণরপঞ্জীভাগবতপ্রাধান্তেন তৎপরতা ন স্থাদিতি, "দিদ্ধান্ততন্বভেদেহপি শ্রীশ—ক্লফন্বরপরো:" ইতি রসামৃতসিদ্ধ-কারিকয়া তয়োবৈক্যাচ্চেতি। ব্রহ্মস্বরূপত্বং ব্রহ্মাথ্যভগবদ্বিত্যাধিষ্ঠানত্বেন। তদেতকাায়ত্রী-মিতি—সা সর্ববেদসারভূতা যা এষা তজ্জোতিঃ পরমং ব্রন্ধেত্যাদিনা ব্যাখ্যাসহিতা যা গায়ত্রী তাং প্রোচ্যেত্যর্থ:। অগ্নিপুরাণে—"যতাধিকত্য" ইত্যাদ্যপ্যক্তম্; অর্থাৎ মুনিনা ইত্যর্থ:। অপিনা---পুরাণাস্তরাত্বৎকর্ষস্চকং বিশেষণাস্তরমুক্তমিতি। यत्रा,—৫প্রাচ্য ব্যাথাায়, তত্ত্ব ব্যাথ্যানক্রিয়াবিশেষণং,— তদেতদিতি। তৎ—সর্ববেদ-তাৎপর্য্য-বিষয়পরং এতত্তজ্যোতিরিত্যাদি-বাক্যাত্মকমিতি। নিক্ষক্তগায়ত্ত্যর্থপ্রকর্ষকথনপূর্বকনিক্ষক্তভাগবতলক্ষণকথনাং। সম্মত্য-নিক্ষক্তব্যাখ্যানেন প্রদর্শ্য, তল্ল-গায়ত্র্যাং. মন্তা—নির্ণীয়। জয়তি—সারার্থবর্ণনময়ম্বেনোংকর্ষেণ বস্ত্তরে। উপসংহরতি—তদেতদিতি,— ক্রিয়াবিশেষণং, এবং দর্শনেন ভাগবতস্থ সর্ব্ধশাস্ত্রাধিক্যং দর্শিতমিতি ভাবং। গায়ত্যুক্থানীতি,—উক্থানি— বৈদিকমন্ত্রাত্মকশাস্ত্রাণি, গায়তি—প্রকাশয়তি, দর্বমন্ত্রাণামাদিভূতাং গায়ত্রীমূপজীব্যৈর মন্ত্রান্তরাণা-মাবির্জাবাৎ। অথবা 'দেবস্থা ইতি---গায়ত্রীস্থ-পদেন---বেদমন্ত্রকরণকহবিন্ত্যাগোদেশখন্তরপদেবস্থাবচ্ছিত্রস্থ বোধনাৎ যজ্ঞাদিকশাত্মকোক্থপ্রকাশকত্বং, 'সবিতৃ'পদেন—জগৎকর্ত্ত,রিব বেদাদিশাল্ককর্ত্তকত্বাবচিছ্নস্তাপি বোধনাং শান্তপ্রকাশকত্বং গায়ত্ত্যা ইতি। ভর্গং—ভর্গাখ্যং ব্রহ্ম, তথা প্রাণান্—ইক্তিয়াণি, 'ধিয়ঃ' ইতি গায়ত্তীস্থ-'বী'-পদেন ইন্দ্রিয়নাত্তগ্রহণাৎ। यहा, প্রাণান্—বৃদ্ধিবৃত্তী:, বস্তুতস্ত ভর্গ এব প্রাণান্তান্,-"অক্টোহ্যমন্তর আত্মা প্রাণময়" ইতি শ্রুতে:, "প্রাণস্থ প্রাণশুক্ষশুকু:" ইত্যাদিশতেশ্ব প্রাণস্থ প্রাণস্থ जमरशक्तिक उरत्थातकवक-"(का दश्वाकार कः श्वानगर यरमय वाकाम-व्यानरमा न कार'' हेजामि ঞ্লতে:। 'গায়স্ত: ত্রায়তে' ইতি ব্যুৎপত্তিরপি দ্রষ্টব্যা, 'গায়তি ত্রায়তি চ' ইতি গায়ত্রীতি পর্যাবদিতম। তৎপরত্বাপ্রতীতত্বেহপি---সাক্ষাৎ স্বয়ং ভগবৎপরত্বাপ্রত্যয়েহপি, কাণ্ডত্রয়বাক্যতায়াং - কর্ম্মকাণ্ড-জ্ঞানকাণ্ড-দেবতাকাণ্ডাত্মকার্থ-পরতায়াঃ সাক্ষাৎপ্রতীতত্বেহপি, ঘথা সামা প্রতিপাদিতে ভগবতি সকলবেদানাং পর্যাবদানং, তথা তেষাং সকলপুরাণানাং পর্যাবদানং সাক্ষাৎ পরম্পার্যা অপ্রয়োজ্যবোধবিষয়তেতি। "হরি: সর্বত্ত গীয়ত ইতি সাক্ষাৎপরস্পরয়া বোধ্যত ইতি। তদিদমিতি—নিম্নকং শ্রীভাগবতপ্রাধান্ত-মিতার্থ:। জেয়ং-কর্তবৈশিষ্ট্যেন বৈশিষ্ট্যমণি জেয়ম। অত: শ্রীভগবৎপরত্বান্তৎকৃতত্বাচ্চ বশাক্ষমত্যাবশাকাধায়নাদিবিষয়ত্বং তৎপ্রয়োক্ষকতায়া শ্রেষ্ঠত্বাঞ্চতার্থ: ॥ ২২ ॥

অন্যুবাদ।

জীমদ্ভাগবতে ভারতার্থ নির্ণয় ও বেদার্থ নির্ণয়।

শ্রীমন্তাগবতের ভারতার্থ-নির্ণায়কত্ব সহক্ষে তৃতীয় স্বন্ধের বিত্র-থৈত্রেয় সংবাদে কথিত হইয়াছে :—
"ম্নিবর! আপনার সথা ম্নি (সর্বজ্ঞ) শ্রীকৃষ্ণদৈপায়ন, শ্রীভগবানের গুণবর্ণনে অভিলাধী হইয়া
মহাভারত প্রকাশ করিয়াছেন, যাহাতে গ্রাম্য-কথা অর্থাং গৃহস্থগণের কর্ত্তব্যরূপে নির্দিষ্ট ব্যাবহারিক—
মৃথিক বিড়াল গৃগ্ধ প্রভৃতির দৃষ্টান্তযুক্ত কথা কীর্ত্তন দারা, ভারত সভায় সমাগত শ্রোতৃর্দের চিত্ত
হরি-কথা-রুসে আরুষ্ট হইয়াছিল।"

হেমাদ্রিকারের, ব্রতথতে শ্রীমন্তাগবতের পদ্য উল্লেখ করিয়া মহাভারতকে বেদের সহিত তুলনা করিয়াছেন:—

"রী শূল এবং অধ্য ব্রাহ্মণগণের শ্রুতি—শ্রুবণেরও অধিকার নাই। তাহারা বৈদিক ধর্ম শ্রুবণ করিতে না পারিয়া কোন্টি সাধারণ জীবের কর্ন্তবা, তাহা বৃদ্ধিতে না পারায় বিমৃত হইয়া রহিয়াছে; এই নিমিত্ব পর্মক্রপালু ভগবান্ শ্রীবেদব্যাস, এই মহাভারত প্রকাশ করিয়াছেন।" "ভারতার্থবিনির্ণয়ং" শ্রীমন্তাগবতের এই শব্দে মহাভারতকে বেদার্থের তুলনায় স্বীকার করা হইয়াছে—এই অর্থ হেমান্তির মতাক্সারেই করা হইল।

শ্রীকৃত হইল; তথন দেই মহাভারতে বেলার্গ নির্ণয় হওয়ায়, বেলও ভগবংপর এবং বেলমাতা গায়ত্রীও ভগবংপর।—ইহ। অবশু শ্বীকার্যা ? স্থতরাং "য়ত্রাধিকৃত্য গায়ত্রীং" এই লক্ষণাক্রান্ত ভগবংপর শ্রীমন্তাগবডও—গায়ত্রীর অর্থ বিস্তারক্রপে বর্ণন কবায়, ভগবংপর গায়ত্রীর ভাষাস্বরূপ; ইহা ঐ "য়ত্রাধিকৃত্য গায়ত্রীম্" ইত্যাদি শ্লোকেই সমর্থিত হইয়াছে, এবং অগ্নিপুরাণের বচনেও তাহা বিস্তৃতরূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে। তাহারই সংক্ষেপে উল্লেখ কর। মাইতেছে;—

"সেই জ্যোতি:—চেতনই পরব্রহ্ম, বেংহতু—'ভর্গ' শব্দ তেজের বাচক; তেজ স্বয়ংপ্রকাশ হইয়াও
অপরকে প্রকাশ করে স্থতরাং তাহাকে 'চৈতত্ত' বলা যায়, এবং চৈতত্ত ও তাহার আশ্রয় বন্ধা, এ ছই
পদার্থের অভেদত্ত থাকায়, উহার চেতনেই তাৎপর্য।" এস্থলে ব্বিতে হইবে—'জ্যোতি:' শব্দে, গায়জীর
'ভর্গ'—ইহার ব্যাধ্যা হইল।

এই অংশ উল্লেখ করিয়া পুনরায় কিঞ্চিৎ বিস্তারপূর্ব্ধক বলিতেছেন;—"সেই জ্যোতিই জগতের জন্মছিডি-নাশের কারণ—ভগবান্ শ্রীবিফু, তাঁহাকেই কেহ কেহ শিব, শক্তি, হুর্যা, প্রায় এবং অগ্নিহোত্তি-গণ
নানা দেবতা নামে উপাসনা করিয়া থাকেন, কারণ বেদাদিতে এক বিফুকেই—কোন কোন স্থানে অগ্নি
প্রভৃতি দেবতারূপে কীর্ত্তন করা হইয়াছে, ক্থনও বা তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে স্থতরাং
এ সমন্তই বিষ্ণুপর—ইহাই জানিতে হইবে।"

"জন্মাদ্যক্ত"—এই শ্লোকে গায়জীর ব্যাধ্যা করিতে বিষ্ণুপর ব্যাধ্যাই দেখান হইবে। কেবল ঐ প্রথম জোকেই নহে; প্রীমন্তাগবতে দ্বাদশ স্কন্ধের "কল্মৈ যেন বিভাষিতোহয়ম্"—ইত্যাদি উপসংহার বাক্ষেও 'গুলং, বিমলং, বিশোকং, অমতং, সত্যং, পরং' এবং 'ধীমহি'—ইত্যাদি শব্দের সহিত, অগ্নিবাদের 'নিত্যং, গুলং, পরং, ভর্গং, অধীশরং, জ্যোতিঃ, অহং ব্রহ্ম এবং ধ্যায়েমহি'—এই সকল প্রবাশের 'নিত্যং, গুলং, পরং, ভর্গং, অধীশরং, জ্যোতিঃ, অহং ব্রহ্ম এবং ধ্যায়েমহি'—এই সকল

বাক্যের সমতা রহিয়াছে। অগ্নিপুরাণে যে "অহং ব্রহ্ম"—এই শব্দটি দেখা যাইতেছে; তাহাতে ইহাই বোধ হয়—"নাদেবো দেবমর্চ্চয়েং"—অর্থাং অদেব—অর্চনের অন্থগ্যুক্ত হইয়া, দেব—অঞ্জীষ্ট দেবতার অর্চনা করিবে না—এই স্থায় অন্থ্যারে ঐ 'ব্রহ্মাহম্' ভাবনাটি ভঙ্গনের যোগ্যন্ত্রপে অর্থাং 'আমি নিত্যমুক্ত ভগবন্দান'—এইরূপ ভাবনাই সঙ্গত হইবে, কারণ—শুদ্ধ ভক্ত-গণের অহংগ্রহোপাসন। (আমিই ব্রহ্ম—এইরূপ উপাসনা) আভীষ্ট নহে, তবে মুমুক্র্গণের এরূপ ভাবনা—শাযুজ্য মুক্তির অন্থক্ত্বল বটে।

অগ্নিপ্রাণের ঐ বাক্যে বে 'ধ্যায়েমহি' ক্রিয়া আছে, ইহার বহুত্ব-বিবক্ষা না রাখিয়া 'অহং ধ্যায়েয়ম্' অর্থাৎ আমি ধ্যান করিতেছি এই অর্থেই—'আমরা সকলে ধ্যান করিতেছি'—এই অর্থ পর্যাম্ব পৌছিবে।

মতাস্তবে স-কারাস্ত—'ভর্গন্' শব্দ থাকিলেও অগ্নিপুরাণের মতে অকারাস্ত 'ভর্গ' শব্দই পাওয়া থাইতেছে, তবে গায়ত্রীতে যে 'ভর্গং'—এই বিসর্গযুক্ত পদ আছে, উহাও দ্বিভীয়ার একবচন—'অম্'-বিজ্ঞক্তাস্তই বৃঝিতে হইবে। কারণ "হৃপাং স্থ লৃক্"—এই চান্দদ স্থতো 'অম্' এর স্থানে 'স্থ'—এই বিজ্ঞিকর। হইয়াছে।

শ্রীমন্তাগবতের দাদশ ক্ষম "ওঁ নমন্তে ভগবতে আদিত্যায়—" ইত্যাদি পদো যে স্থাকে শুব করা হইয়াছে, সেটি—পরমাত্ম-দৃষ্টিতে অর্থাৎ সূর্যোরও পরমাত্মা শ্রীভগবান্;—তাঁহার সহিত স্থায়ে ঐক্য বৃদ্ধিতে এবং শ্রীভগবানের অধিষ্ঠান—স্থা; ভগবান্ অধিষ্ঠাতা—এই অধিষ্ঠান ও অধিষ্ঠাতার অভেদ বৃদ্ধিতে জানিতে হইবে। এন্থলে স্বতন্ত্রভাবে স্থাকে শুব করা হয় নাই স্থাতরাং ইহাতে শ্রীমদ্ভাগবতের ভগবৎপরতার হানি হয় নাই।

শ্রীমন্তাগবতের শ্রীশৌনক-বাক্যেই ঐ সিদ্ধান্ত প্রমাণিত হইতেছে:—"স্ত! আমর। শ্রহ্মানু স্বতরাং তুমি সুর্য্যের অধিষ্ঠাত। ভগবান্ শ্রীহরির অবতার কীর্ত্তন কর।"

ক্র ভর্নের সূর্য্যমণ্ডল মাত্রই যে অধিষ্ঠান; তাহাই নহে, গায়ত্রীর 'বরেণ্য' শব্দের শারা এবং এই শ্রীমন্তাগবতের 'পর' শব্দের দারা তাহার পর্যমন্বর্য্য পর্যান্ত বৃত্তি দেখান হইয়াছে। এইরূপ অর্থ অগ্নিপুরাণেও পাওয়া যায়;—

"স্ধ্যমগুলে এই পুরুষ—শ্রীবিষ্ণুর রূপ চিন্তা করিয়া দেখিবে অর্থাৎ ত্রিলোকীন্থিত জীবগণের উপাসনার নিমিত্ত প্রশ্বয়ন বিনশ্বর স্থ্যমগুলেও এই পুরুষ শ্রীবিষ্ণু অন্তর্থ্যামিরূপে প্রাত্ত্ত্ত আছেন, এই ভাবে উপাসনা করিবে। স্থ্যমগুলাত্মক অধিষ্ঠান—অনিত্য, তবে শ্রীভগবানের কোন্ অধিষ্ঠান নিত্য ?— এই জিজ্ঞাসার উত্তরে বলিতেছেন;—"গ্রীমহাবিষ্ণুর মহাবৈক্ষ্ঠনামক যে সর্কোৎক্ষষ্ট স্থান,—তাহা সত্য—ভূত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমান—এই তিনকালেই ব্যভিচারশৃত্য অর্থাৎ তাহার কোনরূপ অবস্থার পরিবর্ত্তন কা এবং প্র ধামে কোনই উপদ্রব নাই, কারণ ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া শ্রীবৈক্ষ্ঠকে কীর্ত্তন করা হইয়াছে।"

উক্ত শ্লোকের ব্যাধ্যায় যে 'মহাবৈকুণ্ঠ' শব্দ আছে; তাহার দারা মহাবৈকুণ্ঠ প্রভৃতি সমন্ত ভগবদ্ধামের কথাই বলা হইয়াছে, কারণ শ্রীমণ্ড্রাদি ধামও তো শাল্লে নিত্যরূপে বিরাজমান! আরও দেখা যাইতেছে 'বিষ্ণু' শব্দে ভগবন্তানির্ব্বিশেষে 'শ্রীকৃষ্ণ'কেও গ্রহণ করা হইয়াছে স্ক্তরাং অগ্নিপুরাণের গায়ত্তীর উপাশ্ত-নিশ্চয়রূপে ইহা স্বীকার না করিলে, শ্রীকৃষ্ণপর শ্রীমন্তাগবত গায়ত্তীর ভাষ্য—এ কথার সক্তি হয় না। কারণ—"ধ্যানেন প্রক্রোহয়ঞ্চ—" এ পদ্যে গায়ত্তীর অর্গই ব্যক্ত হইয়াছে এবং এই প্রকরণে ভাগবতের সহিত গায়ত্তীর অর্থের সামঞ্জন্য দেখান হইয়াছে।

উল্লিখিত শ্লোকের 'বিষ্ণু' শব্দে 'শ্রীকৃষ্ণ' না ব্ঝাইলে শ্রীমন্তাগবতের গায়জীর ভাষ্মরপতা হৃসিদ্ধ হয় না। বিশেষতঃ শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্রীবিকৃতে সিদ্ধান্ততঃ তেমন কিছু ভেদ দেখা যায় না।

"দিক্ষাস্ততত্ত্বভেদেহপি শ্রীশ-কৃষ্ণস্বরূপয়ো:। রুসেনোৎকৃষ্যতে ক্রফো রূপয়েষা রুদস্থিতি:॥"

🚇 বৈকুঠ ব্রহ্মস্বরূপ ভগবানের নিত্যাধিষ্ঠান ; এই নিমিত্ত ইহাকেও ব্রহ্মস্বরূপ বলা হইয়াছে।

গায়ত্রীও শ্রীকৃষ্ণপর—এই নিমিত্ত অগ্নিপুরাণ, গায়ত্রীকে বলিয়া পরে পুরাণ লক্ষণ বলিবার সময়ে "যুত্রাধিক্বতা গায়ত্রীং"—ইত্যাদি পত্য বলিয়াছেন। এই কারণেই অর্গাং গায়ত্রীর অর্গের উৎকৃষ্টতা কীপ্তন পূর্বক শ্রীমন্তাগবতের লক্ষণ বলাতেই তাহার উৎকর্ষ প্রতিপন্ন হইতেছে—"অগ্নিপুরাণ, ভগবংপরা গায়ত্রীকে ব্যাখ্যা দারা দেখাইয়াছেন এবং সেই গায়ত্রীতে জগতের জন্মাদির কারণ শ্রীজগবানকে নির্ণয় করিয়া সমস্ত জগতের সার অর্থের প্রকাশ করায় নিরন্তর জয়যুক্ত হইতেছেন এবং শ্রীমন্ত্রাগবত ও সেইরূপ শ্রীভগবানকে গায়ত্রীর প্রতিপাদ্যবপে নিশ্চয় করিয়া জগতে সর্কোৎকর্ষে বর্ত্তমান রহিয়াছেন।"

পূর্ব্বে যে শ্রীমন্তাগবতের সারম্বতকল্প অধিকার করিয়। প্রবৃত্তি বলা হইয়াছে তাহাও অসঙ্গত নহে; কারণ সরস্বতীও গায়ত্রীর ভগবংপ্রতিপাদক বাক্যের অধিষ্ঠাত্রী বাগেদবী; যেহেতু অগ্নিপুরাণেও বলা হইয়াছে:—

"উক্থ-(বেদমন্ত্রাত্মক-) শাস্ত্র, ভর্গাগ্য ব্রহ্ম, ইন্দ্রিয় এবং সাবিত্রী গান (প্রকাশ) করেন বলিয়া 'গায়ত্রী' বলা হয়, বেদাদি শাস্ত্রকর্তা-সবিতার বাক্যস্থলপ হওয়ায়—সরস্বতী গায়ত্ত্যর্থ প্রকাশ করেন।"

এইরূপই বিষ্ণুধর্মোত্তরাদি গ্রন্থে গায়ত্রীর ব্যাখ্যাস্থলে শ্রীভগবানই বিস্তাররূপে প্রতিপাদিত হইয়াছেন। এখানে "জয়াদ্যস্ত"—ইত্যাদি প্রথম শ্লোকের ব্যাখ্যা গায়ত্রীর অর্থের সহিত সমন্বয় করিয়। দেখান যাইবে।

এখন গারুড় বচনের অপর কয়েকটি বিশেষণ পদের ক্রমিক ব্যাগা। দেগান যাইতেছে:—

"পরিবৃংহিত:''— নাহাতে সমস্ত বেদার্থের বিস্তার রহিয়াছে;—এই অর্থ—''ইতিহাসপুরাণাভ্যাং"— ইত্যাদি শ্লোকে প্রকাশ পাইয়াছে। অর্থাৎ বেদে যে বিষয়গুলি স্বল্লাক্ষরে ও পরোক্ষভাবে বলা হইয়াছে শ্রীমন্ত্রাগবতে সেই বিষয় বিস্তৃত এবং স্থাপাই এনে রহিয়াছে।

"পুরাণানাং সামরূপ:"— শ্রীমন্তাগবত পুরাণ সকলের মধ্যে সাম ৮প, অর্থাং বেদের মধ্যে সামবেদ বেমন শ্রের, তেমনি পুরাণের মধ্যে শ্রীমন্তাগবত শ্রেষ্ঠ। কোন কোন পুরাণের আপাততঃ রজোগুণ এবং তমোগুণের আধিক্য দেখিয়া সাধারণের হৃদয়ে, ঐ সমন্ত পুরাণের সাক্ষাং ভাবে স্বয়ংভগবংপরতা বিষয়ে প্রতীতি না হইলেও যেমন অক্সান্থ বেদের কর্মকাও, জ্ঞানকাও এবং দেবতাকাওেই সাক্ষাংভাবে তংপরতা দেখা যায় কিন্তু সামবেদে প্রতিপাদিত ভগবানেই ঐ সকল বেদের তাংপর্য্য প্র্যাবিদত হয়; তেমনি মন্ত্রাক্ত পুরাণেরও, শ্রীমন্তাগবতের প্রতিপাদ্য স্বয়ং ভগবানেই পরম্পরারণে প্র্যবসান ক্ষানিতে ইইবে। শাস্ত্রও বিলয়াছেন:—

"বেদ, রামায়ণ, পুরাণ এবং ভারত—এই সকল শাস্ত্রের আদি-মধ্য-অন্ত--সর্ব্বেই শ্রীহরি ক্রীউতি হইয়াছেন।" এবং প্রমাত্ম-সন্দর্ভেও ইহা প্রতিপাদিত হইবে।

শ্রীমন্তাগবতের শ্রেষ্ঠতা ক্ষমপুরাণে বলা হইয়াছে:—"কলিকালে যাহার গৃহে শ্রীমন্তাগবতশাস্ত্র বর্তমান নাই, তাহার অপরাপর শতদহত্র শাস্ত্র সংগ্রহের প্রয়োজন কি ? কলিতে যাহার গৃহে শ্রীমন্তাগবত নাই, তাহাকে কি করিয়া বৈষ্ণব. জানা যায় ! 'সে আহ্মণ হইলেও অধ্য চণ্ডালতুল্য। হে বিপ্র নারদ! কলিতে যে সকল স্থানে শ্রীমন্তাগবত বিরাজমান আছেন, ভগবান্ শ্রীহরি সমন্ত দেবগণের সহিত সেই স্থানে আবিভূতি হয়েন। মূনিবর! যে ব্যক্তি সংযতচিত্তে নিত্য শ্রীমন্তাগবতের একটি শ্লোকও পাঠ করে সে অষ্টাদশ পুরাণ পাঠের ফল লাভ করিয়া থাকে।"

"সাক্ষান্তগবতোদিতঃ"—সাক্ষাং ভগবান্ যে, শ্রীমন্তাগবত ব্রহ্মাকে বলিয়াছিলেন; তাহা শ্রীমন্তাগ-বতেরই বাদশ স্কন্ধের ত্রয়োদশ অধ্যায়ের—"কম্মি যেন বভাষিতোহয়মতুলো জ্ঞানপ্রদীপঃ পুরা—" ইত্যাদি ক্লোকে বলা হইয়াছে এবং এশ্বলেও উক্ত ভাগবতীয় বাক্য অনুসারেই ঐ বিশেষণ দেওয়া ইইয়াছে।

"শতবিচ্ছেদসংযুত:"—(১) তিনশত পঁষ্ডিশ অধ্যায়যুক্ত। গক্ষড় পুরাণের উদ্ধিখিত আড়াই স্নোকের অপর অংশের অর্থ স্থন্সাই জন্ম ব্যাখ্যা করা হইল না। এই রূপে শ্রীমন্তাগবত সমন্ত শাস্ত্রের মধ্যে চক্রবর্তিত্ব পদ লাভ করিয়াছেন বলিয়া "হেমসিংহসমন্বিতম্" এই পদের ব্যাখ্যায় টীকাকারগণ - হেম-সিংহাসনে আর্ঢ়—এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদের এ ব্যাখ্যা উপযুক্তই হইয়াছে। এই নিমন্তিই "শতশোহথ সহবৈস্থা—" ইত্যাদি শ্লোকগুলিতে শ্রীমন্তাগবত অধ্যয়ন শ্রবণাদির আবশ্রুকত্ব এবং শ্রেষ্ঠত্ব নির্ণীত হইয়াছে। অতএব শ্রীমন্তাগবতের উক্ত স্বতঃসিদ্ধ অনস্ত গুণরাশি।থাকাতে—প্রমার্থ জিলাস্থ মানবগণের শ্রীমন্তাগবতেই যে একমাত্র বিচারের বিষয় ইহা স্থিবীকৃত হইল। ২২।

তাৎপর্য্য।

(২২) "গ্রাম্যস্থাস্থাদে"—একথা বলিবার তাংপর্য এই—সংসারে অধিকাংশ লোকেরই গ্রাম্য-চর্চোতেই স্থান্তর হয় অর্থাথ সর্পের গল্প, ভূতের গল্প, মৃষিক বিড়ালাদির উপক্রাস বা কোনও রাজা রাণী, দৈত্যদানবাদির গল্প ইত্যাদি বিষয়পূর্ণ গ্রন্থাদির আলোচনাতেই অতিশয় আনন্দ হয়, কিন্তু যদি কোন গ্রন্থে কেবল কতকগুলি উপদেশই থাকে, তবে তাহাতে চিত্ত আরুষ্ট হয় না এবং স্থ্য বোধও হয় না, এইটি অস্কৃতব করিয়াই শ্রীবেদব্যাস একপ নানাবিধ গল্পপূর্ণ ইতিহাস—মহাভারত প্রকাশ করিয়াছেন আর গল্পগুলির মধ্যে প্রসন্ধাধীন এমন ভাবে শ্রীভগবতত্ত্ব এবং নানাবিধ সত্পদেশ— সন্ধিবেশ করিয়াছেন ঘে, মহাভারতের ঐতিহাসিক ঘটনা শ্রবণাভিলাবে সমাগত শ্রোত্মন্দের স্বদ্যে সহসা নিদ্ধাম ধর্ম ও ভগবত্তত্ত্বের বীজ আরোপিত হইয়া যায়, পরে তন্ধারায় তাহারা জীবনের অপ্রত্যাশিত উন্ধৃতি লাভ করিয়া থাকে। এমন কি;—ক্রমে তাহাদের হৃদয়ে, ভগবং কথাপ্রসন্দের আকাজ্কা, আসক্তি এতে। অধিক হয় যে, তাহারা অতিশীল্প ঐ গ্রাম্য কথার প্রতি সম্পূর্ণ বীতশ্রাদ্ধ হুইয়া পড়ে। স্থতরাং শ্রীকৃষ্ণ হৈপায়ন লোক-সংগ্রহের জন্মই মহাভারতে একপ প্রক্রিয়ায় উপদেশ দিয়াছেন, অন্ত কোন কারণে নহে, এ গ্রন্থের তাৎপর্যা—শ্রীভগবানেই বৃদ্ধিতে হইবে।

প্রসন্ধাধীন ভগবত্তত্ব কীর্ত্তন থাকাতেই মহাভারতের ভগবানে তাৎপর্য্য স্বীকৃত হইয়াছে, স্বার্ম মহাভারতের তাৎপর্য্য-শ্রীভগবত্তত্ব শ্রীমন্তাগবতের সকল অংশেই কীর্ত্তিত হইয়াছে, স্বতরাং ঐ বচন

⁽১) এই শব্দের ব্যাখ্যা বহরমপুরের মৃত্রিত তত্ত্বসন্তে এইরূপ আছে—"বিস্তর্ভিয়া ন বিব্রিয়তে" অর্থাৎ গ্রন্থ বিদ্যাব্দের ভবে ইহার বিশ্বদ ব্যাখ্যা করা হইল ন।। স্বতরাং এ কথায় তিনশত প্রবিশ্বদ আধ্যায়—এ অর্থ গ্রহণ করা যায় না, ঐ বাক্যের যে কি অর্থ তাহা বিচক্ষণ পাঠকবর্গের বিবেচনাধীন।

উল্লেখ করাতেই ভারত অপেক্ষাও তাহার উৎকর্ষ সাধিত হইল। বিশেষত: "ভগবত:—ইনং ভাগবতম্''—এই ব্যুৎপত্তিলন্ধ 'ভাগবত'—এই নামেও ভারত অপেক্ষা ইহার শ্রেষ্ঠতা কোধ হইতেছে।

'ভাগবত' নামের কারণ—শ্রীমন্তাগবতে ব্রহ্ম এবং প্রনাত্মত্ব-রূপেও তো প্রত্ব দেখান হইয়াছে, তবে এয়ানে এই গ্রন্থের নাম—'ভাগবত'ই বা কেন হইল ?—এই প্রশ্নের উত্তর— ভাগবতে ব্রহ্ম-তত্ব এবং প্রমাত্ম-তত্ব অল্প স্থানে বলা হইয়াছে কিন্তু ভগবত্তত্বই অধিক স্থানে বলা হইয়াছে স্বতরাং—"আধিকোন বাপদেশা ভবস্তি" অর্থাং যে বিষয় অধিকরূপে বলা হয় তাহাকে লইয়াই নাম করা হয়—এই ন্যায় অন্থ্যারে ভগবত্তত্বের আধিকা থাকায় গ্রন্থের 'ভাগবত'—এই নাম হইয়াছে।

"গায়ত্রীভাশ্বরূপোহসৌ''- শ্রীমদ্ভাগবত গায়ত্রীর ভাশ্বরূপ—এ কথা বলায়; শ্রীমদ্ভাগবতের প্রতিপাদ্য স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণই গায়ত্রীর প্রতিপাদ্য, উভয়েরই নির্কিশেষে ভগবৎপরতা; নচেৎ শ্রীমদ্ভাগবত গায়ত্রীর ভাশ্ব কিরূপে হয় ?

বৈষ্ণব দিজাতিরও গায়ত্রী উপাদ্য। —এ স্থলে ইহাও স্মরণ রাখ। উচিত, — শ্রীমন্তাগবত যেমন বৈষ্ণবগণের উপাস্থা তেমনি গায়ত্রী ও বৈষ্ণব দিজাতিগণের উপাস্থা গায়ত্রীর উপাদনায় কখনই বৈষ্ণবতার হানি হয় না, যাঁহারা গায়ত্রীকে শক্তি-মন্ত্র মনে করিয়। বৈষ্ণবের উপেক্ষণীয় দিছাত্ত করেন; তাঁহারা গোড়ীয় বৈষ্ণব-দম্প্রদায়াচার্য্য পৃদ্যপাদ শ্রীদ্ধীব গোস্বামীর—"তন্মাদ্ গায়ত্রী-ভাষ্য রূপোহদৌ"—এই বাক্ষের অম্ব্যাদাকারী।

এ কথার উপরেও একটি আশঙ্ক। হইতেছে এই:—একাদশশ্বন্ধে নিমিজায়ন্তেয় উপাধ্যানে আছে;—"নানাতন্ত্র বিধানেন কলাবণি তথা শৃণ্" কলিতে বিবিধ তন্ত্রবিধি অন্ত্র্পারে কিরুপে ঞ্জীভগবানের উপাসনা করিতে হয়—শ্রবণ কর। শ্রীভগবান্ ও বলিয়াছেন;—

"য আশু স্থান্ধ নির্জিনীর্ম্ব পরাত্মন:। বিধিনোপচরেন্দেবং তল্পোক্তেন চ কেশবম্।"
মায়াবন্ধন মোচনাভিলাধী ব্যক্তির তল্পোক্ত বিধান অনুসারে ভগবানকে উপাসন। করা কর্ত্তব্য।
তক্সসারেও ঐরপ একটি বচন ধরা ইইয়াছে:—

"আগমোক্তবিধানেন কলৌ দেবান্ থজেৎ স্থা।। নহি দেবাঃ প্রসীদস্তি কলৌ চাত্তবিধানত:॥"

কলিকালে স্বৃদ্ধিজন তন্ত্রাক্ত বিধানে দেবতার সর্চন। করিবে, কারণ কলিতে অপর কোন বিধিতে দেবগণ প্রসন্ম হয়েন না। স্বতরাং তান্ত্রিক উপাসনাই কলিতে কর্ত্তবা, গায়ত্রী বৈদিক মন্ত্র, তাহার উপাসনার প্রয়োজন কি ?—ইহার সমাধান এই—কলিতে তান্ত্রিক উপাসনার অন্তর্গুলে যে বচনগুলি দেখান হইল, উহা কলিতে তান্ত্রিক উপাসনার প্রাধান্তকরে বলা হইয়াছে, কিন্তু কলিতে বৈদিক উপাসনার নিষেধকল্পে নহে, কারণ "বৈদিকী তান্ত্রিকী সন্ধ্যা যথান্তক্রমযোগতঃ" এই তন্ত্রসারের উদ্ধৃত বচনে বৈদিক ও তান্ত্রিক ক্রিয়ার উপদেশ পাওয়া যায় এবং 'বৈদিকী তান্ত্রিকী দীক্ষা মদীয়ব্রতধারণম্" (জা০ ১১।১১।৩।) এই একাদশ স্বন্ধের বচনেও বৈদিক ও তান্ত্রিক দীক্ষার বিধি পাওয়া যাইতেছে।

তবে—একাদশ স্বন্ধের স্থাপর যুগের উপাসনা প্রদক্ষে "ষজন্তি বেদতন্ত্রাভ্যাং" এবং তাহার পর কলিযুগের উপাসনা বিষয়ে—"নানাতন্ত্র বিধানেন কলাবণি তথা শৃণ্"—এই তুই স্থানে স্থাপরে বৈদিক ও তান্ত্রিক আর কলিতে কেবল তান্ত্রিক উপাসনা থাকিলেও উহার সংমিশ্রণ ভাবই স্বীকার্য্য, অর্থাং স্থাপরে বৈদিক-তান্ত্রিক—উভয় উপাসনাই বিহিত, কিস্কু বৈদিকের প্রাণান্ত, আর কলিতে ঐ উভয় উপাসনাই বিহিত, তবে তান্ধিকের প্রাধান্ত,—এ সিদ্ধান্ত না করিলে শ্রুতি-পুরাণাদি শাস্ত্র এবং সদাচারের সৃহিত বিরোধ হয়।

"শতবিচ্ছেদসংযুতঃ"—এই বাক্যের তাৎপর্য্য—শ্রীমদ্ভাগবত তিনশত প্রত্ত্রশ অধ্যায়যুক।
শ্রীমন্তাগবতের প্রাচীন টীকাকার শ্রীধরস্বামিপাদও প্রথমে গ্রন্থ-প্রশংসাত্মক ক্লোকে বলিয়াছেন:
দ্বাত্তিংশৎত্ত্রিশতক যক্ত বিলস্চ্ছাখাঃ"—অর্থাৎ যে শ্রীমন্তাগবতে দ্বাত্তিংশৎ (৩২) তিন (৩) এবং তিনশত (তিনশত প্রত্ত্রেশ) শাখা (অধ্যায়) বিভ্যমান আছে। এ স্থলে—"দ্বাভ্যামধিকাঃ ত্তিংশং—দ্বাত্তিংশং, শতক শতক শতক—শতানি; দ্বাত্তিংশচ্চ ত্রয়শ্চ শতানি চ,—তেবাং সমাহার:—দ্বাত্তিংশত্তশ্বইরপ প্রথমতঃ 'দ্বাত্তিংশং' শব্দের মধ্যপদলোপী কর্মধারয়, 'শত' শব্দের একশেষ দ্বন্দ, তাহার পর — 'দ্বাত্তিংশভ্যে' এবং 'শত'—এই তিন শব্দের সহিত বছপ্রকৃতিক সমাহার-দ্বন্দমাস করিয়া 'দ্বাত্তিংশক্রিশতম্' এই পদ সিদ্ধ হইয়াছে। ব্যত্ত্বশ আর তিনের গোগে প্রব্রত্ত্বশ অধ্যায়।

কেহ কেহ ঐ পদের দাত্রিংশৎ পৃথক আর 'ত্রি' এর সহিত 'শত' এর সম্বন্ধ রাখিমা তিনশত বজিশ অধ্যায় স্বীকার করেন। তাঁহাদের ধারণা—'ত্তিশত' এই পদে যে 'শত' শব্দ আছে, তাহাকে এক শেষ দ্বন্দমানে তিনবার আবৃত্তি করিয়া তিনশত স্বীকার করিবারই বা কারণ কি? শত শব্দের চার পাঁচ বা ততোধিকবার আবৃত্তির আপত্তিও তো হইতে পারে ? বলা বাছল্য, এই মতের পোষণকারী ব্যক্তিগণ, শ্রীমন্তাগবতের তিনটি অধ্যায় পরিত্যাগ করেন, সে তিন অধ্যায়ও দশম স্কন্ধের ১২শ, ১৩শ এবং ১৪শ অধ্যায়। কিন্তু তাঁহাদিগের ঐরপ ব্যাখ্যায় ব্যাকরণ-দোষ আসিয়া পড়ে, কারণ ''ক্রয়াণাং শতানাং সমাহারং'' এই সমাহার দ্বিগুসমাদের বাক্যে 'ত্রিশতং' পদ সিদ্ধ হয় না। সপ্তশতী, দ্বিপদী, ত্রিপদী, চতুপ্পদী প্রভৃতি পদের তায় 'ত্রিশতী' পদ হইয়া থাকে। আবার শ্রীদশম রূম্বের ১২শ, ১৩শ এবং ১৪শ অধ্যায় বাদ দিলে, শ্রীমদ্ভাগবতের প্রাচীন প্রাচীন মহামুভব ব্যাখ্যাকর্ত্গণের সহিত মত-বিরোধ উপস্থিত হয়। শ্রীমদ্বোপদেবের নিজকৃত মুক্তাফল-নামক শ্রীমন্তাগবতের নিবন্ধ গ্রন্থে শ্রীবিফুডক্তের অন্তুত রস বর্ণন করিতে "তদন্ত মে নাথ স ভূরি ভাগ: "ইত্যাদি শ্রীদশম ক্লের ১৪শ অধ্যায়ের ত্রিশ শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া চৌত্রিশ শ্লোক পর্যান্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং উহার 'टेक्वनामी शिकां' नामी जिकां छाह। ममर्थन कतियाद्या आवात एमें त्वांभएमत्वहरे हतिनीन। नामक শ্রীমন্ত্রাগরতের বিষয়ামূক্রমণিকা গ্রন্থে শ্রীদশমের ১২, ১৩ এবং ১৪শ অধ্যামের বিষয় স্ট্রনা করিয়া ঐ তিন অধ্যায়ের অন্তিম্ব স্বীকার করিয়াছেন:—''বধন্চ বংসবকয়োন্তথাঘাস্কর্মাতিনা। বংসচৌরো ব্রহ্মমোহো ব্রহ্মণা শুবনং হরে:।" শ্রীদশমের ১১শ অধ্যায়ে বংস ও বকাস্থর বধ, ১২শ অধ্যায়ে অঘাস্থরবধ, ১৩শ অধ্যায়ে ব্রহ্মমোহন এবং ১৪শ অধ্যায়ে ব্রহ্মস্ততি কথিত হইয়াছে এবং প্রীপাদ মধুস্থদন সরম্বতী মহাশরও নিজক্বত টীকাতে উহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

বাহাদের শত শবের কেবল তিন বার আর্ত্তি করায় আপত্তি; তাঁহাদের তাদৃশ ধারণার মূল কিছুই পাওয়া যায় না, যেহেতু ঐরপ স্থাপত্তিতে;—একজন শত শবের চারবার আর্ত্তি করিয়া চারশত বলিলে আর একজন পাঁচশক্ত রলিবে; পুনরায় হয়তো স্থপরে ছয়শত বলিবে স্থতরাং তথন ঐরপ একটা পক্ষের নিশ্চয় না হওয়ায় বাক্যের স্থনবন্ধা দোষ স্থাসিয়া উপস্থিত হয়, স্থতএব এক্ষেত্রে

'কপি**ঞ্জলাল্ডন' স্থায়, * স্বীকারে শত শব্দের সমাহার দ**্ধ করিয়া তাহার তিনবার আবৃত্তিতে তিনশত অর্থ করাই সক্ত।

বজিশ অধ্যায়বাদিগণের অঘাস্থর বধ অস্বীকার করিবার কোনই উপায় নাই, কারণ শ্রীমন্তাগবতের বহু প্রচীন পৃত্তকে দ্বাদশ ক্ষেত্রে দ্বাদশ অধ্যায়ে (প্রীমন্তাগবতের বিষয়ায়ুক্রমণিকা যে অধ্যায়ে আছে) "অঘাস্থরবধাে ধাজা" এই বাক্যে অঘাস্থর বধ স্বীকার করা হইয়াছে এবং পরমহংসপ্রিয়াদি প্রাচীন প্রাচীন টীকাতেও তদ্বিষয়ের ব্যাখ্যা পাওয়া ঘাইতেছে আবার পৃদ্যাপাদ শ্রীধরস্বামিপাদও শ্রীদশম ক্ষম্পের প্রথমে "কুতা নবতিরধ্যায়াঃ" "এবং নবতিরধ্যায়াঃ" ইত্যাদি বাক্যে উক্ত তিন অধ্যায়ের স্বীকার করিয়াছেন, নচেং নবতি (৯০) অধ্যায় না ইইয়া শ্রীদশমের সপ্তাশীতি (৮৭) অধ্যায় হইয়া পড়ে; কেবল ১০ অধ্যায় উল্লেখমাত্রই করিয়াছেন ইহাই নহে; শ্রীধরস্বামিপাদ উক্ত তিন অধ্যায়ের ব্যাখ্যাও করিয়াছেন, অতএব "শতবিক্রেদ্রসংযুতঃ" এই পদের ব্যাখ্যায় গ্রন্থকার শ্রীপাদ শ্রীস্বীবগোস্বামী "পঞ্চিঞ্বংশদ্ধিকশতজ্বমাধ্যায়বিশিষ্ট ইত্যর্থঃ" এই যে অর্থ করিয়াছেন; ইহা স্বস্কত এবং তিনশত ব্রিশ্র অধ্যায়বাদিগণের মত বহুবাকা বিক্ষম হওয়ায়। স্বদ্র পরাহত।

অত এব সংস্থপি নানাশান্তেম্বেতদেবোক্তম্ ;—

"কলো নষ্টদৃশামেষ পুরাণার্কোহধুনোদিতঃ ॥" [ভাঃ ১, ৩, ৪৫,] ইতি।

শ্বর্কতারূপকেণ তদ্বিনা নান্দ্রেষাং সম্যায়স্তপ্রকাশকর্মিতি প্রতিপদ্যতে। যদ্যৈব শীমন্তাগবতস্য ভাষ্যভূতং শ্রীহয়শীর্যপঞ্চরাত্রে শাস্ত্রপ্রস্থাবে গণিতং তন্ত্রভাগবতাভিধং তন্ত্রম্। যস্য সাক্ষাৎ শ্রীহনুমন্ত্রাষ্য-বাসনাভাষ্য-সম্বন্ধাক্তি-বিদ্নৎকামধেনু-তত্ত্বদীপিকাভাবিধিদিকা-পরমহংসপ্রিয়া-শুকহদমাদয়ো ব্যাখ্যাগ্রন্থাঃ, তথা মুক্তাফল-হরিলীলাভিক্তরত্বাবাদ্যাদয়ো নিবন্ধাশ্চ বিবিধা এব তত্ত্রন্যতপ্রসিদ্ধমহানুভাবকৃতা বিরাজন্তে। যদেব চ হেমাদ্রিগ্রন্থা দানখণ্ডে পুরাণদানপ্রস্তাবে মৎস্যপুরাণীয়তল্লক্ষণপ্রত্যাপ্রশন্তর্ম্বা (হেমাদ্রিপরিশেষথণ্ডস্য কালনির্ণয়ে চ কলিয়ুগধর্ম্মনির্ণয়ে,—'কলিং সভাক্ষমন্ত্যাধিয়াঃ—ইত্যাদিকং ঘলাক্যত্বেনাখাপ্য যৎপ্রতিপাদিত্বর্ম্ম এব কলাবঙ্গীকৃতঃ। অথ যদেব কৈবল্যমপ্যতিক্রম্য ভক্তিম্থব্যাহারাদিলিঙ্গেন নিজমত্ন্যাপ্যপরি বিরাজন্মার্থং মন্ত্রা যদপৌরুষ্ক্রেষ্যং বেদান্তব্যাখ্যানং ভ্রাদচালয়তৈব শঙ্করাবতারতয়া প্রসিদ্ধেন বক্ষ্যমাণ-স্বগোপনাদিহেতুক—ভগবদান্ত্রাপ্রবর্তিতাদ্ম্বাদ্যাপি তন্মাত্র-দ্বর্ণিতবিশ্বরূপ-

^{*} যে স্থায় বারা বছরকে ত্রিজ্সংখ্যায় পর্যাবদিত করিতে পার। যায়, তাহাকে কপিঞ্চলালভন স্থায়বলে শতিতে আছে—"কপিঞ্চলানালভেত" এন্থলে "কপিঞ্চলান" এই বছরচন দারা কপিঞ্চলের বছকে না ব্যাইয়া উক্ত স্থায়বলে তিনটি মাত্রই ব্যান হইয়াছে।

^{† &}quot;ভন্মহাপুরাণমাত্র" ইতি পাঠস্ত বছত।

দর্শনকৃতত্রজেশ্বরীবিস্ময়—শ্রীব্রজকুমারী-বসনচৌর্য্যাদিকং গোবিন্দা**উকাদো বর্ণত**য়া তটস্থাভূগ্ন নিজবচঃসাফল্যায় স্পৃষ্টমিতি॥ ২৩॥

শ্ৰীবলদেব-বিত্তাভূষণকৃত-টীকা।

অতএবেতি—বর্ণিতলক্ষণাত্ৎকর্ষাদেব হেতোরিত্যর্থ:। পুরাতনানামূরীণামাধুনিকানাঞ্চ বিষ্ত্তমানামৃণাদেয়মিদং শ্রীভাগবতমিত্যাহ;—যহৈশ্ববৈতি। বিরাজন্তে—সম্প্রতি প্রচরস্ভীত্যর্থ:। ধর্মণান্ত্রকুতাঞ্চোপাদেয়মেতদিত্যাহ—যদেব চ হেমান্রীত্যাদি। তৎপ্রতিপাদিতো ধর্ম:—কৃষ্ণসন্ধীর্ত্তনলক্ষণ:। নম্
চেদীদৃশং শ্রীভাগবতং, তর্হি শব্ধরাচার্য্য: কৃতন্তর ব্যাচষ্টেতি চেন্তক্রাহ—অথ যদেব কৈবল্যমিত্যাদি।
অয়ং ভাবং—প্রলয়াধিকারী খল্ হরের্ভক্তোহহম্পনিষদাদি ব্যাখ্যায় তৎসিদ্ধান্তং বিদ্ধাপ্য ভক্তাজ্ঞাং পালিতবানেবাম্মি। অথ তদতিপ্রিয়ে শ্রীভাগবতেহপি চালিতে স প্রভুর্গয়ি কুপ্যেদতো ন তচ্চাল্যম্, এবং সতি
মে সারক্ষতা (রসজ্ঞতা) স্থেসম্পান্ত ন স্থাদতঃ কথঞ্চিত্তং স্পর্শনীয়মিতি তন্মাক্রোক্তং বিশ্বরূপদর্শনাদি
স্বকাব্যে নিববন্ধেতি তেন চাদৃতং তদিতি সর্ব্ব্যান্তং শ্রীভাগবত্যিতি॥ ২০॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

তিবনা নান্তে ইতি—বিশেষণ পরমপ্রয়েজন-তংসাধন-পর্যোপাশ্রবন্ধপ্রকাশকা ইতি শেষ:। যুঠ্প্রব—
শীভাগবতঠ্যুব, 'এব'-কারেণ তিবিক্ষর্বর্ণনরাহিত্যম্। ভাষ্যভূতং—অর্থপ্রকাশকং, যন্ত ব্যাধ্যাপ্রত্বা
ইত্যানেনাষ্য:। যথা (হন্ত্মন্তাষ্যাদয়:) ব্যাধ্যাগ্রন্থা বিরাজন্তে তথা যন্ত নিবদ্ধাশ্চ বিরাজন্তে ইতার্থ:।
নিবদ্ধ:—তত্তাংপর্যাবর্ণনাত্মক-তদেকদেশশংগ্রহ:। যদেবেতি প্রশন্তমিত্যান্ত্রান্থিতম্। যদাব্যাক্র—শীভাগবতবচনত্বেন, যংপ্রতিপাদ্যধর্ম:—ভাগবত-প্রতিপাদ্যধর্ম:, অঙ্গীকৃত:—আবশ্রকত্বেন নির্ণীতঃ, যদেব—ভাগবতবেন, বিরাজমানার্থ:—বিরাজমানার্থকং মন্তেতি। অত্র হেতৃ:—ভক্তিন্থপ-ব্যাহারাদিলিক্নেনিতি।
ব্যাহার:—সম্বকর্ষপ্রকাশকত্বং, তদাত্মকেন লিকেন হেতুনেতার্থ:। যদপৌক্রমেয়ং – যদাত্মকমপৌক্রমেম্।
সচালয়তা—যথাশ্রতার্থপিরিত্যাগেন স্বমতান্থ্যানের ব্যাধ্যায়তা। নম্ক কথং যথাশ্রতার্থপিরত্বাধ্যে শক্রোচ্যার্থাণ ভাগবতং ব্যাধ্যাতমিত্যত আহ—বক্ষ্যমাণেতি,—"প্রকাশং কৃক্ষ চাত্মানমপ্রকাশঞ্চ মাং কৃক্ষ" ইতি
"মায়াবাদমসন্ত্রাক্ত্রম্" ইত্যাদিরপ্রেপ্রত্রং। তটন্ত্রভূম্ন—শ্রীভাগবতবর্ণিত্যিত্যমূলিখ্য॥ ২৩॥

অমুবাদ ৷

কলিতে শ্রীমজ্জাগবতেরই প্রাথান্য। অতএব বছ শান্ত বিশ্বমান থাকিলেও পূর্বের কথিত লক্ষণাস্থ্যারে শ্রীমন্তাগবতেরই উৎকর্ম হওয়ায়, তাহারই প্রাথান্ত-প্রথম ক্ষমে ত্মাণিত হইয়াছে। "কলিতে অধুনা প্রায় লোকই অক্সান; তাহাদের হৃদয়ন্থিত অক্সানতিমির বিনাশের নিমিত্ত এই শ্রীমন্তাগবতরূপ হর্মা উদিত হইয়াছেন।" শ্রীমন্তাগবতের স্বর্ধ্যের সহিত রূপক করায় তথ্যতীত অক্সান্ত শান্তের যে স্কাংশে বন্ধ প্রকাশ করিবার ক্ষমতা নাই—ইহাই প্রতিপাদন করা হইল।

ভাগবত প্রাতীন ও আঞ্নি ে র আন্তরের সামগ্রী—ইহাই বলা হইতেছে:—হয়শীর্ব পঞ্চরাতে বিবিধ শাল্রের উরেধ প্রসলে যে তন্তভাগবতের নাম করা হইরাছে; সেই তন্তভাগবত — এই এম্বাগবতের

ভাষাস্থৃত — স্থর্মাৎ স্মবিক্ষ স্থাপ্তপ্রকাশক গ্রন্থ, আবার সাক্ষাং শ্রীহন্ত্যমন্ত্রায়, বাসনাভায়, সম্বন্ধোক্তি, বিদ্বং-কামধেন্থ, তত্ত্ব-দীপিকা, ভাবার্থ-দীপিকা ও পরসহংস-প্রিয়াদি শ্রীমন্তাগবতের বহু বহু ব্যাগ্যাগ্রন্থ এবং মৃক্তাফল, হরিলীলা, মৃক্তাবলী প্রভৃতি নিবদ্ধগুলিও—প্রসিদ্ধ প্রাসিদ্ধ মতপ্রচারক মহামূভবগণ কর্তৃক রচিত হইয়া এখনও জগতে প্রচলিত রহিয়াছে।

ভাগবত ধর্ম-পাজ্ঞ প্রচারকগণের ও আদেরণীয়। হেমাজিকত শ্বতি-দংগ্রাহক গ্রন্থের দান থণ্ডে পুরাণ দানের প্রসকে শ্রীমন্তাগবতের লক্ষণবিষয়ক নংস্তপুরাণীয় বচন উল্লেখ করিয়াছেন এবং শেষ থণ্ডের কাল নির্ণয়-প্রকরণে কলিধর্ম নিশ্চয় করিতেও—"কলিং সভাজয়ন্ত্যাধ্যাঃ"— ইত্যাদি শ্রীমন্তাগবতের বাক্য উল্লেখ করিয়া শ্রীমন্তাগবতের প্রতিপাল শ্রীক্ষের নাম-সক্ষীর্ত্তনরূপ ধর্ম্মই মুখ্য-ধ্যেরপে (অত্যাবশ্রুকতারূপে) শ্রীকৃত হইয়াছে।

শব্দের ভাগাবত ব্যাখ্যা না করার কারণ। যদি শ্রীমন্তাগবত মর্বন্ধন সমাদৃত; তবে তাহা শক্ষরাচার্য্য কর্ত্তক ব্যাগ্যাত হইল না কেন ? ইহার যুক্তি এই—শক্ষরের শিবের) অবতার বলিয়া প্রসিদ্ধ শ্রীমং শক্ষরাচার্য্য, 'যে শ্রীমদ্ভাগবত মোক্ষকেও অতিক্রম করিয়া একমাত্র ভক্তি ক্ষেত্রই নির্তিশয় উৎকর্ষের প্রকাশক স্ক্তরাং তিনি আমার মতের উপরেও বিরাজমান'—ইহ। মহ্ভব করিয়া, পাছে ভগবান্ কুপিত হয়েন—এই ভয়ে অপৌক্ষয়ে বেদান্ত-ব্যাগ্যানরূপ—শ্রীমন্তাগবতকে গালনা করেন নাই, তবে ইহার পর বর্ণিত হইবে যে, প্রীভগবানের নিজ তক্ত গোপন-বিষয়ক আক্রা—হদহসারে, আপনার প্রবর্ত্তিত—অক্ষৈত মতাবলন্ধনে, শ্রীমন্তাগবতে বর্ণিত শ্রীরজেশ্বীর বিশ্বরূপ দর্শনজন্ত বিষয় এবং শ্রীরজকুমারীগণের বন্ধ হরণাদি লীলাগুলিকে নিজকত গোবিন্দাইক নামক গ্রন্থে তটস্কভাবে ধনি করিয়া, নিজ বাক্যের সাক্ষর্যাবিধান মানদে স্পর্ণ করিয়াছেন মাত্র জানিতে হইবে। ২৩।

তাৎপর্য্য।

(২৩) ব্যাখ্যাগ্রন্থ—যে কোন একথানি গ্রন্থনিত বিষয়ের ক্রমিক ভাবে শব্দার্থ এবং তাৎপর্য্য-নর্ণশ্লাম্মক গ্রন্থ।

নিবন্ধগ্রন্থ—এক বা বহু গ্রন্থের কিছু কিছু অংশ সংগ্রহ করিয়। তাহাব শব্দার্থ ও তাৎপর্ষ্য নশ্চয়াত্মক গ্রন্থ।

শিক্ষরা চার্যাব তারের কারণ। কাল মনস্ত মদীম এক হইয়াও বিবর্ত্তনীল, তাহার অন্থাত নিতা ধর্মও নানার্রণে পরিবর্ত্তিত হইয়। থাকে। জল নিতাই মধুর; বিশিক্তিক ক্ষামানি গুণে যেমন তাহার স্বাভাবিক মাধুর্য গুণের পরিবর্ত্তন হয়, আবার কোনরূপ ব্যানিক রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় তাহার নৈস্বর্গিকতাও আনম্বন করা যায়, তেমনি ধর্মের সম্বন্ধেও জানিতে ইবে। প্রকৃত ধর্ম এক—অব্যভিচারী, কিন্তু কথন কগন মানবের প্রবৃত্তি দোষে তাহারও উপধর্মের মিশ্রণে গুণান্তরাধান হয়, তথন ঐটই প্রকৃত ধর্ম বলিষা জনেক স্থলে ব্যবহৃত হইতে থাকে, বিশুদ্ধন শ্বির শানের স্বন্ধ্য হইতে প্রায় অন্তর্হিত হইয়া যায়।

কঞ্পাময় ভগবান্ যথন দেখিলেন—ঋষিযুগ অন্তর্হিত, অর্থাৎ ঋষিগণের অন্কৃষ্টিত সর্ববৃত্ত মতা, দয়া, দাক্ষিণ্য প্রভৃতি সান্ধিক ধর্ম বিল্পুপ্রায়। লোকে বেদের গৃঢ়ার্থ অন্কৃভব করিতে । পারিষা ইঞ্জিয়-পারবশ্রে হিংসাবছল ধর্মকেই বৈদিক মুখ্য ধর্মরূপে গ্রহণ করিতে লাগিল, এবং ঐ ধারণাবশেই ত্রী-মন্ত-পশুহিংসাত্মক মজ্জাদির অন্থর্চানে তৎপর হইয়া তান্ত্রিক বীরাচারের প্রচণ্ড দ্রুলনানাদে জগৎ উন্মন্ত করিয়া তুলিল; তথন তিনি আর নিশ্চন্ত থাকিতে পারিলেন না। বৃদ্ধরূপে অবতীর্গ হইয়া "অহিংসা পরমো ধর্মঃ"—এই বেদের নিগৃঢ় মর্ম্ম দেই সমস্ত জীবের হাদ্য়ে প্রবেশ করাইলেন; তথন পঞ্চ-মকার উপাসনার স্রোভণ্ড ক্ষীণ হইতে লাগিল। কিন্তু কালের বিচিত্র গতিতে অধর্মের স্রোভ আবার অন্থর্মেপ প্রবিশ্বী হইতে লাগিল। দেব-দেবীর পূজা, যাগ-যজ্ঞ প্রভৃতি বৈদিক ক্রিয়া তো প্রায় সমূলেই নাই করিতে উদ্যত হইল। এমন কি স্তিলানন্দবিগ্রহ ঈশ্বরকেও আর কেহ স্বীকার করে না। তথন আবার করুণ। পরতন্ধ প্রভিগবান্ নিজ্পিরত্মভক্ত প্রণয়াধিকারী শ্রীশঙ্করকে বলিলেন—''শঙ্কর! জগতের এ শঙ্করে ভিন্ন 'শং' করে কে প্রত্নিজগণের বিপুল প্রভাপে বৈদিক ধর্ম-কর্ম বিল্প্তপ্রায়, স্বভরাং ভূমি পৃথিবীতে অবতীর্ণ ইইয়া বৌদ্ধধর্মের এমন প্রভার করিবে যে, বৌদ্ধগণের হাদয় হইতে অবৈদিক ভাব সমূলে বিনম্ভ হইয়া বৈদিক ভাবের সঞ্চার হয়। দেখিও যেন আমার ভূবনমোহন সবিশেষ রূপ ভাগদের নিকট প্রকাশ না হয়।"

"প্রকাশং কুরু চায়ানমপ্রকাশক মাং কুরু। স্বাগমেং করিতৈ অঞ্চ জনান্ মিছমুখান্ কুরু।
মাঞ্চ গোপয় ঘেন স্থাং স্প্তিরেষোত্তরে ব্রেরা॥" (পং, পুং, উং, ৬২ অং, ৬১, শিবংপ্রতি প্রীকৃষ্ণবাক্যম্)
শক্ষর, ভগবানের এই আজ্ঞা পাইয়া জগতে শক্ষরাচার্য্যরূপে অবতীর্গ ইইলেন, এবং মানবগণের
হৃদয় হইতে অবৈদিক ভাব দ্র করিয়া বৈদিক ধর্মের প্রসার করিলেন। নিজ-প্রভু শ্রীভগবানের
আজ্ঞাহ্মপারে উপনিষদের যথার্থ্য তত্ত্ব—সবিশেষ ভগবত্তত গোপন করিয়া অসং মায়াবাদ স্থাপন
করিলেন অর্থাৎ কতকগুলি কপট্যুক্তিতর্ক অবলম্বনে—'নিরাকার আক্ষই উপনিষ্পপ্রতিপাদ্য, জগৎ অসং—
মায়া-বিজ্প্তিত, জীব ও ব্রন্ধে আত্যন্তিক ভেদ নাই, মাত্র উপাধি অংশে ভেদ; মায়ার নাশেই ভেদের
নাশ—পরে 'একমেবাদিতীয়ম্' ভাব' – এই প্রকার প্রচ্ছয়ভাবে দিতীয় বৌদ্ধ মৃতই আবিদ্ধার
করিয়াছিলেন।

"মায়াবাদমসচ্ছাল্তং প্রচছন্নং বৌদ্ধমূচ্যতে। মইয়ব বিহিতং দেবি ! কলৌ আহ্মণমূর্জিন।।"
(পং পুং, উং, ২৫ আ:, ৭)

শ্রীমন্তাগবত বেদান্তের অপৌক্ষবের ব্যাখ্যাগ্রন্থ, তাহাতে শ্রীমংশন্ধরাচার্য্যের কোন ব্যাখ্যা না থাকার কারণ এই—ভগবান্ শ্রীমং শন্ধরাচার্য্য, আপনার প্রভুর অন্তয়ত্ত অনুষ্যতি অনুষ্যারেই ব্রহ্মন্থত্ত উপনিষদ্ প্রভৃতির ভায়ে ব্যাদের অসমত বিবর্জবাদ স্থাপন করিয়। মনে করিলেন—'শ্রীমদ্ভাগবত আমার প্রভুর অভ্যন্ত প্রিয়-দ্বিতীমমূর্ত্তি সদৃশ,—এই গ্রন্থে অবৈভবাদ স্থাপন করিয়। বদি বিদ্বন্ত করি, তবে প্রভু আমার প্রতি নিশ্চম্বই কুদ্ধ হইবেন। তাহা হইলে আর আমার জগতে সারক্ততা এবং স্থপ সম্পাৎ কিছুই থাকিবে না স্করোং অবৈভবাদের অজ্ঞাত আকাশে প্রীমন্তাগবতকে আর উড়াইব না, তবে এতো কাল বেদ-বেদান্তের মৃথ্যার্থ আবরণ করিয়া তাহাতে কেবল মায়াবাদের কুষ্মাটিকাই দেখাইলাম, এখন একবার স্করেদান্ত্যার শ্রীমন্ত্রাগবতকে তটস্কভাবে (এইটি ভাগবতের বর্ণিত বিষয়—এরপ কিছু না বলিয়া) মাত্র স্পর্শ করিয়া নিজের বাক্যের সফলতা বিধান করি' এই অভিপ্রায়েই শ্রীমং শন্ধরাচার্য্য নিজক্বত কাব্য—শ্রীনোবিন্দাইকে সেই মায়াবাদের কুয়ানার মধ্য হইতেই—পুত্রমূথে শ্রীব্রন্ধেরণাদি কৈলোর লীলা বেণাইয়া আপনাকে কুতার্থ মনে করিয়াছেন।

ভগবান্ শীকৃষ্ণ আপনার স্বরূপতত্ব গোপন করিতে শীগহাদেবকে উপদেশ করিলেন কেন? ইহার তাৎপর্য্য এই—দে সময় বৌদ্ধের। বৈদিক কর্মাদি তো মানিতই না, একজন ঈশর আছেন—ইহাও শীকার করিত না স্ক্তরাং ঐ সকল শূভাবাদিগণের নিকটে প্রথমেই শীম্র্ডিসহ ভগবানকে লইয়া গেলে, তাহারা অবিশাস-প্রবণ বিদ্ধেপ হাসির ঝঞ্চাবাতে, তাঁহাকে কোন এক অজ্ঞানাকাশে উড়াইয়া দিবে। প্রত্যুত তাহাদের এই শীভগবদবজ্ঞাজনিত এতাই অপরাণ স্ফিত হইবে নে, মার গরে চিত্ত সংশোধনেরই কোন উপায় থাকিবে না; এই জভেই নিরন্তর নিথিল জীবের করণায় তৎপর—শীভগবান্ ঐরপ উপদেশ দিয়াছেন।

ঈশ্বকে জানিতে হইলে প্রথমতঃ বেদ মানিতে হইবে, তাহার পর বেদাবলম্বনে ঈশ্ব-তত্ত্ব জানিতে পারা যাইবে। যাহারা মূলেই বেদ মানে না, তাহাদিগের নিকটে হঠাৎ একটি ঈশ্বের মৃত্তি হাপন করা অপেকা বেদবাক্যে আন্তা জন্মাইয়া 'মূলে একটি ঈশ্বের নিকটে আছেন; কিছু তাঁহার বিশেষ কোন আকার নাই'—এই কথাটি বুঝাইয়া দেওয়াই সহজ। কেবল 'নান্তি' শদ্টিই যাহাদের চিরাভান্ত, তাহাদিগকে ঈশ্বেরে অন্তিজ স্বীকার করাইতে হইলে, কতক অন্তি—কতক নান্তির মত কথাটাই ভাল লাগে ও ধারণার বিষয় হয়, এই জ্বাই শ্বেরাচার্য্য শীভগবানের আজ্ঞান্ত্বন্দ, নান্তিক বৌদ্ধাণের হৃদয় ক্ষেত্রে বেদ কল্পতক্রর কর্ম্ম-যোগ-জ্ঞানময় প্রস্থন-চয় সঞ্চয় করিয়াছিলেন এবং ঈশ্বে আছেন, তাঁহার কোন আকার নাই—এই প্রকার অন্তি-নান্তি ভাবটি বুঝাইয়া দিয়াছিলেন।

কিছুকাল পরে জীবগণের ভক্তিগ্রহণে উপযোগিতা বৃষিয়া শ্রীভগবান্ বায়ুদেবে জ্ঞান ও ভক্তি-শক্তি সঞ্চার করিয়া তদ্ধার। শ্রীমধ্বাচার্যারপ প্রকট করাইয়াছিলেন, মধ্বাচার্য্য জ্ঞানময় পুশা হইতে ভক্তি ফল নাজ উৎপাদন করিয়া অন্তর্হিত হয়েন, ক্রমে তাহার অনুশীলনে জীব যখন কিঞিং উন্নতি লাভ করিল, তখন আবার শ্রীভগবানেরই দিতীয় মূর্ত্তি—শ্রীদন্ধণ, ভক্তি-শক্ত্যাবেশ অবতার—শ্রীরামায়ুজাচার্যারপে অবতীর্ণ হইয়া ভক্তি ফলের অঙ্গ প্রত্যাঙ্গের কতকটা বৃদ্ধি করিয়া তিরোহিত হয়েন। তাহার পর স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ দেখিলেন—'এখন কলির জীব অনেক উন্নত, অনেক দিনের প্রচারিত ভক্তির প্রভাবে অপরাধকৃল প্রায় নিম্ল হইয়াছে, ভক্তিকে চরম সীমায় উন্নতি করিবার এই উপযুক্ত সময়'—তখন আবার তিনি স্বয়ংই শ্রীকৃষ্ণচৈতন্মকণে জগতে অবতীর্ণ হইয়া শ্রীহরিনাম-কৃলিশ পাতে বিদ্বাগরিক্ত্বকে বিদলন করিলেন আর সাধন ভক্তিকেই পরিপাক প্রক্রিয়ায় সাধ্য—এেমময় করিয়া স্বমধুর আস্বাদনীয় করিলেন।

পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য শ্রীগোবিন্দাষ্টকে যে শ্রীক্ষেত্ব লীল। উল্লেখ করিয়া স্বৃতি কবিয়াছেন, বাছল্য ভরে ভাহার একটি মাত্র শ্লোক এখানে দেখান যাইভেছে:—

"স্ত্যুং জ্ঞান্মনন্তং নিত্যুমাকাশং প্রমাকাশং গোষ্টপ্রান্ধনবিদ্ণলোলমনায়াসং প্রমায়াসম্।
মায়াকল্পিতনানাকার্যনাকারং ভূবনাকারং ক্ষমানাথ্যনাথং প্রণমত গোবিলং প্রমানন্দ্য্"॥১॥
এইরপে শ্রীমং শঙ্করাচাধ্য পদ্মপুরাণীয় সহস্রনাম ভায়েও ভাগবতীয় শ্রীক্ষজনীলা বর্ণন করিয়াছেন,
ফ্তরাং অবৈত্বাদ-গুরু মহাত্তবগণেরও সমাদৃত হওয়ায়, শ্রীমন্তাগবত যে স্ক্রোদিসমত এবং স্ক্রি
মহামাননীয়; তাহাতে অণুমাত্রও সন্দেহ নাই।

যদেব কিল দৃষ্ট্য শ্রীমধ্বাচার্য্যচরণৈর্বৈঞ্বান্তরাণাং তচ্ছিষ্যান্তরপুণ্যারণ্যাদিরীতিক-ব্যাথ্যাপ্রবেশশঙ্কয়া তত্র তাৎপর্য্যান্তরলিথদ্ভির্বয়েশপদেশঃ কৃত ইতি চ সাত্বতা বর্ণয়ন্তি। তম্মাদ্যুক্তমুক্তম্ তত্ত্বৈব প্রথমস্কন্ধে;—

"তদিনং প্রাহয়ামাস স্ত্রমাত্মবতাং * বরম্। সর্কবেদেতিহাসানাং সারং সারং সমুজ্তম্॥" [ভা০১, ৩, ৪১]

षांपटन ;--

"সর্ববেদান্তসারং হি শ্রীভাগবতমিষাতে। তদ্রসায়ততৃপ্তস্থ নাম্মত্র স্থান্ততিঃ কচিৎ ॥" [ভা৽ ১২, ১৩, ১২]

তথা প্রথমে;—

নিগমকল্পতরোর্গলিতং ফলং শুকমুখাদমৃতদ্রবসংঘুতম্। পিবত ভাগবতং রসমালয়ং মুহুরহো রসিকা ভুবি ভাবুকাঃ ॥'' [ভা৽ ১, ১, ৩,]

অতএব তত্ত্বৈব ;—

"বঃ স্বানুভাবমথিলঞাতিসারমেকমধ্যাত্মদীপমতিতিতীর্ধতাং তমোহন্ধন্। সংসারিণাং করুণরাহ পুরাণগুহুং তং ব্যাসসূত্মুপ্রামি গুরুং মুনীনাম্॥" [ভা॰ ১, ২, ৩,] ইতি শ্রীভাগবতমতং তু সর্ব্বমতানামধীশরূপমিতি সূচকম্। সর্ব্বমুনীনাং সভামধ্যমধ্যাস্থ উপদেষ্ট্রত্বন তেষাং গুরুত্বমপি তম্ম তত্র স্থব্যক্তম্॥ ২৪॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

শ্রীনধ্যমূনেস্ত পরমোপান্তাং শ্রীভাগবতমিত্যাহ;—মদেব কিলেতি, শহরেণ নৈত্রিচালিতাং কিন্তু। দৃত-মেবেতি বিভাব্যেতার্থ:। কিন্তু ভচ্ছিব্যৈ: পুণারণ্যাদিভিরেতদন্তথা ব্যাখ্যাতং, তেন বৈষ্ণবানাং নিগুণিচিমাত্রপমিদিমিতি প্রান্তি: স্থানিতি শব্দা হতুনা তন্ত্রান্তিচ্ছেদায় তত্র তাৎপর্যান্তরং ভগবৎপরতার্নপং তত্তোহন্তরাৎপর্যাং লিথন্তিন্তুল ব্যাখ্যানবস্থোপদিষ্টং বৈষ্ণবান্ প্রতীতি। মধ্বাচার্য্যচরণৈরিতি—অত্যাদরস্চকবছরনির্দেশ:, স্ব-প্রবাচার্যাদিতি বোধ্যম্। বায়ুদেবং খলু মধ্বম্নি: সর্বজ্ঞোহতিবিক্রমী যো দিখিল্পয়িনং চতুর্দশবিভাং চতুর্দশভিঃ কগোনির্ভিত্যাসনানি তক্ত চতুর্দশ জগ্রাহ, স চ তচ্ছিয়ঃ পদ্মনাভাতিধানো বন্তুবেতি প্রসিদ্ধন্। তত্মাদিতি—প্রোক্তগুণকদ্বাদ্ধেতোরিত্যর্থ:। আলয়মিতি—মোক্সমভিব্যাপ্যতার্থ:। য ইতি—জন্ধং তম:—অবিভাং অতিতিতীর্যতাং সংসারিণাং কর্পন্না যঃ প্রাণগুঞ্ প্রভাগবতমাহেত্যখ্য:। স্বান্তাব্য-অসাধারণপ্রভাবমিত্যর্থ:॥ ২৪ ॥

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

দৃষ্টে, তাক্ত—বৈশ্বনতপ্রবেশে হেতৃষন্। তচ্ছিষ্যতাং — শবরাচার্যাশিষ্যতাং বর্ণমন্ত্রীতি। বক্তি-বেত্যাদৌ বংপদানামূত্রবাক্যক্তরা ন তংপদাপেক্ষেতি। তত্মাদিতি—এতৈর্বহতরপ্রেকাবন্ধিরাদৃতবেন

নির্ণীতসমৃৎকর্বাদিত্যর্থ:। আত্মবিদাং—এক্ষবিদাম্। 'দারং দারং' ইতি বীপ্সয়া দকলদারোক্ষারো বোধ্যতে।
দারশ্চ—ভগবন্ধাহাত্মাং তপ্তপ্সক। তংশারহং বিনা মৃক্তক্ষাপি শুক্তা কথমত প্রবৃত্তিরিতি ভাব:।
ফলমিতি—দকলবেদাদিশান্ত্র-তাংপর্যার্থাবিগমলক্ষিতার্থরপমিত্যর্থ:। গুরুং মুনীনামিতি, গুরুত্বং—জ্ঞানাতিশর্বং, ন তুপদেই ত্বং, মুনীনামিতি দামান্ততো নির্দেশাং। এবংশাপদেই বেন ইত্যন্ত্র—পরীক্ষিতং প্রত্যুপদেই ত্বেনেত্যর্থ: * ॥ ২৪—২৫॥

অন্তবাদ।

শ্রম ভাগাবত শ্রমধাচার্য্যেরও প্রম ভাগাস্য। শ্রীপাদ মধ্বাচার্য্য দেখিলেন—"অবৈতবাদ গুরু শরুরাচার্য্য শ্রীমন্ত্রাগবতকে বিচালিত করেন নাই, প্রত্যুত আদরই করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার শিশ্ব 'পুণ্যারণ্য' প্রভৃতি শ্রীমন্ত্রাগবতের ভিন্নরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, উহা সাধারণ বৈষ্ণবগণের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া 'ভাগবত—নির্ধাণ নিরাকার চিন্নাত্র—ব্রহ্মপর, এইরূপ একটা ভ্রম আনিতে পারে; সেই নিমিত্ত (অধন্তন বৈষ্ণবগণের ভ্রান্তি অপনোদন মানসে) 'শ্রীমন্ত্রাগবত—সগুণ সবিশেষ ভগবৎপর' ইহা সমর্থন করিয়া তিনি, একটি ভাগবতের তাৎপর্যা লিখিয়াছিলেন এবং তদ্ধারা ঐ আকারের একটি সম্প্রদায়ও গঠন করিয়া যান''—প্রাচীন প্রাচীন ভক্তগণ এই কথা বলিয়া থাকেন।

বছতের জ্ঞানিকুল-চূড়ামণি বিদ্বদ্গণ কর্ত্বক সম্মানিত হওয়ায় শ্রীমন্তাগবতের নির্ভিশয় উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে, স্ত্তরাং প্রথম স্ক্রুপ্তের বক্ষামাণ বচনটি যুক্তি-যুক্তই বোধ হইতেছে:—"শ্রীক্ষণ দৈপায়ন, আয়-জ্ঞানিগণের মধ্যে প্রধান শ্রীশুকদেবকে সমস্ত বেদ ও ইতিহাসের সারাংশ এই শ্রীমন্তাগবত অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন।" দাদশক্ষেপ্ত কথিত হইয়াছে:—"শ্রীমন্তাগবত সমস্ত বেদান্তের সার, যিনি ইহার বসামৃতে প্রিত্তা, তাঁহার অন্য কোথাও রতি হয় না।" প্রথম ক্ষমেও তাহাই বলা হইয়াছে:—"আহো কি আনন্দ! সমস্ত পুরুষার্থ বিতরণে সমর্থ, নিগমরূপ কর্মতক্র ফল—এই শ্রীমন্তাগবত শুকের মৃথ হইতে এই পৃথিবীতে অগণ্ডরূপে নিপ্তিত হইয়াছে। ওহে রস্বিশেষ—ভাবনাচত্র রসিকগণ! (মার কাল বিলম্ব কেন ?) এই দ্রবীভূত অমৃত্রময় ফল—মোক্ষ পর্যন্ত নিরন্তর পান করিতে থাক।"

ষতেএব প্রথম স্কন্ধেই বলা হইয়াছে:—"ঘাছার। পণহার। পথিকের মত, নিবিড় অন্ধনারময় এই সংসার অরণ্যে বিচরণ করিতে করিতে বিষয় কটকে ব্যথিত হইয়া 'আহি আহি' বলিয়া চীংকার করিতেছে, তাহাদের প্রতি করণা করিয়া যিনি—অনাধারণ শক্তিশালী, নিথিল বেদের সার, আত্মতত্ত্ব দর্শনের একমাত্র প্রদীপ—এই প্রীমন্তাগবত দেখাইয়াছেন, আমি সেই মুনিগণের পৃন্ধনীয় ব্যাসনন্দন প্রীতকদেবকে আপ্রয় করি।

শ্রীমন্তাগবতের মত—বে সর্কাশান্তের অধিনায়ক; তাহা উল্লিখিত শ্লোকে হচিত ইইয়াছে এবং ম্নিগণের সভামধ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া মহারাজ পরিক্ষিংকে উপদেশ করায় শ্রীভকদেবেরও সেই সকল ম্নিগণ অপেকা জ্ঞানের আতিশয় প্রকাশ পাইয়াছে॥ ২৪॥

তাৎপর্য্য।

(২৪) পৃজ্ঞাপাদ গ্রন্থকার—"মধ্বাচার্যাচরণৈঃ"—এ স্থলে বছবচন নির্দেশ করিয়া তাঁহার প্রতি অতিশায় সমাদর দেখাইয়াছেন। একে তিনি সবিশেষ ভগবত্তবসম্বন্ধীয় সিদ্ধান্তের প্রথম পথ-প্রদর্শক,

তাহাতে আবার নিজের সম্প্রদায়ও তাঁহার সম্প্রদায়েরই শাখা, স্তরাং তিনি যে ঐচৈতক্ত সম্প্রদায়ের আদরের বন্ধ, ইহা বলাই বাহল্য।

শ্রীমধ্বাচার্য্য সম্বন্ধে একটি আখ্যায়িক। পাওয়া যায়—'মধ্বমুনি বায়ুদেবের অবতার; সেই নিমিপ্ত তিনি সর্ব্বশ্ব এবং অতিবিক্রমশালী ছিলেন। একজন চতুর্দ্ধশ বিদ্যায় পারদর্শী দিয়িজয়ী পণ্ডিত সমগ্র ভারতকে বিদ্যা-বলে পরাজয় করিয়া নিজের প্রভূত্ব অক্ষুর রাখিবার অভিপ্রায়ে চতুর্দ্ধশ বিদ্যার চতুর্দ্ধশটি মঠাদন স্থানে স্থাপন করেন। মধ্বাচার্য্য সেই দিয়িজয়ীকে চতুর্দ্ধশ কলে চতুর্দ্ধশ বিদ্যাবিষয়ক তকে পরাভূত করিয়া তাহার চতুর্দ্ধশ মঠাদন অধিকার করিয়াছিলেন। তপন দিয়িজয়ী, মধ্বাচার্য্যের বিদ্যাবিষয়ের বিদ্যাবিষয়ের এই অলৌকিক ক্রমতা অক্সভব করিয়া তাঁহার শিশুত্ব গ্রহণ করেন; তদবধি তাঁহার নাম পদ্মনাভ হইয়াছিল।

যতঃ ;--

"তত্রোপজগ্ম ভূ বনং পুনানা মহামুভাবা মুনয়ঃ সশিষ্যাঃ।
প্রায়েণ তীর্থাভিগমাপদেশৈঃ স্বয়ঃ হি তীর্থানি পুনস্তি সন্তঃ॥
অত্রিবশিষ্ঠশ্চ্যবনঃ শরদানরিষ্টনেমিভূ গুরক্সিরাশ্চ।
পরাশরো গাধিস্থতোহথ রাম উত্তথ্য ইক্সপ্রমদেশ্যব্যুহেন।
ক্রেমানিরা গাধিস্থতোহথ রাম উত্তথ্য ইক্সপ্রমদেশ্যব্যুহেন।
ক্রেমানিরা আর্থি বিহণো ভরদ্বাজো গোতমঃ পিপ্ললাদঃ।
কৈত্রেয় ঔর্বাঃ কবষঃ কুস্তযোনিদ্রৈ পায়নো ভগবান্নারদশ্চ।
আন্তে চ দেব্র্ষিত্র ক্রাধি বর্ষ্যা রাজর্ষিবর্ষ্যা অরুণাদয়শ্চ।
নানার্বেয়প্রবান্ সমেতানভার্চ্য রাজা শিরসা ববন্দে॥
স্থাপেবিস্টেম্বথ তেয় ভূয়ঃ কৃতপ্রণামঃ স্বচিকীর্ষিতং য়ং।
বিজ্ঞাপয়ামাস বিবিক্তচেতা উপস্থিতোহত্রে নিগৃহীতপাণিঃ॥" [ভাঃ ১, ১৯, ৮-১২]

ইত্যাদ্যনন্তর্ম্ ;—

"ততশ্চ বঃ পৃচ্ছামিদং বিপৃচ্ছে বিশ্রভ্য বিপ্রা ইতিকৃত্যতায়াম্। সর্ববাত্মনা দ্রিয়মাণৈশ্চ কৃত্যং শুদ্ধঞ্চ তত্রামূশতাভিযুক্তাঃ॥" (ভা০ ১, ১৯, ২৪,)

ইতি পুচ্ছতি রাজি ;—

"তত্রাভবস্তগবান্ ব্যাসপুত্রো যদৃচ্ছয় গামটমানোহনপেক্ষঃ। অলক্ষ্যলিক্ষো নিজলাভভূষ্টো বৃতশ্চ বালৈরবধ্তবেশঃ॥" (ভা৽ ১, ১৯, ২৫,) ততশ্চ,—"প্রভূম্থিতান্তে মুনয়ঃ স্বাসনেভ্যঃ"—(ভা৽ ১, ১৯, ২৮)

रेजामास्ड ;—

"স সংবৃতন্তত্ত্ব মহান্মহীরসাং ব্রহ্মবি-রাজ্ববি-স্থরবিবর্টিয়া।
ব্যরোচতালং ভগবান্ যথেন্দুপ্রেছিক্ষ তারানিকরৈঃ পরীতঃ ॥'—(ভাঃ ১, ১৯, ৩০)
ইত্যুক্তম্ ॥ ২৫ ॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণ-কৃত-টীকা।

মুনীনাং গুরুমিত্যুক্তং, তৎ কথমিত্যজাহ—যত ইতি। যত ইত্যক্ত—ইত্যুক্তমিতি পরেণ সম্বন্ধ:। প্রব্দ ইতি—বিপ্রবংশং বিনাশয়দ্ভোগ ছুটেভাঃ ক্ষজিয়েভোগ ভয়াদগর্ভাদারুষ্যোরে) তন্মাত্রা স্থাপিতততো ক্ষাতঃ ক্ষজিয়াংস্তান্ স্বেন তেক্সগা ভত্মীচকার ইতি ভারতে কথান্তি। নিগৃহীতপাণি:—যোজিতাঞ্চলিপুট:। এবং কর্ত্তব্যক্ত ভাব:—ইতি কর্ত্তব্যতা, তক্তাং বিষয়ে সর্ব্বাবন্ধায়াং পুংস: কিং ক্রত্যং, তত্রাপি প্রিয়মাণৈশ্চ কিং ক্রত্যং, তক্ত শুদ্ধং হিংসাশ্মাং, তত্রায়শত যুয়ম্। গাং – পৃথিবীম্। অনপেক্ষ:—নিম্পৃহ:। নিজ্ঞত শৃদ্ধিকর্ত্য: স্বামিন: ক্ষণ্ড লাভেন তুই:। তত্ত—সভায়াম্॥ ২৫॥

অন্থুবাদ।

প্রতিষ্ঠাতে বিশ্ব প্রতিষ্ঠাত প্রতিষ্ঠাত বিশ্ব প্রতিষ্ঠাত বিলার হেত্ শ্রীমন্তাগবতেই প্রকাশ পাইয়াছে:—"মহারাজ পরীক্ষিং রান্ধণের অভিসম্পাতে বিবেক লাভ করিয়া গঙ্গাতীরে প্রায়োগবেশন * করিলে, জগং পবিজ্ঞকারী মহামুভব মুনিগণ নিজ নিজ শিশু সঙ্গে লইয়া গঙ্গান্ধান ছলে সেই হানে আগমন করিয়াছিলেন। যে সকল সাধুগণ প্রায়ই তীর্থ পর্যাটন ছলে স্বয়ং তীর্থকুল পবিজ্ঞ করিয়া থাকেন; তাঁহাদের মধ্যে অজি, বশিষ্ঠ, চ্যবন, শরন্ধান্, অরিষ্টনেমি,ভৃত্ত, অঙ্গিরা, পরাশর, গাধিস্কৃত (বিশ্বামিত্র), রাম (পরশুরাম), উত্তথ্য, ইক্রপ্রমদ, ইগ্রবাহ, মেধাতিথি, দেবল, আষ্টি দৈন, ভরন্ধান্ধ, গৌতম, পিপ্রলাদ, মৈজেয়, ঔর্ব্ব, কবন, বৈপায়ন ও গুগবান্ নারদ প্রভৃতি শ্বিগণ আগমন করিয়াছিলেন এবং অক্টান্ত বহু দেবর্ধি ও অঞ্চান্দি রাজ্যবিবর্গও তথায় আসিয়াছিলেন।

মহারাজ পরীক্ষিত, দেই সমস্ত নানা শ্রেণীর ঋষিগণ আগমন করিয়াছেন দেখিয়া অবনত মন্তকে প্রণাম করিয়াছিলেন। তাহার পর ঋষিগণ রাজদত্ত আসনে উপবেশন করিয়া শ্রমাপনোদন করিলে, বিশুদ্ধতো রাজবি পরীক্ষিত পুনরায় রুতাঞ্জলিপুটে তাঁহাদের অগ্রে দাঁড়াইয়া প্রণামপূর্বক নিজের অভীষ্ট বিষয় জানাইয়াছিলেন।" এই কথার পর ভাগবতে পরীক্ষিতের প্রশ্ন এইরূপ কথিত হইয়াছে:—

"বিপ্রাগণ! আমার বড়ই সৌভাগ্য যে—একত্রে আপনাদিগকে আমি পাইয়াছি! স্বতরাং আপনাদিগের নিকটে সত্ত্তর পাইব বিখাদে আমার একটি জিজ্ঞাস্ত এই—কর্ম, যোগ, জ্ঞান ও ভক্তি—
এ সকলের অনুষ্ঠান করা মানব মাত্রেরই কর্ত্তব্য। কেবল ইহাই নহে; এইরূপ বহু কর্ত্তব্য বিষয় প্রবণ করা যায় কিছু ঐ গুলির মধ্যে সকলের সকল অবস্থাতে, বিশেষতঃ আসয়য়য়ৃত্যু ব্যক্তির সম্বন্ধে নির্দোষ সকলেও করিয়া আমাকে আদেশ কর্মন।"

"মহারাজ পরীক্ষিং এই ভাবে প্রশ্ন করিতেছেন, এমন সময় শ্রীক্ষণ্ডের ক্ষৃত্তিতে পরমানক্ষময়, আশ্রমাদিচিহ্ন-শৃত্তা, অবধৃতবেশধারী, নিস্পৃহ, ব্যাসনন্দন ভগবান্ শ্রীশুকদেব যদ্চ্ছাক্রমে পৃথিবী পর্বাটন করিতে করিতে চতুর্দ্ধিকে বালকগণে পরিবৃত হইয়া পরীক্ষিং সভায় উপস্থিত হইলেন।" তাহার পর "সেই গৃঢ়ভেজা শ্রীশুকদেবকে অবলোকন করিবামাত্র সমস্ত মুনিগণ নিজ নিজ আসন হইতে উথিত হইলেন।"

^{* &}quot;প্রায়োহনশনমৃত্যঃ" ইতি মেদিনী। প্রায় শব্দের । অর্থ—মৃত্যুর জন্ম ভোজন ভ্যাগ করা।
পরীক্ষিত ব্রহ্মশাপগ্রন্ত দেহ ভ্যাগ করিবেন বলিয়া গলাতীরে উপবেশন করিয়াছিলেন, সেই নিমিত ঐ
কিয়াকে 'প্রায়োপবেশন' বলা হইয়াছে।

ইত্যাদি বর্ণন করিয়া স্থত পুনরায় বলিয়াছিলেন:—"মহতেরও মহৎ সেই শ্রীশুকদেব সূভামধ্যে ত্রন্ধবি, দেবর্ষি এবং রাজ্যিগণে পরিবৃত হইয়া গ্রহ-নক্ষত্র-তারাগণে স্থণোভিত শশধ্রের ন্যায় অতিশয় শোভা ধারণ করিয়াছিলেন ॥ ২৫ ॥

অত্র যগপে তত্র শ্রীব্যাস-নারদো তস্তাপি গুরু-পরমগুরু, তথাপি পুনস্তমুখ-নিঃস্তং শ্রীভাগবতং তয়োরপ্যশ্রুতচরমিব জাতমিত্যেবং শ্রীশুকস্তাবপ্যুপদিদেশ দেশ্যমিত্যভিপ্রায়ঃ।

* যত্ন কুম্ ;— "শুকমুখাদমূতজবদংযুতম্" ইতি।

তত্মাদেবমপি শ্রীভাগবততৈশ্রব দর্বাধিক্যম্। মাৎস্থাদীনাং ণ যৎ পুরাণাধিক্যং শ্রেয়তে, তত্ত্বাপেক্ষিকমিতি। অহো কিং বহুনা ? শ্রীকৃষ্ণ-প্রতিনিধিক্সপমেবেদম্। যত উক্তং প্রথমস্কদ্ধে;—

"কুষ্ণে স্বধামোপগতে ধর্ম্মজ্ঞানাদিভিঃ সহ। কলো নপ্তদৃশামেষ পুরাণার্কো২ধুনোদিতঃ।" [ভাঃ ১, ৩, ৪৫] ইতি।

অতএব সর্বস্তিণযুক্তস্থম সৈত্তব দৃষ্টং, "ধর্ম্মঃ প্রোজ্বিতকৈতবাহত্র' ইত্যাদিনা, "বেদাঃ পুরাণং কাব্যঞ্চ প্রভূমি ত্রং প্রিয়েব চ। বোধয়ন্তীতি হি প্রাক্তব্রিষ্ট্রাগবতং পুনঃ"।— ইতি মুক্তাফলে হেমাদ্রিকারবচনেন চ ‡।

তস্মানাখন্তাং বা কেচিৎ পুরাণান্তরেষু বেদ-সাপেক্ষত্বং, শ্রীভাগবতে ছু তথা সম্ভাবনা স্বয়মেব নিরন্তেত্যপি § স্বয়মেব লব্ধং ভবতি। অতএব প্রমশ্রুতিরূপত্বং তম্ম। যথোক্তম্;—

''কথং বা পাণ্ডবেয়স্ত রাজধে মু নিনা সহ। সংবাদঃ সমভূৎ তাত ! যত্রৈযা সান্ততী শ্রুতি। ভাঃ ১, ৪, ৭ ী ইতি।

অথ যৎ খলু সর্ববিং পুরাণজাতমাবির্ভাব্যেত্যাদিকং পূর্ব্বমুক্তং, তত্তু প্রথম-স্কন্ধগত শ্রীব্যাস-নারদসংবাদেনৈবু প্রমেয়ম্॥ ২৬॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণ-কৃত-চীকা।

বক্তব্যং যোজয়ত্যত্ত যভপীত্যাদিনা। তত্মাদেব্যতি,—তথক্ত; — শ্রীশুকল্ম সর্বাপ্তকাদেনাপীত্যর্থ:। আপেকিক্মিতি—এতদন্মপুরাণাপেক্ষয়েত্যর্থ:। অথ পর্যোৎকর্ষমাহ—অহো কিমিতি। অতএবেতি—

^{* &}quot;তত্তক্ৰম্" ইতি বা পাঠঃ। † অত্ৰ "তু" ইত্যধিকপাঠঃ ক্ষচিং।

^{‡ &}quot;হেমাদ্রিকারশু বচনেন চ" ইতি গোস্বামিভট্টাচার্য্যস্তঃ পাঠঃ।

^{§ &}quot;পরান্তেত্যপি" ইতি বা পাঠ:।

কৃষ্ণপ্রতিনিধিশ্বাং কৃষ্ণবং সর্বপ্রথাযুক্তত্বমিত্যর্থ:। প্রিয়েব—কান্তেব। ত্রির্ং—বেদাদিত্রয়গুণযুক্ত মিত্যর্থ:। তত্মাদিতি, বেদসাপেক্ষরং—বেদবাক্যেন পুরাণপ্রামাণ্যমিত্যর্থ:। অভএবেতি—প্রমার্থ:বিদক্ত্বাদ্বেদান্তত্মের ভাগবতত্ম প্রমশ্রতিকপ্রমিত্যর্থ:। যত্র—সংবাদে। সাত্বতী—বৈশ্ববীত্যর্থ:। অথেতি 'ইদং ভগবতা পূর্বং' ইত্যাদিরাদশোক্তের ক্ষনারায়ণস্থাদর্গনিস্থাদশ্ব মধ্যে প্রকটিতং, ব্যাসনারদস্থাদরপং তত্ত্বব প্রবেশিতং, তত্ত্মত্ম লক্ষণ-সংখ্যে তু মাংস্থাদাবৃক্তে ইতি বোধ্যমিত্যর্থ:। এবমেব ভারতোপক্রমেহপি দৃষ্টম্। আদাবাখ্যানৈর্বিনা চতুর্বিংশতিস্ক্তমং ভারতং, তত্তিঃ সহিতং পৃষ্ণাশাশ্বস্থাদ, তত্তিগুলিক্ষিত্যহিপ্যধিক্ষিত্যহিপ্যধিক্ষিতি, তত্ত্বং ॥ ২৬ ॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

অশুত্রমিবেতি তদানীমুশ্বুজাদিতি ভাবং। তাবপুগেদিদেশেতি, তাবপি—ব্যাস-নারদাবিপ। অপিকারাং রাম-ভ্যক্তিরো-বশিষ্ঠ-পরাশ্রাদীনাং গ্রহণম্, তেষামপি বেদপুরাণবেত্ত্বাং। উপদিদেশ—স্বার্থামাস্যন্ধা, দেখাং—মধুরব্যাথ্যানকৌশলং উপদিদেশৈবেত্যর্গং, অশুত্রমিবেত্যুক্তরাং। তথা চ তয়ারপি তথা ব্যাথ্যানকৌশলংযাগ্যত্বেহপি শুক্দেবং প্রতি তথাছুপদেশাদিতি ভাবং। আপেক্ষিকমিতি—ভাগবতায়-পুরাণাপেক্ষিকমিত্ত্র্যাই। ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ সহেতি—আদিনা ভক্ত্যাদিপরিগ্রহং, যথোব্রম্ভমন্ত্রম্বাহাথ কলো নষ্টদৃশাং—নইজ্ঞানাদীনাং সম্বন্ধ ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ সহ এম পুরাণাকোহধুনা উদিত ইত্যুদ্ধাং। চর্ম্মচক্ষ্থা স্ব্যাংশন্তথা জ্ঞানচক্ষ্থ প্রভাগবতাংশ ইতি দ্যোতনায় শ্রীভাগবতান্ত্রার্কত্যা ক্ষপকমিতি ভাবং। বেদা ইতি—বেদাঃ প্রভুরিব বোধ্যন্ত্রীত্যুন্ধঃ। প্রভুপদেন 'রাজা' ইত্যুচ্যতে, তথা চ—রাজা যথাক্রাপ্রতি তথৈবামাত্যাদেয়ঃ কুর্বস্তি, ন তু তদ্বাক্যং 'ভদ্রমভদ্রং বা' ইতি বিচারমন্তি; তথা বেদবচনেন বিহিতং কর্মবিশ্বাংশো যথাযথাইতিহিতং প্রমাণনিরপেক্ষং, তথৈব কুর্বস্তি। পুরাণং মিত্রমিব প্রমাণমুক্তিদাপেক্ষং বোদমুতি, বিভক্তিবিপরিণামেনাদ্বয়ঃ। কাব্যং—কাব্যশান্ত্রং, প্রিয়েব—কান্তের স্বস্বত্যা প্রভুরিব,ইতরপুরাণমিব প্রমাণ্যুক্তিসম্বলিতত্বন হিত্বোধক্রেন চ মিত্রমিব, কান্তের স্বস্বতাপাদনক্ষেতি সর্কোন্ত্রমিত্র । হেমাদিক্রসম্বলিতত্বন হিত্বোধক্রেন চ মিত্রমিব, কান্তের স্বস্বতাপাদনক্ষেতি সর্কোন্ত্রমিত্রখিং। হেমাদিক্রম্বত্বন হিত্বোধক্রেন তত্পাদানং যুক্তিশান্ত্রদ্বিত্র-লাভায়। সার্তী—ভাগবতী॥ ২৬ ॥

অনুবাদ।

শ্রীশুকাদেব সাকলেবর উপাদেষ্ট। যদিও প্রকৃত পক্ষে পরীক্ষিৎসভাতে উপস্থিত ব্যাসদেব শ্রীশুকাদেবের গুরু এবং দেবর্ষি নারদ —পরম গুরু; তথাপি পুনর্বার (পরীক্ষিং সভায়) শ্রীশুকাদেবের মুখ হইতে শ্রীমন্তাগিবত প্রবণ কবিয়া তাঁহাদের উভয়ের নিকট থেন 'পূর্বের কোন দিন ইহা প্রবণ করি নাই' বলিয়া বোধ হইয়াছিল—এই ভাবে শ্রীশুকাদেব, ব্যাস ও নারদকে উপদেশ বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন অর্থাৎ তাঁহাদের বিষয় বিশোলে আবেশ থাকায় শ্রীমন্তাগবতের অতি নিগৃত তাৎপর্যা দে সময় স্বরণ ছিল না, শ্রীশুকাদেব তাহা স্বরণ করাইয়া দিয়াছিলেন, এ স্থানের ইহাই অভিপ্রায়। শ্রীবেদব্যাসও তাহাই বলিয়াছেন:—"শুক-ম্থানিঃস্ত এই শ্রীমন্তাগবত দ্বীভৃত অমৃত্যয় ফল।"

বক্তা শ্রীশুকদেবের, সকলের গুরুষ প্রতিপন্ন হওয়াতে শ্রীমন্তাগবতের সমস্ত শাস্ত্র অপেকা শ্রেষ্ঠিয় অনুকৃত হইতেছে। পুরাণের মধ্যে মংস্থাদি পুরাণের যে আধিক্য শ্রবণ করা যায়; সেটি আপেক্ষিক অর্পুত হইতেছে। পুরাণের মধ্যে মংস্থাদি পুরাণ শ্রেষ্ঠ ইহাই বৃথিতে হইবে।

শীষ্টাগবত শীক্ষকের প্রতিনিধিবরপ—শীক্ষকের স্থায় সর্কাদন্তণ্যুক্ত, যাহা প্রথম ক্ষমে বলা হইয়াছে:—
"শীক্ষক নিজের প্রতিনিধিবরপ—শীক্ষকের স্থায় সর্কাদন্তণ্যুক্ত, যাহা প্রথম ক্ষমে বলা হইয়াছে:—
"শীক্ষক নিজের প্রতিণাদক—ধর্ম, জ্ঞান এবং বিবেকাদির সহিত নিত্যলীলায় প্রবিষ্ট হইলে, সম্প্রতি
অক্ষানাম (তাদৃশ ধর্মাদিহীন) কলিজীবের সম্বন্ধ এই পুরাণ স্বর্য্য (শ্রীমন্তাগবত) সমৃদিত হইয়াছেন।"
এই নিমিত্তই "ধর্ম: প্রোক্ষাত কৈতবোহত্র" ইত্যাদি ক্লোকে, শ্রীমন্তাগবতকেই নিথিল গুণের খনিরূপে
অবগত হওয়া যায়, এবং "বেদ, পুরাণ ও কাব্যশাস্ত্র—ইহারা ক্রমান্বয়ে প্রভু, মিত্র এবং প্রেয়দীর স্থায়
হিতত্ত্বনক উপদেশ দিয়া থাকেন কিন্তু শ্রীমন্তাগবত উক্ত তিনরূপেই নিয়ত সম্প্রদেশ দিয়া জীবের কল্যাণ
করিয়া আদিতেছেন।"—এইরূপে হেমান্রিকার শ্রীবোপদেবের মৃক্রাফল-টীকায়ত বচনেও শ্রীমন্তাগবতের
স্করিগ্রণাকরম্ব দেখা যায়।

তবে 'বেদোক্ত বাক্য হইতেই পুরাণের প্রামাণা'—এইরপে কেহ কেহ অন্তান্ত পুরাণের বেদ-সাপেক্ষত্ব মনে করিতে পারেন বটে, কিন্তু শীমন্তাগবতে দে সন্তাবনা নাই—ইহাও ভাগবতীয় বাক্যেই পাওয়া গিয়াছে অতএব প্রমার্থের জ্ঞাপক হওয়ায় শীমন্তাগবতও বেদান্তের ন্তায় প্রম শ্রুতিশ্বরূপ, এ কথা প্রথম ক্ষেক্ষেই বলা হইয়াছে:—

"তাত স্থত! কি প্রকারেই বা পাণ্ডুকুল-নন্দন পরীক্ষিতের শ্রীণ্ডকদেবের সহিত সন্থাদ হইয়াছিল; যাহাতে এই সাত্তী (বৈষ্ণবী) শ্রুতির (শ্রীমন্তাগবতের) আবির্ভাব হইয়াছে?" শ্রীকৃষ্ণ বৈপায়ন ব্যাস সমন্ত পুরাণাদি আবির্ভাব করিয়া পরে শ্রীমন্তাগবতের আবির্ভাব করেন—এই যাহা পুর্কেবলা হইয়াছে; তাহা প্রথম স্কন্ধগত শ্রীব্যাস-নারদের সংবাদ দারাই প্রমাণীকৃত হইবে॥২৬॥

তাৎপর্যা।

(২৬) শ্রীবেদব্যাদ বেদের বিভাগ এবং অস্তাদশ পুরাণ ও মহাভারত প্রকাশ করিয়াও চিত্তের প্রদক্ষতা না পাইয়া যথন ভয়োৎসাহে দরস্থতী-তীরে দিনপাত করিতে থাকেন, সেই সময় শ্রীদেবর্ধি নারদ তাঁহাকে শ্রীমন্তাগবত উপদেশ করিয়া ঐ গ্রন্থকে বিভার করিয়া প্রকাশ করিতে অহমতি করেন, শ্রীবেদব্যাসও তদস্পারে বিভাতরূপে শ্রীমন্তাগবত প্রকাশ করিয়া শ্রীশুকদেবকে অধ্যয়ন করান; এই নিমিন্তই গ্রন্থকার—'ব্যাসদেব শুকদেবের শুক্ত এবং নারদ শুকদেবের —পরমগুরু' এই কথা বলিয়াছেন।

নারদ এবং ব্যাদের কোনরূপ জ্ঞানেরই অভাব ছিল না, তাঁহারা কর্ম যোগ জ্ঞান ভব্তি—
এ সকল বিষয়েই বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, তবে প্রায় অধিকাংশ সময়েই নানাবিধ ধর্ম-চর্চায় থাকিতেন,
শ্রীমন্তাগবতসম্বন্ধে তেমন অফুশীলন হইত না। পরীক্ষিতের সভাতে শ্রীক্তকদেবের মৃথে তাঁহারা
শ্রীমন্তাগবতের অপ্র স্থমধ্র ব্যাখ্যা-কোশল শ্রবণ করিয়া, তাঁহাদের সেইটি যেন অশ্রতপূর্ব্ব বলিয়া বোধ
হইয়াছিল। ক্রান্ধ স্থমধ্র ব্যাখ্যা করিতে, নারদ ও ব্যাস সমর্থ হইলেও; তাঁহাদের নৃতনম্ব বোধ
হইবার কারণ—ইহাই বোধ হয়; তাঁহারা শুকদেবর্কে বা অপর কাহাকেও কথন সেরূপ ব্যাখ্যার উপদেশ
দেন নাই; অথচ তাঁহার মৃথে শুনিতেছেন, এই জন্মই আনন্দে বিহলে ও আত্মবিশ্বত হইয়া 'এইরূপ
ভাগবত ব্যাখ্যা আজ এই নৃতন উপদেশ পাইলাম' এই প্রকার ভাব—উভয়ের মনেই উদিত
হইয়াছিল। পৃজ্ঞাপাদ গ্রন্থকারও এই অভিপ্রায়েই—'তাবপুগপদিদেশ দেখ্য'—এই কথা লিখিয়াছেন।

"পুরাণার্কোহধুনোদিতঃ" এম্বলে শ্রীমন্তাগবতকে স্থা্যের সহিত রূপক করিবার তাৎপর্যা—রাত্রিকালে

জীবগণের চক্ নিবিড় অন্ধকারে কিছুই দেখিতে পায় না, পরে প্রাতঃস্থ্য উদিত হইয়া সেই চক্র দর্শন শক্তির অন্ধরায় অন্ধকারকে যেমন দ্র করিয়া থাকেন এবং জগতের সমন্ত বিষয় তাহার সমূপে প্রকাশ করেন, তেমনি প্রীমন্তাগবতও উদিত হইয়া কলিগত অক্সান তিমিরে আবৃত জীবের জ্ঞানচক্র ক আবরণ উন্মোচন করিয়াছেন এবং তাহার সমূপে অন্থ যুগের ত্রভি—ভক্তি, ভগবদ্জ্ঞান এবং প্রেম প্রকাশ করিয়া কলি-জগৎকে কৃতার্থ করিয়াছেন।

"বেদা: পুরাণং কাব্যঞ্চ"—ইত্যাদি শ্লোকে প্রভূ, মিত্র এবং প্রিয় শব্দে ইহাই জানাইতেছেন;—
'প্রভূ' (রাজা) নিজ্ব অমাত্যবর্গের প্রতি যে আজ্ঞা করেন, তাহারা তাহার দোষগুণ বিচার না করিয়া অবনত মন্তকে তাহা প্রতিপালন করে, তেমনি ধার্মিক মানবর্গণ, কোন প্রমাণ-যুক্তির অপেকা না করিয়া স্থদ্য বিশ্বাদে বেদের উপদিষ্ট নিতা-নৈমিত্তিক কর্মাদির অফ্টান করিয়া থাকেন।

জগতে সর্ব্বদাই 'মিত্র' নিজের বন্ধুকে হিতোপদেশ দিয়া থাকে, এবং প্রয়োজন বোধে তদছক্ল নানাবিধ প্রমাণ যুক্তিরও অবতারণা করে; তেমনি প্রাণও জীবগণকে সর্ব্বদাই সত্পদেশ দান করিতেছেন।

পতিহিতৈষিণী প্রেয়সী, প্রিয়তম পতির হিতকামনায় তাহার নিকট কত কত স্থমধুর সরস ভাষায় আলাপ ও উপদেশ করিয়া থাকে, তেমনি কাব্য শাস্ত্রও শব্দালয়ার বাক্যালয়ার প্রভৃতি দারা বাক্যের সরস্তা ও মধুরতা আবিদ্ধার পূর্বক উপাদেয়তা সম্পাদন করিয়া দ্ধগতে হিত উপদেশ দিয়া আসিতেছেন।

শ্রীশুকদেব পরীক্ষিতের নিকট কোন্ ভাগবত বলিয়াছিলেন ? ইহার উত্তর এই—শ্রীমন্তাগবতীয়
দাদশ ক্ষেত্র ব্রেয়াদশ অধ্যায়ে পুরাণ গণনার প্রসক্ষে শ্রীমন্তাবতকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে ;—

"ইদং ভগবতা পূর্বাং ব্রহ্মণে নাভিপক্ষে। হিতায় ভবভীতায় কারুণ্যাৎ সম্প্রকাশিতম্॥"

ব্রহ্মা যে কালে অনন্তশায়ী শ্রীনারায়ণের নাভি কমল হইতে উছ্ত হয়েন, তথন ভগবান্ তাঁহাকে যে শ্রীমন্তাগবত উপদেশ করেন; সেই অংশই অষ্টাদশ পুরাণের মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার পর শ্রীকৃষ্ণবৈপায়ন দেববি শ্রীনারদের উপদেশ অন্ত্যারে ঐ অংশ হইতেই বিভাররূপে প্রকাশ করিয়া প্রচার করেন, শ্রীশুক্দেব এই বিভাত শ্রীমন্তাগবতই পরীক্ষিতের নিকট কীর্ত্তন করিয়াছিলেন; ইহাই প্রস্থাপাদ শ্রীজীবগোস্বামিপাদের অভিপ্রায়। এ বিষয়ের সংক্ষেপ ২১ নং বাক্যে প্রকাশ হইয়াছে এবং ইহার পরে ৪৮ নং বাক্যেও কিঞ্ছিৎ বিভার রহিয়াছে।

বলা বাহল্য—অনন্তশক্তি বিভূ ভগবানের যেমন প্রয়োজন বোধে লীলা ও ধামাদির সন্ধোচ-প্রসারণ হয় অর্থাৎ একই লীলা বা ধাম-বিভৃতি কোন কোন করে সন্ধোচ, বা কোন করে বিন্তার হয়, কিছ্ক সেজন্ম কোন লীলার কালবিশেষে প্রকাশ বা অপ্রকাশ হওয়ায় অনিতাম দোষ স্পর্শ হয় না, কারণ ভগবানের স্থায় লীলাধামাদিও বিভূ পদার্থ, ঠাহাদের প্রটি (সন্ধোচ-বিন্তার) স্বাভাবিক নিয়ম। তেমনি ভগবান শ্রীক্ষকের প্রতিনিধিস্বকপ শ্রীমন্তাগবতও কথন সংক্ষেপ কথন বা বিন্তারক্তপে আবিভৃতি হয়েন; ফলত: ইহাতে তাঁহার অনিতাম বা ক্রন্তিমন্থ দোষ হয় না। তবে শ্রীক্ষকের প্রাকট্য সম্বন্ধে বহুদেব যেমন দার মাত্র, তেমনি শ্রীমন্তাগবতের প্রাকট্যকল্পেও শ্রীক্ষকিপায়ন দারস্বরূপ; এই নিমিত্তই শ্রাণার্কোহধুনোদিত: এই বাকো স্বর্ধ্বাদয়ের সহিত সাদৃশ্য বলায় শ্রীমন্তাগবতের আবির্ভাবে স্বাভন্ত দেখন হইয়াছে।

তদেবং পরমনিঃশ্রেয়দ-নিশ্চয়ায় শ্রীভাগবতমেব পৌর্ববাপর্য্যাবিরোধেন বিচার্য্যতে।
তত্রাম্মিন্ দশ্দর্ভবট্কাল্পকে প্রস্থে দূত্রস্থানীয়ং—অবতারিকাবাক্যং, * বিষয়বাক্যং —
শ্রীভাগবতবাক্যম্। ভাষ্যরূপা তদ্ব্যাখ্যা তু সম্প্রতি মধ্যদেশাদো ব্যাপ্তানদ্বৈতবাদিনো
নূনং ভগবন্মহিমানমবগাহয়িতুং তদ্বাদেন কর্বুরিতলিপীনাং পরমবৈষ্ণবানাং শ্রীধরস্বামিচরণানাং শুদ্ধবৈষ্ণবিদ্ধান্তান্ত্রগতা চেতুর্হি যথাবদেব বিলিখ্যতে। কচিত্তেষামেবাল্যত্রদৃষ্ট-ব্যাখ্যানুসারেণ দ্রবিড়াদিদেশবিখ্যাতপরমভাগবতানাং, তেষামেব
বাল্লোন তত্র বৈষ্ণবিশ্বেন প্রসিক্ষাৎ, শ্রীভাগবত এব,

"কচিং কচিমহারাজ জবিড়েষ্ চ ভূরিশং—" (ভাঃ ১১, ৫, ৭৮)
ইত্যনেন—প্রমিতমহিল্লাং দাক্ষাৎ শ্রীপ্রভৃতিতঃ প্রব্তুসম্প্রদায়ানাং শ্রীবৈষ্ণবাভিধানাং
শ্রীরামানুজভগবৎপাদবিরচিতশ্রীভাষ্যাদিদৃষ্টমতপ্রামাণ্যেন মূলগ্রন্থসারদ্যেন চাত্যথা চ।
অবৈত্ব্যাখ্যানস্ত প্রদিন্ধস্বান্নাতিবিতায়তে ॥ ২৭ ॥

শ্ৰীবলদেব-বিছাভূষণকৃত-টীকা।

তদেবমিতি;—নমু বেদ এবাসাকং প্রমাণমিতি প্রতিজ্ঞায় পুরাণমেব তৎ স্বীকরোতীতি কিমিদং কৌতুকমিতি চেম্মৈবং লমিতব্যম্, "এবং বা অরেহস্ত মহতে। ভূতস্ত" ইত্যাদিশ্রতৈয় পুরাণস্ত বেদজাভিধানাৎ। বেদেষ্ বেদাস্তস্তের পুরাণেষ্ শ্রীভাগবতস্ত শ্রৈষ্ঠানির্থান্ত তদেব প্রমাণমিতি কিমসক্ষতম্কমিতি। অথ ব্রহ্মস্ত্রভায়ারীত্যা সন্দর্ভস্তাস্ত প্রবৃত্তিরত্যাহ;—ত্রাম্মিতি, বিচারার্হ্বাকং—বিষয়বাক্যম্। ভাষ্তরপা—তদ্যাশ্যেতি। অয়মর্থ:;—শ্রীধরস্বামিনো বৈষ্ণবা এব, তট্টীকাম্ব ভগবিদ্বগ্রহণ্ডণবিভূতিধায়াং তৎপার্বদ্বন্দাক নিত্যজাক্তে; ভগবদ্ধক্তেঃ সর্ব্বোংক্রণমান্তর্বন্ত্রাক্তেশ্চ। তথাপি কচিৎ কিন্মায়ান্বাদোল্লেপস্তবাদিনা ভগবদ্ধক্তে প্রবেশমিতৃং বিদ্যামিশপিক্যায়েনবেতি বিদিতমিতি। শুদ্ধবৈষ্ণবৈতি—যথা সাংখ্যাদিশাস্ত্রাণামবিক্ষমংশ: সর্ব্বেং স্বীকৃতন্তম্বদিদং বোধ্যম্। কচিত্তেষামেবেতি—কচিৎ স্থলান্ত্রীয়ন্বামিব্যাপ্যাম্থ্যাহ্মারেণ শ্রীভাব্যাদিদৃষ্টমতপ্রামাণ্যেন ম্ল্রীভাগবত্যারস্তেন চাক্তথা চ ভাষ্যরপা তন্ত্যাধ্যা ময়া লিখ্যতে; ইতি মৎকপোলকল্পনং কিঞ্চিদপি নাস্তীতি প্রমাণোপেতারে টীকেত্যর্থ:। নম্ব পূর্বপক্ষ্পানায়াইত্তক ব্যাধ্যেমিতি তত্তাহ্—অবৈতেতি॥ ২৭॥

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

পরমনি:শ্রেষ্মসনিশ্চয়ায়—পরমনি:শ্রেষ্মসতংসাধননিশ্চয়ায়। শ্রীভাগবতমেবেতি—পুরাণাদিবচনান্তব্র শ্রীভাগবতবের প্রাণাদিবচনান্তব্র শ্রীভাগবতবের নির্বাণাদিবচনান্তব্র শ্রীভাগবতবের নির্বাণাদিবচনান্তব্র শ্রীভাগবতবের নির্বাণাদিবচনান্তব্র শ্রীভাগবতবের নির্বাণাদিবচনান্তব্র শ্রীভাগবতবের নির্বাণাদিবচনান্তব্র শ্রীভাগবতবের নির্বাণাদিব নির্বাণী নির্বাণাদিব নির্বাণী নির্বাণাদিব নির্বাণী নির্বাণাদিব নির্বাণাদিব নির্বাণী নির

 [&]quot;অবতারণিকাবাক্যম্" ইতি গোলামিভট্টাচার্ব্যধৃতঃ পাঠঃ ।

বাক্যম্। তথ্যাখ্যা—ভাগবতব্যাখ্যা। অবগাহয়িতুং—বোদয়িতুং, তংসম্প্রাদায়ান্ত্রগতিত্বাদিতি। তথাদেন—অবৈত্ববাদিমতবাদিমতবাদেনে, কর্ম্ব্রিতলিপীনাং—শুদ্ধবৈষ্ণবমত-তাংপর্যক্রেন বিচিত্রবাক্যানাং, পরম-বৈষ্ণবানাং—জ্ঞানমপেক্ষ্য রুঞ্চভক্তেরোংকর্য্যবাদকব্যাখ্যাত্ত্যা বৈষ্ণব্রেন প্রদিদ্ধানাং বৈষ্ণবিদ্ধান্ত্রাধ্বনাং—জ্ঞানমপেক্ষ্য রুঞ্চভক্তেরোংকর্যাখ্যাত্ত্যা বৈষ্ণব্রেন প্রদিদ্ধান্তাহ্বাদব্যাখ্যা, সা নাত্র প্রাহ্মা ইত্যাহ—ক্তিদিতি, অভ্যথা ইত্যানেনাভাষ্যঃ। তেখামেব—শ্রীধরন্থামিচরণানামেব, অভ্যত্ত্য-বচনান্তরব্যাখ্যানে, দৃষ্টব্যাখ্যাহ্নারেণ—দৃষ্টগুদ্ধবৈষ্ণব্যতার্থাহ্নারেণ। তত্ত্য-শ্রবিভাগেনি, আদিনা—কর্ণাট-তৈলকাদিপরিগ্রহঃ। প্রবিভাগিত্য-বহুবচনেন কার্গাটাদিপরিগ্রহঃ। শ্রীবৈষ্ণবাভিধানামিত্যভ্রপ্রতিক্রমান্ত্রাধ্যাত্তি—বেদান্ত্রস্ত্রভাব্যেত্যর্থং।মতপ্রামাণ্যেন—প্রাপ্তক্রম্বত্যানিনীতপ্রমাণ্যক্রমতাহ্নারেণ মূলবিক্রদ্ধবেংসক্রতং ভাদিত্যত আহ—মূলব্যারস্তেনতি। এতেন ক্রিং তত্ত্বত্রস্থাত্রানাণ্যি ব্যাখ্যেমিতি স্টিতম্। অভ্যথা চেতি—'লিখ্যতে' পূর্বেণান্ত্র্যঃ, স্থামিচরণমতান্ত্রসারিমতেনেত্যর্থং॥ ২৭॥

অনুবাদ।

এইরপে যখন শ্রীমন্তাগবতেরই সর্বাণার-শ্রেষ্ঠত। এবং শ্রীরুষ্ণের প্রতিনিধিত্ব স্থাপিত হইল, তথন প্রমান্তলময় বস্তু এবং তাহার সাধন নির্ণয় করে পূর্ব্বাপর অবিরোধে শ্রীমন্তাগবতেরই বিচার করে। যাইতেছে, অর্থাং 'শ্রীমন্তাগবতেই বাত্তব-তত্ত্বের প্রকাশক' ইহা জানান হইতেছে। ব্রহ্মস্থরের ভাষ্য প্রভৃতির রীতি অন্থ্যারে শ্রীমন্তাগবতের ভাষ্য পি—এই 'সন্দর্ভ' গ্রন্থের রীতি বল। ইইতেছে:—বিচারার্ছ এই 'ভাগবতসন্দর্ভ' নামক ছয়টি সন্দর্ভে অবতারিকাবাক্য অর্থাং ভাগবতীয় বচনের স্কুচনা করিয়া দেয়; এমন যে আশেস্কার উত্থাপক প্রথম-নিদ্ধিষ্ট বাক্য; তাহাকেই স্ত্তম্থানীয় (মৃল্ম্থানীয়) বাক্য জানিতে হইবে, আর শ্রীমন্তাগবতম্ব বাক্যকে বিষয়বাক্য অর্থাং বিচারার্হ বাক্যম্বরূপ ব্রিতে হইবে।

নিশ্চমই বোধ হয় – সম্প্রতি মধ্যদেশাদিতে পরিব্যাপ্ত অধৈতবাদিগণকে শ্রীভগবানের মহিমাতে
অবগাহন করাইবার নিমিন্ত, অর্থাৎ তাঁহাদিগকে ভগবানের মহিমা বুঝাইয়া দিবার জন্ম, পরম বৈষ্ণব
শ্রীধরম্বামিপাদ শ্রীমন্তাগবতের ভায়ারূপ নিজরুত ব্যাখ্যাগ্রন্থে অধৈতবাদের দহিত শুদ্ধ-বৈষ্ণব-মতের
তাৎপর্য্যবোধক বাক্য সন্নিবেশ করিয়া উভয়মতে লিপি বিচিত্রিত করিয়াছেন, স্থতরাং আমি তাঁহার
কি ব্যাখ্যার যে অংশ,—শুদ্ধবৈষ্ণব দিশ্ধান্তের অন্থগত বোধ করিব, তাহাকেই বিবেচনাপূর্বক এই গ্রন্থে
লিপিবদ্ধ করিব। (ইহা দ্বারা প্রতিপন্ন হইল—বে সমস্ত স্থানে শ্রীধরম্বামিপাদ শুদ্ধ অধৈতবাদ মতের
অন্থবাদ করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা পরিত্যাগ করা হইবে।)

শ্রীধরস্বামিপাদ স্থানাস্তরেও যে সকল ব্যাখ্যা—শুদ্ধ বৈষ্ণব মতের অমুকূলে করিয়াছেন; তাহাও গ্রহণ করা ঘাইবে। আরও; প্রাবিড় প্রভৃতি দেশে—বিখ্যাত বিখ্যাত যে সমস্ত পরম ভাগবতগণ বিদ্যানা আছেন, উক্ত প্রদেশে তাঁহাদের সংখ্যাও অল্প নহে; এবং চিরকালই যাহারা শুদ্ধ বৈষ্ণব বলিয়া প্রসিদ্ধ। শ্রীমন্তাগবতের নববোগীন্দ্রের উপাখ্যানেও—"মহারাজ! কোন কোন স্থানে বৈষ্ণব থাকিলেও প্রবিড়াদি প্রদেশেই তাঁহাদের সংখ্যা অধিক" ইত্যাদি বচনে তাঁহাদের মহিমা কীর্ত্তন করা হইয়াছে, সাক্ষাং শ্রী (লক্ষী) হইতেই ই হাদের সম্প্রদায় প্রবৃত্ত এবং এই নিমিত্ত শ্রীবেঞ্চব বলিয়াও ই হারা প্রদিদ্ধ, এই সম্প্রদায়ের নায়ক বা প্রচারক—ভগবান্ শ্রীরামামুজস্বামী। ইনি ব্রহ্মস্বরের শ্রীভাল্য প্রণয়ন করেন, সেই

ভাগ্য এবং মাধ্যভাগ্য প্রভৃতিতে যুক্তি প্রমাণ দারা যে মত স্থাপিত হইয়াছে, তাহার অমুকৃল হইলে প্রীধরস্বামি পাদের কোন কোন ব্যাখ্যা গ্রহণ করা হইবে। তাহাও মূল-শ্রীমন্তাগবতার্থের সারত্যে অর্থাৎ যেরপ হইলে গ্রন্থের প্রকৃত অমুবদ্ধাদির অমুরপ হয় এবং রসাভাসাদি দোষ না হয়। আবার কোন কোন স্থানে শ্রীধর স্বামিপাদের অমুবর্জী না হইয়াও লিখা হইবে। যদি কেহ বলেন—'প্র্কপক্ষ জ্ঞানের জন্ম অবৈত মতের ব্যাখ্যা দেখান তো উচিত ?' তৎ সম্বদ্ধে বলিতেছেন:—অবৈত মতের ব্যাখ্যা অতি প্রশিক্ষ, স্কৃতরাং তাহার বিস্তার করা নিশ্রাজেল॥ ২৭॥

তাৎপর্যা।

(২৭) পূর্ব্বে কেবল বেদকে প্রমাণরূপে স্বীকার করিয়া সম্প্রতি পূনরায় পুরাণকে প্রমাণরূপে স্বীকার করায় গ্রন্থকারের বাক্য অসকত হইতে পারে না, কারণ—পূর্বেই "এবং বা অরে মহতো ভূতস্ত —" ইত্যাদি শ্রুতি দারা পুরাণেরও বেদঅ স্থাপিত হইয়াছে আবার বেদের মধ্যে যেমন পুরাণের শ্রেষ্ঠতাও—শাস্ত্রীয় প্রমাণ-বলেই নিশ্চয় করা হইয়াছে, স্বতরাং পরম মক্ষলময় বস্তুর প্রতিপাদন বিষয়ে শ্রীমন্তাগবত অবলম্বনে বিচার করা কোনরূপেই অসকত হইতে পারে না।

"ভাশ্যরপা তথ্যাখ্যা তু"—ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য্য এই—শ্রীধর স্বামিপাদ নিশ্চয়ই পরম বৈশ্বব ছিলেন, তাহার কারণ এই দেখা যায়—তিনি শ্রীমন্তাগবত ও গীতা প্রভৃতির টীকাতে শ্রীভগবানের শ্রীমৃর্দ্ধি, গুণ, বিভৃতি, ধাম ও তাঁহার পার্শ্বদগণের দেহের নিত্যতা স্থাপন করিয়াছেন এবং সর্ক্ষোৎকৃষ্ট মোক্ষের পরেও ভগবন্ধজির অক্সবৃত্তি দেখাইয়াছেন অর্থাৎ মৃক্তগণও শ্রীভগবন্ধাম-গুণ-লীলার শ্রবণ-কীর্জনাদি ভক্তির অক্সচান করিয়া থাকেন; ইহাই প্রকাশ করিয়াছেন। তথাপি স্বামিপাদের ঐ টীকাতে যে মায়াবাদের উল্লেখ বহিয়াছে; সে কেবল—ধীবরগণ যেমন বড়িশে আমিবাদি লাগাইয়া মংস্থা ধারণ করে, তেমনি অবৈত্বাদিগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া তাহাদের চিত্ত শ্রীভগবানের সবিশেষ স্বরূপ এবং ভক্তিতত্বে প্রবেশ ক্রাইবার নিমিত্তই বৃথিতে হইবে।

"মূলসারক্তেন চাশ্রথা চ"—এই কথায় বোধ হয়; গ্রন্থকার নিজের সাম্প্রদায়িক মতের গুরুজবোধে কথন কথন শুদ্ধ বৈষ্ণব-শ্রীরামান্থজ-মধ্বাচার্য্য প্রভৃতির মতকেও উপেক্ষা করিতে বাধ্য হইয়াছেন, তবে তাঁহাদের যে বিষয়টিকে নিজের মতের অন্তর্কুল বোধ করিয়াছেন; তাহা গ্রহণ করিতে কুটিত হয়েন নাই। সাধারণের গোচরার্থ প্রবাক্যে এ বিষয়ের সংক্ষেপ আলোচনা করা যাইবে।

অত্র চ স্বদর্শিতার্থবিশেষ-প্রামাণ্যায়ৈব, ন তু শ্রীমন্তাগবতবাক্য-প্রামাণ্যায়
প্রমাণানি শ্রুতি-পুরাণাদিবচনানি যথাদৃষ্টমেবোদাহরণীয়ানি; কচিৎ স্বয়মদৃষ্টাকরাণি
ক তত্ত্ববাদগুরূণামনাধুনিকানাং বা প্রচুরপ্রচারিতবৈক্ষবমতবিশেষাণাং দক্ষিণাদিদেশবিখ্যাতশিষ্যোপশিষ্যীভূতবিজয়ধ্বজব্যাসতীর্থাদিবেদবেদার্থবিদ্বদ্বরাণাং শ্রীমধ্বাচার্য্যচরণানাং ভাগবততাৎপর্য্য-ভারততাৎপর্য্য-প্রক্রম্যুক্রভাষ্যাদিভ্যঃ সংগৃহীতানি । ‡
কৈটেশ্চবমুক্তং ভারততাৎপ্যের্য;—

"শাল্রাস্তরাণি সংজানন্ বেদাস্তস্থ প্রসাদতঃ। দেশে দেশে তথা গ্রন্থান্ দৃষ্ট্বা চৈব পৃথগ্ বিধান্॥
यथा স ভগবান্ ব্যাসঃ সাক্ষান্নারায়ণঃ প্রভুঃ। জগাদ ভারতান্তেষ্ তথা বক্ষ্যে তদীক্ষ্যা" ইতি।

তত্ত্ব তত্ত্ব তা শ্রুতি ঃ—চতুর্বেদশিখালা; পুরাণঞ্চ—গারুড়াদীনাং সম্প্রতি সব্ব ত্রাপ্রচরত্রপ্রমশাদিকং; সংহিতা চ—মহাসংহিতাদিকা;তন্ত্রঞ্চ—তন্ত্রভাগবতাদিকং ব্রদ্ধতর্কাদিকমিতি জ্ঞেয়ম্ ॥ ২৮ ॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

আত্রেভি। ইহ প্রন্থে যানি শ্রুভিপ্রাণাদিবচনানি ময়া প্রিয়ন্তে, তানি স্বদর্শিতার্থবিশেষপ্রামাণ্যায়েব, ন তু শ্রীভাগবভবাক্যপ্রামাণ্যায়, তক্ত স্বভ:প্রমাণরাই। তানি চ যথাদৃষ্টংসবোদাহরণীয়ানি—মূলগ্রহান্বিলোক্যোখাপিতানীত্যর্থ:। কানিচিঘাক্যানি তু মদদৃষ্টাকরাণ্যশ্রদাচার্যাগ্রীমধ্বম্নিদৃষ্টাকরাণ্যেব কচিময়া প্রিয়ন্তে ইভ্যাহ—কচিদিতি। মন্থাখ্যানে কচিদর্পবিশেষে প্রামাণ্যায় শ্রীমধ্বাচার্যাচরণানাই ভাগবত-ভাংপর্যাদিছেত্যা গ্রন্থেভাঃ সংগৃহীতানি শ্রুভিপ্রাণাদিবচনানি প্রিয়ন্ত ইত্যন্ত্রম্বন্ধঃ। অজ্ঞান্ত গ্রন্থেভার কর্মকর্ত্তরাদিছেই ধ্বনিতম্। 'কৌমারক্রদর্য গরিষ্টেকো যঃ সত্যত্রপোনিধিঃ স্বপ্রেপ্রস্বৃত্তই নোচে চ' ইভি
শ্রেকিষ্ । তেবাই কীদৃশানামিত্যাই,—তত্বেতি। 'সর্বই বস্তু সত্যন্' ইতি বাদন্তব্বাদন্তত্বপদেই ণামিত্যর্থঃ।
খনাধুনিকানাই—অতিপ্রাসীনানাই, (১) 'কেনচিই শাহরেণ সহ বিবাদে মধ্বত্ত মতং ব্যাসঃ স্বীচক্রে, শহরক্ত তু
ভাজান্ত ইভ্যৈভিছ্মন্তি। প্রতারিতেতি – 'ভক্তানাই বিপ্রাণামেব মোক্ষঃ, দেবা ভক্তেম্ ম্থ্যাঃ, বিরিক্টেতের
সাযুদ্ধ্যং, লক্ষ্যা জীবকোটিছং' ইত্যেবই মতবিশেষঃ। দক্ষিণাদিনেশেতি—তেন গ্রে ডেইপি মাধ্বেন্ত্রাদ্মন্ত্রশ্বিদ্ধাঃ শাল্রান্তরাণীতি—তেন স্বস্তু দৃষ্টস্বনিকরতা ব্যজ্যতে, দিমিল্বান্ধিক্ষেত্যালেলাক্যেভার ব্যাখ্যাতঃ॥ ২৮॥

 [&]quot;অসৃষ্ট্যরাণি" ইতি গোৰামিভট্টাচার্বাধৃতঃ পাঠ: ।

^{† &}quot;ব্ৰিশন্তরাচার্ব্যশিশুজাং লব্ধাণি প্রীভগবংপক্ষপাতের ততে। বিচ্ছিন্য" ইত্যধিক্পাঠঃ কচিক্ শুতে, সম্ভক্ষণি ব্রিমন্দোখামিকট্রাচার্ব্যাণাব্। ‡ "পরিগৃহীতানি" ইতি গোখামিকট্রাচার্ব্যগুডঃ পাঠঃ।

⁽১) "শত্তরসমসময়ানাং, শত্তরেণ" ইতি পাঠান্তরমপি দৃশ্রতে।

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

যথাদৃষ্টমিতি—উদাহরণক্রিয়াবিশেষণম্। স্বয়মদৃষ্টচরাণীত্যক্ত—পরিগৃহীতানীতি • পরেণাবয়:। স্বয়মদৃষ্টচরাণীত্যনেন মতক্তৈতক্ত গৌরবং স্টিতম্। তত্ববাদগুরণাং—তত্বিচারগুরণাং, 'শ্রীমচ্ছকরাচার্য্য-শিষ্যতাং লক্ষ্যাহপি' ইত্যানেন তক্ত তক্তা জ্ঞাতক্তাপি ত্যাগে তক্তা তক্তা সদোষকং স্টিত্ম্। মতক্তৈতক্ত প্রমাণসিক্ষয়ং দর্শম্তি—তৈক্তৈবমৃক্তমিতি। তৈ:—শ্রীমাণবাচার্য্যচরণৈ:। জ্ঞেয়মিতি;—

অত্তেদমবধেয়ন,--মহান্তভাব প্ৰীধরস্বামিপ্রভৃতিমতেষ্ যদ্যুক্তিশাল্তনিশীতং, তত্তদেব মতং সহলয় স্বমত-মাবিষ্কৃতং, ন ত্বেতেষাং কল্মাপি সম্প্রদায়ান্তর্গতোহয়ং গ্রন্থকার ইতি দর্শিতম। তত্ত্ব নির্বিশেষত্রক্ষোপাসক-মান্বাবাদি-শ্রীমচ্ছস্করাচার্য্যতম্পেক্ষিতং, স্বমতভক্তিশাস্ত্রবিক্ষরতাং। কিন্তু তক্ত হৃদ্গতং নিগৃঢ়ং ভাগবতমতমপি গোশী-বন্ত্ৰহরণবর্ণনাদিবারা নির্ণীয় তচ্ছিষ্যপরম্পরাস্থ ভক্তিপ্রধানমতমাম্রিত্য সম্প্রদায়ভেদো জাত ইতি 'স্মার্স্তঃ'—ইত্যবৈত্তবাদিসম্প্রদায়দ্বর্ম। তত্ত্ব ভাগবতসম্প্রদায়ান্তর্গতঃ—শ্রীধরস্বামী, তস্ত বৈকুঠনাথপ্রধানত্যা ভাগবতব্যাখ্যানেহপি তদ্মাখ্যাতভগবজ্ঞপ-তম্ভক্তিপ্রাধান্তমেবাদৃতং, ন তু সর্বাং তন্মতম্। তথা শ্ৰীমন্ত্ৰামামূলাচাৰ্য্য:--বিশিষ্টাদৈতবাদী স্বয়ংভগবত্তেন লক্ষ্মীনাথং সংস্থাপ্য তত্ত্পাসকো জগত্ত্পা-দানতয়া প্রকৃতিমনশীকৃত্য প্রমেশ্রব্রপ-তদ্ধ্রজ্ঞাংশপরিণামেন জগত্ৎপত্তিং শীকৃতবান্; তন্মতমপি সর্ব্বং এভাগবততাৎপর্য্যবিষয়:। কিন্তু মায়াবাদনিরাদ-জীবতত্ব-জগৎসত্যত্তাদি-তত্বর্ণিতাংশমাদায় স্বব্যাখ্যা-পোষণমত্র গ্রন্থে কৃতম্। তথা শ্রীণাধ্বাচার্যাক্স দৈতবাদিনোহপি ন সর্কং মতং গৃহীতং, তন্মতৈহপি---স্বয়ং ভগবান্ শ্রীবিষ্ণুরেব, লক্ষ্যা এব প্রধানশক্তিতয়া ব্রঙ্গলীলা-তৎপরিকরাণাং সর্বতো মৃথ্যতা ন তদভিপ্রেতা। এবং তেন 'ক্লানপ্রাধান্তং, মুক্তি:—প্রধানপুরুষার্থং' ইতি চ ভাষ্যে দর্শিতং, পরস্ক তন্মতসিদ্ধং – 'ভগবতঃ সপ্তণত্বং, নিত্যা প্রকৃতি:, তংপরিণামো জগৎ সত্যং, বন্ধতটম্বাংশা জীবান্ততো ভিন্নাং'—ইত্যাদিকং মতং গৃহীতম্। প্রক্তের শ্বস্থরপতা তেনানন্দীকৃতা ইতি স্বমতাদিশেষ:। কিন্তু দৈতাদৈতান্ধরীয়মতং---'ব্রহ্মস্বরূপশক্ত্যাত্মনা পরিণামো জগৎ, সা চ শক্তিং ত্রিগুণা প্রকৃতিং' ইতি তদেব স্বাস্থ্যতমিতি লভ্যতে। পরক্ষৈতং সর্ব্বমতমেব সাধু, --"বহুবাচার্য্য-বিভেদেন ভগবস্তম্পাদতে" ইত্যুক্তত্বাদিতি। তথা চ শ্রীমন্মহাপ্রান্ত-हत्रुशानाः मुखः नर्करका मृहर, नर्कमक-मात्रमः शहरूत्राया । এवः वीमग्रस्ताहार्याः यथा विमुख्यस्ताहार्याः শিবোহপি বন্ধসম্প্রদায়মাপ্রিত্য বন্ধস্ত্র-ভাষ্যাদিকং কৃষা স্বাতদ্রোণ সম্প্রদায়প্রবর্ত্তকং, তথা স্বরংভগ্রদ-বভারোহণি একফটেতন্ত:--স্বমতমেব তৎসম্প্রদায়ান্তর্গতত্বং ওর্বাপ্রয়ণস্তাবশ্রক্ষমদীকতা প্রবর্তিতবান--স্বৰূপপ্ৰীমদহৈৰভাচাৰ্ব্যাদিখাৰেতি, তদমুক্তমা চ গোস্বামিভিন্তৎপ্ৰকটীকৃতম্। তত্ৰ ব্ৰহ্মস্ত্ৰত ভাৰ্যান্তর-মকুত্বা ভগৰতা নারায়ণেন ব্রহ্মণে উপদিষ্টং শ্রীমন্তাগৰতরূপভাব্যমেব ব্যাখ্যাতুময়মারল্ড:। যভাপি—

"যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তবৈ প্রীণাতি" (খেভাশ্ব ৬, ১৮) ইত্যাদিঞ্জ্যা প্রাগৃদর্শিভশ্রতিভিন্দ সর্গাদৌ ঋগাদিপুরাণাদ্যাত্মকবেদসমৃদায়ং ব্রহ্মণে ভগবান্ উপদিদেশ, ভথাপি ভত্পদেশোহস্তর্গামিরূপেণ হাদি প্রবর্ত্তনরূপ ইতি বেদানাং তাৎপর্ব্যং ত্রহং মত্বা পৃচ্ছতে ব্রহ্মণে সাক্ষারায়ণেন তদবধারণায় প্রভাগবতমেব ফ্টুম্পদিষ্টমিতি ভাগবতব্যাধ্যানমেবোচিতমিতি॥ ২৮॥

^{*} মূলে "সংগৃহীতানি" ইত্যেবমন্তি, তদেব স্থগমং মস্থামহে, ন কতমিদং মূলাছরূপং, সাহায়ক-গ্রহান্তরাভাবাৎ, স্তরাং পাঠান্তরহেনৈবোপক্তথং মূলেদিতি।

অনুবাদ।

সংগ্রহীত প্রামানের আকর তাকের স্থান। শ্রুডি-প্রাণাদি মূল গ্রন্থে যে বচন যে ভাবে দৃষ্ট হইরাছে, তাহা তদক্ষরপে এই ভাগবত-সন্দর্ভে উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করা হইল; তবে দেই প্রমাণগুলি—শ্রীমন্ত্রাগবতীয় বাক্যের প্রামাণ্য অপেক্ষায় নহে, আমার প্রদর্শিত সিদ্ধান্ত-বিশেষকে প্রামাণ্য করিবার অভিপ্রায়েই উহা গ্রহণ করা হইয়াছে। কখনও বা আকর—মূল গ্রন্থ দেখিতে না পাইয়া, বৈক্ষব-মতবিশেষের বহল প্রচারক দক্ষিণাদিদেশ বিখ্যাত বেদবেদার্থবিংশ্রেষ্ঠ তত্ববাদগুল—বিষয়ধ্যক প্রভৃতির গুল এবং ব্যাসতীর্থাদির পরম গুল, অতিপ্রাচীন শ্রীমধ্বাচার্য্য-চরণ প্রণীত—ভাগবত-তাৎপর্য্য ও ভারততাৎপর্য্য গ্রন্থ এবং ব্রহ্মস্ত্রের ভাষ্য হইতে অনেকগুলি শাস্ত্রীয় প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছি। শ্রীমন্ধ্রাচার্য্যের ঐ গ্রন্থ গুলি বহু প্রমাণের আকর; তাহা তাহার এই ভারত তাৎপর্য্যের প্রতিক্ষা বাক্যেই প্রকাশ পাইতেছে:—

"নানা শাল্রের সম্যক্ আলোচনায় এবং বেদান্তের প্রসাদে ভিন্ন ভিন্ন দেশের বিবিধ গ্রন্থ দেশিয়। সাক্ষাৎ নারায়ণ ভগবান্ ব্যাসদেবের অভিপ্রায় অহুসারে ভারতাদির তাৎপর্য নির্ণয় করিব।"

শ্রীমন্মধ্বাচার্য্য ভারতাদির তাৎপর্য গ্রন্থে যে সকল শ্রুতি সংগ্রহ করিয়াছেন; তর্মধ্যে—চতুর্ব্বেদ-শিখাদি, পুরাণের মধ্যে—অধুনা সর্ব্বত্র অপ্রচলিত গরুড়াদি পুরাণের অংশগুলি, সংহিতার মধ্যে—মহা-সংহিতাদি এবং তরের মধ্যে—তন্ত্রভাগবতাদি ও অন্ধতর্কাদি হইতে প্রমাণ-নিচয় সংগ্রহ করা হইয়াছে॥ ২৮॥

তাৎপর্যা।

(২৮) "ন তু ভাগবতপ্রামাণ্যায়" অর্থাৎ শ্রীমন্তাগবত বেলের ক্সায় স্বতঃ প্রামাণ্য; তাহার অর্থের প্রমাণ করিতে অক্সান্ত শাল্পের সাহায্য লইতে হয় না, তবে শ্রীমন্তাগবতের যে দিন্ধান্ত করিব; তাহাকেই অন্তান্ত শাল্পের প্রমাণ ও বৃক্তি বলে দপ্রমাণ করিতে প্রয়াদ পাইব। ইহাই গ্রন্থকারের অভিপ্রায় বলিয়া বোধ হয়।

"তত্ত্বাদগুৰু:"—এই শব্দের অর্থ শ্রীযুক্ত বলদেব বিদ্যাভ্যণ মহাশম করিয়াছেন:—"সর্বাং বন্ধ সত্যং—ইতি বাদস্তত্ত্বাদন্তত্ব্পদে টুণাং ইত্যর্থ:।" 'সকল বস্তুই সত্য' এই কথা বাহারা উপদেশ করেন, তাঁহারাই তন্ধ্বাদী। শ্রীমন্মধ্বাচার্য্যই এই মতের প্রবর্ত্তক। ইনি শ্রীমং শক্রাচার্য্যের সম্প্রদায়ভূক হইলেও নিজে বৈত্বাদ প্রচার করিয়। পৃথক্ একটি সম্প্রদায় গঠন করিয়াছেন।

প্রায় কার কোন সম্প্রাদার-ভূক ? তংশদদে কিঞিং আলোচনা করা যাউক;
বিধরখানী শ্রীমধ্বাচার্য শ্রীরামায়জাচার্য প্রভৃতি মহাযুভব বৈষ্ণবাচার্য্যগণ, আপন আপন মতের অমুকৃলে
যে সকল শাল্র ও যুক্তি তর্কালি স্থাপন করেন, গ্রন্থকার সেইগুলি সংগ্রহ করিয়া আপনার
সাম্প্রায়িক মত আবিকার করিয়াছেন। জনবান্ শ্রীনংশকরাচার্য্য—নিগুণ-রন্ধপ্রতিপাদক মায়াবাদী,
সঙ্গ বিগ্রহ শ্রীভগবান্ এবং পঞ্চম পুরুষার্থ জগবংপ্রেমের সংস্থাপন বিষয়ে তাঁহার মত বিরোধি
হওরায় গ্রন্থকার তাহা উপেক্ষা করিয়াছেন কিছ শ্রীধরবামিপাদ শহরসম্প্রান্যী হইলেও তাঁহার মত
উপেক্ষা করেন নাই, ইছার কারণ এই—

শ্রীপ্রস্থাতি পাতে বভাগবত সভাদায়'-ভূক ছিলেন। শ্রীমংশহরাচার্য্যের অন্তর্জানের পর, তীহার ক্বত শ্রীগোবিশাইক গ্রন্থে মৃত্তক্ষণ বত্তহরণাদি দীলার বর্ণন দেখিয়া পরবর্তী অনেক শিশু বিনে করিয়াছিলেন—আচার্য্যের 'ভাগবত' মতই নিগৃঢ় অভিপ্রেত, অতএব সেই হইতেই অবৈভবাদী

শাহর সম্প্রদায়ের মধ্যে 'ভাগবত' এবং 'ঝার্ড'—এই ছুই ডেল হইয়া পছে। আমাদের—জীপাদ শ্রীধরস্বামী এই 'ভাগবত' সম্প্রদায়ের অন্তর্গত। ইনি শ্রীমন্তাগবতের ব্যাখ্যায় শ্রীবৈকুণ্ঠনাথের প্রাধান্ত স্থাপন করিলেও, এছকার তাহার ব্যাখ্যাত বিষয় হইতে 🕮 ভগবানের রূপ, ধাম ও ভগবংপার্বদ **एस्टर निर्णुष वार जगरहकित धार्माम , वर धिनतरे मगानत कतियाहिन, मर्काः एमत कानत करतन** নাই, অতএব গ্রন্থকারকে শ্রীধরসপ্রাদায়ভুক্ত বলা যায় না!

জ্ঞীক্ষামানুজ্যান্তার্ম্য-বিশিষ্টাবৈতবাদী, ইনি জ্ঞীনন্নীনাথকেই স্বয়ং ভগবান্ বলিয়াছেন, এবং প্রকৃতিকে জগতের উপাদানরূপে স্বীকার না করিয়া, পর্মেশ্বরের স্বরূপগত ধর্মের জাড্যাংশ পরিণামে জগতের উৎপত্তি স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু গ্রন্থকার তাঁহার সমর্থিত বিষয়গুলির মধ্যে: মান্বাবাদ নিরাস, জীব-তত্ত্ব, জগংসত্যতাদি অংশ গ্রহণ করিয়া আপনার মতের পোষণ করিয়াছেন, স্বভরাং 🤋 গ্রন্থকার রামান্তজ্ঞসম্প্রদায়ীও নহেন।

জ্ঞীমন্মধ্বান্ত।ম্য – বৈতবাদী হইলেও গ্রন্থকার তাহার সমস্ত মত গ্রহণ করেন নাই। মধ্বাচার্ব্যের মত — শ্রীবিষ্ণু স্বয়ং ভগবান্, লক্ষী তাঁহার প্রধান শক্তি; অথচ তাঁহার জীবকোটিও, এজলীল। এবং এজপরিকর মৃধ্য নহে, আনানেরই প্রাধায়, মৃক্তি প্রধান পুরুষার্থ, আসাণ জাতিগত ভকেরই মুক্তি, দেবত।--ভক্তগণের মধ্যে প্রধান, বন্ধারই সাযুজ্য মুক্তি, অন্তের নহে।' গ্রন্থকার মধ্বাচার্ব্যের সকল মত স্বীকার না করিয়া—'শ্রীভগবান্ দণ্ডণ, প্রাকৃতি নিত্যা, তাহার পরিণাম জগৎ ও তাহার সত্যতা, ব্রন্ধের তটস্থা শক্তি জীব - ব্রন্ধ হইতে ডিন্ন ইত্যাদি মত গ্রহণ করিয়াছেন। তবেই शक्कांत्रक माध्वमच्छानामी वना गाहेरल भारत ना। अथन अहे श्राह्म छेभक्रम छेभमःहात्रानि আলোচনা করিলে বোধ হয়—'শ্রীচৈতক্তসম্প্রদায়' নামে যে একটি বিশুদ্ধ বৈষ্ণবস্প্রদায় আজ প্রায় সার্দ্ধ চতুঃশত বংসর যাবং এজগতে প্রভূষ লাভ করিয়া আসিতেছেন, গ্রন্থকার জীলীব গোস্বামী এই मन्ध्रमायञ्क-जाहार्याभगवाहा।

আজ কিছুদিন হইতে এটিচতশ্যচরণায়গত অনেক বৈষ্ণবেরই ধারণা চলিয়া আসিতেছে— 'আমাদের সম্প্রদায়াচার্য্য—'শ্রীমন্মধাচার্য্য' স্থতরাং আমরা 'মাধ্বসম্প্রদায়ী'। কিছ উলিখিত মাধ্বমত এবং নিয়োক্ত এটিচতক্ত চরিতামূতের অংশটি আলোচনা করিলে, সম্ভবতঃ তাঁহাদের এরপ ধারণা আর চিত্তে স্থান পাইবে না।

এমং এর ফাটেততা মহাপ্রভু দক্ষিণতীর্থ ভ্রমণছলে স্বীয়ম্ভ প্রচার করিতে করিতে জীমধ্বাচার্ব্যের গ্ৰীতে উপস্থিত হইয়৷ তাঁহার সম্প্রদায়ভূকে আচার্ব্যের মধ্যে নিজমত প্রচার উদ্দেশে প্রশ্ন क्रियां किरलन :-

> "সাধ্য সাধন আমি না স্থানি ভালমতে; व्याहार्वे करह—'वर्वाध्येम धर्म क्रस्क नमर्नेन ; भक्षविध मुक्ति भारेबा देवकुर्छ गमन ; প্রভ করে—'লাম্রে কহে ভাবণ কীর্ত্তন ;

সাধ্য সাধন শ্ৰেষ্ঠ জানাহ আমাতে। **এই इम्र क्रक फरक**न त्यां नाधन। माधा त्यं हम अहे भाषा निम्न ११ कृष्णरम्या करणव भवम नाधम ।

আচাৰ্ব্য করে—ভূমি বেই কর সেই সভ্য হয় ; সর্মশান্ত্রে বৈশবের এই শ্রমিশ্চর। ज्ञशां मध्यां वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षे वर्य

(महे बाहतिन मर्व मेखनाव मक्स ।

প্रकृ करह-कर्षी कानी इहे किल्होन; एकामात मध्यनात तिथ तिह प्रहे हिल। সবে এক গুণ দেখি তোমার সম্প্রদায়; সত্যবিগ্রহ করি ঈশরে করহ নিশ্চয়।"

🚇 ক্ষতিতক্ত মহাপ্রভূ তদানীন্তন মাধ্বসম্প্রদায়ের আচার্য্যকে "তোমার সম্প্রদায়ে দেখি এই হুই हिन्द" এই कथा विनिद्यास्त्र, अञ्जार जिनि य जाननारक माध्यमञ्जानी विनिद्या अखिमान करत्रन नारे: ইহা সহজেই অভুমান করা যায়! মাধ্বসম্প্রদায়কে নিজের মনে করিলে, কথনই খ্রীমন্মহাপ্রভূ 'তোমার সম্প্রদায়' একথা বলিতেন না এবং বাক্চাতুর্ব্যে ঐ সম্প্রদায়ের দোষও উল্গীরণ করিতেন না।

এ স্থলে কেহ কেহ আপত্তি করিতে পারেন, 'শ্রীমাধবেক্সপুরী মাধ্যসম্প্রদায়ের শিশ্ব; তাঁহার শিশ্ব--প্রীঈশরপুরী, প্রীচৈতক্তমহাপ্রভু শ্রীঈশরপুরীকে ওক বলিয়া অভিমান করিয়াছেন, স্বতরাং ওক্রাপ্রয় রীতি অমুদারে শ্রীচৈতক্তমহাপ্রভূকে মাধ্দদম্প্রদায়ভূক্ত কেন বলিব না?' তত্ত্বেরে বক্তব্য এই---শ্ৰীমন্ত্ৰধাচাৰ্য্য যেমন শ্ৰীমং শক্ষরাচাৰ্য্য-সম্প্রদায়ের শিশু হইয়াও বন্ধসম্প্রদায় আশ্রয়ে বন্ধস্বতের ভাগাদি রচন। করিয়াছেন এবং স্বয়ং পৃথক্ একটি সম্প্রদায় গঠন করিয়। তাহার নেতা হইয়াছিলেন, তেমনি ্ৰয়ংভগবদবতার—শ্ৰীক্লফটেততত মহাপ্ৰভু জগন্ওক হইয়াও সাম্প্ৰদায়িক ওৰ্বাঞ্চয় রীতি সাধারণকে উপদেশ দিবার জন্য স্বয়ং শ্রীমাধ্বসম্প্রদায়গত ওককে অঙ্গীকার করিয়া শ্রীক অধৈতাচার্য্যাদি প্রস্কৃপাদগণ এবং ∰রূপ-স্নাত্তন প্রকৃতি ছয় গোশামিপাদগণের হারা নিজ্মত প্রচার করিয়াছেন এবং মাধ্বসম্প্রদায় इहेट्छ পृथक्त्रतथ अकृष्टि मञ्चामाम गर्ठन कतिमाह्य ।

ভবে পূর্ব্ব পূর্ব্ব-শ্রীমং শহরাচার্য্য মধ্বাচার্য্য প্রভৃতি সম্প্রদায়প্রবর্ত্তকগণ নিজ নিজ মত প্রচার উদ্দেশে ব্রহ্মস্থরের ভাষ্ম রচনা করিয়াছেন। শ্রীমন্মহাপ্রভু স্বয়ং তেমন কিছুই রচনা না করিলেও আপনার পার্শ্বদগণের প্রতি নিজমত প্রচার করিতে আদেশ দিয়াছিলেন। পরে তাঁহার শক্তিপ্রাপ্ত পার্শ্বদ গোস্বামিপাদগণ শ্রীতৈতক্সমত প্রচারকল্পে বিবিধ গ্রন্থ রচন। করিয়াছেন, এবং অক্কৃত্রিম ভায় শ্রীমন্তাগবত থাকিতে এক্সতেরের পৃথক ভায় রচন। নিতায়োজন মনে করিয়া জীমদ্ভাগবতেরই ভায়স্বরূপ 'ঘটসন্দর্ভণ श्रद्ध क्रमा क्रिलिन।

প্রত্কারের আশ্রমণীয় অপর একটি মত আছে, যাহাকে 'দৈতাত্তৈত ভাররীয়' মত বলা হয়। এই ভারবীর মত হইতে 'লগং এলের স্বরূপ শক্তির পরিণাম, দে শক্তিও ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি।' এই মডটি नित्यत मत्जत चरूक्नज्ञत्भ शह्म कता इहेमारिह ।

গ্রন্থকার ঐ সকল মত হইতে উপধোগিতা বোধে উপাদেয় তত্ত-নিচয় সংগ্রহ করিয়া আপনার সম্প্রদারের অধিদৈবত জীরফটেতক্ত মহাপ্রভুর মতকে স্থদ্ত করিয়াছেন। আমাদের আচাধ্যপাদগণ উল্লিখিত মতপ্রবর্ত্তকগণের মতকে সর্ববাংশে গ্রহণ করেন নাই বলিয়া তাহাকে অনাদর করা হয় নাই, कांत्र अनामन श्रुठक क्लानन्न कथा डीहाना कान शास्त्र वरनम मारे। यनामिकान हरेर वरिष मध्यमान **ৰগতে প্ৰভূত্ব করিয়া আদিতেছে, এবং তত্তৎ সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণও নানা বিধিতে এভগবানকে উপাদনা** করিয়া আদিতেছেন এবং লগংকেও ভাতাই উপদেশ দিতেছেন। ঞ্জিভগবানও তাহাতে প্রীত হইয়া ভন্ধনাস্থ্যপ ফল দান করিভেছেন স্থতরাং কোন সম্প্রদায়ই খুণা-খেষের পাত্র নহে। তবে এ স্থানে গৌরব করিয়া व कथा विलिए भावि—'(य मच्छानारसम अवर्षक मार्वकानिक भन्नम छेभाच--च्यारजगवान् जीकृत्कम প্রকাশবন্ধণ 💐 কুক্টেডেন্ত মহাপ্রত্, সেই সপ্রকায় উক্ত সমন্ত সম্প্রকায় অপেকা শ্রেষ্ঠ !' এবং স্কল মডের সার সংগ্রন্থ করিয়া এই বিশুদ্ধ বৈক্ষবয়ত প্রবর্তিত হইয়াছে – ইহাও সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠতার আছেতম কারণ বলিডে হইবে।

প্জাপান শ্রীন্দীব গোলামিপান, প্রমেষ নির্ণয় করিতে হইলে প্রথমে প্রমাণ নির্ণয় করা অত্যাবশুক বিবেচনায় শ্রীমন্তাগবতই যে প্রমেষ নির্ণয় বিবরে বিমল প্রমাণ, তাহা প্রতিপানন করিয়া উপোদ্যাতের পরিস্মাধ্যি করিলেন।

অথ নমস্কুর্ব্বন্দেব তথাভূতস্য শ্রীমন্তাগবতস্য তাৎপর্য্যং তদ্বস্ত হু দয়নিষ্ঠাপর্য্যা-লোচনয়া সংক্ষেপতস্তাবন্ধির্দারয়তি;—

"শ্বস্থানিভূতচেতাস্তদ্ব্যুদস্তাগুভাবোহপ্যক্তিতক্ষচিরলীলাকৃষ্ট্সারস্তদীয়ম্।

ব্যত্তমুত রূপয়া যন্তর্দীপং পুরাণং তমথিলর্জিনম্মং ব্যাসসূত্ত্বং নভোহস্মি ॥ (ভাঃ ১২, ১২, ৬৮)
টীকা চ শ্রীধরস্বামিবির্চিতা;—

"প্রীপ্তরুং নমন্ধরোতি। স্বস্থথেনৈব নিভূতং পূর্ণং চেতো যম্ম সঃ। তেনৈব ব্যুদন্তোহশুন্দিন্
ভাবো ভাবনা যম্ম তথাভূতোহপাজিতক্ষ ক্ষতিরাভিলীলাভিরাক্তইং সারং স্বস্থণতং ধৈর্যাং
যক্ষ সং। তদ্বদীপং পরমার্থপ্রকাশকং প্রীভাগবতং যো ব্যতন্ত্বত, তং নভোহন্দি" ইত্যেষা।
এবমেব বিতীয়ে তদ্বাক্যমেব, * "প্রায়েণ মূনয়ো রাজন্" ইত্যাদিপঅত্রয়মন্ত্বসন্ধেয়ম্।
জ্ব্রোথিলর্জিনং তাদৃশভাবম্ম প্রতিকূলমূদাসীনঞ্চ ণ জ্বেয়ম্। তদেবমিহ সম্বন্ধিতবং
ব্রহ্মানন্দাদিপি প্রকৃষ্টো ‡ ক্ষতিরলীলাবিশিক্টঃ প্রীমানজিত এব। স চ পূর্ণত্বেম
মুধ্যতয়া প্রীকৃষ্ণসংজ্ঞ এবেতি প্রীবাদরায়ণসমাধো ব্যক্তীভবিষ্যতি। তথা
প্রয়োজনাধ্যঃ পুরুষার্থন্চ তাদৃশতদাসক্তিজনকং তৎপ্রেমস্থমেব। ততোহভিধেয়মপি
তাদৃশতৎপ্রেমজনকং তল্লীলাপ্রবণাদিলক্ষণং তম্ভজনমেবেত্যায়াতম্। অত্র 'ব্যাসস্কুং'
ইতি ব্রহ্মবৈবর্তামুদারেণ প্রীকৃষ্ণ-বরাজ্জন্মত এব মায়য়া তদ্যাম্পৃক্টত্বং পূচিতম্।
১২।২। প্রীসূতঃ শ্রীশোনকম্॥ ২৯॥

बिवलाएव-विमार्भ्यन-क्ष-जिका।

অধ বশু বশোতি পদ্যোক্তং সম্বন্ধিক্ষতক্তং, তদ্বজিকক্ষণমভিধেন্নং, তৎপ্রেমলক্ষণং পুমর্থক নির্নপন্নতা পদ্যেন ভাবদ্গ্রন্থং প্রবর্ত্তন্ত্র্বান্তার্নতি;—অথেতি মঞ্চলার্থন্। যন্ত্রিন্ শাস্ত্রবজ্জু নির্নিচা প্রতীন্নতে; তদেব শাস্ত্রপ্রতিগাদ্যবন্ধ, ন অক্সদিত্যর্থা। স্বেডি,--ডদীন্নন্—অভিতনির্গকং পুরাণমিত্যর্থা।

^{• &}quot;ভৰাকা এব" ইভি এমদেগাৰামিভট্টাচাৰ্যযুক্ত: পাঠ:। † অত্ৰ "সৰ্বাং" ইভাধিকপাঠ: ভিঙিং।

^{‡ &}quot;প্রকৃষ্ট" ইতি পাঠন্ত গোসামিভট্টাচার্ব্যসন্মতঃ।

টীকা তেতি;—বস্থাধনেতি—বমসাধারণং জীবানন্দাত্ৎক্রষ্টং, গুড়াদিব মধু, ইদনভিব্যক্তসংখানগুণ-বিভৃতিলীলমানন্দর্গণং স্বপ্রকাশং ব্রন্ধশব্যপদেখাং বন্ধ, তেনেত্যর্থ:। ক্ষচিরাভিরিতি—পারমেখর্ব্যস্মবেতমাধুর্ঘ্যশংভিরন্ধানন্দেকর পাভিঃ পানকর স্থায়েন ক্রু ব্যক্তিত-তৎপরিকরাদিভিলীলাভি-রিত্যর্থ:। অত্যাধিলেতি। প্রতিকৃলং—প্রত্যাধ্যায়কম্। উদাসীনং—ত্যাক্ষমিত্যর্থ:। (অভ্যুগ্মং ক্ষাধ্যায়য়োজ্ঞাপকম্)। শ্রীপ্ত: শ্রীশেনকং প্রতি নিশ্ধার্যতীত্যবতারিকা-বাক্যেন সম্বন্ধ:। এবম্বর্য সর্ব্বর বোধ্যম্॥ ২৯॥

শীরাধামোহন-গোস্বামিভটাচার্যাক্ত-টাকা।

এতাবত। প্রবন্ধেন শিষ্যপ্রবর্ত্তনায়াভিদেয়প্রকর্ষণ প্রদর্গ গ্রন্থারভতে—অথেতি। তত্ত :-প্রভাগবতবক্ত: শুকস্ত, ক্রমেনিষ্ঠা-জ্রিক্ষ-তত্তজনাদিধু মনসং সমাধিঃ,—তৎ-পর্যালোচনয়া--পৃর্বাপর-তম্বচনেষ্ তং-পর্যালোচনয়া। স্বস্থপতি—অস্ত ব্রলাত্মকত্যা স্বাত্মক-স্বপ্রকাশস্থেইনব ইতার্থ:। যদা—ৰক্ত যৎ ক্ষাং, "আনন্দং অন্ধণো রূপং তচ্চ মোকে প্রতিষ্ঠিতম" ইতি ঐতিসিদ্ধং তেনৈবেতার্থ:। অক্সাং শ্রুতে। জীবপরং ব্রহ্মপদং—"দ্বে ব্রহ্মণী বেদিতব্যে পরঞাপর্মের চ" ইতি শ্রুতে:। যদ্যপি সাক্ষতমতে জীবক্তাণুবং, তথাপি বুহ্বাংশং পরিতাজা চেতনত্বেন জীবতা বন্ধণদেন নির্দেশ:--আল্ল-পদেনেবেতি। অত উক্তং---"ইতরেশাত্মশব্দন্ত সোপচারো বিধীয়তে" ইতি মাধ্বভাষ্যে। যথা, সং---অসাধারণং ব্রদায়ভব-জনিতং স্থাং তেনৈবেতার্থ:। পূর্ণং—তৃপ্তং, তেনৈব—ত্রশ্বস্থাতৃপ্তচেতত্তেনৈব স্বস্থাংনেতার্থ:। অজিতস্ত— কৃষ্ণস্ত। देवर्गार - ব্রহ্মাকারে মনসো ধারণম। অথবা, ধৈর্ঘাং - নিরুক্ততৃপ্তবং, ইদঞ্চ শ্রীমন্তাগবত-চর্চোয়াং হেতু:। এবমেব—শুক্তৈতাদৃশমনোবৃত্তি-পর্য্যালোচনমেব,তদ্বাক্য এব—শুক্তবাক্যেগ্র্প। তাদৃশভাবশ্রেতি— মুক্তানামপ্যাক্ষকস্ত ভগবদ্ভাবস্তেত্যর্থ:। সম্বন্ধিতত্বং— শ্রীভাগবতপ্রতিপাদ্যতত্ত্বন্। প্রকৃষ্টকাচিরা— প্রকৃষ্টপ্রময়ী যা লীলা- এমভ্নাবনাদিধামক্রীড়া তদিশিষ্টা। পূর্ণবেন-স্বতাসিদ্ধ-জ্ঞানশক্ত্যাদিমবেন, বাদরামণসমাধে – ব্যাসসমাধিল কার্থবাধকে—"কৃষ্ণন্ত ভগবান্ত্রম্শ ইত্যাদিবাক্যে। তদাসজ্জিনকং— শীক্ষসংলগতেত্বপ্রযোজকং, প্রেমস্থং – প্রেমাখ্যভক্তা স্থাস্ভব:। তত:—শ্রীকৃষ্ণাখ্যম্থ্যাভিধেয়াসব্যর্থ প্রেমস্থপ্রয়োজনত্বাৎ, তদ্তজনমেব—তত্তজনমণি কৃষ্ণ-তৎপ্রেমস্তথাদেরপ্যভিষেত্বগং। একৃতঃ শৌনকং প্রতীতি—অক্ত "অথ নমস্কুর্বারেব" ইত্যাদি চুণিকাবাক্যন্থেন "নির্দারয়তি" ইত্যানেনাময়:। এবমুত্তরত্ত্ব "নিষ্কারম্বতি" ইতি পদেন 'শ্রীস্থতঃ শৌনকং প্রতি'ইত্যক্ষায়য়:॥ ২२॥

অমুবাদ।

প্রতিধন্ধ বন্ধর প্রকার, পূর্ব্বোক্ত প্রবন্ধে শিশুবর্গের অধ্যয়নাদিতে প্রবৃত্তি ইইবার জন্ম অভিধেন বন্ধর প্রকর্মতা দেখাইয়া অধুনা গ্রন্থ আরম্ভ করিতেছেন:—

অনম্ভর গ্রন্থকর্ত্তা প্রকৃত বিষয়ের প্রারম্ভে মৃণ গ্রন্থের বন্ধা উভিকদেবের নমন্বার করিতে বন্ধার (ভলদেবের) পূর্ব্বাপর বাব্যের পর্য্যালোচনার তাঁহার হৃদয়ের নিষ্ঠা অফুডব করিয়া তদফ্যায়ি সর্বশাস্ত্র শিরোমণি স্ত্রীমন্তান্তর তাৎপর্য্য সংক্ষেপে নির্দ্ধারণ করিতেছেন:—"জীবানন্দ হইতে উৎকৃত্তর বিশ্বসাধানন্দে বাহার চিত্ত পরিভৃষ্ঠ এবং এই নিথিত তদিতর বিদ্যা বাসনাতেও বাহার কোন

আদক্তি ছিল না; তথাপি জীক্লক্ষের স্থাধ্র কচির লীলা প্রবণে মাঁছার তাল্প মন্ধনিষ্ঠ-চিত্তের থৈব্য আক্তি ছইয়াছিল অর্থাৎ নির্বিশেষ ক্রন্ধাকার মনের থৈব্যচ্যতি ঘটিয়াছিল, এই ফারণেই বিনি কক্ষণা-পরবশ হইয়া পরমার্থপ্রকাশক লীলাময় জীমদ্ভাগবত প্রাণ প্রচার করিয়াছেন, সেই নিথিল পাপরাশিনাশী ব্যাসনন্দন জীওকদেবকে নমন্ধার করি।" (এই ক্লোকের টাকায় জীধর স্বামিপাদও—'স্থুত, নিজ গুক্তরণে জীওককে প্রণাম করিয়াছেন' এই বলিয়া উল্লিখিত অর্থ ই প্রকাশ করিয়াছেন) বিতীয় হুছে গুক্তের বাক্যেও ফ্রন্তেই তাঁহার মনোর্তি প্রকাশ পাইয়াছে—"হে রাজন্। প্রায়ই দেখা যায়; নিগুণ ক্রন্দির্চ, শাল্রীয় বিধি-নিষেধের অতীত ম্নিগণও জীহরির গুণাস্বাদে আনন্দ অস্ত্রত করিয়া থাকেন।" ইত্যাদি তিনটি পত্যে তদীয় ভাব অস্ত্রসন্ধান করা কর্তব্য।

সামান্যাকারে সম্প্রম প্রয়োজন ও জ্বাভিপ্রের তত্ত্ব। উক্ত প্লোকের 'অধিল বৃদ্ধিন' শব্দে—মুক্তগণেরও চিন্তাকর্বক—ভগবভাবের প্রতিক্ল এবং ত্যাজক তুরদৃষ্ট বৃবিতে হইবে। স্কতরাং রজানন্দ হইতেও অতি উৎকৃষ্ট স্থময় শ্রীকৃন্দাবনাদিধামগত লীলা-বিশিষ্ট শ্রীমান্ অন্ধিতই এ স্থানে সম্বন্ধিতত্ত্ব। পরিপূর্ণস্বরূপ হওয়ায় যিনি সমস্ত অবতারের মুখ্যরূপে নির্দিষ্ট হইরাছেন, সেই শ্রীকৃষ্কই এ স্থানের 'অন্ধিত' শব্দের বাচ্য; ইহা শ্রীবেদব্যাদের সমাধি-বিষয়ে পরিক্ষ্ ট হইবে। শ্রীকৃষ্কে চিত্তের আসক্তিজনক ভগবংপ্রেম-স্থাের অন্তব্ধই প্রোজনাখ্য পুক্ষার্থ এবং তাদৃশ ভগবৎপ্রেমের জনক শ্রীকৃষ্ণলীলাশ্রবণাদি-লক্ষণ তদীয় ভলন (সাধন ভক্তিই) যে অভিধেয়, তাহাও পত্তে উপলব্ধি হইতেছে। এই শ্লোকে ব্যাসম্প্রম্প এই শব্দের উল্লেখ থাকায় ব্রন্ধবৈর্ব্ধ পুরাণ অন্ধ্যারে, শ্রীকৃষ্ণের বরে জন্ম হইতেই যে শুকদেবকে মায়া স্পর্ণ করিতে পারে নাই; তাহা স্থিতি হইরাছে। শ্রীস্থত মহাশম্ম শৌনক শ্বিকে ঐ কথা—("ব্রুখনিভৃত্তেতাঃ"—ইত্যাদি ক্লোকে) বিল্যাছেন ॥ ২৯ ॥

তাৎপর্য্য।

(২৯) গ্রন্থকার শ্রীমন্তাগবতের ভায়—'সন্দর্ভ' গ্রন্থের প্রকৃত বিষয় আরম্ভ করিতে ভবিষয়ক শুক্ত শ্রীশুকদেবকেই প্রথমে নমন্ধার করিলেন। শ্রীজীব গোলামিপাদ, অকপোলকান্ধিত কিছুই বলিব না বলিয়া প্রতিক্রা করিয়াছেন, তাই প্রমাণ নির্ণয়ের প্রথমেও "কুক্তবর্ণং বিষাকৃক্তম্" এই শ্রীমন্তাগবতীর ক্লোকেই মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন, আবার এখন প্রথমের নির্ণয় করিতে উপস্থিত হইয়া প্রথমে দেই ভাগবতীয় ক্লোক উল্লেখেই ভাগবত গুরুকে প্রণাম করিলেন। এই পদ্যবাদ্ধা ক্ত মহাশর, শুক্ত প্রশিক্ত শ্রীশুকদেবকে প্রথাম করিয়াছেন।

প্রীপ্তর—বৃদ্ধিসাক্ষী, তাঁহার কর্মণাতেই বৃদ্ধির পরতত্ব গ্রহণে ক্ষমতা জয়ে। প্রীক্ষীব গোস্থামিপাদ সর্বপ্রমাণ-পিরোমণি শ্রীমন্তাগবতের সবদ্ধ প্রয়োজন এবং অভিধেয় তদ্ধ নির্ণয় করিতেছেন; এ অলৌকিক তথা, বিনা ভক্ষাতীয় গুরুর রূপায় ব্রুদ্ধে ক্ষুণ্ডি পাইবে ন।! এই অভিপ্রায়েই শ্রীস্ততের ক্ষিত প্রশাম বাক্যে যেন তাঁহারই (স্তেরই) অভ্যাত হইরা প্রশাম ছলে শ্রীমন্তাগবত-গুরু বোদীয়ে শ্রীভক্ষেদ্ধের দিকট রূপা ভিক্ষা চাহিতেছেন।

প্রীভগবাৰ এবং তাঁহার অমন্ত ভক্তগণ একই উদ্দেশে একটি কার্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়া ভক্তারার আর পাঁচ সাভটি কার্য সাধন করিয়া থাকেন। যদিও ঐ পভাটি প্রশাম উদ্দেশেই প্রহণ ক্রমান্ত, ক্রিভ উচার আবা প্রশাম-ছলে সংক্রেপে বক্তা-শুরু প্রশাসকরের ক্রমের নিটা কোন বস্তুতে অর্থাৎ তিনি শ্রীমন্তাগবতের সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজনরূপে কোন্ বস্থাস্থীকার করিয়াছেন—তাহা নির্দেশ করা হইয়াছে।

"স্বস্থনিভূতচেতাঃ" এই বিশেষণের পক্ষান্তরে এ অর্থত অসঙ্কত নহে:—আনন্দময় যে জীবের স্বরূপ:, যাহা মোক্ষে প্রতিষ্ঠিত, তদবস্থাতেই শ্রীশুকের মন পূর্ণ ছিল। শ্রুতি বলিয়াছেন:—

"আনন্দো ব্রহ্মণো রূপং তচ্চ মোক্ষে প্রতিষ্ঠিতম্।" এই শ্রুতিতে যে 'ব্রহ্ম' পদ আছে; তাহ। 'জীব'পর জানিতে হইবে কারণ কোন কোন শ্রুতিতে জীবকে 'ব্রহ্ম' শব্দেও নির্দেশ করিয়াছেন:—
"দ্বে ব্রহ্মণী বেদিতব্যে পরঞ্চাপরমেব চ।" (মৈত্র: ৬, ২২) যিনি অতিশয় বৃহং—ব্যাপক, তাঁহাকেই 'ব্রহ্ম' বলা হয়—"বৃহ্মাদৃংহণ্যাচ্চ তদুন্দ্দ পরমং বিহু:" (অথব্র: ৪) কিন্তু সাত্বত মতে জীবকে 'জ্বণ্' বলা হইয়াছে; স্কৃতরাং উল্লিখিত শ্রুতিতে জীবকে কেন 'ব্রহ্ম' বলা হইল প ইহার উত্তরে এই বলা যায়—ব্রহ্মণ ওচিতনরূপ এবং জীবও চেতনরূপ, অত্রব ব্রহ্মণে পরিত্যাগে, কেবল চৈত্র্যাংশ গ্রহণ করিয়া জীবকে 'ব্রহ্ম' শব্দে নির্দেশ করা হইয়াছে,—যেমন অনেক স্কুলে 'আ্ড্রা' শব্দে জীবকে বলা হইয়া থাকে। মান্দ্রভাগ্নে বিলিয়াছেন—ঈশ্বর ভিন্ন অক্সন্থানে 'আ্ড্রা' শব্দের উপ্রচার—মুখ্যবৃত্তি নাই। "ইতরেলাআ্শক্ষ উপ্রচারে। বিধীয়তে।"

অথবা "য়য়্খনিভ্তচেতাং" এ বিশেষণের এই অর্গঃ—য়—অসাধারণ ব্রহ্মাছভবজনিত স্থা
শীশুকদেবের হৃদয় নিভ্ত—পূর্ণ অর্থাৎ পরিতৃপ্ত হইয়াছিল, স্বতরাং তাহ। হইতে অতিনিকৃষ্ট বিষয়গুলি তাঁহার চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারে নাই। কারণ বিষয়ে আকর্ষণ করিবার অভিপ্রায়ে বেদব্যাস
শুকের পাছে পাছে 'পুত্র পূত্র' বলিয়া ধাবিত হইয়াও অক্ততকার্য হইয়াছেন। কিন্তু যথন ব্যাসদেব ব্রিলেন—'আমার পূত্রের চিত্ত নির্বিশেষব্রহ্মনিষ্ঠ, বিষয়ে আকৃষ্ট হইবার নহে; ব্রহ্মানন্দ হইতেও
অতি উৎকৃষ্ট স্বয়ংভগবান্ শ্রীক্রফের গুণ লীলাদিই ইহার চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্গ। বিশেষতঃ
'তোমাকে মায়া স্পর্শ করিতে পারিবে না'—এই শ্রীক্রফের বরেই ইহার জন্ম তথন পুত্রবেও নিজের সমাধিলক পুরুষোত্তমের প্রেমে আকর্ষণ করিবেন বলিয়া সবিশেষ ভগবত্তবের অমল প্রমাণ শ্রীমন্তাগবতের ক্রেক্টি ক্লোক তিনি স্মরণ করিলেন,—যে ক্লোকে, আত্মারাম-চিত্তাকর্ষী নন্দনন্দন শ্রীক্রফের রপ-গুণ-লীল।
বর্ণিত আছে।

একদিন শ্রীব্যাসদেব কাঠুরিয়াগণকে ডাকিয়া বলিলেন—কাঠুরিয়াগণ! তোমরা বনে বনে 'শুক' (তোডা পাথী) ধরিয়া বেড়াও, আমি এই চারটি মন্ত্র বলিতেছি, ইহা ঐ সময়ে উচ্চেম্বরে বলিও, তাহা হইলে সহজেই শুক ধরা,পড়িবে। কাঠুরিয়াগণ ব্যাদের মূথে ঐ শ্লোক কয়েকটি শুনিমা বনে বনে সেই প্রকার কার্য্য করিতে লাগিল। আর কি শুক (ব্যাসনন্দন) থাকিতে পারে, শ্রীমন্ত্রাগরতীয় সর্ব্রাকর্ষক ব্রহ্মানন্দ হইতেও পরম স্থাম্ব শ্রীভগরানের রূপগুণলীলাত্মক পঞ্চপ্রল শুনিয়া শুকদেবের ব্রহ্মকৃপ—সলিলনিময় মনোমকর ভগবংপ্রেমিস্কৃতে গিয়া পড়িল। তথন দৌড়িয়া গিয়া কাঠুরিয়াগণকে বলিলেন—'ওরে এ স্থাধ্র আকর্ষণী মন্ত্র তোরা কোঝায় শিথিয়াছিল্ ?' শুকদেবের নিকট তাহার। প্রের বৃত্তিন্ত বর্ণন করিলে পর, শ্রীশুকদেব নিজ পিড়া শ্রীবেদব্যাদের নিকট আগমন করিয়া সম্পূর্ণ শ্রীমন্ত্রাগবত স্থাম্ব করিলে ।

এই আখ্যায়িকা স্থান করিলে, প্রীশুকলেবের হৃদয় কোন তত্তে পরিনিষ্ঠিত; তাহা বৃঝিতে আর ব্বকী থাকে না। প্রীকৃষ্ণবৈপায়ন সমাধিতে—স্বয়ংভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, ভক্তি এবং প্রেমকে অবগত হইয়া

শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থেও উহাই সম্বন্ধ অভিধেয় এবং প্রয়োজন তত্ত্বরূপে নির্দেশ করিয়াছেন এবং শ্রীশুকদেবকেও ঐভাবেই অধ্যয়ন করাইলে, তিনিও পিতার উপদিষ্ট তত্ত্ত্তলি সমীচীনরূপে স্থান্থ ধারণ করিয়া তন্ত্রাব-বাসিত অন্তঃকরণে শ্রীপরীক্ষিং সভায় শ্রীমন্ত্রাগবত কীর্ত্তন করেন।

গ্রন্থকপ্তা এবং বক্তার হৃদয়নিষ্ঠা যদি এক হয়, তবে গ্রন্থের প্রতিপাত্ম বিষয় তো অক্তপ্রকার হইতে পারে না ? এই নিমিত্ত শ্রীমন্তাগবতের ভান্মগ্রন্থকার—শ্রীজীবগোস্বামিপাদ, ব্যাস ও শুকের হৃদয়-নিষ্ঠার অক্তরূপ, গ্রন্থের সম্বন্ধ—শ্রীক্রফ, অভিধেয়—ভক্তি এবং প্রয়োজন—প্রেম ; এই তাৎপর্য্য সংক্ষেপে ফ্রনা ক্রিয়া ভাগবতীয় স্তের কথিত শ্লোকে শ্রীশুককে শ্রীগুকরপে নমন্ধার ক্রিলেন।

"শ্রীস্ত: শৌনকম্" এই পদের "অর্থ নমস্কুর্বন্—" ইত্যাদি চুর্ণিকা বাক্যস্থ—"নির্দ্ধারয়তি" এই ক্রিয়ার সহিত অধ্বয় হইবে অর্থাং স্থত শৌনক ধ্বিষ প্রতি এইরূপে তাংপ্যা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। পর পর বাক্যেও এইরূপ নিয়মই জানিতে হইবে।

তাদৃশমেব তাৎপর্য্যং করিষ্যমাণতদ্গ্রন্থপ্রতিপাগততত্ত্ব-নির্ণয়ক্তে তৎপ্রবক্তৃ -শ্রীবাদরায়ণকৃতে সমাধাবপি সংক্ষেপত এব নির্দ্ধারয়তি ;—-

"ভক্তিযোগেন মনসি স্ম্যক্ প্রণিহিতেহমলে। অপশ্যৎ পুরুষং পূর্ণং মায়াঞ্চ তদপাশ্রাম্ ॥
যয়য় সন্মোহিতো জীব আত্মানং ত্রিগুণাত্মকম্। পরোহপি মমুতেহনর্থং তংকৃতঞ্চাভিপছতে ॥
অনর্থোপশমং সাক্ষান্ভক্তিযোগমধোক্ষজে। লোকস্থাজানতো ব্যাসশ্চক্তে সাত্তসংহিতাম্ ॥
যক্তাং বৈ শ্রেমাণায়াং কৃষ্ণে পরমপূক্ষে। ভক্তিকংপছতে পুংসঃ শোক-মোহ-ভয়্মপহা ॥
স সংহিতাং ভাগবেতীং কৃত্যাপুক্রম্য চাত্মজম্। শুক্মধ্যাপয়ামাস নির্ত্তিনিরতং মুনিম্ ॥
(ভা: ১, ৭, ৪—৮)

তত্র ;— ''স বৈ নির্তিনিরতঃ সর্বত্রোপেক্ষকো মুনিঃ। কল্ম বা বৃহতীমেতামাত্মারামঃ সমভ্যসং ॥"—(ভাঃ ১, ৭, ৯)

ইতি শ্রীশোনকপ্রশানন্তরঞ্চ ;—

"আত্মারানাশ্চ মূনয়ে। নির্প্রত্য অপ্যুক্তকানে। কুর্বস্তাইত্রকীং ভক্তিমিপস্ত্তগুণো হরিঃ॥
হরেগুণাক্ষিপ্তমিউর্ভগবান্ বাদরায়ণিঃ। সধ্যগাদ্মহদাখ্যানং নিত্যং বিষ্ণুজনপ্রিয়:॥"
(ভাঃ ১, ৭, ১০—১১।

ভক্তিযোগেন—েপ্রেমা ;— ,
"অন্তেবমান ! ভজতাং ভগবান্মকুন্দো মুক্তিং দদাতি কহিচিং না ন ভক্তিযোগম্"।—
(ভা: ৫, ৬, ১৮)

ইত্যত্র প্রসিন্ধে:। প্রণিহিতে—সমাহিতে, "সমাধিনাতুশ্বর তবিচেষ্টিতম্"

(51: 3, 0, 30)

ইতি তং প্রতি শ্রীনারদোপদেশাং। পূর্ণপদ্স্য মুক্তপ্রগ্রহয়া বৃত্ত্যা,—
"ভগবানিতি শব্দোহয়ং তথা পুরুষ ইত্যপি। বর্ত্ততে নিরুপাধিশ্চ বাস্ক্লেবেহখিলাক্সনি।"—
ইতি পাদ্যোত্তরখণ্ডবচনাবউল্ভেন, তথা—

"কামকামো যজেৎ সোমমকামঃ পুরুষং পরম্।" "অকামঃ সর্বকামো বা মোক্ষকাম উদারধীঃ॥ তীব্রেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং পরম্॥"—(ভাঃ ২, ৩, ৯—১০)

ইত্যস্য বাক্যন্বয়দ্য পূর্বে বাক্যে "পুরুষং—পর্মান্মানং প্রক্ত্যকোপাধিম্," উত্তন্ত্ববাক্যে "পুরুষং—পূর্বং নিরুপাধিং" ইতি টীকান্মুদারেণ চ, পূর্বঃ পুরুষোহত্র— স্বয়ংভগবানেবোচ্যতে ॥ ৩০ ॥

🗐 বলদেব-বিছাভূষণকৃত-টীকা।

গ্রহ্বক বিষ্ণারিতা, তবৈব গ্রহ্বর্ত্রাসভাশি নির্চামবধার্যিত্মবতার্রতি;—
তাদৃশমেবেতি। নির্বিনিরতং—ব্রন্ধানন্দাদৃভাষিন্ স্পৃহাবিরহিত্ম। কভেতি—সংহিতাভ্যাসভ কিং
ফলমিত্যর্থ:। অধ্যগাৎ অধীতবান্। মৃক্তপ্রগ্র্যেতি—যথাশা প্রগ্রহে মুক্তে বলাবিদি ধাবজ্যেবং
প্রশিক্ষা প্রব্রাং প্রবিদি প্রবর্ত্তেতি বকুং, তদবদিশ্চ ক্ষা ভগবত্যেবেতি তথোচ্যতে ইতার্থ:॥ ৩০ ॥

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বাসিভট্টাচার্য্যক্লত-টীকা।

ভিন্নিরিরণমের দর্শয়তি —ভক্তিবোগেনেত্যাদিনা। মনদোহমদরং—বিষয়পরিত্যাগং, তথা চ প্রভ্যাধ্বতে চেতদি ভক্তিযোগেন পূর্ণং পুরুষং—বয়ঃভগবন্ধঃ ঞ্জিয়য়ঃ। তদপাশ্রয়াং—তদ্বিভূতিাং।

বিক্ষনপ্রিয় ইতি । প্রীক্ষিতাদকে হেত্তয়োক্তম্। পূর্ণপদক্তেতি ; মৃকপ্রগ্রহ্যা—বাধকরহিতয়া
মৃগ্যয়া বৃত্ত্যা পূর্ণোহত্র স্বল্লভাবন্ উচ্যতে ইত্যয়য়:। তত্র পূর্ণ:—পূর্ণপদবোধ্যঃ, তথা চ নির্বিশেষণপূর্ণপদক্ত সর্ব্বস্থপরিপূর্ণপরতয়াহক্তত্র বাবেন স্বল্লভগবানেবাত্র লোকে উচ্যতে ইত্যয়:। পুরুষ
ইত্যপি—পূরুষণকোহণি। নিরুপাধি:—স্বত্তাহাং পর্যয়াহকপদাদিসমভিব্যাহাররহিতঃ। বচনাবইজ্বেন—
বচনাবগতম্থার্ত্ত্যা,—স্বত্ত্য, 'টীকাছ্সারেণ চ' ইত্যক্ত চ 'পূরুষোহত্ত্র স্বল্লভাপি বোধনাং পরশ্বসমভিব্যাহ্বতপূরুষণদেনাত্র প্রকৃত্যপাবেরীশ্বরক্ত গ্রহণমিতি ভাবঃ। কামনাভেদেন অধিকারিভেদেন ভল্লনীরভেদক
প্রকৃত্ত্বাং পূর্ববাক্যয়পূরুষণদার্থভিদায় তত্ত্ত্ররবাক্যয়পূরুষণদার্ববিরণং টীকাকারোক্তং দর্শমতি—
'পূরুষং পূর্বং নিরুপাধিম্'ইতি। তত্র পূরুষমিতি—উত্তরবাক্যয়পূরুষণদবিবরণং, তন্ত্রাক্যয়পরশার্পাণি
গ্রাহকং; তেন 'পরম্' ইত্যক্তার্থ:—'পূর্ব্ব্ শেতে পূরুষঃ' ইতি বৃংংপত্ত্যা শরীরবিশেষবিছিন্তন্ত্রক্রপণং, শরীরঞ্চ প্রকৃতি-প্রাক্তত্ত্বেদন তিবিধিমিতি। ত্রিবিধ এব পূরুষপদার্থ:, তত্ত্ব চ
পূর্ণাক্ত পরা পদসমভিব্যাহারেণাপ্রাক্তকারীরং স্বন্ধভাগবান্ লক ইতি স্ব্নমায় 'নিরুপাধিং' ইত্যক্তম্ব।
ন চ—নিরুপাধিমিতি টীকা নির্বিশেষবন্ধপরেতি বাচ্যং, ব্রেভত্ত্যন্ত্রপণতেঃ। নির্বিশেষক্র "গৃদ্ধিদ্বান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র ভাবং। তিবং।
দ্বপুদ্ধারান্ত্রান্ত্রক্রম্বনাদস্তবাদিতি ভাবং॥ ৩০॥

অমুবাদ।

েল্ড ব্যাক্তের সঁমান্তি। পূর্ববাক্যে গ্রন্থের বক্তা—শ্রীশুকদেবের যাহাতে দ্বদয়ের নিষ্ঠা নির্বায় করা হইয়াছে, এখন গ্রন্থের প্রকাশক শ্রীকৃষ্ণদৈবায়নেরও তাহাতেই হৃদয়ের নিষ্ঠা—এইটি প্রতিপাদন করিতে তাঁহার (ব্যাদের) সমাধির বিষয় বলিতেছেন।

শ্রীবেদব্যাস যে গ্রন্থ প্রকাশ করিব বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, সেই শ্রীমন্তাগবতের প্রতিপান্থ তত্ত্ব কি ?—ইহাই নির্ণয় করিবার মানসে যে সমাধি অবলম্বন করিয়াছিলেন, সে সমাধিতেও শুকদেবের হানয়-নিষ্ঠান্থযায়ীই তাৎপর্য্য নিহিত, তাহাই সংক্ষেপে নির্দ্ধারণ করিতেছেন :—

"প্রীকৃষ্ণপ্রেমে মন নির্মাণ (বিষয়বাসনাশৃত্য) এবং উত্তমরূপে সমাহিত হইলে, প্রীকৃষ্ণ হৈপায়ন মিন পূর্ণপুক্র—স্বয়ংভগবান্ প্রীকৃষ্ণ ও তাঁহার অপাশ্রয়া—বহিভ্তা (বহিরদা) মায়াকে দেখিয়াছিলেন। জাব স্বয়ং ত্রিগুণাতীত চেতনস্বরূপ হইয়াও মায়াকর্ত্ক বিমোহিত, সেই নিমিত্ত আপনাকে ত্রিগুণাত্মক দেহের সহিত অভেদ বলিয়। মনে করে, পরে নিমিত্তস্বরূপ—লিন্ধ দেহের কৃত অনর্থ—স্থা-তুংগাদি লাভ করিয়া থাকে; সেই জীবকেও দেখিয়াছিলেন এবং অপাশক্ষ —প্রাকৃত ইক্রিয়জ্ঞানাতীত প্রজাবানের, অনর্থনাশ্রণী ভুক্তিযোগকেও অবলোকন করিয়াছিলেন। ভগবান্ ব্যাসদেব এই সকল অক্তর্ভব করিয়া অজ্ঞ ব্যক্তিগণকে ঐ সমন্ত ব্র্যাইবার জন্তু সাম্বত-সংহিত। প্রীমন্ত্রাগবত আবিদ্যার করিলেন, যে ভাগবত শ্রবণ করিতে ক্রিতে পরম পূক্ষ প্রীকৃষ্ণে প্রেম-ভক্তি উৎপন্ন হয় এবং তন্ধারা জীবের শোক, মোহ এবং ভয় বিদ্বিত ইইয়া যায়।.

বেদব্যাস প্রথমে শ্রীমন্তাগবতসংহিত। সংক্ষেপে প্রকাশ করেন, তারপর দেবর্ষি নারদের উপদেশ অনুসারে তাহা বিশেবরূপে অর্থাৎ বিস্তাররূপে প্রকাশ করিয়া বৈরাণ্যবান্ মমনশীল আত্মদ শুকুদেবকে অধ্যয়ন ক্রাইয়াছিলেন। শীমন্তাগৰতীয় সংত্রের এই কথার পর শৌনক ঋষি প্রশ্ন করিয়াছিলেন:—"শুকদেবমূনি— নির্ত্তিমার্গনিষ্ঠ, সর্কবিষয়েই উপেকাবান্ অর্গাং ব্রহ্মানন্দ ব্যতীত অপর বিষয়ে নিম্পৃহ এবং আত্মারাম হইয়াও কি করিয়া এই বিস্তৃত শীমন্তাগবত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন ?"

শৌনক ঋষির এই প্রশ্নের উত্তরে হত মহাশয় বলিয়াছিলেন :—"হাহারা দেহাভিমানরপ গ্রেষ্পৃত্ত হইয়। নিরপেক হইয়াছেন, দেই সমন্ত আয়ারাম মৃনিগণও অনন্ত-বিচিত্রলীলাপরায়ণ ভগবান্ শীরুষ্ণে মৃমুক্ষাদি-হেতুশৃত্ত ভক্তি করিয়। থাকেন। কেন না—সর্কমনোহারী হরির ওণই এমনি—অসাধারণ স্বীয় রূপমাধুর্ঘাদি ঘারা ব্রহ্মানন্দ হইতেও আয়ারাম মৃনিগণের মন আকর্ষণ করিয়। থাকেন।" অত এব ভগবান্ বাদরায়ণি ভকদেব যথন পিতৃনিয়োজিত কাষ্ঠাহারীদের মৃপে সংক্ষেপে ভাগবতীয় শীহরিগুণাম্কীর্ত্তন শ্রবণ করেন, তথন তাহার মন—ব্রন্ধানলায়ভবায়ক সমাধি হইতেও আয়য় ইয়াছিল, এবং নিজ-পিতা শীবাাদদেবের নিকট এই বৃহৎ আগ্যান শীমদ্বাগবত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। অহো! শীমদ্বাগবতের কি অনির্ক্তনীয় মাহায়া। তথন হইতেই হবিভক্তগণ শীভকদেবের অতিশয় প্রিয় হইয়াছিলেন।

পূর্বা ক্লোকের 'ভক্তিযোগ' শব্দের 'প্রেমভক্তি' অর্থ করিতে হইবে, কারণ — "প্রীভগবান্ তাহার ভজনকারী ব্যক্তিকে মৃক্তি দয়া থাকেন, কিন্তু ভক্তিযোগ (প্রেম) দান করেন না" এই স্থানে ভক্তিযোগ শব্দের 'প্রেম' অর্থেরই প্রাসিদ্ধি আছে। 'প্রণিহিত' শব্দের 'সমাহিত' অর্থ হইবে। শ্রীদেবর্ধি নারদ ব্যাসদেবকে উপদেশ করিয়াছেন :— "তুমি সমাধিত্ব হইয়া শ্রীভগবল্লীলা অহম্মরণ কর, অর্থাৎ সমাধি ঘার। লীলা অবগত হইয়া বর্ণনি কর।" এই শ্লোকের 'পূর্ণ পুক্ষ' শব্দের 'মৃক্তপ্রগ্রহ' রক্তিবীকারে 'ম্বাংভগবান্' অর্থ করিতে হইবে। "ভগবান্ এবং পুক্ষ—এই ত্ইটি শব্দই নিক্রপাধি অর্গাৎ অক্ত তাৎপর্যের গ্রাহক কোন পদ্রেরই বাচক নহে, স্করাং এছই শব্দের অথিলাত্ম। ভগবান্ বস্থদেব-নন্দনেই মুখ্যা বৃত্তি।"—এই পদ্মপুরাণের বাক্যে 'পূর্ণ পুক্ষণ' শব্দের ম্থ্যবৃত্তি যাহা অবগত হওয়া যায়, তাহাতে উহার ম্বাংভগবানেই তাৎপর্যা, এবং "সাধারণ বিষকামী ব্যক্তি সোম দেবতার অর্চনা করিবে। কামনাহীন-জন পর্মপুক্ষর ঈর্ণরকে উপাসনা করিবে অথবা—অকামী, সর্বকামী বা মোক্ষকামী ইহারা সকলেই প্রেম্মনে স্কৃত্তীত্র ভক্তিযোগের ঘার। পূর্ণ পুক্ষ্য ভগবান্কে ভজন করিবে।" 'এই শ্রীমন্তাগবতের দিতীয় স্বন্ধের তুই বাক্যের প্রথম বাক্যে শ্রীশ্রেষামিপাদ অর্থ করিয়াছেন:— "পুক্ষ্য বলিতে প্রক্তৃযুপাধিক পর্মাত্মা" আর দিতীয় বাক্যে:— "পুক্ষ্য শব্দে পূর্ণ নিক্রপাধি" এই শ্রীধরত্বামিপাদের দীকামুসারেও এন্থানে 'পূর্ণ পুক্ষ্য' শব্দে কেবল স্বয়ভগৰান্কেই বলা হইযাছে। ৩০।

তাৎপর্যা।

(৩০) "তদপাশ্র্যাং" এই বিশেষণে মানাকে 'বহিরঙ্গা' শক্তি ব্ঝিতে হইনে, কাবণ গ্রন্থকার পরবাক্যে—
"মান্বায়া ন স্বরূপভূত্ত্বিজ্ঞাপি লভাতে" বলিয়া তাহাব বহিরঙ্গত্ত জ্ঞাপন করিছেন। শুভগবানের শক্তি
ভিবিধা—অন্তর্ক্ষা এবং বহিরঙ্গা। অন্তর্কাকে স্বরূপশক্তি, বহিরঙ্গাকে মান্নাশক্তি বলা হইয়াছে।
ক আন্তর্কা—ক্রাদিনী, দক্ষিনী এবং সন্থিং নামে আবার ত্রিবিধা। ইনি ভগবানের স্করণে নিত্যবিশ্বমান বলিয়া অন্তর্কা বা স্কর্পশক্তি আর ত্রিগুণমন্ত্রী মান্নাশক্তি জ্ঞাক্ত গুণব্দ্তিত শ্রীভগবানের পশ্চাতে

থাকেন তাঁহাকে স্পর্ক করিতে পারেন না; তাই তাঁহাকে বহিরদা বলা হইরা থাকে। এখানে 'দ্পাশ্ররা' শব্দের বাচ্যও বহিরদা মায়াই।

"ফ্লাদিনী সন্ধিনী সন্ধিত্ত । ক্রিক্স্থার । ফ্লাদতাপক্রী মিশ্র। দৃদ্ধি নো গুণবি**ন্ধিতে ।**" (বিষ্ণুপুরাণ)

"যয়া সম্মোহিতঃ" ইহা ধারা যে জীবের 'মোহ' বলা হইল, এ মোহ—ভগবত্তত্ত্বর আবরণ। মায়া কর্ত্তক জীবের ভগবদ্ধাব আবৃত হইবা মাত্র, দে তিগুণাত্মক দেহের সহিত আপনাকে পৃথক্ভাবে আর দেখেনা, তথন নিমিত্তত্ত্বরূপ লিক্স দেহের ধারা ক্লত ক্থ-ছংধাদি লাভ করিতে থাকে।

শীকৃষ্ণ দৈপায়ন ব্যাস সমাধিতে, অনাদি কাল হইতেই জীবগণের ছংখদায়িনী ছর্দ্ধমনীয়া মায়াকে অবলোকন করিয়া ছংশিতচিত্তে মায়া নিরাসের উপায় চিন্তা করিবা মাত্র, মায়া নির্ভির অনন্ত স্থপম সাধনরপে ভিক্তিবোগকে নিশ্চয় করিয়াছিলেন। এই ভক্তি হইতে যখন মায়ার নিরাস হয়, তখন জীবের শোক মোহ এবং ভয় প্রভৃতি সমন্তই সমূলে নই হইয়া যায়। তাহার পর শ্রীমন্তাগবত'ই ঐ ভক্তিতত্ত্বের একমাত্র জ্ঞাপক ইহাও শ্বির করিয়া, পূর্কের সমাধিতে বে গ্রন্থকে সংক্ষেপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই শ্রীমন্তাগবতকে বিস্তাররূপে প্রকাশ করিবেন।

'আআ্রারাম' জ্ঞানিগণ ব্রহ্মবিচার মানদে মনন করিতে করিতে নির্কিশেষ ব্রহ্মকেই পরতত্ত্বরূপে নিশ্চয় করিয়া থাকেন, পরে নিথিল বিষয় হইতে প্রত্যাহত মনের ছারা ব্রহ্মাহুত্ব স্থাথ নিমগ্ন হয়েন; এই অবস্থাপন্ন ব্যক্তিই 'আ্আ্রারাম', স্নতরাং ঐরপ শুকদেবের ভাগবত পাঠে ক্লচি কি করিয়া হইয়াছিল! এই শৌনক স্ক্ষির প্রশ্ন।

'নিগ্র' শব্দে চিক্কড়াত্মক গ্রন্থিক, চিং—'জীব', তাহার 'জড়' দেহে 'জহং' জড়িমানে যে আবন্ধ হওয়া ইহাকেই 'গ্রন্থি' বলা যায়।

ব্যাদদেব সমাধিতে শ্রীভগবদম্ভবে নিমগ্ন ছিলেন, তাই গ্রন্থকার 'ভক্তিযোগ' শব্দের 'প্রেম' অর্থ করিলেন। প্রেমেরই শ্রীক্ষের অমূভাবক্ত, অম্বরে এবং বাহিরে ভগবৎসাক্ষাৎকারই প্রেম, এই প্রেম ইইতে স্বতই জীবের শ্রীভগবদ্বিশ্বতিজনিত সমস্ত তৃংখের নিবৃত্তি হইমা থাকে। শ্রীভাগবতও বলিয়াছেন—"ভক্তিঃ পরেশামূভবঃ।" প্রয়োজনঞ্চ তদমূভবঃ, দ চান্তর্বহিঃ দাক্ষাৎকারলক্ষণঃ, যত এব স্বরং কৃৎস্নতৃংখনিবৃত্তির্ধতি।" (ভক্তি-স• ১)

্ গ্রন্থকার শ্রীজীব গোস্বামিপাদ প্রীতি-সন্দর্ভেও সামান্ততঃ প্রেমের স্বরূপ কীর্ত্তন করিয়াছেন:—
"পরতত্ত্বলক্ষণং তন্ত্র্ আনমেব পরমানন্দপ্রাপ্তি:, সৈব পরমপুরুষার্থ ইতি। স্বাস্থাক্সাননির্ভিঃ ছঃখাত্যন্তনির্ভিক্ত—নিদানে তদক্ষানে গতে সতি স্বত এব সম্পন্থতে। (প্রীতি-স • ১)

জীবের ভগবংপ্রেম লাভের জন্তুই প্রায়ত্ব করা কর্ত্তব্য, ভগবদস্ভবময় প্রেম আনন্দৰ্ভপ, তাহার উদয় হওয়া মাত্রই, স্বরূপাক্ষ্ তি এবং আত্যন্তিক হুংখের নিদান অজ্ঞান দ্ব হইয়া য়য়, তখন কার্যন্ত্রপ কৈ হুইটিও (অরপাক্ষ্ তি এবং হুংখও) আপনা আপনিই নই হইয়া থাকে, তাই প্রীমন্তাগবত ও উপনিষদ্ বলিয়াছেন:—"ভিভাতে ক্লয়গ্রাহিশ্বিভান্তে স্বর্মসংশ্বাং। ক্লীয়ন্তে চাক্ত কর্মাণি দৃষ্ট এবাক্ষানীবরে" (ভা • ১, ২, ২১। মৃশুক • ৩, ১, ১) "আনন্দং ব্রহ্মণো বিধান ন বিভেতি কৃতক্তম" অভএব এই অন্তর্মাহিত্যবংসাক্ষাৎকারময় অস্কৃতবাক্ষক প্রেমের প্রভাবেই ব্যাসদেব—প্রীভগবভন্ধ, মায়াতর্ম, জীবতন্ব এবং ভক্তিত উপাল্যি করিয়াছিলেন।

'মুক্তিং দদাতি' এ স্থলে 'মৃক্তি' শব্দে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারময় মৃক্তিকেই বৃঝিতে হইবে, কারণ---ভগবৎসাক্ষাৎকারময় প্রেমের---তদপেকা অতিহুল্লভিত্ব।

'মৃক্তপ্রহা বৃত্তি'—শব্দের বাধকরহিত ম্থ্যা বৃত্তি। শব্দের তৃই প্রকার বৃত্তি—'সংশাচাত্মিকা' ও 'মৃক্তপ্রহা।' গ্রন্থকার এন্থলে 'মৃক্তপ্রহা' বৃত্তিই স্বীকার ক্ষিয়াছেন। যেমন অশ্বের প্রগ্রহ (লাগাম) ছাড়িয়া দিলে, অথ আপনার শক্তি অন্থলারে ধাবিত হইতে থাকে, পরে তাহার শক্তির চরম স্থানে অবস্থান করে। সেইরূপ এই স্থানের 'পূর্ণ' শব্দিট শ্রুত্যক্ত 'পূর্ণ' শব্দের পূর্ণশ্বাবিধির স্থায় স্বয়ংভগবান্ শ্রীক্লফে অবস্থিতি করিতেছে।

"পূর্ণমল: পূর্ণমিদং পূর্ণমত্চ্যতে। পূর্ণকা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে।"

গ্রন্থকার—"কামকামং" ইত্যাদি পূর্ব্ববিক্যের অন্ধবচন ধরিয়। তাহার শ্রীদরন্ধামিপাদের "পুরুষং পরমাত্মানং প্রক্রত্যেকোপাধিং" এই টীকার অংশ উল্লেখ করতঃ পরশন্ধবিশিষ্ট পুরুষ শব্দে প্রকৃত্যপাধি ঈশ্বরকে গ্রহণ করিয়াছেন। পুরুষ শব্দে 'বৈরাজ' পুরুষকেও বোধ করায়, এই নিমিত্ত 'প্রকৃত্যুপাধি' বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে।

যে সাধকের যেমন কামনা, তেমনি তাহাদের অধিকারেরও তারতম্য হইয়া থাকে, আবার ভজনীয় বস্তুর তারতম্যও তজ্ঞপই দেখা যায়; এটি স্বতঃসিদ্ধ নিয়ম। তাই গ্রন্থকার, বিবিধকামী ব্যক্তির ভজনীয় পূর্ববাক্যন্থ 'পূরুষ' পদের সহিত পরবাক্যন্ত 'পূরুষ' পদের ভেদ দেখাইতে শীধরন্থাদিপাদের টীকা উল্লেখ করিয়া 'পূরুষ' পদার্থের বিবৃত্তি কবিলেন:—"পূরুষ' শক্ষণ ধিং" এই টীকাংশের 'পূরুষ' শক্ষাট—"অকাম: সর্বাকামো বা" এই উত্তর বাক্যের 'পূরুষ' শক্ষের বিবৃত্তি, এবং ঐ পূরুষ শক্ষে 'পর' শক্ষকেও গ্রহণ করা হইয়াছে, সেই জন্তু 'পর' শক্ষের 'পূর্ক্ষ শক্ষের 'নিরুপাধি' অর্থ করিয়াছেন। ঐ বাক্যে 'পূর্ক্ষ শন্তে গাল পূর্ক্ষ পদার্থকেই বোধ করাইতেছে, কিন্তু তন্ধারা নিরুপাধিত্ব বোধ হয় না। 'পূরি শেতে পূর্ক্ষ' এই বৃংৎপত্তি দ্বারা শরীরবিশিষ্ট চেতনরূপ পদার্থই পূরুষ, শরীরও প্রকৃতি, প্রাক্রত এবং অপ্রাক্রতশ্বীর স্বয়ভাবন্তির, পূরুষ পদার্থও ঐ তিন প্রকার; তাই এক্সলে পূর্ণার্থক পরশ্বের অপ্রাক্রতশ্বীর স্বয়ভাবন্তির গান্তম। গিয়াছে—এই অর্থ ফ্রনা করিবার অভিপ্রায়ে শীস্বামিশাদ 'নিরুপাধি' এই কথা বলিলেন। 'নিরুপাধি' শক্ষে কেহ যেন নির্বিশেষ বন্ধা মনে না করেন—দে অর্থ করিলে 'যজেত এই ক্রিয়ার সন্ধতি হয় না, কারণ যন্ধ বাতুর দেবপূজা অর্থ, নির্বিশেষ বন্ধতে পূজার সন্ত্রাবনা নাই।

গ্রন্থকার—উনজিংশ ও জিংশ বাক্যে ভাগবতীয় বচনাদি উরেথ করিয়। গ্রন্থের বক্তা শ্রীশুকদেব এবং প্রকাশক শ্রীবেদব্যাদের ভগবান্ শ্রীক্ষ, ভক্তি ও প্রেম এই তিন পদার্থে হৃদয়ের নিষ্ঠা প্রতিপাদন করিলেন এবং ঐ তিনটি পদার্থই ক্রমান্ত্রে শ্রীমন্তাগবতের সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজন তাহাও নিশ্চয় করিলেন। প্রকার।স্তবে—শ্রীমন্তাগবতের ভাগরূপ এই সন্দভ গ্রন্থের সম্বন্ধাদিও যে ম্লের অন্তরূপ, ভাহাও পরিক্ষৃত ইইল।

পূর্ব্বমিতি পাঠে "পূর্ব্বমেবাহমিহাসম্"ইতি "তং পুরুষশ্য পুরুষদ্ম"ইতি শ্রোতনির্ব্বচনবিশেষপুরস্কারেণ চ স এবোচ্যতে। তমপশ্যৎ খ্রীবেদব্যাস ইতি স্বরূপশক্তিমন্তমেবেত্যেতৎ স্বয়মেব লব্ধমৃ; 'পূর্ণং * চন্দ্রমপশ্যৎ' ইত্যুক্তে 'কান্তিমন্তমপশ্যৎ'
ইতি লভ্যতে। অতএব—

''হুমান্তঃ পুরুষঃ সাক্ষাদীশরঃ প্রকৃতেঃ পরঃ। মায়াং ব্যুদন্ত চিচ্ছক্ত্যা কৈবল্যে স্থিত আত্মনি॥'' (ভাঃ ১, ৭, ২৩)

ইত্যুক্তম্। অতএব, ''নায়াঞ্চ তদপাশ্রাম্'' ইত্যনেন তস্মিন্ অপ—অপকৃষ্ট আশ্রায়ো, যস্তাঃ, নিলীয় স্থিতহাদিতি মায়ায়া ন তৎস্বরূপভূতত্বমিত্যপি লভ্যতে। বক্ষ্যতে চ ;— ''নায়া পরৈত্যভিমুখে চ বিলজ্জমানা'' ইতি। স্বরূপশক্তিরিশ্বমত্রৈব ব্যক্তীভবিষ্যতি—

"অনর্থোপশমং সাক্ষাদ্ভক্তিযোগমধোক্ষজে" ইত্যনেন "আত্মারামাশ্চ" ইত্যনেন চ। পূর্বত্র হি ভক্তিযোগপ্রভাবঃ থল্পসো মায়াভিভাবকতয়া স্বরূপ-শক্তিবৃত্তিত্বেনের গম্যতে, পর্ত্র চ তে গুণা ব্রহ্মানন্দস্যাপ্যুপরিচরতয়া,ণিস্বরূপশক্তেঃ পরমর্ত্তিতামেবার্হস্তীতি। মায়াধিষ্ঠাতৃপুরুষস্ত তদংশত্বেন, ব্রহ্ম চ তদীয়নির্বিশেষাবিভাবত্বেন, ট তদস্তর্ভাব-বিবক্ষয়া ৡ পৃথক্ নোক্তে ইতি জ্য়েয়য়্। (১) অতোহত্র পূর্ববদের সম্বন্ধিতব্বঃ নির্দ্ধারিতম্॥ ৩১॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

পাঠান্তরেণাপি স এবার্থ ইতি ব্যাখ্যাতৃমাহ—পূর্ব্বমিতি; ঈশ্বরস্তৈব পূর্ব্ববিষ্টিত্বাং প্রক্রমন্ত্রগণঃ। স এবেতি—স্বন্ধুছজগবানেব। স্বন্ধপশক্তিমতে প্রমাণমাহ—ত্বমিতি। শ্রুতিশ্চাত্রান্তি;—

"পরাস্ত শৈক্তিবিবিধৈব শ্রমতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ" ইতি।—

এবৈব ''হলাদিনী সন্ধিনী" ইত্যাদিনা স্মর্যাতে। ইত্যুক্তমিতি—কণ্ঠতঃ পাঠিতমর্চ্ছনেনেত্যর্থঃ।
মান্নাতোহক্তেমং বোধ্যেত্যাহ—অতএবেত্যাদিনা। মূলবাক্যেন স্বরূপভূতা চিচ্ছক্তিরিয়ং বোধিতান্তীত্যাহ—
স্বরূপেত্যাদিনা, 'পট্রমহিনীব স্বরূপশক্তিঃ, বহিন্বার-দেবিকেব মান্নাশক্তিঃ' ইত্যুভয়োর্মহদস্তরং বোধ্যম্।
ভগবন্তক্তের্ভগবদ্গুণানাঞ্চ স্বরূপশক্তিসারাংশবং সমৃক্তিকমাহ—পূর্ব্বত্র হীত্যাদিনা, ব্রস্কানন্দক্তেতি—

 [&]quot;
ড়তএব পূর্ণং" ইতি বা পাঠ:।

 † "উপরিবর্টিতয়া" ইতি চ পাঠায়ৢয়য়ৄ।

^{‡ &}quot;ভাবির্ভাবরূপদ্বেন" ইতি 🕮গোষামিডট্টাচার্ঘ্য-সন্মতঃ পাঠঃ।

ষ্ট্ৰ "ভদস্বৰ্ভাবেশাপৃথগৃদৃষ্টবাৎ পৃথগ্নোক্তে" ইত্যেব পাঠোহত শ্ৰীমন্দোবামিভট্টাচাৰ্ব্য-সম্বভতরোপ-লভ্যতে।

^{(&}gt;) "তদেতদ্বিতীর-তৃতীয়সন্দর্ভয়ো: স্বর্ছ, প্রতিপৎস্ততে" ইত্যাধিকগাঠ: কচিদ্দৃশ্বতে।

অনভিব্যক্তসংস্থানাদিবিশেষস্থেতি বোধ্যম্। নহু পরমাত্মরপ্রভাদৃশব্রশ্বরূপশ্চাবির্ভাবঃ কুতো ব্যাদেন ন দৃষ্টঃ ? ইতি চেক্তবাহ—মামাধিষ্ঠাত্মিতি॥৩১॥

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

'তং পৃর্ব্বমেবাহমিহাসম্" ইতিশ্রুতিপ্রত।তিক্তা পৃর্বাং—হটে: পূর্বাং, প্রলয়েইহমেবাসমিত্যর্থ:। তং—হষ্টিপূর্ব্বকালসবং, পুরুষধা পুরুষধান প্রবৃত্তিনিমিত্তং পুরুষসাধন্ধীত্যপরশ্রুতিপ্রতীতিকার্থ:। তথা চ হাষ্টি-প্রাক্রকালসব্তাব দ্রাপাবিছেন্ন: স্বয়ন্ত্রগবানেব পুরুষপদম্প্যার্থ:, তবৈর "পুরি শরীরে শেতে" ইতি "পুর। আসীং" ইতি ব্যুংপত্তিদ্বাদিশপুরুষপদপ্রবৃত্তিসবাদিতি। স্বন্ধপশক্তিমন্তমিতি—

"জ্ঞান-শক্তি-বলৈশ্বৰ্য্য-বীৰ্য্য-তেজাংস্তাশেষতঃ। ভগৰচ্ছন্দৰাচ্যানি বিনা হেইয় গুণাদিভিঃ---

ইত্যুক্তেন্ত শক্তিমক্ত স্বাভাবিক্তাং প্রত্যক্ষাত্মকতন্ত্রানে স্বাভাবিকশক্ত্যাদেরপ্যবস্তুভানাদিতি ভাব:। প্রক্তে: পর ইতি-প্রক্তবেরস্কহির্বর্তমানোহিপি প্রক্রত্যাশ্রমোহিপি চ প্রক্রত্যনাসদ:, পদ্মপত্রজলমিবেত্যর্থ:। কথমসঙ্গত্ম ? ইত্যত আহ—"মায়াং ব্যাদশ্য"ইতি ;—আবরণশক্তিনিরাকরণেন তটন্থীকতা, চিচ্ছক্তা চিনায়শক্তা, কৈবলো—স্থম্যে, আত্মনি—স্থ-স্থন্ত হৈতি। তথা ঢ—জীবা মায়াক্সতাবরণেন তিরোহিতজ্ঞানা: প্রকত্যাদক্তা:, ন ত্বয়: তথেত্যর্থ:। পরৈতি—নিলীয় তিষ্ঠতি। পূর্ব্ব-"অনর্থোপশমং' ইতি শ্লোকে, অসো—অনর্থোপশমত্বরপভক্তি:, স্বরূপশক্তির্ত্তিত্বেন্ব-ভক্তে: স্বরূপ চুড চিচ্ছ ক্রিসারাংশত্বেনৈব । পরত্র—'আ্রারানাশ্চ' ইতি শ্লোকে, ত্রন্ধানন্দশু—ত্রন্ধাকার-মনোবুত্তিবিষয়স্থান্ত, উপরিচরত্যা—তদ্ধিকস্থাবিষয়ত্যা, প্রমবৃত্তিতাং—সারাংশবৃত্তিতাং—অইতীতি। তথা চৈতাদৃশভক্তাধিষ্টিত-মনোবৃত্তিরেব প্রেমাখ্যা ভক্তির্ভগবস্কং বিষয়ীকরোতি। মনোবৃত্তিশ্চ-মন:-পরিণামবিশেষাত্মকং জ্ঞানমাত্মনিষ্ঠধর্মঃ, মনঃ সহক্কতাত্মজন্ত আত্মনিষ্ঠ এব ব। ধর্মঃ। উক্তঞ্চ রদামৃতদিদ্ধৌ— "আবিভূমি মনোরত্তো ব্রজন্তী তংস্করণতাম্। ক্লঞাদিকপাকাসাদহেতুকং প্রতিপদ্যতে" ইতি। তদীয়নির্বিশেষাবির্ভাবরূপত্থেন—শরীরানবচ্ছিন্নস্বরূপভূত-জ্ঞানস্থণাদিমত্ত্বেন। তদস্তর্ভাবেণ – তদ্রপত্ত্বেন অপথগৃদৃষ্টবাং—অভিন্নবাং, বিশেষ্যনির্ব্ধিশেষং শরীরাদিবিশেষাবিষয়কমাবিভবতীতি নির্ব্ধিশেষপ্রকাশং **জানুস্থাত্ম**কং যদ্ধপং স্বরূপং, তদীয়ং—ভগবদীয়ং। তদিনেতি, অপৃথগুদৃষ্ট্রাং--পৃথগুদুর্শনাভাবাং বিশেষতা শরীরিণঃ শরীরমপুরস্কৃত্য, ব্রহ্মপদবাক্যমাদিতিভাব:। यहा—নির্বিশেষে আবিভাবো যতা সঃ তদীমো বিশেষস্তব্বেনেতি। অথবা—নির্বিশেষো বিশেষাকাররহিতে। য আবিভাব: জ্ঞানং, তদাত্মক। যন্ত্রদীয়ো বিশেষস্তত্ত্বেনেতি। সম্বন্ধিতত্ত্বং-এতদ্গ্রন্থতাংপর্যাবিষয়-প্রতিপত্তিবিষয়ত্ত্বম্ *॥ ৩১॥

সমুবাদ।

বাংসের ভগবদশ্ন—'ভক্তি বোগেন মনদি' এই শ্লোকে যদি 'পূর্ণ' পাঠের পরিবর্জে 'পূর্বা' পাঠ থাকে, তথাপি 'পূর্বা' শব্দে 'স্বয়ন্তগবান্'ই প্রতিপাদিত হইয়াছেন। "পূর্বো—স্টির পূর্বে (প্রলয়ে) একমাত্র আামিই ছিলাম" "স্টির পূর্বকালে বিভ্যানতাই পুরুষের পুরুষ্ব" স্তরাং ঐ ছই শ্রুতির নির্বাচন অন্থারে স্টির প্রথমে বর্তুমান স্বয়ন্তগবান্ট পুরুষ পদের মুগ্য বাচ্য। শীবেদবাাদ্ তাঁহাকে দেখিয়াছিলেন—এ কথা বলায়, তিনি যে শীভগবান্কে স্বীয় স্বরূপ-শক্তির

[\]star এভটিপ্পনীদৃষ্ট্যা পাঠান্তরমহুভ্যতে তত্ত্ব স্থাভিশ্চিন্ত্যম্।

সহিতই দেখিয়াছেন—ইহা সহজেই অন্থমেয়। 'পূর্ণচন্দ্র দেখিয়াছে' এ কথা বলিলে, যেমন কান্তিকে পরিত্যাগ করিয়া চন্দ্রদর্শন ব্ঝায় না, বোলকলায় পরিপূর্ণ কান্তিমান্ চন্দ্রকে দেখিয়াছে, ইহাই বোধ করায়; দেইরূপ এম্বলেও বেদব্যাস, স্বরূপশক্তিবিশিষ্ট শ্রীভগবান্কে দেখিয়াছিলেন, ইহাই ব্ঝিতে হইবে। অতএব শ্রীমন্তাগবতে বলা হইয়াছে:—"প্রকৃতির ভিতরে ও বাহিরে বর্ত্তমান এবং প্রকৃতিকে আশ্রম করিয়া থাকিয়াও যিনি আবরণ—শক্তিরূপা মায়া নিরাস করিয়া পদ্ম পত্রের জলের স্থায় তাহাতে অনাসক্ত, সেই আল্থ প্রকৃষ্ণ সাক্ষাৎ ঈশ্বর সর্ব্বদা চিচ্ছক্তির সহিত ক্থম্য স্বরূপভূত দেহে, দেহ-দেহি বিভাগপ্ত হইয়া বিভ্যমান আছেন।" এই নিমিন্তই "মায়াক তদপাশ্রমাং" এই বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে—স্বর্ধাৎ মায়া শ্রীভবানের নিকট লক্ষায় লুকায়িত হইয়া থাকেন বলিয়া মায়া তাঁহার স্বরূপভূতশক্তি নহে; ইহাও পাওয়া যাইতেছে।

ইহার পর, ছিতীয়-ছদ্ধেও বলা হইবে:—"মায়া ভগবানের অভিমুথে আসিতে লক্ষায় দুকায়িত হইমা পড়ে।" তবে ভগবানের স্বরূপশক্তি বলিয়া যে বন্ধ ; তাহা "অনর্থোপশমং—" এবং "আত্মারামাশ্চ—" ইত্যাদি শ্লোকে পরিস্ফুট হইবে। পূর্ব শ্লোকে অর্থাং 'অনর্থোপশমং' এই শ্লোকে, যাহার প্রভাবে জীব—মায়া পরাজয় করিতে সমর্থ হয়, সেই ভক্তিকে ভগবানের স্বরূপভূত চিচ্ছক্তির সারাংশরূপে অবগত হওয়া যাইতেছে এবং পরশোকে ('আত্মারামাশ্চ' শ্লোকে) যে গুণকে ক্রনানন্দেরও উপরিচর বিদ্যা নিশ্চয় করা হইয়াছে, সে গুণ তো সাধারণ নয় ? ভগবানের সেই স্বরূপ শক্তির সারাংশবৃত্তি হওয়াই উপযুক্ত।

মায়ার অধিষ্ঠাত। পুরুষ—(পরমাত্মা) শ্রীভগবানেরই অংশ, এবং ব্রহ্মও তাঁহারই নির্কিশেষ আবির্ভাব, স্থতরাং উভয়েই স্বয়ন্তগবানের অন্তর্ভুক্ত—এইটি প্রকাশ করার অভিপ্রায়েই স্ত মহাশয় ব্যাস-সমাধিতে ব্রহ্ম ও পরমাত্মার দর্শন পৃথক্রপে কীর্ত্তন করেন নাই। অতএব এক্সলে পূর্কের মতই সম্বন্ধিত দিন্ধারিত হইল ॥ ৩১ ॥

তাৎপর্য্য।

(৩১) পুরুষ শবেদর তার্থ। 'পুরি—শরীরে শেতে' যিনি শরীরে শুইয়া থাকেন অধাং অন্তর্গামী তিনিই পুষ্ণ। অথবা—'পুরা আসীং' যিনি স্টির পূর্বে (প্রন্যকালেও) থাকেন, তিনি 'পুরুষ'। পুরুষ শবেদর এ ছই অর্থই বয়ন্তগবানে বিদ্যান স্বতরাং গ্রন্থকার 'পূর্ব্ব' এই বিশেষণ বিশিষ্ট পুষ্ণবকেও শাস্ত্রীয় প্রমাণ যুক্তি বলে স্বয়ন্তগবান্ রূপেই স্থাপন করিলেন।

"য়রপশক্তিমন্তং"—ব্যাস শীভগবান্কে স্বরপশক্তির সহিত দেখিয়াছিলেন। বাত্তবিক ভগবান্ বলিতে নির্কিশেব ভাবকে বুঝায় না, বিবিধ অনস্তশক্তিবিশিষ্ট বস্থাই 'ভগবান্'। "এবঞ্চানক্ষমাত্রং বিশেশুং, সমন্তাঃ শক্তয়ে বিশেবণানি, বিশিষ্টো ভগবানিত্যায়াতম্। তথা চৈবং বৈশিষ্ট্যে প্রাপ্তে প্রবিভাবন্দেনাথগুতত্ত্বরপোহসৌ ভগবান্" (ভগঃ সঃ ৩) তাঁহার যত কিছু শক্তি, সমন্তই ভগবচ্ছক্বাচ্য, আরির দাহিকাশক্তির ক্সায় ভগবান্ হইতে তাহারা পৃথক্ নহে:—

"ক্লান-শক্তি-বলৈখৰ্য্য-বীৰ্ষ্য-তেক্সংস্থাংশ্বতঃ। জগবছ স্ব-বাচ্যানি বিন্যু হেটছ গ্ৰাদিজিঃ ॥" এইরূপ অসংখ্য প্রমাণে শক্তিবর্গের স্বাভাবিক্স দেখান হইয়াছে। যখন সাধকের শ্রীভগবং- প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়, তথন ঐ সকল স্বাভাবিক শক্তিবর্গও অন্তত্ত হইয়া থাকে; তাই গ্রন্থকার এম্বলে 'পূর্ণ্ড ক্রমণশ্রং' এই উদাহরণ দিলেন। চন্দ্র দর্শন থেমন কাস্তির সহিত হইয়া থাকে, তেমনি ভগবদ্বনিও তাঁহার স্বরূপশক্তির সহিতই হয়। এখন তাঁহার স্বরূপ শক্তি কি ্ তাহাই সংক্ষেপে দেখান ঘাইতেছে:—

শ্রুতি বলেন: -

"পরাস্থ শক্তিবিবিধৈব শ্রন্থতে স্বাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়েডি"।

পরম প্রথম ভগবানের স্বাভাবিকী পরা শক্তি—জ্ঞান-বল-ক্রিয়া ভেদে ত্রিবিধা, এই তিনকেই—
''হ্লাদিনী সন্ধিনী সন্ধিং ব্যোকাণ্ডণসংশ্রম্যে' এই বাক্যে নির্দেশ করা হইয়াছে। আধারশক্তি—
সন্ধিনী, জ্ঞানশক্তি—সন্ধিং, এবং আনন্দশক্তি - হ্লাদিনী। এই শক্তিত্রয়বিশিষ্ট বলিয়াই ভগবান্—
সন্ধিনী, জ্ঞানশক্তি—সন্ধিং, এবং আনন্দশক্তি - হ্লাদিনী। এই শক্তিত্রয়বিশিষ্ট বলিয়াই ভগবান্—
সন্ধিদানন্দ। তিন্ শক্তির স্বরূপশক্তি—নির্দ্ধিশ্যে পরস্পারের তারত্রম্য না থাকিলেও ক্রিয়াংশে
কিছু তারত্রম্য আছে। ভগবান্ স্বয়ং সজ্রপ; অথচ সমন্ত দেশ কাল বস্তুতে সর্কাদা বিদ্যমান
থাকেন এবং অপরকে সন্তা দান করেন, ইহার হেতুই 'পদ্দিনী'। তিনি স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও
করামলকবং ইচ্ছামাত্রেই নিথিল বিষম জানিতে পারেন এবং ভক্তগণকেও জানাইয়া থাকেন—ইহার
হেতু 'সন্ধিং'। স্বয়ং স্থাস্বরূপ হইয়াও যাহার দারা নির্বিশয় আনন্দ অমুভব করেন, তিনিই—
'হ্লাদিনী'। এ ক্ষেত্রে নিরপেক্ষভাবে চিন্তা করিতে গেলেও 'হ্লাদিনী'রই শ্রেষ্ঠতা পাওয়া
যাম্ব। শাস্তু-দাক্রাদি পঞ্চরদের বিভাগেও উত্তবোত্তর বৈশিষ্ট্য রীতি অবলম্বনে 'মধুর' রসেরই
তো শ্রেষ্ঠতা—রসিক ভক্তগণ দেখাইয়াছেন। এখন দেখিতে হইবে—'মধুর' রসের শ্রেষ্ঠতা কেন? অবস্থ এক ব্যাক্য সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে—বে বস্তু আস্বাদনে আনন্দের—আধিক্য, সেই 'মধুর!'
যদি স্থানন্দ্দ থাকাতে রদ 'মধুর' হয় এবং ভজ্জ্য তাহারই শ্রেষ্ঠতা দাধিত হয়, তথন স্বয়ং আনন্দের অধিষ্ঠানী আননন্দ্ময়ী হ্লাদিনী শক্তির শ্রেষ্টতা সম্পাদনে আর তো প্রযাদ পাইবার কোন আবস্তুকতা নাই!

ভগবান্ এই হ্লাদিনী শক্তি হইতেই আনন্দলাভ করেন। জগতে আনন্দের বস্তুটিই অত্যন্ত প্রিয় হয়, অপরকে ফেলিয়া অতি আদরের সহিত তাছাকে সকলেই গ্রহণ করিয়া থাকে, তাহা হইলে জীভগবান্ যে সর্বাদাই হ্লাদিনী শক্তির সহিত বিরাজমান আছেন ইহা অবস্তুই স্বীকার্যা! তরে আশকা হইতে পারে—তিন্টিই তে৷ অরূপশক্তি, হ্লাদিনীর সহিত যদি সর্বাদ। বিরাজমান থাকেন, তবে কি অপর তুই শক্তিকে পরিত্যাগ করেন ? না—তা নয়, ভগবছাক্তির তুইরূপে অবস্থিতি, ভাবরূপে এবং মৃর্টিরূপে। শক্তিবর্গ ভাবরূপে ভগবানে তে৷ আছেনই, আবার মৃর্টিরূপেও ভগবদামে বিরাজমান আছেন। তাই হ্লাদিনীর নিক্কিতে স্থানান্তরে জীবলদেব বিদ্যাভূষণ মহাশ্য বলিয়াছেন:—"হ্লাদাত্মাপি যয়া হ্লাদতে হ্লাদ্যতি।"

ভাবরূপ-শক্তিতে তিনি 'ক্লাদাত্মা' আর মূর্ষ্টিমতী ক্লাদিনীশক্তি দারা ভগবান্ স্বয়ং আক্লাদিত হয়েন এবং ভক্তগণকেও আক্লাদ দান করেন। এই মূর্ষ্টিমতী ক্লাদিনীশক্তি অপেক্ষাতেই বলা হইল—ভগবান্ 'সর্বাদাই ক্লাদিনীশক্তির সহিত বিরাজমান।' বলা বাছল্য ক্লাদিনী শক্তির ন্যায় সন্ধিনী ও সন্ধিং শক্তিরও ভাবরূপতা এবং মূর্ষ্টিরপতা রহিয়াছে, তাহা স্থলবিশেষে ব্যক্ত হইবে। তবেই বুঝিতে হইবে, সেই ক্লাদিনীশক্তির সারাংশরূপিণী মূর্ষ্টিরতী জীরাধিকার সহিতই স্বয়ন্তগবান্ ব্যক্তেশ্রনন্দন জীক্ষ নিত্য বিদ্যমান। "রাধয়া মাধ্বো দেবো মাধ্বেনৈব রাধিকা, বিভালতে জনেষা" (কক্ পরিশিষ্ট) স্বতরাং ব্যাসের সমাধিতেও ভিনি ঐ প্রের্মীর সক্ষেই আসিয়াছিলেন, ব্যাস তাঁহাকেও দেখিয়াছিলেন; ইহা অবশ্রই মানিতে হইবে।

ভিত্র স্থার পা ক্রিক্স। পূর্বেই বলা হইয়াছে ভক্তি শবে এয়ানে প্রেম-"ভক্তাধিষ্ঠিত-মনোবৃত্তিরেব প্রেমা" এই প্রেমই শ্রীভগবান্কে বিষয় করিতে সমর্থ ইহারই বনীভূত ভগবান্! এই প্রেমভক্তিই স্বরূপশক্তি হ্লাদিনীশক্তির বৃত্তিবিশেষ। হ্লাদিনী শক্তির সারাংশ ভক্তি যাহাতে অধিষ্ঠান করেন, তাদৃশ 'মনোবৃত্তি'কেই প্রেমাধ্যা ভক্তি বলা হইল।

"আবিভূমি মনোরত্তো ত্রকস্তী তংশ্বরপতাম্। ক্র্ফাদিকর্মকাশাদ-হেতৃত্বং প্রতিপাদ্যতে। (ভক্তি-রসায়তসিদ্ধু)

এখন এ ছলে মনোবৃত্তি কাহাকে বলা যায়—ইহাই বিচাধ্য, সাধারণত: —সংকল্পবিকল্পাথ্যক মন সংকল্প করিল—'আমি ভ্রমণ করিতে যাইব', আবার তার পরক্ষণেই তাহার বৈকল্পিক ভাব হইল—'না, আমি এখন ভ্রমণ করিব না!'—এইটিই মনের স্বাভাবিক ধর্মা, এই ধর্ম্মের পরিবর্ত্তনে মনের স্বাত্তাবিক পর্বাত্তরপ জ্ঞানই আ্যানিষ্ঠ ধর্মা, ইহাকে এ স্থানে মনোবৃত্তি বলা যায়।

অথ প্রাক্প্রতিপাদিত স্থৈবাভিধেয়ন্ত প্রয়োজনদ্য চ স্থাপকং জীবদ্য স্বরূপত এব পরমেশ্বরা দৈলকণ্য মপশ্রুদিত্যাহ—যয়েতি। যয়া—মায়য়া সন্মোহিতো জীবঃ স্বয়ং চিদ্রূপত্বেন ত্রিগুণাত্মকাজ্জড়াৎ পরোহপ্যাত্মানং ত্রিগুণাত্মকং জড়ং দেহাদি-সংঘাতং মনুতে, তন্মননক্তমনর্থং সংসারব্যসনঞ্চাভিপত্ততে। তদেবং জীবদ্য চিদ্রূপত্তেহপি, "যয়া সন্মোহিত" ইতি "মনুত" ইতি চ স্বরূপভূতজ্ঞানশালিত্বং ব্যন্তিক, প্রকাশৈকরূপদ্য তেজদঃ স্বপরপ্রকাশনশক্তিবৎ,

"অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মুছন্তি জন্তবং" (ভাঃ ৫, ১৫) ইতি জাগীতাভাঃ। তালেবং 'উপাধেরের জীব হুং, তন্নাশদৈরের নােক হুম্' ইতি মতান্তরং পরিক্ষতবান্। অত্র "যন্না সম্মোহিত" ইত্যানেন তদ্যা এব তত্ত্র কর্ত্ত্বং, ভগবত-* স্তান্তোদাদীনহুং মতম্। বক্ষ্যতে চ;—"বিলজ্জমানায় যস্ত স্থাতুমীক্ষাপথেহমুয়া। বিমোহিতা বিকখন্তে মমাহমিতি তুর্ধিয়ং" (ভাঃ ২, ৫, ১৩) ইতি।

অত্র 'বিলক্ষমানয়া' ইত্যনেনেদমায়াতি ;—তদ্যা জীবদম্মোহনং কর্ম শ্রীভগবতে ন রোচতে ইতি যগুপি সা স্বয়ং জানাতি, তথাপি—

."ভয়ং দিতীয়াভিনিবেশতঃ স্থাদীশাদপেতস্থা" (ভাঃ ১১, ২, ৩৭) ইতি দিশা জীবানামনাদিভগবদজ্ঞানময়বৈমুখ্যমসহমানা স্বরূপাবরণণমস্বরূপাবেশক্ষ করোতি ॥৩২॥

^{🛊 &}quot;ভগৰতস্বু" ইতি বা পাঠঃ। 🕇 "অক্তুৰণ" ইতি বা পাঠঃ।

জীবো যেনেশবং ভজেং ভক্তা। চ তশ্মিন্ প্রেমাণং বিদ্যেরতো মায়মা বিমৃক্তঃ স্থান্তমীশরাজ্ঞীবল্প বান্তবং ভেদমপশ্রুদিতি ব্যাচটে;—অথ প্রাগিত্যাদিনা। জীবশ্রেজি, বৈলক্ষণামিতি;—সেবক্ষ্বের্যাণ্ডবিভ্রনপনিত্যধর্মহেতৃকং ভেদমিত্যর্থ:। নম্থ "চিন্নান্তো জীবো যে। বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্ বিজ্ঞানং যজং তরুতে" ইত্যাদৌ চিদ্ধাত্ প্রধান্ত কানং" ইত্যাদিবাক্যাং সত্ত্বে যা চৈত্রপ্রক্র ছায়া, তদেব সত্ত্বোপহিত্যু তল্প জানং, যেন মোহ-নননে ব্যাসেন দৃষ্টে স্থাতাম্ ? ইতি চেক্তরাহ,—তদেবমিত্যাদিনা। ছায়াভাবাচ্চন তৎক্ষনং যুক্তমিতি ভাবং। নম্থ স্বন্পভূতং জ্ঞানং কথমিতি চেক্তরাহ,—প্রকাশৈকেতি, স্মহিক্ত্রাধিকরণে ভাষিত্যেতদ্জ্পত্তির্যান্ তিত্বাহাম এতং। তদেবমূপাধেরিতি,—'অস্তংকরণং জীবং, অস্তংকরণনাশে। জীবস্তু মোক্ষং' ইতি শহর-মতং দ্বিত্য। তথা সতি পরোহপীত্যাদি ব্যাকোপাদিতি ভাবং। অত্তে—তত্র জীবমোহনে কর্মণি। তল্পাং—মায়ায়াং। বিলক্ষেতি,—বন্ধবাক্যম্। অমুয়া—নায়য়া। অসহমানেতি, দাল্যা উচিত্যেতং কর্ম, যং স্বামিবিম্থান্ ত্থোকরোতীতি। ঈশবৈম্থান পিহিতং জীবং মায়া পিধতে, ঘটেনাবৃতং দীপং হথা তম আর্ণোতীতি। উপশবৈম্থান পিহিতং জীবং মায়া পিধতে, ঘটেনাবৃতং দীপং হথা তম আর্ণোতীতি। উপশবৈম্থান পিহিতং জীবং মায়া পিধতে, ঘটেনাবৃতং দীপং হথা তম আর্ণোতীতি। ত্ব

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

অভিধেয়ক্ত-নাধনভক্তে:। প্রয়োজনতা-প্রেমদেবায়া: স্থাপক্ষিতি, জীব-পর্মেশ্বয়োরভেদে তদ্মে-রমুপ্পত্তেরিতি ভাব:। চিদ্রপং - চেতনং, * পরোহপি—ভিমোহপি। মহতে—আত্মত্তেন জানাতি. ত জ জ্ঞানে ভ্রমরূপে দোষবিশেষত্য। মাথৈব হেতুরিতি ভাব:। অনর্থ:—রূপাদিবিষয় গ্রহণ:, সংসারবাসনং— পুনংপুনংশরীরসম্বন্ধে হেতৃঃ ধর্মাধর্মস্বতঃগাদিকম্। স্বরপভত্তজানশালিম্মতি-এতেন বিষয়সম্বন্ধরহিতক্ত প্রমেশ্বর্দাক্ষাৎকারম্ব্রশামুভবে। ভবতীতিস্চিত্ম। তং --তন্মাৎ, আত্মন এব ম্বপ চঃখাদিম্বাদিতি যাবং। জীবনং-জ্ঞানস্থপত্ঃধাদিমত্বং, মোক্ষরং-- সাত্যস্থিকছংখনিবৃত্তিসাধনত্বং; ন মোক্ষপদবাচ্যত্বম। পরিষ্ঠত-বানিতি – নিত্যস্থপদাক্ষাংকারস্থ স্বতঃপ্রয়োদ্দনত্যা মোক্ষ্যাং তক্স নিত্যচেতনাত্মন্তেব সম্ভবাং তাদশ-মোক্ষকামে তুঃখনিবৃত্তেরপাবশান্তাবাং তুঃখনিবৃত্তো স্থান্তাবশান্তাবাং ন তুঃখনিবৃত্তঃ স্বতঃ প্রয়োজনতঃ. উপাধিনাশস্থাপি স্বতে৷ নেচ্ছাবিষয়হমিতি, আত্মনি নিত্যস্থাভ্যাদয়স্তৈব যোক্ষত্ম, উপাধেশ্চানিত্যস্থাৎ তদসম্ভব ইতি ভাব:। ব্রহ্মণ: কৃষ্ণবর্পর্ঞ। ততা এব — গ্রহুতেরেব, কর্তৃত্ব: — জীবসম্মোহক্তম্। তত্ত্ব— জীবসম্মোহনে। বক্ষ্যতে চেতি—মায়ায়া এব মোহকত্বং ন তু ভগবত ইতি শেবং। বিলক্ষ্মানয়েভি,—যস্ত ভগৰত ঈক্ষাপথে স্থাতৃং বিলজ্জনানয়া অম্য়া মায়য়া বিমোহিতা জীবা বিকথন্তে ইত্যশ্বয়:। কিছুতা:---পুতাদো 'মম' ইতি, শরীরে 'অহং' ইতি তুর্দিয়ঃ সক্তঃ,বিকথনং—সংসারবাসনেনেতি। লজ্জাচ—ভগবৎসন্ধি-চিচ্ছক্তিমপেক্ষ্য নিক্লইত্বেন, তথা চ ভগবদমুমতিং বিনৈব জীবসম্মোহ: ক্রিয়ত ইতি ভাব:। ভাবার্থমাহ---অজেতি, স্বয়ং জানাতীতি—জীবসম্মোহনে ভগবদনভিক্ষচিম্। ভয়ং—বাধ্যবাধকতানিবন্ধনং, দ্বিতীয়াভি-নিবেশতঃ --দেহাভিমানতঃ, ঈশাদণেতজ্ঞ—ঈশবিম্থজা। ইতি দিশা—ইতিদিগ্দৰ্শনেনেতি। অম্বরপা-त्वनार-एक्टिक्नम ॥ ७२ ॥

^{* &}quot;চিজ্রপং চেতনং" ইতি ব্যাধ্যাতঃ পাঠাস্তরমত্বভূমতে, তন্তু চিস্তাং স্বধীতিঃ।

अनुवान ।

পরমেশ্বরে ভন্দন করে, পরে ভল্পারায় প্রেমলাভ করিয়া মায়া হইতে বিমৃক্ত হয়; বেদবাাস সমাধিতে পরমেশ্বর হইতে জীবের সেই বান্তব ভেদ দেখিয়াছিলেন—ইহাই ব্যাখ্যা করা হইতেছে:— পরমেশ্বর হইতে জীবের স্বর্গপতই বৈশক্ষণ্য; (ভেদ-ভাব) ইহা পূর্বের যে অভিধেয় (সাধন ভক্তি) এবং প্রেমেলন (প্রেমদেবা) স্থাপন করা হইয়াছে; ভল্পারাতেই অম্প্রমিত হইতেছে! কারণ, জীব ও ঈশবের যদি ভেদ না থাকে, ভবে ভক্তি এবং প্রেমের প্রয়োজনীয়ভাই দেখা য়য় না! স্বতরাং বেদব্যাস ঐ রূপেই বৈলক্ষণ্য দেখিয়াছিলেন, 'য়য়া' এই পদের ছারা ভাহা প্রকাশ পাইয়াছে অর্থাৎ জীব ক্ষয় চিজ্রপ (চেতন) এবং ত্রিগুণাত্মক জড় প্রকৃতি হইতে পর (পৃথক্) হইলেও, যে মায়া ছারা সম্মোহিত হইয়া আপনাকে ত্রিগুণাত্মক জড় দেহাদি বলিয়া মনে করে এবং এই জ্ঞানে অনর্থ সংসার ত্রথও লাভ করিয়া থাকে।

জীবের বিদ্রপথ (জ্ঞান-শ্বরূপথ) থাকিলেও "যয়া সম্মেহিত:" "মন্থতে" এই তুইটি পদ তাহার শ্বরূপভূত-জ্ঞানশালিও প্রকাশ করিতেছে। তেজ প্রকাশরূপ হইলেও যেমন আপনার ও অক্টের প্রকাশকারিণী শক্তি গ্রহণ করে, তেমনি জীব জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও স্বরূপভূতজ্ঞানশালী। শীমন্তগবদগীতা হইতেও পাওয়া যায়,—"অজ্ঞান (অবিদ্যা) দ্বারা জ্ঞান আবৃত হইলে, জীবগণ মোহপ্রাপ্ত হয়।" স্তরাং—"উপাধিরই জীবও; তাহার নাশই মোক্ষ অর্থাৎ অন্তঃকরণে উপস্থিত চৈতক্সই জীব, আর সেই জীবোগাধিরপ অন্তঃকরণ নাশই জীবের মোক্ষ বলিয়া প্রসিদ্ধ"; ইত্যাদি মতান্তর (শাহর মত) থগুন করা হইয়াছে।

এ স্থলে 'মায়াকর্ত্ক মোহিত' এই কথা বলায়, জীবের মোহন সহক্ষে মায়ার কর্ত্ব এবং শ্রীভগবানের তিবিয়ে উদাসীল্য স্পাইতই প্রতীত হইতেছে। ভাগবতের বিতীয় স্কন্ধের ব্রহ্মার বাক্যেও পাওয়া যায়;—"যে মায়া ভগবানের দৃষ্টিপথে থাকিতে লক্ষা বোধ করে, অবোধ দীব সেই মায়া কর্ত্ক বিমোহিত হইয়া 'আমি আমার' এইরপ শ্লাঘা করিয়া থাকে।" এখানে 'বিলক্ষ্মানা' এই বিশেষণের এই অর্থই বোধ হয় যে—মায়ার জীব-সন্মোহন কার্য্য শ্রীভগবানের ক্ষচিকর নহে; ইহা যদিও মায়া অবগত আছেন, তথাপি 'জীব যেমন নিজের আরাধ্য দেব শ্রীভগবান্কে ভূলিয়া বিতীয় বন্ধতে অভিনিবেশ করে, অমনি তাহার ভয় উপস্থিত হয়' এই নিয়মের অধীন জীবগণের অনাদি কাল হইতে ভগবদক্ষানময় বৈম্প্য ভাব চলিয়া আদিতেছে, তাহা সন্থ করিতে না পারিয়া মায়া জীবের স্বরূপের অন্ধৃত্তি এবং অ্বার্থকে আবেশ করিতেছে। এই কারণেই মায়া কিছু লক্ষিত হইয়া শ্রীভগবানের সন্মুথে আদিতে পারে না॥ ৩২॥

তাৎপর্যা।

(৩২) শ্রীবেদব্যাস জীব এবং ঈশরের বৈলক্ষণ্য দেখিয়াছিলেন, এই বৈলক্ষণ্য (ভেদ) কিরপ তাহাই সংক্ষেপে দেখান ঘাইতেছে, ক্রমে মৃলেই ইহার বিস্তার হইবে। জীব—পরমেশরের 'সেবক,' পরমেশর—জীবের 'সেব্য।' জীব—স্ক্র, "স্ক্রাণামপ্যহং জীবঃ" (শ্রীপীতা) ঈশর—বিভূ, ইত্যাদি নিত্য ধর্মহেতুক ভেদ উভরেই বিদ্যমান রহিয়াছে অর্থাৎ এ ভেদ, জীব ও ঈশরে নিত্যই বর্জমান।

"গ্রন্থকার জীবকে চিজ্রপ বলিলেন এবং ভাগবতীয় ব্যাস-সমাধির শ্লোক ঘারা তাহার মায়া কর্তৃক মোহ এবং দেহাদি বিষয়ে আত্মত্ত মনন স্থাপন করিলেন, কিন্তু চিজ্রপ (জ্ঞানময়) পদার্থে মোহ নাই অথাৎ যাহার ধর্মভূত নিত্য জ্ঞানই নাই, কারণ জীব জ্ঞানরূপ; তাহার মোহ ও মনন কিন্ধপে সম্ভব হইতে পারে ? শ্রুতিও জীবকে চিজ্রপ বলিয়াছেন:—"চিন্নাত্রো জীবো যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠ্রন বিজ্ঞানং যজ্ঞং তত্মতে" জীব চিন্নাত্র, যিনি বিজ্ঞানে থাকিয়া বিজ্ঞান যজ্ঞের বিস্তার করিতেছেন, এই স্থানে তাহার 'চিং' ধাতুত্বের কথাই পাওয়া যায় স্থতরাং "সন্থাং সঞ্জামতে জ্ঞানং"এই প্রমাণ অন্থসারে—সত্তে চেতনের যে ছায়া প্রতিবিদ্ধ উহাই সন্থোপহিত জীবের জ্ঞান, যাহা ঘারা ব্যাস করুক জীবের মোহন ও মনন দৃষ্ট হইয়াছিল'—এই কল্পিত পূর্ব্ব পক্ষের—"তদেবং জীবস্ত চিজ্রপত্থেহপি" এই বাক্যে নিরাস করিলেন। জীবে যে ধর্মভূত নিত্য জ্ঞানাদি আছে, তিনি জ্ঞানরূপ নহেন; তাহা—'সম্মোহিতং' এবং 'মহুতে' এই সম্মোহন ও মনন ক্রিয়াই প্রকাশ করিতেছে। স্থতরাং জীবের জ্ঞানরূপর না বিলয়া স্বরূপভূত—জ্ঞানশালিত্ব বলাই স্বস্পত ইইতেছে। তাই গ্রন্থকার দৃষ্টান্ত দিলেন 'প্রকাশিকরূপস্থা' ইত্যাদি। স্থ্য প্রকাশস্বরূপ হইয়াও প্রকাশের আশ্রেয়, সে আপনাকে এবং অপরকেও প্রকাশ করিবার শক্তি লাভ করিয়া থাকে, তেমনি এ স্থানেও জীবের প্রকাশ ধর্মত্ব স্থাকার্য। প্রকাশময় বস্তব অপরকে প্রকাশ করিবার ক্ষমতা নাই।

জীব যথন বিষয় সম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত হয়, তথনই তাহার প্রমেশ্বর সাক্ষাৎকার জনিত ক্থাহুতব হইয়া থাকে, এইটি "স্বরূপভূত জ্ঞানশালিবং" ইহা দ্বার। হচনা করা হইল ক্তরাং ঐ বাক্যে আত্মার স্থা-ত্ঃখালিমত্ব থাকায় অর্থাং জীবাত্মা স্থাত্ঃখালিযুক্ত এই অর্থ নিশ্চয় হওয়ায়, যাহারা বলেন—'জ্ঞান, স্থা এবং তঃখালিমত্ব অবস্থাই জীবত্ব আর তাহার (ঐ উপাধির) নাশই মোক্ষত্ব অর্থাং আত্যন্তিক তঃখ-নিবৃত্তির সাধনত্ব, কিন্তু মোক্ষপদের বাচ্যত্ব—অভিধেয়ত্ব নাই, তাঁহাদের উক্ত মত পরিহার করা হইল; এই মত্ত—শঙ্কর সম্প্রদায়ের বৃত্তিতে হইবে।

বান্তবিক পক্ষে—ছ:থ নিবৃত্তির সাধন মোক্ষ হইতে পারে না, নিতা স্থেপর সাক্ষাংকার—জীবমাত্রেবই স্বতঃ প্রয়োজনীয়, তাহাই মোক্ষ। চেতনম্বরূপ আত্মাতেই এই মোক্ষের সম্ভাবনা। যে
এইরূপ মোক্ষ ইচ্ছা করে, তাহার ছ্ংথের নিবৃত্তি তো আপনা আপনি হইবে! এবং যদি ছংখ নিবৃত্ত
হইল, তবে স্থেপ্রাপ্তিও অবশ্রুই হইতে হয়, স্থতরাং ছংখ নিবৃত্তির স্বতঃ প্রয়োজনত্ব কিছুই দেখা যায় না।
বিচার করিতে গেলে প্রত্যেক জীবের হাদ্যে কেবল স্থেপর কামনাই পাওয়া যায়। আত্মাতে নিত্য
স্থেপর অনুসাদয়ই ষ্থন মোক্ষ, তথন 'জীবত্ব' উপাধি নাশেরও তো স্বতঃ ইচ্ছা-বিষয়ত্ব নাই? কারণ
উপাধি অনিত্য, জীবে তাহার সম্ভাবনা কিছুই নাই।

অনাদি ভগবছহিশু থতা দোষে জীব সংসারে মায়িক স্থধ তৃঃথ মোহাদিতে অভিভূত হইরাছিল, পরে হখন আত্যন্তিক স্থখলাভের বলবতী ইচ্ছা হইল, তথন এই প্রেমস্থের সাধন—সাধন-ভক্তির অহুটানে আপনাতে নিভ্য প্রেম-স্থের অভ্যুদম হইল !—ইহার প্রতিই জীবের চরম লক্ষ্য, উপাধি নাশের কামনা ভো কোন জীবেরই দেখা যাম না !

জীব যেমন নিত্য কৃষ্ণদাস, তেমনি মায়াও তাঁহার দাসী। অথচ জীব অনাদি বহিম্ব, কিছু মায়া জীবের এ ভগবিদ্বিশৃতা আর দেখিতে পারেন না, তাই তাহাকে শিক্ষা দান করিবার উদ্দেশে, প্রজ্ঞানিত দীপকে কোন পাজের দারা ঢাকিয়া দিলে, যেমন অন্ধকাব আবাব তাহাকে আবৃত করে, তেমনি ভগবছহিমুখিতায় আবৃত জীবকে 'পুজাদিতে মমতা ও শরীরে আমি এই অব্বরূপের আবেশে বিপন্ন করিলেন। ইহাই শ্রীপাদ কবিরাজ গোস্বামী বলিয়াছেন:—

"কৃষ্ণ ভূলি সেই জীব অনাদি বহির্মাপু ; অতএব মায়া তারে দেয় সংসার ছ্থ।" (চৈ: চ: মধ্য, ২০)
'শ্রীভগবানের বিনা অসুমতিতে জীবকে সংসারে মোহিত করিয়াছি, এই জন্মও মায়ার লজ্জা বটে;
আবার ইহার আরও একটি কারণ এই—'চিচ্ছক্তিও প্রভূব শক্তি, আমিও তাঁহার শক্তি, কিন্তু প্রেয়মী
চিচ্ছক্তিকে তিনি স্কাল হুন্যে ধরিয়া আছেন, এ দাশীর প্রতি একবার কটাক্ষও করেন না ?' এইটি মনে
হওয়ায় মায়া স্পত্নীর সৌভাগ্য দর্শনে লজ্জিত হইয়া চিস্ক্তি-আলিক্ষিত প্রভূব সম্মুখে গমন করেন না।

শ্রীভগবাংশ্চানাদিত এব ভক্তায়াং প্রপঞ্চাধিকারিণ্যাং তস্তাং দাক্ষিণ্যং লক্ষিত্বং ন শক্রোতি। তথা তন্ত্রমোপি জীবানাং স্বসাম্মুখ্যং বাঞ্চ্মু পুদিশতি ;—

"দৈবী ছেষা গুণময়ী মম মায়া ছুরতায়া। মামেব যে প্রপদ্মন্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে॥" (গীতা ৭, ১৪)

"সতাং প্রসঙ্গান্মন বীর্য্যসন্ধিলো ভবস্তি হৃৎকর্নসায়নাঃ কথাঃ।
ত্রেজ্জাষণাদাশ্বপবর্গবর্জনি শ্রান্ধা রিউজিরমুক্রমিষ্যতীতি''।'' (ভাঃ ৩, ২৫, ২৫)
লালয়া শ্রীমদ্ব্যাসরূপেণ তু বিশিষ্টতয়া তত্রপদিষ্টবানিত্যনন্তর্মেবায়াস্যতি, অনর্থোপশমং সাক্ষাদিতি। তম্মাদ্বয়োরপি * তত্তৎ সমঞ্জসং জ্রেয়ম্। নমু সায়া
খলু শক্তিঃ, শক্তিশ্চ কার্য্যক্ষমন্তং, তচ্চ ধর্মবিশেষঃ, তস্যাঃ কথং লজ্জাদিকং ?
উচ্যতে;—এবং সত্যপি ভগবতি তাসাং শক্তীনামধিষ্ঠাত্দেব্যঃ শ্রায়ন্তে, যথা
কেনোপনিষদি মহেন্দ্র-মায়য়েঃ সংবাদঃ। তদাস্তাং প্রস্তুতঃ; প্রস্তুয়তে॥ ৩০॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

নধীশবঃ কথং তল্মোহনং দহতে ? তত্রাহ—ভগবাংশেতি—তহি কপাল্তাক্ষতিঃ ? তত্রাহ—তথেতি, তদ্ভবেনাপীতি—মায়াতো যজ্জীবানাং ভয়ং তেনাপি হেতুনেত্যথা। ততক ন তৎক্ষতিরিত্যথা। দৈবীতি—প্রপদ্ধিক্ষেং দংপ্রদক্ষহেতুকৈব তত্পদিষ্টা, যয়া সান্মুখ্যং ক্রাৎ, "তদ্দি প্রশিপাতেন" ইত্যাদি তদ্বাক্যাৎ, "সভাং প্রসন্ধাং" ইত্যান্ধত্রিমবাক্যান্ত। লীলয়েতি—লীলাবতারেণ। বিশিষ্টতেয়তি—আচার্য্যান্ধেত্যাধা। তত্ত্বাদিতি, ধর্মোঃ—মায়া-ভগবতোরপি। তত্ত্বিভি—মোহনং সান্মুখ্য-বাঞ্চা চেত্যথা। নম্মুমানারা মোহন-লক্ষনকর্ত্বমূকং,তৎ কথং জড়ায়ান্তল্যাং সম্ভবেং ? ইতি শহতে—নম্ম মায়েতি; ধন্মবিশেষং—উৎসাহাদিবদিত্যথা। কিলান্ত্রমতি—উচ্যত ইতি। অধিষ্ঠাত্বের্য ইতি। বিদ্যাদিগিরীণাং ম্থাধির্ত্তমূর্ত্বযুত্ত্বং। কেনেতি—তত্তাং, "বন্ধ হ দেবেভ্যো বিজিগো" ইত্যাদিবাক্যমন্তি। 'তত্তাগ্রিবান্ধ্যমোনঃ স্যাক্ষান্ বিক্যু তদ্পর্কমপনেত্বং পরমান্ধাবিরভূৎ। তমজানস্তত্তে জিজ্ঞাসন্থামান্থঃ। তেষাং বীর্য্যং

পরীক্ষমাণঃ স তৃগং নিদর্ধো। সর্বাং দহেয়মিত্যগ্নিং, সর্বামাদণীয়েতি বাযুশ্চ ক্র-বংন্তরিদ্ধু মাদাতৃঞ্চ নাশকং। জ্ঞাতৃং প্রবৃত্তান্মঘোনস্থ স তিরোধত্ত। তদাকাশে মঘব। হৈমবতীমুমামাজগাম, কিমেতদিতি পপ্রচেত্ত। সাচ 'ব্রব্যৈতং' ইত্যুবাচ' ইতি নিষ্কুট্ম ॥" ৩৩॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্য-ক্ত-টীকা।

প্রশঞ্চাধিকারিণ্যাং—প্রশঞ্চষ্ট্যাদে নিযুক্তায়াম, দাক্ষিণ্যং—দাক্ষাদস্থাহং, জীবদন্মোহনে স্বাভন্তঃ ন শক্ষোতীতি। তথা চ করুণয়া ভগবত। স্বয়ং জীবদন্মোহনাশনে মায়ায়াঃ অন্ধনাভল্পে * ভবতীতি ন তংক্কতমিতি ভাবঃ। নম্ব যদি জীবদন্মোহনে ভগবদনভিপ্রায়ন্তদা কথং প্রপঞ্চস্ট্যাদে নিয়োগঃ জীবভোগার্থমেব ভরিয়োগাদিতি চেয়,

"বৃদ্ধীব্রিয়মন:প্রাণান্ জনানামকৃত্বং প্রভূ:। মাত্রার্থক ভবার্থক আত্মনেহকল্পনায় চ"॥ (ভা॰ ১০, ৮৭, ২)

ইতি দশনোকশদ্যেন জনানাং ধর্মার্থকামমোক্ষার্থ ভগবতঃ প্রপঞ্চপ্তীবোধনাং, ন তু জীবানাং সম্মোহনার্থমিশি নিয়োগ ইতি ভাবং। তদ্ভয়েনাপি—মায়াভয়েনাপি। যদ্ধা, জীবানাং মায়াকৃতভয়েনাপি মায়াকৃতদর্শনেনাপি ইতি যাবং। স্বদাম্ম্যাং বাঞ্চলিত্যুর্থং + উপদিশতীতি—ক্ষণয়েত্যাদিং। ব্যাসোপদেশং দর্শয়তি,—অনর্থোপশমং সাক্ষাদিতীতি—অনর্থোপশমং সাক্ষাদিত্যালীত্যর্থং। তন্মাং—
ভঙ্কনোপদেশাং, দ্বোরেব—মায়া-জীবয়োরেব, সমঞ্জসং—সমানং, মায়ায়া অধিকারস্থাপনেন জীবভ্ত
ভয়নির্জ্ঞ্যা চেতি ভাবং। এবং—মায়ায়া ধর্মত্বে, ভগবতীত্যাধারে সপ্তমী, তথা চ ভগবিদ্ধিনাং ভাসাং
শক্তীনামিত্যর্থং। সংবাদ ইতি—মায়ায়া অধিকাত্তদেব্যভাবে তয়া সহেক্সপ্ত মিথং-কথনরুণসন্ধাদাসম্ভব
ইতি ভাবং।

"বিষ্ণোর্মায়া ভগবতী যয়া সম্মোহিতং জগং" (ভা৽ ১০, ১, ২৫) ইতি "প্রকৃতিস্বঞ্চ সর্বস্থ জগত্রমহিতৈবিণী"---

ইত্যাদি বহুতরং প্রমাণং অন্তীতি বোধ্যং। অথ জড়ানাং ক্ষিত্যাদিকার্থ্যাণামুপাদানতয়। জড়ায়াঃ প্রকৃতেঃ দিদ্ধিরিতি ততা জড়বেন স্বতোহক্ষমতয়! তৎপ্রবর্তকতা চেতনপরমেশ্বরতা দিদিঃ, ততুকং—"স-ঐকত" (ঐত ১, ১, ১) "বহুত্যাম্" ছান্দো ৬, ২, ৩) ইত্যাদি শ্রুতিভিন্ততা অধিষ্ঠাত্দেবী-বিকাবে তরৈব স্প্র্যাদিসভ্তবে কিমীশ্বরকল্পনায়তি, "কাষ্যোপাধিরয়ং জীবঃ কারণোপাধিরীশ্বরং" ইত্যাদিবচনবিরোধণ্ট ইতি চেং ? ন:—

"অঙ্গামেকাং লোহিতগুরুক্কফাং বহনী: প্রজাঃ স্জ্মানা: সর্নপা:।

অজে। স্থেকে। জুষমানোহমূশেতে জহাত্যেনাং ভূকভোগামজোইন্তঃ ॥" (খেতাখ • ৪, ৫)

ইতি সর্ব্ধপ্রমাণবরীয়ন্তা শ্রুতা প্রকৃতিভোক রাত্মনোহদ্বনে প্রতিগাদনাং প্রকৃতিবৈশিষ্ট্যপুরস্কারেনাত্মবেধিকভায়ামের স্ত্রীলিকপ্রয়োগাং আত্মনাত্রনোধকবেন 'অদ্ধঃ' ইতি প্রংলিকপ্রয়োগাং। অন্তঃ অদ্ধঃ—পর্বেশ্বরঃ সর্ব্বনাপকতায়া প্রকৃত্যন্তরাহাগি ভূকভোগাং—ক্রতনিয়্মলক্ষণভোগাং তাং জহাতি—নাত্মবেনাভিমন্ততে। এতত্ত্বোগাভিপ্রায়েশের শ্রীমচ্ছকরাচার্ধাচরশৈরানন্দলহর্ধ্যাং তুর্গায়াঃ পরমত্রক্ষমহিধীত্মমূক্তম্। অন্তর্ধ্যামিত্রা প্রকৃত্তী প্রবেশাভিপ্রায়েশের কারণোপাধিরীশ্বর ইত্যক্তং, স্বধত্ববেমাহক্তাবসত্বরন্ধত্বনাভ্রমন্ত্রস্কৃত্যা—শুদ্ধবৃদ্ধাখ্য-চিন্নয়-স্বধ্যমণরীর্থতন্ত্রপ্র লোকবন্ত্রনীলা-

^{*} इमरमजनवन्द्रस्यवानर्सं मृथारज।

[†] এতব্যাখ্যা দৃষ্টা মৃলে 'বাঞ্জন্' ইত্যক্তাসভাবোহকুমীয়তে কিন্তু পাঠোরং বছত্ত দৃশ্যতে চ।

কৈবলান্তায়েন নিত্যলীলাম্পদশু সর্কানিয়ন্ত্তয়া সিদ্ধিং, লীলান্তরোধেন নিত্যধাম-তংপরিকরাণাং সিদ্ধিং, তাদৃশধামাদিকং চিচ্ছক্ত্যাথ্যপরশক্তিবিলাস এব, চিচ্ছক্ত্যথিষ্ঠাত্তী দেব্যপি বর্ত্ততে, সা চ রাধাদ্যা সচিদানন্দময়ী অচস্ত্যা ভগবল্লীলোপযোগিনীতি ভগবস্তক্তানাং ভজনসিদ্ধানাং নিত্যসিদ্ধানাঞ্চ চিচ্ছক্তিবিলাসরপাণি শরীরাণীতি দিক্। অত্তায়মবৈতবাদিনাং সাত্ততানাং নিদ্ধাঃ;—অত্যঃ জ্ঞানং বৃদ্ধ, তদেব প্রকৃত্যুপাধিরীশ্বরঃ প্রমাত্মা চ। প্রকৃতিশু সন্তর্জন্তমোগুণমন্ত্রী সত্তপ্রধানা, তশ্তাঃ সমগ্রসত্থাং-শোপাধির্বাহ্মদেবং, সম্দিতরজোগুণোপাধির্জা, তমোগুণোপাধিঃ শিব ইতি মূর্ত্তির্বাহ্ম। তত্তক্তম্—"সত্ত্র রক্ষম ইতি প্রকৃত্তেগুণাইন্তর্ত্ত পরঃ"(ভাগঃ ১,২,১৩) ইত্যাদি। তত্র পরঃ পুরুষঃ—প্রকৃত্যুপাধিরীশ্বঃ। তত্তক্তম্—"একমেবাদ্বারু বৃদ্ধ প্রথমোহবতারঃ, সক্ষ্ণিশু প্রত্যান্ধ, তত্ম চানিক্ষ ইতিবৃহ্চত্ত্রম্য। তত্তক্তম্—"একমেবাদ্বারু বৃদ্ধ মায়য়া তচ্চত্ত্রম্য ইতি। বাস্থদেবত্য লীলাবিগ্রহো বৈক্তনাথো নারায়ণো ভগবানিতি। স চ বাস্থদেবঃ সম্বর্ণাথ্যেনাংশেন প্রকৃতিক্ষোভেণ মহত্তত্বাদিক্তমেণ বিশ্বং সম্বন্ধ।

"দ এবেদং দদর্জাত্তে ভগবানাত্মমায়য়। সদসজ্ঞপদ্মা চাদৌ গুণম্য্যাইগুণো বিভূ: ॥'' ইতি।

তত্ত্ব মহত্ত্বাদিক্রমেণ হিরণ্যগর্ভ: সৃক্ষ্মমষ্ট্যাত্মকং, ততঃ স্থলরূপো বৈরাজঃ রজোগুণপ্রধানতয়া ব্রহ্মণঃ
স্থল-স্ক্ষ্মপাবেতৌ, ব্রহ্মণো লীলাবিগ্রহশত্ত্বাননং, শিবস্ত চ লীলাবিগ্রহা একাদশ বিজ্ঞেয়াঃ, বাস্থদেবস্ত
চ লীলাবিগ্রহাঃ—"স এব প্রথমং দেবঃ কৌমারং সর্গমাস্থিতঃ" (ভাঃ ১, ৩, ৬) ইত্যাদিনা দর্শিতাঃ। তেষ্
চ কেচিৎ সৃত্ধবিশ্য চাংশাঃ, কেচিচ্চ তৎকলাঃ, রুফ্স্ত ভগবান্ স্বয়ং নারায়ণ এবাবতীর্ণঃ, তত্ত্তং —

"এতে চাংশকলাঃ পুংদঃ রুফস্ত ভগবান্ স্বয়ম্"ইতি। (ভাঃ ১, ৩, ২৮)

অত্র স্বামিটীকা—"তত্র মংপ্রাদীনামবতারত্বেন দর্বজ্ঞত্ব-দর্বশক্তিমত্বেহপি যথোপযোগমেব জ্ঞানক্রিয়াশক্ত্যাবিদ্ধরণং, কুমারনারদাদিষাধিকারিকেয় যথোপযোগমংশকলাবেশঃ, রুফাস্ত ভগবামারায়ণ
এব, আবিদ্ধতদর্বশক্তিমত্বাং" ইতি। প্রকৃতিশ্চ মায়াশক্তিবিশ্বাবরিকা তত্পাধিত্র্গা, লন্দীস্ত
ক্রেমত্বাংশোপাধিরিতি॥ ৩৩॥

অমুবাদ।

যদি আশকা হয়—মায়। নির্দিয় ভাবে জীবকে সংসার পেষণীতে নিম্পেষিত করিতেছে; ইহা ভগবান্ কি করিয়া সহা করিতেছেন ? তং সম্বন্ধে বক্তব্য এই— শ্রীভগবান্ অনাদিকাল হইতে প্রপঞ্চ স্প্রিতে নিযুক্তা কর্ত্তব্যনিষ্ঠা মায়ার প্রতি দাক্ষিণ্য (সাক্ষাং অহ্পগ্রহ) সংকাচ করিতে সক্ষম হন না অর্থাং ভগবান্ যদি করণা করিয়া স্বয়ংই জীবের মোহ নষ্ট করেন, তবে মায়ার রুক্তকার্য্যে হত্তক্ষেপ হওয়ায় তাহার সম্মান নষ্ট হয়, তাই তাহাতে বিরত থাকে।

জীবের প্রতি ভগবানের করাজা। যদি ভগবান্ নিজ-দাস জীবের মোহ নাশ না করেন, তবে তাঁহার কুণালুতার তো হানি হইল? তাহাই বলিতেছেন:—মায়া হইতে জীবের বে সর্কাদা তর রহিয়াছে, ভগবান্ তাহা ব্ঝিয়া কুণাপূর্বক তাহাকে আপনার সন্মুখীন করিতে নিরন্তর উপদেশ দিয়া থাকেন—"আমার এই ত্রিগুণময়ী দৈবী মায়া ছল্ল জ্ব্যা, কিন্তু যাহারা আমার আশ্রয় লয়, ভাহারা প্রমাকে অতিক্রম করিতে পারে।" "সাধুগণের সল্প যথাবিধি করা হইলে আমার লীল।

প্রকাশক, স্থান্য এবং কর্ণের আনন্দদায়িনী কথা উপস্থিত হয়, পরে ঐ কথা প্রবণাদি হইতে অবিদ্যানিবৃত্তির পথরূপ আমাতে ক্রমে শ্রহ্মা, রতি ও ভক্তি জন্মিয়া থাকে।

ভগবান্ যে লীলাবতার শ্রীমন্ত্যাসরপ প্রকট করিয়া আচার্য্যের ন্থায় সমস্ত উপদেশ দিয়াছেন। ইহার পরে "অনর্থোপশমং সাক্ষাং" এই ভাগবতীয় শ্লোকেই এ বিষয় আসিবে, স্ক্তরাং (ভদ্ধনের উপদেশ দেওয়ায়) মায়ার জীব-সম্মোহন কর্ম এবং শ্রীভগবানের—ভয় দূর করিয়া জীবকে আপনার সম্মুথে আনিবার ইচ্ছা—এ উভয় কার্য্যেই সামগুস্তা রক্ষা হইল! ইহা বুঝিতে হইবে।

'মায়া শব্দে শব্জিকে বোধ করায়, শব্জি শব্দে কার্য্যক্ষমতা, ঐ কার্য্যক্ষমতাও আবার ধর্মবিশেষ স্থতরাং তাহার লক্ষ্যা-মোহনকর্ত্থাদি কিরপে সম্ভাবিত হয় ?' ইহার উত্তরে বলা হইতেছে, শব্জি ধর্মবিশেষ হইলেও, তাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবীর কথা শ্রবণ কবা যায়। কেনোপনিষদে মহেন্দ্র ও মায়ার সংবাদে ইহা প্রকাশ পাইয়াছে। এতদ্বিষ বিস্থাব করিবার প্রয়োজন নাই, এখন প্রস্তাবিত বিষয়ের আলোচনা করা যাউক ॥ ৩৩ ॥

তাৎপর্যা।

(৩৩) আছে। যদি জীবসম্মাহন কার্য্যে শ্রীভগবানেব অভিপ্রায়ই না থাকিবে, তবে মায়াকে প্রপঞ্চ কার্য্যে নিযুক্ত কেন করিলেন ? কারণ জীবের ভোগেব জন্মই তো সংসার ফাষ্ট করিতে মায়ার নিয়োগ ? ইহাব উত্তর এই—ভগবান্ যে মায়াকে প্রপঞ্চ করিতে নিয়োগ কবিয়াছেন, ইহার উদ্দেশ্য—জীবগণকে ক্রমে ধর্ম, অর্গ, কাম এবং মোক্ষ—এই চতুবর্গ দান করিবেন, কিন্তু জীবকে সংসারে ফেলিয়া সম্মোহিত (স্বরূপের অক্টুর্তি ও অস্বরূপের আবেশ) করিবার অভিপ্রায় নহে। শ্রীমন্তাগবতই বলিয়াছেন:—

"বৃদ্ধী জিয়-মন:-প্রাণান্ জনানাম সজং প্রাভৃঃ। মাত্রার্গঞ্জ ভবার্থঞ্জাত্মনে কল্পনায় চ ॥" (ভা৽ ১০, ৮৭, ২)

গ্রন্থকার শ্রীমন্তাগবত ও শ্রীমন্তগবদ্গীতা-স্থিত তুইটি ভগবদ্বাকা গ্রহণ করিয়া জীবের প্রতি ভগবানের অপার করুণা দেখাইলেন। শ্রীভগবান্ অমর্য্যাদদয়ানিধি সর্ব্বেশ্বর বাংসল্য-বারিধি, যদিও জীব প্রাচীন কর্ম-বশে অনাদিকাল হইতে আপনার পরম উপাস্থা বস্তুকে ভূলিয়া মায়ার পদাঘাতে বিবিধ ঘাতনা ভোগ করিতেছে, কিন্তু ভগবান্ নিশ্চিন্ত নহেন, সর্ম্বদাই তিনি জীবের ঐ তুঃগ নাশের জন্ম কথন বা স্বমুথে কথন বা যোগ্য জীবে জ্ঞান-ভক্তি-শক্তির আবেশ করিয়া বা লীলা-অবতার প্রভৃতি প্রকট করিয়া বিবিধ সত্পদেশ দিতেছেন এবং জীবের চিত্ত আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন।

শীভগবান্ অক্যান্ত অবতার অপেক্ষ। শীবেদব্যাসরূপ লীলাবতার আবির্ভাব করিয়। জীবকে অধিকরূপে সত্পদেশ দিয়াছেন, শীমন্তাগবতাদি পুরাণ এবং মহাভারত ব্রহ্মস্ত্র প্রভৃতিই ইহার জলস্ত প্রমাণ !

'দীলয়া'—এই শব্দে গ্রন্থকার, শ্রীব্যাদদেব—ভগবানের লীলাবতার; ইহাই প্রকাশ করিয়াছেন।

অজ্ঞানাদ্ধ জীবগণকে জ্ঞানালোক দেখাইয়া ভক্তিপথে লইয়া যাওয়াই এই অবতারের মৃথ্য উদ্দেশ্য।

- বেদ বিভাগ ও শাস্ত্র প্রকাশ দ্বারা উহাই সাধন করিতে শ্রীভগবান্ পরাশর এবং সত্যবতীকে নিমিত্ত
করিয়া ব্যাদ্রপে অবতীর্ণ ইইয়াছেন।—

"ততঃ সপ্তদশে জাতঃ সত্যবত্যাং পরাশরাৎ" চক্রে বেদ-তরোঃ শাথা দৃষ্ট্রা পুংসোহরমেধসঃ ।"
(ভা॰ ১, ৩, ২১)

ইলের সহিত মায়াধিষ্ঠাত্রী দেবীর সংবাদ উপনিষদে এইরূপ পাওয়। যায়; "ব্রহ্ম হ দেবেভ্যে। বিজিগ্যে তম্ম হ ব্রহ্মণো বিজিগ্যে দেবাং—" ইত্যাদি "স তম্মিরোকাশে ক্রিয়মাজগাম, বহুপোভমানামুমাং হৈমবতীং তাং হোবাচ কিমেতদ্যক্ষমিতি" (কেন ০, ১৪—২৫)

ইহার সংক্ষেপার্থ এই—কোন সময়ে দেবগণ অহ্বেদিগকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়। গর্বিত হইলে তাহাদের গর্বাপনোদন ইচ্ছায় পরমাত্মা আবিভূতি হইয়াছিলেন। দেবগণ তাঁহার পরিচর জানিতে উংস্ক হইয়া জিজ্ঞানা করিলে, তিনি দেবগণের বল পরীক্ষা করিবার অভিপ্রায়ে একগাছি ত্ব নিক্ষেপ করিলেন। তথন দেবগণের মধ্যে—অগ্নি তাহাকে দগ্ধ করিতে পারিল না, বামুও তাহা গ্রহণ করিতে অক্ষম হইল, তথন ইন্দ্র উপস্থিত হইয়। তাঁহার পরিচয় জানিতে প্রবৃত্ত হওয়। মাত্র পরমাত্মা ইন্দ্রকে স্বকীয়ন্ধপ দেখাইয়া অন্তর্গ্রিত হইলেন; ইতি মধ্যে হঠাং দেই স্থানে জীনপধারিণী হৈমবতী মায়। আসিয়া উপস্থিত হইলেন, ইন্দ্র ঐ বিষয় পুনরায় তাঁহাকে জিজ্ঞাস। করিলে মায়া বলিলেন—'তিনি ক্রহ্ম।'

নায়ার অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে অস্বীকার করিলে, মহেন্দ্রের সহিত মায়ার কথোপকথন তো সিদ্ধ হয় না? শাস্ত্র যথন সত্য; তথন ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। শ্রীমন্তাগবত সেই মৃর্দ্ধিমতী মায়াকে লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন:—

"বিষ্ণোম যা ভগবতী যয়া সম্মোহিতং জগৎ"

এবং মার্কণ্ডেয় পুরাণেও---

"প্রকৃতিত্বঞ্চ সর্ববস্তু জগভ্রমহিতৈবিণী"

সেই কনককান্তি কমনীয় মৃর্ত্তি মহামায়াকে উদ্দেশ করিয়াই এ কথা বলা হইয়াছে, এইরূপ মায়ার অধিষ্ঠাত্তী দেবীর অন্তিত্ব-কল্পে বছতর প্রমাণ বিদ্যমান রহিয়াছে।

এখন একথা বলা যাইতে পারে—আমাদের পরিদৃশ্যমান পৃথিবী-জল-অগ্নি-প্রভৃতি কার্য্যরূপ বস্তু গুলি ও জড়, ইহাদের উপাদান যথন প্রকৃতি; তথন তাহাও জড়,—ইহাই দিদ্ধ হইল এবং জড়ের কোন কার্য্য করিবার ক্ষমতা না থাকায় ইহার পরিচালক চেতন পরমেশরেরও দিদ্ধি অবশ্রুই :ইইয়া পড়িবে। শ্রুতিও বলিয়াছেন:—"দ এক্ষিত" (এতি॰ ১, ১, ১) "বহু স্থাং—" (ছান্দো॰ ৬, ২, ৩)

যদি এ স্থানে আশকা হয়—'যথন প্রাকৃতির একটা অধিষ্ঠান্ত্রী দেবতাই স্থীকার করা হইল, তথন স্ট্যাদি কার্য্যও তো তাহা হইতেই হওয়া সম্ভবপর, স্থতরাং অপর একটি ঐ কার্য্যের সাহায়করপে ঈশবের কল্পনা করা কেন? আর যদি ঈশবের প্রয়োজনীয়তা না থাকে, তবে "কার্য্যোপাধিরয়ং জীবকারণোপাধিরীশবঃ" জীব—কার্য্যোপাধি এবং ঈশব—কারণোপাধি, এই সমস্ত বাক্যের সহিত বড়ই বিরোধ আদিয়া উপস্থিত হয় ?' ইহার সমাধান এই—সর্ব্ধ প্রমাণ বরীয়সী-ৠতি বিসন্ধাছেন :—

অকামেকাং লোহিতগুরুক্কাং বহ্ী: প্রজা: স্ক্রমানা: সরপা:।

আন্ধো ক্লেকো যুষমাণোহন্দোতে জহাত্যেনাং ভক্তভোগামজোহন্ত:।

(প্রতাশ • ৪, ৫)

ইহার ফলিতার্থ-পরমেশ্বর সর্বব্যাপকতা ধর্মে প্রকৃতির মধ্যগত হইয়াও ভোগোৎকণ্ঠাবতী গুপ্রকৃতিকে পরিত্যাগ করেন অর্থাৎ তাহাকে আপনার বলিয়া অভিমান করেন না। কিন্তু মায়া নিরন্তর ঈশ্ব-সন্ধ লাভে সর্ব্বদাই উৎস্থকা, সেই অভিপ্রায়েই শ্রীমংশহরাচার্যপাদ আনন্দ লহরীতে শ্রীত্রগাকে 'প্রমন্তব্ধমহিষী' বলিয়াছেন। ঈশ্বর যে কারণোপাদি—ইহা অবশ্র স্বীকার্যা, তবে ঈশ্বর অন্তর্ধ্যামিরণে প্রকৃতিতে
প্রবেশ করেন — এই অভিপ্রায়েই তাঁহাকে কারণোপাদি বলা হইয়াছে, অন্ত অভিপ্রায়ে নহে। সন্ধ রন্ধ এবং
ভ্রমোগুণ, ইহারা ক্রমান্তরে স্থা, তৃংগ ও মোহ-সভাব, এই ত্রিগুণমন্ধী প্রকৃত্যভিমানিনী দেবীর কোন স্বাভন্তন্তন্ত্র।
ইবলিয়াই ঈশবের সর্ব্বনিয়ন্ত অকপের দিদ্ধি হইতেছে। শুদ্ধসন্ত্রাত্মক চিন্তায় স্থাস্ত্র-শ্রীর ঈশ্বর—স্বত্ত্র,
তাঁহার সমস্ত লীলাই বিশুদ্ধভাবে অন্তৃষ্টিত, অথচ লোকের ক্রায় প্রতীয়মান, এই স্ক্রন্ত তাঁহার সর্ব্বনিমন্ত তার
কোনই দোষস্পর্শ করে না এবং উহা স্থাসির। পক্ষান্তরে—ঈশ্বর যথন নিত্য বিবিধ লীলা-প্রায়ণ,
তথন তাঁহার নিত্য-ধাম এবং নিত্য-পরিক্রাদিরও সিদ্ধি স্বতই হইতেছে। নচেং নিত্যলীলার
বৈচিত্রী কিন্তপে হইতে পারে ও এবং শ্রীভগ্রানের ঐ ধাম-লীলাও বে পর। শক্তি চিচ্ছক্তির বিলাস—
ইহাও স্বীকার্যা।

এদিকে বেমন মাধার রাজ্যে জীব-ভোগ্য প্রাপঞ্চিক সংসাব-লীলাক্ষেত্রে ত্রিপ্তণময়ী প্রক্লতি তুর্গাদিনায়ী অধিষ্ঠাত্রী দেবী, তেমনি স্বন্ধন্তগবানের অপ্রাক্ত নিজ-ভোগ্য লীলাক্ষেত্রেও সচ্চিদানক্ষময়ী শ্রীরাধা প্রভৃতি ব্রজ্পেবী—অধিষ্ঠাত্রী দেবী, ই'হার। সকলেই সেই স্বরূপশক্তি—চিচ্চিভিক্তিদেবীর বিলাসমৃত্তি, সকলেই শ্রীক্ষ-লীল। সম্পাদন কর্ত্রী। ভগবানের দেহ থেমন চিচ্ছক্তির বিলাসরূপ ও নিত্য, তেমনি
ভগবানের নিত্যাদিক্ষ পরিকর, ভক্ত এবং সাধনসিদ্ধ ভক্তগণের দেহ ৪—চিচ্ছক্তির বিলাস এবং নিত্য।

তাৰ তথাদি ভক্ত গলের মত। প্রস্তুত বিষয় বলিবার প্রথমে, অবৈত্বাদী ভক্তগণের মতের সংক্ষেপ কিছু বলা যাইতেছে;—ন্দ্রীশীধরস্বামি প্রভূতি অবৈত্বাদী ভক্তগণ বলেন:—"এক অষয় ক্লান-তত্ব—বন্ধই, প্রকৃত্যুপাধি ঈশ্বর ও প্রমায়। নামে কথিত হয়েন, প্রকৃত্যুপাধি এক ঈশ্বর—প্রকৃতির সন্ধ্বণের নিয়ামকরূপে—'বাজনেব', রাজগুণের নিয়ামকরূপে—'ক্লা' এবং তামাগুণের নিয়ামকরূপে—'শিব'; এই তিন মৃত্তি ধারণ করিয়া থাকেন। তয়প্রে সেই বাজদেব হইতে 'সংকর্ষণ', তাঁহা হইতে 'প্রত্যুপ্র এবং তাঁহা। হইতে 'ব্যানিকর্ম'—এই চারটি ব্যহ। শাস্ত্রেও আছে—"একমেবাদ্বয়ং বন্ধ মায়য়া তচ্চতুষ্টয়ম্।" শ্রীবাজনেবেরই লীলাবিগ্রহ—বৈক্তনাথ 'নারাধণ।' নেই বাস্থদেবই 'সক্ষণ' নামক নিক্ক অংশদারা প্রকৃতিকে ক্ষর করিয়া মহন্তবাদি ক্রমে এই বিশ্ব সৃষ্টি করিয়া থাকেন।

"স এবেদং সমজ্জাত্মে ভগবানাম্ম-মায়য়। সদসদ্ধপ্র। চাসে গুণম্য্যাগুণো বিভূ: "

মহন্তবাদির স্কাবস্থার সমষ্টিস্থয়ণ—'হিরণাগর্ড' আর কুলয়প 'বৈরাজ।' রকোণ্ডণ-প্রধান বন্ধারই ঐ হুইটি স্কা-কুল রূপ। ব্রহ্মার লীলাবিগ্রহ—চতুরানন 'ব্রহ্মা।' শিবের লীলাবিগ্রহ—'একাদশ ক্ষম'। শ্রীমন্তাগরতের প্রথমসংক্ষর তৃতীম অধ্যায়ে "দ এব প্রথমং দেবঃ কৌমারং সর্গমান্থিতঃ" ইত্যাদি শ্লোকে যে দকল অবতারের কথা উল্লেখ করা হইমাছে, তাঁহারাই শ্রীবাস্থদেবের লীলাবিগ্রহ। ইহার মধ্যে কোন কোন অবতার বাস্থদেবের অংশ বা কলা;—কিন্তু স্বয়ং নারায়ণই শ্রীক্ষকরণে অবতীর্ণ। "এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণস্থ ভগবান্ স্বয়ম্।" ঐ শ্লোকের টীকায় শ্রীধরপামি পাদও বলিয়াছেন—"যে দকল মংস্থাদি অবতারের কথা বলা হইল, তাঁহাদের সকলেরই দর্কজ্জ এবং দর্মান্তিমন্ত ধাকিলেও ষেস্থানে যে পরিমাণে জ্ঞান এবং ক্রিয়া-শক্ত্যাদির আবিদ্ধার করা কর্ত্তব্য, তাহাই করিয়াছেন। যেমন জ্ঞান-ভক্তিশক্ত্যাদির অধিকারপ্রাপ্ত সনকাদি কুমার এবং নারদ প্রভৃতি যোগ্যজনে উপযোগিত। বোধে অংশ-কলার আবেশ হইয়াছে, কিন্তু ই'হাদের মধ্যে কৃষ্ণ—সাকাৎ নারায়ণই, কারণ—ই হাতে

নিখিল শক্তিরই প্রকাশ পাইয়াছে। বিশের আবরিকা নায়োগাধি তুর্গানায়ী শক্তিই প্রকৃতির বিলাস-মৃত্তি। আর নারায়ণপ্রিয়া লক্ষী—শুদ্ধসন্থাংশোপাধি।"

গ্রন্থকারের ঐ বাক্যের তাৎপর্য্য পর্য্যালোচনা করিলে মায়াশক্তি এবং চিংশক্তির অনেক ভেদ পরিলক্ষিত হয় । স্বর্ধপশক্তি—পট্টমহিষীর ক্যায় ভগবানের অতিপ্রেয়নী এবং মায়াশক্তি ভগবদ্ধানের বহিষ্কার-সেবিকার ক্যায় বায়্তকর্ম-চারিণী দাদী; স্থতরাং দাদীর উচিত কর্ম—স্বামিবিমৃচ জনকে তৃঃখদান করা, তাই মায়া অনাদিবহিমুর্থ জীবগণকে সংসারে ফেলিয়া নানা তৃঃথ দিয়া থাকেন ।

তত্র জীবস্য তাদৃশচিদ্রপত্তেহপি পরমেশ্বরতো বৈলক্ষণ্যং, তদপাশ্রয়ামিতি, যুয়া সম্মোহিত ইতি চ দর্শয়তি॥ ৩৪॥

শ্ৰীবলদেব-বিছাভূষণকৃত-টীকা।

তত্ত জীবস্থেতি;—"মায়াঞ্চ তদপাশ্রমাম্"ইতীশ্বস্ত মায়ানিয়স্ত্রং "ধ্যা সম্মোহিতো জীবং" ইতি জীবস্তু মায়ানিয়ম্যত্ত্ব। তেন স্বরূপত ঈশাজ্জীবস্তু ভেদপর্য্যায়ং বৈলক্ষণ্যং দৃষ্টবানিতি প্রস্টেম্। 'অপশ্রং'ইত্যনেন কালোহপ্যানীতঃ। তদেবমীশ্বন-জীব-মায়াকালাণ্যানি চত্তারি তত্তানি সমাধৌ শ্রীব্যাদেন দৃষ্টানি। তানি নিত্যান্তেব।

''অথ হ বাব নিত্যানি পুরুষ: প্রশ্নতিরাজা কাল:'' ইত্যেবং ভাল্লবেয়ঞ্চতে:।
''নিত্যা নিত্যানাঞ্চেনক্ষেতনানামেকে। বছুনাং যে। বিদ্যাতি কামান্"(কঠ০ ৫,১৩) ইতি কাঠকাৎ।
''অজামেকাং লোহিতশুক্রক্ষাং বজ্লী: প্রজা: সজমানীং স্বর্নপা:।

''অব্যো ছেকো জ্যমাণোহহুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্তঃ" (খেত • ৪, ৫) ইতি খেতাখ-তরাণাং মন্ত্রাচ্চ।

"অবিকারায় শুদ্ধায় নিত্যায় পরমাত্মনে। সদৈকরপরপায় বিষ্ণবে সর্ববিষ্ণবে। প্রধানং পুরুষকাপি প্রবিশ্বাত্মেজয়া হরি:। কোভয়ামাস সম্প্রাপ্তে সর্গলিল ব্যয়াব্যয়ৌ॥ অব্যক্তঃ কারণং যন্তৎ প্রধানমূষিসন্তমৈ:। প্রোচ্যতে প্রকৃতিঃ স্কা নিত্যং সদসদাত্মকম্। অনাদির্ভগবান কালো নাস্তোহস্ত বিদ্যু বিদ্যুতে। অব্যক্তিয়াত্ততন্তেতে সর্গস্থিত্যস্তসংঘমাঃ" ইতি শ্রীবৈষ্ণবাদ

তেনীশ্বঃ শক্তিমান্ শতন্ত্রঃ, জীবাদয়স্ত তচ্ছক্তয়োইস্বতন্ত্রাঃ।
"বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যা তথাপরা।
অবিদ্যাকর্মাংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যতে" ইতি শ্রীবৈঞ্চবাং।

"স পাবছ্র্র্যা ভরমীশরেশর: স্বকালশক্ত্যা ক্ষপয়ংশ্চরেছুবি" (ভা॰ ১০, ১, ২২) ইতি শ্রীভাগবতাচে।
তত্ত্ব বিভূবিজ্ঞানং—ঈশর:, অণুবিজ্ঞানং—জীব:। উভয়:—নিত্যজ্ঞানগুণকম্। সন্থাদিগুণঅয়বিশিষ্টং
ভড়ং দুবাং মায়া। গুণঅয়শ্রাং ভূতবর্গুমানাদিব্যবহারকারণং জড়ং প্রবাং তু কাল:। কর্মাপ্যনাদি
বিল্লাশি চান্তি; "ন কর্মাবিভাগাদিতি চেয়ানাদিছাং" (ব্র০ ২, ১৩৫) ইতি স্বাদিতি বন্ধৃতিঃ
ঞ্চিতিশ্বিতিসিদ্ধা বেদিতব্যা॥ ৩৪॥

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকুত-টীকা।

জীবেশ্বরয়োর্দেহসম্বন্ধে বৈলক্ষণাং দ্বিতীয়স্কন্ধে নবমাণায়ে টীকায়ামাহ;—"অয়ং ভাবং, জীবস্থা-বিদ্যা মিথ্যাদেহ-সম্বন্ধঃ ঈশ্বরস্থ তু যোগমায়য়া চিদ্ঘনলীলাবিগ্রহাবিভাব ইতি মহান্ বিশেষঃ" ইতি। মাধাক্ষতাবরণেন মিথ্যাদেহসম্বন্ধঃ কাধ্যদেহাভিমানং, যোগমায়য়া ছিচ্ছক্তা তিরস্কৃতমায়য়। চিদ্ঘনলীলাবিগ্রহে আবিভাবো ন তু তদভিমানং, বিগ্রহস্ত চিগ্রয়ন্ধ:—গুদ্দমন্বন্ধানে নিয়তজ্ঞানাবিভাবকত্মমিতি। যদ্ধা, যোগমায়য়া—যোগাথ্যমায়য়া, স্বেচ্চয়েতি যাবং। তত্ত্বঃ—"বেচ্ছাময়স্ত" ইতি, স্বেচ্ছা—স্বীয়েচ্ছা, তন্ময়স্ত—তদহুরপশরীবস্তা; ন অদৃষ্টাক্ষ্টশরীবস্তাত। "আয়ুমায়া তদিছা স্তাং গুণমায়া জড়াত্মিকা" ইতি বচনাচ্চ। এবং "অক্ষয়াং হি * চাতৃশ্মাস্ত্যাজিনঃ স্বরুতং ভবতি" ইত্যাদিশ্রাতী যথাইক্ষয়পদস্ত—শৈইই কন্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে, তে অমৃত্র পুণ্যজিতে। লোকঃ ক্ষীয়তে" ইত্যাদিশ্রায়স্থাইতিশ্রতা। বলবত্যা বাবেন কল্পেয়ন্ত্রগায়পরতা, তথা—"নং সাবয়বং তদ্নিত্যং" "ফ্ল্, ডং তদ্নিত্যম্" ইত্যাদি স্তায়ার্গ্রহীত্রা বলবত্যা—

"চিন্ময়ক্তাদিতীয়ক্ত নিক্লক্তাশরীরিণঃ। উপাসনার্থং লোকানাং ব্রহ্মণো রূপকল্পনা॥"
"আকাশবং সর্ব্যতং স্কুল্পং অপানিপাদে। জবনো গ্রহীতা, অনপ্যস্পর্শং নিরিপ্তনম্।
সত্যং জ্ঞান্মনন্তং ব্রহ্মণ ইত্যাদিশ্রতা বাবেন, "নিত্যাং যে মথ্রাং বিদ্ধি বিদ্ধি বৃদ্ধাবনং তথা"
"সাক্ষাদ্বন্ধগোপালপুরী," "নিত্যাবতারে। ভগবান্ নিত্যুণ্ঠিজগংপতিঃ।"
"সর্ব্বে নিত্যাং শার্থতাক দেহাস্তক্ত মহাআনঃ॥"

"অনাদিরাদির্গোবিদাং সচিদানদাবিগ্রহং,"—ইত্যাদিবচনানাম্ভার্থপরত। কল্পাত ইতি। অব্রোচ্যতে;—
যথা প্রপঞ্চোপাদানত্বন সিদ্ধা প্রকৃতিরনির্ব্ধচনীয়া সাবয়বা নিতা। প্রতাক্ষণমা সিদ্ধাতি, তক্তা অনিজ্জে
তত্পাদানভাবেশক্তে পুনরনবন্ধ। ক্যাং, নিরবয়বরেন প্রিণামাসম্ভব ইতি; তথা প্রকৃতিপ্রবর্তকতয়া
দিক্ষ চেতনভাশরীরবে ইইরাম্পপত্তিরিতি। তচ্ছরীরস্থানিতাকে তংকাবণশরীরাদ্দীকারে পুনরনবন্ধ।
ক্যাদিতি নিত্যশরীরসিদ্ধিং, তথা "লোকবন্ত, লীলাকৈবলাম্" ইতি ভাগেন্ তদ্ধামাদিকমন্ত্রাক্তং সিধাতীতি।
বৈক্ষধামন্তথাত্বমাহ দিতীয়ক্দে,—

তব্যৈ স্বলোকং ভগবান্ সভাজিত: সন্দর্শরামাস পদং ন যং পরম্॥ ব্যপেতসংক্রেশবিমোহসাপ্রসং স্বন্ধবিদ্ধি: পুরুষেরভিষ্ট্রতম্॥ প্রবর্ত্তবে যত্র রক্তমন্তয়ো: সত্ত্ব মিশ্রং ন চ কালবিক্রম:॥ ন যত্র মারা কিমৃতাপরে হরে রম্ব্রতা যত্র স্থরাস্থরাচিতা:''ইতি॥

ভবৈ — ব্রহ্মণে। এবং বৃন্দাবনাদিকমণি নিত্যধান, — ক্ষমনন্দর্ভাদে বক্তব্যং। প্রমানন্দপ্ত ভগবতো মথা প্রয়োজনমনপেক্ষ্য স্পষ্টি-লীলাদৌ প্রবৃত্তিতথা নিজপরিকরে: সহ জীড়াদৌ প্রবৃত্তিং, তথোজং মাধ্বভাষ্যে;—

"দেবকৈন্তৰ স্বভাবোহয়মাপ্তকামন্ত কা স্পৃহা"ইত্যাদীতি দিক্। বৈলক্ষণ্যং বিৰুদ্ধধর্মাধ্যাদেন ভেদং ;— ইদং দর্শনক্রিয়া-কর্ম, "মায়াঞ্চ তদপাশ্রয়াম্" ইত্যাদি দ্বয়ং—কর্তু॥ ৩৪॥

^{• &#}x27;'হবৈ'' ইতি বা পাঠঃ।

অমুবাদ।

প্ৰক্ৰকারে জীব চিজ্ৰপ হইলেও "তদপাশ্ৰয়াম্" ও "ধ্যা সম্মোহিত:" এই ত্ইটি বচনের দারা প্রমেশ্বর হইতে জীবের পার্থক্য দেখান হইয়াছে, অর্থাং 'মায়াঞ্চ তদপাশ্রম্ম' মায়া ঈশবের অতিদ্রে অবহিত, এই কথা বলায় ঈশব মায়ার অধীন নহেন; স্তরাং মায়া তাঁহাকে মৃদ্ধ করিতে পারে না এবং 'ধ্যা সম্মোহিত: জীবং, এই কথায় জীব মায়ার অধীন স্তরাং মায়া তাহাকে মোহিত করিয়। থাকে;—ইহা প্রকাশ পাইয়াছে॥ ৩৪॥

তাৎপর্যা।

(৩৪) মায়া ঈশ্বর হইতে অনেক দ্বে থাকেন, তাঁহার সম্মথে আসিতে পারেন না; এ-কথা বলায়, ঈশ্বর মায়ার নিয়ম্য নহেন, তিনি মায়ার নিয়ম্য। জীব মায়া কর্ত্বক বিমোহিত—মায়ার নিয়ম্য স্থতরাং এইরূপে প্রমেশ্বর ও জীব—উভয়ের 'নিয়ন্তা' 'নিয়মা'রূপ—শ্বরূপগত ভেদ স্পষ্টই রহিয়াছে। বেদব্যাদ সমাধিতে এই প্রকার উভয়ের স্বরূপগত বৈলক্ষ্যা আনাং প্রস্পর বিরুদ্ধ ধর্মের অধ্যাসকেই ভেদরূপে দেখিয়াছিলেন।

জ্রীবেদব্যাস সমাধি অবস্থায় ঈশ্বর, জীব এবং মায়। দেখিয়াছিলেন, ইহাতে। স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে এবং 'অপশ্রং' এই অতীত কালবোধক ক্রিয়া থাকায় নিত্য বলিয়া শান্তবিদিত যে 'কাল' বিশ্বমান আছেন, তিনি সমাধিতে তাহাকেও দেখিয়াছিলেন। স্কৃতরাং ঈশ্বর, জীব, মায়া এবং কাল— এই চারটি নিত্য পদার্থ ব্যাদের দর্শনীয় বস্ত্ব। ঐ বস্তু চতুইয়ের নিত্যত্ব সম্পদ্ধে গুতিও পাওয়া যায়:— "অথহ বাব নিত্যানি পুরুষ: প্রকৃতিরাক্ষা কালা।" (ভারবেয় শ্রুতি)—এই শ্রুতিত উক্ত চার বস্তুর নিত্যত্ব সাধিত হইয়াছে।

"অবিকারায় শুদ্ধায় নিত্যায় পরমাত্মনে। সদৈকরপরপায় বিষ্ণবে সর্বাঞ্জিকবে ॥
প্রধানপুক্ষকাপি প্রবিশ্যাত্মেজ্য়া হরিঃ। ক্ষোভয়ামাস সংপ্রাপ্তে সর্গকালে ব্যয়াব্যয়ৌ॥
অব্যক্তং কারণং যত্তং প্রধানম্বিসত্তমৈঃ। প্রোচ্যতে প্রকৃতিঃ সৃদ্ধা নিত্যং সদসদাত্মকম্॥
অনাদির্ভগবান কালে। নাস্ভোহস্থ বিজ ! বিশ্বতে। অবিচ্ছিন্নান্ততন্ত্বতে সর্গন্তিত্যস্কুসংখ্যাঃ॥

এই শ্রীবিষ্ণু পুরাণের বচনগুলির তাৎপর্যোও – ঈশ্বর, জীব, মারা এবং কাল এই চার বন্ধর জনাদিত্ব এবং নিত্যত্ব সাধিত হইল। কেবল ইহাই নহে;—ঐ বচনের—"অবিচ্ছিল্লান্ততন্তেতে সর্গন্তিত্যন্ত-সংঘ্যাঃ" এই অংশে কর্মকেও অনাদিরূপে শীকার করা হইয়াছে এবং "ন চ কর্মাবিভাগাদিতি চেলানাদিত্বাং" (এং ২ । ১ । ৩৫) এই এক্ষস্ত্তেও সমত্ত ভাষ্যকারই কর্মের অনাদিত্ব শীকার করিয়াছেন।

জ্ঞানিক পৃথি তেখের সংক্ষিপ্ত প্রিচিয়। ঈশর তেতন, জানরূপ; অথচ জাতা, বিভু; তথাপি যোগমায়া-বিলসিত চিদ্দান লীলা-বিগ্রহ্বান্ হইয়াও ঐ দেহে অভিমান শৃষ্ক, কারণ ভগবং শরীরের চিন্নয়ত্ব এবং শুল-স্বত্তরপত্ব থাকায় নিয়ত জ্ঞান-প্রকাশকত স্বত্তরাং তাহাতে দেহ-দেহি-বিভাগ নাই বলিয়া অভিমানেরও সম্ভাবনা নাই। "দেহদেহিবিভাগোহয়ং নেশরে বিদ্যুতে কচিং" জীবের সম্ভোই ঐ ভাব, ঈশরে উছার অসম্ভব। এইরূপ তিনি শুতন্ত্ব শ্বরূপ-শক্তিমান্ প্রকৃতি নিয়ন্ত। জ্বীবের ভোগের জন্ম জগং সৃষ্টি করিয়া তাহার মৃক্তিরও উপায় নির্দ্ধেশ করেন, "একোহপি সন্ বহুধা বিভাতি" তিনি এক হইয়াও স্বরূপশক্তির বৈচিত্রীবশতঃ চিজ্জগতে এবং মায়িক জগতে বহুরূপে প্রতিভাত, তথাপি তিনি অব্যক্ত, অথ চ "ভক্ত্যাহমেকয়৷ গ্রাহ্ম শ্রদ্ধয়ায়৷ প্রিয়ঃ সতাম্" ভক্তের প্রেমের নিকটে গ্রাহ্ম—মট্ডেম্বর্যপূর্ণ শ্রীভগবান্।

জ্বী বি— নিত্যজ্ঞানগুণ ঈশরের তটস্থশক্তি, অণুবিজ্ঞান; তাই অল্পজ্ঞা। অবিদ্যা-বিলসিত মিথ্যা দেহসম্বন্ধ স্বতরাং মায়াক্ষত স্বরূপাক্ষ, ত্তি ও অস্বরূপের আবেশে দেহাভিমানী, সেইজ্ফা বিবিধ অবস্থাপন। ভগবিষম্থতাই উহার এ ত্রবস্থার হেতু, আবার শ্রীভগবত্পদিষ্ট ভক্তিই ঐ ত্র্দশা মোচনের অনহা উপায়।

মাহ্রা—সন্তাদি গুণত্রয়বিশিষ্ট জড় দ্রব্য, নিত্যা, অনাদি, বিবিধ জগৎস্কারিশী, জীব সম্মোহিনী প্রকৃতি।

কাসে—অতীত, ভবিধাং, বর্তমান, যুগপং, কিন্তা, মান্য প্রভৃতি ব্যবহারাত্মক শব্দের কারণ। কণ-লব-দণ্ড-মুহ্র্ত-প্রহর-দিবা-রাত্মি-পক্ষ-মাস-অয়ন-বংসরাদির নিমিত্তভৃত অনাদি নিত্য অথচ জড়-দ্রব্য। বাং ক্সা—অদৃষ্টাদি শব্দে যাহাকে ব্যবহার কবা হয়, এমন অনাদি অথচ—বিনাশশীল জড়রূপ।

যহের্ব যদেকং চিদ্রাপং ব্রহ্ম মায়াশ্রয়তাবলিতং বিলাময়ং, তহের্ব তন্মায়া-বিষয়তাপন্ন মবিল্লাপরিভূতঞ্চেত্যযুক্তমিতি জীবেশ্বর-বিভাগোহবগতঃ। ততশ্চ স্বরূপ-সামর্থ্যবৈলক্ষণ্যেন তদ্ধিতয়ং মিথো বিলক্ষণস্বরূপমেবেত্যাগতম্॥ ৩৫॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

যত্ত্ — "একমেবাদিতীয়ং" (ছান্দোগ্যত ৬, ২, ১) "বিজ্ঞানমানদ্য ব্ৰহ্ম" (রৃত আত ৩, ১, ২৮) "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" (রুত আত ৪, ৪, ১৯) ইত্যাদি শ্রুভিত্যে। নির্কিশেষচিন্নাত্রাহৈত ব্রহ্ম বাস্তবং, অথ সদস্দিলক্ষণত্মাদনির্কাচনীয়েন বিজ্ঞাবিভার্ত্তিকেনাজ্ঞানেন সম্ব্বাভিত্যাপহিত্যীশ্বইচিত্তভামবিভাগেহিত্য জীবটিতভাঞ্চাভূং, ক্ষপজ্ঞানেন নির্ত্তে স্বজ্ঞানে ন তত্ত্বেশ্বস্থীবভাবে; কিন্তু নির্বিশেষাদ্বিভার্তিনাত্ররূপাবস্থিতিভিবেদিত্যাহ মায়ী শন্ধরঃ; তত্ত্রাহ—যহের্ব যদেক্মিতি, বিফ্টার্থ্য। ইত্যুক্তমিতি। যুগপদেবাক্সাদেবাজ্ঞানযোগাদেক্ত ভাগত্ত বিজ্ঞান্ত্রমন্ত্রভাবভাপরাভ্তিরিতি কিমপরান্ধ তেন ব্রহ্মণা, যেন বিবিধবিক্ষেপক্রেশাস্থভবভাঙ্গনতাভূং ? পুনরপ্যাক্ষিকাজ্ঞানস্বন্ধস্থাশক্যবান্ধক্য ভির্বিশ্ব শিত্তা বিভাগে বান্ধান্ধক্য ভাগতির বিভাগের সোহস্থাশক্যবাভ্রান্ধক্য নিত্র বিভাগে বান্ধান্ধ বিভাগে বান্ধান্ধ বিভাগে বান্ধান্ধ বিভাগের স্বিভাগির বিভাগে বান্ধান্ধ বিভাগের স্বিভাগির বিভাগির বিভাগির বিভাগির বিভাগির বিভাগির স্বিভাগির বিভাগির বিভাগিত বিভাগির বিভাগির

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

তত্ত্ব "মায়াঞ্চ তদপাশ্রমাম্" ইত্যানেন প্রমেশ্বরশ্য মায়াক্রতমোহরাহিত্যং, "য়য়। সম্মোহিত্যে জীবং" ইত্যানেন জীবশ্য মায়ামোহিত্যমিত্যুক্তমিতি। মোহিত্যতদভাবরূপবিক্লম্বর্ণারেক্ষিল্লসম্ভবাদীশ্বর-জীবয়োর্জেদঃ সিদ্ধ ইতি দর্শয়তি—য়ম্দকং চিদ্রুপং ব্রন্ধেতি। মায়াশ্রয়তেতি—মায়াশ্রয়ে

হি মায়ামপেক্ষ্য ব্যাপকতয়া মায়াক্কতমাবরণরপং তিছিয়য়য়ং নাইতি, অতো বিদ্যায়য়ঃ—অপ্রতিক্ষজ্ঞানং, তেন দেহাভিমানরপাহবিদ্যাক্কতবিষয়ভোগাদি পরাভবঞ্চ নাপ্নোতীতি ভাবঃ। জীবেশবনিভাগাঃ—জীবেশবরয়োর্মিথো ভেদঃ। কতকেতি—মায়াশ্রয়াদিমায়ামোহিতাদ্যোর্মিথো বিরোধাজ্জীবেশবনিভাগাচেত্যর্থঃ। স্বর্জপামর্ম্মাবৈলক্ষ্যণ্যেন,—স্বর্জপয়োঃ—স্বাভাবিকয়োঃ মায়ানিয়য় য়প্রযোজকসামর্থানায়ায়াক্তাবরণনিবর্ত্তনাক্ষমসামর্থ্যয়োবলক্ষণেয়ন, মিথো বিলক্ষণস্বরূপমেব তৎ দ্বিতয়ং—ঈশবজীবোভয়য়িত্যাগতিমিত্যর্থঃ। ভগবদ্ভজনকতশক্ত্যা জীবানামপি মায়ানিরাসাৎ—'স্বরূপ'ইত্যুক্তম্॥ ০৫॥

অমুবাদ।

যে কালে একমাত্র চিৎস্থ: প ব্রহ্ম, মায়াশ্রয় বা মায়ানিয়ন্তা (ঈশর) বলিয়া কথিত হইয়াছেন, ঠিক সেই সময়েই আবার ঐ ব্রহ্ম মায়ার বিষয় এবং অবিদ্যা পরাভূত (জীব) ইহাও বলা হইতেছে, স্কৃতরাং ঐকপ জীবও ঈশরের বিভাগ নিতান্তই যুক্তিবিক্ষ বলিয়া বোধ হয়। উক্তরূপ জীবও ঈশরের বিভাগ বিষয়ে একই বল্পর মায়াশ্রয়ত্ব এবং মায়ামোহিতত্ব স্বীকারহেতু পরস্পরের বিরোধ উপস্থিত হওয়ায়, স্বরূপত সামর্থ্যের বৈলক্ষণোর দারা ঈশর ও জীবের বিলক্ষণ-স্বরূপত্ই লাভ করা যায় অর্থাৎ উভয়েই স্বরূপতঃ চেতনই বটে; কিন্তু ঈশ্বরের মায়া-নিয়মন সামর্থ্য, জীবের মায়াকৃত স্বরূপাবরণ দূর করিতে অক্ষমতা, এইরূপ উভয়ের শক্তির বিভিন্নতা থাকায় যে বিলক্ষণ স্বরূপ, তাহা সহজেই অন্যুস্যয়॥৩৫॥

তাৎপর্যা।

(৩৫) "বর্হোর খনেকং" ইত্যাদি বাকোর অভিপ্রায় এই :—"মায়াঞ্চ তদপাশ্রয়াং" এই বাক্যে 'নায়া ঈশ্বকে মোহিত করিতে পারেন না' বলা হইল, "যয়া সম্মোহিতো জীবং" এ বাক্যে জীবের মায়ামোহিতত্ব দেখান হইল। মোহিত হওয়া এবং তাহার অভাব (মোহিত না হওয়া)—এই ছুটিই বিক্লম্বর্ধ্ম, এক বস্তুতে হইতে পারে না, স্কৃতরাং ঈশ্বর আর জীবের ভেদ সিদ্ধ হইতেছে—এই সিদ্ধান্তই উল্লিখিত বাক্যে দেখান হইয়াছে।

গ্রন্থকার তংশেষক্ষে অধৈতবাদ নিরাস অভিপ্রায়েই ঐ সিদ্ধান্ত নিশ্চয় করিয়াছেন, স্থতরাং ঐ বিষয়ের পূর্ব্বপক্ষজ্ঞানের জন্ম অতি সংক্ষেপে মায়াবাদী শ্রীশন্ধরাচার্যের যত দেখান যাইতেছে; শ্রীমং-শঙ্করাচার্যের মত:—"নির্ব্বিশেষ চিন্নাত্র অবৈত ব্রন্ধই বান্তব তন্তু। শ্রুতিগণ বলেন:—"একমাত্র অন্বিতীয় জ্ঞানানন্দস্বরূপ ব্রন্ধই আছেন, আর কিছুই নাই।" সং-ও নয় অসং-ও নয়; এমন একটি লক্ষণাক্রান্ত অতএব অনির্ব্বচনীয় বিদ্যা ও অবিদ্যাবৃত্তিক অজ্ঞানের সদক্ষে, বিদ্যায় উপহিত চৈতন্ম—ঈশ্বর, অবিদ্যায় উপহিত চৈতন্ম—ঈশ্বর, অবিদ্যায় উপহিত চৈতন্ম—জীব। স্বরূপ জ্ঞানের দ্বারা অজ্ঞান নিবৃত্ত হইলে, আর ঈশ্বর-জীব ভাব থাকে না; তথন নির্বিশেষ অন্বিতীয় চিন্নাত্তরূপে অবস্থিতি হয়।"

উল্লিখিত মায়াবাদে এককালেই ব্রেক্ষে হঠাৎ অজ্ঞানের যোগ হওয়ায় এক ভাগ বিদ্যাশ্রম হইয়া ঈশ্বর নামে অভিহিত হইল অপর ভাগ অবিদ্যা পরাভূত হইয়া জীব হইল। হায়! ব্রক্ষ এমন কি অপরাধ করিলেন, যে তাঁহার ঐরপ বিবিধ বিক্ষেপ-জন্ম ক্লেশ অফুভব করিতে হইল? ব্রক্ষের আকস্মিক অজ্ঞান সম্বন্ধ কথনই বলা যাইতে পারে না হৃতরাং মায়াবাদিগণের উক্তবীতি অন্থসারে জীব-ঈশবের বিভাগও স্বীকার করা যায় না, তবে শ্রীব্যাসদেবের সমাধিতে দৃষ্ট রীতি অন্থসারেই উহা আমরা নিশ্চয় করিব।

ন চোপাধি-তারতম্যময়পরিচ্ছেদ-প্রতিবিম্বত্বাদিব্যবস্থয়া তয়োর্বিভাগঃ দ্যাৎ ॥ ৩৬ ॥

শ্রীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

যন্ত "ইন্দ্রো মাযাভিঃ পুরুরপ ঈয়তে" (রু আ । ২, ৫, ১৯) ইত্যাদিশ্রতেশুন্তা বিতীয়শ্ব ব্রহ্মণো মায়য়। পরিচ্ছেদাদীশ্বরজীববিভাগঃ স্থাং। তত্র বিভাষা পরিচ্ছিন্তা মহান্থও 'ঈশবং', অবিদ্যায়। পরিচ্ছিন্তা কনীয়ান্থওস্ত্র 'জীবং'। যথা ঘটেনাবচ্ছিন্তা শবাবেণাবচ্ছিন্তাকাশথওে। মহদল্লভাব্যপদেশং ভঙ্গতি। "যথ। হায়ং জ্যোতিরাআ। বিব্যানপে। ভিত্তা বহুদৈকোইমুগচ্ছন্।

"উপাধিন। ক্রিয়তে ভেদরপে। দেবং ক্ষেত্রেধেবমঞ্চেইযমাত্ম।॥"—

ইত্যাদিষ্ ব্রহ্মণস্তস্ত প্রতিবিধশ্রবণাত্তবিভাগঃ স্তাং। বিদ্যায়াং প্রতিবিধ ঈশবঃ, অবিদ্যায়াং প্রতিবিদ্বস্ত জীবঃ। যথা সরসি রবেঃ প্রতিবিদ্ধঃ, যথা চ ঘটে প্রতিবিদে। মহদক্ষত্ব্যপদেশং ভজতে, তত্বং—ইত্যাহ শঙ্কঃ। তদিনং নির্দনায় দর্শয়তি—ন চেতি, অন্য়। রীত্যা ত্যোবিভাগো ন চ স্তাদিত্যস্বয়ঃ॥ ৩৬॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

অদৈতবাদিমতং নিরক্ততি, —নচেতি। উপাগিং —িলঙ্গণরাবং, —তস্য তাৰতমাং —ধর্মাধর্মবিশেষকৃতস্থপত্ংথাদিবৈচিত্রাং, —তন্মথং, —তদপাদেন বিলক্ষণরপ্রযোজকং, —যং পবিচ্ছেদ-প্রতিবিশ্ববাদি, —
তদ্যবস্থ্য়।—বন্ধণি তং-কল্পন্য। ত্যোঃ—জীবেশব্যোঃ, বিভাগঃ স্থাং —ভেদব্যবহাবং স্থাদিত্যর্থঃ।
আদিনা—অপরিচ্ছিন্ধ-বিশ্বযোর্থহঃ। অত্ত্রৈর্ব 'ন চ' ইতাস্থান্ধঃ। এতন্মতপোষকং দ্বাদশস্ক্ষরচনং
যথা; —"ন হি সত্যক্ত নানাস্থাবিদ্ধান্ যদি মন্ততে। নানাস্থ ছিদ্রোগদক্জ্যোতিশোর্বাতয়ারিব॥"
(ভাঃ ১২, ৪, ২৯) ইতি। অত্ত স্থামি-টীকা,—"নমু সত্যক্তাপ্যাত্মনে। জীববন্ধরপ্রনানাম্মন্ত্যেব ? তত্রাহ;
যদ্যেবং নানাস্থং মন্ততে।তর্হ্যবিদ্ধান্। কথং তহি ত্যোভেদব্যবহারঃ ? উপাধিকতঃ, ইত্যাহ—নানাম্মিতি,
তত্ত্ব ছিদ্রয়োঃ ঘটাকাশ-মহাকাশ্যোরিবেতি পবিচ্ছেদাপরিচ্ছেদে দৃষ্টাস্কঃ। জ্যোতিযোঃ জলস্থাকাশস্থস্থাম্যোরিবেত্যুপাধিকতবিকারসদ্ভাবে, বাত্যোঃ বাহ্শরীরস্থয়োঃ বাহেশ্বিবেতি ক্রিয়াভেদে দৃষ্টাস্তঃ।"

শ্রুতিশ্ব—"যথা হ্যাং জ্যোতিরাত্মা বিবস্বানণে। ভিত্তা বহুবৈকোইহুপচ্ছন্। উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরণে। দেবং ক্লেকেধেনজোইয়নাত্মা' ইতি। অয়নর্গং,—জ্যোতির্ময়ে। বিবস্বান্—স্থ্যঃ একঃ—গর্গনে স্থিতঃ দম্পি অপো ভিত্তা অহুপচ্ছন্, বহুণা—নানার্রপং প্রতীয়তে। কথং ও উপাধিনা—তত্তক্ষলবৃত্তিহাদিনা, ভেদরপঃ—ভিন্ন ইব ক্রিয়তে। এবং—এবংরপেণ, ক্লেকেম্—স্থূল-স্ক্লেদেহেম্ অজোইয়নাত্মেতি। এতেনাত্মন ঐক্যং শ্রুতিসিদ্ধং, নানাত্মশাপাধিকমিতি চ। তক্ষ চ মত-হ্যং—যথা ঘটাত্যুপাধিন। মহাকাশবিভাগেনেব ঘটাকাশঃ ক্রিয়তে; এবং দেহেনাত্মনো বিভাগেনেব জীবঃ পৃথগিব

ক্রিয়তে—ইত্যেকং মতম্। মতাস্করঞ্চ—স্থ্যস্ত জলর্ভিত্বরপবিলক্ষণসহন্ধেন প্রতিবিশ্বন্ধং, গগনর্ভিত্বেন বিশ্বন্ধ। ন চ তত্র বিশ্ব-প্রতিবিশ্বয়েতেনিং—পারমার্থিকঃ; গগনস্থস্থ্যকৈত্র জলর্ভিত্ব-স্বীকারাৎ জলে স্থ্যাস্তরকল্পনে গৌরবান্মানাভাবাচ্চ। ন চ—জলে চক্ষ্ংসংযোগে কথং প্রতিবিশ্ব-প্রত্যক্ষং, স্থেঘ্য চক্ষ্ং-সংযোগাভাবাৎ? ইতি বাচ্যং, জলস্ত স্থাভত্যা তত্র চক্ষ্য: সংযোগে চক্ষ্যুক্তলিতং গগনস্থস্থা লগতি, তেন দোষবশান্মিথ্যাজলর্ভিত্বমবগাছ স্থ্যপ্রত্যক্ষং জায়ত ইতি সিদ্ধান্তাদিতি। এবমন্তঃকরণরূপোপাথো ব্রহ্মণ: প্রতিবিশ্বলক্ষণ এক: সম্বন্ধ:—তেন জীবত্বং, বিশ্বলক্ষণসমন্ধ্যাপার:—তেন পরমাত্মমিতি বিলক্ষণসম্বন্ধয় প্রতিবল্পন কল্পাতে। ন চ—তন্মতে ঈশ্বরপরিগৃহীতশরীরেহপি এতাদৃশসম্বন্ধয় স্থাবাত্মকত্য়। ব্রহ্মবিষ্ণু-শিবাদীনামিপি জীবত্বং স্থাৎ—ইতি বাচ্যং, প্রতিবিশ্বলক্ষণদেহসমন্ধ প্রতি ধর্মাধর্মসম্বলিতলিক্ষণরীরস্থা হেতৃত্য়। তদভাবাদেব শরীরিণোহপীশ্বর্ম্য জীবত্বাভাবাৎ। ব্রহ্মাদীনাঞ্চ ক্লং স্ক্ষ্যুক্ষ শরীরং বিলক্ষণং, ন তু স্বাদৃষ্টপরিগৃহীতং কিন্তু লোকাদৃষ্টসহকারেণ স্বেচ্ছয়। তত্তদ্প্রণময়মাবিদ্ধতং, তত্র চ কেবলং বিশ্ববং সমন্ধ ইতি তেন সংসারিণ ইতি সংক্ষেপঃ॥ ৩৬॥

অমুবাদ।

পরিচ্ছেদে ও প্রতিবিহ্ববাদে। অবৈতবাদী শ্রীমং শহরাচার্য্য বলেন :—"ইন্দ্র (ব্রহ্ম) মায়াছারা বহুরূপে প্রকাশ পান" এই শ্রুতি বাক্য অন্তুসারে এক অন্বিতীয় ব্রন্ধের মায়া ছারা পরিচ্ছেদ হওয়ায় 'ঈশ্বর' এবং 'জীব' এই তুই বিভাগ হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে বিদ্যাবৃত্তি মায়া ছারা পরিচ্ছিদ্র মহান্ (বৃহৎ) থণ্ড —'ঈশ্বর।' অবিদ্যাবৃত্তিছারা পরিচ্ছিদ্র অল্প থণ্ড—'জীব', যেমন এক মহাকাশ নিতাই বিদ্যমান রহিয়াছে, একটি ঘটের ছারা তাহার কতক অংশ আবৃত হইয়া তাহা 'ঘটাকাশ' আখ্যা লাভ করে। আবার ঐ মহাকাশেরই তদপেক্ষা কিছু অল্প অংশ সরাবের (সরার) ছারা আবৃত হইয়া তাহার 'সরাবাকাশ' নাম হয় অর্থাৎ এইরূপে উভয়ের বৃহত্ব ও ক্ষুদ্রত্ব ব্যবহার করা হয়। ইহাই 'পরিচ্ছিদ্র' বা 'পরিচ্ছেদ্রবাদ।' আবার "এই জ্যোতিংশ্বরূপ হর্মা যেমন জলের মধ্যে প্রতিবিদ্ধিত হইয়া, উপাধি—আধারের বিভিন্নতায় বছভেদে প্রতীয়মান হয়, তেমনি অজ্ব ক্মাদি বিকারশৃত্র আত্মাও বিবিধক্ষেত্রে বিবিধরূপে প্রতীত হয়েন" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে সেই অল্প ব্রন্ধের প্রতিবিশ্ব শ্রুবণ করা যায়; স্কুতরাং তাঁহার প্রিরূপ বিভাগও অসম্ভাবিত নহে। যেমন স্বর্ধ্যের সজল সরোবরে প্রতিবিশ্ব এবং জলমৃক্ত ঘটে প্রতিবিশ্ব ক্রমান্বরে বৃহৎ এবং অল্প আকারের দেখা য়ায়, রক্ষ ও তেমনি বিদ্যায় প্রতিবিশ্বত হইয়া বৃহৎরূপে 'ঈশ্বর' এবং অবিদ্যায় প্রতিবিশ্বত হইয়া বৃহৎরূপে 'ঈশ্বর' এবং অবিদ্যায় প্রতিবিশ্বত হইয়া আলাকারে 'জীব' নামে অভিহিত হইয়া থাকেন—ইহাই 'প্রতিবিশ্ববাদ'।"

উলিখিত পরিচ্ছেদবাদ এবং প্রতিবিম্বাদ খণ্ডন উদ্দেশে বলিতেছেন:—(জীব ও ঈশ্বের সামর্থ্যের বৈলক্ষণ্য থাকায়, যেমন তাহাদের এরপ বিভাগ হইতে পারে না) এইরপ উপাধি—লিজ্পরীর, ইহার তারতম্য—ধর্মবিশেষের বারা ক্বত স্থাদি ও অধর্ম বিশেষের ক্বত ত্থাদির বৈচিত্র; এই স্থথ ত্থাদি—বৈচিত্রময় অর্থাৎ স্থথ ত্থাদির অধ্যাস করিয়া একটা বৈলক্ষণ্য সম্পাদক—পরিচ্ছেদ এব প্রতিবিশ্বরূপ ব্যবস্থা এক্ষেন ক্রনা করিয়া জীব ও ঈশ্বরের বিভাগও হইতে পারে না॥ ৩৬॥

তাৎপর্য্য।

(৩৬) পরিচ্ছেদ ও প্রতিবিধবাদের পোষকত। কল্পে শ্রীমন্ত্রাগবতীয় দ্বাদশ-স্কল্পের এই বচন অনেকেই গ্রহণ করেন:—

"নহি সত্যস্থ নানাজমবিদান্ যদি মন্তর্তে। নানাজং ছিদ্রোর্যদক্ষোতিষোর্বাতয়োরিব ॥"(১২, ৪, ৩০)

এই শ্লোকের শ্রীধরস্বামি-পাদের টীক।:—"নমু সত্যস্তাপ্যাত্মনো জীবব্রহ্মরূপনানাত্মত্তেব ? ত্র্যান্ত নানাত্বং নানাত্বং নানাত্বং নানাত্ব। কথং তর্গিতয়োভেদব্যবহার: ? উপাধিকত:, ইত্যাহ নানাত্ব্যিত। তত্র ছিদ্রমো: ঘটাকাশ-মহাকাশয়োরিতি পরিচ্ছেদাপরিচ্ছেদে দৃষ্টান্ত:। জ্যোতিষো: জলস্থা-কাশস্ত্র্গারোরবেত্যুপাণিকত্বিকাবসদ্ধাবে, বাত্যোর্গান্ত্-শরীরস্থ্যো: বাষ্ণোরিবেতি ক্রিয়াভেদে দৃষ্টান্ত:।"

"যদি বল—আয়ার জীব-ব্রহ্মরপ নানাত্ম আছেই ? তাই বলিতেছি:—যদি কেই ঐরপ নানাত্ম মনে করে, তবে বলিব—দেশ অনভিজ্ঞ। আছে।, তবে তাহার ভেদ ব্যবহার কেন ? উত্তর—ভেদ ব্যবহার সত্য নহে, উপাধিকত। ইহাই সদৃষ্টাস্ক বলিতেছেন,—যেমন ঘটাকাশ ও মহাকাশ – এইটি পরিচ্ছেদ এবং অপরিচ্ছেদ অংশে দৃষ্টাস্ক অর্থাং মহাকাশের স্থায় ব্রহ্ম অপরিচ্ছিন্ন, ঘটাকাশের স্থায় জীব পরিচ্ছিন্ন। আর যেমন জলস্থ এবং আকাশস্থ জ্যোতি—ক্র্য্যাদি; এইটি জীবের উপাধিকত বিকাব অংশে দৃষ্টাস্ক অর্থাং জলস্থ প্রতিবিদ্ধ জলের কম্পনাদি ধর্ম লাভ করে স্থতরাং স্বিকার, আকাস্থ ম্র্যাদিব ঐ ধর্ম না থাকায় নির্ব্বিকার। এ বিষয়ের অপর দৃষ্টাস্ক—যেমন শরীরস্থ বায়ু এবং বাহ্ম বায়ু, এটি ক্রিয়াভেদে দৃষ্টাস্ক। অর্থাং শরীরস্থ বায়ুরই ক্রেরতা সরলতা প্রভৃতি নানা ক্রিয়া পরিলক্ষিত হয় কিন্তু বায়ুর উক্ত ক্রিয়া দেখা যায় না।" এ বিষয়ে শ্রুতিও বলিয়াছেন:—"যথা হয়ং জ্যোতিরাত্মা বিবস্থানপে। ভিত্ম বছুণিবামুগছেং! উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরপো দেবং ক্ষেত্রেশ্বেমজোহয়মাত্মা"

উল্লিখিত শ্রুতি পুরাণাদির বচনে আয়ার ঐক্য সাধিত হইল এবং তাহার নানাত—ঔপাধিক; ইহাও প্রতিপাদিত হইল। ইহার মধ্যে ত্ইটি মত, প্রথম — যেন ঘটাদি-উপাধি দ্বার। মহাকাশের যেন একটি বিভাগ করিয়াই 'ঘটাকাশ' করা হয়, —তেমনি দেহের দ্বারা আয়ার যেন বিভাগ করিয়াই জীব পূথক পদার্থের জায় কল্লিত হয়। দ্বিতীয় মত—স্থোর জলবৃত্তিত্বলপ বিলক্ষণ একটি সম্বন্ধ হেতু 'প্রতিবিশ্বত্ব' এবং তাহারই আকাশ-বৃত্তিত্বলপে বিশ্বত্ব, কিন্তু বিশ্বত্ব ও প্রতিবিশ্বত্বের ভেদ পারমার্থিক নহে, কারণ স্থোরই জল বৃত্তিত্ব স্বীকার্য্য, জলে অপর একটি স্থায়ের কল্লনা করা কেবল গৌরব মাজ অর্থাং বাছলা মাত্র এবং তদমূক্লে কোন প্রমাণও নাই। তবে এখানে একটি আশন্ধা এই – যদি জলে স্থায়ন্ত্বর কল্পনা না হয়, তবে—স্থায়ে চক্ষ্র সংযোগ ব্যতিরেকে কেবল জলে চক্ষ্র সংযোগেই প্রতিবিশ্বের প্রত্যক্ষ কি করিয়া হয়, ইহার সমাধান এই,—জল অতি স্বচ্চ, দ্রন্তার চক্ষ্র তাহাতে সংযোগ হওয়া মাত্রই চক্ষ্ উচ্চলিত হইয়া আকাশন্থ স্থেগ্য সংলগ্ন হয়, এই নিমিত্ত চক্ষ্র দোষে স্থেগ্র মিথ্য। জলবৃত্তিত্ব বোধ হইয়া প্রত্যক্ষ জয়েয়। এইরূপ অন্তঃকরণাত্মক উপাধিতে ব্রন্ধের প্রতিবিশ্বত্বর একটি সম্বন্ধ হয় বলিয়াই তাহার জীবত্ব। এবং বিশ্বত্বপ অপর একটি সম্বন্ধ হওয়ায় তাহার পরমাত্মত—এই বিলক্ষণ তুইটি সম্বন্ধে শ্রুতি বলে কল্পনা করা যায়।

উল্লিখিত মতে ঈশারের পরিগৃহীত শরীরেও এরপ তৃইটি সদদ্ধের আবশ্রকতা মনে করিয়া তাঁহারা বলেন—'ব্রহ্মা বিষ্ণু এবং শিবাদিরও জীবদ্ধ হইবে' কিন্তু একথা স্বীকার করা যাইতে পাবে না, কারণ – ধর্মাধর্ম-সম্বলিত লিক্ষ শরীরই প্রতিবিশ্বরূপ দেহসম্বন্ধের প্রতি মূল হেতৃ অর্থাৎ ধর্ম ও অধর্ম আচরণে যে একটি অদৃষ্ট উৎপন্ন হয়, তদহুসারেই প্রতিবিশ্ব—জীব দেহের প্রাপ্তি। কিন্তু ঈশবের দেহের কারণ ঐরপ অদৃষ্ট হইতে পারে না, জীবেই উহার সম্ভাবনা, ঈশবে সর্ব্বথাই জীবত্বের অভাব। গুণাবতার ব্রহ্মাদি দেবতা ঈশবকোটি জীবকোটি নহেন। স্কতরাং তাঁহাদের সেই সুল ক্ষম দেহ বিলক্ষণ, জীবের ত্যায় নিজের অদৃষ্ট পরিগৃহীত নয়, কিন্তু লোকের অদৃষ্ট সহকাবে নিজের ইচ্ছাম্থুসারে তাঁহারা ঐরপ গুণময় দেহ আবিন্ধার করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদের কেবল বিশ্ববং সম্বন্ধ, স্কতরাং জীব বেয়ন সংসারী, তাঁহরা তেমন সংসারী নহেন। এস্বানে সংক্ষেপেই এ সম্বন্ধে কিছু বল। হইল।

তত্র যত্ত্যপাধেরনাবিদ্যকত্বেন বাস্তবন্ধং, তহ্ম বিষয়স্য তস্য পরিচ্ছেদবিষয়ত্বা-সম্ভবঃ। নির্ধান্দস্য ব্যাপকস্য নিরবয়বস্য চ প্রতিবিদ্বত্বাযোগোহপি; উপাধিসম্বন্ধা-ভাবাৎ, বিশ্ব-প্রতিবিশ্বভেদাভাবাৎ, দৃশ্যত্বাভাবাচ্চ। উপাধিপরিচ্ছিন্নাকাশস্বজ্যোতি-রংশস্যৈর প্রতিবিশ্বো দৃশ্যতে, ন ত্বাকাশস্য, দৃশ্যত্বাভাবাদেব ॥ ৩৭ ॥

শ্ৰীবলদেব-বিত্তাভূষণকৃত-টীকা।

কুতোন বাচ্য ইতি চেদয়পপত্তেরেবেত্যাহ,—তত্র যত্যপাধেরিতি, পরিচ্চেদপক্ষং নিরাকরোতি—
আনাবিদ্যকরেন, রজ্ভুজস্বনজ্ঞানরচিত্রভাতাবেন বস্তুভূতরে সতীত্যর্থ:। অবিষয়স্তেতি—"অগৃহ্যোন
হি গৃহতে" ইতি (বৃ॰ আ৽ ৩, ৯, ২৬) শ্রুতেঃ সর্ব্বাম্পৃখ্যস্ত তত্ম—ত্রহ্মণ ইত্যর্থ:। ইদমত্র বোধ্যম্ ;—ন চ
টকচ্ছিদ্রপাযাণথওব্যান্তবোপাধিচ্ছিন্নো বহ্মথগুবিশেষ ঈশ্বরো জীবশ্চ, বহ্মপোহান্ছেদ্যজাদথগুরাভূয়পগ্যান্ত,
আদিমরাপত্তেশ্বেরজীবয়োঃ, যতঃ—'একস্ত দ্বিধা ত্রিধা বিধানং ছেদঃ' নাপ্যচ্ছিন্ন এবোপাধিসংযুক্তো
বক্ষপ্রদেশবিশেষ এব স সঃ, উপাধে চলত্যুপাধিসংযুক্তবক্ষপ্রদেশচলনাযোগাৎ প্রতিক্ষণমুপাধিসংযুক্তবক্ষপ্রদেশভেদাদস্ক্ষণমূপহিত্যান্থপহিত্যাপত্তেঃ। ন চ ক্রংস্নং ব্রক্ষবোপহিতং স সঃ, অন্থপহিত্রহ্মব্যপদেশাসিন্ধেঃ। নাপি বন্ধাধিষ্ঠানম্, উপাধিরের স সঃ, মুক্তাবীশজীবাভাবাপত্তেরিতি ভূচ্ছঃ পরিচ্ছেদবাদঃ।

অথ প্রতিবিদ্পক্ষং নিরাকরোতি—নিধ র্মকন্তেত্যাদিনা, নিধ র্মকন্তোপাধিসম্বন্ধাভাবাং, ব্যাপকস্থা বিশ্ব-প্রতিবিশ্বভোগাধার্যরয়বস্থা দৃশুবাভাবাদ্ধ, বন্ধাণ প্রতিবিশ্ব ঈশরো জীবন্দ নেত্যর্থ:। রূপাদিধর্ম-বিশিষ্টক্ত পরিচ্ছিন্নস্থা সাব্যবক্ষ চ স্থ্যাদেন্তবিদ্বে জলাছাপাধৌ প্রতিবিদ্ধা দৃষ্টা, তদ্বিক্ষণস্য ব্রহ্মণ: স ন শক্যো বক্ত মিত্যর্থ:। নদ্বাকাশস্থা তাদৃশস্থাপি প্রতিবিশ্বদর্শনাদ্বন্ধণ: স ভবিশ্বতীতি চেন্তক্রাহ - উপাধীতি, গ্রহনক্ষপ্রভাগগলস্থাও। অক্তথা বায়ু-কাল-দিশামপি স দর্শনীয়:। যত্তু ধ্বনে: প্রতিধ্বনিবিধ ব্রহ্মণ: প্রতিবিশ্ব: ক্যাদিত্যাহ—তন্ত্র চারু, অর্থান্তরন্ধাদিতি প্রতিবিশ্ববাদোহপ্যতিত্যক্ত: ॥ ৩৭ ॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-চীকা।

এতন্মতম্বাপরি ক্রমেণ দোষমাহ; —তত্তেতি —পরিচ্ছেদপক্ষে ইত্যর্থঃ। তর্হি —তদা, অবিষয় শ্র-নিও বিষেন প্রমাণাগোচরক্ত পরিচ্ছেদবিষয়ত্বাসম্ভবাং আকাশক্ত সাদিলব্যক্তেন পরিণামিত্বেন—চ উপাধিপরিচ্ছেদসম্ভব:। তথা ব্রহ্মণো২ংশভেদ চপবান্তবপরিচ্ছেদপরিণামিত্বাপত্তি: পরিচ্ছিন্না:শস্ত মধ্যমপরিমাণবেনানিত্যবাপত্তিরদৈতবিরোধশ্চেতি। ব্যাপক্ষেতি — জলদর্পণাদে জলদর্পণাদিগতবন্ত, নাং প্রতিবিশ্বতাদর্শনাৎ সর্বব্যাপকবেন তত্ত্রভূপানে বিশ্ববংশ্বিত প্র ব্রহ্মণপ্রক্র প্রতিবিশ্ববং তংপ্রতিবিশ্বিতকং আরোপিততম্ভিকং, বান্তব-তম্ভিপদার্থসারোপিত-তম্ভিকং বক্ত মূশকামেবেতি। ন চ--নিক্তঞ্জতি-বলাং সম্বন্ধদ্যকল্পনেন-একসংশ্লেন বাভবোপাধিবৃত্তিত্বং, অক্সসংশ্লেনাবাভবোপাধিবৃত্তিত্বং ব্ৰহ্মণঃ কল্পাতে ইত্যত আহ—নিরবয়বস্তেতি। ন চ—কটিকানে জবালোহিত্যস্থ নিরবয়বস্থ প্রতিবিশ্ববদর্শনান্ত্রিরবয়বস্থ ব্রহ্মণোহপি প্রতিবিশ্বর-সম্ভব:-ইতি বাচ্যং, ফটিকাদৌ সন্মিহিতজবাদেরের প্রতিবিশ্বিতর-স্বীকারাৎ। এতদম্বরুসেনৈববাহ—উপাধিসন্ধাভাবাদিতি। বন্ধণ ইত্যাদি * বন্ধণোহসন্ধর্শতবিলাদিতি। নমু বন্ধণো-হদক্ষং বাস্তবসম্বন্ধশূতাকং অবাস্তবস্বন্ধত স্বীক্রিয়তে, তত্র গুলাবিছাক্তবিলক্ষণং অবাস্তবসম্বন্ধাণায় বিশ্বতং অদুষ্টবিশেষাধীনাবান্তবদৃদ্ধবিশেষং প্রতিবিদ্যনিধামকং । ইত্যত আহ—দৃশ্যবাদ্যবাচ্চতি। জলে চক্ষ্যাংগোগে চক্ষ্কচ্চলিত্যাকাশস্জ্যাতিষি লগ্ধ জলবৃত্তিক্যোকাশস্ক্ষ্যাতিরংশং দশ্যতি. বস্তুনোহদৃশ্যতে চকুষোহসদৃত্তিকেন তদ্ভবোধনাস্থবাং লিগদেহসাপাদৃশত্য। তদ্ভিত্য। তদুক্তি বোধনাযোগাং ন হি চক্ষরস্করেণ প্রতিবিধে মানাস্কবমতি। অদৃশতা প্রতিবিধরাযোগে দৃষ্টাত দশরতি— উপাদিপরিচ্ছিল্লেতি। নত্নকৃত্রশতিবেব ব্লপ্রতিবিধে মানং মাধানিগ্রত্ব-মাধানিয়ম্বাদিবিক্দ-ধর্মনিবন্ধনেশ্ব-জীবভেদক্দাণক্ত্যাধাষ্ট্রগৃহীত্যা বলবত্যা---

"হা স্থপর্ণা সমৃদ্ধা স্থায়া সমানং কৃষ্ণং পরিসঙ্গতে তথোরপ্তঃ পিপ্পলং স্বাদত্তি অনশ্লয়তো>ভিচাকসীতি" (মঞ্ক৽ ৩, ১) ইত্যাদি শ্রুতা।

"অজে। হোকো জ্বমাণোচকুণেতে জহাতোনাং ভৃক্তভোগানজোচন্তঃ" (খেতাশু॰ ৪, ৫) ইত্যাদি শ্রুত্যা,
"এবং হৈব্যপক্তোনাবিনিম্ কিঃ স সামভিক্ষয়তে ব্রন্ধলোকং, সত্র ত্রমাজনিবনাং প্রাংপবং পুরিশম্মং
পুরুষমীক্ষতে" (প্রশ্ন৽ ৫, ৫) ইত্যাদিশ্রুতা। চ বিরোধাং "ব্যা হ্যয়ং জ্যোতিরায়া বিবস্থান্ ইত্যাদিশ্রুত্বর্ধাস্তরপরস্বাং, তথাহি—অজোহ্যমায়া স্বগতচিংকণজীবাখ্যাংশবৃন্দধার। ক্ষেত্রেশ বছরূপঃ প্রতীয়তে,
তেষাং জীবানামপি চেতন্দ্রেনাত্মদেন প্রতীতেরায়্মন এব নানাত্মপ্রাদঃ—ইতিশ্রতিসিদ্ধনাইয়্মক্য
সঙ্গাছতে। শ্রুতা ব্রন্ধব লোকম্—আলোচনীয়্মিত্যর্থঃ।
তথাহি মাধ্বভাষাধ্রতপ্রপুরাণ্বচনং,—

"চেতনস্ত দ্বিধা প্রোক্টো জীব আত্মেতি চ প্রভো। জীবা ব্রহ্মাদয়ঃ প্রোক্তা আগৈত্মক জনাদ্ধনঃ। ইতরেমাত্মশব্দস্ত সোপচারো বিধীয়তে"ইতি।

^{* &}quot;ব্রহ্মণ ইত্যাদি" ইত্যস্থ গ্রহণেন পাঠান্তরমন্ত্র্যুতে তত্ত স্থাতিশিচন্ত্রাম্।

[†] অত্ত 'তত্ত্ব' ইত্যারভা—'নিয়ামকঃ' ইত্যস্তা পংক্তিকিন্তনীয়া।

সোপচার:—চেতনত্বলক্ষণসাদৃশ্রেন সাক্ষণিক:। ''আততত্বাচ্চ মাতৃত্বাদাত্মা হি পরমো হরিং'' ইত্যুক্তব্যাপকত্বলক্ষণযোগস্ত জীবেশ্বসম্ভবাৎ, তেখাং স্ক্ষত্বেন শ্রুতিসিদ্ধত্বাৎ। তথা হি শ্রুতি:—

"যথাহগ্নে: কুদ্রা বিক্ষু লিঙ্কা ব্যুচ্চরন্তি এবমেবাত্মানো ব্যুচ্চরন্তি" (বৃহ, ২, ১, ২০) ইতি।
"কেশাগ্রশতভাগতা শতধাকল্লিততাচ। ভাগো জীবঃ" ইতি চ,

ঙ্গলে তৎস্বভাবেন স্থ্যাদ্যাকারেণ পরিণতত্থ্যাংশপ্রভাবিশেষস্ত প্রতিবিশ্বমতে নিরুক্ত-শ্রুতের্বথাশ্রুতার্থতাসম্ভবোহপি॥ ৩৭॥

অমুবাদ।

প্র্রোক্ত ছুইটি মতের উপর ক্রমে দোষ আরোপ করিতেছেন:—পরিচ্ছেদ পক্ষে উপাধির অবিদ্যাক্ষিত্ত স্বীকার না করিয়া যদি বাস্তবতা বলা যুায়, অর্থাং রজ্জুতে সর্প বোধের স্থায় অজ্ঞান-কল্লিত না বলিয়া বস্তুত্ত বলা যায়, তাহা হইলে নিওঁণ হেতু প্রমাণের অগোচর সেই ব্রহ্মের পরিচ্ছেদবিষয়তা সম্ভব হয় না। এবং ব্রহ্ম নিওঁমিক, ব্যাপক এবং নিরবয়ব স্থতরাং তাহার প্রতিবিশ্বও হইতে পারে না। কারণ—যাহার কোন ধর্মবিশেষ নাই তাহার উপাধির সম্ভাবনা কোথায়? যে সর্কব্যাপক, তাহার বিশ্ব-প্রতিবিশ্বরূপ ভেদ কিন্ধপে হইতে পারে? যাহার অবয়ব নাই, তাহাকে দেখাও যায় না; তবে আবার তাহার প্রতিবিশ্ব কং উপাধি-পরিচ্ছিন্ন আকাশে যে ক্ল্যোভিশ্বচন্দ্র স্থাাদি দেখা যায়, তাহারই প্রতিবিশ্ব হয়। আকাশের প্রতিবিদ্ধ হয় না, কারণ—আকাশ নিরাকার! ॥ ৩৭ ॥

তাৎপর্যা।

(৩৭) পরিচ্ছিন্ন ও প্রতিবিশ্ববাদকে অস্বীকার করিবার কারণ যে—অফুপব্তিই, তাহাই "তত্র যত্নাপাধে:" এই বাক্যে বলা হইয়াছে। উপাধির বাস্তবতা স্বীকারে যে দোষগুলি উপস্থিত হয় ক্রমে তাহাই "তহি অবিষয়স্ত" ইত্যাদি বাক্যে প্রকাশ করিয়াছেন, শ্রুতি বলিয়াছেন: --"অগ্রো নহি গৃহতে" অর্থাৎ 'অগ্রাহ্য বস্তুর কথনই গ্রহণ হইতে পারে না। যেমন ছিন্ন প্রস্তুর থণ্ডের পৃথক পৃথক থতা দেখা যায়, তেমনি বাত্তব উপাধি দারা ছিল হইয়া ব্রন্ধের একথতা ঈশার এবং একখণ্ড জীব হইয়াছে; এ কথা স্বীকার করা যায় না। কারণ ব্রহ্ম অচ্ছেদ্য এবং অখণ্ড বলিয়াই জানা যায়। বিশেষতঃ এক বন্তর তুই তিন ভাগ করাই ছেদ, ঐরপ জীব ও ঈশ্বরকে ব্রহ্মের ছিন্ন অংশ স্বীকার করিলে; তাঁহারা অনাদি না হইয়া আদিমান্ হইয়া পড়েন। ইহা স্বীকার না করিয়া, 'অচ্ছিন্ন উপাধিযুক্ত ব্রহ্মের এক একটি প্রদেশই ঈশ্বর এবং জীব'—এ কথা বলিলেও অসম্বত হয়, কারণ—উপাধি বিষয়ে 'চলতি' এই উপাধিযুক্ত ব্ৰহ্ম প্রদেশের চলনের অমুপ্রোগিতা, প্রতিক্ষণ উপাধিযুক্ত ব্রহ্ম প্রদেশের ভেদ হওয়ায় অহুক্ষণ উপহিতত্ব এবং অনুপহিতত্ব এইরূপ দোষ আসিয়া পড়ে। তবে 'ব্ৰেম্বে দৰ্বাংশই উপহিত হুইয়া জীব-ঈশ্বর সংজ্ঞা হয়'---এ কথাও বলা যায় না, কারণ তাহা হুইলে **पञ्च** शिरु उस विषया এक है। वज्जरे शास्त्र ना। यनि वन 'हेरात व्यक्षिक्षांन उस नरहन, छेशाधिर উক জীব-मेশत ভাবে বর্ত্তমান আছেন?' ইহাতেও দোষ হয়। যেতেতু-তদ্ধ ব্রন্ধের অধিষ্ঠান স্বীকার না করাতে মৃক্তি অবস্থাতেও জীব ও ঈশর ভাব থাকিয়াই যায়! আরও দেখা ঘাইতেছে, ব্রহ্মের পরিচ্ছিল্পবাদের প্রতিষ্ঠাকল্পে অবৈতবাদিগণ মহাকাশকে দৃষ্টান্ত হলে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা কি করিয়।

সম্ভব হয়! ব্রহ্ম—অবিষয় স্থতরাং নিও নি, তাঁহার পরিচ্ছেদ-বিষয়তার সম্ভাবনা কোথায়? তবে আকাশ সাদি প্রব্য বলিয়া পরিণামবিশিষ্ট; তাহার ঐরপে উপাধির পরিচ্ছেদ সম্ভব হয়। যদি ব্রহ্মের অংশভেদে বাস্তব পরিচ্ছেদ স্থীকার হয়, তবে তাঁহার পরিণামিত্বের আপত্তি হয় এবং তাহাতে পরিচ্ছিয়াংশের (জীব-ঈশরের) মধ্যম পরিমাণত। উপস্থিত হওয়ায় অনিত্যত্বের আপত্তি অনিবার্ধ্য স্থতরাং 'অবৈতবাদের' সহিত বিরোধ হইয়া পড়িল! এইরূপ কোন ক্রমেই পরিচ্ছেদবাদ স্থীকারে জীবেশরের বিভাগ না হওয়ায় উহা অতি তুচ্ছ!

ইহার পর গ্রন্থকার — "নিধ্পাক্ত" — ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা প্রতিবিধ্বাদ থণ্ডন করিয়াছেন। ব্রহ্ম — নিধ্পাক, উপাধিধর্মশৃত্যকেই নিধ্পাক বলা যায়, জ্যোতির একটা প্রধান ধর্ম-রূপ, শব্দ-স্পর্শিও তাহাতে অপ্রধানরূপে নিশ্চয়ই আছে। তাহার জলোপাধিবশতঃ প্রতিবিধ স্বীকার্য্য বটে, কিন্তু উক্ত প্রকারে ব্রহ্মে তাহার তো কোন সন্তা নাই ?

"ব্যাপকশু" — রহ্ম — সর্বব্যাপক, জল-দর্পণাদি প্রতিবিধের আধারেও তাঁহার সন্তার অভাব নাই অর্থাৎ সর্বব্যাপকত। ধর্মে ঐ সমস্ত জল-দর্পণাদি বস্তুতেও ব্রহ্ম বিধের খ্যায় বর্ত্তমান রহিয়াছেন ? তবেই জিজ্ঞাশু—প্রতিবিধের আধার—জল-দর্পণাদিতে তদ্গত বস্তুর প্রতিবিধ হয় কি ? ব্রহ্ম যে জল-দর্পণাদিতে বিধরণে প্রতিনিয়তই বর্ত্তমান, তাহাতেই আবাব ব্রহ্মের প্রতিবিধবৎ বিধের প্রতিবিধিতত্ব শীকার করায় 'আরোপিতত্তব্ ভিত্ব' শীকার করা হইয়াছে অর্থাৎ প্রতিবিধের আধারে বিশ্ব থাকিলে, তাহার প্রতিবিধ অসম্ভব । এম্বলে ব্রহ্ম ব্যাপকতাধর্মে জল দর্পণাদিতেও আছেন, স্বত্তরাং তাহার তাহাতে যে কোন প্রতিবিধির প্রত্তমানতা—এটি আরোপ্রদিদ্ধ। তাই বলা হইতেছে, যে বস্ত্র—বান্তব, তাহার যে কোন বস্তুতেই বৃত্তি (বর্ত্তন) হউক না কেন, তাহাও বান্তব! স্বত্রাং তাহার বর্ত্তনের আরোপ্রশিক্ষর বলা ঘাইতে পারে না।

"নিরবয়ন্ত"—"মথা ছায়ং জ্যোতিরাত্মা—" ইত্যাদি শ্রুতি বলে ছইটি সধন্ধ কল্পন। করিয়া, একের (ঈশরের) সম্বন্ধে—অন্ধের বাস্তব উপাধি স্বীকারপূর্ব্ধক প্রতিবিদ্বাকারে বৃত্তিত্ব, অপরের (জীবের) সম্বন্ধে অক্ষের অবাস্তব উপাধি কল্পনা করিয়া প্রতিবিদ্বাকারে বৃত্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন;— এ কথাও বলা যায় না, কারণ অন্ধ—'নিরাকার,' নিরাকার বস্তুর বাস্তব-অবাস্তব কোনরূপ সম্বন্ধই তো হইতে পারে না ?

যদি বল—'ক্টিকাদি স্বচ্ছ পদার্থে তে। জবাপুপের নিরাকার লৌহিত্যের (রক্তিমার) প্রতিবিদ্ধ দেখা যায়, অতএব নিরাকার ব্রন্ধের প্রতিবিদ্ধ কেন না হইবে?' না,—এ কথা বলিতে পার না। ঐ প্রতিবিদ্ধ সাকার জবাপুপোর। জবাকুস্থম ক্ষটিকাদি জব্যের নিকটে থাকে বলিয়াই তাহার প্রতিবিদ্ধ তাহাতে পড়ে। জবার গুণ—রক্তিমা; তাই উহাও প্রতিফলিত হয়। এই নিমিন্তই গ্রন্থকার হৈত্ বিশ্বাস করিলেন—"উপাধি-সম্বন্ধাভাবাৎ।" শ্রুতি ব্রন্ধকে 'অসদ' বলিয়াছেন—"অসদো হ্যং পুক্ষং" (বৃহ্দারণ্যক—৪, ৩, ১৫) স্থতরাং তাহার উপাধি সম্বন্ধ হইতে পারে না।

যদি প্রতিপক্ষ আবার আশস্কা উত্থাপন করেন:— 'ব্রন্ধের অসঙ্গত্ব অবশু স্বীকার করি, কিন্তু দে অসঞ্জ্য—বান্তবদম্বন্ধুত্ব। ব্রন্ধের প্রতিবিদ্ধ বিষয়ে অবান্তব সম্বন্ধ স্থীকার করায় আপত্তি কি
ক অর্থাৎ তিষ্কিমে বক্তব্য এই— মূলাবিদ্যাকৃত বিলক্ষণ ব্রন্ধের অবান্তব সম্বন্ধ গ্রহণ করিয়।
বিশ্বস্থ এবং অদৃষ্ট বিশেষের অধীন অবান্তব সম্বন্ধ বিশেষই প্রতিবিম্বন্ধের নিয়ামক, ইহাই স্বীকার করিব
প্

এই আশকা নিরাশ করিতে হেতু দিয়াছেন:—"দৃশ্বদ্যাভাবাৎ" যে বস্তু দৃশ্ব নয়, তাহার জলদর্পণাদিতে প্রতিবিদ্ধ—চাক্ষ্য প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত কিরণে হইবে? চক্ষ্র স্থাদির প্রতিবিদ্ধ-প্রত্যক্ষে
দেখা যায়—জলে চক্ষ্র সংযোগ হওয়া মাত্র চক্ষ্ উচ্ছলিত হইয়া আকাশস্থ জ্যেতিঃ পদার্থে গিয়া লাগে,
তাহার পর চক্ষ্ জলবৃত্তিত্বরূপে আকাশস্থ জ্যোতিঃ—অংশকে দেখাইয়া থাকে। এখন এ স্থলে ক্রন্থত্তব্ব পর্য্যালোচনা করিয়া তাঁহাকে 'অদৃশ্রু' বলিতেছ, আবার প্রতিবিদ্ধবাদের দৃষ্টান্তকল্পে যে জ্যোতিক দেখান
হইল, দে জ্যোতিক্ষও উক্ত প্রকারে চক্ষ্র গ্রাহ্থ হইল কিন্তু প্রতিবিদ্ধ চক্ষ্র গ্রাহ্থ হইল না। এদিকে চক্ষ্থ
অসম্ভিক অর্থাৎ অসম্বন্ধ গ্রহণ করিবারই তাহার শক্তি! স্বতরাং ঐরপ চক্ষ্র ব্রহ্মদর্শন কিরণে
সম্ভাবিত হয়! লিকদেহও তো অদৃশ্রু! স্বতরাং চক্ষ্ লিকদেহে বর্ত্তনশীল উপহিত ব্রহ্মকেই বা কি
করিয়া গ্রহণ করিবে? যেরপেই হউক, চক্ষ্ ব্যতিরেকে প্রতিবিদ্ধ গ্রহণের আর কোন প্রমাণ নাই।
আবার প্রতিবিদ্ধ স্বীকারেও ব্রহ্ম দৃশ্র হেঁয়া পড়েন। তবেই—রূপাদি ধর্মবিশিষ্ট পরিচ্ছিয় সাবয়ব
স্ব্যাদি জ্যোতিক পদার্থেরই দ্রবর্ত্তী সরোবরের প্রতিবিদ্ধ দেখা যায়; কিন্তু স্ব্যাদির বিপরীত ধর্মবিশিষ্ট
ব্রহন্ধর প্রতিবিধ কোন প্রকারেই বলা যায় ন।।

আকাশও তো অবয়বশৃহ্য, তাহার যথন প্রতিবিশ্ব দেখা যায়, তথন নিরাকার ব্রক্ষেরইবা প্রতিবিশ্ব কেন দেখা যাইবে না? এই আশঙ্কার নিরাস করিয়া বদিলেন:—"উপাধিপরিছিল্লাকাশহুজ্যোতিঃ—" আকাশের প্রতিবিশ্ব হয় না, আকাশে সাকার যে সকল গ্রহ নক্ষজাদি জ্যোতিঙ্ক আছে, তাহারই প্রতিবিশ্ব হয়। আকাশের প্রতিবিশ্ব হইলে—বায়ু, কাল, দিক্ প্রভৃতি বস্তুরও প্রতিবিশ্ব হইতে হয় ? অতএব নিরুপাধি নিরাকার সর্কব্যাপী ব্রক্ষের সহজে পরিছেদ ও প্রতিবিশ্ববাদ অতীব তুচ্ছ।

এ কথা বলিতে পার৷ যায় না—"যথা হুয়ং জ্যোতিরাত্মা বিবস্বান্—" ইত্যাদি শ্রুতিই ব্রহ্মের প্রতিবিদ্ধ বিষয়ে প্রমাণ! কারণ ঈশ্বরের মায়া নিয়স্ত্ত, জীবের মায়া-নিয়ম্যত্ব প্রভৃতি বিক্রুধর্ম-নিবন্ধন উভয়ের ভেদসাধক স্থায়ের অন্তৃলে বলবংশ্রুতিও রহিয়াছে:—

"দ্বা স্থপর্ণ। সমৃদ্ধা সথায়া সমানং বৃক্ষং পরিষধ জাতে। ভয়োরক্তঃ পিপ্ললং স্থাদ্বতি অনশ্বয়ক্তোহভিচাকদীতি" (মণ্ডুক—৬, ১)

"অজো হেকো যুষমাণোহমূশেতে জহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহয়ঃ।" (খেতাখ ০ ৪, ৫)
"দৈবমপভোনাবিনিমূকিং সমামভিক্ষয়তে ব্রহ্মলোকং, অত্ত তন্মাজ্জীবঘনাং পরাং প্রংপুরি শয়ং
পুক্ষমীকতে।" (প্রাণ্ড ৫, ৫)

প্রথম শ্রুতির তাৎপর্য্য—পরমাত্মা ও জীবাত্মা একই দেহে বিরাজমান কিন্তু জীবাত্মা কর্মফলভোগী পরমাত্মা কর্মফল ভোগ করেন না। বিতীয় শ্রুতির আশয়—পরমাত্মা বা ব্রহ্ম মায়াতীত, জীব মায়াবদ্ধ। তৃতীয় শ্রুতির মত—দেহে অন্তর্য্যামীরূপে বর্ত্তমান ব্রহ্ম, জীবঘন হইতেও পর বস্তু। ট্র বলবং শ্রুতিগুলির অভিপ্রায় বৃঝিতে গেলে, জীব-ব্রহ্মের বিলক্ষণ ভেদ পাওয়া যার, তবেই ঐ শ্রুতিগুলির সহিত প্রতিবিশ্ববাদের অমুক্লে স্থাপিত—"যথাছ্মং জ্যোতিরাত্মা বিবস্থান্" ইত্যাদি শ্রুতির বিরোধ উপন্থিত হওয়ায় উহার অর্থান্তর করিয়াই বলবতী অধিক পরিমিত শ্রুতির মতের গৌরব রক্ষা করিতে হইবে। স্থতরাং, এই অজ—আত্মাই স্থাত চিংকণ জীব-নামক অংশ সকলের বারা নানাক্ষেত্রে বছরপে প্রতীত হন। সমন্ত জীবই চেতনস্বরূপ, দেই জক্ষই তাহাদিগকে আত্মা বলা হয়। আত্মার নানাত্ম প্রবাদও জীবের আত্মমূলকই বৃঝিতে হইবে। শ্রুতিতে ব্রহ্ম বা পরমাত্মার সহিত যে জীবাত্মার ঐক্য বোধ হয়; তাহা আত্মতাংশেই।

আত্মধর্ম চেতনতা জীবে আছে বলিয়া জীবও আত্মা, জীবেরই নানাত্ম কিছু ঐ নানাত্ম আবার, জীবের সহিত পরমাত্মার আত্মতাংশে ঐক্য আছে বলিয়া তাঁহারও নানাত্ম প্রবাদ রহিয়াছে। শ্রীমম্মধাচার্ব্য নিজক্বত ভাগ্নে পদ্মপুরাণীয় বচন ধরিয়াছেন:—

"চেতনত্ব বিধা প্রোক্তো জীব আত্মেতি চ প্রভো! জীবা ব্রহ্মাদয়ঃ প্রোক্তা আত্মৈকন্ব জনার্দ্দনঃ। ইতরেষাত্মশব্দস্ত সোপচারে। বিধীয়তে ॥"

জীব এবং আত্মা উভয়েই চেতন। জীব শব্দে 'ব্রহ্মাদি,' আর আত্মা শব্দে —একমাত্র 'জনার্দ্দন।' হরি ব্যতীত অন্ত স্থলে আত্ম শব্দ দোপগার—অর্থাৎ চেতনত্বের সাদৃত্তে লাক্ষণিক। ব্যাপকতা লক্ষণ ধর্ম যাহাতে আছে, তাহাতেই আত্ম শব্দের মুখ্যা বৃদ্ধি, "আততত্বাচ্চ মাতৃত্বাদাত্মা হি প্রমো হরিঃ।"

কিছ জীবে ঐ ব্যাপকত্ব ধর্মের সম্ভাবনা নাই, কারণ সমন্ত শুতিতেই জীবকে স্ক্র বল। হইরাছে:—"ধথাগ্রে: কুদ্র। বিফ বিকা ব্যক্তরন্তি, এবমাত্মানো ব্যক্তরন্তি।" "কেশাগ্রশতভাগক্ত শতধাক্রিভক্ত চ। ভাগো জীব: স বিজ্ঞের ইতি চাহাপরা শুতি:।" (পঞ্চনী, চিত্রদীপ, ৮১)

বিশাল অগ্নি হইতে ঘেমন অনম্ভ ফ নিজ উথিত হইয়া ইতন্তত: প্রধাবিত হয়, তেমনি পরিপূর্ণরূপ তেজাময় বিগ্রহ ভগবান্ হইতে ক্ষৃত্র ক্ষুত্র অনম্ভ জীবায়া প্রকাশ পাইয়া থাকে। কেশাগ্ন শতভাগে বিভক্ত করিলে যেরপ স্ক্ষ ক্ষ্ম ভাগ হয়, তেমনি জীব অতি স্ক্ষ্ম পদার্থ। শ্রীভগবান্ও বলিয়াছেন:—
"স্ক্র্মাণামপাহং জীব:।" এই সমন্ত প্রমাণে জীবের স্ক্ষ্মতা এবং তাহার ভগবানের অংশতাও স্থাপিত হইল।
এখন স্ফ্রাংশের প্রভাবিশেষই যদি স্ক্র্মেরেপ পরিণত হইয়া জলে নিপতিত হয় এবং তাহাকেই প্রতিবিশ্ব
বলা যায়, তবে সে মতে ঐ নিক্ষক্ত শ্রুতির অর্থান্তর না করিয়া ঘথাশ্রুত অর্থও করা যাইতে পারে।
কিন্তু ঐ শ্রুতির মায়াবাদীর কল্পিত অর্থ গ্রহণ করিয়া অন্তান্ত বলবং শ্রুতির সহিত বিক্রমার্থ করা যুক্তিন
সক্ষত নহে। জীব-ঈশ্বরের ভেদভাব সর্ক্রশান্ত্র-প্রসিদ্ধ এবং অনাদি-সিদ্ধ। জীব ভগবানের চিৎকণ,
স্র্বেয়র কিরণাবলী বা অগ্নির ফুলিক্লই ইহার উপমা-স্থল। মূল—স্ফ্রা বা অগ্নি হইতেই কিরণ বা
ফ ুলিক্স বাহির হয়, এ অংশে অর্থাৎ চিৎ অংশে জীব ও ভগবানের অভেদত্ব থাকিলেও স্ক্রপগত অনেক
ভেদ পাওয়া যায়। এ সম্বন্ধে ইহার পরে গ্রন্থকার স্বয়্রংই বিস্তার করিয়া বলিবেন, তবে সাধারণতঃ
শ্রীপাদ ক্ষঞ্চাস কবিরান্ধ শাল্রীয় প্রমাণ উল্লেখে জীবেশ্বরে যে ভেদ বলিয়াছিনে, তাহা দেখান যাইতেছে।
শ্রীমন্মহাপ্রভু আপনাকে লক্ষ্য করিয়া মথুরাবাসি লোকদিগকে বলিয়াছিলেন:—

"সন্ন্যাসী-— চিংকণ জীব কিরণকণ-সম; বড়ৈ খর্য্য-পূর্ণ রুফ্থ হয় সুর্য্যোপম।
জীব ঈশর তত্ত্ব কড় নহে সম; জলদগ্লিরাশি থৈছে ফু লিফের কণ।"

তথাহি;—"হলাদিক্তা সম্বিদাশ্লিষ্টা সচ্চিদানন্দ ঈশর:। স্বাবিভাসমৃতো জীবা সংক্লেশনিকরাকর:।" ্ (বিষ্ণুস্বামী)

"বেই মৃঢ় কহে—জীব ঈশবের সম; সেইত পাষগুী হয় দণ্ড্যে তারে যম।" (চৈ: চ: মধ্য ১৮) "যন্ত নারায়ণং দেবং ব্রশ্নকন্তাদিদৈবতৈ:। সমত্বেনিব বীক্ষেত স পাষগুী ভবেদ্ধ্বম্।" (শ্রীহরিভক্তি-বি॰ ১।৭৩) তথা বাস্তবপরিচ্ছেদার্দো সতি সমানাধিকরণ্যজ্ঞানমাত্রেণ ন তত্ত্যাগশ্চ ভবেৎ। তৎপদার্থপ্রভাবস্তত্র কারণমিতি চেদম্মাক্ষমেব মতসম্মতম্ *॥ ৬৮॥

শ্রীবলদেববিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

'ব্ৰহৈশ্বাহম্' ইতি জ্ঞানমাত্ৰেণ তজ্ঞপাবস্থিতি: স্থাদিতি যদভিমতং, তং থল্পাধেৰ্বান্তবন্ধশক্ষ ন সম্ভবতীত্যাহ;—তথা বান্তবেতি, আদিনা প্ৰতিবিধ্যো গ্ৰাহ্ম:। ন খলু নিগড়িত: কশ্চিদীন: 'বাজৈবাহম্' ইতি জ্ঞানমাত্ৰাক্ৰাভ তবন্ দৃষ্ট ইতি ভাব:। নমু ব্ৰহ্মামুসদ্দিসামৰ্থ্যাদ্ভবেদিতি চেত্তজাহ,—তৎপদাৰ্থতি। তথা চ অ(ত)মতক্ষতিবিতি॥ ৩৮॥

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভটাচার্য্যকৃত-টীকা।

বান্তবপরিচ্ছেদপক্ষে দ্যণান্তরমবান্তবাপরিচ্ছেদাদৌ সতীতি †়। সামানাধিকরণ্যজ্ঞানমাত্রেণ ইতি—
"তত্ত্বমিদি" ইতি শ্রুতা। তৎপদার্থপরমেশ্বর-স্বন্দার্থজীব্যোবৈক্যগ্রহমাত্রেণেত্যর্থং। তৎত্যাগং—বান্তবপরিচ্ছেদনাশং, পরিচ্ছেদকারণক্স বান্তবোপাধিদম্বদ্ধক্স ব্রহ্মমাত্রদাক্ষাৎকারেইপি নাশাদ্ধরাৎ ব্রহ্মণি
উপাধেরারোপিতত্ব এব তৎসাক্ষাৎকারেণ তল্পাশা ভবেদিতি ভাবং। তৎপদার্থপ্রভাব ইতি—শ্রুতিঘটক-তৎপদার্থপরমেশ্বরক্স প্রভাবং;—শ্বুমিন্ জীবৈক্যদাক্ষাৎকারেং, তত্ত্ব—বান্তবোপাধিদম্বদ্ধনাশদার।
পরিচ্ছেদকনাশে, কারণং—শ্রুতিদিদ্ধ্যিতি ভাবং। অম্যাক্ষেবেতি;—শ্রুতে তৎপদেন প্রমেশ্বর-তিন্ত্র্যাংশলক্ষণয়া তদংশত্ত্বিভাবেণাং। 'স্থূলক্ষ্মদেহসম্বদ্ধনাশে জীবানাং মৃক্তিহেত্বং' ইতি শ্রুতিদিদ্ধম্যাকং
মতমেব ভবতামপি সম্বত্মাপনেন্তেত্যর্থং॥ ৬৮॥

অমুবাদ :

উপাথির বাস্তিবত্রে দেশেষ। বাস্তব পরিছেদে পক্ষে অপর একটি দোর দেখান হইতেছে:—যদ্যপি উপাধির বাস্তবতা স্বীকার করা যায়, তথাপি সামানাধিকরণ্য জ্ঞান মাত্রেই অর্থাং 'তত্ত্বমিনি' এই শ্রুতি অহুপারে 'তংপদার্থ'—পর্মেশ্বর এবং 'স্বম্পদার্থ'—জীবের ঐক্য গ্রহণ মাত্রেই বাস্তব পরিছেদে ও প্রতিবিধের ত্যাগ (নাশ) হয় না অর্থাং পরিছেদাদির কারণ উপাধি-সম্বন্ধ হইল বাস্তব, রন্ধ-সাক্ষাৎকারেও তাহার নাশের সম্ভাবনা হইতে পারে না, যদি ঐ উপাধি-সম্বন্ধ বাস্তব না হইয়া ব্রন্ধে আরোপিত হইত, তবে তাহার নাশের সম্ভাবনা করা হাইত। কিন্তু যদি শ্রুতিসিদ্ধ তংপদার্থ পরমেশ্বরের প্রভাব অর্থাং আপনাতে জীবের ঐক্য দর্শনই বাস্তব উপাধি সম্বন্ধ নাশের দার। পরিছেদাদি নাশে কারণ হয়, তবে আমাদের মতই তোমাদেরও সন্মত হইতে পারে ১৮৮।

^{* &}quot;মতং সন্মতং" ইতি বা পাঠঃ।

 [&]quot;বান্তবপরিচ্ছেদাদৌ সতি" ইতি মূলপাঠঃ, অত্র বিক্রতন্তাদর্শাস্তরাভাবার চালিতঃ।

তাৎপর্যা।

(৩৮) "অস্মাক্মেব"—এই বাকোর তাংণ্যা—"তত্ত্বসি" এই শ্রুতিতে যে 'তং' পদটি আছে, তাহার, পরমেশ্বের তিইন্থ-আংশ লক্ষণা সীকার করিয়া অংশ্বপুরস্কারে জীবের সহিত পরমেশ্বের অভেদ বোধ হয় অর্থাং "তং—তক্স,—তট্মাংশং বং অসি" যেমন—"গস্পায়াং ঘোষং" এই বাকো 'গঙ্গা পদের দ্বারা তীর লক্ষিত হইয়া 'গঙ্গাতীরে ঘোষপন্নী আছে', এই অর্থের সঙ্গতি করিতে হয়, এ স্থলেও 'ঈশ্বরই তুমি' এ বাকোর সঙ্গতি হয় না? কারণ—নিগভবদ্ধ দরিন্ত বাক্তি কথন 'রাজা আমি' এ কথা মনে করিয়া রাজা হইতে পাবে না। স্কতরাং এ 'তং' পদের অব্যয়ত্ব স্বীকারে 'ভক্ত' এই অর্থ করিতে হইবে এবং ঐ তংপদের দ্বারাই অংশ বোধ করাইবে অর্থাং 'তুমি (জীব) জাঁহাব (এস্কের) তটত্ত্ব অংশ স্ক্রন্ধণ' এই অর্থে পর্যাবিদ্যিত হইবে। বেলাদি সকল শাস্ত্রেরই মত—জীবের স্থল-স্ক্রাণেহর সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইলেই তাহার মুক্তি হইলা, তাহাও উল্লিখিত পরমেশ্বরের সাক্ষাংকার-প্রভাবেই সংঘটিত হয়,—এই মতেই যদি বিপক্ষবাদীর সন্মত, তবে আব তাহার বিক্তদ্ধে আমাদের বলিবার কিছুই নাই; কারণ উহা আমাদের মতেরও অন্তর্ক্তন। পরমেশ্বর-সাক্ষাংকারের শক্তি স্বীকার করিয়াও আবাব ব্রন্ধকে যে জাহার নিধর্মক ও নির্ব্বিশেষ প্রভৃতি বলিতেছেন; এটি জাহাদেরই মতের ক্ষতি হইতেছে, ইহাও অনুমান করিতে হইবে।

উপাধেরাবিদ্যকত্বে তু তত্র তংপরিচ্ছিন্নত্বাদেরপ্যঘটমানস্থাদাবিদ্যকত্বমেবেতি ঘটাকাশাদিয়ু বাস্তবোপাধিনয়তদ্বশন্যা ন তেবামবাস্তবস্বপ্রদৃষ্টান্তোপজীবিনাং সিদ্ধান্তঃ দিধ্যতি, ঘটমানাঘটমানয়োঃ দঙ্গতেঃ কর্ত্ত্বুমশক্যস্থাৎ। তত্ৰুচ তেষাং তত্তৎ সর্ব্বমবিদ্যাবিলসিতমেবেতি * স্বরূপমপ্রাপ্তেন তেন তেন (চ) তত্তদ্ব্যবস্থাপয়িত্বমশক্যম্॥ ৩৯॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

অথোপাধেরাবিদ্যকত্বপক্ষে পরিচ্ছেদাদিবাদ্বয়ং নিরাক্রোতি—উপাধেরিতি, আবিদ্যকত্বে—রক্ষুত্তক্ষাদিবিদ্যথাত্বে সতীত্যর্থ:। তত্ত্রোপাধিপরিচ্ছিন্নত্ব তৎপ্রতিবিদ্যত্ত্রোরপ্যস্থপদ্যমানত্তান্ত্রিদ্যাত্ত্বদ্যান্ত্রত্ত্রদৃষ্টাস্থলিত হেতো:, ঘটাকাশাদিয়্ ঘটপরিচ্ছিন্নাকাশে ঘটাস্থ্রতিবিদ্যাকাশে চ বান্তবোপাধিময়-তত্ত্তন্ত্রদৃষ্টাস্থলনা তেবাং চিক্সাত্রাইছিলনামেক দীববাদপরিনিষ্ঠ্যাদবান্তবন্ত্রপূল্টাস্তোপদ্ধীবিনাং দিদ্ধান্তে। নিধ্যাত । উপাধের্মিধ্যাত্বে তেন পরিচ্ছেদঃ প্রতিবিদ্যক বন্ধা। মিথ্যিব স্থাৎ, অতে। মিথোপাধিদ্রান্তবেন সত্যঘট-ঘটাস্থলাঃ প্রদর্শনমসমঞ্জলমেব। ঘটঘটাস্পৃষ্টান্তপ্রদর্শনং—ঘটমানং, বিদ্যাহবিদ্যাবৃত্তিরপদার্গন্তিকপ্রদর্শনং ক্ষতিমানম্। তরোঃ দক্ষতিঃ সাদৃশ্যবিলক্ষণা কর্ত্ত্মশাকৈয়ব, সাদৃশ্যাভাবাৎ। ততশ্রেতি,—তত্তৎ সর্বাং—পরিচ্ছেদপ্রতিবিদ্বক্রনং, অবিদ্যাবিলসিতং—অজ্ঞানবিভ্স্তিত্বেব, ইতি—এবম্ক্রীত্যা, স্বরূপম্পাধ্যেন—

 [&]quot;অবিদ্যাবিলাস এবেতি" ইতি শ্রীমদ গোস্বামিভট্টাচার্ঘ্যক্ষতঃ পাঠঃ।

অসিদ্ধেন, তেন—পরিচ্ছেদবাদেন, তেন—প্রতিবিশ্বাদেন চ তত্তদ্ব্যবস্থাপয়িতৃং—প্রতিপাদয়িতৃমশক্যম্। তত্ত হন্ত হন্ত্যতায়েন ব্যাসদৃষ্টপ্রকারকন্তবিভাগো ধ্রুবঃ॥ ৩৯॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

অঘটমানত্বাং—বান্তবিকত্বাসন্তবাং, উপাধিময়েতি—বান্তবোপাধিক্লতেতার্থ:। তদ্দর্শনয়া – পরিচেলদ্টান্তেন। যদাপি তন্মতে ঘটাদেরাকাশস্য তংপরিচ্ছেদস্য চাবান্তব্বাং তদ্টান্ততাসন্তব্য, তথাপি
মিথ্যান্ত্তানামপি ব্রহ্মাতিরিক্তানাং দিবিধং সন্তঃ, – কেবাঞ্চিদ্মাবহারিকং ঘটাদিদেহাদীনাং, কেধাঞ্চিচ্চ
প্রাতিভাদিকং থথা রক্ষুসূর্পাদেরিতি। তথা চাকাশস্য সাবয়ববেন বিকারিবেন চ ব্যাবহারিকস্য
তংপরিচ্ছেদকস্য ঘটমানত্বং, ব্রহ্মণচ্চ নিরবয়বত্বেন নির্বিকারবেন তত্পাধেরাবিদ্যক্ষেন চ
তৎপরিচ্ছেদকস্য ব্যাবহারিকস্যাঘটমানত্বিতি প্রাতিভাদিকপরিচ্ছেদ এবান্সীকার্য্য: ইতি ন ঘটাকাশস্য
দৃষ্টান্ততাসন্তবং, ঘটাকাশপরিচ্ছেদ্যা তথান্তবিকত্বমূক্তং তথাবিহারিকস্য সন্তমেবেতি ভাবং। স্বপ্রদা
দৃষ্টান্ততা চ তন্মতে সন্তবং। তথাহি 'দেহাদি-তংক্তব্রহ্মপরিচ্ছেদে। মিথা। অপ্রদেহাদিবং' ইত্যেবং
অপ্রদৃষ্টান্তোপজীবিনাং দিলান্তঃ—ব্যাবহারিক-ব্রহ্মপরিচ্ছেদে। ন সিধাতীত্যর্থং। অত্র হেতুমাহ —
অঘটমান-ঘটমানয়াবিতি, + সন্ধতেরেতি—তুলাত্র। সিদ্ধেরিত্যর্থং, ততশেচতি—দেহাত্যপাধিকতব্রহ্মপরিচ্ছেদস্য প্রাতিভাসিকত্বচ্চেত্যর্থং। অবিদ্যাবিলাস এব—থপুস্পাদিবদারোপবিষয় এব।
স্বর্গপঞ্চাপ্তেন—ব্যাবহারিকসন্ত্রমপ্রাপ্তেন, তেন তেনেতি—তত্তত্পাধিক্বতপরিচ্ছেদবিশিষ্টব্রহ্মণ ইত্যর্থং,
তত্তিদিতি—সংসারবৈচিত্র্যমিত্যর্থং। ৩৯॥

অসুবাদ।

ত্রপাদ্ধির তারাস্তর পক্ষে দেশেশ। উপাধির অবান্তবতা পক্ষে পরিচ্ছেদ ও প্রতিবিদ্ধ—এই তুইটী বাদ থণ্ডন করিতেছেন:—উপাধির অবিদ্যা-মৃলক্ষ হইলে অর্থাৎ রক্ষ্তে সর্পর্ন্তির ল্যায় মিথ্যা হইলে ব্রহ্ম উপাধির দারা পরিচ্ছিন্ন এবং উপাধি দ্বারা প্রতিবিদ্ধিত—এই তুই এর বান্ধবিকতার সম্ভাবনা না হওয়ায়, উহা মিথ্যাই হইয়া পড়ে, স্কতরাং ঘট-পরিচ্ছিন্ন আকাশে এবং ঘট-জলে প্রতিবিদ্ধিত আকাশে বান্তব উপাধিরত পরিচ্ছেদ ও প্রতিবিদ্ধ দৃষ্টাস্তের দারা অবৈতবাদিগণের অবান্তব বর্গ্ণ দৃষ্টাস্তের সিদ্ধান্তটী সিদ্ধ হইতেছে না, কারণ তাঁহারা একজীববাদে পরিনিষ্ঠ ঐ দৃষ্টাস্তও তদমুক্লেই প্রদন্ত হইয়াছে। যে হেতু উপাধির মিথ্যাত্ব প্রতিপন্ন হওয়ায় ব্রহ্মের পরিচ্ছিন্ন প্রতিবিদ্ধবাদও মিথ্যা হইতেছে। অতএব মিথ্যা-উপাধির দৃষ্টাস্ত করে সত্য ঘট ও ঘটজলকে দেখান উচিত হয় নাই। কেন বিলি—ঘট ও ঘটজলের দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন—ঘটমান (ঘটনার মোগ্য) বিদ্যা অবিদ্যান্নপ দাই স্থিক প্রদর্শন আঘটমান (অঘটনীয়)—এই তৃইএর সাদৃশ্র না থাকায় দৃষ্টাস্ত ও দাই স্থিকের সহিত সন্ধতি করা যায় না এই সমস্ত কারণে মায়াবাদিগণের জীব ও ঈশ্বরের পরিচ্ছেদ-প্রতিবিদ্ধ কর্মনা—অবিদ্যা-বিলসিত অর্থাৎ অক্তান বিজ্বভিত। যে রীতি অরপকেই পাইল না অর্থাৎ যাহার স্বন্ধপের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই, তাদৃশ্ব পরিচ্ছেদ ও প্রতিবিদ্ধবাদ অবলম্বনে জীব ঈশ্বর প্রতিপাদন কথনই হইতে পারে না॥ ৩৯॥

[†] अस्वयमितः मृजाविश्वारम् शांकः, मर्कत्वर এव।

তাৎপর্যা।

(৩৯) অবৈতবাদ-গুরু শ্রীমংশঙ্করাচায্যপাদের মতে জীব ও ব্রহ্মের কোন ভেদ নাই। যে ভেদ দেখা যায়—তাহা উপাধিপ্রত। উহার মূল কারণও উপাধি এবং উপাধিই পরিচ্ছেদ ও প্রতিবিশ্বাদের ভিত্তি। ঐ বাদ্বয় অবলম্বনেই জীব ব্রহ্মের ভেদ কল্পনা; যে সময়ে ঐ উপাধি—জ্ঞান দারা নাই হইয়া যায়, তথন আর জীব ঈশবের ভেদ গাকে না, 'ব্রহ্মান্বয়ং শিশুতে' অন্য ব্রহ্মই অবশিষ্ট থাকেন। এইবিভাগের নিদান—উপাধির বাস্তবহ কি অবান্তবহ শৃইহাই নিশ্চয় করিতে পূর্ক্রাকো উহার বাস্তব পক্ষে দোষ দেখান হইয়াছে, এই বাক্যে অবান্তব পক্ষে দোষ দেখাইয়া উক্ত পরিচ্ছেদ ও প্রতিবিশ্বাদ থওন করিয়াছেন।

"বান্তবোপাধিময়তদর্শনয়া"—মায়াবাদিগণ পরিচ্ছেদািদ বিষয়ে যে দৃষ্টাস্ক দেখাইয়াছেন, দেই ঘটাকাশাদি বান্তব উপাধিকত অর্থাং ঘট ও জল এ তুই উপাধি বান্তব সতা স্বতরাং তাহাদের অবান্তব স্বপু দৃষ্টাস্ক সিদ্ধ হয় না। এক্ষণে দেখা ঘাইতেছে; যদিও অবৈতবাদিগণের মতে ঘটাদির এবং সেই ঘটাদিপরিছিল্ল আকাশাদির অবান্তবত্ব হওয়ায় তাহার দৃষ্টাস্কতার সম্ভাবনা আছে, তথাপি ব্রহ্মাতিরিক্ত বস্তুওলি মিথ্যাভূত হইলেও তাহাদের তুই প্রকার সত্তা দেখা যায়। পার্থিব—ঘট এবং দেহাদির 'ব্যবহারিক সত্তা' এবং তয়াধো কোন কোন বস্তুর 'প্রাতিভাদিক সত্তা'—যেমন বঙ্কাতে সর্পের সত্তা! তাহা হইলেই—আকাশের সাবয়বত্ব এবং বিকারিত্ব ধর্ম থাকায় ব্যবহারিক সত্তাবান্ স্বত্রাং তাহার উপাধিকত পরিছেদের 'ঘটমানত্ব' অর্থাং ঘটনা হইতেছে। কিন্তু বন্ধ নিরাকার নির্কিকার হওয়ায় তাহার পরিছেদের অঘটমানত্ব অর্থাং ঐ কারণে পরিছেদের সম্ভাবনা না থাকায় ব্রন্ধের প্রাতিভাদিক পরিছেদেই শীকার করিতে হইবে স্বতরাং ঘটাকাশের দৃষ্টাস্ত হইতে পাবে না। ঘটে যে মহাকাশের পরিছেদে; তাহার বান্তবিক্তর বলা হইয়াছে, কারণ—তাহাতে ব্যবহারিক সত্তা বিদ্যমান রহিয়াছে।

স্বপ্নের সহিত একা পরিচ্ছেদের দৃষ্টান্ত থাহার। দিয়া থাকেন, অর্থাং স্বপ্নে থেমন নানাবিধ দেহাদি দেখা যায়; অথত তাহা মিথ্যা, তেমনি দেহাদি দারা একার পরিচ্ছেদ ও মিথ্যা বিলমিত। তাঁহাদের মতে উহা সম্ভব হয় বটে; কিছু তাহাতেও দোষ অপরিহায়। কারণ—ঘটমান ও অঘটমানের সঙ্গতি করা যায় না বিদ্যা ঐ সিন্ধান্তে একার ব্যবহারিক পরিচ্ছেদ দিন্ধ হয় না। স্বপ্নের সহিত দৃষ্টান্ত কি মান্ত হয়? অবৈতবাদিগণ এক্ষের পরিচ্ছেদ করে যে আকাশাদির দৃষ্টান্ত দিলেন, বিতারে তাহা ব্যবহারিক সত্তা স্বীকার করিয়া ঘটমানক স্থানন করা হইল অর্থাং তাহার (আকাশের) ঘটাদিতে পরিচ্ছেদ সংঘটিত হয়। কিছু দাইগিন্তিক এক্ষের ব্যবহারিক সন্তা কোন মতেই স্থাকার করা যায় না, স্বতরাং রজ্জুতে সর্পের সত্তার আর এক্ষের পরিচ্ছেদির্বায়ক অবিদ্যাকত উপাধির ব্যবহারিক সত্তার অঘটনমানত্ত ইবনে কির্কার নিরাকার এক্ষের পরিচ্ছেদ্বিধায়ক অবিদ্যাকত উপাধির ব্যবহারিক সত্তার অঘটনমানত হইবে অর্থাং কোনরূপেই ঐ সন্তা ঘটান যাইবে না। এখন এই ঘটমান ও অঘটমান এই বিক্লায়মান তুইটির সঙ্গতি করিতে হইলে দৃষ্টান্ত (আকাশ) দার্গ্রন্থিক প্রয়োজনীয়, কিছু অবৈতবাদিগণ তো কোন অংশেই প্রাকৃত বন্ধর সহিত একার তুল্যভাব স্বীকার করেন না। তথন তাহাহাদের ঐ দৃষ্টান্তওলি কি করিয়া দিন্ধ হয় এবং উহার সঙ্গতিই বা কিরপে হয়?

এখন দেখা যাইতেছে দেহাদি উপাধিক্বত অন্ধের পরিচ্ছদ—প্রাতিভাদিক সন্তাবান্, আকাশ কুত্মের ক্যায় আরোপদিদ্ধ। ব্যবহারিক সন্তার সহিত উহার সম্বন্ধ নাই স্থতরাং দেহাদি উপাধি দারা পরিচ্ছিত্র অন্ধের বিবিধ সংসার বৈচিত্রী কি করিয়া ঘটাইতে পারা যায় ?

ইতি ব্রহ্মাবিদ্যয়োঃ পর্যাবসানে সতি যদেব ব্রহ্ম চিম্মাত্রত্বেনাবিদ্যাযোগ-স্যাতান্তাভাবাম্পদহাচ্ছুন্ধং তদেব তদ্যোগাদশুদ্ধঃ। * জীবঃ, পুনন্তদেব জীবাবিদ্যা-কল্পিতমায়াশ্রয়ম্বাদীশ্বরন্তদেব চ তন্মায়াবিষয়ম্বাজ্জীব ইতি বিরোধন্তদবস্থ এব স্যাৎ। তত্র চ শুদ্ধায়াং চিত্রবিদ্যা, তদ্বিদাকল্পিতোপাধে ক ত্র্যামীশ্বরাখ্যায়াং বিদ্যেতি, তথা বিদাবন্ত্বেশ্পি মায়িকস্বমিত্যসমঞ্জসা চ কল্পনা সাদিত্যাদ্যসুসন্ধেয়ম্॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

নমু পরিচ্ছেদাদিবাদদ্বয়েনাম্মাকং তাৎপর্যাং, তম্মাক্সবোধনায় কল্লিত রাং, কিষ্কেকজীববাদ এব তদন্তি।

"সে এব মায়াপরিমোহিতাতা। শরীরমান্ধায় করোতি সর্বম।

শ্বিষয়পানাদিবিচিত্রভোগৈঃ দ এব জাগ্রং পরিতৃষ্টিমেতি॥" (কৈবল্য॰ ১২)—ইত্যাদি কৈবল্যোপনিষদি তক্তৈবোপপাদিতত্বাং। তদাদশেখম; "একমেবাদিতীয়ম্" ইত্যাত্যকশ্রুতিভ্যো-ইন্ধিতীয়চিন্নাত্রো হ্যাত্মা। দ চাত্মভাবিদ্যয়া গুণমন্ত্রীং মায়াং তবৈষম্যদাং কার্যসংহতিক ক্রয়ন্নদার্পমেকং যুমদর্থাংশ্চ বহুন্ ক্রয়তি। তত্রাত্মদর্থং—স্বস্বরূপঃ পুরুষ:। যুমদর্থশ্রু—মহদাদীনি ভূম্যস্তানি ক্রান্ত্রানি পুরুষারিশেষশ্রুতি।

"শ্বীবেশাবাভাদেন করোতি মায়া চাবিদ্যা চ স্বয়মেব ভবতি" (নৃদিংহ৽ ৯) ইতি শ্রুতান্তরাচ্চ। গুণযোগাদেব কর্ত্বজাক্তরে তত্রাত্মগুদন্তে, যথা স্বপ্নে কন্দিন্তান্ধ ধানীং বান্ধানং তৎপ্রকাশ্চ কর্মতি,তরিয়ম্যান্মাত্মানঞ্চ মন্ত্রতে, তত্বং। জাতে চ জ্ঞানে, স্পাগরে চ পতি, তত্তোহস্তম কিঞ্চিদন্তীতি চিন্নাত্রমেকমাত্মবিত্তি। তমিমং বাদং নিরাকর্ত্ত্বমাহ—ইতি ব্রশ্নেতি, ইতি—এবং পূর্ব্বোক্তরীত্যা পরিছেদাদিবাদ্বয়শ্র প্রত্যাখ্যানে স্পাতে, ব্রন্ধ চ অবিদ্যা চ—ইতি ধরোঃ পর্যবসানে সতীত্যর্থঃ। অত্যক্তাভাবাম্পদত্মিতি—"অগ্রহ্যা ন হি গৃহ্যতে" (রু আও ৩,২,২৬) ইত্যাদি শ্রুতেরেবেত্যর্থঃ। বিরোধন্তদবস্থ ইতি—বিরোধত্মাদেবাশক্যব্যবদ্ধাপ্রত্মত্যর্থঃ ! তত্র চ গুর্বায়ামিতি—"গুদ্ধে ব্রন্ধান্ত্রক্ষামান্দিন্তাসম্বন্ধগুণ্ডং হল তত্ত্বারামান্ত্র ভাবার ত্র্বামান্ত্র ভাবার মায়ায়্যা শাশ্রায়্য ভূষা তদ্ত্রক্ষৈবেশ্বরঃ। তল্মেধরশ্র মায়য়্যা পরিভূতং ব্রক্ষৈব তজ্জীবঃ। ইত্যাদি বিপ্রলাপেহয়মবিভূবামেব, ন তু বিভ্রামিতি ভাবঃ। মায়িকত্বং—প্রতারকত্বমিত্যর্থঃ। "স এব মায়া" ইতি

^{* &}quot;তদ্যোগাদশুকः" ইতি বা পাঠ:।

^{+ &}quot;वित्रा उषिगाक्तिराभारी" ইত্যত "वित्राक्तिराभारी" ইতি পাঠाন্তরম্।

^{‡ &#}x27;'অশক্যব্যবস্থাপন ইত্যৰ্থ:" ইতি বা পাঠ:।

শ্রুতিন্ত বন্ধায়ন্তর্ত্তিক হ-বন্ধব্যাপ্য হাভ্যাং বন্ধণোহনতিরিক্তে। * জীব ইত্যেব নিবেদয়ন্তী গতার্থা, + "জীবেশৌ" ইতি শ্রুতিন্ত মায়াবিমোহিততার্কিকাদিপরিকল্পিত্রকল্পিবশপরত্বা গতার্থেতি ন কিঞ্চিদস্পপর্ম্ ॥ ৪ ॰ ॥

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

অমুবাদ।

উক্ত বাদ সম্বন্ধে পুনরায় আর একটি দোষ আরোপ করিতেছেন:—উল্লিখিত এপে ব্রহ্ম ও অবিদ্যার স্বন্ধপ নির্ণয় হইলে বিরোধ দেই রূপই থাকে, কারণ—যে স্বপ্রকাশ স্থথাত্মক ব্রহ্মের অবিদ্যা নিরাস হওয়ায় অবিদ্যাক্ষত মোহাদির অত্যন্ত অভাব বলিয়। তাঁহার শুদ্ধহ প্রতিপন্ধ করা হইয়াছে, আবার সেই ব্রহ্মই অবিদ্যা সম্পর্কে পরিচিন্ন ও প্রতিবিদ্ধন্নপ হইয়। অশুদ্ধ—মৃদ্ধ, অর্থাৎ রাগছেমাদি যুক্ত হওয়ায় 'জীব' হইয়া পড়িলেন! এই প্রকার একই বস্তুতে 'মোহ অমোহ, এবং অবিদ্যার 'সঙ্গ-অসন্ধ, রূপ একটি মহান্ বিরোধ উপস্থিত হইল।

এ বিষয়ে আরও একটি বিরোধ দেখাইতেছেন :--

আবার দেই ব্রহ্মই যথন জীবের অবিতা কল্পিত মায়াকে আশ্রয় করেন, তথন 'ঈশ্বর' হয়েন, এবং ঐ মায়ার বিষয় হইয়া 'জীব' এই উপাধিপ্রাপ্ত হন্—এ অর্থেও বিরোধ ঐ অবস্থাতেই থাকিল! এখন দেখা যাইতেছে; জীব-ভাব ব্যতিরেকে ঈশ্বরের মায়াশ্রয়ত্ব দিদ্ধ হয় না এবং ঈশ্বরাধীন মায়াকৃত মোহ ব্যতীত জীবভাবেরও দিদ্ধি হইতে পারে না—এইরূপে 'অন্তোভাশ্রয়' দোষ অনিবার্ধ্য হইয়া পড়ে!

সেই শুদ্ধ চিন্মাত্র নিরুপাধি ব্রহ্মে অবিভার সম্বন্ধ-হেতু কল্পিত-উপাধিযুক্ত চিন্মাত ঈশবের বিভার কল্পনা। এইরূপে ঈশবের বিদ্যাবত্তা অঙ্গীকার করিয়াও আবার ঈশবকে মায়িক বগা হইল। এবিধিধ বৃহত্তর কল্পনার অসামঞ্জয়—বিক্ত ব্যক্তিগণ অন্ধৃথন্ধান করিলে পাইবেন ॥৪০॥

^{* &}quot;নাতিরিক্তঃ" ইতি বা পাঠঃ।

^{+ &}quot;নিবেদমুদগতার্থা" ইতি বা পাঠঃ।

তাৎপর্য্য।

(৪০) একজীববাদ খ তেনা বীমন্বলদেব বিছাভূষণ মহাশম এই বাক্যের ব্যাখ্যার 'একজীববাদ' উল্লেখ করিয়া যে ভাবে উহার খণ্ডন করিয়াছেন, তাহা দেখান যাইতেছে:—প্রতিপক্ষ যদি বলেন; পরিচ্ছেদ এবং প্রতিবিশ্ববাদে আমাদের তাৎপর্য্য নহে, যেহেতু ঐ হুই বাদ অজ্ঞলোকের বোধের জ্ঞাই কল্পিত হইয়াছে কিন্তু আমাদের বাক্যের তাৎপর্য্যই 'একজীববাদে' অর্থাৎ দাধারণকে 'একজীববাদ'টিই বুঝাইবার উদ্দেশে প্রতিবিশ্ব ও পরিচ্ছেদবাদের কল্পনা মাত্র করা হইয়াছে। কারণ কৈবল্য শ্রুতিতে (উপনিষদে) ঐ 'একজীববাদ'ই পাওয়া যাইতেছে—"দেই এক আত্মাই মায়া কর্তৃক মোহিত হইয়া শরীর পরিগ্রহণ পূর্ব্ধক স্ত্রী-অন্ধ-পান প্রভৃতি বিচিত্র ভোগ্য বিষয়াদি উপভোগ করেন, আবার দেই আত্মাই জাগ্রত হইলে অর্থাৎ জ্ঞান লাভ করিলে পর্য স্থ্য পাইমা থাকেন।"

"স এব মায়াপরিমোহিতাত্মা শরীরমাস্থায় করোতি সর্বাম্ । স্ত্রিয়ন্ত্রপানাদিবিচিত্রভোগৈঃ স এব জাগ্রৎ পরিতৃপ্তিমেতি॥" (কৈবল্য ০ ১২)

এক জীববাদের সংক্ষেপে উল্লেখ কর। যাইতেছে—"একমেবাছিতীয়ম্" ইত্যাদি শ্রুতি হইতে যে অবৈত চিন্নয় আত্মাকে গ্রহণ করা যায়; তিনিই নিজের ত্রিগ্রণময়ী মায়াকে এবং মায়ার গুণত্রয়ের বৈষম্য সন্তুত কার্য্য সংহতির কল্পনা করিয়া 'অত্মদ' অর্থে এক এবং 'যুদ্মদ' অর্থে বহুর কল্পনা করিয়া থাকেন। তার মধ্যে অত্মদর্থ—আপনার প্রুষাখ্য স্বরূপ, যুদ্মদর্থ—আপনা হইতে অতিরিক্ত মহত্ত্বাদি পৃথিবী পর্যান্ত জড়ে বস্তুনিচয়, আপনার তুলা অত্যাত্য প্রুষ এবং সর্বেশ্ব নামক বিশেষ প্রুষ্থ—এই ত্রিবিধ কল্পনা করিয়া থাকেন। এক আত্মাই যে মায়ার দ্বারা ঐক্তরেপ প্রকাশ পান, তাহা অপরাপর শ্রুতিতেও পাওয়া যায়—

"জীবেশাবাভাদেন করোতি, মায়া চাবিদ্যা চ স্বয়মেব ভবতি।" (নৃসিংহোত্তর >)

আত্মা অসক কিছু মায়ার তিন গুণের সহিত যোগ হওয়ায় কর্তৃত্ব তাঁহাতে অধ্যন্ত হয়। যেমন স্থপ্নে কোনও দরিদ্রব্যক্তি—রাজা,রাজধানী এবং প্রজা-পুঞ্জ দেখিয়া আপনাকে রাজা বলিয়া অভিমান করে, পরে স্বপ্ন ভক হইলে আর সে অভিমান থাকে না, তখন স্বরূপ-ফূর্টি আসিয়া উপস্থিত হয়। সেইরূপ জীবের যখন আত্মতবের ফ্র্টি হয়, তখন আর অস্তু কিছুই দেখিতে পায় না, কেবল চিয়াত্র এক আত্ম-বন্তুর বোধই হইয়া থাকে। জীবাত্মা এক, বিষয়ের বহুত্ব, গুণযোগে সেই সকল বিষয়ে কর্তৃত্ব-ভোকৃত্ব অভিমান আপনাতে অধ্যন্ত হওয়ায় বহুরূপে প্রভীয়মান হয়, ইহাই একজীববাদের সিদ্ধান্ত;—তাই এই একজীববাদে খণ্ডন অভিলাষে গ্রন্থকার ঐ বাক্যের অবতারণা করিলেন।

পৃর্ব্বোক্ত রীতিক্রমে তোমার অবতারিত পরিচ্ছেদ ও প্রতিবিশ্ববাদ খণ্ডিত হইল, এখন থাকিল মাত্র—বন্ধ ও অবিদ্যা! তথাপি আবার বলিতেছ ?—'বন্ধ শুদ্ধই বটে; তবে অক্যাৎ অবিদ্যার সম্বদ্ধ হওয়ায় ব্রন্ধের 'জীবহ' হইয়া পড়ে। ঐ জীবকল্লিত মায়ার আশ্রয় হইয়া সেই ব্রহ্মই পুনরায় ঈশ্বর আখ্যা লাভ করেন।' শ্বরণ থেন থাকে—বন্ধ দেই ঈশ্বরাশ্রিত মায়া কর্ত্তক পরাভ্ত হইয়া জীব হয়েন! 'বথা পৃর্ব্বং তথা পরম্' বিরোধ তো তোমার প্রের্বর মতই থাকিল ? এ যে তোমার সামঞ্চশুপ্ কথা! ব্রহ্ম শুদ্ধ —তাঁহাতে আবার অবিভার সম্বদ্ধ! ঈশ্বরে বিদ্যার কল্পনা, আবার তাঁহারই মায়িকত্ব স্থাপন ? এ সমন্ত অজ্ঞের প্রলাণ ভিন্ন আর ইহাকে কি বলা যাইতে পারে!

"স এব মায়া"—ইত্যাদি শ্রুতির তাংপধ্য এই:—জীব ব্রহ্মায়ন্তর্ত্তিক অর্থাং জীব এক ব্রহ্ম হইতেই আপনার যাবতীয় ইন্দ্রিয় অন্তঃকরণ ও বৃদ্ধি প্রশৃতির বিষয় গ্রাহিকা শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছে—এবং জীব—বন্ধের ব্যাপ্য, ব্রহ্ম—ব্যাপক, অর্থাং ব্রহ্ম জীবকে ব্যাপিয়া বর্ত্তমান থাকেন। "লীবেশাবাভাসেন"—ইত্যাদি শ্রুতির তাংপর্য্য এই—মায়ামোহিত তার্কিকগণ জীব এবং ঈশরকে যে ভাবে বলেন, তাহাই শ্রুতি প্রকাশ করিয়া নির্ত্ত হইয়াছেন কিন্তু ঐ বাক্যে জীবেশরের তত্ত্ব বলা হয় নাই। স্ক্তরাং উরিথিত তুইটি শ্রুতির এইকপ অর্থই সঙ্গত, তাহা হইলে আর কোনই বিরোধ থাকে না।

কিঞ্চ, যদ্যত্রাভেদ এব তাৎপর্য্যমভবিষ্যত্তহে কমেব ব্রহ্মাজ্ঞানেন ভিন্নং, জ্ঞানেন তু তদ্য ভেদময়ং ছঃখং বিলীয়ত ইত্যপশ্যদিত্যেবাবক্ষ্যং। তথা শ্রীভগবল্লীলাদীনাং বাস্তবদ্বাভাবে দতি শ্রীশুকহদয়-বিরোধশ্চ জায়তে॥ ৪১॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

অমুপপন্তান্তরমাহ;—কিংকতি। অত্য—শ্রীভাগবতে শাস্ত্রে। ইত্যেবেতি,—'পূর্ণ: পুরুষ: কল্টিনন্তি, তলাপ্রিতমা মান্বমা জীবো বিমোহিতোহনর্থ: ভঙ্গতি, তদনর্থোপশমনী চ পূর্ণস্ত তন্ত ভক্তি:' ইত্যপশ্রুৎ— ইত্যেবং নাবক্ষাদিতার্থ: ॥ ৪১ ॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

যদ্যত্ত্বেতি, অত্ত্ৰ—শ্ৰীভাগৰতে,—"অপশ্ৰং পূৰ্কং পূৰ্কং মায়াঞ্চ তদপাশ্ৰয়াম্" ইতি বচনে। অপশ্ৰাদিতি— ব্যাস ইত্যাদিং, অবক্ষ্যাদিতি—স্ত ইত্যাদি, তথোজাবেব স্পষ্টাৰ্থঃ স্থাদিতি ভাবঃ। 'স্তস্থাকৈতমত-শীকারত্তদ্প্তক্ল-শুকসন্মতিং বিনা ন' ইতি বিভাব্য দ্যণান্তবমাহ,—তথেতি—অবৈতবাদস্থ স্তসম্মতত্ত্ব ইত্যৰ্থঃ। বান্তবন্ধাভাবে অবৈতভন্ধভিয়া বাত্তবন্ধানীকারে, শুকক্ষমবিরোধণেত্তি—শুক্ষময়প্তম্বে শীভপবন্ধীসায়া বান্তবিক্ত্বেন ক্থনাদিতি ভাবঃ। তথা চ সর্বতোহতিশয়জ্ঞানস্থ শুক্ষাবৈতবাদশীকারেণ তক্ষতং ন স্মীচীনমিতি ভাবঃ॥ ৪১॥

অমুবাদ।

প্রেক্সিক পরিছিয় ও প্রতিবিশ্বনাদ বিষয়ে অপর একটি অন্থণপত্তি দেখাইতেছেন ;—যদি ঐ অভেদবাদ—জীমভাগবতের "অপশ্রুৎ পুরুষং পূর্ণং মায়াঞ্চ তদপাশ্রমান" এই বচনের তাৎপর্য্য হইত, তাহা হইলে 'এক ব্রহ্মই অজ্ঞান দারা ভেদম্ভুক হন, জ্ঞানের দারা তাঁহার ভেদম্ম তৃঃখ বিলীন হইয়া য়ায়' ইহাই জীবেদব্যাস সমাধিতে দেখিয়াছিলেন—এই কথা স্ত বলিতেন এবং ঐরূপ অর্থপ্ত তাহাতে স্বস্পষ্ট প্রকাশ পাইত ? (কিন্তু 'কোন এক বভৈশ্ব্যপূর্ণ পুরুষ আছেন, তাঁহারই আশ্রিতা মায়ায় বিমোহিত হয়া জীব অনর্থ ভোগ করে, এবং সেই পূর্ণপুরুষের ভক্তিই অন্থ বিনাশিনী'—এ কথা বলিতেন না।)

স্তের সম্বন্ধে অধৈতবাদ স্বীকার, তাঁহার গুরু—শ্রীশুকদেবের সম্বৃতি ব্যতিরেকে হইতে পারে না। ইহাই চিন্তা করিয়া অপর একটি দোষ বলিতেছেন;—'অধৈতবাদ স্ত-সম্বৃত' হইলে অধৈত ভাব নই হইয়া যায়; এই ভয়ে শ্রীভগবানের লীলাদির বাস্তবত্বের অস্বীকার করিতে হয়; তাহা হইলে আবার 'শ্রীশুক্ষদ্য' গ্রন্থের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, কারণ—ঐগ্রন্থে শ্রীভগবলীলার বাস্তবিক্ত দেখান হইয়াছে। অতএব জ্ঞানিকুল চূড়ামণি শ্রীশুকদেবই যথন অধৈতবাদী নহেন, তথন অধৈতবাদিগণের ভ্রাতপোষক পরিচ্ছেদেও প্রতিবিশ্ববাদও যে সমীচীন নহে; ইহা বলাই বাছলা॥ ৪১॥

তস্মাৎ পরিচ্ছেদ-প্রতিবিম্বত্তাদি— প্রতিপাদকশাস্ত্রাণ্যপি কথঞ্চিত্রশাদৃশ্যেন গৌণ্যৈব বৃত্ত্যা প্রবর্ত্তরন্। "অম্বদগ্রহণাতু ন তথাত্বম্" (এ০ সূ• ৩, ২, ১৯) "র্দ্ধিপ্রাস-ভাক্তমন্তর্ভাবাত্তর্মসামঞ্জাদেবম্" (এ০ সূ• ৩,২,২০) ইতি পূর্বোত্তরপক্ষময়তায়াভ্যাম্ ॥৪২॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

তন্মাদিতি;—তৎসাদৃশ্রেন—পরিচ্ছিয়প্রতিবিধ্বত্ব্যাবেনেতার্থ:। 'দিংহো দেবদন্তঃ' ইত্যত্ত যথা গোণ্যা রন্ত্রা দিংহত্ব্যার্থ দেবদন্তপ্রোচ্যতে, ন তু দিংহরং, তদ্বদিত্যর্থ:। নদ্বেবং কেন নির্ণীতম্ ? ইতি চেৎ, 'স্তেক্ততা শ্রীব্যাদেনৈব'ইতি তৎ স্ত্রেদ্বয়ং দর্শয়তি। তত্তিকেন তদ্বাদদ্বয়মসন্তবাল্লিরস্থাতি,—অমুবদিতি; মথামুনা ভূখগুল্প পরিচ্ছেদঃ, এবম্পাধিনা ব্রহ্মপ্রদেশস্থা সংখাং? ন, অমুনা ভূখগুল্পের উপাধিনা ব্রহ্মপ্রদেশস্থা গ্রহণাভাবাং। "অগ্রহ্যান হি গৃহ্যতে" (বৃহ৹, ৩,৯,২৬) ইতি হি শ্রুতিঃ। অতোন তথাত্বং, ব্রহ্মণ উপাধিপরিচ্ছিল্লেরং ন ইতার্থঃ। যদ্বা, অমুনি যথা রবেং প্রতিবিদ্ধঃ পরিচ্ছিল্লম্থা গৃহ্যতে, এবম্পাধে ব্রহ্মণ প্রতিবিদ্ধা ব্যাপকস্থা ন গৃহ্যতে; অতোন তথাত্বং—তন্ম প্রতিবিদ্ধা ন ইতার্থঃ। তহি শাল্লদ্বয়ং কথং সক্ষততে? তত্ত্রাহ;—বৃদ্ধীতি দিতীয়েন। তদ্বয়ং ন ম্থাব্রত্যা প্রবর্ত্ততে, কিন্তু বৃদ্ধিহ্রাসভাত্ব্যুণ্ডাংশাদাধ্যৈব, যথা মহদল্পে ভূখগুল্ডা, যথা চ রবিতৎপ্রতিবিদ্ধো বৃদ্ধিহ্রাসভাত্ব্যুণ্ডাম্বান ক্তঃ? অন্তর্জাবাৎ, এতন্মিল্লংশে শাল্লতাৎপর্যাপূর্ক্তঃ। এবং সত্যুভ্যোঃ—দৃ ইান্তদাই ন্তিক্যোঃ, সামঞ্জন্তাৎ—সন্থতেরিত্যর্থঃ। প্রক্রিতায়েন পরিচ্ছেদাদিবাদদ্বয়ন্থ খণ্ডনম্, উত্তর্জায়েন তু গৌণবৃত্ত্যা ভল্প ব্যবস্থাপন্মিতি। 'ব্রহ্মণঃ থণ্ড: প্রতিবিদ্ধা বা জীব এব' ইতি স্ত্রেক্তাং মতম্, 'ঈশোহপি বৃদ্ধাঃ থণ্ড: প্রতিবিদ্ধা বা'ইতি মামিনামীশবিম্বানাং মতমিতি বোদ্ধব্যম্ ॥ ৪২ ॥

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

"অমৃবদগ্রহণাৎ"ইতি পৃর্বাপক্ষবেনাস্তস্ত্রম্। অস্থার্থ:—পরমাত্ম-জীবাত্মনোরৈক্যং, অগ্রহণাৎ— ভেদক্ষাগ্রহণাৎ অভেদক্ত প্রবাদিতি ধাবৎ, "সর্ব্ধ একীভবস্তি" (প্রশ্ন ৪, ২) ইতি প্র্রুতঃ, "স ঐকত" "বছ ক্যাম্" ইত্যাদি প্রতেক্ষ। তথা চৈক্ষেব ব্রহ্ম তত্তত্বপাধিভেদেন ভিন্নমিব, তত্তত্বপাধিবিগমে পুনরৈক্যং— অমৃবং, একস্মাক্ষাল্যন্ত্রতং ক্লবং পুনন্তব্রেব ক্লে নিহিত্মেকীভবতীতি—তত্ত্দিতি। অত্ত সিদাস্তস্ত্রম্— "র্দ্ধিয়াসভাজ্ মন্তর্জাবাত্ত্যসামঞ্জাদেবন্" ইতি। জলাত্ত্বতং জলং অবয়ববিভাগেন পূর্ব্বজলনাশেন জলান্তরং উৎপল্লং, ন তু তয়োরৈক্যং তদাধারভূতজ্ঞলক্ত হ্লাসাং। পুনন্তত্ত নিক্ষিপ্তং তজ্ঞলং মিলিতম্ভাভ্যাং জলান্তরম্ৎপল্লং, বৃদ্ধিদর্শনাং। তদাহ,—"বৃদ্ধিয়াসভাজ্ন্ন" ইতি। বৃদ্ধিয়াসভাজ্ব্যুং যতো ভবতি, অতো মিলিতজ্লায়ের্ভেদঃ প্রমার্থঃ।

নম্থ কথং তদা নিলিতজ্ঞলয়োরেকত্বপ্রতীতিঃ ? ইত্যন্ত আহ—''অস্কর্ভাবাৎ" এক শিন্
ফলেহপর জলন্মান্তর্ভাবাৎ বিলক্ষণসম্বদ্ধাত্ত্যসামঞ্জন্সাৎ তয়োর্ভেদন্ত তয়োরিকাপ্রতীতেন্দ্র, ইতি
দ্বমোরূপপত্তিরিত্যর্থাঃ তথা চাভেদপ্রতীতিন পারমার্থিকী, পরিমাণভেদেন দ্রব্যভেদন্ত সর্ব্বসিদ্ধাধা।
এবং জীবাত্ম-পরমাত্মনোরপি ভেদঃ পারমার্থিকঃ, প্রাপ্তক্তবিকৃদ্ধধর্মাধ্যাসাৎ। অভেদপ্রতীতিন্ত্য—
অন্তর্ভাবাৎ উপাধিবিগমে বিলক্ষণসম্বদ্ধাপায়াৎ। তথা চ শ্রুভি:—''যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তং
তাদুগের ভরতি" (কঠ০ ৪, ১৫) ইতি।

স্কান্দে চ—"উদকে তুদকং সিক্তং মিশ্রমেব যথা ভবেং। ন চৈতদেব ভবতি যতো বৃদ্ধি: প্রদৃষ্ঠতে।

এবমেব হি স্পীবোহপি তাদাত্ম্যাং পরমাত্মনা। প্রাপ্নোতি নাসে ভবতি স্বাতম্মাদিবিশেষণাং" ইতি।

তাদাত্ম্যং—মিশ্রতাং। নাসে ভবতীতি—ন পরমাত্মা ভবতি। স্বাতম্মাদীতি,—ম্বাদিনা—
নির্বিকারত্বাদিপরি গ্রহস্তেন ত্যোমিলনে পদার্থাস্তরতাপত্তিরপীতি॥ ৪২॥

অমুবাদ।

অতএব পরিচ্ছেদ ও প্রতিবিশ্ব প্রতিপাদক শাস্ত্রগলি—গৌণীর্ত্তি হার। পরিচ্ছিন্ন এবং প্রতিবিশ্ব-বাদের কথঞ্চিং (আংশিক) সাদৃশ্য স্থীকার করিয়। ব্রহ্ম-নির্মপণে প্রবর্ত্তিত হয় অর্থাৎ "সিংহা দেবদন্তঃ" এ কথা বলিলে যেমন শব্দের গৌণী বৃত্তি হারা দেবদন্তের সিংহত্ত্ল্যত্ব বোধ হয় কিছু তুহার সিংহত্ত্র্পন্ত বোধগম্য হয় না, তেমনি এ স্থলেও গৌণী বৃত্তি স্থীকারেই পরিচ্ছিন্ন ও প্রতিবিদ্ধ বাদের লাতা অর্থ বৃথিতে হইবে। "অপ্রদগ্রহণাতু ন তথাত্ম"—এই বেদান্তের পূর্ব্ধপক্ষ কতা এবং "বৃদ্ধিহাস-ভাজ্মস্কর্ভাবাত্ত্রসামঞ্জ্যাদেবম্" এই উত্তর পক্ষ ক্ষের গৌণবৃত্তি হারাই উক্ত বাদ্ধ্যের প্রবৃত্তি দেখান হইয়াছে॥ ৪২॥

তাৎপর্য্য -

(৪২) উদ্ধৃত স্ত্রেদ্যের বিষ্যাভ্যণ মহাশয়রুত ব্যাখ্যা—গ্রন্থকার নিশ্ব-শিদ্ধান্তের দৃঢ়ীকরণার্থে শ্রীবেদবাদক্ষত তৃইটি স্ত্র দেখাইয়াছেন, তাহার পূর্ব—"অম্বদগ্রহণাত্তু ন তথাত্বম্" স্ত্রের অর্থ—"যেমন কোন জলাশয়গত জলের দারা তাহার আয়ত্তীকৃত ভূমি থণ্ডের পরিচ্ছেদ হয়, তেমনি ক্রন্ধ প্রেদেশের পরিচ্ছেদ এ কথা বলিতে পার না,—'অম্বদগ্রহণাথ' তুমি যেমন জলের দারা ভূমি থণ্ডের পরিচ্ছেদ শ্রীকার করিতেছ, তেমনি ব্রন্ধপ্রদেশের গ্রহণ হইতে পারে না, কারণ শ্রুতি বলেন;—
"অপ্রাহ্ণা নহি গৃহতে" গ্রহণের অবিষয়কে কথনই গ্রহণ করা য়য় না। অতএব "ন তথাত্বম্"—ব্রন্ধের উপাধি পরিচ্ছিদ্ধ হইতে পারে না। অথবা জলে যেমন স্বর্গের প্রতিবিদ্ধ—পরিচ্ছিদ্ধ বন্ধর বলিয়া গ্রহণ করা য়য় না। অতএব "ন তথাত্বম্ব"—ব্রন্ধের গ্রহণ করা হয়, এইরূপ উপাধিতে ব্রন্ধের প্রতিবিদ্ধ—ব্যাপক বন্ধর বলিয়া গ্রহণ করা য়য় না। অতএব "ন তথাত্বম্ব" ব্রন্ধের প্রতিবিদ্ধ হইতে পারে না।"

বিতীয়—"বৃদ্ধিত্বাসভাক্ত্ৰু মন্তর্ভাবাত্ত্যসামঞ্জাদেবম্" ক্রের অর্থ—"যদি বল—'পবিচ্ছেদ এবং প্রতিবিশ্ব-

বাদবিধায়ক শাস্ত্রের সক্ষতি কির্নেপে হইবে ?' তাই বলিতেছি—এ ছইটি বাদ ব্রহ্মে মৃথ্য বৃত্তিতে প্রবৃত্তিত প্রবৃত্তিত প্রবৃত্তিত প্রবৃত্তিত প্রবৃত্তিত প্রবৃত্তিত প্রবৃত্তিত প্রবৃত্তিত প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। ধেমন বৃহৎ ও অল্প ভৃথও এবং স্থা ও তাহার প্রতিবিধ্ব, ইহারা বৃদ্ধি-হ্রাস্মৃক্ত অর্থাৎ বৃহৎ ভৃথও ও স্বর্ধ্যের মহন্ত্ব আর অল্প ভৃথও এবং প্রতিবিধের ক্ষুত্ত্ব,তেমনি পরমেশ্বর ও জীব—গুণাংশের তারতম্যে অর্থাৎ সর্বজ্ঞতা এবং অল্পজ্ঞতাদি গুণের তারতম্যে বৃদ্ধি হ্রাসমৃক্ত হইয়া থাকেন। কোথায় ? "অন্তর্ভাবাৎ" প্রকৃপ তারতম্যাংশেই পরিচ্ছেদ এবং প্রতিবিদ্ধ-প্রতিপাদক শাস্ত্রের তাৎপর্য। "এবং"এইরূপ অর্থ হইলে "উভয় সামঞ্জন্তাৎ" দৃষ্টান্ত ভূথও স্বর্ঘ্যাদি এবং দান্তর্গিন্তিক ব্রহ্ম; ইহার সক্ষতি হয়। এইরূপে পূর্ব্ব ক্রায় (স্ব্রে) দ্বারা পরিচ্ছেদ ও প্রতিবিশ্বনাদ থণ্ডন এবং উত্তর ক্রায়ে গৌণবৃত্তি দ্বারা ঐ বাদদ্বয়ের ব্যবস্থা করিয়া সমন্বয় করা হইল। ক্রান্ধ্যক্রের কথিত সিদ্ধান্ত সমালোচনায় বৃথিতে হইবে—'জীব ব্রন্ধের পণ্ড বা প্রতিবিদ্ধ' ইহা স্ক্রেকার বেদব্যানের মৃত নয়, তবে 'ঈশ্বরও যে ব্রন্ধের থণ্ড বা প্রতিবিশ্ব'—এইমত ঈশ্বর-বিমৃথ নানাবাদিগণেরই ক্রিতে।

উক্ত স্ত্রন্থের শ্রীমদ্ গোস্থামিভট্টাচার্যাকৃত ব্যাখ্যা—"অম্বদগ্রহণাং"—এইটি পূর্নগক্ষরণ বেদান্ত স্ত্র। পূর্বপক্ষ এই:—"পরমাত্মা এবং জীবাত্মার ঐক্য অর্থাৎ অভেদ ভাবই স্থীকার্য্য, কারণ কোথাও ভেদের গ্রহণ দেখা যায় না অর্থাৎ অভেদ ভাবই প্রবণ করা যায়। যেহেতু "দর্ক একীভবন্তি" "দ ঐক্ষত বহু স্থাং" এই দকল শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। ব্রন্ধ এক, আকাশ জলাদি উপাধি ভেদে বহুরূপে প্রকাশ পান, দেই দেই উপাধির নাশ হইলে পুনরায় ঐক্য হয়। ইহার দৃষ্টান্ত—"অম্বং" যেমন কোনও স্থান হইতে কিঞ্জিৎ জল গ্রহণ করিয়া তাহাকে পুনর্কার দেই স্থানে রাখিয়া দিলে পূর্ব্ব জলের সহিত এক হইয়া যায়, দেইরূপ উপাধির নাশে জীবাত্মা পরমাত্মার সহিত অভেদ হইয়া পডে।"

ঐ পূর্ব্বপক্ষের উত্তর পক্ষরপ স্ত্রের দারা সিদ্ধান্ত করিতেছেন:—"বৃদ্ধ-ব্লান্ডাক্ মন্তর্ভাবাত্তয়সামঞ্জ্ঞাদেবম্", জল হইতে কিঞ্চিৎ জল উঠাইলে ঐ উদ্ভ জলের অবয়ব বিভাগ হওয়ায় পূর্ব্ব জলের
ধর্ম আর তাহাতে থাকিল না, তথন একটি পৃথক জল উৎপন্ন হইল মানিতে হইবে স্থতরাং "ন তথাত্ম্"
তাহার পূর্ব্ব জলের সহিত ঐক্য—অভেদত্ব থাকিল না। কেন বলি ?—পূর্ব্বন্থিত আধারভূত জল হইতে
কিঞ্চিৎ জল গ্রহণ করায়, তাহার ব্লান হইল আবার ঐ উদ্ভ জল তাহাতে নিক্ষেপ করিলে উভয়ে মিলিত
হয়া অপর একটি জলান্তর উৎপন্ন হইল, কারণ জলের বৃদ্ধি দেখা যাইতেছে। ইহাই স্তর্কার
বিললেন:—"বৃদ্ধিব্লাসভাক্ ম্" স্থতরাং যথন বৃদ্ধি ব্লান দেখা যাইতেছে, তথন সন্মিলিত উভয় জলের ভেদ
পারমার্থিক। যদি আশক্ষা হয় 'তবে কেন উভয় জলের ঐক্য প্রতীতি হয় ?' তাহার নিরাস করিয়া
বিলতেছেন:—"অন্তর্ভাবাৎ" এক জলে অপর জলের অন্তর্ভাব হওয়াতেই ঐক্য প্রতীতি হয় অর্থাৎ অভেদ
ভাবের বোধ হয় কিন্তু পূর্ব্বোক্ত বিলক্ষণ সন্ধন্ধ থাকায় "উভয়সামঞ্জল্ঞাৎ" উভয় পদার্থের সামঞ্জন্ত রক্ষা করে
ফুইএর ভেদ প্রতীতি ও হইতেছে। এইরূপে উভয় পদার্থের আপাততঃ 'ভেদাভেদ' প্রতীতি হয় বটে, কিন্তু
অভোদ ভাবটি পারমার্থিক নয়, কারণ পরিমাণ-ভেলে জ্ব্য-ভেদ সর্ব্বর্ত্ত ক্রাণ্ডাবিক। স্থতরাং পূর্ব্বপেকায়
পরিমাণ বৃদ্ধি হন্তরা, তথন তো আধারস্থ জলের বৃদ্ধিগামিত্ব স্বাভাবিক। স্থতরাং পূর্ব্বপেক্ষ
ধর্ম্বের অধ্যাস হওয়ায় ঐ বৃদ্ধাংশে তাহার ভেদ প্রতীতি কেন হইবে না। এইরূপে পূর্ব্বাক্ত বিক্ষ
ধর্ম্বের অধ্যাস হওয়ায় জীবাজ্বা এবং পরমাজ্যার ভেদই পারমার্থিক,তবে জীব যথন পরমাত্মার সহিত মিলিত

হয় অর্থাৎ তাঁহার সাক্ষাৎকার হয়; তথন মায়াকৃত স্বনপাশৃতি অস্বরূপাবেশ প্রভৃতি বিলক্ষণ সম্বন্ধগুলি নষ্ট হইলে, তাহার প্রমান্মার সহিত অভেদ-প্রতীতি হয় মাত্র কিন্তু উহা বান্তবিক নয়। শ্রুতি বলিয়াছেনঃ—"শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তং তাদুগেব ভবতি।" (কঠ ৪, ১৫)

স্কন্দ পুরাণেও এই শ্রুতির অর্থ ই পরিস্ফুট হইয়াছে:--

"উদকে তৃদকং সিক্তং মিশ্রমেব যথা ভবেং। ন চৈতদেব ভবতি যতো বৃদ্ধি: প্রদৃষ্ঠতে ॥
এবমেব হি জীবোহপি তাদাত্ম্যং পরমাত্মনা। প্রাপ্নোতি নাসৌ ভবতি স্বাতস্ত্র্যাদিবিশেষণাৎ ॥"

জলে জল মিশ্রিত হইলে, মিশ্রিত জল প্রস্থিত জলের সহিত অভেদ হইয়া যায় না, যেহেত্ তাহার বৃদ্ধিরণে বৃত্তি দেখা যায়। এইরণে জীবও সাধনবণে প্রমাত্ম-তাদাত্ম্য (মিশ্রণত্ব) লাভ করিলে সে প্রমাত্মা হইয়া যায় না, কারণ—'স্বতন্ত্র নির্বাকার প্রভৃতি বিশেষণ থাকায় জীবের সহিত তাঁহার ভেদ স্বাভাবিক। স্বত্রাং উভয়ের (জীব-প্রমাত্মার) মিলনেও জীবকে অন্ত পদার্থ বলিয়া উপলন্ধি করা যায়।

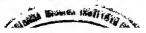
উক্ত ছুইটি স্থত্তের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বেদাস্ত স্থতের বৈষণ্যভাগ গুলি যে ভাবে প্রতিবিশ্ব ও পরিচ্ছেদ বাদ খণ্ডন করিয়াছেন, ক্রমে তাহা দেখান যাইতেছে; উক্ত প্রথম স্থতের ব্যাখ্যায় শ্রীপাদ রামাহস্পাচাধ্য বলেন:—

"অধুবদিতি সপ্তম্যস্তাৎ বতিঃ। অধুদর্পণাদিষ যথ। স্থ্যমুখাদয়ো গৃহস্তে ন তথা পৃথিব্যাদিষ্ স্থানেষ্ প্রমাত্মা গৃহতে। অধ্বাদিষ্ হি স্থ্যাদয়ো ভ্রান্তঃ। ইব গৃহতে, ন প্রমার্থতন্ত স্থাঃ। ইহ তু "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্" "বোহপদ্ তিষ্ঠন্" "ব আত্মনি তিষ্ঠন্॥ (বৃ৽ আ৽ ৫ । ৭ । ৩, ৪, ২২) ইত্যেব্যাদিনা প্রমার্থত এব প্রমাত্মা পৃথিব্যাদিষ্ হিতো গৃহতে। অতঃ স্থ্যাদেরম্পদর্শকিশ্রযুক্তনিধানস্থদক্ত ত্র স্থিত্যভাবাদেব। অতে। ন তথাত্ম—দাই ভিক্তান দৃষ্টাস্তত্ত্বাত্মিত্যর্থঃ।"

"এখন আশকা ইইতেছে যে, বেমন রবি বস্তুতঃ জলের মধ্যে বর্ত্তমান না থাকিলেও লান্তিবেশতঃ লোকে তাহাকে জলন্থিত মনে করে মাত্র, জলাদির দোষ কর্য্যে না থাকাই সম্ভবপর, কিন্তু পরমাত্মার সম্বন্ধে সেরপ প্রতীতি হয় না। পক্ষাস্তরে "যিনি পৃথিবীতে থাকেন" "যিনি জলের মধ্যে আছেন" যিনি "আত্মার মধ্যে বিরাজ করেন"ইত্যাদি শুভিপ্রমাণ নিচম বারা সত্যসত্যই পরমাগ্রাকে পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থের মধ্যে অবন্ধিত বলিয়া বোধ ইইতেছে। অতএব জলদর্পণাদির সম্বন্ধকানিত দোষ যে স্ব্যাদিকে স্পর্শ করে না. সেই সকল স্থানে অবন্ধিতির অভাবই প্রধান কারণ। অতএব দৃষ্টান্তের সহিত দাই জিক পরমাগ্রার তুল্যতা সংঘটিত হইল না ?"

উক্ত দিতীয় স্বের ব্যাখ্যা---

"পৃথিব্যাদিস্থানাস্তর্ভাবাং স্থানিনঃ পরস্থ ব্রহ্মণঃ ব্রুপতে। গুণতশ্চ পৃথিব্যাদিস্থানগ বৃদ্ধিরাদাদিদােষভাজ্মাত্রঃ স্থ্যাদিদৃষ্টাস্তেন নিবর্ত্তাতে। কথমিদমবগম্যতে ? উভয়দামঞ্জাদেবম্ উভয়দ্ষীস্ত্রমামঞ্জাদেবম্ উভয়দ্ষীস্ত্রসামঞ্জাদেবম্ অবাশমেকং হি যথা ঘটাদিয়্ পৃথক্ ভবেং" "জলাধাে ছিবাংভ্যান্" [যাজ্ঞবভ্যুত প্রায়শিত্তত ১৪৫] ইতি দােষবংস্থানেকেয়্ বস্তুষ্ বস্তাহাবস্থিতভাজাশশ্র বস্তাহােহনবস্থিতভাগেভ্যমতশ্যে দৃষ্টাস্তুস্ত উপাদানং হি পর্মায়নঃ পৃথিব্যাদিগতদােষভাজ্বনিবর্ত্তন মাত্রে প্রতিপাত্যে সমঞ্জশং ভবতি। ঘটকরকাদিয়্ যথা বৃদ্ধিরাসভাক্ষ্ পৃথক্ পৃথক্ সংযুক্ষামানমপ্যাকাশং



বৃদ্ধিহাসাদিদোবৈর্ন স্পৃশ্বতে; যথা চ জলাধারেষ্ বিষমেষ্ দৃশ্বমান: অংশুমান্ তলগতবৃদ্ধিহাসাদিভিন্ন স্পাতে; তথায়ং পরমায়া পৃথিব্যাদিষ্ নানাকারেষচেতনেষ্ চেতনেষ্ চ হিতত্তলগতবৃদ্ধিহাসাদিদোবৈরসংস্টাং সর্পত্ত বর্ত্তমানেহংগ্যক এবাস্পৃইদোষগদ্ধ: কল্যাণগুণাকর এব। এতত্ত্তং ভবতি—যথা জলাদিষ্ বস্তাতোহবহিত্ত আংশ্বমতো হেত্তাবাজ্জলাদিদোবানভিষ্কঃ, তথা পৃথিব্যাদিষবন্ধিত আপি পরমায়নো দোবপ্রতানীকাকারতয়া দোবহেত্তাবাল্প সম্বদ্ধ:—ইতি।" (শ্রীভাষ্যম্)

উক্ত ভাষ্যের তাৎপর্যার্থ----

"পূর্ব্বোক্ত আশকার পরিহার উদ্দেশে বলা হইতেছে—না, এ প্রকার আশকা হইতে পারে না; কারণ পরমায়া পৃথিবী প্রভৃতির মধ্যে থাকিলেও পৃথিব্যাদিগত বৃদ্ধি ও হাস-সম্বদ্ধই উক্ত দৃষ্টান্ত বারা নিবারণ করা হইতেছে; আকাশ ও স্থাদি –এই তৃই দৃষ্টান্তের সামঞ্জক্ত করাতে বোধ হইতেছে যে স্থাদি যেমন জলাদিতে বাল্ডবিকপক্ষে না থাকিয়া তদগত দোষে সম্পৃক্ত হয় না, তেমনি পরমায়া পৃথিবী জল প্রভৃতি বস্তুতে থাকিয়াও তত্ত্বং বস্তুগত দোষে লিপ্ত হন না। আবার আকাশ যেমন দোষযুক্ত বহু পদার্থে থাকিয়াও স্বয়ং দোষযুক্ত নহে, তেমনি আত্মাও প্রাকৃত চেতনাচেতন বিবিধ পদার্থে বর্ত্তমান থাকিয়াও তদগত বৃদ্ধিহাস প্রভৃতি দোষে অসংস্পৃষ্ট। এইরূপে পরমায়ার বিষয়গত দোষ-নিবৃত্তিমাত্রাংশেই প্রতিবিদ্ধ পরিচ্ছেদের দৃষ্টান্ত এবং ঐ অংশেই শান্তবাক্যের সামঞ্জক্ত রক্ষা হয় কিন্তু জীবেশ্বরের কাল্পনিক অবিভা-বিস্থার সম্বদ্ধাংশে উক্ত বাদ্বয় বলা হয় নাই। অভ্যথা তত্তাংশে অনেক প্রকার দোষ উপস্থিত হয়।"

উল্লিখিত প্রথম স্তের ব্যাখ্যায় শ্রীনিম্বার্কম্বামী বলেন:-

শহতে—সূর্য্যাদমু দূরস্বং গৃহতে, তহদংশিন: সকাশাৎ স্থানস্থ গ্রহণাদ্ ষ্টাস্তবৈষম্যমিতি।

ভাবার্থ—"এন্থলে আশক্ষা হইতেছে—এক্ষের তো প্রতিবিদ্বিত স্থ্যাদির। সহিত তুল্যতা নাই? কেন বলি—"অন্বদগ্রহণাৎ" স্থ্য হইতে জল অতিদ্বে অবস্থিত, তাহাতে স্থ্য প্রতিবিদ্বিত হইলেও জল-গত দোষে সম্পূক্ত হয় না। কিন্তু তন্ত্রপ চেতনাচেতন নিখিলবস্তু নিচয়—এক্ষ হইতে তো দ্বে থাকে না! "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন" ইত্যাদি প্রতি এবং "ঈশবঃ সর্প্রভূতানাং হদ্দেশেহজ্জ্ন তিষ্ঠতি" ইত্যাদি প্রতি হইতে এক্ষের সর্প্রবস্তুতেই অবস্থিতি পাওয়া যাইতেছে। অতএব দৃষ্টাস্তের বৈষম্য হওয়ায় পর্মপুক্তবের প্রতিবিদ্বিত স্থ্যাদির সহিত তুলনা হইতে পারে না।"

পরস্তুতের নিম্বার্কভায়—

"তত্তাহ—স্থানিনঃ স্থানাস্তর্জাবাৎ তৎপ্রযুক্তবৃদ্ধিছাসভাক্ত্বং দৃষ্ঠান্তেন নিরাক্রিয়তে, উভয়-সামঞ্জাদেবং বিবন্ধিতাংশমাত্তং গৃহতে।"

ভাবার্থ—''আশকার পরিহার করিয়া বলিতেছেন; "য: পৃথিব্যাং তির্গন্ ইত্যাদি নিয়ম ব্যারে বন্ধ সর্বারানেই বর্জমান আছেন, কিন্ধ ঐ সকল স্থানের দোষ—বৃদ্ধি দ্রাস প্রভৃতি তাঁহাকে বুলি করে না; এই প্রকার স্বর্গাদি দৃষ্টান্তের বারা নিবারণ করিলেন। ফলত স্বর্গ যেমন জলে ভিতিবিভিত হইয়াও তাহার কম্পনাদিনোমে নির্লিপ্ত, তেমনি ব্রন্ধ পৃথিব্যাদি বহুপদার্থে থাকিয়াও তদ্গত দাবে নির্লিপ্ত—এই নির্লেপাংশেই প্রতিবিঘাদি কিন্তু সর্বাংশে নহে অর্থাৎ দৃষ্টান্ত এবং দাই নির্লেপাংশেই প্রতিবিঘাদি কিন্তু সর্বাংশে নহে অর্থাৎ দৃষ্টান্ত এবং দাই নির্লেপার বিবন্ধিত 'বন্ধগত সাধর্ম্মা' ব্রন্ধে নাই; এই অংশই গ্রহণ করা হইয়াছে। অপর দৃষ্টান্ত—যেমন আকাশ বৃদ্ধি-ভাসমুক্ত বটাদিতে বন্ধতঃ বর্জমান থাকিয়াও তদ্গত

বৃদ্ধি-ছাসাদি দোষে লিপ্ত হয় না; এইরূপ পদ্মব্রহ্মও বৃদ্ধি হ্রাসাদিযুক্ত বহু পদার্থে অবস্থিত থাকিয়াও তত্তবিষ্ঠ দোষে লিপ্ত হন না—ইহাই পরিচ্ছেদ প্রতিবিম্ব বিষয়ক দৃষ্টান্ত দারা দেখান হইয়াছে।"

উল্লিখিত প্রথম স্থাত্তের শ্রীগোবিন্দ ভাষ্য—

"তু অবধারণে ষষ্ঠান্তাং সপ্তমান্তান্ধা বতি:। অমৃব্দিপ্রক্রষ্টেন্তাপাধের গ্রহণান্ধ তথা রম্। প্রমান্তানা বিভূষেন তিন্তিব্বপদার্থানিক্ষেপ্রপ্রমানকোটিতৃল্য কেন্ডার্থ:। বিশ্ব-বিদ্বে জলাত্বাপাধে পরিচ্ছিন্ত স্থাদেরাভাগে। গৃহতে, নৈবং প্রমান্তান; তত্যাপরিচ্ছেদাং। অতো ন তথা রমিতি বা প্রমান্তান: প্রতিবিশা জীবে। ন ভবতি। "অলোহিতচ্ছান্তম্য" ইতি শ্রুতে:। কিন্তু তন্তমন্ত এব সং। "নিত্যো নিত্যানাং চেতনক্ষেতনানাম্" ইতি শ্রুতে:। ইথকাকাশদৃষ্টান্তোহপি নিরন্তঃ। তদ্গতিপরিচ্ছিন্তমাতিরংশক্তৈব তত্ত্বা প্রতীতিরবৈত্বী। ইতর্থা দিগাদেরপি তদাপতি:। ন চাত্র শ্রেষাইপি দৃষ্টান্তঃ, বৈধর্ম্বাং। তন্মানিক্ষোঃ প্রতিবিশ্বোনেতি।"

"তু শব্দটি অবধারণ অর্থে প্রযুক্ত, 'অম্বৃবং' এই 'বতু' প্রতায়টি ষদ্ম বা দপ্রনী অর্থে হইয়াছে। দ্রবর্তী কর্ষ্যের ও তাহার আভাসের আশ্রয়ভূত জলেব সহিত, প্রমাত্মাব ও তাহার উপাধির সম্ত। ন। থাকায় জীবকে চিদাভাস বলা যায় না। অবিছা পরমাজার শক্তিবিশেষ; সূর্যা হইতে জল যত দুরবর্তী, অবিজ্ঞা তদ্ধণ প্রমাত্মার দ্রবর্তিনী নহে। স্কৃতবাং জীব প্রমাত্মাব আভাদ হইতে পারে না। প্রমাত্মা বস্তুত—বিত্ত, তাঁহা হইতে অভিদূরে যে, কোন পদার্থ আছে তাহার প্রসিদ্ধি নাই। অতএব উপ্যান ও উপমেয়ের পরস্পর সাদ্র ঘটিতেছে না। বিদ্ব হইতে দূরবর্ত্তী জলাদি উপাণিতে পবিচ্ছিন্ন কুর্যাদির আভাদ গ্রন্থণ করা যায় কিন্তু প্রমাত্মার ঐক্রপ হইতে পারে না, কাবণ-প্রমাত্ম অপরিচ্ছিত্র তাঁহার আভাদই হইতে পারে না; স্বতরাং জীব কথনই পরমাত্মাব প্রতিবিদ্ধনহে। শ্রুতিতেও বলিয়াছেন:-- "পরমাত্মা অলোহিত এবং অচ্ছায়," যাহার ছায়া নাই, তাহাব প্রতিবিদ্ধ অসম্ভব। কিন্তু জীবের তত্ত্ব আলোচনা করিতে গেলে দেখা যায়, জীব পরমাত্মার স্থায় চেতন বস্ব। শতিও তাহাই বলিয়াছেন —"নিতো। নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাং"—এইকপ আকাশের দৃষ্টাস্থ্য নির্বয় হইতেছে। আকাশন্ত পরিচ্চন জ্যোতির অংশগুলিই প্রতিবিদ্ধরণে প্রতীত হইয়। থাকে, কিন্তু অজ্ঞ লোকেরা উত্তাকেই আকাশের প্রতিবিশ্বরূপে স্বীকার করিয়া আসিতেছে। যদি আকাশের প্রতিবিদ্ধ স্বীকার করা হয়, তবে দিক বায়ু প্রভৃতির প্রতিবিশ্বও স্ব'কার করিতে আপত্তি কি ? অরপ শব্দের প্রতিধানি হয় বলিয়া অরূপ ব্রন্ধের প্রতিবিদ্ধ স্থীকার্য্য নহে, কারণ—পরমাত্মা ও শব্দের পরস্পর বৈধর্ম্ম্য স্বপ্রসিদ্ধ। প্রতিবিশ্ব সাধন করিতে প্রবৃত্ত হইয়া প্রতিধ্বনির উদাহরণ দিতে গেলে, দৃষ্টাস্ত বিষম হইয়া পড়ে! অত এব বিষ্ণুর (পরমাত্মার) প্রতিবিম্ব হইতে পারে না।"

বিতীয় স্তবের শ্রীগোবিন্দ ভায়—

"প্রতিবিশ্বশাস্ত্রেণ মৃথ্যয়া বৃত্তা নায়ং দৃষ্টান্তঃ প্রযুজ্ঞাতে, কিন্তু গৌণর্তৈয়ব বৃদ্ধিরাসভাক্ত্র্য।
সাধর্ম্যাংশমাপ্রিত্য উপলক্ষণমেতে । কৃতঃ ? অন্তর্জাবাং । এতি আরে বাংশে শাস্ত্র-তাৎপর্যপরিসমাপ্তেবিত্যর্থঃ । এবং স্ত্যুভয়সামঞ্জন্তাং । উপমানোপমানয়োঃ সঙ্গতে বিত্যর্থঃ । অয়ং ভাবঃ—পূর্বকৃত্তে
প্রতিবিশ্বভাবক্ত মৃথ্যক্ত নিরাসাং কিঞ্চিং সাধর্ম্মাদায় প্রকৃতে তদ্ভাবঃ প্রকীর্ত্তাতে । তচ্চেথং বোধ্যম্—
সর্ব্যো হি বৃদ্ধিভাক্ জলাত্যপাধিধর্মৈরসম্প্তঃ স্বতন্ত্রশ্চ, তংপ্রতিবিদ্ধাং স্থ্যকাং তদ্কু সভাক্তা জলাত্যপাধিধর্মযোগিনঃ পরতন্ত্রাক্ত ভবস্তোবং পর্মাত্মা বিভূঃ প্রকৃতিধর্মেরসম্প্তঃ স্বতন্ত্রক, তদংশকা জীবান্ত্রণবং

প্রকৃতিধর্মবোগিন: পরওল্লান্ডেতি। জন্মদিয়মুপুমা তত্তিরত্ব-তদধীনত্ব-তৎসাদৃষ্টেরের ধর্টের: নিদ্ধা।
ন তৃপাধিপ্রতিফলিতরূপাভাসত্তেন ধর্মেণেতি। অতএব 'নিরুপাধিপ্রতিবিশ্বা জীবং' ইত্যাহ
পৈলীক্ষতি:—

"দোপাধিরত্বপাধিক প্রতিবিম্বো ছিধেয়তে। জীব ঈশস্তাত্বপাধিরিজ্ঞচাপো যথা রবে: ॥" এখন প্রতিবিশ্বপ্রতিপাদক শাস্ত্রের সম্পৃতি বলা হইতেছে:—প্রতিবিম্ব শাল্পে মুখ্যবৃত্তি অবলম্বনে ঐ দৃষ্টান্ত দেওয়া হয় নাই, কিন্তু গৌণবৃত্তি দারা দৃষ্টান্ত প্রয়োগ করা হইয়াছে। পূর্বসূত্রে বিশ্বপ্রতিবিশ্বের म्था मामृभा পরিত্যক্ত হইলেও, বৃদ্ধি হ্রাসাদিরণ কতকগুলি সাধর্ম্য আশ্রয়েই গৌণ সাদৃশ্য স্বীকার করা হইয়াছে। কারণ এই অংশেই শাল্ধ-তাৎপর্য্যের পরিসমাপ্তি হইয়াছে। এইরূপ হইলেই উপমান ও উপমেয়ের সঞ্চতি দিদ্ধ হয়। সুর্য্য বৃহদ্বস্ত, জল প্রভৃতি উপাধি ধর্মে উহা সংসক্ত হয় না; বেহেতু ঐ বস্তু স্বতম, কিন্তু প্রতিবিধিত ক্র্যা সকল ক্ষুত্রবস্ত্র, জলাদি উপাধি ধর্মে উহারা সংযুক্ত হয়, বিশেষতঃ উহারা পরাধীন। এইরূপ পরমাত্ম। বিভূ প্রকৃতি-ধর্মে অসম্পৃক্ত এবং স্বতন্ত্র, কিন্ধু জীবগণ তাঁহার অংশ, অণু, প্রকৃতি ধর্মাযুক্ত এবং পরতন্ত্র। অতএব তদ্ভিরত, তদধীনত্ব ও তৎসাদৃশ্য প্রভৃতি ধর্মোর দারা এই উপমা দিদ্ধ হইতেছে কিন্তু উপাধিতে প্রতিফলিত রূপাভাদাত্মক ধর্মে ঐ উপমার দিদ্ধি হয় না। এই কারণেই পৈদী अভিতে জীবকে নিরুপাধি প্রতিবিদ্ব বলা হইয়াছে। "প্রতিবিদ্ব ছই প্রকার, ব সোপাধি এবং নিরুপাধি। ইক্সধয়ু বেমন ক্র্য্যের নিরুপাধি প্রতিবিম্ব; তেমনি জীব ঈশরের নিরুপাধি প্রতিবিশ্ব।'' এ স্থলে জীবকে ঈশরের প্রতিবিশ্বরূপ অংশ জানিতে হইবে। প্রমান্মার 'প্রতিবিশ্বাংশক এবং 'শ্বরূপাংশক' ভেদে তুই প্রকার অংশ। জীব-সকল পরমাত্মার প্রতিবিদ্বাংশক, কারণ উহাতে পরমাজার সাম্যের অক্সতা; তাই জংশের 'প্রতিবিম্ব' বিশেষণটি দেওয়া হইয়াছে। মৎস্ত কুর্মাদি অবতার ভপ্রবানের 'স্বরূপাংশক,' ইহাদিগেতে মূল ভগবৎ স্বরূপের অধিক সাম্য রহিয়াছে।

"দ্বিরপাবংশকো তত্ত পরমক্ষ হরের্বিভোঃ। প্রতিবিদ্বাংশকশ্চাথ স্বরূপাংশক এব চ। প্রতিবিদ্বাংশকা জীবা: প্রাত্তৃতাঃ পরে স্মৃতাঃ। প্রতিবিদ্বে স্বর্গমান্যং স্বরূপাণীতরাণি চ॥" (বারাহে

উল্লিখিত ব্রহ্মস্ত্র, তাহার ভাষ্য এবং শ্রুতি পুরাণাদি সমালোচনায় বোধ হইতেছে বে— প্রতিবিশ্ব ও পরিচ্ছেদবাদাদি জীবেশবের তত্ত্বমূলক নয়, তবে গৌণবৃত্তি শ্বীকারে—মাত্র সাদৃশ্যের ব্যবস্থ। করা হইয়াছে।

তত এবাভেদশাস্ত্রাণ্ডেরোশ্চিজপত্বেন * জীবসমূহস্ত ছুর্ঘট্টবটনাপটীয়স্থা স্বাভাবিকতদচিন্ত্যশক্ত্যা স্বভাবত এব তদ্রশ্মিপরমাণুগণস্থানীয়ত্বাভদ্যভিবেকেণাব্যতি-বেকেণ চ বিরোধং পরিক্ষত্যাত্রে শ মুহুরপি তদেতব্যাসসমাধিলক্ষসিদ্ধান্তবোজনায় যোজনীয়ানি ॥ ৪৩ ॥

 [&]quot;চেতনত্বেন" ইতি শ্রীমদ্ গোলামিভট্টাচার্ব্য-ধৃতঃ পাঠঃ। † "পরিষ্কৃতিন্তবাপ্তে" ইতি বা পাঠঃ।

শ্ৰীবলদেব-বিষ্ঠাভূষণকৃত-টীকা।

তত ইতি—পরিচ্ছেদাদিশান্তব্যক্ত তৎসাদৃষ্ঠার্থকছেন নীতথাদেব হেতোঃ "খং বা অহমত্মি ভগবো দেব! অহং বৈ হমসি তত্ত্বমিশ ইত্যাদীক্তভেদশান্ত্রাণি তদেত ব্যাসসমাধিসিক্ষান্তব্যক্তনায় মূহ্রপাগ্রে ঘোলনীয়ানীতি সম্বন্ধঃ। কেন হেতুনা? ইত্যাহ—উভয়োঃ—ঈশ-জীবয়োশ্চিত্রপত্মেন হেতুনা। যথা গৌর-ষ্ঠাময়োভক্ষণকুমারয়োর্কা বিপ্রয়োর্বিপ্রছেনৈক্যম্। ততশ্চ জাইত্যাবাভেদো, ন তু ব্যক্ত্যোরিত্যর্থঃ। তথা জীবসমূহস্ত ক্র্টিঘটনাপটীয়স্তা তদচিস্ক্যাশক্ত্যা স্বভাবত এব তত্রশ্মিপরমাণ্গণস্থানীয়থাত্তম্বাত্রেকেণ, অব্যতিরেকেণ চ হেতুনা বিরোধং পরিস্কৃত্তেতি। পরেশস্ত খলু স্বরূপাফ্রনীয়থাত্তমার শক্তিবর্বিধিব ক্ষয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ'' ইতি মন্ত্রপাং, "বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা" ইতি স্বরণাচ্চ। সা হি তদিতরান্নিখিলান্নিয়ময়তি। যত্মাং তদন্ত সর্ক্রেইর্থাঃ স্ব-স্বভাবমত্যজন্তে। বর্ত্তান্তে প্রকৃতিঃ কালঃ কর্ম চ স্বান্তঃহিত্যপীশ্বরং স্পান্তঃ ন শক্রোতি, কিন্তু ততাে বিভাদেব স্বস্থভাবে তিন্ততি। জীবগণশ্চ তৎসঙ্গাতীয়োহপি ন তেন সংপ্রতিত্বং শক্রোভিক্ত তথা বিভাদেব স্বস্থভাবে তিন্তিতি। জীবগণশ্চ তৎসঙ্গাতীয়োহপি ন তেন সংপ্রতিত্বং শক্রোভিক্ত তথা বিভাদেব বৃত্তিং লভতে, ম্থ্যপ্রাণ্মিব শ্রোক্রাদিরিন্দ্রিয়গণ ইতি। তথা চ "যন্ত্র নির্দ্বিদ্যানীয়াস তত্ত্বপাশান্ত্রপাণী ভেদশান্ত্রেণ সার্ধ্ববিরোধাহয়ং শ্রীব্যাসসমাধিলক্ষসিদ্ধান্তসব্যক্ষেইতি। তথা চাক্রেশ-জীব্যোং স্বর্গাভেদে। নান্তীতি সিন্ধম্॥ ৪৩ ॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

তত এব—গৌণ্যা লক্ষণয়া প্রবর্তিতথাদেব, অভেদশাস্ত্রাণি—যোজনীয়ানীত্যময়:। 'সাদৃশ্রে লক্ষণা গৌৰী, ইতি তাং প্রদর্শয়তি,—উভয়ো:—ঈশ-জীবয়ো: 'চেত্রনম্বেন' ইতাক্ত 'জীবসমূহক্ত তদেকছেংপি' ইত্যানেনাৰ্য: •। 'চেতনছেন' ইত্যাভেদে তৃতীয়া। তথা চ চেতনস্ক্রপৈকধর্মসমেব ঈশরন্ধীবয়োরেকছ-মিত্যর্থ:। মদ্যপি তয়োটর্নকং চেতনং, ঈশরভা নিতাসর্কবিষয়মেকং চৈতভাং, জীবানাঞ্চানিতা-মদর্কবিষয়কং নানাবিধং, তথাপি তত্ত্তয়োরেকং হৈতক্তাপ্রয়ত্বমঙ্গীক্ষত্য স্বাধেয়ম্। স্বভাবত এব কারণং বিনা নিতাদৈব তদ্রশ্পিরমাণ্-গণস্থানীয়ত্বাৎ তত্তেশ্বক রশিপেরমাণ্গণত্ল্যশর্মাণ রশিত্ল্যতা চ, প্রকাশময়ত্ত্বন নিরবয়বশু ব্রহ্মণস্তেজ্বিতামূপপত্তা। ন বাস্তবরশ্বিত। তেষাম্। নমু নিরবয়বত্ত্ব ব্ৰহ্মণঃ কথং জীবাশ্ৰয়ত্বম্ ? ইত্যত আহ—স্বাভাবিক্তদ িস্তঃশক্ত্যেতি। তথা চ—মথৈকক স্থ্যক তেজোময়ক্ত বহিনিগছতে রশিগণাঃ ক্র্মণ্ডলে পুনঃ প্রবিশস্তোহপি ন দৃত্তাতে, ক্র্মণ্ডলান্তিলা তথাংদৃষ্টাদিবশাদ্ ব্রহ্মণঃ সকাশাদ্মি:সরস্থে। অভেদেনোপচৰ্যস্তে. কলাচিছিল্যোৎপত্ত্যা দেহদক্ষনিমুক্তা ব্ৰহ্মণি পুন: প্ৰবিশস্তো ব্ৰহ্মতো ভিন্না অপি অভেদেনোপচৰ্যান্ত ইতার্থ:। নমু ব্রহ্মতো যদি জীবা নিঃসরস্থি, তদা কিং ব্রহ্ম পরিচ্ছিন্নম্ ? ইত্যাত আহ—তদ্যাতিরেকেণেতি। ষদ্যপি ভন্ততিরেকস্থলমপ্রসিদ্ধং, তথাপি জীবানাং দেহসম্বন্ধদশায়ামপি বন্ধসম্বন্ধিদাদিত্যত্র তাৎপর্ব্যম্। যথা, তশু-বন্ধণ:, ব্যতিরেকেণ-ব্যতিরিক্তদেহ্দম্মক্তভেদেন, অব্যতিরেকেণ-দেহ্দম্মাভাবে তদৈক্যপ্রায়েণ, বিরোধং পরিষত্য—ভেদাভেদবোধকশ্রতি-শ্বতি-শ্বায়াদিবিরোধং পরিষত্যেত্যর্থঃ। তথাচ क्ठिटक्रिञ्जनस्वित्नम्या, क्ठिक धर्मधर्मिरणातरङ्ग-विवन्नयाश्र्रङ्गवहनानि व्यारश्यमानौणि ভাবঃ ॥ ৪० ॥

এতদংশ-দৃট্টা। বৃলে "ভাদেকবেহপি" ইতি পাঠক সভাকৃত্যতে, সভবেদেব ককিংশিং পৃভকে।।

অন্যবাদ।

তাচিন্তা ভেদেতিভাদ। পরিছেদ-প্রতিবিশ্বপ্রতিপাদক শাস্ত্র গৌণী লক্ষণা স্বীকারে সাদৃশ্যার্থে প্রবর্ত্তিত হওয়ায় জীব-ব্রক্ষের অভেদ ভাবের উপদেশক শাস্ত্রগুলিকেও ব্যাস-সমাধিলক সিক্ষান্তের সহিত যোজনা করিবার অভিপ্রায়ে ইহার পরেও বারংবার দেখান যাইবে। এখন সাদৃশ্যে গৌণী লক্ষণা দেখান ইইতেছে:—দিখার এবং জীবের 'চেতন' অংশে একছ—অভেদত্ব পাওয়া যায়। ইহার হেতু—হুর্ঘটঘটনাপটীয়সী ভগবানের স্বাভাবিক অচিন্তা শক্তি। জীবসমূহ স্বভাবতই রশ্মি ও পরমাণ্ গণস্থানীয়
অর্থাৎ রশ্মিপরমাণ্-তুল্যধর্মক স্থতরাং 'ব্যতিরেক' এবং 'অব্যতিরেক' এই দৈবিধ্যভাবই ব্রক্ষের সহিত্ত
জীবের রহিয়াছে, এই ভাবে উক্ত অচিন্তা-শক্তিই জীব ব্রক্ষের তাদৃশ ভেদাভেদ ভাবের বিরোধ পরিহার করিয়া থাকেন॥ ৩৩॥

তাৎপর্যা।

চিজ্রপ—চেতন, এই নিমিত্ত অর্গাং জীব ও ঈশরের চেতনাংশের সাদৃশ্রেই উভয়ের 'একছা' যদিও তাহাদের চৈতন্ত এক প্রকার নয়, কারণ ঈশরের চেতন্ত —নিত্য সর্কবিষয়নিষ্ঠ অথচ এক, আর জীবের হৈতন্ত এক প্রকার নয়, কারণ ঈশরের চৈতত্ত —নিত্য সর্কবিষয়নিষ্ঠ অথচ এক, আর জীবের হৈতন্ত অনাল ক্রিত্ত, কিছু সর্কবিষয়নিষ্ঠ নয়, এককালে এক বস্তুর তন্ত্বই তন্ত্বারা গ্রহণ হয়, অথচ নানাবিধ; তথাপি উভয়ের চৈতত্ত্যধর্ম পুর্ক্ষারে একত্ব গ্রহণ করিয়া সমাধান করিতে হইবে। যেমন গৌরবর্ণ ব্রাহ্মণ কুমারের ব্রাহ্মণ কুমারের ব্রাহ্মণ কুমারের ব্রাহ্মণ কুমারের ব্রাহ্মণ কুমারের ব্রাহ্মণ কুমারের আন্ধান এবং অবাধজ্ঞান। জীব – অন্ত, অরক্ত, পরাধীন ও প্রতিহত্তান। এইরূপে উভয়ের বহু অংশে ভেল পরিলক্ষিত হয়, কিছু —"ত্বং বা অহমম্মি ভগবো দেব তে অহং বৈ ত্মসি তত্ত্মসি" ইত্যাদি অভেন-প্রতিপাদক শাস্ত্রগুলির সমন্বয় করে কেবল কথ্ঞিৎ চেতনাংশের সাদৃশ্রে লক্ষ্য রাথিয়া বন্ধের সহিত জীবের অভেদত্ব গৌণরূপে স্বীকার করিয়াছেন। 'গঙ্গাতে গোপপল্পী' একথা বলিলে যেমন গন্ধাতে গোপপল্পীর অসন্তাবনা জন্ত 'গন্ধাতীর' লক্ষিত হয় এখানেও ঐরূপ বহুভেদ সত্ত্বেও চেতনাংশের সাদৃশ্রে কক্ষণা ব্রিতে হইবে।

জীব নিত্যই ব্রন্ধের রশি-প্রমাণ্পণস্থানীয়, ইহা কোন কারণে উৎপন্ন হয় না, এটি স্বাভাবিক ! তবে আশক্ষ। ইইতে পারে—মায়াবাদী বেদাস্তীরা ব্রন্ধকে নিরাকার বলেন, তাহার জীবাশ্রম্থ কিরপে সম্ভাবিত হয় ? তাই ঐ আশকার নিরাস করিয়া বলিয়াছেন—"স্বাভাবিকতদচিস্তাশক্ত্যা" এই শক্তি পরব্রন্ধের স্বভাবিদ্যা, ইনি ছ্র্টি কার্য্যের ঘটনায় সমর্থা এবং ঐ কার্য্যের যে তিনি কিরপে সমাধান করেন; তাহা জীবের চিম্বার বিষয় নহে, তাই ঠাহাকে অচিম্বাশক্তি বলা হয়। যেমন স্বর্যের উঞ্চতা তেমনি ঈশরের স্বর্গান্থসন্ধিনী পরাধ্যা শক্তি। শান্ত্রেও:—"পরাস্ত শক্তিবিবিধৈব শ্রয়তে স্বাভাবিকী ক্লানবল্যা চ্না," "বিষ্ণুশক্তিং পরা প্রোক্তা" ইত্যাদি স্বলে এই পরাশক্তির কথাই বলা হইয়াছে।

জীব এবং ব্রহ্ম উভয়েই চিৎপদার্থ ইইলেও এই অচিস্কাশক্তির প্রভাবেই জীব ব্রহ্মের রশ্মি-পরমাণ্ডানীয়; স্ভরাং ব্রহ্মভিদ্ন তাহার পৃথক সন্তা নাই। যেমন এক তেজোময় স্থ্য হইতে অনম্ভর্মি বাহির হয়, আবার ষ্থাকালে তাহাভেই প্রবেশ করে কিছু স্থ্যমণ্ডলে রশ্মিকাল প্রবেশ করিয়া পৃথক অমুভূত হইয়াও তাহার অভেদ উপদরিত হইয়া থাকে। তেমনি অদৃষ্ঠ বশে জীবগণ এক্ষ হইতে নি: ফত হইয়া সংসারী হয়, পরে কথন জ্ঞান লাভ করিলে দেহ-সঙ্গ হইতে নিমুক্ত হইয়া পুনরায় ব্রহেদ প্রবেশ করিয়া থাকে; কিন্তু তথন জীব ব্রহ্ম হইতে ভিন্নরূপে প্রতীয়মান হইয়াও অভেদরূপে উপচরিত হয়।

'জীবগণ বাদ্ধ হইতে নির্গত হয়, তবে কি ব্রহ্ম পরিছিয় ?' এই আশাহ্বা পরিহার করিয়া বিলয়াছেন—"তদ্বাতিরেকেণাব্যতিরেকেণ চ'' জীব ব্রহ্ম হইতে নির্গত হইয়া তদ্বাতিরিক্ত (ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত) দেহের সহিত সম্বন্ধ হওয়ায় তজ্জ্ব্য তাহার স্থাপ্টাই ডেদ লাভ করা যায়। তাহার পর জীবের জ্ঞানোদ্যে যথন দেহ-সম্বন্ধ নাশ হয়, তখন 'অব্যতিরেকেণ' ব্রহ্মের সহিত তাহার প্রায় একা উপলব্ধি হয়, এইরূপে ভেদাভেদ-বোধক শ্রুতি-শ্বতি-গ্রায়াদির বিরোধ—সেই এক চুর্ঘট্যটনা-পর্টীয়সী মায়া দারাই পরিহরণীয়। বস্তুত: জীব-হদ্ধের ভেদ স্বাভাবিক, তবে শাবগণ—কোথাও চেত্রনাংশের একা বিবক্ষায়, কোথাও বা ধর্ম ধর্মীর অভেদ বিবক্ষায় অভেদ-সাধক বচনগুলি বলিয়াছেন :

পাঠকগণ! আমাদের সমূরত শ্রীচৈততা-সম্প্রদায়ে প্রবৃত্তিত বৈঞ্বদর্শনের এই স্কাতম "অন্তিন্তাজেদা-জেদবাদ।" তাই বলিয়। আমাদের আচাণ্যপাদগণের এইনত—'স্বকপোল-কল্পিত' ইহা যেন কেই মনে ন। করেন। অবৈত্তক শ্রীপাদশকরাচাণ্যও জীবকে রক্ষের অংশ স্বীকার করিয়। এই ভাবেরই দিগ্দর্শন করাইয়াছেন:— "চৈতত্তকাবশিষ্টং জীবেশ্বমোর্যথায়িবিশুলিক্রোরোক্যম্। অতে। ভেদাজেদাগমাভ্যামংশবাবগম:। কৃত্তাংশবাবগম:? "মন্ত্রবাজিত" (ব০ স্ত০ ২, ৩, ৪৪) মন্ত্রবাজেতমর্থন্যবগময়তি—"তাবানস্ত মহিমা ততে। জ্যায়াংশ্ত পুরুষ:। পাদোহস্ত সর্ব্ধা ভূতানি ত্রিপাদস্যাগতং দিবি" ইতি। অত্র ভূতশন্দেন জীবপ্রধানানি স্থাবরজঙ্গমানি নিদিশতি, 'অহিংসন্ স্বর্ভৃত্যান্তত্ত্ত তীর্থেভ্য:। ইতি প্রয়োগাং। অংশ: পাদে ভাগ ইত্যন্থান্তর্বা

"জীব-এক্ষের চৈতল্যাংশে কোন বৈশিষ্ট্য না থাকিলেও, যেমন অগ্নিও অগ্নি-ফুলিক্ষের উষ্ণতাংশে ভেদ প্রতীত হয় এইরূপ ভেদাভেদ বোধ হওয়ায় অংশের অবগতি হইয়। থাকে। ভেদ ও অভেদ দারা কিরণে জীবের অংশত্ব বোধ হয়? "মন্ত্রবর্ণং" পুরুষস্তক্তের "তাবানশু মহিমা ততো জ্যায়াংশ্চ পুরুষং" ইত্যাদি মত্রে 'ভূত' শঙ্কের দারা স্থাবর-ক্ষমাত্মক জীবসমূহ নির্দেশ করা হইয়াছে। 'আহংসন্ সর্বাভূতানি অক্স তীর্গেভ্যং" এন্থলেও ভূত শব্দে উহাই স্বীকৃত হইয়াছে। 'অংশ' 'পাদ' 'ভাগ' এ সকল শব্দও অর্থান্তর প্রকাশ করে না; স্থতরাং মত্রে পাদশদের অংশ অর্থ স্বীকারে, জীব এক্ষের অংশ—ইহা সহজেই অন্থমেয়। এইরূপ শ্রীভাষা শ্রীগোবিদ্দভাষা প্রভৃতিত্বেও মত্ত্রের 'পাদ' শব্দের 'জাব' অর্থ স্বীকার করিয়া 'এক্ষের অংশ জাব' ইহা সমর্থন করা হইয়াছে। এবং উক্ত সমন্ত ভাষাই 'অপিচ স্বর্ধাতে" এই প্রক্ষস্ত্রের ব্যাখ্যায় শ্রীমন্তর্গবন্দ্যাতার 'মেনেবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ" এই শ্রীভগবন্বাক্য উর্পের করিয়াও জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ" ইতি ভগবতা ইহু সনাতন্ত্রেক্যা জীবন্ধাপাধিকত্বং নিরন্তম্। তত্মাং তংসবদ্ধাপেক্ষা জীবন্ধাংশ ইতি।"

উদ্ধিত শ্রীভগবদগীতার শ্রীভগবদ্বাক্যে 'জীবনামধেয় বস্তু আমার অংশ কিছু সে সনাতন—নিত্য' এইরূপ থাকায় জীবের উপাধিকত্ব নিষেধ হইয়াছে, যদি তাহাই (উপাধিকই) হইত; তবে গ্রীভগবান্ 'জীবভূত: সনাতন:' এইরূপ কথা বলিতেন না, হতরাং ভগবানের নিকট নিত্যই জীবরূপ সম্বন্ধে জীব পরিচিত হইয়া আদিতেছে। জীব ঈশরের অজাতীয় হইলেও তাঁহার সহিত অভেদ সম্পর্ক করিতে পারে না,

তবে খোজ প্রভৃতি ইক্সিবর্গ বেমন মুখ্যপ্রাণ আখ্রমে নিজ নিজ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়; তেমনি জীবঙ ঈশরকে আঞ্রয় করিয়া আপনার বৃত্তি লাভ করিয়া থাকে; স্থতরাং জীব-ঈশবের ব্রুপগভ কোন चाउम नारे-रेशरे बैदनवारमत मग्रिकक मिकास कानिए हरेदा

जरनरः मात्राश्चरक-मात्रारयाहिकशंजाः विरु वरतार्छतः * जहक्रतेश्चराण्डि-ধেরত্বনারাত্ব ॥ ৪৪॥

बीवलामय-विमाञ्चनकुछ- हीका ।

তদেবমিতি ক টার্থম। তম্বনস্থ-মায়ানিবারকক্ষেত্যর্থ:॥ ৪৪ ॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

তদেবং--নিক্ষকৈতংপ্রকারেণ, তয়োর্ডেদে ইতি--সিদ্ধে সতীতি শেষ:। অভিধেয়ত্মিতি--প্রভাগবতে ইত্যাদি: ॥ ৪৪ ॥

অমুৰাদ।

পূর্ব্বোক্ত শাস্ত্র এবং ঞ্রীব্যাস-সমাধি জন্ত্সারে ঈশর মায়ার আঞ্রয়, জীব মায়াবারা মোহিত-এই দুই বিপরীত ধর্ম হেডু জীব-ঈশবের নিত্য ডেল থাকাতে পরমেশবের ডজনই মারানিবারক; স্কুতরাং ৰীভাগৰতে তাহারই (ৰীভগৰত্তপনেরই) অভিধেয়তা স্থাসিদ হইতেছে ॥ ৪৪ ॥

অতঃ ঞ্ৰীভগৰত এব সর্বাহিতোপদেষ্ট্ তাৎ, সর্ববহুঃখহরত্বাৎ, রশ্মীনাং দুর্ব্যবৎ मदर्वियाः भत्रमयक्रभवाद, मर्वाधिक छन्मालिषाद, भत्रमध्यमद्यागक्रमिकि अस्त्राक्रनक স্থাপিতম ॥ ৪৫॥

बीवलाप्तय-विमार्श्यशक्छ-जिका।

মায়ামোহ-নিবারকথান্যক্ত ভঙ্গনমভিধেয়ং, স ভগবানেব ভঙ্গতাং প্রেমবোগ্য ইত্যুধাদাগতমিত্যাহ :---অত ইতি। অতঃ— মায়ামোহনিবারকভলনভাত্তগবত এব পরমপ্রেমধোগ্যভমিতি সম্ভঃ। জীবাত্তা প্রেমঘোগ্য:, পরমাত্মা ভগবাংত্ত পরমপ্রেমঘোগ্য ইতার্থ:। কুড: ? ইতাপেক্ষীয়াং হেতুচতুইয়মাহ—সর্ক্ষেতি। बन्नीनायिज्यानि-एरदीय वर्षा बन्नीनाः चॅक्रशः नं, किन्न भव्रमचक्रभराय उपिक धवः भीवानाः अभवान-हेकि वद्गरेलकाः निव्रष्ठम्। श्रेष्ठवीमिजाञ्चणार स्त्रीवानजाञ्चणाक 'बीवाश्वानः भवाश्वनः भवीवाणि छवस्ति, স তু তেখাং শরীরী' ইতি ডেন: প্রক্টো জাত:। অত: সর্বাধিকেতি ॥ ৪৫ ॥

 [&]quot;তয়োর্ডেদে" ইতি বা পাঠ: ।

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

স্থ্যবং — স্থ্যস্তেব, সর্কেষাং — জীবানাং, পরমন্বরূপদাদিতি — অত্তর স্থ্যদৃষ্টান্তঃ, পরমন্বাং
স্বরূপদাচ্চেত্যর্থঃ। পরমন্ধ — নিরতিশয়স্থাময়ন্ধং আত্মনঃ স্বতঃ প্রেমাম্পদন্ধং ততোহপ্যধিকপ্রেমাম্পদন্দকস্চক্ষিদ্মিতি বোধ্যম্। প্রয়োজনমিতি — ভগবৎপ্রাপ্তিরূপমিত্যর্থঃ। চকারাং তৎপ্রেমাপি
তৎপ্রয়োজনম্। যদা; ইতি — ভগবতঃ প্রেম্যোগ্যনাং তৎস্চনেন প্রাপ্তকং প্রেমাধ্যপ্রয়োজনং
স্কুট্রেন স্থাপিত্মিত্যুর্থঃ॥ ৪৫ ॥

অমুবাদ।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণই প্রেম্পার্গা। পূর্বে বে শ্রীভগবানের ভঙ্গন মায়া-মোহনিবারক বলিয়া অভিধেয়রূপে স্থাপন করা ইইয়াছে, সেই শ্রীভগবান্ই ভক্তের প্রেম-যোগ্য—ইহা অর্থতই স্পষ্ট বোধগম্য হইতেছে; এই বিষয়ে বলিতেছেন যে—ভগবানের ভঙ্গন মায়া-মোহনিবারক হওয়ায় তিনিই পর্মপ্রেম-যোগ্য! কেন বলি ভগবানই সকলের হিতোপদেষ্টা, তিনিই সর্বন্ধ্রভ্থেহরণকর্তা। স্থ্য যেমন তাহার কিরণাবলীর পরমন্থরূপ, তেমনি ভগবান্ সমস্ত জীবের পরমন্থরূপ, এবং তিনিই সমন্ত জীব হইতে অধিকগুণশালী। এইরূপে পর্মানন্দম্য ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণই পর্ম প্রেমের পাত্ররূপে স্থিরীকৃত হওয়ার, তাঁহার প্রেমকেই স্পৃত্তার সহিত প্রয়োজনরূপে স্থাপন করা হইল ॥ ৪৫ ॥

তাৎপর্যা।

- (৪৫) "পরমস্বরূপজাৎ" ইহার তাৎপর্য এই স্থাঁ রশ্মিস্বরূপ নহে, কারণ—রশ্মি অপেক। তাহার জনেকাংশে পার্থক্য, স্তরাং স্থাঁ—রশ্মির পরমন্বরূপ। সেই প্রকার ভগৰান্ শীবের পর্ম-স্বরূপ কিছু স্বরূপ নহেন; ইহা দারা উভয়ের স্বরূপের ঐক্য নিরন্ত হইল।
- এ স্থানে গ্রন্থকার প্রেমের পূর্বের 'পরম' এই শব্দ প্রয়োগ করিয়া শ্রীভগবানের নিরতিশন্ধ স্থ্যমন্ত্র দেখাইয়াছেন অর্থাং আত্মার স্বতই প্রেমাস্পদত্ত, পরমাত্মার তদপেক্ষাও অধিক প্রেমাস্পদত্ত স্করা করিয়াছেন।
 - এ महरक औलकरमवं विमार्किन :--
 - "তন্মাৎ প্রিয়তমঃ স্বাত্মা সর্কেষাগেব দেহিনাম্। তদর্থমেব সকলং জগচৈততৎ চরাচরম্।
 ক্ষণমেনমবেহি ত্বমাত্মানমধিলাত্মনাম্। জগত্বিতায় সোহপ্যত্র দেহীবাভাতি মায়য়া।"
 (ভা•১০,১৪,৪৪-৪৫)

'মহারাজ! দেহ জীর্ণ হইতেছে, তথাপি যে বাঁচিবার ইচ্ছা; ইহার কারণ—প্রত্যেক জীবের নিজ নিজ আত্মাই প্রিয়তম, দেহ প্রিয়তম নয়; তবে সেই আত্মপ্রীতির অন্তক্তনেই দেহ-পূত্র-কলত্ত-গৃহ-বসন-ভূষণ-প্রভৃতি প্রিয় হয়। কিন্তু পরীক্ষিং! শ্রীমণোদানন্দন রুক্ষকে তুমি নিবিল শুদ্ধ ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মার পরম স্বরূপ পরমাত্মা বলিয়া জানিবে। এই জন্তই শ্রীকৃষ্ণ সকলেরই পরম প্রেমাম্পদ, এমনকি—আত্মারাম এবং তাঁহার প্রিয়জনেরও আত্মাধিক নিক্ষপাধি পরম প্রেমাম্পদ। তাই ব্রজবাসিগণ আপন আপন পূত্র অপেক্ষাও শ্রীকৃষ্ণকে ভালবাসিতেন, এই প্রোবংস-হরণ ব্যাপারেই তো অন্তব্য করিলে! আজ সেই শ্রীকৃষ্ণ সর্বাত্ম-পরম-স্বরূপ হইয়াও আপনার পরমকাঙ্কণিকত্ব এবং পরম কল্যাণগুণত্ব প্রভৃতি গুণের পরিচয় দিতে দেহীর স্থায় প্রতীয়মান হইতেছেন।"

অন্তান্ত অবতার থাকিতেও প্রীকৃষ্ণকে পরমপ্রেমাম্পদ বলিবার উদ্দেশ্ত—শ্রীনারায়ণাদি যত শ্রীমৃষ্টি আছেন, দকলেই প্রীকৃষ্ণেরই অংশ কলাদিরপে অবতার, শ্রীকৃষ্ণই সর্ব্বাবতারী মৃল-স্বরূপ। আনন্দর্থনি হলাদিনী শক্তির তিনিই পরমাশ্রয় স্কৃতরাং তাঁহাতেই আনন্দাতিশধ্যের চমৎকারিত্ব বিশেষরূপে প্রকাশ পাইয়াছে। তাই নিখিলকলা-বিদগ্ধ কোটিকন্দর্প-লাবণ্যময় সাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথ শ্রীকৃষ্ণ—নিক্ত প্রিয়ভক্ত-গণের সম্ভ্রল-উজ্জ্বল প্রেমবাদিত অন্তঃকরণে ক্ষীরে দিতোপলার তায় পরমপ্রেমাম্পদ স্বভাবে নিজ্ব অনির্ব্বহনীয় মাধুরী দ্বারায় অধিকরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, এই জন্তই এ স্থানে গ্রন্থকার—"শ্রীভগবত এব…পরমপ্রেমযোগ্যন্থনিতি প্রয়োজনক স্থাপিতম্" এই বাক্যে স্বয়ন্ত্রগবান্ শ্রীকৃষ্ণের প্রাপ্তিই জীবের প্রয়োজন—ইহা স্থাপন করিলেন এবং 'চ' কারের উল্লেখ করিয়া 'প্রেম'কেও প্রয়োজনরূপে নির্দেশ করিলেন।

তত্রাভিধেয়ঞ তাদৃশত্ত্বন দৃষ্টবানপি, যতন্তৎপ্রবৃত্ত্যর্থং শ্রীভাগবতাখ্যামিমাং সাহতদংহিতাং প্রবর্তিবানিত্যাহ,—অনর্থেতি । ভক্তিযোগঃ—প্রবণকীর্ত্তনাদিলক্ষণঃ সাধনভক্তিঃ; ন তু প্রেমলক্ষণঃ। অনুষ্ঠানং হুপদেশাপেক্ষং, প্রেম তু তৎপ্রসাদাপেক্ষমিতি তথাপি তস্ত তৎপ্রসাদহেতোন্তৎপ্রেমফলগর্ভত্বাৎ সাক্ষা-দেবানর্থোপশমনত্বং, * ন ত্বত্ত প্রাণ সাপেক্ষত্বেন, "যং কর্ম্মভির্যৎ তপসা জ্ঞানবৈরাগ্যতশ্চ যং" ইত্যাদৈন, (ভাঃ ১১, ২০, ৩২,)—

"সর্বাং মন্তক্তিযোগেন মন্তক্তো লভতে২ঞ্জনা। স্বর্গাপবর্গম্' (ভাঃ ১১,২০,৩৩) ইত্যাদেঃ জ্ঞানাদেস্ত ভক্তিদাপেক্ষত্বযেব, "শ্রেয়ংস্তিং ভক্তিম্' (ভাঃ ১০, ১৪, ৪) ইত্যাদেঃ। অথবা ; অনর্থস্থ—সংসারব্যসনস্থ তাবৎ সাক্ষাৎ অব্যবধানেনোপশমনং, সন্মোহাদিবয়স্য তু ‡ প্রেমাখ্যস্থীয়ফলন্বারেত্যর্থঃ। অতঃ পূর্ববদেবাত্রাভিধেয়ং দশিতম্ ॥ ৪৬ ॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

ক্তরাভীতি, তাদৃশবেন মায়ানিবারকত্বেন। দৃষ্টবানপি শ্রীব্যাস:। অষ্ট্রানং—ক্বতিসাধ্যম। তংপ্রদাদেতি—ভগবদম্প্রহেত্যর্থ:। তত্ত্য—শ্রবণাদিলকণস্ত। অক্সদাপেক্ষবেন—কর্মাদিপরিকরবেন। জ্ঞানাদেন্তিতি—জ্ঞানমত্র "যত্ত্য ব্রহ্ম" ইত্যুক্তবন্ধবিষয়কম্। সম্মোহাদীত্যাদিপদাদাত্মনো জড়দেহাদিক্রপতামননং গ্রাহ্ম্। অভ ইতি। অত্য—অনর্থেতি বাক্যে॥ ৪৬॥

^{* &#}x27;'অনর্থোপশমন্তম্'' ইতি জীমন্দোশামিভট্টাচার্ঘ্যযুক্তঃ পাঠঃ।

^{🕇 &}quot;ন অক্স" ইত্যত্ত্ৰ " স অস্তু" ইতি পাঠাস্তরং শ্রীমন্দোশি দিউটাচার্য্যসম্বতম্।

^{‡ &}quot;त्माराणिषयण ज् " देखि अभित्मानामिण्डोतिर्वाष्ट्राः शार्वः।

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

ত্ত্ব—সমাধৌ, অভিধেয়ং—ভব্তিযোগং, তাদৃশংহন—পরমপ্রেমাম্পদভগবং প্রাপ্তিহেতুত্ব-পুরস্কারেণ।

যতত্তংপ্রব্র্তার্থং—ভঙ্গনন্ধণাভিধেয়প্রব্র্র্যার্থ প্রবিশ্তিবান্, অতাে দৃষ্টবানপীত্যার্থং। শ্লোকস্থ

'ডকৈ' ইত্যক্ত বিবরণং—প্রবিশ্বিতানিতি। আহেতি—স্থত ইতি শেষং। অষ্ট্র্যানং—সাধনকিয়া,
তংপ্রসাদসাপেক্ষং—সাধনাধীনভগবদস্প্রহ্মাপেক্ষম্। নম্থ সাধনভক্তেনা সাক্ষাদনর্থোপশমনস্থম্,
ইতি কথাং 'অনর্থোপশমং' ইত্যুক্তম্ ? ইত্যত আহ,—তথাপীতি,—ভঙ্গনক্ত ভগবংপ্রসাদব্যবানেনানর্থোপশমত্বেপি। তক্ত—ভঙ্গনক্ত, তংপ্রসাদহেতােঃ—ভগবংপ্রসাদহেতােঃ, প্রেমকলগর্ভত্বাং—
প্রেমকলতাংপর্যাক্তাং; তথা চ ব্যাপারেণ ব্যাপারিণাে নাক্রথাসিমিরিতি ভাবঃ। অনর্থোপশমত্বং—
মায়োপশমত্বম্ । সূ তু—প্রসাদলভ্যপ্রেমা। অক্ত—ভঙ্গনক্ত সাপেক্ষরেনতি। তথাচ ভঙ্গনং বিনা
নানর্থশমনং, প্রসাদঃ প্রেমা চ হারনেবেতি ভাবঃ। প্রেমা চ স্বতঃসিদ্ধ এব, সাধ্যতা চ তক্ত প্রাকট্যমাত্রম্—
ইতি নিরপেক্ষকত্বকথনং তক্তেতি। তত্র হেতুমাহ—'ঘং কর্মভিঃ' ইত্যাদি। তথা চ—"সর্বাং মন্তব্তিয়োগন
মন্তকো লভতেইপ্রসা" ইত্যনে ভক্তক্র নাদিনিরপেক্ষেণ সর্বাক্ষলজনকত্বোক্ত্যাহনর্থোপশমনহ্মিতি ভাবঃ।
'জ্ঞানাদিকং ভক্তিং বিনা নির্থকম্ ইতি নাদরঃ' ইত্যাহ—জ্ঞানাদেন্থিতি। নম্বু: গাক্ষাম্যাংশত্তিকাং; ইত্যত আহ,—অথবেতি, মোহাদিন্বস্ব তু—ইত্যক্ত 'উপশমম্'ইত্যন্ত্রমক্রেণাহ্ব্যাং
'তু'কারেণ সাক্ষান্ধ্যবিভেদঃ, 'মোহাদি' ইতি 'আদি'পদেন দেহাভিমানপরিগ্রহঃ॥ ৪৬॥

অমুবাদ।

সাধন ভবিনার প্রায়েজনীয়াতা। শ্রীবেদব্যাদ সমাধি অবস্থায় ভবিজ্যোগকে মায়া-নিবারক এবং পরম প্রেমান্সলদ-ভগবংপ্রাপ্তির হেতুরূপেও দেখিয়াছিলেন। কারণ; জীবগণের শ্রীভগবন্তক্ষনরূপ অভিধেয়ে প্রবৃত্তি উৎপাদনের জন্ম—এই শ্রীমন্তাগবতাখ্য দাত্তসংহিতা প্রচার করিয়াছেন—ইহা "অনর্থোপশমং" ইত্যাদি শ্লোকে শ্রীহত মহাশয় বলিয়াছেন। উক্ত শ্লোকে যে 'ভক্তিযোগ' শব্দ আছে ঐ ভক্তিশব্দে শ্রবণ-কীর্ত্তনাদিলক্ষণ—সাধন-ভক্তি, 'প্রেমভক্তি' নহে। যেহেতু—অন্তর্চান (সাধন-ক্রিয়া) উপদেশকে অপেক্ষা করে। কারণ—শাস্ত্র বা গুরুর উপদেশ ব্যতিরেকে জীবের সাধনে প্রবৃত্তি হয় না কিন্ধ প্রেম -সাধনাধীন ভগবং-অর্গ্রহাপেক্ষা অর্থাং শ্রবণ কীর্ত্তনাদিরূপ সাধন ভক্তি দারা শ্রীভগবান্ প্রসন্ধ হইয়া ভক্তকে প্রেম দান করেন। 'তবে ভক্তির সাক্ষাং সম্বন্ধে অনর্থ-নিবর্ত্তকর থাকিলেও ভক্তি যে ভগবং-প্রমাদের হেতুত্বরূপ এবং ভগবং-প্রেমময় ফলেই উহার তাৎপর্য্য অর্থাৎ প্রেম উৎপাদন করাই ভক্তির কার্যা—ইহা অত্তীকার করিবার উপায় নাই! মত্তরাং সাক্ষাদ্ ভাবেই ভক্তি মায়ানিবর্ত্তক কিন্ধু কর্মাদিকে অপেক্ষা করিয়া ভক্তি মায়ানিরাস করেন না। কারণ—শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীভগবান্ উন্ধকেে বলিয়াছেন:—"য়ত্তর কর্ম তপন্থা জ্ঞান বৈরাগ্য যোগ দান-দর্ম অথবা অন্তান্থ তীর্থ-যাত্রা এবং ব্রতাদি দারা যাহা কিছু লাভ হয়, এবং হুর্গ মৃক্তি ও বৈরুপ্তধাম প্রভৃতি যাহা আছে; এই সকল বস্ততে যদি আমার ভক্তের ইচ্ছা থাকে; তবে লাভ করিতে পারে"

তবেই ভক্তিযোগ জ্ঞানকর্দাপেক্ষী নয়; ইহা নিশ্চিত হইল! কিছু জ্ঞানাদি ভক্তিকে অপেক্ষা করে, ইহার হেতু ব্রন্ধা শ্রীক্রহ্মকে বলিয়াছেন—''যে ব্যক্তি জ্ঞান কর্দাদি বিবিধ সাধনলভ্য ফলের প্রাপক ভক্তি পরিত্যাগ করিয়া ব্রন্ধবিষয়ক কেবল শুক্ত জ্ঞান লাভের জন্ম পরিপ্রাম করে, তাহার স্থূল তৃষাবঘাতী ব্যক্তির জ্ঞায় কেবল ক্লেশমাজ্রই লাভ হয়।" সাক্ষাৎ সাধন তো কোন ঘারকে অপেক্ষা করে না অর্থাৎ কোন সাধন একটি বস্তুর সাহায়ে ফলোৎপাদন করিলে; তাহাকে তো সাক্ষাৎ সাধন বলা যায় না ?—এই আশহার সমাধান উদ্দেশে পক্ষান্তরে ব্যাখ্যা করিভেছেন:—ভক্তি যে সংসার ছংথ নিবৃত্তি করেন; ইহা কোন বস্তুকে ব্যবধানে না রাখিয়া সাক্ষান্তাবেই করিয়া থাকেন কিছু প্রেমাখ্য স্থীয় ফলের ঘারা জ্ঞীবের মোহ এবং দেহাভিমান নম্ভ করেন। অতএব "অনর্থোপশমং" এই বাক্যে পূর্কের মতই অভিধেম দেখান হইয়াছে॥ ৪৬ ॥+

তাৎপৰ্য্য 1

(৪৬) মৃলে "ন জ্বাসাপেক্ষত্বন" এই পাঠ আছে, কিন্তু শ্রীপাদ গোস্বামিভট্টাচার্য ঐ অংশ উল্লেখ করিয়া যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে "দ জ্বা সাপেক্ষত্বন" এই পাঠ বোধ হয়। তাঁহার অহ্যোদিত ব্যাখ্যা এই—ভক্তি সাক্ষাৎরূপে অনর্থনাশ করেন, কারণ—ভক্তি ভগবৎ প্রসাদের হেতু এবং প্রেমফলোৎপাদনেই উহার তাৎপর্য্য অর্থাৎ ভক্তি ভগবৎ-প্রসাদ সঞ্চার করেন, তাহা হইতে প্রেমফল লাভ হইয়া থাকে, প্রেম হইলেই অনাদিকালজ মায়াক্বত হৃংখ হইতে জীব পরিত্রাণ পায়। কিন্তু দেই ভগবৎপ্রসাদ-লভ্য প্রেম, ভক্তির অপেক্ষা রাথিয়া অনর্থ নিবৃত্তি করেন অর্থাৎ ভক্তন (ভক্তি) ব্যতীত অনর্থ নিবৃত্তি হয় না, ভগবৎপ্রসাদ এবং প্রেম ঘারমাত্র। প্রেম সাধন ভক্তির সাধ্য হইলেও সাধনভক্তিবাসিত নির্মল অন্তঃকরণে প্রেম হুর্য্যের প্রকট হয়, এই প্রাকট্যাংশেই সাধ্যতা বৃদ্ধিতে হইবে। বান্তবিক প্রেম—স্বতঃসিদ্ধ,—"নিত্যসিদ্ধন্ত ভাবন্ত প্রাকট্যং হুদি সাধ্যতা" (রসামৃতি করু প্রতঃ, ২); ইহাই প্রীকৃক্ষদান করিরাক্ত মহাশয় বিলয়াছেন:—

"নিত্যসিদ্ধ কৃষ্ণপ্রেম সাধ্য কভূ নয়; অবণাদি শুদ্ধ চিত্তে কর্মে উদয়। (চৈ: চ:, মধ্য ০ ২২)

স্তরাং এই সমন্ত প্রমাণ বারা প্রেমকে নিরপেক্ষও বলা হইল। গ্রন্থকার শ্রীমন্তাগবতীয় "যৎকর্মভি:—" ইত্যাদি শ্লোককেই নিরপেক্ষতার হেত্রপে নির্দেশ করিয়াছেন। "সর্বং মন্তব্জি-বোগেন মন্তব্জো লভতেহলুসা" এই বাক্যে জ্ঞানাদির অপেক্ষা না রাখিয়া ভক্তির সর্ব্ধ-ফলজনক্ষ দেখাইয়া মায়ানিবর্ত্তক্ষ প্রতিপাদন করা হইয়াছে। জ্ঞান-বোগাদি ভক্তি ব্যতিরেকে নিরর্থক, স্তরাং কেবল জ্ঞানাদিতে আমাদের আদের নাই—এই কথা "জ্ঞানাদেন্ত" এই বাক্যের হেত্রপ "শ্লেয়: স্তিং" এই ভাগবতীয় বচন উল্লেখ করিয়া স্পৃচ করিয়াছেন।

[.] এছকারের ব্যাধ্যাত ভাগবতীয় লোক—''জনর্থোপশমং সাক্ষান্তজিবোগমধোক্ষজে। লোকক্ষান্সানতো ব্যাসন্চক্ষে সাত্তকাইতায় ॥" (তা ১, ৭, ৬)

অথ পূর্ববদেব প্রয়োজনঞ্চ স্পান্টয়িতুং, পূর্বেরাক্তম্য পূর্ণপুরুষম্য চ শ্রীকৃষ্ণস্বরূপত্বং ব্যঞ্জয়িতুং, গ্রন্থফলনির্দ্দেশদারা তত্র তদমূভবান্তরং প্রতিপাদয়য়াহ,—
যস্যামিতি। ভক্তিঃ—প্রেমা, প্রবণরূপয়া সাধনভক্ত্যা সাধ্যত্বাৎ। উৎপত্যত্তে—
আবির্ভবতি। তস্যামুষঙ্গিকং গুণমাহ – শোকেতি, অত্রৈষাং সংস্কারোহপি নশ্যতীতি
ভাবঃ।

"প্রীতির্ন যাবন্ময়ি বাস্থদেবে ন মৃচ্যতে দেহযোগেন তাবং' ইতি (ভা: ৫, ৫, ৬)
প্রীথমভদেববাক্যাৎ। পরমপূরুষে পূর্ব্বোক্তপূর্ণপুরুষে। কিমাকারে ? ইত্যপেক্ষায়ানাহ, কুয়ে—"কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ম্"ইত্যাদি শাস্ত্রসহস্ত ভাবিতান্তঃকরণানাং পরম্পারয়া তৎপ্রাসিদ্ধিমধ্যপাতিনাঞ্চাসংখ্যলোকানাং তন্ধামশ্রবণমাত্রেণ * যঃ প্রথমপ্রতীতিবিষয়ঃ স্যাৎ, তথা তন্ধান্ধঃ প্রথমাক্ষরমাত্রং মন্ত্রায় কল্ল্যমানং যদ্যাভিমুখ্যায় দ্যাৎ—
তদাকারে ইত্যর্থঃ। আন্তশ্চ নামকৌমুদীকারাঃ;—

''কৃষ্ণশব্দশু ভ্যালশ্যামলত্বি যশোদায়াঃ স্তনদ্ধয়ে পরত্রদাণি রুঢ়িঃ"ইতি ॥ ৪৭ ॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

অথেতি ;—প্রয়োদনং ভগবংপ্রেমলক্ষণম্। তত্ত্বেতি,—তত্ত্ব সমাধে শ্রীব্যাদক্তাক্তমন্থভবমিত্যর্থ:। আন-প্রমি দাবির্ভবতীতি—প্রেমঃ পরাদারাংশখেনোংপত্ত্যসন্থবাদিত্যর্থ:। তত্ত্বেতি—প্রেমঃ। আন-প্রমি দতি। "কৃষ্ণন্থ ভগবান্"ইতি—শ্রীস্থতাদীনাং শ্রীক্ষমদেবাদীনাঞ্চাসংখ্যলোকানামিত্যর্থ:। 'তন্ত্রাম'ইতি, 'তন্ত্রামঃ' ইতি চোভমত্র কৃষ্ণেতি নাম বোধ্যম্। ক্রিছিরিতি,—প্রকৃতিপ্রত্যয়সম্বন্ধং বিনৈব যশোদাস্থতে প্রসিন্ধির্যগুপশন্ধন্থেব গৃহবিশেষে ইত্যর্থ:॥ ৪৭॥

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

প্রীতি: - প্রেমা, শ্রীকৃষ্ণবিশেষণপরমপুরুষপদস্ত প্র্রোক্তপূর্ণপুরুষপরত্বং বর্ণনীয়ছেন সমাধিলরপূর্ণ-পুরুষোপক্রমেণ ব্যক্তীকৃতগ্রন্থস্তাভিধেয়ভন্তনসম্বন্ধতেন শ্রীকৃষ্ণস্ত কথনাং স্থপগান্যমেবেতি। নম্থ কৃষ্ণপদার্থ এব কঃ পু ইত্যাকাক্ষামামাহ,—কৃষ্ণস্বিত্যাদি, যন্নামমাত্রেণেতি —কৃষ্ণেতি নামমাত্রেণেত্যর্থ:। প্রথমপ্রতীতি-বিষয় ভবতীত্যর্থ:। আভিম্প্যায়—অভিম্পীকরণায়। তদাকার ইতি—স আকার:—বাভাবিক্লরীরবিশেষবিশিষ্ট-ব্রম্বকৃষ্ণপদার্থ ইত্যর্থ:। যুলোদা-শুনদ্বমে - যুশোদা-শুনদ্বমে অপিন্নার্ক্তির, রুটি:—মুপ্যাবৃদ্ধি: প্রাসিদ্ধা, বৃষ্ণিবংশাবতীর্ণমুপক্রম্য "কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়্ম" ইত্যুক্তমাদ্ শুন্দিবিতি ভাব:। যুশোদান্তনম্ব ইতি—শরীরপরিচয়ায়, ন তৃ ভদ্ঘটিতং কৃষ্ণপদ্পর্বন্তিনিমিন্তং, কিশোরমুর্জে যুশোদা-শুনপানাভাবাৎ যুশোদাবিশেষণাপরিচয়াক্ত। স্বয়্বং ভগবতা কৃষ্ণপদ্পর্বন্তিনিমিন্তং, কিশোরমুর্জে যুশোদা-শুনপানাভাবাৎ যুশোদাবিশেষণাপরিচয়াক্ত।

 [&]quot;वत्ताममाद्भव" हेि अमल्लाचामि ভद्वानां वृज्ः नार्ठः ।

কৃষ্ণেন যক্তা: স্তনপানং কৃতং, তত্তেনোক্তো প্রস্পরাশ্রমাং। ন চ যশোদাখ্যতেনৈব যশোদানিবেশ ইদানীস্তন্যশোদাতনম্বারণায় নবতমালেতি বিশেষণমিতি বাচ্যম্, কৃষ্ণপদেন যশোদান্তনপাতৃত্বেনামূপস্থিতেঃ, 'পপৌ যন্তা: স্তন্থাদা কৃষ্ণপর্যায়হ্রিপদেন তথোপস্থিতে 'পপৌ যন্তা: স্তন্ম' ইত্যানেন পৌনক্ষক্ত্যাপত্তেঃ, "কৃষিভূ বাচকং শব্দো গশ্চ নিব তিবাচকং। ত্যোবৈক্যং পরং ব্রহ্ম ভূবি জাতং ন সংশয়ং' ইত্যাদি শান্তালিক্ব্যুৎপত্ত্যা বিরোধাপত্তেক্তেতি বোধ্যম্॥ ৪৭ ॥

खगुरान ।

অনন্তর পূর্ব্বোক্ত ''অনর্থোপশমং'' ইত্যাদি শ্লোকের তায় প্রয়োজন—ভগবৎ প্রেমকেই স্বন্দাষ্ট বুঝাইবার উদ্দেশে এবং পূর্বেবাক্ত "অপশ্রুৎ পূর্কষং পূর্ণং"—এই পূর্ণ পুরুষই শ্রীকৃষ্ণ ইহাই প্রকাশ করিবার অভিপ্রায়ে গ্রন্থ—শ্রীমন্ত্রাগবতের ফল নির্দেশ দ্বারা সমাধিতে শ্রীবেদব্যাদের অক্ত একটি অফুভব প্রতিপন্ন করিতে শ্রীকৃত মহাশ্য বলিতেছেন: — ''যস্তাং বৈ শ্রহমাণায়াং'' । ইত্যাদি। উক্ত শোকে 'ভক্তি' শব্দে 'প্রেম' বুঝিতে হইবে, কারণ শ্রীমন্তাগবত-শ্রবণরূপ দাধন হইতে 'ভক্তি' উৎপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ 'শ্রুমমাণ' পদের লক্ষিত শ্রুবণাত্মিকা সাধন-ভক্তি, তাহা হইতে দল্পাত 'ভক্তি' শব্দে 'প্রেম' ভিন্ন কি বলা যাইতে পারে ? 'উৎপদ্যতে' এই ক্রিয়ার অর্থ—আবির্ভাব, কারণ প্রেম নিতাসিদ্ধ, তাঁহার উৎপত্তি হইতে পারেনা। 'শোক-মোহ-ভয়াপহা"—এই বিশেষণে প্রেমের আফুষঙ্গিক গুণ বলা হইয়াছে। প্রেমের দারা কেবল শোক-মোহ-ভয় নাশই হয় না, ইহাদিগের সংস্কার (বীজ) পর্যান্ত নষ্ট হইয়া থাকে। কারণ—শ্রীঝ্মষভদেবের বাক্যেই উহা প্রমাণিত হইতেছে:—"য়ত দিন জীবের বাস্থদেব আমাতে প্রেম না হয়, তত দিন পুন: পুন: স্থুল দেহ প্রাপ্তির বীজ লিক্সারীর থাকিয়াই যায়" স্থতরাং প্রেম লাভ হইলে আর শোক মোহ ভয় সমূহের বীজন্বরূপ লিক্ন শরীর থাকে না। এস্থানের 'পরমপুরুষ' শন্ধ-পূর্ব্বোক্ত 'পূর্ণপুরুষের'ই বাচক। এই পরমপুরুষ কি প্রকার ? এই অপেক্ষায় বলিতেছেন; 'ক্ষেণ'—অর্থাৎ "কুষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ম্"—ইত্যাদিরপ সহস্র সহস্র শাস্ত্রাত্মীলনে ভাবিতচিত্ শ্রীস্ত প্রভৃতি মহাত্মগণ এবং পরম্পরারূপে তাঁহাদের প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত মধ্যবন্তী শ্রীজয় দেবাদি-অসংখ্য মহাত্মভব জনগণের, 'কুঞ্'নাম প্রবণ মাত্রে যিনি প্রথম প্রতীতির বিষয় হন এবা ঐ 'কুঞ্' নামের প্রথম অক্ষর মাত্র মস্ত্রোন্দেশে কল্লিভ হইলে সেই অক্ষরটি থাঁহার অভিমুখীকরণের নিমিত্ত হয় অর্থাৎ ভক্ত-মন্ত্রে প্রযুক্ত কৃষ্ণ নামের প্রথম অক্ষরটী জপ করিতে থাকিলে-'কে আমায় আহ্বান করিতেছে', এই মনে করিয়া বিনি ভক্তের প্রতি অভিমুখীন হয়েন—এই প্রকার স্বাভাবিক শরীরবিশেষবান পরব্রহ্মস্বরূপ ক্ষে-। এ সম্বন্ধে নাম কৌমুদীকারও বলিয়াছেনঃ—ত্যালতক সদৃশ শ্রামলকান্তি শ্রীষশোদান্তনপানকর্তা নরাকৃতি পরত্রন্ধেই 'কৃষ্ণ' নামের মুখ্যা বৃত্তি প্রসিদ্ধ আছে ॥ ৪৭ ॥

তাৎপর্যা।

(৪৭) সংস্কার—বীজ অর্থাৎ যাহ। হইতে পুনরায় শোক-মোহ ভ্যাদির উৎপত্তি হয়, ভক্তি শোকাদি নাশ করিয়াই নির্ভ হন না; উহার সংস্কার পর্যন্ত নষ্ট করেন, যাহাতে পুনরায় শোকাদির উদসম না হয়। শ্রীভক্তিরসামৃতসিদ্ধৃতে উক্ত হইয়াছে:—

^{*} यजाः देव आग्नमांगाः कृत्कं भन्नम**्कतः । ्. ७क्टिकर-१**नग्रकः श्रुराः भाकत्मार्कसान्या । (ভा: ১, ৭, १)

"ক্রেশন্ধী শুভদা মোক্ষলঘূতারুং স্বত্প্রভা। সাক্রানন্দবিশেষাত্মা শ্রীক্রফাকর্যিণী চ সা। কেশাস্ত্র পাপং তদীজমবিদ্যা চেতি তল্রিধা। অপ্রারন্ধং ভবেং পাপং প্রারন্ধকেতি তল্রিধা।

ভক্তি জীবের ক্লেশ নই করেন, শুভ ফলদান করেন, মোক্ষবাসনার ক্ষয় করেন এবং তিনি নিবিদ্ধ আনন্দময়-স্বরূপে ভক্তের হৃদযে উদিত হইয়। ক্লফ্ষ-সাক্ষাংকার করাইয়া দেন। উক্ত ক্লেশ—পাপ, পাপের বীজ এবং অবিদ্যা-ভেদে তিন প্রকাব। সে পাপও প্রারন্ধ এবং অপ্রারন্ধ ভেদে তৃই প্রকার। যাহার ভোগ হইতেছে সেই পাপ—প্রারন্ধ। যাহার ভোগ আবস্ত হয় নাই, অথচ ফলদানে উমুগ; সেই পাপ—অপ্রারন্ধ। পাপাদি তিন প্রকার ভেদ করার তাংপধ্য—অবিদ্যা। মূল কারণ, তাহা হইতে অহন্ধার, বীজ বা সংস্কার; উহা হইতেই পাপের উংপত্তি, শ্রীভগবস্তুক্তি সে সমস্তই বিনাশ করিয়া থাকেন।

কড়িঃ—প্রকৃতি—প্রত্যয়ার্থমনপেক্ষ্য শাব্দবোধজনকঃ শব্দঃ—রুঢ়া, রুঢ়শব্দরিষ্ঠশক্তিঃ – রুচিঃ। "লকাত্মিকা সতী রুঢ়িভবেদ্যোগাপহারিণী। কল্পনীয়া তু লভতে নাত্মানং যোগবাধতঃ॥" (কুমারভট্টকারিকা)

প্রকৃতি এবং প্রতায়গত অর্থের অপেক্ষা না করিয়। শব্দবাধের কারক এমন যে শব্দশক্তি তাহাকেই রুচি বলা হয়; অর্থাং প্রকৃতি-প্রতায় ব্যতীত আপনার আকৃতি উৎপন্ন হয় না, অথচ প্রকৃতি প্রত্যয়ার্থকে আদর না করিয়া ব্যাং স্বতন্ত্র একটি অর্থ প্রকাশ করে। যেমন—'মণ্ডং পাতি' এই বাক্যে 'মণ্ডপা' প্রকৃতির উত্তর 'ড' এই প্রত্যয় করিয়া 'মণ্ডপ' আকৃতি উৎপন্ন হইল। ইহার প্রকৃতি প্রত্যয়ক্ষাত অর্থ—মণ্ড (মাড়) পানকারী, কিন্তু ঐ অর্থ না ব্রাইয়া 'মণ্ডপ' শব্দে গৃহবিশেষকে ব্রাইল; এই জ্ঞানের কারণ—'রুচি' নামী শব্দের শক্তি, ইহাকে 'ম্থ্যা' শক্তি বলে, এ শক্তি কথনই বাধা প্রাপ্ত হয় না। এ স্থানে 'কৃষ্ণ' শব্দ 'কৃষ্ণ' ধাতুর উত্তর 'ণ' প্রত্যয় হার। নিম্পন্ন হইলেও সে অর্থ প্রকাশ না করিয়া শ্রীযশোদাতনয়েই 'কৃষ্ণ শব্দের ম্থ্যা বৃত্তি দেখান হইয়াছে। শব্দটি উচ্চারণ করিবামাত্র যে বস্থর বোধ হয়, ব্রিতে হইবে—সেই বস্তুতেই ঐ শব্দের ম্থ্যশক্তি। এখন পূর্ক পূর্ব্ব মহাত্মগণের কথা দূরে থাক, ইদানীন্তন স্ত্রী-বালক যুবক বৃদ্ধ—সার্য্য সন্তানগণ । (একবার 'কৃষ্ণ' শব্দটি উচ্চারণ করিয়া দেখুন) ঐ শব্দে আপনাদের হৃদয়-মন্দিরে সেই তুমালগ্রামকান্তি ললিতত্রিভঙ্গ হিছুত্ব শ্রীযশোদানন্দন উদিত হইবেন; স্কৃত্বাং বিষদমূভ্ব বা সাক্ষাদমূভবের নিকটে বহল প্রমাণ প্রয়োগ করা—পিষ্টপেষণ মাত্র।

"এম্বলে 'যশোদায়া: স্তনন্ধয়ং' শব্দের দ্বার। শ্রীক্ষের শরীরের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে অর্থাৎ দেবকীনন্দনও দ্বিভূত্ব তুমাল শ্যামলকান্তিতেই প্রায় মণুর। দ্বারকাদিতে থাকেন, স্কৃতবাং তাঁহা হইতে পূথগ্ ভাবে শ্রীমৃত্তির পরিচয় দিতে 'যশোদাস্তনন্ধয়' বিশেষণ দেওয়া হইল, কিন্তু 'কৃষ্ণ' শব্দের প্রবৃত্তি নিমিত্তে নয়, কারণ শ্রীক্ষের কিশোর মৃত্তিতে শ্রীমশোদার স্তনপানের অভাব রহিয়াছে।" (শ্রীগোস্বামি ভট্টার্যার্থা)

অথ তাস্তাব প্রয়োজনস্য ব্রহ্মানন্দামূভবাদপি পরমত্বমমূষ্ট্রবান্। যতন্তাদৃশং শুকমপি তদানন্দবৈশিষ্ট্যলম্ভনায় তামধ্যাপয়ামাসেত্যাহ,—স সংহিতামিতি। কৃত্যামূক্তম্য চেতি—প্রথমতঃ স্বয়ং সংক্ষেপেণ কৃত্যা, পশ্চাক্ত শ্রীনারদোপদেশাদমূক্তমেণ বিরত্যেত্যর্থঃ। অতএব শ্রীমন্তাগবতং ভারতানন্তরং যদত্র শ্রেয়তে, যচ্চাম্মতাফাদশপুরাণানন্তরং ভারতমিতি, তদ্বয়মপি সমাহিতং স্যাৎ। ব্রহ্মানন্দামূভবনিমগ্রথং নিরন্তিনিরতং—সর্বতো নির্ক্তো নিরকং, তত্রাব্যভিচারিণমপীত্যর্থঃ॥১৮॥

শ্ৰীবলদেব-বিছাভূষণকৃত-টীকা।

অথেতি ;—ব্রহ্মানন্দাং—যন্ত ব্রহ্মত্যুক্তবস্তুম্থাদপি। প্রমন্ধ:—উৎকৃষ্ট্রমম্ভূতবান্ শ্রীব্যাস:। তাদৃশং—তদানন্দামূভবিনমপি। তদানন্দেতি - কৃষ্ণপ্রেমানন্দ্রপাপণায়েত্যর্থ:। অত এবেতি। ফ্রেডি; অত্ত এবেতি। ফ্রেডি;

''অষ্টাদশপুরাণানি কৃষা সভাবতীস্থত:। চক্রে ভারতমাখ্যানং বেদাথৈঁকপর্ংহিতম্"— ইত্যনেনেত্যথ:। তত্ত্বতি—নির্ভাবিত্যথ:॥ ৪৮ ॥

শ্ৰীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

শ্বস্থানতি—স্ত ইতি শেষ:। তাদৃশং—ব্রহ্মানন্দাস্থভবশালিনম্। অতএবেতি—আদৌ সংক্ষেপেণ কৃতন্ত ভাগবতন্তানস্তরং বিবৃত্য কৃতত্বাদেব। অত্য—শ্রীভাগবতে, অক্যত্র,—"অষ্টাদশপুরাণানি কৃষা সত্যবতীস্বত:। ভারতাধ্যানমধিলং চক্রে বেলোপবৃংহিতম্" ইতি বচনে। সমাহিতম্—অবিকৃষং, তথাচ
—ভাগবতং পূর্বং সংক্ষেপেণ কৃতং, ভারতানস্তরং বিতরত:—ইতি ভাব:। কেচিন্ত,—অস্ক্রম্য অস্ক্রমেণ কৃষেভি ব্যাখ্যানং—অষ্টাদশপুরাণানি কৃষা ভারতাখ্যানং অধিলং—পূর্ণং চক্রে ইতি নিক্ষক্রবচনার্থ:, "মন্তে তদ্ধনি: ধিলম্" ইত্যত্র থিলশক্ষেশার্থক্যাদিতি ভারতানস্তরমেবাষ্টাদশ পুরাণানীত্যান্থ:॥ ৪৮॥

অন্যবাদ।

নিক্তিশেষ তত্তাল তাণেকা প্রেক্তি ত্রেষ্ট্রতা। পরে প্রীবেদব্যাস সেই প্ররোজনাত্মক প্রেমকে নির্বিশেষ ব্রজ্ঞানন্দাছড়ব অপেকাও উৎকৃষ্ট মনে করিয়াছিলেন এবং ঐ ধারণাবশে ব্রজ্ঞানন্দাছড়বী প্রীভকদেবকেও সেইরূপ কৃষ্ণপ্রেমানন্দের বিশেষতা আত্মাদন করাইবার অভিপ্রায়ে শ্রীমন্তাগবত সংহিতা অধ্যয়ন করাইরাছিলেন—এই বিষয়কেই শ্রীস্ত মহাশয় "স সংহিতাং" † এই ক্লোকে বর্ণন করিয়াছেন। ব্যাস্থেব প্রথমে সংক্ষেপে শ্রীমন্তাগবত প্রকাশ করেন পরে (ভারত প্রণয়নের পর) দেবর্বি শ্রীনারদের উপদেশ অর্থ্যারে বিষয়াছক্রমে তাহাকেই বিভার করিয়াছিলেন; এই অর্থ করিলেই—শ্রীভাগবতে বর্ণিত—'ভারতের পর শ্রীমন্তাগবত হইয়াছে' এবং মৎস্য প্রাণে বর্ণিত 'অষ্টাদশ প্রাণের পরে ভারত হইয়াছে'—এই তুই বাক্যের সমাধান হয়। শ্রীভক্ষেব ব্রজ্ঞানন্দাছভবে নিময় থাকিতেন বিষয়া

[†] স সংহিতাং ভাগবতীং ক্লবাক্কম্য চাত্মশ্ম। গুৰুমধ্যাপয়ামাস নিবৃত্তিনিরতং ম্নিম্ ॥
(ভা: ১١৭৮)

ভদিতর সমন্ত বিষয় হইতেই নিবৃত্ত ছিলেন অর্থাৎ সেই নিবৃত্তিমার্গে এমনই পরিনিটিত ছিলেন বে, কথনই বন্ধেতর বস্তুতে তাঁহার আস্তি হইত না ॥ ৪৮ ॥

তাৎপর্য্য ।

(৪৮) শ্রী**মন্তাগবত আবিভাবের** সময়। শ্রীমন্তাগবতের আবির্ভাব সমন্ত্র মংস্যু পুরাণের বচনের সহিত আপাততঃ ভাগবতের কিছু মত বিরোধ বলিয়া বোধ হয়। খ্রীমন্তাগবতত্ব ব্যানের চিত্তের অপ্রসন্নতার কারণ নির্দেশক "ভারত-ব্যপদেশেন হামায়ার্থ: প্রদর্শিত:" এই বাক্যে বুঝা যাইতেছে ; ভারত প্রণয়ন করিয়াও ব্যাদের মন প্রসন্ধ হয় নাই। "কৃতবান্ ভারতং যক্ষং সর্বার্থপরিবংহিতম" "তথাপি শোচস্থাঝানং" ইত্যাদি নাবদের বাকোও উহাই প্রকাশ পাইয়াছে। তাহার পর দেবিধি নারদ ভগবদ গুণবর্ণন-প্রধান শাস্ত্র প্রকাশ করিতে অমুমতি করিলে ব্যাসদেব বিস্তারপূর্বক শ্রীমন্তাগবত প্রকাশ করিয়া নিজ-তন্য শুক্দেবকে অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন—ইহাই "দ সংহিতা ভাগবতীং" এই স্লোকে প্রকাশ পাইয়াছে। আবার মংশু পুরাণে বলা ২ইল—''অষ্টাদশ পুরাণানি রুডা সভাবতীস্থতঃ ভারতাধ্যানমথিলং চক্রে বেলোপবৃহিংতম।" বেদব্যাস অধানশ পুরাণের পর ভারত প্রকাশ করেন। পুজ্যপাদ গ্রন্থকার শ্রীজীব গোস্বামী ঐ হুই বিরোধি বাক্যের এইরূপে সমন্বয় করিলেন;—'প্রথমে বেদব্যাদ অষ্টাদশ পুরাণই প্রকাশ করেন, তাহার মধ্যে শ্রীমন্তাগবত অতিদংক্ষেপে—মা ৫ অভিধেয়াংশ প্রকাশ করিয়াছিলেন, পরে দেবর্ধি নারদের উপদেশ ক্রমে শ্রীভগবানের গুণ লীলাদি বিস্তার পূর্বক বর্ণন করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। বলা বাহুল্য-শ্রীমন্তাগবতের সবিতার বর্ণনের পূর্বে এবং সংক্ষেপ ভাগবত সহিত অষ্টাদশ পুরাণ প্রকাশের পরে ব্যাদদেব মহাভারত প্রকাশ করিয়াছেন। এছলে ইহাও জানিতে হইবে--- শ্রীক্তফের অন্তর্দ্ধানের পর ক্রমে যথন কলির প্রাত্তাব বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, তখন ব্যাসদেব ভাবিলেন— আধুনিক লোক তৃর্মেধ ও অল্লায় বলিয়া বেদ বিভাগ এবং সরল ভাবে মহাভারতে সর্ব বর্ণাশ্রমের ধর্ম প্রকাশ করিলাম; তথাপি জীব আপনার মঙ্গল ব্ঝিতে না পারিয়া উচ্ছ্ন্থল ও অধার্মিক হইতে লাগিল! এ জন্মও তিনি চিত্তের অপ্রসমতা লাভ করিয়াছিলেন, পরে দেবর্ষির উপদেশে ভাগবত প্রকাশ পূর্বক কলি-জীবের মঙ্গল বিধানের উপায় করিয়া পূর্ণমনোরথ হইয়াছিলেন। তাই 🗃 হত মহাশয় বলিলেন—

"ক্লফে স্বধামোপগতে ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ সহ। কলৌ নইদৃশামের পুরাণাকোইধুনোদিভঃ॥"

স্থতরাং শ্রীক্ষের অপ্রকটের অব্যবহিত পর তাঁহার প্রতিনিধিষরণ এই শ্রীমন্তাগবতস্থ্য ব্যাসরূপ উদয়ালেকে নিমিত্ত করিয়া অজ্ঞানান্ধ কলিহত জীবগণকে কৃতার্থ করিতে জগদাকাশে সম্দিত হইয়াছেন; ইহাই দিন্ধান্ত।

কেহ কেহ—উক্ত মংস্তপুরাণীয় বচনের 'অথিল' শব্দের উনার্থ স্বীকার করিয়া "অষ্টাদশ পুরাণের পূর্বে মহাভারত প্রকাশিত হইয়াছেন"—এই কথা বলেন অর্থাং "সত্যবতী হৃতঃ অষ্টাদশ পুরাণানি কৃষা ভারতাথ্যানং অথিলং—পূর্ণং চক্রে"—সত্যবতীনন্দন অষ্টাদশ পুরাণ করিয়া প্রকৃত ভারতকে পূর্ণ করিয়াছেন। কারণ—"মন্তে তদ্দর্শনং থিলম্" (ভা৽ ১, ৫, ৮) এই ব্রীনারদের বাক্যে 'থিল' শব্দে 'উন' অর্থে গ্রহণ করা হইয়াছে, স্ত্তরাং 'অথিল' শব্দে 'পূর্ণ' অর্থ ই স্বীকার্য্য!

তমেতং শ্রাবেদ-ব্যাসদ্য সমাধি-জাতানুভবং শ্রীশোনক-প্রশ্নোতরত্বেন বিশ-দয়ন্ সর্বাত্মার মানুভবেন সহেতুকং সংবাদয়তি,—আত্মারামাশ্চেতি। নির্প্রছাঃ— বিধিনিষেধাতীতাঃ, নির্গতাহস্কারগ্রন্থয়ো বা। অহৈতুকীং—ফলানুসন্ধিরহিতাম্। দৰ্কান্তক্ষপপরিহারার্থমাহ;—ইঅন্তুতঃ—আত্মারামাণামপ্যাকর্ষণস্বভাবে গুণো তমেবার্থং প্রীশুকস্যাপ্যমুভবেন সংবাদয়তি, হরেগু ণৈতি। স ইতি। জ্রীব্যাদদেবাদ্ * যৎকিঞ্চিৎ শ্রুতেন গুণেন পূর্ব্বমাক্ষিপ্তা মতির্যস্য সঃ, পশ্চাদ্ধ্যগাৎ মহদ্বিস্তীর্ণমপি। ততশ্চ তৎসংকথাসোহার্দ্দেন নিত্যং বিফুজনাঃ প্রিয়া যস্য তথাস্কৃতো বা, তেষাং প্রিয়ো বা স্বয়মভবদিত্যর্থঃ।

় ঋয়ং ভাবঃ ;—ত্রহ্মবৈবর্ত্তামুদারেণ পূর্ববং তাবদয়ং গর্ভমারভ্য শ্রীক্বফস্থ স্বৈতিয়া মায়ানিবারকত্বং জ্ঞাতবান্। ততঃ স্বনিযোজনয়া জ্ঞীব্যাসদেবেনানীতস্থ তস্তান্তর্দর্শনাত্তমিবারণে সতি, কৃতার্থন্মগুত্যা স্বয়মেকান্তমেব গতবান্। তত্ত্র শ্রীবেদ-ব্যাসস্ত তং বশীকর্ত্ত্বুং তদনঅসাধনং শ্রীভাগবতমেব জ্ঞাত্বা, তদ্গুণাতিশয়-প্রকাশময়াংস্তদীয়পগুবিশেষান্ কথঞ্চিৎ প্রাবয়িত্বা, তেন তমাক্ষিপ্তমতিং কৃত্বা, তদেব পূর্ণং তমধ্যাপয়ামাদেতি শ্রীভাগবতমহিমাতিশয়ঃ প্রোক্তঃ।

তদেবং দর্শিতং—বক্তুঃ শ্রীশুক্ষা বেদব্যাসদ্য চ সমানহৃদয়ম্। তম্মাদ্বকু-र्श्व मग्नानू ज्ञान्य नर्वि जां पर्वाः पर्वात्नां क्री । यम्य ज्ञान्य । यम्य ज्ञान्य । প্র্যালোচনং, তত্র তত্ত্র কুপ্থগামিতৈৰেতি নিউক্কিতম্। ১। ৭ শ্রীসূতঃ॥ ৪৯॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

সমাধিদৃষ্টস্থার্থক্স সর্ব্বতত্ত্বজ্ঞ-সম্মত হুমাহ,—তমিত্যাদিনা। নির্গতাহক্কারেতি, মহতভাজ্জাতোহয়-মহকার:, ন তু স্বরূপাক্সন্দিনীতি বোধ্যং, দিতীয়ে সন্দর্ভে এবমেব নির্ণেশ্বমাণতাং। তদীয়পভবিশেষানিতি ---পৃতনাধাত্রীগতিদান-পাণ্ডবদার্থ্য-প্রতীহার্ত্বাদিপ্রদর্শকান্ কতিচিৎ শ্লোকানিত্যর্থ:। এক্টবেবর্ত্তে ভকে। যোনিজাতঃ, ভারতে থযোনিজাতঃ কথ্যতে, দারগ্রহণং ক্যাসম্ভতিক্তেতি। তদেতৎ দর্কাং ক্লভেদেন नक्मनीयम्॥ ४२॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

তঃ—ব্রহ্মান্লাদপ্যধিকতয়৷ কৃষ্ণবিষয়কং, এবং—শুক্মধ্যাপয়ামানেতি বচনস্চিতং, সর্ববাত্মারামাছ-ভবেন—তাদৃশাস্কুভবমূলকহ্রিভজ্বনেন, ' সহেতৃকং—ক্ষোংকর্বরপতদ্বেত্বোধকং বচনং, সংবাদয়তি— ক্তাপয়তি। আক্ষিপ্তা-শিধিকা। নিইছিতং-ক্ষাপিতং,--'তশ্মাৎ'ইত্যনেনাস্থান্বয়:। শ্ৰীস্ত ইতি--मधामग्रेजीजि श्रीकरननावगः ॥ ४३ ॥

^{• &#}x27;' ব্ৰীব্যাসাদেব" ইতি বা পাঠ:।

অমুবাদ।

তার তির্বাহন সমাথিদেন্ত সমস্ত তর্ব ত্রব্র সম্প্রত। শীওকদেবের অধ্যানের বিষয় হওয়ায় ব্রন্ধানল হইতেও উংকৃষ্টতম সেই শীবেলব্যাদের সমাধিতে অমুভ্ত শীক্ষাবিষয়ক তত্ত্বনিচয়কে শীশোনক শষির প্রশ্নের উত্তরক্তা বিতার পূর্বক বর্ণন করিবার জন্ম শীক্ত-মহাশ্য ঐটি আরারামাগণের অমুভবমূলক শীহরিভজনর্ত্ব "আরারামাশ্চ মূন্য়" * ইত্যাদি শ্লোকে হেত্র সহিত জ্ঞাপন করিতেছেন অর্থাং শীক্তফের উংকর্ষাত্মক হেত্রোধক বাক্য উল্লেখ করিয়া জানাইতেছেন;—উক্ত শ্লোকের 'নির্মার্থ' শব্দের অর্থ—কলামুসন্ধানরহিত। এ বিষয়ে সমন্ত লোকের আক্ষাপ অর্থাং আত্মারামগণ কেন ভক্তির অমুষ্ঠান করিবে? এইরূপ আশাহা পরিহার করিয়া বিলালেন, — আয়ারামগণের চিত্তকে আকর্ষণ করা শীহরির গুণের একটি স্বাভাবিক ধর্ম। শ্রীস্ত ঐ অর্থকেই শীশুকদেবের অমুভবের হারা জানাইতেছেন:—"হরেগুণাক্ষিপ্রমতিঃ।" । এই শ্লোকে শীশুক ঐ শ্রোসদেবের মূর্থে পূর্বের যংকিঞ্চিং ভগবানের গুণ শুনিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার চিত্ত শিথিল অর্থাং আর্শ্রীভূত হইয়াছিল, পরে এই শ্রীমন্ভাগবত বিস্তার্ণ আখ্যান হইলেও অধ্যয়ন করেন। তাহার পর শ্রীশুকদেবের শীহরিনকথায় অতিশয় প্রীতি হওয়ায় বিষ্ণু-ভক্তগণ তাঁহার প্রিয় হইয়াছিলেন অর্থাং শব্দে হরিভক্তগণের তিনি প্রিয় ছিলেন —এ অর্থও অসন্ধ্রত নহে।

এ শ্লোকের তাৎপর্য্য এই—ব্রক্ষবৈবর্গ্ত পুরাণ অন্থলারে, শ্রীশুকদেব মাতৃগভ্বাস সময় হইতেই জানিতে পারিয়াছিলেন; মায়ানিবারণে এক শ্রীকৃষ্ণকে আনয়ন করেন। শুকদেব গর্ভমণেরে নিয়োগ অন্থলারে শ্রীব্যাসদেব দারকা হইতে শ্রীকৃষ্ণকে আনয়ন করেন। শুকদেব গর্ভমণেয়ই শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করার পর "আমি প্রতিভূ (জামিন) থাকিলাম তোমাকে মায়াম্পর্শ করিবে না" এইরূপে মায়া-নিবারণ বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণের প্রতিজ্ঞা শ্রবণে আপনাকে কৃতার্থ মনে করিয়া স্বয়ং গর্ভ হইতে বহির্গত হওয়ামাত্র একান্ত বনে গমন করিয়াছিলেন। শ্রীশুকদেব বনগমন করিলে শ্রীবেদবাাস তাঁহাকে বশীভূত করিবার অনয় সাধনরূপে এক শ্রীমন্তাগবতকেই জানিতে পারিয়া, যাহাতে ভগবানের শুণের আধিক্য প্রকাশ পাইয়াছে, এমন শ্রীভাগবতের কয়েকটি পদ্য কাষ্ঠাহারী ব্যক্তিগণের দার। তাঁহাকে শুনাইয়াছিলেন। শ্রীশুক্দেবের ঐ ভাগবতীয় পদ্য শ্রবণে চিত্ত আর্শ্রীভূত হওয়ায় তিনি পিতার নিকটে আগমন করেন; তথন শ্রীবেদব্যাস তাঁহাকে সম্পূর্ণ শ্রীমন্তাগবত অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন, এইরূপে উক্ত শ্লোকে শ্রীভাগবতের মহিমার আভিশ্ব্য বল। ইইল। :

^{† &}quot;হরেগু পাক্ষিপ্রমতির্ভগবান্ বাদরায়ণি:। অধ্যগান্মহদাখ্যানং নিত্য: বিফুজনপ্রিয়:॥" (ভা•১, ۹, ১)

[‡] ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণের শ্রীশুকোৎপত্তি-বিবরণ—শ্রীভাগবতের নবমঙ্করে ২১আ: ১৭ শ্লোকের ধুনসম্পত্তে দ্রষ্টব্য।

এই বিষয়ের ঘারা গ্রন্থবক্তা প্রীশুক্ষণের এবং গ্রন্থের কর্ম্ভা প্রীব্যাসদের—উভয়েই যে সমান হৃদয়; তাহা দেখান হইল, স্বতরাং যিনি গ্রন্থের বক্তা; তাহার হৃদয়ের অভ্যুরপ সর্ব্বত তাৎপর্য্যের আলোচনা করা কর্ম্ভব্য, কথনই ইহার অভ্যুথা হওয়া উচিত নয়। তাহার অভ্যুথা আলোচনা হইলে উহা কুপথ-গামিস্থেরই পরিচায়ক হয়। [এই বাক্য প্রীশ্বত শৌনকাদি ঋষিগণকে বলিয়াছেন] ॥ ৪৯॥

অথ ক্রমেণ বিস্তরতস্তথৈব তাৎপর্য্যং নির্ণেছ্ণ সম্বন্ধাভিধেয়প্রয়োজনের বড়ভিঃ সন্দর্ভিনির্ণেয়মাণের প্রথমং যদ্য বাচ্যবাচকতাসম্বন্ধীকং শাস্ত্রং, তদেব—
'ধর্মঃ প্রোক্ষ্ ঝিতকৈতবং'' ইত্যাদিপত্যে সামান্যাকারতস্তাবদাহ;—''বেছং বাস্তবমত্র বস্তু''
(ভাঃ ১, ১, ২) ইতি॥

টীকা চ ,—"অত্র শ্রীমতি স্থন্দরে ভাগবতে বাস্তবং পরমার্থভূতং বস্তা বেছাং, ন তু বৈশেষিকাদিবদ্দ্রব্যগুণাদিরূপম্" ইত্যেষা॥ ১১১। শ্রীবেদব্যাসং॥ ৫০॥

बीवनात्मव-विमााज्यगक्छ-तिका।

সংক্ষেপেণোক্তং সম্বন্ধাদিকং বিস্তরেণ দর্শমিতুমুপক্রমতে অথেত্যাদি। তথৈবেতি - শ্রীশুকাদি-দ্বদয়াস্থ্যারেণেত্যর্থ:। সামাশুত ইতি— অনিশিষ্টস্বরূপগুণবিস্কৃতিকথনায়েত্যর্থ:। বৈশেষিকাদিবদিতি— কণাদগৌতমোক্তশান্ত্রবদিত্যর্থ:॥ ৫০॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

সম্বন্ধ:—বাচ্যবাচকতালক্ষণঃ, তত্ৰ বাচ্যতাসম্বন্ধ – অভিধেয়ং; তচ্চ দিবিধং—বান্তবতত্ত্বং বস্ততত্ত্বক্ষ, বাচকতাসম্বন্ধি শাস্ত্ৰমিতি বিশেষতঃ স্ততপ্ৰোক্তং, সামায়তো ব্যাদেনোক্ষমিত্যাহ—অথেতি। তথৈৰ—নিক্ষকৈতংপ্ৰকারেশৈব, নির্ণেত্তং—ক্ষাপয়িত্বং, অস্ত 'নির্ণেত্তমাণের্' ইত্যনেনাদ্বয়ঃ। যস্ত বাচ্যবাচকতা-সম্বন্ধীতি—বিষ্ণিবাচ্যতানিক্ষপিতবাচকতাসম্বন্ধীত্যথা। আহেতি—প্ৰীবেদব্যাস ইতি পরেণাদ্বয়ঃ। ১০০।

स्मगुर्वाम ।

এখন দেখা যাইতেছে; সম্বন্ধ ছই প্রকার—বাচ্য এবং বাচকতারূপ। অভিধেয়কে বাচ্যতা-সম্বন্ধি বলা যায়, আবার ঐ বাচ্যতাসধন্ধি—বান্তবতত্ব এবং তাহার ভঙ্গন; এই ছই প্রকার। শাস্ত্রকেই বাচকতাসথদ্ধ বলা হয়। এই বিষয়গুলি শ্রীহত মহাশয়ের মুখে বিশেষরূপে প্রকাশ পাইয়াছে আর শ্রীব্যাসদেব ঐ তত্ত্ব সামান্তাকারে নির্দ্ধেশ করিয়াছেন; এই কথাই সম্প্রতি বলা হইতেছে:— অনস্তর শ্রীশুকদেবের হৃদযাত্মরূপ তাৎপর্যাগুলি ক্রমে বিন্তার করিয়া জানাইবার অভিলাবে ছয়টি সন্দর্ভের বারা সরক্ষ অভিধেষ এবং প্রয়োজন নির্ণয় করা হইবে। যে তত্ত্বের বাচ্যবাচকতা-সম্বন্ধি এই শাস্ত্র অর্থাৎ যে অব্যয় তত্ত্বের বাচ্যতা স্বীকারে এই শাস্ত্রের বাচকতা—সেই বান্তব তত্ত্বকে "ধর্মঃ প্রোক্সাত্ত-কৈতবোহত্ত্র পরমঃ"—ইত্যাদি শ্রীভাগবতীয় পজ্যের "বেদ্যং বান্তবমত্র বস্তু"—এই অংশে শ্রীবেদব্যাস সামান্তাকারে বলিয়াছেন। ঐ অংশের টীকায় শ্রীধরস্বামি-পাদ ও বলিয়াছেন—"এই স্কন্মর ভাগবতে পরমার্থভূত বস্ত্র জানিবার বিষয়, কিন্তু এ বস্তু—কণাদ গৌতম প্রভৃতি তার্কিকগণের শাস্ত্রসিদ্ধ দ্রব্যগুণ কর্মাধির স্থায় নহে অর্থাং উক্ত তার্কিকগণের শাস্ত্রে প্রয়াই দ্রব্যগুণ কর্মাদির ব্যায়, কিন্তু শ্রীমন্তাগবতে কেবল পরমার্থভূত বস্ত্র লইয়াই বিচার হইয়াছে এবং ইহাতে তিন্বিয়ক জ্ঞানই হইয়া থাকে।" [এই উক্তি শ্রীবেদব্যাসের] ৪৫০॥

অথ কিংরূপং তম্বস্তুতত্ত্বমিত্যত্রাহ;—

"বদস্তি তত্ত্ত্ববিদস্তবং যজ্জানমন্বয়ম্" (ভাঃ ১, ২, ১১) ইতি ॥

জ্ঞানং—চিদেকরূপম্। অন্বয়ত্বঞ্চাস্য স্বয়ংসিদ্ধতাদৃশাতাদৃশতব্যান্তরাভাবাৎ, *
স্বশক্ত্যেকসহায়ত্বাৎ, পরমাশ্রয়ং তং বিনা তাসামসিদ্ধত্বাচ্চ। 'তত্ত্বম্' ইতি পরমপুরুষার্শতাদ্যোতনয়া পরমন্তথরপত্বং ত্স্য শ বোধ্যতে। অতএব তস্য নিত্যত্বঞ্চ
দর্শিতম্॥ ১।২। শ্রীসূতঃ॥৫১॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

শ্বরপনির্দেশপূর্বকং তত্ত্বং বক্তু মবতারয়তি—য়থ কিমিতি, শ্বয়ংসিদ্ধতি—য়ায়্বানিব সিদ্ধং প্রস্থান্দেশিপূর্বকং তত্ত্বং বক্তু মবতারয়তি—য়থ কিমিতি, শ্বয়ংসিদ্ধতি—য়ায়্বানিব সিদ্ধং প্রতীয়তে, তত্ত্বং । তাদৃশঞ্চলবারেরের, ন তু তাদৃশমপি জীবচৈতত্ত্বং, ন অতাদৃশং প্রকৃতিকালকক্ষণং জছবন্ত্ব; তদভাবাদশ্বমুদ্ধান্ত ত্বোঃ শ্বয়ংসিদ্ধন্তাভাবঃ কুতঃ প ইতারাহ,—পরমাশ্রয়ং তং বিনেতি । শ্বশক্তোকসহারেইপ্রথমপদং
প্রযুক্তাতে,—'ধহুদ্বিতীয়ং পাঞুঃ' ইতি । নহু বেদান্তে 'বিজ্ঞানমানন্দং ক্রম্ম' ইতি, বিজ্ঞানানন্দ্রমূপং ক্রম্ম পঠাতে, ইহ জ্ঞানমিতি কথং প ত্রাহ,—তত্ত্মিতি । ইদমত্ব ভব্মিতৃত্তে সারে বন্ধনি তত্ত্বশন্তো নীয়তে ।
সারক্ষ স্থান্বের, সর্ব্বেষামৃপায়ানাং তদর্থবাং, তথা চ স্থারপ্রস্থমিপি তত্ত্বাগতম্ । নহু জ্ঞানং স্থাপানিত্যং
দৃষ্টং প ত্রাহ;—অত্ত্ববেতি স্বয়ংসিদ্ধবেন ব্যাখ্যানান্নিত্যং তদিত্যুর্থঃ । "সদকারণং যন্ত্রিভ্যম্" ইতি হি
তীর্থকারাঃ । এবঞ্চ তাদৃশব্রশ্বসম্বদ্ধীদং শাল্রমিত্যুক্তম্ ॥ ৫১ ॥

 [&]quot;স্বয়ংসিদ্ধতাদৃশাতাদৃশতবাস্তরাভাবাং" ইত্যত্ত—"স্বতঃসিদ্ধ-তাদৃশতবাস্তরাভাবাং" ইতি
 শ্রীমদ গোলামিভট্টাচার্টেরক্সম্।

^{† &}quot;আনশু" ইত্যধিক পাঠঃ কচিৎ।

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

চিদেকরপমিতি — চিতা জ্ঞানেন একরপং—স্ব-স্বরূপভূতজ্ঞানবদিত্যর্থ:। তত্তকং—''গুণৈ: স্বরূপভূতৈস্ব গুণ্যসৌ হরিরীশর:" ইতি। অন্বয়ন্ধ — অন্মপদবাচ্যন্ত্রণ, স্বতঃসিদ্ধ তাদৃশতদাস্তরাভাবাদিতি—তথা চ ভাদৃশত ধনিষ্ঠভেদাপ্রতিযোগিত্বমেবাহয়ত্মিতি ভাব:। নত্ন প্রক্লত্যাদিশক্তীনামণি তত্বতা ক্রয়তে ইতি কথমন্বয়ত্বম্ ? ইত্যত আহ,—স্বশক্ত্যেকসহায়ত্বাদিতি - স্বাশ্রিতশক্তিরপত্বাৎ প্রক্নত্যাদীনামপি তৎস্বরূপত্বাৎ প্রকৃতের্বহিরস্বত্বেহপি তক্সানিত্যতয়া ধর্মতয়া চ বন্ধণৈক্যমিতি ভাব: । নম্ প্রকৃতেঃ কথং ধর্মত্ব মৃ ? ইত্যত আহ, —পরমাশ্রয়ং তং বিনেতি, অদিদ্ধত্বাং — অচেতনত্বেন কার্য্যাক্ষমত্বাদিতি ভাব:। তত্ত্বমিতীতি— তংপদপ্রতিপাদ্যং জগৎকর্ত্রপং বাস্তবং বস্ততত্বপদার্থং, বাস্তবত্বং নিত্যসন্তম্ আত্মপদবোধ্যমপি তদেব। তক্ত পরমপ্রেমাম্পদত্মাহ শ্রুতি:,—"ন বা অরে পত্যু: কামায় পতি: প্রিয়ো ভবতি আত্মনস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ে।ভবতি" (র॰ আ॰ ২, ৪, ৫) ইত্যুপক্রম্য "আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রেতিব্যঃ" (রু আ ২, ৪,৫) ইত্যাদিকা। ন চাত্রোপক্রমে আত্মপদং জীবগর্মিতি व्याज्यभाषाचान त्वाधनार अवसत्व्यमाच्यानभवतमाज्याः मञ्जीवाज्यत्नारुभि त्वामाच्यानपद বোধনাং। তদভিপ্রায়েণৈব দশমে—"একান্ পরোদ্ভবে ক্লঞ্ ইয়ান্প্রেমা কথং ভবেং"ইতি পরীকিং প্রশোত্তরতয়। ভকদেব আহ,—"দর্কেবামপি ভূতানাং নৃপ স্বাহৈত্বব বল্লভঃ" ইত্যুক্ত্বা—"কৃষ্ণমেনমবেহি অমাত্মানমধিলাঅনাম্" ইত্যুক্তং, সংসাবিণাং প্রমাত্মান্ত্তব্বিরহেণেব তথাপ্রিয়তানস্কুত্বাং । তথা প্রিমতাবীক্তঞ্চ প্রমানন্দ্ময়ত্ত্বনেত্যভিপ্রায়ং দর্শয়তি,—প্রমপুরুষার্থদ্যোতনায়েতি।পরমস্থবং-—নিরতিশয়-স্বাভাবিকস্থথবন্ধং, তত্ম-জ্ঞানক্ত স্বাভাবিকজ্ঞানবতঃ। এবঞ্চ ব্ৰহ্মগতজ্ঞান-স্থয়োঃ ব্ৰহ্মস্বরূপতরা ত্যোরিক্যপ্রবাদ:। অতএব -অক্ষণো জ্ঞানিক্রপ্তগা কথনাদেব, তক্ত-জ্ঞানস্ত স্থপত চ নিত্যুত্ম। ন চ তজ্জানস্থায়েবৈক্যং বান্তবং 'জানামি' ইত্যসুব্যবসায়সিক্জানস্থ আত্মধর্মস্থ 'অহং স্থৰী' ইত্যসূত্ৰ-সিদ্ধাত্মধর্মস্বতাচ মিথো বৈলক্ষণ্যাবগমাৎ। ন চাত্মধর্মতং তয়োরারোপিতং, মানাভাবাৎ। এবঞ্চ স্বাভাবিক্ঞানস্থ্বংস্ক্রপ্তং তত্ত্বস্থ সিদ্ধম্। নিক্ষক্তজানে আনুন্দিস্থ নিক্ষক্তস্থ্য স্থ্পদস্থ শক্তে: কুপ্রসিদ্ধতয়া—"সত্যং আনেমনস্তং ব্রহ্ম"ইতি (তৈত্তি৽ ২, ১, ১) "আনন্দং ব্রহ্ম" ইতি (সর্কোপ ৽ ৩) #তাবপি তাদৃশজ্ঞানস্থয়েজ নানন্দপদাভ্যাৎ বোধনাৎ তয়োরাঅ্ধর্মতারুভবাদীশ্বরেহপি তয়োর্প্রমেব— "য়: সর্বজ্ঞ:" ইত্যাদিশতো—

"ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহময়তক্ষাব্যয়য় চ। শার্যতক্ষ চ ধর্মক স্থাবৈষ্ঠ জিক স চ'' ইতি ভগবছচনে চ বাধিতমিতি । ব্রহ্মপদ-ক্ষানপদানন্দপদানাং সামানাধিকরণ্যাম্পপত্যা ক্ষানপদানন্দপদমোং স্বাভাবিক-ক্ষানপদানন্দপদমোং। তত্বপদয়োরিবেতি 'ব্রহ্মণো হি' ইত্যত্ত ব্রহ্মপদং ধর্মপরং, তেন ক্ষানক্ষেত্যর্থং। নীলকণ্ঠকতি কারাং 'ব্রহ্মপদমত্ত বেদপরম্' ইতি ব্যাধ্যাতম্। কেচিভ — "মম ঘোনিম হিণু স্ক্রতিদ্বং, সর্কত্ত শ্বাম্যহম্" (গীতা ০ ১৪, ৩) ইতি বচনে ব্রহ্মপদশ্রবণাৎ "ব্রহ্মণো হি"ইত্যত্ত ব্রহ্মপদং প্রকৃতিপরং, সর্কত্ত শ্রহণতী শ্রীভাগবতে চ ব্রহ্ম-কৃষ্ণপদার্থমোরৈক্যাবগমাৎ—ইত্যান্ধঃ॥ ৫১॥

অমুবাদ।

প্রছের প্রতিপাদ্যে বস্তু। উক্ত পদ্যে যে পরমার্থভূত বস্তু তত্ত্বের কথা বদা হইয়াছে; সেই তম্ব কি ভাহাই বলিভেছেন:—"তম্বাদিগণ যে তম্বকে অব্য জ্ঞান বলিয়া থাকেন।"

ঐ জ্ঞানকে এম্বলে চিদেকরপ বৃঝিতে হইবে অর্থাং জ্ঞানের সহিত এককপ—আপনার স্থানপড়ত জ্ঞানযুক্ত এই অর্থ জ্ঞানিতে হইবে। সেই বাত্তবতত্ব যেমন স্বয়ংসিদ্ধ জ্ঞানবান্; তেমন বা অন্য কোন প্রকার অপর তত্ত নাই, তিনিই একমাত্র তাহার শক্তিবর্গের পরমাশ্রম এবং তদ্বাতীত শক্তিবর্গের অসিদ্ধি; এই সকল হেতুতে তাঁহাকে 'অন্বয়' এই বিশেষণে বিশিষ্ট করা হইরাছে। "তত্ত্ব" এই শব্দে বাত্তব পদার্থকে 'পরম প্রক্ষার্থ' বলা হইল এবং ত্রিমিত্ত তিনি যে—নির্তিশয় স্বাভাবিক স্থযুক্ত ইহাও প্রকাশ করা হইল; স্বতরাং ইহা দ্বারা তাঁহার নিত্যতাও দেখান হইয়াছে। [ইহা শ্রীস্ত্তের উক্তি] ॥৫১॥

তাৎপর্যা।

(৫১) সেই বাস্তবতত্ত্ব স্থ-স্থানপভূত—জ্ঞানশালী কেন? তাহা শাস্তেই বলিতেছেন,—"গুণৈঃ স্থানপভূতিস্থ গুণাসো হবিরীশবঃ।" তিনি আপনার স্থানপভূত গুণেই গুণবান্ স্থাতরাং গুণ স্থানপরে অতিরিক্ত নয় বলিয়। দোষ আসিতে পারে না। 'য়য়ংসিদ্ধ'—যে বস্তুটি আপনা আপনিই সিদ্ধ হয়; তাহাকে 'য়য়ংসিদ্ধ' বলা য়য়। যেমন "য়য়ং দাসাস্তপিষিনঃ" তপস্থিলোক নিজের দাস্তাসম্পাদনের জন্ত অপর ব্যক্তির সহায়তা গ্রহণ করে না, সে আপনিই নিজের আবশ্যকীয় দৈহিক কার্য্যাদি সম্পাদন করে। সেইদ্ধপ পরেশ পদার্থ সর্ব্যান্তর স্থাংসিদ্ধ, তাহার সদৃশ তিনিই আছেন, জীব তাদৃশ চৈতক্ত হুইলেও তাঁহার ক্রায় স্বয়ংসিদ্ধ নয়। প্রাকৃতি-কাল প্রভৃতি তত্বগুলি জড় বস্তু, অতাদৃশ ও স্বয়ংসিদ্ধ হুইতে পারে না স্থাতরাং তিনি 'অয়য় পদবাচ্য।'

প্রকৃতি-আদি শক্তিগুলিরও তো তত্তা শ্রবণ করা যায়, তবে অন্বয় তত্ত্ব কিরূপে ইইতে পারে ?
এই আশক্ষায় বলিতেছেন—"ব-শক্ষোকসহায়ত্বাং"; অর্থাং ব্রন্ধের বাশ্রিতশক্তিরপত্ব রহিয়াছে এবং
প্রকৃতি-আদিরও ব্রহ্মাত্রপত্ব আছে, কারণ যদিও প্রকৃতি বহিরকা, দে যথন অনিতাা, তথন মহাপ্রলয়ে
ব্রন্ধে তো লান ইইয়াই থাকে! আছেল! প্রকৃতির দশ্মত্ব কেন বলা হয়? উত্তর—"পর্মাশ্রয়ং তং বিনা
অসিদ্ধতাং" প্রকৃতি অচেতন তাহাব কোন কার্যা করিবার ক্ষমতা নাই, ব্রহ্মকে আশ্রয় করে বলিয়াই
তাহার ক্রগৎ কার্যা ক্ষমতা জয়ে স্কৃতরাং তাহার দশ্ব। ব্রহ্ম ব-শক্ষেত্রকসহায় ইইয়াও অন্বয়' কেন
বলি গুমেন—'ধ্যুর্বিতীয়ং পাঞ্র" কের কোন ব্যাংসিদ্ধ শক্তি নাই, অথ্য পাঞ্র আশ্রিত। তাদৃশ
সহায় কিছু না থাকায় পাঞ্ও—অন্বিতীয়। এ স্থলে ধহুর ত্যায় প্রকৃতি ক্ষড় অনিত্যা; তাহাকে আশ্রয়

যদি বলেন—বেদান্ত "বিজ্ঞানমানশাং ব্রহ্ম" ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মকে বিজ্ঞানান্দ-শ্বরূপ বলা ইইয়াছে, এখানে তো কেবল জ্ঞানই বলা হইল ? তাই বলিতেছেন—"তত্ত্মিতি," এখানে 'তত্ত্ব' শব্দে—সার বন্ধ বলা হইয়াছে। যেমন বলা হয়—"ইদমত্র তত্ত্বম্"—এখানে ইহাই দার। আবার ঐ দার বলিতেও স্থকেই বৃঝিতে হইবে; কারণ,—যত কিছু উপায় আছে দকলই স্থার্থক। এখানে তত্ত্ব শব্দের ক্থ অর্থেই তাৎপর্য। শাল্পেও এই কারণে আত্মপদার্থকেই পর্ম-প্রেমাম্পদ বলিয়াছেন। স্থম্ম পদার্থই প্রেমাম্পদ হইয়া থাকেন। আত্মা পর্মস্থময়; দেই জ্লা পর্ম-প্রেমাম্পদ, তাহার সম্ভ্রু থাকায়, তাদিতর জীবও—স্থময়। শ্রুতি বলিয়াছেন:—

"ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, আত্মনম্ভ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি।" "আত্মাবা ক্ষর্যুঃ শ্রোতব্যঃ।"

পরমাত্মা পরমানক্ষময় বলিয়াই নিরুপাধি পরমপ্রেমাক্রাক ; এই অভিপ্রায়েই বলিলেন—"পরম-পুরুষার্থভোতনয়া।"

সাধারণ জ্ঞান এবং স্থথ অনিত্য হইলেও, যে জ্ঞান-স্থথ পরমাত্মনিষ্ঠ; তাহার নিত্য হ — পরমাত্মার স্বাংসিদ্ধত্ব ব্যাখ্যাত্মারাই দেখান হইয়াছে। বিশেষত: 'ব্রন্ধ নিত্য' ইহা শ্রুতি পুরাণপ্রসিদ্ধ, এবং ঐ ব্যাধ্য জ্ঞানৈকরপ, স্থতরাং সেই জ্ঞান স্থেধর নিত্যত্ব অবশাই স্বীকার করিতে হইবে।

এখন ইহাও ব্ঝিয়া রাখা উচিত যে, জ্ঞান এবং স্বথের সহিত ব্রেমর ঐক্য অর্থাং ব্রহ্মও জ্ঞান-স্থ একবন্ধ—এ-দিক্ষান্ত যথার্থ নহে। কারণ—'জানামি' এই ক্রিয়ার অর্থ—আমি জানি বা জানিতেছি, এ কথায় জ্ঞানটি যে জ্ঞাতা হইতে পৃথক্; ইহা বোধ হওয়ায় জ্ঞান আত্ম-ধর্ম নিশ্চয় হইতেছে। 'অহং স্বখী' এ কথা বলিলে স্বথও আত্মধর্ম ইহা বিলক্ষণরূপে বোধ হটতেছে। কিছ জ্ঞান এবং স্বথে আত্মধর্ম্মর আবোপদিক—এ কথা বলিতে পারা যায় না; কারণ তদক্রলে শালীয় কোনই প্রমাণ নাই। তবেই—দেই অব্যতন্ত স্বাভাবিক-জ্ঞান স্বথশালী; এই অর্থই স্বসিদ্ধ। এইরূপ "স্তাং জ্ঞানমনক্তং ব্রহ্ম" ইত্যাদি স্থলেও জ্ঞান ও স্বথের আত্মধর্মর, এবং ব্রহ্ম—জ্ঞান্যক্ত ও স্বথ্মুক্ত এই অর্থ ব্রিতে হইবে। এই প্রকারে অব্যক্তানবান্ প্রমেশ্বরের তন্ত্ব নির্মণণেই এই শাল্পের প্রবৃত্তি; ইহা প্রতিপন্ধ হইল।

নমু নীলপীতাদ্যাকারং ক্ষণিকমেব জ্ঞানং দৃষ্টং, তৎ পুনরদ্বয়ং নিত্যং জ্ঞানং কথং লক্ষ্যতে, যমিষ্ঠমিদং শাস্ত্রম্ ? ইত্যত্রাহ*;—"সর্ববেদাস্তসারং যদত্রক্ষাজ্যৈকত্বলক্ষণম্! বস্তুদ্বিতীয়ং তমিষ্ঠম্" (ভা০ ১২, ১৩, ১২) ইতি ॥

"সভাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" (তৈত্তি৽ ২, ১, ১) ইতি যদ্য স্বরূপমুক্তম্, "বেনাশ্রুতং শুতং ভবতি" (ছান্দো৽ ৬, ২, ৩) ইতি "বিদ্ধিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতং" "সদেব সোম্যেদমগ্র জ্বাসীং" (ছান্দো৽ ৬,২,১) ইত্যাদিনা নিথিলজ্বগদেককারণতা, "তনৈক্ষত বহু স্থাম্" (ছান্দো৽ ৬,২,৩) ইত্যানেন সত্যসঙ্কল্পতা চ যদ্য প্রতিপাদিতা, তেন ব্রহ্মণা স্বরূপশক্তিভাং সর্ববৃহত্তমেন সার্দ্ধম্, জনেন জীবেনাত্মনা ইতি তদীয়োক্তাবিদন্তানির্দ্দেশেন
ততো ভিন্নত্বেহপ্যাত্মতানির্দেশেন তদাত্মাংশবিশেষত্বেন লক্ষ্য বাদরায়ণসমাধিদৃষ্টযুক্তেন
বত্যভিন্নতারহিত্য্য ণ জীবাত্মনো যদেকত্বং, ‡ "ভত্বম্যি"(ছান্দো০ ৬,৮,৭) ইত্যাদে §

^{🔹 &}quot;ইন্ডাহ" ইন্ডি গোস্বামিডট্টা ার্য গুত পাঠ:। 🕂 "অত্যন্তাভিন্নতারহিতক্র" ইন্ডি বা পাঠ:।

[🚦] অঞ্জ "ভদাকৈ ক্ৰাক্ত ভাগ ইতি পাঠাধিকাং 🕮 মন্গোসামিভ ট্টাচাৰ্গটিপ্লণী দৃষ্টা দুমীয়তে।

জ্ঞাতা * তদংশস্থূতচিজপত্বেন সমানাকারতা, তদেব লক্ষণং প্রথমতো জ্ঞানে সাধকতমং যদ্য; তথাস্কৃতং যথ দর্ববেদান্তদারমদ্বিতীয়ং বস্তু, তদ্মিষ্ঠং—তদেকবিষধানিদং শ্রীভাগবতমিতিপ্রাক্তনপদ্যস্থেনামুষক্ষঃ। যথা ণ জন্মপ্রভৃতি কশ্চিদ্গৃহ-শুহাবক্ষদ্ধঃ দূর্য্যং ববিদিষুঃ কথঞ্চিদগবাক্ষপতিতং, দূর্য্যংশুকণং দর্শয়িত্বা কেনচিতুপ-দিশ্যতে 'এষ দঃ' ইতি, এতত্তদংশজ্যোতিঃসমানাকারতয়া তন্মহাজ্যোতির্মগুলমমুনদন্ধীয়তা-‡ মিত্যর্থস্তদ্বথ । জীবস্থা তথা তদংশত্বক্ষ তছ্কজি-ই বিশেষদিদ্ধত্বেনৈব পরমাত্মানদন্ধে স্থাপয়িয়ামঃ। তদেতজ্জীবাদিলক্ষণাংশবিশিক্টতয়ৈবোপনিষদন্তম্য সাংশত্বনপি কচিতুপদিশন্তি। নিরংশবোপদেশিকা শ্রুতিস্তু কেবলতির্মিষ্ঠা। অত্র 'কৈবল্যকপ্রয়োজনম্' ইতি চতুর্থপাদশ্চ কৈবল্যপদ্দ্য শুদ্ধত্বান্তন্বেন, শুদ্ধত্বদ্য

শ্ৰীবলদেব-বিত্যাভূষণকৃত-টীকা।

আর্থিকং নিত্যত্ত্বং স্থিরং কুর্বন্ শাস্ত্রস্থ বিশিষ্টব্রস্থসম্বন্ধিত্বমাহ;—নম্থ নীলেত্যাদিন।। অনেন—
জীবেনেত্যাদি। তদীয়োক্তৌ —পরদেবতাবাক্যে। তদাস্থাংশবিশেষত্বেন—তদ্বিভিন্নাংশব্দেন, ন তৃ মংস্থাদিবং
স্থাংশব্দেনত্যর্থা। জীবাক্মনো যদেকত্বমিতি,—জীবস্থ চিদ্রপ্রদেব জাত্যা যদ্বন্ধসমানাকারত্ত্বং, তদেব
তস্ত্র ব্রহ্মণা সহৈক্যমিতি ব্যক্তিভেদঃ প্রক্টা। এবমেব যথেত্যাদিদ্ষ্টাস্তেনাপি দর্শিতা। তদেতদিতি,—
উপনিষদঃ "সোহকাময়ত বহু স্থান্য ইত্যাদ্যাঃ। নিরংশব্যোপদেশিকেতি,—

"সত্যং জ্ঞানমনস্তং," (তৈত্তি॰ ২, ১,) "নিঙ্কলং নিক্সিয়ং শাস্তং নিরবদ্যং নিরপ্তনম্।" (শেতা• ৬, ১৯) ইত্যাদ্যা শ্রুতিস্ব—কেবলতরিষ্ঠা বিশেষ্যমাত্রপরেত্যর্থং। অন্ডিব্যক্তসংস্থানগুণকং বন্ধ বদতীতি যাবৎ ॥৫২॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্ঘ্যকৃত-টীকা।

ইত্যাহেতি—'শ্রীস্তঃ' ইতি প্রেণান্তরঃ। 'ইত্যত আহ'—ইতি তদর্থঃ। 'তরিষ্ঠম্'ইত্যক্তমশ্ব কর্মাংনান্তিম্। সর্বাবেদান্তদারং—সর্ববেদান্তেম্ মুখ্যত্বনাভিহিতং, ব্রহ্মণা সহাত্মনো জীবক বদেকত্বং—তর্ম্বরূপং সাধকতমং যস্ত তং—ব্রহ্মাইত্মকহলকণং, অদ্বিতীয়ং—ব্রহ্মনিষ্ঠাভাবাপ্রতিযোগি, তর্মিষ্ঠমিতি—তংপর্মিদং শাল্পমিত্যর্থঃ। তথা চ—ব্রহ্মনিষ্ঠত্বিমার্থার, ন তু জ্ঞাননিষ্ঠমিতি প্রাণ্-ব্যাধ্যাতার্থ এব স্তাভিপ্রেত ইতি ভাবঃ। স্তোক্তবচনং বিশেষেণ ব্যাক্রোতি,—সত্যমিত্যাদি। ব্যান্ত্রিয়াশক্ত্যা, ব্রহ্মণা শ্রুতেন শক্তঃ সাক্ষাদ্শ্রতম্পি সর্বাং ক্রগং তাৎপর্যার্ত্তা শ্রুতং ভবতীতি

^{🔹 &#}x27;'জ্ঞাতা'' ইতি তু ''সমানাকারতা'' ইত্যক্তান্তে পঠিতম্, ততু বিশ্বন্ধিরবধ্যেম্।

^{🕇 &}quot;তথা" ইতি গোস্বামি ভট্টাচার্যাধৃতঃ পাঠ:। 🙏 "অম্পন্ধীয়তে" ইতি গোস্বামিভট্টাচার্যাধৃতঃ পাঠ:।

[&]quot;তচ্ছক্তি—" ইত্যত্ত্ব "তদিন্ত্যশক্তি" ইতি গোস্বামিভট্টাচার্ষ্যধৃতঃ পাঠঃ।

"বেন" ইত্যাদি শ্রুতেরর্থ:। অত্তর্ন দৃষ্টাস্কঞ্জির্থিথা,—"সেনিয়েকেন মৃৎপিণ্ডেন সর্ব্বং মৃন্নয়ং বিজ্ঞাতম্" (ছান্দো॰ ৬, ১, ৪) ইত্যাদিরপা। অত্ত তদ্ষুদ্রেন জগত্পাদানবং লভ্যতে, উপাদানধর্মস্থৈত কার্য্যে দৃশ্রতে, ন তু কারণধর্মস্থেতি। ন চ—ব্রহ্মণশ্রেতনশ্র নির্বেষ্য নির্বিষ্ঠারশ্র কথমচেতনজগদাকারেণ পরিণামঃ ? ইতি বাচ্যং, তাদৃশশ্রোপি ব্রহ্মণো জগত্পাদান-প্রক্রত্যাধ্যশক্যাহভেদশ্রাপি তাদৃশশ্রুতা জ্ঞাপনাং শক্তি-শক্তিমতোরভেদাং। ন চ—তাদৃশশক্তে: পরিণামিতয়াইনিত্যন্তাদচেতনভাচ্চ তন্তা ন ব্রহ্মণা সহৈকামিতি বাচ্যং, যথৈকন্মিন্ শরীরে করচরণাদি-তত্তদব্যরভেদঃ—পারমার্থিকঃ, তথা মিথোবিলক্ষণসম্বদ্ধকর্মকর্যাদ্যব্যবসম্দামাভেদোইপি; সম্দায়শ্র প্রত্যেকাইনতিরেকাং। এবং প্রত্যেকাব্যবে শরীরভেদো বর্ত্তকে, ন তু সম্দায়ে ইতি প্রতিযোগিতারভেদকান্থযোগিতারভেদকভেদেনাভেদভেদভেদয়েরেকত্র সন্থাং, তথা চেতনাচেতনন্ত্যভাঃ মিথো ব্রহ্ম-তহ্নত্যোতিদেইপি ধর্ম-ধর্মিভারাপ্রয়োভার্যারক্রমব্যভিচারিসম্বদ্ধাদিতি। প্রক্রতেনিত্যন্তমিপি,—"পুক্ষ এম্ব প্রক্রতিরেম্ব আইন্মম্ব নাক আলোকো বোহসৌ ইরিরাদিরনাদিরনস্থোহন্ত ইন্ত পরমঃ পরমাং পরাদ্বিদ্ধান্ত হাত্মধিত ভাত্মতা ব্রহ্মণ পরসংভিত্রিক স্বতাবোধনাং "পরাশ্রশক্তিবিবিধে ক্রয়তে। স্বাভাবিকী জ্ঞানবল্যিয়া চ'' (স্বেতাশ্বণ ৬,৮) ইতি প্রতেশত। তত্র স্বাভাবিকত্বং—স্বর্গভ্রহং। যদ্ধা; ব্রন্ধণো জগত্পাদানপ্রক্রতির্ভিন্নব, অভেদপ্রত্যয়ব্দ্বোপ্রান্তর্গারিকঃ। তথা চ মাধ্বভান্ত্যধ্বতনন্ম,—

"অবিকারো হি ভগবান্ প্রকৃতিং তু বিকারিণীং । অফুপ্রবিশ্ত গোবিন্দ: প্রকৃতিশ্চাভিধীয়তে" ইতি ।
"অথৈব আত্মা প্রকৃতিমন্থপ্রবিশ্বাত্মানং বহুধা চকার তন্মাৎ প্রকৃতিরিতি ব্যাচক্ষতে"
ইতি মাধ্বভাগ্যধৃতভালবের শ্রুতিশ্চেতি । "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যৎ
প্রত্যাভিবিশন্তি; তদু দ্ধ বিজ্ঞানস্ব" (তৈত্তি৽ ৩, ১, ১) ইতি শ্রুতো যদ্ধ দ্ধনিলয়প্রবণং—তিদ্বিশালয়ন
প্রকৃতিলয়াভিপ্রায়েণ । "অক্ষরং তমসি লীয়তে, তমঃ পরে দেব একীভবতি" ইতি শ্রুতোঃ ।

"একেহিবিভক্তঃ পরমঃ পুরুষো বিঞ্কান্ততে। প্রকৃতিঃ পুরুষঃ কালস্ত্রয় এতে বিভাগতঃ।
চতুর্বন্দ মহান্ প্রোক্তঃ পঞ্চমোহহৃত্বতিথা। তিহিভাগেন জায়ন্তে আকাশাদ্যাঃ পৃথক্ পৃথক্।
যো বিজাগী বিকারঃ সঃ সোহবিকারী হরিঃ পরঃ। অবিভাগাৎ পরানন্দো নিত্যো নিত্যগুণাত্মকঃ"॥
ইতি মাধ্বভাষ্যধৃতবৃহৎসংহিভাবচনাচ্চ। এবঞ্চ—"বেনাশ্রুতঃ শ্রুতঃ ভবতি'' (ছান্দোও ৬,১,৩)ইতি প্রতিজ্ঞাতশ্রুতি-তদ্ ইান্তশ্রুতিভাগং সাক্ষাদনির্দেশ্রপরব্রন্ধোপাসনায়ামৃপাশ্রুতাবচ্ছেদকরপজিজ্ঞাসায়াং তাদৃশরুপপ্রদর্শনন্। তথাহি "মায়ী বিষং হৃত্বতে" ইত্যাদিশ্রতিসহকারেণ নিক্ষক্তপ্রতিজ্ঞাশ্রুতা জগত্পাদানমেন
ব্রন্ধবোধনে সাক্ষান্তহাধাৎ শিখী বিনষ্টঃ' ইত্যাদিবৎবিশেষণীভূতমায়ায়াং জগত্পাদানমং বোধ্যতে। তেন
স্বগত্পাদানমায়াশ্রয়তেন ব্রন্ধোপাশ্রুং, সর্ব্বাধারম্বেন জ্ঞানস্থ্যমন্থনে সর্ব্বনিমিন্তকারণত্বন ব্রন্ধেব
নিত্যমুপাদেয়ং, মায়ায়া অচেতনহেনাস্থ্যকেন তৎকার্যগ্র জগতন্তথাভূতবেনানিত্যকেন চাম্পাদেয়ত্বঞ্চ
আয়াতমিতি। "ময়াহধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ হয়তে সচরাচরম্" ইত্যানেন ব্রন্ধণো নিমিন্ততা, প্রকৃতেশ্চোগাদানতাবোধনাৎ "ইল্রো মায়াভিঃ পুক্রপ ক্রমতে" (বৃ৹ আ০ ২, ৫, ১৯) ইতি শ্রুতেক "সর্ব্বং থিলাং
ব্রন্ধ" (ছান্দো, ৩,১৪, ১) ইত্যাদিশ্রতিরপি ব্রন্ধাধিষ্টিতত্বন ব্রন্ধশক্তিমন্তেন চোপপছতে। সদেবেতি,—
ইদং—জগৎ, অগ্রে সন্বোনীৎ—সক্রপে লীনমাসীৎ ইত্যর্থঃ। তেন জগৎকারণতাপি লক্ষ্যতে, উপাদানকারণ এব কার্য্যলয়প্রবণাৎ। আদিপদেন—"যতে। বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" (তৈত্তি. ৩, ১, ১)
ইত্যাদি শ্রুতিপিরিগ্রঃঃ । সত্যসন্ধরতেতি—অপ্রতিক্রম্কানবন্ধতার্থ্যং। যন্তেতি—যৎপদন্যোতিতঃ

পরামৃত্য তদর্থং বির্ণোতি—তেন ব্রহ্মণেতি । স্বর্ধং—জ্ঞানস্থাদি । শক্তি:—জগত্পাদান্মায়া বি তাভ্যাং সর্ব্বৃহস্তমেন—সর্বত উত্তমেন, সার্দ্ধমিত্যক্ত যদেকজমিতি পরেণাদ্বয়: । অনেন জীবেনাআনেত্যাদি ভদীয়োক্তৌ—"অনেন জীবেনাআনাইস্প্রবিত্য নামন্তপে ব্যাকরণানি'' (ছান্দোও ৬, ৩, ২) ইত্যাদিশ্রুতিবচনে, ইদস্তানির্দ্ধেশন—'অনেন' ইতি 'ইদং'পদেনাপরোক্ষর্থনির্দ্ধেশন, ততো ভিম্নতেইপি— পরোক্ষরদাশান্তিয়বিদ্ধাবি, আয়ুতানির্দ্ধেশন—'আয়ুনা' ইত্যাআপদেন চেতনস্থনির্দ্ধেশন, ইদঞ্চাআংশ-বিশেষহে হেতু: । তদায়াংশবিশেষহেন—বল্ধাংশবিশেষজেন অস্থ্যবৈত্য "নামন্তপে ব্যাকরণানি'' ইতি বাক্যং সমভিব্যাক্ষতাআপদেন, কর্ভূত্তরক্ষণ এবাত্মীয়ত্তনপাধনাদিতি ভাব: । লক্ষ্যেতি—'জীবেন' ইতি শ্রুতিপদেনেত্যাদিঃ 'জীবাআনং' ইতি পরেণাস্থান্থয়: । ব্রহ্ম-জীবয়োর্ভেদে প্রাক্তক্যুক্তিমপি স্মার্যতি—বাদরায়ণেতি, অত্যভিমতেতি ধর্ম-পর্মিভাবত্যা, ভেদোহপ্যতিশব্দেন স্বচিত: । তদেকজ্মতি—বল্ধনিঠেকস্বস্থা জীবাআনি বাধিত্যাং । তদ্বাকৈয়কবাকৈয়কজ্যা—ইত্যাদৌ একপদস্থা সমানাকারকতা-পরত্বস্থা সর্ব্বমতসিদ্ধত্যাহ্বাপ্যেকপদস্থা সমানাকারপরতামাহ,—তদংশচিজ্রপজ্বেনেতি—অভেদে ভূতীয়া; তদংশ-চিজ্রপজ্বপসমানাকারতেত্যর্থ: । তদংশবং—তদ্ধন্ধিং, তংপদং—ব্রহ্মপরং, চিজ্রপজ্ব—চেতনত্বম্ব। তথা চ তদ্ধর্ম্মহে সতি চেতনত্বং—একপদেন বিব্হ্বিত্য । যদ্ব।; তদংশবং—তির্ম্বিত্ত সমানাকারত্বং সাদৃষ্ঠ-পর্য্যবিত্য ।

অত্র শ্রুতিং সন্থানয়তি—"তত্ত্বমিন" ইত্যাদিশ্রুতো জ্ঞাতেতি,—'তং' পদমত্র "যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি" ইত্যাদি প্রাপ্তপদর্শিতত্রহ্মসদৃশে লাক্ষণিকং ব্রহ্মাভেদস্ত 'বং'পদবাচ্যবোধিতত্বাৎ। 'সোহয়ং গকার:।' 'তদৌষধমিদং' ইত্যাদৌ 'তথ'পদশু প্রাগ্র্দ্ধিছ-দদৃণপর্যদর্শনাচ্চ। সাধকতমমিতি জ্ঞাপক-মিত্যর্থ:। সর্ব্বেদান্তদার:--প্রাগ দর্শিতোপনিষংপ্রতিপাত্তম্। সাধকতমত্তং দর্শমতি-তথেতি। এব স ইতি - এষ সূর্য্যাংশতেজোময় ইত্যর্থ:। তথা চৈতজ্জানমূপমানবিধয়া 'সূর্য্য এতাদুশো মহান্' ইতি জ্ঞানং জনয়তি। এবমত্রাপি 'বং ব্রহ্মাংশচিজ্রপঃ' ইতি জ্ঞানমূপমানবিধয়া ব্রহ্মত্তং—'সদৃশম্' ইতি জ্ঞানজ্ঞনক-মিতার্থ:। জৎসাদৃশুঞ্চ-চিদ্রপত্তে সতি সর্ববৃহত্তমত্তমিতি। যদা,—'অন্ন্সন্ধীয়তে' ইত্যানেন 'অসুমীয়তে' ইত্যর্থ:। অসুমান।কারশ্চ ;— হর্ঘঃ— এতংসদৃশমহাজ্যোতিম গুলরপঃ, এতদংশিদে সতি জ্যোতির্ময়তাদিত্যাদিরূপ ইতি। তদ্বদিতি,—জীবস্ত যদু স্বদাদৃশুং তদপি ব্রশ্বজ্ঞাপকং, যথা ব্রহ্ম নির্তিশ্যুচেত্নং জ্পুপ্দ্বাচ্যুত্বাংশিজে সতি 'চেত্নভাং' ইত্যাদিরপ্যস্থান্যিত্যর্থ:। নম্ ব্রহ্মণো নিরবয়বস্তা সর্বব্যাপকলৈত্রকন্তা জীবে কথমংশত্মসম্ভবঃ ? ইত্যত আহ,—'তদংশত্বক'ইতি। তদচিষ্ট্যশক্তি-বিশেষসিদ্ধত্তেনেতি -- অচিস্ত্যশক্তিবিশেষো যোগমায়াদিঃ, তৎসিদ্ধত্তেনেত্যর্থঃ। ইতি জীবানামপি শক্তিত্বাং তদ্বিশিষ্টবন্ধণোহপি প্রমাত্মপদ্বাচ্যত্বাং শক্তাাখনস্তজীবাশ্ৰয়ং' তদ্বিশেষেণ জী বানামপি প্রমাত্মত্মপূচ্যাতে ইতি জীবস্থ সর্বাশক্তিবিশিষ্টপ্রমাত্মাংশত্বং, 'এব' কারেণ --কেবলব্রহ্মাংশন্বব্যবচ্ছেদ ইতি। তথা চ—"সবিশেষণে হি বিধিনিষেধে বিশেষণমুপসংক্রামতঃ, সতি বিশেয়ে বাধে" ইতি ক্তায়েন বিশেষণীভূতশক্তীনামেকশু জীবশ্য,—"মমৈবাংশো জীব-'' ইতি खगवष्ठनारमो जनः भरावन त्वाधनः, यथा माधात्रमधनानाः প্রত্যেকः धनचा लात्किशः नावशातः ; ন তু চিদ্ঘনান-দক্ষরপৈকদেশত্রপমংশত্বং তত্ত বোধ্যতে, অসম্ভবাদিতি যোগমায়াদিশক্জীনামণি শক্তিবিশিষ্টনিকণিতমেব অংশহং বোধ্যম্। তদিতি—জীবানাং জীবাধ্যশক্তি-

বিশিষ্টএক্ষনির্মণিতাংশহাদেবেত্যর্থং। এক্ষণোহিপি জীবাদিলক্ষণাংশবিশিষ্টতহৈয়ব—তবৈশিষ্ট্যাবচ্ছেদেনৈব, তস্তা—এক্ষণং, অংশিষমূপনিষদং কচিছ্পদিশস্তীত্যর্থং। কেবলতদ্বিষ্টেতি—শক্তানবচ্ছিদ্মব্দ্ধনিষ্টেত্যর্থং। অত কেচিং "এক্ষাবৈধ্বকলক্ষণম্" ইত্যন্ত ধন্দোত্তরপ্রপ্রতায়েন এক্ষণাত্ত্বকলানি লভ্যন্তে; তানি লক্ষণানি বিশেষণানি যস্তা তদিত্যর্থং। তত্ত্ব ব্রহ্ম ইং—"সত্যং জ্ঞানমনস্থং ব্রহ্ম"(বৈত্তি ২, ১, ১) "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" (বৃত আত ৩, ১, ২৮) ইত্যাদিশত্যা স্বাভাবিক্জানস্থাদিমন্ত্রপং বোধ্যম্। আত্মহং—"এম আত্মাহন্তম্যামূত্য" (বৃত আত ৩, ৭, ৩) ইত্যাদি শ্রত্যা-—

"অহমার। গুড়াকেশ। দর্কভূতাশয়ে স্থিত:। উত্তম: পুরুষস্থক্ত: পরমাত্মেত্যুদাস্ত:।

বে। লোকঅমনাবিশ্ব বিভর্ত্যবায় ঈশবঃ" (গীতা॰ ১০, ২০) ইত্যাদিশ্রত্যা সর্কনিয়স্ত্রাদিরূপম্। একত্বঞ্চ-- মুধ্যত্বং নিরতিশয়ত্বমিতি যাবং ; "একমেবাদ্বিতীয়ম্" ইত্যাদি শ্রুতে:। অন্বয়ত্বঞ্চ--অদ্যত্তং, "সমন্ত্রাধানাতিশ্যস্ত্রাধানায়" ইত্যাদি শীভাগবতাং "বস্তু ব্দত্যাশ্লিন্ দর্বন্ন," ইতি ব্যংপত্তা সর্কাধারমিতি সমুদিতার্থ:। यथ।,--একোতি বিশেষ্যং, আত্মৈক হলক্ষণমিতিবিশেষণম্, তদর্থক; আত্মন:--জীবস্তা, স্বেন একস্বং লক্ষ্যতি-প্রাণয়তি স্বোপাদনদার।-ইতি আইতাকস্বলক্ষণং, "দর্ব্ব একীডবস্তি" ইতি "ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰটেশ্বৰ ভৰতি" ইতি ঐতেঃ, তত্তিক বং—বান্তৰ্মিতি। বৈতাহৈত্বাদিনভোষাং সংসাৱিতা * ८ छनः, भूङ बननाथाः ८ छना छातः — हे जि कानवित्यव तिष्ठ हिते कीतानाः ८ छनस्रोकाताः, বস্ততঃ - "নিরঞ্জনঃ প্রমং সাম্মুইপতি" ইত্যাদি শ্রুতান্তরৈক্বাক্যতয়া যুক্ত্যা চ সাম্যুক্সমেক ১ং ব্রুলনি জীবানাং মুক্ততাদশায়াং স্বীকারঃ, সাম্যঞ্জ-স্বরূপাবস্থানাত্যন্তিকত্ঃখাভাব-নিত্যস্থ্যাক্ষাংকার-রূপম। এবং এক্ষণি জীব-বৈশিষ্ট্যমপি নাধারাধেয়ভাবরূপসম্বন্ধ: ; কিন্তু গগনে ভূতসম্বন্ধবং সম্বন্ধমাত্রং বোধ্যতে, "আকাশবং সর্ব্বগতং স্কুক্ম্ম্" ইতি ঐতে:। স চ সম্বন্ধ: পুন্ধরপলাশে জলসম্বন্ধবং একতানাপাদক ইতি। ব্ৰন্ধণোহসক্ষ্প্ৰশ্ৰতিসক্তি:—সক্ষপন্ধেন সম্যুক্সম্বন্ধগ্ৰৈকতাপাদকশ্ৰ বিলক্ষণশ্ৰ বোধনাৎ নির্বিকারতা ব্রহ্মণগুদসম্ভবাচ্চ। তত্ত্বমত্যাদিবাক্যানি চ "অহং ব্রহ্মান্মি" ইতি ভাবনাময়োপাসনা-তাংপর্য্যকাণি. তথোপাসকানাং "কীটপেষস্কৃৎ" স্থায়েন নিম্নক্তব্রহৈশকালাভো ভবতীতি প্রান্ত:। অত্রেতি—"দর্ববেদাস্তদারম্" ইত্যাদিস্তবচনে ইতার্থ:। কৈবল্যশন্তৈকতা ব্রস্তৈকত্বপর্যবদলে জীবস্ত মায়াক্রতোপাধিত্যাগেন স্বৰূপাবস্থানরপশুদ্ধকে চ মৃথ্যতয়া মৃক্তিপরস্থমেব ঘদ্যপ্যায়াতি; তথাপ্যাম্মিন মুক্তেরপ্যধিকতয়া প্রেমাপ্যভক্তেক্সক্তয়া তৎপরতামাহ,—কৈবল্যপদশ্ভেত্যাদি। ওকভক্তজ্বদশায়ামপি মায়ারাহিত্যরপশুদ্ধদক্ষেন সামাত্রশন্দবিশেষপরত্বাভিপ্রায়েণ তৎপর্যবসানমৃক্তং, মৃ্থ্যার্থ কৈকপদশ্বরসাৎ मुक्तिश्रामनक्षमि (वाधाम ॥ e२ ॥

व्ययुवाम ।

ক্ষ**িক তত্তাকোর নিরাস**। এখানে এ আশবার উদয় হইতে পারে—নীল-পীতাদি আকারে ক্ষণিকরণেই জ্ঞানকে দেখা যায়; স্থতরাং তাদৃশ জ্ঞান অবম এবং নিত্যরূপে কি ক্ষিয়া লক্ষিত হয় যে, ঐ জ্ঞানই এই শাল্তের প্রতিপাদ্য ?—এই আশবার সমাধানকল্পে শ্রীস্ত মহাশয়

অত্ত 'সংসারিতা' ইত্যক্তান্তে "দশায়াং" ইতি পাঠে সতি অর্থ: প্রকৃট: ক্তাং, অত্যাক্ষাদর্শে
ত দসন্তাবালাত্ত সলিবেশিত:।

বলিয়াছেন,—"ধাহা সর্ব্ধ বেদাক্তের সার অর্থাৎ সমস্ত বেদাস্তে মৃথারূপে অভিহিত হইয়াছে, এরূপ ব্রন্ধের সহিত জীবের একওলক্ষণ জ্ঞানই অধিতীয় বস্তু এবং ঐ অধিতীয়বস্তুনিষ্ঠই এই শ্রীমন্তাগ্রত শাস্ত্র। শুক্তিতেও ''দত্য, জ্ঞান, অনস্ত এবং এক্ষ" ইত্যাদি রূপে যাঁহার স্বরূপ বলা হইয়াছে। "যে অচিন্তাশক্তি ব্রহ্ম শত হইলে, শক্ষের দ্বারা সাক্ষাৎ অশ্রত হইলেও সমস্ত জগং তাৎপ্র্যুব্ভিদার। শ্রুত হইয়া থাকে।" "বাঁহাকে জানিলে পরে, সমন্ত জ্ঞাত হওয়া যায়।" "হে সৌমা। যিনিই ষ্টির পূর্বে সদ্রূপে বর্তমান ছিলেন।" ইত্যাদি শৃতি নিচয়ের ছার। যাঁহার এই নিখিল জগতের একমাত্র কারণরপত। প্রতিপাদিত হইয়াছে। "দেই সম্বন্ধ স্কুক্রণ করিলেন, আমি বহু হইব।" ইত্যাদি #তিতেও বাঁহার সভাসংকল্পত। ও অপ্রতিরুদ্ধ জ্ঞানবত্তা সাধিত হইয়াছে। সেই স্বরূপ-জ্ঞান স্থাদি এবং শক্তি-জগত্পাদান মায়াদি শক্তি দ্বারা সর্বর রহত্তম অর্থাৎ সকল হইতে উত্তম-ব্রহ্ম, ইহাই স্থাপিত হইয়াছে। এদিকে জীবতত্ত্ব পর্যালোচনায় দেখা যায়;—"অনেন স্থীবেনাআজ্প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরণানি" • এই এণতি কথিত 'ইদম' শব্দ নির্দেশ করায় জীব যে একা হইতে ভিন্ন ইহা অমুমিত হইতেছে অর্গাং 'অনেন' এই ইদং শব্দটি সাক্ষাদ্ধ বস্তুকে লক্ষ্য করায়, পরোক্ষ ব্রহ্ম হইতে জীবের ভেদ বোধ করাইতেছে; তথাপি ঐ শ্রুতিতে 'আত্মা' এই আত্ম শব্দের প্রয়োগ থাকায় জীবের ব্রক্ষের অংশত্বও সাণিত হইল। তাহা হইলেই বাদরায়ণ শ্রীব্যাসদেবের সমাধিদ্র মৃক্তি অফুসারে জীব ব্রহ্ম হইতে যে অতিশয় অভেদ রহিত—ইহা পাওয়া গেল। কারণ—ধর্ম-ধর্মিরপেই জীবের সহিত अरम या किছू अरजन वज्रकः ठाँशानत एजन-भूर्त्वाक वाम मगाधनुष्ठ युक्ति वरनरे माधिक रहेगाछ । ফলত: জীব-ভগবদাদ, দেব্য-দেবকর ভাব-জীবের স্বাভাবিক ধর্ম। শেতাশ্বতর উপনিষদেও "बन्नामाः" এই পদে জীবকে उत्मात माम विनाम श्रीकात कतिएक एमशा गाम ; करव जेक्रम जीवत बत्मात সহিত "তম্বাদি" ইত্যাদি শ্রুতিতে যে একম্ব পাওয়া যায়; সেট ব্রন্ধের চিদংশ—জীব: এই অংশভত চিদ্রপত্বের সহিত সমানাকারত। ধরিয়াই উভয়ের ঐক্য স্থাপন কর। হইয়াছে। ঐ ভাবটিই প্রথমতঃ জ্ঞান-বিষয়ে যাহার সাধকতম অর্থাৎ জ্ঞাপক হয়, তাদৃশ সর্ব্ববেদান্ত সারভূত যে অদিতীয় বন্ধ; সেই বস্তুনিষ্ঠই এই শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্র এবং উক্ত তত্ত্বই এই শাস্ত্রের মূল বিষয় ; এইরূপে পূর্ব্ব কথিত "দশ্ম প্রোক্সিত" এই পদ্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ। স্থতরা এ জ্ঞান নীল পীতাদির ক্যায় ক্ষণিক জ্ঞান নহে।

থেমন কোন ব্যক্তি আজন গৃহ-গুহাতে অবরুদ্ধ আছে, অথচ স্থা দেখিতে চায়, তথন গৰাক্ষ দারে গৃহ মধ্যে পতিত কিরণ দেখাইয়। 'এই দেই স্থা; ইহাই তাহার অংশ জ্যোতি:, ইহার সমান আকাররূপে সেই মহাজ্যোতির্প্তরু অন্সন্ধান কর' এই বলিয়া কোন ব্যক্তি তাহাকে উপদেশ করে। এথানেও "তত্ত্বমি" বাক্যে সেইরূপ অর্থ বৃঝিতে হইবে অর্থাং তুমি আপনাকে চিদ্ধপ অংশ মনে কর, ব্রহ্ম তোমার ন্তায় চিদ্ধপ হইলেও তিনি অতিবৃহৎ; এইরূপে দাই ক্লিকে বাক্য থোজনা করিতে হইবে। জীব যে এই প্রকারে ব্যক্ষের অংশ; তাহা যোগমায়াদি অচিন্তা শক্তির প্রভাবেই খার্চর। থাকে—এইরূপে 'পরমাত্মসন্দর্ভে' স্থাপন করা হইবে।

জীবাধ্য-শক্তিবিশিষ্ট ব্রক্ষের নিরূপিত অংশই যথন জীব; তথন জীবাদি-লক্ষণ অংশবিশিষ্ট বলিয়া ব্রক্ষণ্ড তাহার অংশী—এইরণে কোনও স্থানে উপনিষদ্গণণ্ড উপদেশ করিয়া থাকেন, তবে "স্ত্যং জ্ঞানমনন্তং নিক্ষণং নিক্ষিয়ং শাস্তং নির্বদ্যং নির্ব্ধনং" ইত্যাদি যে শ্রুতিগণ বলিয়াছেন; এ স্থলে

এ শ্বলে "ব্যাকরোৎ" পাঠও দেখা যায়।

ব্ঝিতে হইবে,—কোনও শক্তির প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া কেবল বিশেষ্যমাত্র ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন। স্বত্রহানীয় ঐ বাক্যের চতুর্গাদে যে 'কৈবল্য' পদটি আছে; উহা যদিও জীবের মায়াক্তত উপাধির পরিত্যাগে শুদ্ধ-স্থলণে অবস্থানকণ মোক্ষণর বলিয়া বোধ হয়, তথাপি এই গ্রন্থে মৃক্তি অপেক্ষা প্রেমাথ্য ভক্তিরই উৎকর্যতা এবং উহাই শুদ্ধ ভক্তিরপে পর্যাবদিত স্বতরাং 'কৈবল্য' শব্দকেই নিথিল জীবের প্রয়োজনস্থানীয় শুদ্ধভক্তি প্রেমক্রপে প্রীতি সন্দর্ভে ব্যাথ্য। করা যাইবে। [ইহা শ্রীস্থতের উক্তি]॥৫২॥

তত্র যদি স্বম্পদার্থস্থ জ্ঞীবাস্থানো জ্ঞানস্থ নিত্যস্থক প্রথমতো বিচারগোচরঃ স্থান্তদৈব তৎপদার্থস্থ * তাদৃশস্থ স্থবোধং স্যাদিতি তদ্বোধয়িত্বুং "অন্যার্থশ্চ পরামর্শঃ" ণ (ব্রু সূত্ ১, ৩, ২০) ইতি ন্থায়েন জীবাস্থানস্তদ্ধ্যমাহ;

"নাত্মা জজ্ঞান ন মরিষ্যতি নৈধতেহসো ন ক্ষীয়তে সবনবিদ্ব্যভিচারিণাং ছি। সর্ববত্ত শশ্বদনপায়ুপলব্ধিমাত্রং প্রাণো যথেন্দ্রিয়বলেন বিকল্পিতং সং॥" (ভা০ ১১, ৩, ৩৮)

আত্মা—শুনো জীবঃ, ন জজান – ন জাতঃ; জমাভাবাদেব তদনস্তরান্তিতা-‡
লক্ষণো বিকারোহপি নান্তি। নৈধতে – ন বর্দ্ধতে; রন্ধাভাবাদেব বিপরিণামোহপি
নিরস্তঃ। হি—যক্ষাৎ, ব্যভিচারিণাং—আগমাপায়িনাং,— বালযুবাদিদেহানাং দেবমকুয়াতাকারদেহানাং বা, দবনবিৎ—তত্তৎকালদ্রুটা; নহ্যবস্থাবতাং দ্রুটা তদবস্থো
ভবতীত্যর্থঃ। নিরবস্থঃ কোহসাবাত্মা ? অত আহ, উপলব্ধিমাত্রং—জ্ঞানৈকরপম্।
কথস্তুতম্ ? দর্বত্ত—দেহে, শশ্বৎ — দর্বদা অনুবর্ত্তমানমিতি। ননু নীলজানং নন্তং,
পীতজ্ঞানং জাতম্, ইতি প্রতাতের্ন জ্ঞানস্থানপায়িত্বম্ ? তত্রাহ,—ইন্দ্রিয়বলেনেতি,
দদেব জ্ঞানমেকমিন্দ্রিয়বলেন বিবিধং কল্লিতম্। নীলাদ্যাকারা রন্তয় এব জায়ন্তে
নশ্যন্তি চ, ন জ্ঞানমিতি ভাবঃ। অয়মাগমাপায়ি-তদবধিভেদেন প্রথমন্তর্কঃ প।
দেক্ট্-দৃশ্যভেদেন দ্বিতীয়োহপি তর্কো জ্ঞেয়ঃ। ব্যভিচারিষ্ববিশ্বতস্থাব্যভিচারে
দৃষ্টান্তঃ—প্রাণো যথেতি॥ ৫০॥

শ্রীমদ্ গোস্বামিভট্টাচার্ঘ্যটিপ্পণ্যাং "তক্ত" ইতি পাঠাধিক্যং—"তৎপদার্থক্ত" ইত্যক্তান্ত এব সম্ভবেৎ।

^{🕇 &}quot;পরামর্শ্যः" ইতি গোস্বামিভট্টাচার্য্যস্কঃ পাঠঃ। 🙏 "অন্তিস্ব" ইতি গোস্বামিভট্টাচার্য্যাঃ।

প অত্ৰ ভৰ্কন্বয়ায়কে বাক্যে শ্ৰীমন্গোস্বামিভট্টাচাৰ্য্যটীকানৃষ্ট্যা পাঠবৈলক্ষণ্যমন্ত্ৰতে, ভন্ত স্থাভিশিস্তাম্।

শ্রীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

জীবাত্মনি জ্ঞাতে পর্যাত্ম। স্কুজাতঃ স্থাদিত্যুক্তং, তদর্থং জীবাত্মানং নিরূপিয়্বয়বভায়য়ভি;—
তত্র যদীত্যাদিনা, স্বার্থান্চতি ব্রহ্মত্ত্র্ম্। দহরবিদ্যা ছান্দোগ্যে পঠাতে; "যদিদমন্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং
পুণ্ডরীকং বেশ্ম দহরোহন্মিয়স্তরাকাশস্ত্রমিন্ যদস্তদেশ্বস্টব্যম্'' (ছান্দোও ৮, ১, ১) ইতি। অব্যোপাদকস্থ
শরীরং ব্রহ্মপুরং, তত্র হংপুণ্ডরীকস্থো দহরং পর্যাত্মা ধোয়ঃ কথ্যতে, তত্রাপহতপাপামাদি গুণাইকমন্থেইব্যম্পদিশ্বতে ইতি দিল্লান্তিত্য্য, ত্রাক্যমেণ্যে—"দ এষ সম্প্রমানেশিহ্র্মাচ্ছরীরাং সম্থায় পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য
স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে, স উত্তমঃ পুরুষং" ইতি বাক্যং পঠিত্রম্। অত্র সম্প্রমানেশি—লঙ্গ-বিজ্ঞানো জীবন্তেন
যং পবং জ্যোতিরুপপন্নঃ স এব পুরুষোত্ত্যম ইত্যুর্থঃ। দহরবাক্যান্তরালে জীবপরামর্শঃ কিমর্গম্ গ ইতি
চেত্তব্রাহ, অন্থার্থ ইতি। তত্র জীবপরামর্শোহন্তার্থঃ। যং প্রাপ্য জীবং স্বন্ধরণোভিনিম্পদ্যতে, স
পর্মান্মেতি,—পর্মাত্মজানার্থ ইত্যুর্থঃ। ন জ্লানেতি,—'জায়তেইন্ত বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে
নশ্মতি চ' ইতি ভাববিকারাঃ ষট্ পঠিতাঃ তে জীবস্য ন সন্তি ইতি সমুদায়ার্থঃ। নহ্ম নীলক্ষান্মিত্যাদিক্ষানরূপমান্ত্রবন্ধ জ্ঞাত ভবতি, প্রকাশবন্ধ স্থাঃ প্রকাশমিত। নথা। তত্ত্বত্ব ক্রপাছ্বন্ধিস্বাজ্জানং তক্স নিত্যং,
তল্পেন্তির্ম্বরণালা)। ধ নীলাদিনিষ্ঠা যা বিষয়তা—লুভিপদ্বাচ্যা, সৈব নীণাদ্যপ্রমে নশ্মতীতি ॥৫৩॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

জ্ঞানত্বং—চিদ্রপত্বং, চেতনমিতি যাবং। নিত্যত্বং বিনা ব্রহ্মাংশবং ন নির্বাহতীত্য-ভিপ্রায়েণাহ—নিত্যত্বমিতি। তক্স—ব্রহ্মণঃ, তাদশবং—নিক্কজীবতৃল্যত্বং ত্বোধ্য়িতুমিতি। অল্লার্গ:—তদল্যার্থঃ, পরামর্শ্যঃ—'পরাম্শ্যতে' ইতি বৃংপত্ত্যা—পরামর্শবিষয়ঃ; নির্নপাবিষয় ইতি যাবং। নাত্মেতি—শরীবিশিষ্টিশ্য জ্লাক্তব্যবহারেণাহ—শুদ্ধ ইতি। তদনস্তরান্তিত্বলক্ষণেতি,—জ্লানামপি জ্লাপূর্ব্বং দত্তা-নামান্তিত্বাভাবাদাহ—কদনস্তরেতি, বিপরিণানঃ—রূপান্তরাপত্তিঃ ব্রামন্ত, জ্ঞানৈকর্মমিতি স্বাভাবিকজ্ঞানবং। এতেন জ্বীবজ্ঞানশ্রাপি নিত্যত্বং, জীবস্থ মহত্বং নাশ্মীতি ব্রহ্মতো ভেদঃ। জ্ঞানস্ত্যানপায়িত্বমিতি—জ্ঞানস্তাপায়িত্বে নিত্যশ্য জীবস্থ ন জ্ঞানস্বভাবতাসম্ভব ইতি ভাবঃ। বিবিধং কল্পিডমিতি—ইন্দ্রিয়াণাং বিষয়সম্বন্ধেন স্থায়নাবিষয়-বিশেষাকার্যনো-বৃত্তিবৈশিষ্ট্যেন বিবিধং কল্পিড, ন তু বান্তবম্। বিশেষেণ জ্লাবিনাশাভিপ্রায়েণ বিশিষ্টজ্ঞানজ্ঞানাশ ইতি নীলাদ্যাকার ইতি। দেহস্ত্যাগ্যাপায়ধর্ম্মঃ; আত্মনন্চ তথাধঃ। তদভাব:—ইতি বিক্রধর্ম্যোবেকত্র স্মাবেশাভাবরূপন্তর্ক-ন্তর্যোর্ভেদসাধ্যক ইত্যর্থ:। অষ্ট্র্যং—স্থ-পরপ্রকাশকজ্ঞানবন্ধং, দৃশ্যবং—অন্তানিষ্ঠ্ঞানপ্রকাশ্যসম্। অচেতনত্বম্বিতি—ত্য্বোবিরোধনিবন্ধনন্তয়োর্ভেদসাধ্যকে। দিতীয়ন্তর্কঃ ইতি শ্লোকোনানেন স্টিত ইতি ভাবঃ॥ ৫৩॥

অমুবাদ।

শেহ হইতে আক্সার পার্থক্য। জীবাঝার স্বরূপ জ্ঞান হইলে প্রমাত্মার জ্ঞানও স্থলত হয়—এই নিমিত্ত জীবাঝার নিরূপণ অভিলাষে অবতারণা করিতেছেন;—প্রমাত্ম-নিরূপণ বিষয়ে যদি উক্ত "তথ্যসি" বাক্যন্ত 'বুম্' প্লার্থলক্ষিত জীবাঝার প্রথমতঃ চিদ্রূপত্ব এবং নিত্যত্ব বিচার-

^{* &}quot;প্রণাল্যা" ইত্যত্ত "প্রমাণাল্পা" ইতি বা পাঠ:।

গোতরহয় অর্থাৎ 'জীব নিত্য বলিয়াই অক্ষের অংশ' এইরূপ বিচার করা য়ায়, তাহা হইলে 'তৎ' পদে লক্ষিত পরমাঝার জ্ঞানস্বরূপত্ব ও নিত্যত্ব সহজেই বোধগম্য হইতে পারে; ইহাই জানাইবার জ্ঞা ব্রহ্ম স্থেরের "অন্থার্থন্চ. পরামর্শং" (ব্র০ স্থ০ ১, ৩, ২০) এই ফ্রায়াম্পারে জীবাত্মার স্বরূপ কীর্ত্তন করিতেছেন;—

"আখা জন্ম গ্রহণ করে না, মৃত হয় না, রিদ্ধিলাভ করে না, ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না, কেন না—দেহাদি যেমন ব্যভিচারযুক্ত আত্মা তেমন নহে, সে ঐ সমন্ত পদার্থের সাক্ষিত্মগণও জ্ঞানবান্। সর্বাদীই সকল দেহে বর্ত্তমান প্রাণ যেখন বিচিত্র পদার্থে বর্ত্তমান থাকিয়াও একরূপ; তেমনি জ্ঞানও বৃত্তিবিশেষে বহুরূপে প্রতীয়মান হইলেও বাস্তবিক তাহার একরপত্মের কোন হানি হয় না।

উলিখিত ভাগবতীয় শ্লোকে—আত্মা বলিতে শুদ্ধ দ্বীব বৃঝিতে ইইবে। 'জীব জন্ম গ্রহণ করে না', এ কথা বলাতেই— জন্মের অনস্তর জীবের সন্তানামক অন্তিতা-লক্ষণ বিকারও নিষিদ্ধ হইল। 'বৃদ্ধি নাই বলাতে' দ্বীবের বিপরিণাম (রূপান্তরের প্রাপ্তি) নামক বিকার নিরন্ত হইল। যে হেতৃ তিনি ব্যভিচারী (হাস-বৃদ্ধিযুক্ত) বালক-যুবাদি দেহের বা দেবতা-মহুন্থা প্রভৃতি আকারবিশিষ্ট দেহের সেই সেই কালের ক্রষ্টা—সাক্ষী স্কৃতরাং ছয় প্রকার দেহের অবস্থার যে ক্রষ্টা,সে কখনই তত্তৎ অবস্থা লাভের পাত্র হইতে পাবে না। অবস্থাশ্যা এ আত্মা কে ?—এই আশব্ধাগর্ভ প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন :—উপলব্ধিমাত্র—স্বাভাবিক জ্ঞানবান্ আত্মাই অবস্থাশ্যা। কিরূপ ?—জীব সর্বাদা সমস্ত দেহে বর্ত্তমান থাকিয়াও দেহ ধর্মে যুক্ত নয়। এখানে আশব্ধা হইতে পাবে ?—জীবের জ্ঞান—নিত্য কি অনিত্য। দেখা যাইতেছে—প্রথমে একটি বস্তর নীলগুণের জ্ঞান হইল, পরে একটি পীতবর্ণ বস্তা দেখিবামাত্র ঐ নীলজ্ঞান নম্ভ হইয়া পীত-জ্ঞান হইল। তবে জ্ঞান হল, পরে একটি পীতবর্ণ বস্তা দেখিবামাত্র ঐ নীলজ্ঞান নম্ভ হয়া বলিয়াছেন—এক নিত্য জ্ঞানই ইন্দ্রিয় বলে বিবিধন্ধপে কল্পিত হয় মাত্র, অর্গাং নীল-পীতাদির্গ বৃত্তিই জ্বো এবং নম্ভ হয়, কিন্তু জ্ঞান কথনই নম্ভ হয় না।

এম্বল ত্ইটি তর্ক;—প্রথমটি আগমাপায়িতেদে অর্গাৎ দেহের জন্ম এবং নাশকণ ধর্ম, আত্মার ঐক্বপ ধর্ম নাই —এই বিরুদ্ধ ধর্ম তুইটির একম্বানে সমাবেশ হইতে পারে না; এইক্বপ তর্ক—উভয়ের ভেদসাধক। দিতীয়টি—দাই,-দৃশ্যভেদে অর্থাৎ যে জ্ঞান আপনাকে প্রকাশ করিয়া অপরকে প্রকাশ করিতে সমর্থ; তাদৃশ জ্ঞানবান্ বস্তু—দ্রুটা, যে বস্তু অন্তের জ্ঞানবারা প্রকাশ ; এইক্বপ অন্তেন বস্তু—দৃশ্য, স্বতরাং ঐ তুই পদার্থের পরস্পর বিরোধ হওয়ায় উভয়ের ভেদসাধক; এইক্বপ তুইটি তর্ক—এই ক্লোকে স্ক্চনা করা হইয়াছে ॥ ৫৩ ॥

দৃষ্টান্তং বির্গৃন্ধি স্থাদিলয়েন নির্বিকারাক্মোপলব্ধিং দর্শয়তি;—
"অণ্ডেষু পোশিষু তরুম্ববিনিশ্চিতেষু প্রাণো হি জীবমুপধাবতি তত্র তত্র।
সন্মে যদিন্দ্রিয়গণেহ্ছমি চ প্রস্থান্তে কুটস্থ আশয়মূতে তদকুস্মৃতির্নঃ॥"
(ভা৽ ১১, ২. ৩৯)

অত্তেষু—জণ্ডজেষু। পেশিষু—জরায়ুজেষু। তরুষু—উদ্ভিজেষু। অবি-উপধাবতি—অমুবর্ত্ততে। এবং দৃষ্টান্তে নির্বিকারত্বং নিশ্চিতেযু—স্বেদজেযু প্রদর্শ্য দার্ম্টণন্তিকেহপি দর্শয়তি,—কথং ? তদৈবাত্মা সবিকার ইব প্রতীয়তে, যদা জাগরে ইন্দ্রিয়গণঃ. যদা চ স্বথে তৎসংস্কারণানহন্ধারঃ। যদা তু প্রস্নপ্তং, তদা তিম্মন্ প্রস্থাপ্তে, ইন্দ্রিয়গণে সম্মে—লানে, অংমি—অহঙ্কারে চ সম্মে—লীনে, কূটস্থঃ— নির্বিকার এবাত্মা। কুতঃ ? আশয়মূতে—লিঙ্গশরীরমুপাধিং বিনা, বিকারহেতো-রুপাধেরভাবাৎ ইত্যর্থঃ। নম্বহঙ্কারপর্যন্তক্ত সর্ববদ্য লয়ে শূন্যমেবাবশিষ্যতে, ক তদা কৃটস্থ আলা ? অত আহ,—তদকুমাৃতিনঃ; তদ্য—অথণ্ডালনঃ স্বয়ৃপ্তিদাক্ষিণঃ শ্বৃতিঃ নঃ—অস্মাকং জাএদ্দ্রেষ্ট্ লাং জায়তে; "এতাবস্তং কালং স্থথমহমস্বাপ্সং, ন কিঞ্চিদবেদিষম্''ইতি। অতোইনকুস্তুত্স্য তস্যাম্মরণাদস্ত্যেব স্তমুপ্তো তাদৃগাত্মানুভবঃ, স্পায়ট ইতি ভাবঃ। অতঃ স্বপ্রকাশমাত্রবস্তুনঃ 4 বিষয়দম্বন্ধাভাবাচ্চ দূর্যাদেঃ প্রকাশবদ্পলিক্ষাত্রদ্যাপ্যাত্মন উপলক্ষিঃ—স্বাপ্রয়েহস্তোনেত্যায়াত্ম্ তথা চ শ্রুতিঃ;—

''যদৈ তন্ন পশাতি পশান্ বৈ দ্ৰফীব্যান পশাতি, ন হি জাই, দু স্থেবিপরিলোপো বিভাতে'' (রু• আ ০ ৪, ৬, ২৬) ইতি।

অয়ং সাক্ষি-সাক্ষ্যবিভাগেন তৃতীয়স্তর্কঃ। তুঃখি-প্রেমাস্পদন্তবিভাগেন চতুর্থোহপি তর্কোহবগন্তব ঃ॥ ৫৪॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

দৃষ্টান্তামিতি,—প্রাণস্থ নানাদেহেদৈকর প্যালিকিকার ছমিত্যথং। ত স্মিন্— আত্মনি। উপাধেং— লিকশরীরস্থ, অভাবাৎ —বিশ্লেষাদিত্যথং। তদাপ্যতি স্ক্রায়া বাসনায়াং স্বাম্ক্রের ভাব ইতি জ্ঞেয়ম্। প্রাক্র ভাহরারে লানেহপি স্বরূপান্ত্রক্রিল প্রতিত্ত প্রতিত প্রতিত্ত প্রতিত প্রতিত

সামানাধিকরণ্যাদিত্যর্থ:। তত্মান্তস্তামপি—'অমুভবিতৈবাত্মা' ইতি সিন্ধন্। নন্পলন্ধিমাত্রমিত্যক্তং, তন্তোপ-লন্ধ্ কথং ? তত্ত্বাহ,—অত ইত্যাদি। যথৈ ইতি—তদাত্মতৈত জং কর্ত্বস্থানী ন পশ্যতীতি যত্ত্যতে, তং খলু দ্রষ্টব্যবিষয়াভাবাদেব, ন তু দ্রষ্ট্রাভাবাদিত্যর্থ:। ক্ট্রয়তং ॥ ৫৪॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

সবিকার ইবেতি –মনোবৃত্তিসমম্বেদ সবিকার ইব প্রতীয়তে, ন তু তৎপ্রতীতিধান্তবিকীতি ভাব:। বাস্তববিকারাভাবং দর্শমিতুমাহ,—যদাতৃ প্রস্থপ্তমিতি। নির্বিকার ইতি—তথা চ তদানীং বিকারহেতোরভাবাৎ স্বাভাবিকজ্ঞানেনৈব পরমাত্মান্তভবো বক্তব্য ইতি তজ্ঞানস্তৈব জাগ্রৎস্পুদশায়াং মনোবৃত্তিবৈশিষ্ট্যেন বিষয়প্রকাশকরং, ন তু তদানীমাত্মনি জ্ঞানং জায়ত ইতি নির্বিকার্ত্বমাত্মন ইতি ভাব:। স্বৃপ্তিদাক্ষিণ:-স্বৃপ্তিদশায়াং জীবং স্বস্থমস্ভাব্যিত্র দ্বন:। শ্রুতী পশুদ্ধিতি 'প্রমাত্মানম' ইত্যাদি:। স্থ্য-আদ্যাং স্থ্য। স্থান্তরক্ত সামগ্রীবিরহেণ তদানীমভাবাং, "আনন্দং অদ্ধণে। রূপং তচ্চ মোকে প্রতিষ্ঠিতম্'' ইতি শতে:। "সতা দৌম্য তদা সম্পন্নো ভবতি, প্রাক্তেনাত্মনা সংপরিষক্তো ন বাফং কিঞ্চন বেদ নাস্তরম্" (বৃ০ আ০ ৪, ৩, ২১) ইতি। অত্ত স্থ্যুপ্তস্থাধারতয়। প্রাদিধ্যে জীবাদ্ধান্তরভূত:। "প্রাক্ত: পরমাত্ম।" ইতি রামাত্মজভাগ্যম্। অস্ত পরমাত্মনন্তদানীং জীবস্থপাত্মভব-হেতৃত্বাৎ তদানীং খাস্ত্তেপ্রাণস্থারত্তেত্বাং পুনর্জ্জাগরণ-তেত্ত-শব্দপ্রবণাদিবোধ-তেত্বাচ্চ সাক্ষিবং, জীবস্তা চ তল্লিয়ম্যুত্বেন সাক্ষ্যত্মিতি তয়োবিরোধনিবন্ধনন্তর্কঃ পর্মাত্মজীবাত্মনোর্ভেদ্সাধকঃ। অত্যেদমবধেয়ম,—স্কৃষুপ্তৌ দেহে ব্রিয়াদেল যোহছৈতমতং, বস্তুততেষাং লয়োখাপনে গৌরবান্মানাভাবাচ্চ। এবঞ্চ 'সল্লে' ইত্যস্ত ক্রিয়ারহিতে ইতার্থ:, তৎক্রিয়াহেত্বাত্মমনো—যোগবিরহাৎ। অহমি—অন্তঃকরণে, মনসীতি যাবং। প্রস্থান্তে—পুরী-ভন্নাড্যাং গত্মা নিশ্চলতমা স্থিতে। "অথ স্থযুপ্তো ভবতি যদা ন কক্ষচন বেদ হিতানাম নাড্যো দাসপ্ততিসহস্রাণি হৃদয়াৎ পুরীততমভিপ্রতিষ্ঠন্তে তাভিঃ প্রতাবস্থতা পুরীততি শেতে, স যথা কুমারো বা মহারাজো বা মহাত্রাহ্মণো বাতিষ্মীমানন্দশ্র গন্ধা শ্মীতৈবমেবৈধ এতচ্ছেতে" (বু০ আ০ ২, ১, ১৯) ইতি বুহদারণ্যকোপনিষদঃ। তদানীং মনসাত্ম-সংযোগাভাবান্ধ জ্ঞানস্থখাদিরূপমনোবৃত্ত যুৎপত্তিরিতি তদানীং ব্রদ্ধ-স্থামূভব:, তদ্বিরোধিমায়াক্তাবরণাভাবাৎ। এবং কুর্যান্ত প্রকাশাত্মত্বং ন প্রকাশত্বং, প্রকাশ-প্রকাশিনোর্ভেদপ্রতীতে:, কিন্তু পৃথিব্যাদেন স্বতঃপ্রকাশ: কিন্তু তৈজদালে।কদম্বন্ধাৎ ক্লাচিৎক: । স্ব্যাদেন্ত স্বত:প্রকাশ: সার্ব্বদিক:-ইত্যেবং স্বাভাবিকপ্রকাশপ্রচুর: স্থ্য ইতি। তথা চ জীবক্সাপি ন জ্ঞানরূপতা, জ্ঞানস্থ নিজ্ঞিয়তয়া "আত্মানো ব্যক্তরন্তি" ইতি শ্রুতিসিদ্ধব্যক্ষারণাসম্ভবাৎ কিন্তু স্থাভাবিকজ্ঞানবত্তা যথা ব্ৰহ্মণ: তত্ত্ব ব্ৰহ্ম-জীব্যোটন কং জ্ঞানং—"যস্ত ভাসা সর্কমিদং বিভাতি যা সর্কাঞ্জঃ" (মুগু ২, ২, ১) ইত্যাদি শ্রুতা "জীবোহল্পাক্তিবল্লক্তঃ" ইত্যাদি শ্রুতা। চ তয়োজ্ঞানবৈলক্ষণ্যাবগমাং। এবং ব্রহ্ম-জ্ঞানস্থাপ্তিরুদ্ধর: জীবস্থাচ মায়াপ্রতিরুদ্ধজ্ঞানত্বং, "ত্রেজ্যাতিষাং জ্যোতিঃ" (বু০ আ০ ৪, ৪, ১৬) ইডাাদি শ্রুতা ব্রহ্মাধীনজ্ঞানত্বংগতি জীবানামপি মিথো বিভিন্নজ্ঞানত্বং সকলজ্ঞানসাধারণমেকং জ্ঞানত্তমালায় ব্রদ্ধ-জীবয়ে। সাজাত্যং বর্ণনীয়ম্। অথ জীবাল্পন: কিং বাছবিষয়কমনঃ-পরিণামবিশেষ-वखाशा-कन्नत्माश्रात्मवाश्राम्यामानः मः राशामिन। क्यात्मा १ वर्ष शिक्षिया । न हाश्रात्म विकारिश-পত্তিরিতি বাচ্যম। প্রতিবিহপক্ষতাবচ্ছেদকপক্ষত চ দ্যিতথাৎ মনোবৃত্তিপক্ষেথপি জীবাগ্যনি তৎসম্বন্ধ-শীকার আবশুক: কথমমূথা ততুপহিতত্বং জীবজানক্তেতি তৎসম্বন্ধশাপি জন্মতয়া জন্মধর্মানাশ্রয়ত্বপং

নির্বিকারত্বং বক্তুমুশক্যং, কিন্তু জন্ম-মরণ-হাস-বৃদ্ধিরূপান্তরাপত্তিরূপবিকারশৃষ্ঠত্বং বক্তব্যং; তচ্চাত্মনি জ্ঞান-স্থাত্যৎপাদেহপি ন ক্ষতি:। স্ত্ৰ্প্তিদশায়াঞ জ্ঞানোৎপাদকসামগ্ৰীবিরহে নিত্যজ্ঞানান্তরমপি चौकाषाः, मःमादिजानगायाः जरमरखर्भ जानास्रद्धारभरको नाधकाणानास्मानीः मायाया जमरकन्नवार। স্বৃত্তিদশায়াং মৃক্ততাদশায়াঞ্ নানাজগুজ্ঞানকল্পনে গৌরবাং। সংসারিতাদশায়াং জ্ঞানশু কাদাচিৎকত্যা প্রামাণিকত্বাং নানাকল্পনং ন দ্যণ্য, ন চ জীবতা ব্রহ্ম-সাক্ষাংকারজ্ঞান-স্বপ্রকাশতাভদ ইতি বাচায়। ঙ্গীবস্তা তদধীনজ্ঞানত্বেনাপি স্বপ্রকাশতোপপত্তঃ—"ভক্ত্যাইহমেকয়। গ্রাহ্যঃ" ইতি বচনবলাৎ তথা কল্লনাৎ। এবং জীবস্ত জন্তুজানানভূগপথমে সংস্কারানাশ্রয়হমপ্যাত্মনো বাচ্যম্ইতি, স্বৃত্তী ব্রহ্মান্থভবেন কুত্ত শংস্কারে। জননীয়: १ শংস্কারাজননে স্বৃধ্যুনস্তর:"কুগম্হমস্বাপেম্"ইতি স্মরণাম্পপত্তিঃ, স্মতেঃ শংস্কারজস্কাছাৎ। ন চ স্বধুপ্তৌ মায়াবৃত্তিভিবতিস্ক্ষাভিবাবরকজ্ঞাননিবৃত্যাত্মাক্ষাৎকার ইতি বাচ্যম্, মায়াবৃত্তিজনিত-শংস্কারক বিভায়ামেব সম্ভবেন, মনসি তদস্ভবেন চ জাগ্রন্ধশায়াং" তথ্যত্মস্থাপুম্''ইতি শ্বরণক মনক্সম্ভবাৎ। ন চ---স্থ্যুপ্তে) মনোরত্তিবপাত্তি, সংস্কাবোহপি মনস্ভেব কল্পনীয়ং, মুক্তো ব্লস্থান্থভবান্তরোধেন নিত্য-জ্ঞানস্তাপ্যস্পীকারাদিতি বাচ্যম্, স্বৰ্প্থো তু শুদ্ধজানেনৈব ব্ৰহ্মস্থবিষ্মীকরণস্ত শুভজাৎ,অস্তঃকরণরভ্যুপ্তিত-হৈতত্তেন তদ্বিষ্ঠীকরণে ব্রেরপি তত্ত্ব জ্ঞানস্বীকারে দৈতভানাপত্তে:। যদিচ স্ক্রুপ্তৌন মনদো লয়:, অভিমানব্যাপারকাহ্রারস্ভৈব ল্য ইতি, তদানীং স্থলস্ক্রদেহাভিমানবিরহেণেতরবিষয়াগ্রহণং এক্ষাকাবা বৃত্তিমনিসে। জায়তে ইত্যুচ্যতে , তদাপি নিবক্জানাত্যুংপণিশীকাৰে যথাঞ্তসংসাৱিতা-মুক্তয়োকপণৰেঃ ইতি, কিং মনোবৃত্তিবৈশিষ্ট্যকল্পন্য। তয়োরুপাদানভাযুক্তবাপত্তেরিতি, ''মনসো বৃত্তয়োন: ভাঃ রুক্তপাদ-যুগাৠয়াঃ''(ভা॰ ১০, ৪৮, ৬৭) ইত্যাদে বিভিপদ্সা জল্পজানপ্রজার মনঃ-প্রিণামরুপ্রবিক্লনং, মনস। আবাত্মনি জ্ঞানস্তৈব জননাৎ—ইতিন কল্পনাগৌরবম্ইতি।

এবঞ্চ শ্লোকত্বয়ব্যাখ্যায়াং—দদেব নিত্যমেব জ্ঞানমেকং, এবকাবেণ—'নিত্যাশুজ্ঞানমনেকম্' ইত্যক্ত লাভ:। অত্র তাংপধাবশাংএব-কারাদিকং প্রিতং, বিবিদং নানাবিধজ্ঞানরন্ত্যেকদশ্মবং জন্মজ্ঞানানাং নিত্যৈকজ্ঞানজ্ঞ চ দবিষয়কর্সাম্যাং 'জানামি' ইত্যক্তব্যবদায়াক্ত তেম্ব জ্ঞানত্মকং দিদ্ধমিতি ভাব:। বৃত্তয় এবেতি—ইন্দ্রিয়বন্তিসাপেকাণ্যেব জ্ঞানানীত্যর্থ:। ন নিক্ষকং জ্ঞানং কর্থমিত্যাদিসংকারবানহকার ইত্যক্ষং পৃর্ব্ধপক্ষ:। যদা—কর্থমিতি কণং নির্বিকারত্বম্ হ হন-শোকাদিবিকারদর্শনাদিত্যর্থ:। শক্ষাং ভাবার্থবারা নিবর্ত্তয়ন্ত্রাহ তাদৈবেতি। বিকারহেতোক্ষপাধেরভাবাদিতি—বিকারাশ্রমক্যোপাধেরভাবাদিত্যর্থ:। যথাশ্রতাসক্তে:। জাগ্রংস্থপ্রদশায়াং বিকারহেত্সব্প্রতীতেবিকার এব প্রতীয়তে, নতু দবিকার ইবেতি। তথাচ,—জাগ্রংস্থপ্রদশায়াম্পাধিবিকার আত্মনি প্রতীয়তে ইতি ভাব:।

অন্নং ঘ্থাইশতোহর্থো মাধাবাদমত এব দক্ষজতে, স্বমতে তু —'আত্মা কথং নির্বিকারং, লিক্পরীরক্ত বাভাবিকত্বেন লিক্পরীররপত্বাং ? ইত্যাত আহ—দল্ল ইত্যাদি, আশ্যমুতে কুট্নঃ কালবাপী আত্মা বর্জত ইত্যর্থ:। তথাচ লিক্পরীরং নাত্মনং স্বাভাবিকং, স্ব্যুপ্তী ব্যভিচারা দিতি ভাব:। নম্ব তদানীমাত্ম-দত্তে কিং মানম্ ? ইত্যাত আহ, তদমুত্বতিন ইতি। অত্যার্থো বিবৃত এবেতি, অথ জ্ঞানং দত্তিকং নিত্যং, বিকারাভিমানাগ্রনে। জন্ত জান মন্তাতে কিন্ধ মনংপরিণাম্বতিবিশেষত্ত পর্মানাগ্রনে। কল্য জান মন্তাতে কিন্ধ মনংপরিণাম্বতিবিশেষত পরম্পারাম্বন্ধন নিত্যজ্ঞানবিশেষণত্ব। তদ্বিশিক্ত ঘটাদিভাসক্তম্। এবং ক্রতীচ্ছাবেষ্ণংগদংশ্বার। পরম্পারাম্বন্ধন নিত্যধর্মাঃ ব্রহ্মপ্রমার্থনি বর্ততে। জ্ঞান্মির স্ব্ধমপ্যাত্মনো নিত্যধর্মাঃ বৃদ্ধানাগ্রন বর্ততে। ভান্মির স্বান্ধ্যার্থনো নিত্যধর্মাঃ বৃদ্ধানাগ্রনা বর্ততে ভালানির স্বান্ধ্যার্থনো নিত্যধর্মাঃ বৃদ্ধানাগ্রনা মারা"স্বন্ধ্যাক্তচেতাঃ" ইড্যাদি বচনান্ধ। তন্ত কৃথা ব্রহ্মান্ধন প্রকাশতে, অল্যাণ্ডারনো মারা-

মলিনতয়া ন তং প্রকাশঃ, অত এব তংস্থাতু ভবরূপম্কিমপেক্ষ্য ভগবংসেবাস্থাস্থাধিক্যং, সংসারিত।-দশায়াঞ্ মনোর্ত্তিবিশেষসহকারেণ তৎস্থাংশাবিভাবস্থীকারাং—ইতি তিতেং, 'জানামি' ইত্যাদ্যমূভবেন জ্ঞানবিশেষণানবগাহনাং নিক্ষক্তবৃক্তিয়বোপপত্তো কিং নিক্ষক্তনানাবিধকল্পনেনেতি। জীবাগ্ননি নিত্য-স্বাদাকারেই প জ্ঞানবজ্জসন্ব্যাপি স্বীকারাং, এবংভগবক্তরারতা তদিন্দ্রাদীনাঞ্চ নিত্যতয়া নির্কিকারত্যা—"বীক্ষ্য রস্ত্রং মনশ্চক্রে" (ভা৽ ৽, ২৯, ১) ইত্যাদিয় ভগবতে। জন্মজ্ঞানস্থাপি শ্রবণাৎ তত্ত্ব কুত্র তজ্জননীয়ং ? তস্ম তন্মনদশ্চ নির্ব্বিকারস্বাদিতি নিক্ষক্তক্রমেণ জন্মজ্ঞানাদিস্বীকারেহপি বিকারিপ্রাভাব ইতি।

অত্রেদং বোধ্যম্—ব্রহ্মণে। জ্ঞান-স্থুখ-মহত্ত্বকরানি চরারি স্বরূপভূতগুণাং, সংযোগ-বিভাগে তটস্থো সর্ব্বমতদিদ্ধে, ইচ্ছা-ক্ত্যো: কার্য্যামুক্লয়োস্তটম্ব্বমহৈতবাদিন: প্রান্থ:। হৈতবাদিনাং মতে তয়োরপি স্বরূপসদ্ওণঃ, "স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ" ইতি শ্রুতেঃ। তত্ত্ব বলং -- ইচ্ছা তস্তা অপ্রতিহতবেন বলবোপচারাং। ক্রিয়া – ক্রতিঃ, ক্লধাতুনিষ্পন্নবাং, "গুণৈঃ স্বরূপভূতৈস্ত গুণ্যদৌ হরিরীশ্বরঃ" ইতি মান্বভাষাধৃতবন্নাচ্চ। অন্যেচ গুণা ভগবন্ধনিৰূপণে বিবৰণীয়া ইতি। জীবাগ্মনস্ত নিত্যস্থণে মানাভাবঃ, স্থাপ্তো মৃক্তো চ ব্ৰহ্মস্থামূভবস্থা শ্ৰুতহাং "ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰহ্মিব ভবতি" (মৃঙ্ ০ ৩, ২, ১) ইতি শ্ৰুত্যান্ত তথৈব তাংপর্যাবগ্যাং, "সিদ্ধা ব্রহ্মস্থ্রে মগ্লা দৈত্যা চ হরিণা হতাঃ" ইতি রসামৃতসিদ্ধুগুতব্তনাচ্চ। "শ্বস্থনিভ্ততেতান্তশ্বুদন্তালভাব:" ইত্যাদে যিং 'শ্বস্থ' ইত্যুক্তং, তত্ত্বস মুক্তপ্ত শুক্স প্ৰশ্বানাবিশ্বিত্য ব্ৰহ্মস্থপে স্বীয়কোপচারাদিতি॥ ৫৪—৫৫॥

অনুবাদ ।

আত্মা দেহে বর্ত্তমান থাকেন বটে; কিন্তু তাঁহার কোনরূপ ব্যভিচার দেখা যায় না অর্থাৎ আত্মার কোন প্রকার বিকার হয় না; ইহাই দৃষ্টাস্তের দারা দেখান হইতেছে;— "প্রাণ যেমন অওজ, জরাযুজ, উদ্ভিজ্জ এবং স্বেদজ -এই চার প্রকার—ভেদযুক্ত শরীরে বর্ত্তমান থাকিয়াও স্বয়ং অবিকাররূপে জীবের অন্থবতী হয়, দেইরূপ আত্মাও নির্বিকারই থাকেন, তবে সবিকারের তায় প্রতীত মাত্র হয়েন। যে কালে সমস্ত ইন্তিয় লীন হয়, এবং অহঙ্কারও লীন হইয়া যায়; সেই সময় বিকার হেতু উপাধির অভাবে আত্ম। নির্বিকার হয় এবং তথন আমাদিগের দেই অধণ্ড স্ব্যুপ্তি-সাক্ষী আত্মার স্মৃতি হইয়া থাকে।"

উক্ত শ্লোকের 'অণ্ড' শব্দে—অণ্ডন্ধ, 'পেশি' শব্দে জরাযুজ, 'তরু' শব্দে—উদ্ভিচ্চ, এবং 'অবিনিশ্তিত' শব্দে—স্বেদজ বলা হইয়াছে। 'উপধাবন' শব্দের অর্থ অনুবর্ত্তন অর্থাং প্রাণ উক্ত অওজাদি চার-প্রকার দেহে একরপে বর্তুমান থাকে বলিয়া নির্ব্বিকার। এইরপে দৃষ্টাস্ত-প্রাণে নির্বিকারত দেখাইয়। দাইণিত্তিক —জীবাত্মাতেও নির্বিকারত দেখাইতেছেন, —জাগ্রং অবস্থায় যখন ইন্দ্রিয়গণ জাগরিত থাকে এবং স্বপ্লাবস্থায় যথন স্থুল দেহ স্থুপ্ত হইলে সুন্দ্র দেহ জাগ্রং থাকে, তথন জাগ্রং দেহের সংস্কারযুক্ত অহকার বর্ত্তমান থাকায় আত্ম। সবিকারের স্থায় প্রতীত হন অর্থাৎ জীবাস্থার মনোবৃত্তির সহিত সম্বন্ধ থাকে বলিয়া, সে সবিকারের ক্যায় প্রতীত হয় ; বাস্তবিক তাহার বিকার হয় না। কিন্তু যথন সুল সুক্ষ তুই দেহই প্রস্থপ্ত হয় এবং ইক্সিয় ও অহঙ্কার-পর্যন্ত লীন হয়; তথন এক আত্মাই নির্বিকার অবস্থায় থাকে অর্থাৎ সে সময় বিকারের হেতু উপাধিরূপ লিক্স্বীর থাকে না, স্বতরাং স্বাভাবিক জ্ঞানের উদয় হওয়ায় পরমাত্মার অনুভব হইয়া থাকে; কিছু জাগ্রং এবং ষপ্পাবস্থায় ঐ জ্ঞানই মনোবৃত্তিবিশিষ্ট হয়, সেই জ্ঞা—উহা বিষয় প্রকাশক হইয়া থাকে, আন্মোপলন্ধির কারণ হয় না; তাই উক্ত অবস্থাতেই আ্যার নির্বিকারত্ব বলা হইল। তবে বৃথিতে হইবে; একালেও বাসনা অতি স্ক্রাব্যায় থাকে বলিয়া জীবের মৃক্তি হয় না। এখানে একটি আশহা এই—যদি অহকার পর্যান্ত সমস্তই লয় প্রাপ্ত হইল, তবে শৃঞ্চ মাত্রই অবশেষ থাকে; তথন আর কৃটম্ব আ্যার প্রয়োজন কোথায় ? ইহার উত্তরে বলিতেচেন;—প্রাক্ত অহলার লীন হইলেও জীবের স্বন্ধ-সম্বন্ধি অহত্তায় থাকে, তথন আমাদের নিদ্যাভদ্দ হইলে—"আমি এত কাল স্থাপ নিদ্যা গিয়াছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই" এই প্রকাব সেই স্বয়প্তিসাক্ষী অথগুাত্যাব (স্বয়প্তি দশতে যিনি জীবকে স্থায়ভব করান; সেই অন্ধের) অন্থভব হইয়া থাকে। এ কথা বলিতে পার না—জাগরিত হইবা মাত্রই 'জীবের যথন অহকার উপস্থিত হইল, তথন তাহার—'আমি স্থাথ নিদ্যা গিয়াছিলাম' ইত্যাদি পরামর্শ জন্মিল, স্বয়প্তিতে আবার সে চিন্নয়! তবে এ অন্থভতি কি করিয়া হয় ?' কারণ—মে বস্তুটি কথনই অন্থভ্ত হয় নাই, তাহার অন্ধ্যারণ হইতে পাবে না, যে অন্থভব করিয়া হয় ? কারণ—মে বস্তুটি কথনই স্বয়প্তিকালে যে তাদৃশ আ্যাবই অন্থভব হইয়া থাকে, এবং অন্থভবও জীবই করিয়া থাকে, ইহা স্বয়প্ত স্বীকার করিতে হইবে, তবে তদানীং বিষ্য-সম্বন্ধের অভাব থাকায় ঐ অন্থভবটি স্থাই হয় না।

অপর আর একটি আশক্ষা হইতে পারে—আত্মাকে উপলব্ধিয়াত্র বল। হইল, তাহাতে উপলব্ধি ধর্ম কি করিয়া থাকে? তত্ত্তরে বল। হইতেছে, —স্থ্যাদি স্বপ্রকাশ বস্তু, তাহাব প্রকাশ পর্শের স্থায় উপলব্ধিয়াত্র আত্মারও স্বীয় আশ্রয়-স্বরূপে যে উপলব্ধি (জ্ঞান) হয়, ইহা স্বতঃই অস্তৃত হইতেছে। শ্রুতিতে আছে:—"তিনি প্রসিদ্ধ দর্শকের স্থায় বিদামান বিষয়গুলি দেপেন না, মেহেতু দ্রপ্রতা বস্ব দেখিয়াও দেখেন না। এই দ্রপ্তা পুরুষের কথনই দৃষ্টির লোপ হয় না।" স্ব্যুপ্তিকালে যে আত্মা কিছুই দেখেন না—এটী দ্রপ্তা বিষয়ের অভাবে ব্যিতে হইবে। এই হইল , সাক্ষী—পরমাত্মা এবং সাক্ষ্য— জীবাত্মা - এই বিভাগের দ্বারা তৃতীয় তর্ক আর ছংগী ও প্রেমাম্পদ, এই তুই বিভাগে চতুর্গ তর্ক জানিতে হইবে অর্থাৎ জীবাত্ম। তৃংগী, পরমাত্ম। পরম প্রেমাম্পদ, এই তর্কই উভয়েব বাস্তব ভেদের সাধকরূপে এই শ্লোকে স্থিবীক্ষত হইল॥ ৫৪॥

তাৎপর্যা।

(৫৪) স্বয়প্তি সবস্থায় যে দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদিব লয় হয়, এ সিদ্ধান্ত এ স্থানে অধৈত মত স্বীকারে বলা হইল, বস্তুতঃ পুনঃ পুনঃ ইন্দ্রিয়াদির লয় এবং গুথান বিষয়ে কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না; স্তুরাং মূলের 'সন্ন' এই শব্দের 'ক্রিয়া-রহিত' অর্থ করিতে হইবে, কারণ ইন্দ্রিয়ে আত্মননঃ-সংযোগ ব্যতীত কোন ক্রিয়া হইতে পারে না, স্ব্যুপ্তি অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের সহিত আত্মননঃ-সংযোগ হয় না বলিয়া দেহেন্দ্রিয়াদি ক্রিয়ারহিত হয়। মূলের 'অহমি' এই পদে—অন্তঃকরণ বা মন বৃথিতে হইবে অর্থাং স্ব্যুপ্তি সময়ে মন 'পুরীততি' নামক নাড়ীতে গমন করিয়া নিশ্চল ভাবে অবস্থান করে; তথন মনের সহিত আত্মননঃ সংযোগের অভাব হওয়ায় জ্ঞান-স্থাদিরূপ মনোর্ত্তিব উৎপত্তি হয় না, কেবল ক্রাক্র করেই হইতে থাকে; কাবণ তথন ঐ স্থাবে বাধক মায়াক্রত আববণ থাকে না।

তহ্নজম্ ;—

"অষয়ব্যতিরেকাখ্যস্তর্ক: স্থাচ্চতুরাত্মক:। আগমাপায়ি-তদবধিতেদেন প্রথমো মতঃ ॥ স্তুষ্ দৃশ্যবিভাগেন দ্বিতীয়োহপি মতস্তথা। সান্ধিসাক্ষ্যবিভাগেন তৃতীয়ঃ সম্মতঃ সতাম্॥ হুঃখিপ্রেমাস্পদত্মেন চতুর্থ: স্থবোধক:। ১১।৩। ইতি শ্রীপিপ্ললায়নো নিমিম্॥ ৫৫॥

শীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

পশ্বয়োব্যাব্যানে চ্যারপ্তর্ক। যোজিতান্তান্তান্ত্রাক্তান্তাং সার্দ্ধকারিকান্তাং নির্দ্ধিত ;—
অন্তরেতি। তর্কশব্দেন তর্কালকমন্ত্রমানং বোধাম্। আগমাপাগ্নিনে। দৃশ্যাৎ সাক্ষান্ত্রগশ্পদাচ্চ দেহাদে
রাম্মা ভিদাতে। তদবধিকাং, তদ্ত্রষ্ট্রাং, তংসাক্ষিরাং, প্রেমাম্পদহাচ্চেতি ক্রমেণ হেতবে। নেযাং।
ব্যতিরেকশ্রেষ্যান্তরে। ৫৫॥

অমুবাদ।

"নাত্মা জ্ঞান—" এবং "অণ্ডেষ্ পেশিষ্—" ইত্যাদি তুই পদ্যের ব্যাখ্যায় চারটি তর্ক উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাকেই অভিযুক্তোক্ত কারিকা ঘার। নির্দেশ করিতেছেন:—

"অধ্য-ব্যতিবেক নামক" তর্ক চার প্রকাব; আগম -জন্ম ও অপায়—নাশ এবং ঐ তৃই অবস্থার আতীত অবস্থা ভেদে —প্রথম তর্ক (অফুমান)। দুষ্টা এবং দৃষ্ঠা ভেদে দ্বিতীয় তর্ক। সাক্ষী এবং সাক্ষ্য বিভাগে তৃতীয় তর্ক আর হংগী এবং প্রেমাম্পদভেদে চতুর্থ তর্ক অনায়াসে বোধগম্য হইয়া থাকে। মর্থাৎ দেহাদি স্বতই জন্ম মরণাদিবিশিষ্ট, দৃষ্ঠা এবং হংগাম্পদ বলিয়া আত্মা হইতে বিভিন্ন, কারণ আত্মা জন্ম-মরণাতীত, দ্বাষ্টা, দেহাদির সাক্ষ্যী এবং প্রেমাম্পদ স্কতরাং আত্মা ও দেহাদির পরম্পার ভেদ স্বাভাবিক। এদিকে; জীবাত্মা—হংগী, পরমাত্মা—পরম প্রেমাম্পদ, জীব—সাক্ষ্য, পরমাত্মা—সাক্ষ্যী—ইত্যাদি ত্মংশ জীবের সহিত পরমাত্মার ভেদও ঐ তৃই ক্ষোকে অফুমান হইতেছে বৃদ্ধিতে হইবে। [উক্ত তৃই বাক্যা নব্যোগীক্ষের অফুতম পিশ্বলায়ন নিমিরাজকে বলিয়াতেন] ॥৫৫॥

এবস্থৃতানাং জীবানাং চিমাত্রং যৎ স্বরূপং, তয়ৈবাক্ত্যা তদংশিত্বেন চ, তদভিদ্ধং যৎ তব্বং তদত্ত বাচ্যম্ ইতি ব্যক্তিনির্দেশদারা প্রোক্তম্। তদেব ছাত্র্যান্ত ; সংজ্ঞকম্। মহাপুরাণলক্ষণরূপেঃ দর্গাদিভিরথিঃ সমষ্টিনির্দেশদারাপি লক্ষ্যতে ; ইত্যত্রাহ দ্বাভাাম্ঃ—

''অত সর্গো বিসর্গশ্চ স্থানং পোষণমূত্য়ঃ। মম্বস্তুরেশাকুকথা নিরোধো মুক্তিরাশ্রয়ঃ॥ দশমস্থ বিশুদ্ধার্থং নবানামিছ লক্ষণম। বর্ণয়স্তি মহাত্মানঃ শ্রুতেনার্থেন চাঞ্চনা॥'' (ভা০ ২, ১০, ১-২) মশ্বস্তরাণি চেশামুকথাশ্চ মশ্বস্তবেশামুকথাঃ। অত্র সর্গাদয়ো দশার্থা লক্ষ্যস্ত ইত্যর্থঃ। তত্র চ দশমস্য বিশুদ্ধার্থং—তত্ত্বজ্ঞানার্থং, নবানাং লক্ষণং—স্বরূ ংবর্ণয়স্তি। নম্বত্র নৈবং প্রতীয়তে ? অত আহ, – শ্রুতেন—শ্রুত্যা কঠোকৈয়ব স্বত্যাদি-শ্বানেষু, অঞ্জ্ঞসা – সাক্ষাদ্বর্ণয়স্তি, অর্থেন—তাৎপর্যান্ত্র্যা চ তত্তদাখ্যানেষু ॥ ৫৬॥

শ্রীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

ঈশ্বজ্ঞানাথং জীবস্থকপজ্ঞানং নির্ণীতম্। অথ তংসাদৃশ্যেনেশ্বস্থবপং নির্ণেতৃং পূর্ব্বোক্তং নোজস্বতি;—এবস্থতানামিত্যাদিনা। চিন্নাত্রং গং স্থব্ধমিতি—চেত্রিত্ব চেতি বোদাং, পূর্ব্বনির্পর্ণাং। তবিষ্বাক্ত্যতি —চিন্নাত্র্যে সতি চেত্রিত্ব হং যাকতিজ্ঞাতিন্ত্রেত্যর্থাঃ। "আক্রতিন্ধ ক্রিয়াং রূপে সামান্ত-বপুষোরপি" ইতি মেদিনী। তদংশিক্ষেন—জাঁবাংশিজেন চেত্রগং। তদভিন্নং—জাঁবাভিন্নম্ যদ্— অক্ষত্তম্। অংশং থলু অংশনো ন ভিদ্যতে, পুরুষাদিব দণ্ডিনো দণ্ডঃ। বাষ্ট্রীতি, সমুদায়ং—সমষ্টিং, তদেকদেশস্থ—ব্যষ্টিং ইত্যর্থাঃ। জীবাদিশক্তিমদ্বন্ধ —সমষ্টিং, জীবস্ব বাষ্টিং। তাদৃশজীবনির্পণধার। শাস্ত্র অক্ষ্যমন্ত্রে নির্দ্ধিত্ব ক্রিয়ালিক বিশিষ্ট্রক্ষনির্দ্ধিন তন্ত্র তথারং বক্রব্যমিত্যর্থাঃ। দশমন্ত্র চেশ্বস্থা। অবশিষ্টিং ক্রিয়াঃ ৫৬॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্যাকত-টীকা।

আকৃত্যা—চেতনরপ্যা, তদভিন্নং—তদভিন্নথেন প্রতীতম্, তত্ত্বং—সর্বকারণত্ত্বন সর্ববাধার-ত্বেন চ মুখ্যং বস্ত্ব। ব্যষ্টিনির্দ্দেশ্বারা—ব্যষ্টিনির্দ্দেশতাংপর্যার্ক্তা। সমষ্টিজীবং—বৈবাজভানির্দ্দেশ্বারা। মন্বন্ধবেশান্তকথেতি লক্ষণদ্বযং, অন্তথা দশসংখাপ্রান্তপ্পত্তেঃ॥ ৫৬॥

অসুবাদ।

প্রমাত্ম-তত্তবোধ হইবার উদ্দেশে জীবের স্বরূপ জ্ঞান নিণীত হইল, এখন জীবনিষ্ঠ চৈতদ্মের সাদৃট্যে ঈশ্বের স্বরূপ নির্দেশ করিবার জন্ম পুর্বেক্তি অধ্য তত্ত্বের যোজন। করিতেছেন:—

পুর্বেজ জীব – চিন্মাত্র (চেতন) বলিষ। তাহাব যে স্বরূপ নির্দেশ করা হইয়াছে, ঐ চেতনরূপ আরুতিবিশিষ্ট হইয়াও যিনি জীব-চৈতন্তের চেত্যিত। এবং সেই জীবেব যিনি অংশী; এইরূপে (চেতনত্ত-সাদ্রেজ) জীব হইতে অভিয়রূপে প্রতীয়মান যে তত্ত্ব অর্থাথ সর্ব্বকারণ এবং সর্বাধারকপে মুখ্য বস্ত্ব— বন্ধাতত্ত্ব, তিনিই এই গ্রন্থের বাচা, এই প্রকার বাষ্টি জীবের নির্দেশ বারা সমষ্টি ব্রন্ধকে তাৎপর্য্য বৃত্তি অবলম্বনে বলা হইয়াছে; এবং সেই বস্তুই "আশ্রয়" নামে অভিহিত। মহাপুরাণের লক্ষণ—স্বর্গ-বিসর্গ প্রস্তৃতি নয়টি পলার্থের বারা সমষ্টিরূপেও ঐ 'আশ্রয়" বস্তুই লক্ষিত হইয়াছেন। এই শ্রীমন্তাগবতেই তুই স্নোকে বলা হইয়াছে; "—> সর্গ, > বিসর্গ, ৩ হান, ৪ পোষণ, ৫ উতি, ৬ মন্তন্তর, ১ ঈশাস্ত্রকথা, ৮ নিরোধ, ১ মৃক্তি এবং ১০ আশ্রয়—এই দশটি মহাপুরাণের লক্ষণ অর্থাথ মহাপুরাণে এই দশটি বিষয় বণিত থাকে। মহাত্মগণ, ইহার মধ্যে দশম—'আশ্রয়' পদার্থের তত্ত্বশানের

নিমিন্ত সগাদি নয়টি পদার্থের স্বরূপ ঐ শ্লোকে বর্ণন করিয়াছেন। যদি আশহা হয়—
আশ্রম বস্তুই যে সর্গাদি নয়টির লক্ষ্য; ইহাতো প্রতীত হয় না ? তত্ত্তরে বলিতেছেন:—এই প্রস্থে
কোনস্থানে শ্রীভগবানের স্বৃতি করিতে করিতে কঠোক্তি ধারা (অনায়াসে—সাক্ষাংসম্বন্ধে) আশ্রম
তত্তকে বলা হইয়াছে এবং কোথাও বা কোন উপাধ্যান অবলম্বনে তাৎপর্য্য বৃত্তিহারা পরক্পরা
সম্বন্ধে ঐ আশ্রয়তত্ত্বই বর্ণিত হইয়াছেন, স্বতরাং একমাত্র দশম পদার্থ প্রতিপাদনেই সর্গাদি নয়টি
পদার্থের তাৎপর্য্য বৃথিতে হইবে॥ ৫৬॥

তমেব * দশমং বিস্পাইটয়িতুং তেষাং দশানাং ব্যুৎপাদিকাং সপ্তশ্লোকীমাহ ;—
"ভূতমাত্রেন্দ্রিয়-ধিয়াং জন্ম সর্গ উদাহৃতঃ। ব্রহ্মণো গুণবৈষম্যাদ্বিসর্গঃ পৌরুষঃ স্মৃতঃ"॥
(ভা৽ ২, ১ · , ৩)

ভূতানি—খাদীনি, মাত্রাণি চ—শব্দাদীনি, ইন্দ্রিয়াণি চ। ধী-শব্দেন মহদহঙ্কারো।
গুণানাং বৈষম্যাৎ —পরিণামাৎ। ব্রহ্মণঃ—পরমেশ্বরাৎ কর্ত্তু তাদীনাং জন্ম—
দর্গঃ। পুরুষো বৈরাজো ব্রহ্মা, তৎকৃতঃ – পৌরুষঃ; চরাচরদর্গো বিদর্গ ইত্যর্থঃ।
"স্থিতিবৈকুণ্ঠবিজয়ঃ পোষণং তদমুগ্রহঃ। মন্বস্তরাণি সন্ধর্ম উতয়ঃ কর্মবাদনাঃ॥

অবতারামুচরিতং হরেশ্চাম্থামুবর্ত্তিনাম্। পুংসামীশকথাঃ প্রোক্তা নানাখ্যানোপর্ংছিতাঃ ॥"

(ভা৽ ২, ১৽, ৪-৫)

বৈকুণ্ঠদ্য ভগবতো বিজয়ঃ—স্ফানাং তত্ত্বমর্য্যাদাপালনেনােৎকর্যঃ, স্থিতিঃ—স্থানম্ ।
ততঃ স্থিতের স্বভক্তের তদ্যানুগ্রহঃ—পোষণম্ । মন্বস্তরাণি তত্ত্বমন্বস্তরস্থিতানাং
মন্বাদীনাং তদনুগৃহীতানাং দতাং চরিতানি, তাত্যেব ধর্মস্তত্পাদনাখ্যঃ দদ্ধাঃ ।
তত্ত্বৈব স্থিতো নানাকর্মবাদনা—উতয়ঃ । স্থিতাবেব হরেরবতারানুচরিতং অদ্যানুবর্ত্তিনাঞ্চ কথাঃ—স্কশানুকথাঃ প্রোক্তা ইত্যর্থঃ ।

"নিরোধোহস্থাসু শন্ধনমাত্মনঃ সহ শক্তিভিঃ। মুক্তির্হিত্বান্যথারূপং স্বরূপেণ ব্যবস্থিতিঃ॥" (ভা৽ ২, ১০, ৬)

স্থিত্যনন্তরঞ্চাত্মনো জাঁবস্য শক্তিভিঃ স্বোপাধিভিঃ সহাস্য হরেরসুশয়নং, হরিশয়নামুগতত্ত্বন শয়নং নিরোধ ইত্যর্থঃ। তত্ত্র হরেঃ শয়নং—প্রপঞ্চং প্রতি দৃষ্টিনিমীলনং, জীবানাং শয়নং—তত্ত্র লয় ইতি জ্যেয়য়য়য় তত্ত্বৈব নিরোধেইন্যথারূপন্মবিদ্যাধ্যস্তমজ্ঞত্বাদিকং হিত্বা স্বরূপেণ ব্যবস্থিতিঃ—মুক্তিঃ॥ ৫৭॥

^{* &}quot;তদেবः" ইতি वा পाठः।

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভ্ৰষণকৃত-টীকা।

সর্গাদীন্দশ ব্যংপাদয়তি —তদেবমিত্যাদিন। । ব্রহ্মণ: —পরমেশ্বরাদিতি । কারণস্টাই: —পারমেশ্বরী, কার্যস্টাইন্ত —বৈরিকীত্যর্থ: । মৃক্তিরিতি —ভগবদৈম্থ্যান্থগতয়াহবিদ্যয়া রচিত্যক্তথারূপ: দেবমানবাদিভাবং হিছা, তংসামুখ্যান্থপ্রত্ত্বয়া তদ্ভক্তা বিনাশ্ত, স্বরূপেণাপ্হতপাপা্ছাদিগুণাইকবিশিষ্টেন জীবস্করপেণ জীবস্ত ব্যবস্থিতির্ধিশিষ্টা পুনরাবৃত্তিশৃত্তা। ভগবংসন্ধিপৌ স্থিতিম্ ক্তিরিত্যর্থ: ॥ ৫৭ ॥

শ্রীরাধামোহন-গোপামিভট্টাচার্য্যকত-টীক।।

দশানাং—সর্গাদিপদার্থানাং, ন্যুৎপাদিকাং—বিশেষার্থপরতাবাধিকাম্। গুণানাং—প্রকৃতিগুণানাং, সম্বরজ্ঞমনাম্, ভূতাদীনাং জন্ম—হিরণ্যগর্ভ-বৈরাজ্ঞাে: হুগান্থলারীরাজ্ঞানেতি যাবং। ছানশন্ধং বিরণোতি—ছিতিরিতি। তদস্থাই ইত্যক্তাদৌ প্রয়তি—তত্ত্বিত্তিয় ভক্তেছিতি। অক্ত-জীবক্ত, অন্ত্গতব্দে—পশ্চান্তাবিক্রেইতিশ্যেন নিয়ত্ত্বেন বা। দৃষ্টিনিমীলনং—স্টেবিষয়ে ঈক্ষণাভাবঃ। লয়ং—একাম্। তত্ত্বৈব নিরোধ ইতি—নিরোধন্তাগিতিয়েখা৷ সপ্তমা অন্তর্গত্বক্ত বিবক্ষণাদিতি॥ ৫৭॥

অমুবাদ।

স্প্রত্যাদি দ্বাল্লা 'আশ্র' তত্ত্বের নিরূপন। পূর্বোক্ত দশম 'আশ্রয়' তত্ত্বের ক্লিক্তরে ব্যাইতে ঐ সর্গাদি দশ পদার্থেব যাহাতে উত্তমন্ধণে বোধ হয়; এমন সাতটি শ্লোক বলিতেছেন:—

স্পর্ন। প্রাক্ত-সন্থ, রক্ষ: এবং তমোগুণের পরিণামে ভূত-আকাশাদি পঞ্চমহাভূত, মাত্র
কু আকাশাদি পঞ্চ মহাভূতের গুণ-শন্দাদি ও একাদশ ইন্দ্রিয় এবং ধী-মহন্ত ও অহন্বারতন্ত্ত;
ইহাদিগের কন্ত্রঃ প্রমেশ্বর হইতে যে উৎপত্তি; উহাকেই 'সর্গ' বল। হয় এবং ইহাই কারণ-সৃষ্টি।

বিস্পৃতি। পুরুষ—বৈরাজ অর্থাৎ ব্রহ্মা, তাঁহার কৃত স্থাবর-জন্ধমাত্মক কার্য্যের স্কৃষি—পৌরুষ; ইহাকেই 'বিদর্গ' বলা যায়।

স্থান। বৈকুণ্ঠ—ভগবানের বিজয় অর্থাং স্বষ্ট পদার্থ গুলির মধ্যে ঘাহার যে মর্য্যাদ। নিন্দিষ্ট আছে, তাহাদের ঐ দকল মর্য্যাদ। পালনেই শ্রীভগবানের বিজয় উৎকর্ষ সাধিত হয়, এ স্থানে উহাকেই 'স্থিতি' বা 'স্থান' বলা হইয়াছে।

অভ্রা ভারা। ভিন্ন ভিন্ন মন্বন্তরে অবস্থিত শ্রীভগবানের অন্তর্গৃহীত মহু, আদি সাধুগণের অন্তর্গীত ভগবানের উপাসনারপ ধর্মাই সন্ধর্ম; ইহাকেই 'মন্বন্তর' বলা ইইয়াছে।

উতি। ভগবংস্ট জীবগণের বিবিধ প্রকার কর্মের বাসনাকেই 'উতি' বলা হয়।

উল্লান্ত্ৰা। ছিতি সময়ে শ্ৰীভগবানের অবতারাবলীর এবং তাহার অন্থণত ভক্তগণের নানাবিধ আখ্যানাদি দারা বিপুলীকৃত যে সকল চরিত্রের বর্ণনা; তাহাকেই 'ঈশাস্ক্থা' বলা হইয়াছে।

নিব্রোপ। স্থিতির পবে শীভগবান্ প্রকৃতি এবং প্রাকৃত জগৎ হইতে দৃষ্টি নিমীলন করিয়া অর্থাং ফ্টি বিষয়ে ঈকণ না করিয়া যখন যোগনিপ্রায় অবস্থান করেন; তখন জীবাজ্মার স্বীয় উপাধি—শক্তিবর্গের সহিত ফ্টির বিপরীত রীতি অস্তুসারে যে শীহরির শয়নের অস্তুগত হইয়া শয়ন—লয় হয় অর্থাং ঐক্য প্রাপ্তি হয়; তাহাকেই 'নিরোধ' বলা ইইয়াছে। শীভগবানের 'শয়ন' বলিতে প্রপঞ্চের প্রতি দৃষ্টি নিমীলন এবং জীবের 'শয়ন' শদে শীভগবানে লয়প্রাপ্তি বুঝিতে ইইবে।

মুক্তিন। জীবের শ্রীভগবদ্বিম্থতাকারিণী অবিদ্যাদাব। রচিত দেব-মানবাদির অজ্ঞখাদি ভাবকে শ্রীভগবংসামুগ্যকারিণী ভজিদ্বারা বিনাশ করিয়। পুনরার্তিশৃক্ত শ্রীভগবংসান্নিধ্যে অপহত পাম্পর্যাদি আটটি গুণবিশিষ্ট জীব-স্বন্ধপে যে জীবের অবস্থিতি —তাহাকেই 'মুক্তি' বদা যায়॥ ৫৭॥

''আভাস*চ নিরোধ*চ যতোহস্তাধ্যবদীয়তে। স আশ্রয়ঃ পরং ব্রহ্মপরমাত্মেতি শক্ষ্যতে॥'' (ভা৽ ২, ১০, ৭)

আভাদঃ—স্ষ্টিঃ, নিরোধঃ—লয়শ্চ যতো ভবতি, অধ্যবদীয়তে—উপলভাতে জ্বীবানাং জ্ঞানেন্দ্রিয়েষু প্রকাশতে চ, দ ব্রক্ষোতি পরমাত্মেতি প্রদিদ্ধ আশ্রয়ঃ কণ্যতে। ইতি শব্দঃ—প্রকারার্থঃ, তেন ভগবানিতি চ। অস্য বিরতিরতো বিধেয়া॥ ৫৮॥

শীবলদেব-বিদ্যাভ্যণকৃত-টীক।।

অথ নবভিঃ দর্গাদিভিদ কণীয়মাশ্রয়তক্ষাই ;—আভাদশ্রেতি। যত ইতি—হেতৌ পঞ্চমী ॥ ৫৮॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

অন্ত্ৰীত্যৰ্থ:—ভবতীতি। ভবতীতি পূরণং বা। অন্ত্ৰীত্যক্ত তিষ্ঠতীত্যৰ্থ:, যতঃ স্থিতিরিজি প্ৰাবস্থিতম। অধ্যবসীয়ত ইতাত্মাপি যত ইত্যক্তান্বয়: তথাচ, জ্ঞানেন্দ্ৰিয়প্ৰবৰ্ত্তক ইতি॥ ৫৮॥

অনুবাদ।

ত্যাপ্রাক্তা তারা । এখন সর্গাদি নয়টি পদার্থেব লক্ষ্য 'আগ্রয়' তক্ত বলিতেছেন,—বাঁহাকে হেতৃ করিয়া আভাস—ক্ষ্টি এবং নিরোধ—লয় হইতেছে, আবার জীব সমূহের জ্ঞানেক্রিয়ে ঐ ক্ষটি ও লয় প্রকাশ পাইবার হেতৃও যিনি; সেই—এক্ষ এবং পরমায়রূপে প্রসিদ্ধ তত্ত্বই 'আগ্রয়' শবে কথিত হইয়া থাকেন। মূল শ্লোকে 'পরমাত্ম' শবের সহিত যে 'ইতি' শব্দ আছে; উহার অর্থ 'প্রকার', অর্থাৎ এই প্রকার 'ভগবান্' বলিয়া প্রসিদ্ধ বন্ধও এখানে আগ্রয় তক্ত ,—এ সিদ্ধান্ত পরে বিতার কর। ইইবে॥ ৫৮॥

স্থিতো চ তত্রাশ্রম্বরূপমপরোক্ষাত্মভবেন ব্যষ্টিদারাপি স্পর্য্টং দর্শয়িতু-মধ্যাত্মাদিবিভাগমাহ;—

''বোহধ্যাত্মিকোহয়ং পুরুষঃ দোহসাবেবাধিদৈবিকঃ। যস্তব্যোভয়বিচ্ছেনঃ পুরুষো হ্যাধিভৌতিকঃ॥ একমেকতরাভাবে যদা নোপলভামহে। ত্রিতরং তত্র যো বেদ স আত্মা স্বাশ্রয়াশ্রয়ঃ॥''

(ভা৽ ২, ১০, ৮—৯)

যোহয়মাধ্যাত্মিকঃ পুরুষশ্চক্ষুরাদিকরণাভিমানী দ্রন্টা জীবঃ, স এবাধিদৈবিক-শ্চক্ষুরাদ্যধিষ্ঠাতা সূর্য্যাদিঃ। দেহস্থান্টঃ পূর্ববং করণানামধিষ্ঠানাভাবেনাক্ষমতয়া করণপ্রকাশকর্ত্ত্ব্বাভিমানি-তৎসহায়য়োরুভয়োরপি তয়োর ত্তিভেদান্ত্রদয়েন জীবত্বমাত্রা-বিশেষাৎ। ততশ্চোভয়ঃ—করণাভিমানি-তদধিষ্ঠাত্দেবতারূপো দ্বিরূপো বিচ্ছেদো যম্মাৎ, স আধিভৌতিকশচক্ষুর্গোলকাত্যপলক্ষিতো দৃশ্যো দেহঃ পুরুষ ইতি – পুরুষস্থ জীবস্যোপাধিঃ। "স বা এষ পুরুষোহন্মরসময়ঃ" (তৈত্তি৽ ২,১,১) ইত্যাদি শ্রুতেঃ॥ ৫৯॥

শ্রীবলদেব-বিষ্ঠাভূষণকৃত-টীকা।

নমু করণাভিমানিনো জীবস্ত করণপ্রবর্ত্তকম্ব্যাদিত্বমত্র কথং ?—তত্রাহ,—দেহসংষ্টঃ পূর্ব্বমিতি করণানামিতি,—অধিষ্ঠানাভাবেন—চক্ষ্পোলকাদ্যভাবেনেত্যথঃ। উভয়োরপি তয়োর তিভেদামুদ্যেনেতি—করণানাং বিষয়গ্রহণং বৃত্তিঃ, দেবতানাম্ভ তত্র প্রবর্ত্তক সং বৃত্তিঃ। অয়মত্র নিক্ষরঃ, - দেহোৎপত্তেঃ পূর্ব্বমিপি জীবেন সার্দ্ধমিন্দ্রিয়াণি তদ্দেবতাশ্চ সস্ত্যেব, তদা তেষাং তেষাঞ্চ বৃত্ত্যভাবাজ্জীবেহস্তভাবে। বিবক্ষিতঃ। উৎপদ্মে তুদেহে তয়োর্ব্বভাগে। যন্তবতীত্যাহ - ততশেচাভয় ইতি ॥ ৫৯ ॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

দ্রষ্টা—প্রকাশক:। অক্ষমতয়েতাস্থ সহায়তায়াং হেতৃতাকরণপ্রকাশকর্তৃত্বাভিমানীতি করণ-বিষয়দর্শনকর্তৃত্বার্তিমানীতার্থ:। তংসহায়পদেন করণপ্রকাশকর্ত্বাভিমানি-জীবসহায়স্বর্ধ্যাদিলাভ:। বৃত্তিভেদামূদয়েনেতি—দেবতাস্টে: প্র্মিত্যনেনাবৃত্ত্যাংষয়ঃ, বৃত্তিভেদ:—'বিষয়গতচক্রাদিপরিণাম-বিশেষ:। জীবস্বমাত্রাবিশেষাদিতি—'উভয়োরপি তয়ো: ইত্যনেনাস্তায়য়ঃ। ইদঞ্চ 'স এবাধিদৈবিকঃ' ইত্যত্ত হেতু:। 'জীবস্মাত্রবিশেষাং' ইত্যস্ত উপাধিবৈশিষ্ট্যয়পজীবয়ংশেহবিশেষাদিত্যর্থ:। তথাচ 'স এব' ইত্যেস্ত জীবস্বেন তত্ত্বলা ইত্যর্থ:। তংপদস্ত তত্ত্বলার্থকত্বে তাংপয়্যগ্রাহক এব শব্দঃ 'স এবায়ং গকারং' ইত্যাদে। তথা দর্শনাং। তত্ত্ব স্ব্যাদেং করণক্রিয়াজননস্বারা, করণাভিমানিনশ্চ তদ্বনপ্রস্থিত্বারা করণবৃত্তিশিক্ষাক্রনস্বারা, ইত্যাদিশ তথা দর্শনাং হিত্যাক্রপ্রোগ ইতি দশিতম্॥ ৫৯॥

অমুবাদ।

স্ষ্টি এবং লয়ের হেতুরূপে আশ্রয় তত্তকে নির্দেশ করা হইল; সম্প্রতি স্থিতি সময়েও অপরোক্ষ অন্নভবের নিমিত্ত ব্যষ্টি জাবের নির্ণয় ছারা উক্ত আশ্রয় তত্তকে প্র্ণষ্ট বেন বিদয়। আগ্রায়িক, আধিলৈবিক এবং আধিলেটিতিক; এই তিন প্রকার বিভাগ বলিতেছেনঃ—

যাণাকে আগ্যায়িক পুৰুষ, চক্ষ্বাদি ইন্দ্ৰিয়াভিমানী এবং দ্ৰষ্টা (প্ৰকাশক) বলা হয় অৰ্থাৎ আমি রূপ দেখিতেতি, শব্দ শুনিতেতি, ইত্যাদি রূপে যে দর্শন প্রবণাদি কর্তুত্বের অভিমান করে; তাহাকেই জীব, বলা যায় এবং তাঁহাকেই আবার চক্ষুবাদি ইন্দ্রিয়বর্গের অধিষ্ঠাত।—স্থ্যাদি দেবতা রূপেও কীর্ত্তন করা হয়। যদি আশক্ষা হয়-জীব ইন্দ্রিয়াভিমানী, নে আবার ইন্দ্রিয়প্রবর্ত্তক সুর্য্যাদি দেবতা,-একথা কিরুপে সঙ্গত হয় ? ইহাব উত্তর এই—দেহ হৃষ্টির পূর্বের ইন্দ্রিয়বর্গের অধিগান -- অক্ষিগোলকাদি থাকে না স্থতবাং মক্ষমতা হেতু, ইন্দ্রিয়ের প্রকাশ-কর্ত্ত্বাভিমানী জীব এবং জীবের ঐ অভিমানের সহায় স্থ্যাদি দেবত।--এই তুই-এর বৃত্তি ভেদে উদয় ন। হওয়ায় অর্থাৎ চক্ষ্ণ: প্রভৃতি ইক্রিয়ের বিষয়-গ্রহণরপ-বৃত্তি, স্থ্যাদি দেবতাগণের ইন্দ্রিয়বর্গকে বিষয় গ্রহণে প্রবর্ত্তন করানই বৃত্তি, স্বতরাং তথন ইন্দ্রিরগোলক অভাবে জাবের কর্তাভিমান এবং দেবতাগণের ইন্দ্রিদিগকে বিষয়ে নিয়োগ করিয়া জীবের দর্শন শ্রবণাভিমানের সহায়ত। করা; এই ছুই বৃত্তির পরপার কোনই ভেদ থাকে না विलग्ना छिशात्मत (कवल जीवज़ात्परे अवस्थान इरेग्ना थात्म । रेशात भत्र यथन तमरामि छ९भम र्ग्न ; जथन--ইন্দ্রিয়াভিমানী জীব এবং ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবত।—এই তুইপ্রকার ভেদ অমুভূত হয়, এই ভেদের হেত - 'আধিভৌতিক' এবং ইহাকেই চক্ষুৱাদি গোলক-বিশিষ্ট – দৃষ্ট 'দেহ' বলা যায়। ঐ আবিভৌতিকের 'পুরুষ' এই বিশেষণে, 'পুরুষ —জ্বারের উপাধি' এই অর্থ বৃঝিতে হইবে। কারণ-শ্রুতি বলিয়াছেন ঃ—"দ বা এষ পুরুষোহন্নরসময়ঃ" (তৈত্তি৽ ২, ১) অর্থাৎ সেই অন্নরসাদির বিকারে উৎপন্ন পুরুষই আধিভৌতিক নামে অভিহিত হন ॥ ৫৯॥

তাৎপর্যা।

(৫৯) "দেহ দটে: পৃর্বাং" ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য; দেহাদি স্থাপ্তির পৃর্বােও জীবের সহিত ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাত্তী দেবতাগণ থাকেই, কিন্তু দে সময় তাহাদের স্ব-স্থ-বৃত্তির অভাবে সকলেই জীবে অন্তর্ভাবিত হইয়া থাকে, তাহাদের অপর কোন বিশেষ ধর্ম লক্ষিত হয় না। পরে দেহাদি উৎপন্ন হইলে করণাভিমানী জীব ও করণ-প্রবর্ত্তক স্থ্যাদি দেবতার বৃত্তিবিভাগ ইইয়া থাকে; সেই জন্ত দেহাদিকে 'আধিভৌতিক' অর্থাৎ জীবতুল্য বল। ইইল।

"দ বা এষ পুরুষোইন্নরদময়।" এই শ্রুতিতে প্রতিপন্ন হইল; প্রথমে আত্মা হইতে—আকাশ, বান্ধ্, জল, আন্ন ও পৃথিবী উৎপন্ন হয়, পরে পৃথিবী হইতে ওষধি, ওষধি হইতে অন্ধ, আন্ন হইতে রেড: এবং রেড:রূপে পরিণত অন্ন হইতে হন্ত পদ-মন্তকাদিবিশিষ্ট 'পুরুষের' উৎপত্তি হইন্না থাকে এবং ঐ আন্ধ-রুদাদির বিকারে গঠিত পুরুষ দেহই 'আধিভোতিক' নামে অভিহিত হয়।

'একমেকতরা খাব' ইত্যেষামন্যোত্যদাপেক্ষদিন্তরে নানাপ্রায়ণ্ণ দর্শনতি;—তথানি
দৃশ্যং বিনা তৎপ্রতী গুলুমেয়ং করণং ন দিধ্যতি, নাপি দ্রন্টা, ন চ তদ্বিনা করণপ্রব্যুকুমেয়স্তদ্ধিষ্ঠাতা দূর্য্যাদিঃ, ন চ তং িনা করণং প্রবর্ত্তকে, ন চ তদ্বিনা দৃশ্যম্—
ইত্যেকতরস্থাভাবে একং নোপলভামহে। তত্র—তদা, তৎ ত্রিতয়মালোচনা মকেন
প্রত্যেমেন যো বেদ—দাক্ষিতয়া পশ্যতি, দ পর্মালা আশ্রয়ঃ। তেয়ামপি পরস্পরমাশ্রয়ত্বমন্তীতি তদ্ব্যবচ্ছেদার্থং বিশেষণম্;—স্বাশ্রয়ঃ—অন্যাশ্রয়ঃ,দ চাদাবিশ্যেষামাশ্রয়ক্ষেতীতি। তত্রাংশাংশিনোঃ শুদ্ধজীব-পর্মালনোরভেদাংশ-স্বীকারেনৈবাশ্রয়
উক্তঃ। অতঃ "পরোহপি মনুতেচনর্থম্" ইতি,

''জাগ্রৎস্বপ্নস্থম্প্রঞ্চ গুণতো বুদ্ধির্ত্তয়ঃ। তাসাং বিলক্ষণো জ্পীবঃ সাক্ষিক্তেন বিবক্ষিতঃ'' (ভা০ ১১, ং,২৬)

ইতি 'শুদ্ধো বিচষ্টে ছবিশুদ্ধকৰ্তুঃ'' (ভা৽ ৫, ১:, ১) ইত্যাত্য ক্রস্ত সাক্ষিসংজ্ঞিনঃ
শুদ্ধজীবস্থাশ্রম্বং ন শঙ্কনীয়ম্। অথনা ;—নহাধ্যালিকাদীনামপ্যাশ্রম্বমস্ত্যেব ?
সত্যম্; তথাপি পরস্পরাশ্রম্বান্ন তত্তাশ্রমতাকৈবল্যমিতি তে স্থাশ্রমণদেন মুখ্যতথা
নোচ্যক্তে ইত্যাহ — একমিতি। তহি সাক্ষিণ এবাস্তামাশ্রম্বম্ ? তত্তাহ, — ত্রিত্যমিতি।
স আত্মা সাক্ষী জীবস্তু, যঃ স্বাশ্রমেখনন্তাশ্রমঃ পর্যালা, স এবাশ্রমে যদ্য তথাস্কৃত
ইতি। বক্ষাতে চ হংসগুহাস্তবে;—

"সর্বাং পুমান্ বেদ গুণাংশ্চ তজ্জোন বেদ সর্বাজ্ঞমনন্তমীড়ে" (ভা৽৬, ৪, ২৫) ইতি। তম্মাৎ 'আভাসশ্চ' ত্যাদিনোক্তঃ প্রমান্ত্রবাশ্রার ইতি। ১৮০। শ্রীশুকঃ॥৬০॥

শ্ৰীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

আধ্যাত্মিকাদীনাং অয়াণাং মিথঃ সাপেক্ষতেন সিদ্ধেতেষামাশ্রয়হং নাগুীতি ব্যান্টে, একমেক-তরেত্যাদিনা। অতিয়ং—আধ্যাত্মিকাদিত্রম। নমু শুদ্ধজ জীবতাদেহেন্দ্রিয়াদিমান্ধি: ভিধানেনাশ্রানপেক্ষ:-সিদ্ধেন্তত্মাশ্রয়ত্বং কুতো ন ক্রমে ? তত্তাহ—অত্তাংশাংশিনোবিতি,—অংশিনাংশোহপীহ গৃহীত ইত্যর্থ:। অসন্তোধাত্মাধ্যান্তরং অথবেতি। তর্হি ইতি, সান্ধিণ:—শুদ্ধজীবতা। সর্পনিতি, পুমান্—জীবঃ ॥৬০॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্ঘ্যকুত-টীকা।

অন্ত সাপেক্ষসিদ্ধবেন—অন্তসাপেক্যান্ত্পপত্তিমূলকসিদ্ধিনে, অনাত্মখং—অপ্রকাশনৈত নৈতকরপাত্ম ভিন্নখন্। নাপি জন্তী—নাপি তদভিমানী সাক্ষী চেত্যর্থা, দৃশ্যং—দেহাদি ঘটাদি চ। নোপালভামহে ইতি—স্বতঃ প্রকাশো নাতীতি স্চিতম্। আলোচনাত্মকেন—অপরোক্ষান্তভবেন। সাক্ষিত্ম।—
উপাধ্যুপলক্ষিত্তমা, নতু বিশিষ্ট্তমা, পশ্যতীতি দর্শনক্রিয়ায়াং প্রতায়েনেতি তৃতীয়ার্ধাভেদান্বয়ে।

বোধ্যঃ। স প্রমাত্মেতি — মৃলস্থাত্মপদক্ত প্রমাত্মপরতয়। বর্ণনং — জীব-প্রময়োরভেদলাভায়েতি। অজায়স্তাব: --উপাধে: সুলম্ম্মদেহতা জড়ত্যা বিষয়ানবভাদকত্যা তদ্বিশিষ্টত্যাপি ন তদ্ভাদকত্ব; বিশেষণে তদাধাদিতি। উপাধ্যুপলক্ষিতচৈতশ্যমাত্রশ্য প্রকাশকরং আলোচনাগ্রকজ্ঞানমেব, অভেদেহপি যো বেদেতি বেদনক্রিয়াশ্রায়ত্ত্রকপকর্তৃত্বমংশাংশিভাবোপগমেন বোধ্যম্, তথাচ 'অয়ং ঘটঃ' ইতি জ্ঞানং স্বপ্রকাশতয়া 'ঘটমহং জানামি'ইত্যাকারকমপি বিষয়-ঘটাদিকমবভাদয়ৎ শরীরমায়াংশে স্থল-স্ক্ষদেহাভেদ-ষ্টাদ্যাকারমনোবৃত্তিবিশিষ্টচৈত্যস্বরূপঞ্চাবগাহ্মান্মপ্রোক্ষং প্রমাগ্রশোধক্মিতি ভাব:। তক দৃশ্ববস্তুভানে ইন্দ্রিয়মনোর প্রাপেক্ষাবৃত্তিভানেন বুল্লকবাপেক্ষাহনবস্থাভয়াং। নমু চৈত্তাস্থাবৃত্ত্যপেক্ষণে কথং স্বপ্রকাশকতা, ইতি চেং গ নহি বিষযভাসকরে বুত্তাপেক। কিন্তু বিষয়াববকতমোহভিভবার্থমিত্যুপগমাং বিষয়াবরক তমসোহস্বীকারে চৈতন্তস্ত নিবপেক্ষতন্ত। দর্ম্বদ। বিষয়ভানপ্রসন্ধাদিতি প্রাব্দিতম্। নত্ন তথাপ্যদৈত-বাদমতে বাষ্ট্রাপহিত্তৈতল্প প্রমাল্প্দন্তবে স্থতে বাষ্ট্রাগ্নে। ভিন্নগাং কথং প্রমাল্সম্ ণু ইত্যত আহ ;— অত্যাংশাংশিনোরিতি, অভেদাংশস্বাকারেণেতি—তুল্যতাভিপ্রায়েণেত্যগং। তথাচ যো বেদ স সাগ্না স্বাশ্রয়াশ্র ইতার্যেনাপ্রোক্ষবিষ্যীভূতালনাহ্নকাশ্র স্কাশ্রয়ত প্রমাত্মন: তুল্যতাত্মকৈক্যেন তাদৃশ-প্রমান্তনো বোধ ইতি ভাব:। অতঃ প্রমান্নাভেদবিক্ষ্যাহত জীবান্ন আত্থয়ত্তকথনাং। আসাং --জাগ্রদাদির্বীনাং, সাক্ষিত্বেন—সাক্ষাদ্দশিত্বেন, বিলক্ষণং—শুদ্ধচৈততৈত্তকরপং। ন শঙ্কনীয়মিতি—তত্ত প্রমাগ্নতাৎপর্যবোধকপ্দাভাবেন শুদ্ধজীব্যাত্রপর্যাদিতি ভাবঃ। নমু প্রমাগ্নভেদ্বিবক্ষয়াইপি শুদ্ধস্থা-শ্রম্মত্বং ন ঘটতে ? ইত্যত আহ— অথবেতি। একমিতীতি—তথা চৈতেষাং নিরাশ্রমত্বাভাবান্ন মুখ্যাশ্রম্মতি ভাব:। 'স আগ্না'ইতি তক্ত মুখ্যাশ্রয়ভাবে হেতৃভূতবিশেষণমাহ – স্বাশ্রমাশ্রয় ইতি। তথাচ তক্তাশ্রয়: প্রমায়া, স এব নিরাশ্রয় আশ্রয়পদেনাত্র বিবক্ষিতঃ, নতু তদাশ্রিতে। জীব ইতি ভাবঃ। প্রমাগ্মনন্তথাত্বং, নতু জীবস্থ ইতি দর্শগ্রিতুমাহ,—বক্ষ্যতে চেতি। অত্যে তু একমিতি একতয়া ভানে একং নিক্কক্ত ত্রয়াণাং তপ্তমপরং নেত্যুপলভামহে অস্মানেন জানীম ইতি জীবানাং ন সাক্ষাদ্দিবিম্। নচ --জীবানাং স্বাত্ম্যাক্ষাংকারোহস্তাতি বাল্যং, তংসাক্ষাংকারপ্র দেহাভেদেনৈব; নতু স্বরূপেণেতি। স্বরূপগ্রহস্ত চ জীবস্তা সংসারিতাদশায়াং অন্থমানাধীনঝাদিতি। সাক্ষাৎ তত্ত্রিতয়দশী সর্বজ্ঞঃ প্রমাত্মৈবাশ্রয়নীয় ইত্যাহ — ত্রিতঘং তত্র যে। বেদেতি। যচ্চোক্রং দেহবৈশিষ্ট্যোপহিতবৈলক্ষণ্যং জীবস্তা; তন্ন অদ্বৈতবাদিনাং মতং, দেহদরদ্ধনাত্রস্তৈত্ব জীবানাং সংসারিতাপ্রযোজকতা, নতু তবৈশিষ্ট্যস্তাপীতি। অবৈতবাদিনামেব দেহবৈশিষ্ট্যস্থ ব্রহ্মাংশপরিচ্ছেদেন ব্রহ্মণোহংশেন চ জীব্রব্যবস্থাপকথাৎ, এবং জীবাত্মনোহণ্তয়া যুগপৎ প্রাণেক্রিয়াদিসম্দায়াত্মক-লিঞ্পরীরবৈশিষ্ট্যাসম্ভবঃ, সম্বন্ধন্ত সাক্ষাংপরম্পরাসাধারণং সম্ভবতীতি ন তেন সংসারিতা। এবং জীবাত্মনো দেহবিশিষ্ট্স্য স্থূলস্ক্সদেহাগুভিমান-তৎক্বতানর্থো দেহাত্মপহিতস্ত তক্ত্যৈব তদভাব ইতি মান্নামোহিত্'র-তদভাবয়োরেকত্ত স্বীকারে পর্য্যবসিতে কথং পরাত্ম-ক্লীবন্নোর্ভেদস্বীকার: ? উপলক্ষিতশ্য শুদ্ধজীবস্থ গৃহ-গৃহান্তর্বার্ডিঘটাকাশয়োরভেদৰং নায়োপহিতচৈতন্তাত্মকাদীশ্বাদভিন্নতয়া মাযাপ্রমায়বিরোধাৎ ॥ ৬০ ॥

অমুবাদ ও তাৎপর্য্য।

তাপ্রাকিনিকাদির আপ্রাক্ত নিরাস। "একমেকতরাভাবে" এই বচনে— ইন্ত্রিয়াধিত্রীদেবতা এবং ইন্ত্রিয়াভিমানী দ্রষ্টা জীব—ইহারা দৃষ্ঠ দেহ-ভিন্ন নিজ নিজ সন্তা অমুভব করিতে পারে না বলিয়া ইংাদিণের পরস্পর অপেক। থাকায় নানাশ্রয়ত্ব দেখান হইতেছে; অর্থাৎ দৃশ্য বস্ত্র না থাকিলে ঐ দৃশ্য বস্ত্রর প্রতীতি দারা অন্থনেয় চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের সিদ্ধি হয় না, আবার তাহাদের অভাবে দ্রষ্টা (ইন্দ্রিয়াভিমানী সাক্ষী) জীবেরও সিদ্ধি হইতে পারে না এবং ইন্দ্রিয়ের অভাবে ইন্দ্রিয়বর্গের বিষয়-প্রবৃত্তির দারা অন্থনেয় উহাদিগের প্রবর্ত্তক অধিষ্ঠাতা হর্য্যাদি সিদ্ধ হয় না, হর্য্যাদি দেবতা না থাকিলেও চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের বিষয় গ্রহণে প্রবৃত্তি হইতে পারে না, এবং ইন্দ্রিয় না থাকিলেও বিষয় আছে কি না, তাহারও উপলব্ধি হয় না। এইরূপে ইহাদিগের মধ্যে যদি একটিরও অভাব হয়; তাহা হইলে খার অপবটির অন্যভব হইতে পারে না অর্থাৎ ইহার মধ্যে কোনটিরই স্বতঃ-প্রকাশকর নাই কিন্ধু আধ্যান্মিকাদি ঐ তিন পুরুষকে অপরোক্ষায়ুভবের দার। উপাধিযুক্তকপে যিনি দেখিয়া থাকেন; তিনিই পর্যাান্ম্যা এবং 'আশ্রয়' পদার্থ।

আধ্যাত্মিকাদি তিন পুরুষও তো পরস্পর পরস্পারের আশ্রয় স্থতরাং ইহাদিগের 'আশ্রয়ত্ব' সিদ্ধ হইতেছে ? --এই আশকায় এ দকল চইতে প্ৰমান্ত্ৰাকে পৃথক্ ক্রিতেছেন :-- "স্বাশ্রমাশ্রম:" প্রমাত্ম। অপ্রকে আশ্রয় করেন না, কিন্তু তিনি আধ্যাত্মিকাদি পুরুষ সকলের আশ্রয়। অবৈত্তবাদিগণের মতে বাষ্ট্রাপঞ্তি চৈতনাই—প্রমান্তা, কিন্তু আমাদের মতে বাষ্ট্রান্তা পৃথক্ স্কৃতরাং উহাকে প্রমাত্মা কেন বলা ঘাইবে ?—এই আশকা নিবারণ করিয়। বলিতেছেন:-অংশ—শুদ্ধ জীব এবং অংশা—পরমাত্মা; উভয়ের তুল্যতাভিপ্রায়েই এখানে 'আশ্রম' বলা হইল অর্থাৎ অপরোক্ষ-বিষয়ীভূত শুদ্ধ জীবাত্মার সহিত অন্যাশ্রয় ও সর্ববাশ্রয় প্রমাত্মার তুল্যতারূপ ঐক্য থাকায় ঐ রপেই প্রমান্মার বোধ হইয়া থাকে, ইহা দারা "দ আত্মা" এই মূলের 'আত্ম' শবে নির্বিশেষে জীবাত্মার লাভ হওয়ায় আপাততঃ কিয়দংশে (অংশ স্বরূপ বলিয়া) জীবেরও আশ্রয়ত্ব স্বীকার করা হইল। প্রমাত্মার দহিত জীবাত্মার অভেদ—বিবক্ষার (ব্লিতে ইচ্ছা ক্রিয়া) জীবাত্মাকে 'আত্রয়' বলায়—"জীব বিভেণাতীত হইলেও অনর্থ সংসার লাভ করে" "জাগ্রং, স্বপ্ন ও স্থৃতি—এই তিনটি বুদ্ধিরতি—স্ত-রজঃ এবং তমোগুণের বিকার। জীব—এগুলি হইতে স্বতন্ত্র, ইহাদিগের (জাগ্রদাদি বৃদ্ধিবৃতির) সাক্ষীরূপে, (সাক্ষাদ্ধীরূপে) শুদ্ধ চৈত্য বলিয়। নিশ্চিত হইয়াছেন।" "সেই শুদ্ধজীব মায়াকল্পিত সকল অবস্থাই দেখিতেছেন"— ইত্যাদি বচনের গারা মূল গ্রন্থে যে শুদ্ধ জীবকে সাক্ষী বলা হইল; তাহার আঞায়ত্বের আশাক। করা কর্ত্তব্য নয়; কারণ ঐ বচন গুলি ত প্রমাত্ম-তাৎপর্য্যবোধক কোন শব্দ দেখা যায় না, কেবল **७%** की बरवां धक भारे विशास्त्र ।

পরমাত্মার সহিত জীবের অভেদ বিবক্ষাতেও তদ্ধ শীবের আশ্রমত সংঘটিত হয় না ?
এই রূপে আশিহিত হইয়া পক্ষান্তরে ব্যাখ্যা করিতেছেন :—

যদি বল - "আধ্যাখ্যিকাদি পুরুষের 'আশ্রয়ত্ব' আছেই ?" এ কথা না হয় স্বীকার করিলাম, কিছু তাহাদের আশ্রয়ত্ব থাকিলেও তাহারা পরস্পরাশ্রয়ী, অর্থাৎ একটির অভাবে অপরের স্বল্পবিষয় গ্রহণেও সামর্থ্য নাই, স্কৃতরাং মৃথ্যভাবে তাহাদের আশ্রয়ত্ব স্বীকার করা যায় না। 'আশ্রয়' শব্দের আশ্রয়ত্ব সামর্থা নাই, স্কৃতরাং মৃথ্যভাবে বলা হয় নাই; তাহা "একমেকতরাভাবে" এই বাক্যেই প্রতীত হারা তাহাদিগকে যে মৃথ্যভাবে বলা হয় নাই; তাহা "একমেকতরাভাবে" এই বাক্যেই প্রতীত হইতেছে। ইহার উপর আবার যদি প্রশ্ন হয়—তিনি পুরুষের 'আশ্রয়' না হইয়া কেবল সাক্ষী পুরুষেরই আশ্রয় হউন ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন :—"ত্রিয়তং তত্র যোবেদ স আত্মা স্বাশ্রয়শ্রয়ঃ।"

আধ্যাত্মিকাদি পুরুষ অয়কে যিনি জানেন; সেই আত্মা (সাক্ষী জীব) স্বাশ্রয় (অনুযাশ্রম) প্রমাত্মাকে আশ্রয় করিয়াই থাকেন; এই কারণেই জীব মুখ্য আশ্রয় হইতে পারে না। জীবাত্মা স্বতম্ব পংমাগ্রাকে আশ্রয় করিয়া থাকে বলিয়া তাহাকে আশ্রয় বলা যায় না, বে নিরাশ্রয় অর্থাৎ যাহার অপর আশ্রয় নাই, সেই বস্তুই 'আশ্রয়' হইবে; ইহাই এই ব্যাখ্যার তাৎপর্যা। প্রমাত্মারই আশ্রয়ম জীবাত্মার নয়; এইটি দেখাইতে বলিতেছেন:—শ্রীমদ্ভাগবতের হংসগুভ্তবে বলা হইবে; 'জীব—প্রকৃতি, অহক্ষার-তব্ব এবং স্বাদি তিন গুণ—এ সমন্তকেই জানিতে পাবে; কিন্তু সেই স্ক্রজ্জ অনম্ভ ব্যন্তগ্রান্কে জানিতে পাবে না, আমি তাহাকেই তব করি।" অতএব—"আভাসশ্চ নিরোগণ্ড" ইত্যাদি শ্লোকে সেই প্রম প্রমায়াই "আশ্রয়" শব্দে কথিত হইয়াছেন॥ ৬০॥

অস্য জীভাগবতস্য মহাপুরাণরব্যঞ্জকলক্ষণং প্রকারান্তরেণ চ বদম্পি তম্যৈবাশ্রয়ন্বমাহ, হয়েন ;—

''দর্গোহস্থাণ বিদর্গশ্চ রুত্তী রক্ষান্তরাণি চ। বংশো বংশানুচরিতং সংস্থা হেছুরপাশ্রয়ঃ॥ দশভিল ক্ষণৈযুক্তিং পুরাণং ভদ্মিদো বিছুঃ। কেচিৎ পঞ্চবিধং ব্রহ্মন্! মহদল্লবাবস্থয়া॥'' (ভা৽ ১২, ৭, ৮—৯)

অন্তরাণি – মন্বন্তরাণি। পঞ্বিধং –

"সর্গদ্ধ প্রতিসর্গদ্ধ বংশো ম**রন্ত**রাণি চ। বংশ্যানুচরিতঞ্চেতি পুরাণং পঞ্চলক্ষণম্'— ইতি কেচিদ্বদন্তি।

দ চ ম ভেদো মহদরব্যবস্থ্যা—মহাপুরাণমরপুরাণমিতি ভিন্নাধিকরণত্বেন।
যদ্যপি বিষ্ণুপুরাণাদাবপি দশাপি তানি লক্ষ্যন্তে, তথাপি পঞ্চানামেব
প্রাণান্তেনাক্তত্বাৎ—অন্তত্ম্ম। অত্ত দশানামর্থানাং ক্ষমেষু যথাক্রমং প্রবেশো ন
বিব্লিকতঃ, তেষাং দাদশসংখ্যত্বাৎ। দ্বিতীয়ক্ষদ্যোক্তানাং তেষাং তৃতীয়াদিষু মথাসংখ্যং
ন সমাবেশঃ; নিরোধাদীনাং দশমাদিষু অন্তমবর্ত্ব্ম, অভ্যেষামপ্যভেষু যথোক্তলক্ষণত্য়া সমাবেশনাশক্যন্তাদেব। তত্ত্বং শ্রীস্বামিভিরেব; —

"দশমে কৃষ্ণসংকীর্ত্তিবিতানায়োপবর্ণাতে। ধর্ম্মানিনিমিত্তস্ত নিরোধো তুইভূভূজান্"ইতি, প্রাকৃতিাদিতভূজা যো নিরোধঃ স তু বর্ণিতঃ" * ইতি। অতৌহত্র ক্ষন্ধে শ্রীকৃষ্ণরূপস্থা-শ্রায়স্তৈব বর্ণনপ্রাধান্তং তৈবিবিজ্ঞান উক্তঞ্জ স্বয়মেন;

''দশমে দশমং লক্ষ্যমাশ্রিতাশ্রয়-বিগ্রহম্' ইতি

এবমন্যত্রাপ্যমেষ্ম। অতঃ প্রায়শঃ সর্বেহর্থাঃ সর্বেষের ক্ষন্ধেষু গুণত্বেন বা মুখ্যত্বেন বা নিরূপ্যস্ত ইত্যেব তেষামভিমতম্। "শ্রুতেনার্থেন চাঞ্চনা" ইত্যত্র চ তথেব প্রতিপন্নং, সর্বত্র তত্তৎসম্ভবাৎ। ততশ্চ প্রথম-দ্বিতীয়য়োরপি মহাপুরাণতায়াং প্রবেশঃ স্যাৎ। তম্মাৎ ক্রমোন গৃহীতঃ॥ ৬১॥

ইতি সাদ্ধিপদ্য: "দশমে দশমং লক্ষ্যম্" ইত্যান্তদ্ধি শ্রীদশমারত্তে ভাগবতাবতারিকায়াং শ্রীধরস্বামিনোক্তম্।

শ্রীবলদেব-বিত্তাভূষণকৃত-টীকা।

অতোতি। প্রকারাস্তরেণেতি -কচিয়ামাস্তরহাদ্থাস্তরহাচেত্য :। এতানি দশ লক্ষণানি কেচিত্তীয়াদিণ ক্রমেণ স্থলধিয়ে। যোজয়স্তি, তালিরাক্র্লিয় — ছিতীয়স্ক্লোক্তানামিতি। অস্টাদশস্থাহিং ছাদশস্থাস্থিক ভাগবতলক্ষণং ব্যাক্প্যেত, অধ্যায়পুরেণি ভাগবতকোক্তিও ন সম্ভবেদিতি চ বোধুস্। শুক ভাবিতকেন্ভাগবতং , তহি প্রথমপ্ত ছাদশংশ্যপ্ত চ তর্বানাপ্তিঃ। তথাদিস্টাদশ্যইলি তংপিতুরারাধ্যাজ্বেনাধীতং ক্থিতকাতি সাম্প্রতং, সংবাদাস্ত তথৈবানাদিসিদ্ধা নিব্দা হাতি সাম্প্রতম্ম ॥ ৬১ ॥

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভত্তাচায্যকুত-টীকা।

তক্তৈবেতি অন্ধণ এবেত্যথাং, ত্রিদং পুনাণাবদং। মহাপুরাণাপ্রপ্রাণাভ্রাধিকনণ্ডেনেতি—মহাপুরাণাল্লপুরাণরাহেনিন ভিন্নবিক্রণং ধ্যোওবেন দশলক্ষণ-প্রলক্ষণেতি লক্ষণন্থমিত্যথাং। তেষাং ক্ষানাম্। নহু বিতায়ক্ষদশেষে লক্ষণান্যক্রানি, ততঃ ক্রমেণ হৃতীয়াদিয় কিমুকানি ? ইত্যাশক্ষাহ,— বিতায়ক্ষক্ষোক্রানামিপি, তেষামিতি —তেষাং দশলক্ষণানাম্, তেষামিপি মতং প্রীধর্মামিনামিপি মতম্। প্রায়শং আদিতি হৃতীয়াদিয় ক্রমেণেব দশলক্ষণবর্ণনেনিতি বিতায়-তৃতীয়ধ্যেন্তলক্ষণাক্রান্তপ্রাণতান ক্যাদিতি ভাবং। তথাং ক্রমবর্ণনিআনগ্রহাং ক্রমেন বিবন্ধিত ইতি। তথা চাশ্রয় প্রবন্ধণং ক্ষক্ষ মুখ্যবেন বর্ণনীয়ত্যা উপক্রমে তল্পোনি বর্ণনম্পক্রান্তং, মধ্যে মধ্যে অন্তে চ তল্পৈব বর্ণনং ক্রতং, তৎপ্রসঙ্গাং তদাধিক্যতাংপ্রান্থা ব্যাধাগ্যিত্রাণি লক্ষণানি বর্ণিতানীতি ভাবং। তথোক্রং— "উপক্রমোপদংহারাব্যাগোহপুর্বতা ক্রম্। অর্থবাদোপপত্তী চ লিক্ষং তাংপ্যানির্ণয়ে ইতি ক্রমেণ প্রক্রমেণ শাস্ত্রিতি ভাবং॥ ৬১॥

সমুবাদ।

এই শীমন্তাগৰতের মহাপুরাণতা প্রতিপাদক লক্ষণগুলি দ্বাদশ সদ্দি প্রকারাস্তরে বলিলেও তদ্ধারা প্রমায়ারেই 'আশ্রমতা' বলা হইয়াছে, উহাই তুইটি শ্লোকে কথিত ইইটেছে :--

"পুরাণ্ লগমিণ এই জগতের উংপত্তি, অবাস্থর দেষ্টি, স্থিতি, পালন, মহন্তর, বংশ, বংশাহ্বচবিত, প্রলম, হৈতু এবং আশ্রম—এই দশলক্ষণমূক্ত শান্ত্রকেই পুরাণ বলিয়া জানেন। কেহবা পুরাণকে পঞ্চলক্ষণমূক্ত আর্থাং পুরাণের—সর্গ, প্রতিসর্গ, বংশ, মন্ত্রন্তর এবং বংশাহ্বানিত—পঞ্চলক্ষণ বলেন। তবে এই মতভেদ—মহাপুরাণ ও অল্পুরাণ—এই ভিন্নাধিকরণে বলা হইয়াছে ব্ঝিতে ইইবে।", যদিও বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতিতেও ঐ দশ লক্ষণ দেখা যায়; তথাপি ঐ দক্ল পুরাণে পাঁচ লক্ষণের প্রাণাতা কথিত হওয়ায় তাহাদিগের অল্প স্বাকার করা ইইয়াছে। এই শ্রীমন্ত্রাগনতের ক্ষম্ভলিতে যথাক্রনে ঐ দশ লক্ষণের প্রবেশ হওয়াটা বক্তার বিবক্ষা নয়, কারণ ক্ষম্ভলির সংখ্যা—স্বাণ, যথাক্রমে লক্ষণের প্রবেশ করাইলে তুইটি স্কন্ধ উন্ধৃতিত হর। শ্রীমন্ত্রাগনতের দ্বিতায় ক্ষেন্নর শেষে উক্ত দশ লক্ষণের কথা বলা হইয়াছে, তবে তাহার পর হওতে অধাং তৃতায় চতুর্থ অব্যায়াদি ক্রমে দণটি লক্ষণের নিবেশ হউক শু— এই আশ্রমা করিয়া বলিতেছেন:—দিতায় স্বন্ধের শেষে যে দণটি লক্ষণ বলা হইয়াছে; তাহাদিগের

তৃতীয়াদি স্কন্ধগুলিতে যথাক্রমে সমাবেশ হয় না, কারণ—দশম স্কন্ধে নিরোধাদি কয়েকটির উল্লেখ আছে কিন্তু অষ্টম স্কন্ধে তাহা বলা হয় নাই; এইরপ অন্তান্ত স্কন্ধেও ক্রমিকভাবে ঐ লক্ষণগুলির সমাবেশ করা যায় না।

মাননীয় শ্রীধরশ্বামিপাদ দশমের আরম্ভে বলিয়াছেন:—"এই শ্রীদশম দ্বন্ধে শ্রীক্রণের অত্যুত্তম চরিত্র বিস্তারপূর্ব্ধক বর্ণন করিবার অভিপ্রায়ে তৃষ্ট রাজস্তুবর্গের নিরোধ (বিনাশ) বর্ণিত হইতেছে। 'প্রাক্কত' আদি চার প্রকার নিরোধ পূর্ব্ধেই বলা হইয়াছে।" অতএব এই এই দশম দ্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণনপ আশ্রেয় তরেই প্রাধান্ত —শ্রীধরশ্বামিপাদের অভিপ্রেত বলিয়া বোধ হয়, যেহেতু—তিনি শ্বয়ই বলিয়াছেন:— "আশ্রিত জনের আশ্রেয়-বিগ্রহ দশম—আশ্রয় তত্তই এই দশম দ্বন্ধের লক্ষ্য বিষয়।" এইরূপ নিয়ম অক্তান্ত স্বন্ধেও ধরিয়া লইতে হইবে। তবেই প্রায় সকল দ্বন্ধেই গৌণ মুখ্যভাবে ঐ সমন্ত লক্ষণগুলি বলা হইয়াছে; এইটি শ্রীধরশ্বামিপাদেরও মত। শ্রীমন্তাগবতের সর্ব্বত্রই উক্ত লক্ষণগুলির সন্তাবনা থাকায় "শ্রুতনার্থেন চাঞ্জনা" এ স্থলে শির্দ্ধ অর্থই প্রতিপন্ধ করা হইয়াছে, অর্থাই ঐ অর্থগুলি কোথাও স্পন্ধ ভাবে কোথাও বা তাৎপর্য্য বৃত্তিতে বলা ইইয়াছে স্ক্তরাং প্রথম এবং দ্বিতীয় ক্ষম্পও মহাপুরাণের মধ্যে প্রবেশ করিবে। তবেই উল্লিখিত লক্ষণগুলির দ্বন্ধাদি ক্রমে যে গ্রহণ হয় নাই; ইহা সম্প্রাপিত হইল এবং এই অন্তাদশ সহস্র শ্লোকায়ক শ্রীমন্তাগবত শ্রীবেশ্বাস মুথে শ্রীক্তকদেব অধ্যয়ন, করেন পরে উহাই শ্রীক্তকদেব পরীক্ষিৎকে শ্রবণ করান আবার শ্রীস্তুত মহাশয়ও নৈমিষারণ্যে প্রীভাগবতই শ্রীশোনকাদি শ্বিগণকে বলেন—ইহাই গ্রন্থকারের উক্তির তাৎপর্য্য। ৬১।

তাৎপর্যা ৷

(৬১) 'আশ্রম' শব্দে সাধারণতঃ ব্রহ্ম এবং প্রমাত্মা- এই তুই স্বরূপ লক্ষিত হইলেও, মুখ্যভাবে স্বয়ন্ত্রগবান্ শ্রীক্ষেই উহার তাৎপর্য। পূজ্যপাদ শ্রীধর স্বামিপাদ—"দশ্যে দশ্যং লক্ষ্যাশ্রিতাশ্রম বিগ্রহম্" এই বাক্যে ঐ দিদ্ধান্তই স্থাপন করিয়াছেন, তবে কেবল দশ্য স্বন্ধের লক্ষ্যই যে শ্রীকৃষ্ণ তাহাই নহে, শ্রীমন্ত্রাগবতের আদ্যন্ত সকল স্থানে শ্রীকৃষ্ণই মুখ্যরূপে লক্ষিত হওয়ায়, এ শান্ত্র যে সম্পূর্ণ শ্রীকৃষ্ণপর তাহাতে আর কোনই দল্পেই নাই। ঐ গ্রন্থের উপক্রম উপসংহার অভ্যাস প্রভৃতি বড়বিধ লিক্ষ্ স্মালোচনা করিলে আর তিষ্ধ্যে কিছু বক্তব্য থাকে না। ইহার পর শ্রীকৃষ্ণ সন্দর্ভে' ঐ বিষয়ের বিরুতি হইবে।

অথ দর্গাদীনাং লক্ষণমাহ;—

''অব্যাকৃতগুণক্ষোভান্মহতন্ত্রিরতোহহমঃ। ভূতমাত্রেন্দ্রিয়ার্থানাং সম্ভবঃ সর্গ উচ্যতে॥'' (ভা০ ১২, ৭, ১১)

প্রধানগুণকোভাম্মহান্, তন্মাত্রিগুণোহহক্ষারঃ, তন্মান্ত্রমাত্রাণাং ভূতসূক্ষাণাং ইন্দ্রিয়ানাঞ্চ, স্থুলভূতানাঞ্চ, ততুপলক্ষিত-তদ্দেবতানাঞ্চ সম্ভবঃ সর্গঃ; কারণস্তিঃ সর্গ ইত্যর্থঃ। "পুরুষানুগৃহীতানামেতেষাং বাসনাময়ঃ। বিসর্গোহয়ং সমাহারো বীজাদ্বীজং চরাচরম্॥" (ভা৽ ১২, ৭, ১২)

পুরুষঃ—পরমাত্মা। এতেষাং—মইদাদীনাং, জীবস্ত পূর্ব্ব-কর্ম্মবাসনাপ্রধানোহয়ং সমাহারঃ—কার্য্যভূতশ্চরাচরপ্রাণিরূপো বীজাদীজ্ঞমিব প্রবাহাপদ্মো বিদর্গ উচ্যতে; ব্যষ্টিস্ষ্টিবিদর্গ ইত্যর্থঃ। অনেনোতিরপ্যুক্তা।

"র্ব্তিষ্ঠ্ তানি স্থৃতানাং চরাণামচরাণি চ। কৃতা স্বেন নৃণাং তত্র কামাচ্চোদনয়াপি বা॥'' (ভা৽ ১২.৭.১৩)

চরাণাং—ছুতানাং সামান্যতোইচরাণি চ-কারাচ্চরাণি চ কামাদ্ তিঃ। তত্র তু নৃণাং স্বেন মভাবেন কামাচ্চোদনয়াপি বা যা নিয়তা বৃত্তির্জীবিকা কৃতা, সা বৃত্তিরুচ্যতে ইত্যর্থঃ 'রক্ষাচ্যতাবতারেহা বিশ্বস্থামুযুগে যুগে। তির্ব্যঙ্গর্ত্তাধিদেবেষু হন্যস্তে বৈস্ত্রশ্বীদ্বিষঃ॥"

(ভা৽ ১২, ৭, ১৪)

যৈঃ—অবতারিঃ। অনেন—ঈশকথা, স্থানং, পোষণঞ্চ—ইতি ত্রয়মুক্তম্।
"মন্বন্তরং মন্তর্দেবা মন্ত্রপুত্রাঃ স্থারেশ্বরাঃ। ঋষয়োহংশাবতারাশ্চ হরেঃ ষড়্বিধমুচ্যতে॥
(ভা০ ১২, ৭, ১৫)

মশ্বাদ্যাচরণকথনেন সন্ধর্ম এবাত্র বিবক্ষিত ইত্যর্থঃ। ততশ্চ প্রাক্তনগ্রন্থের বিব্যাদি

"রাজ্ঞাং ব্রহ্মপ্রাসূতানাং বংশদ্রৈকালিকোহন্বয়ঃ। বংশ্যাব্চরিতং তেষাং কৃতং বংশধরাশ্চ যে ॥" (ভা০ ১২, ৭, ১৬)

ব্ৰুত ব্ৰুপ্তাপক্ষ বিক্ৰম্ন ॥ ১১ ॥

তেষাং রাজ্ঞাং যে চ বংশধরাজ্যোং রতং বংশ্যানুচরিতম্ ॥ ৬২ ॥

শ্রীবলদেব-বিদ্যাভূষণকৃত-টীকা।

উদ্দিষ্টানাং সর্গাদীনাং ক্রমেণ লক্ষণানি দর্শয়িতুমাহ ,—অথেত্যাদি। অব্যাক্সতেতি — ত্রিরৎপদং হতোহিপি বিশেষণং বোধ্যম্।

"সাহিকো রাজসকৈত তামদত তিধা মহান্"ইতি শ্রীবৈঞ্বাং।

ফ্বং—প্রমাত্মা বিরিঞ্চান্তঃ ইতি বোধাম্। ফুটাথানি শিষ্টানি॥ ৬২॥ 🕺

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

জব্যাক্কশেশ:—প্রধানপর ইত্যভিপ্রায়েণ ব্যাচন্তে, প্রধানগুণকোভাদিতি। গুণ:—সন্থাদিঃ, ক্ষোভ:— ন্মা, মহান্—মহন্তব্ম, বাসনা—সংস্কারঃ, তৎপ্রধান:—তদধীনঃ, 'তেন' ইত্যস্ত স্বভাবেন ইত্যর্থঃ। মন্বন্তরং ট্রিধ্মিত্যর্থঃ। ক্রৈকালিকোইন্নয়ঃ—সন্থানং বশঃ, বংশপদেনেই বিবক্ষিতঃ॥ ৬২॥

অনুবাদ ।

প্রকারান্তরে সর্গাদির লক্ষণ। প্রবাক্যে উদিষ্ট দর্গাদির ক্রমে লক্ষণ বলিতেছেন:—''প্রধানের সন্থাদি গুণক্ষোভে অর্থাং তাহাদের ক্রিয়ায় মহত্তব্ব, মহত্তব্ব হইতে বিশুণ অহন্ধার, ইতিত শন্ধাদি স্ক্ষভূত—পঞ্চন্মাত্র, স্থূলভূত—পঞ্চ মহাভূত এবং তত্ত্বপলক্ষিত উহাদের অধিষ্ঠাত্ব দেবতাবর্গের যে উৎপত্তি--উহাকেই 'দর্গ' বলা হয় এবং ইহাই কারণ স্বাষ্টি।

বিরিঞ্চির অন্তঃকরণস্থ প্রমাত্মার অন্তগৃহীত মহৎতত্ব প্রভৃতির, জীবের পূর্ব্বদঞ্চিত কর্ম্মের সংস্কারাধীন বীজ হইতে বীজের তায় প্রবাহপ্রাপ্ত-কার্যান্তত চরাচর প্রাণিরূপ যে স্বাষ্ট্র, উহাকেই 'বিস্কা' বলা হইয়াছে, অর্থাৎ ব্যষ্টি জীব স্বাষ্ট্রই বিস্কা। ইহা দ্বারা পূর্ব্বোক্ত কর্মের বাসনাময় 'উতি'ও গৃহীত হইল।

জঙ্গম প্রাণি-সকলের যে—জঙ্গম এবং স্থাবরাত্মকভূতনিষ্ঠ জীবিকা দেখা যায়; এটি কামনা-প্রস্ত। তাহার মধ্যে স্বভাবতঃ, কামতঃ এবং বিধিবোধিত যে জীবগণের তত্তৎ স্থানে নিয়ত জীবিকার ব্যবস্থা করা হইয়াছে; তাহাকেই 'বৃত্তি' বলা হইয়া থাকে।

এই জগতের মধ্যে প্রতিষ্গে শ্রীভগবান্ তির্ঘক্জাতি, মাছ্য, শ্বষি এবং দেবকুলে বিবিধক্ষপে অবতীর্ণ হইয়া নানাবিধ লীলা করেন এবং প্রয়োজন বোধে বেদবিদ্বেষী দৈত্যগণকে বিনাশ করিয়া জগতের যে শান্তিবিধান করেন; ইহাই "রক্ষা" নামে অভিহিত হয়।

মন্ত, দেবতা, মন্তুপুল, স্থরেশ্বরগণ, সপ্তর্ষি এবং শ্রীভগবানের অংশাবতার—এই ছয় প্রকার 'মন্বস্তর।' মন্ত প্রভৃতির আচরণ কীর্ত্তন দারা পূর্বোক্ত ''সন্ধর্ম'ও ইহার অস্তর্ভুক্ত জানিতে হইবে; স্বতরাং দিতীয় স্বন্ধোক্ত পূরাণ-লক্ষণ এবং এই স্থানের পূরাণ লক্ষণ—এই ছুই-এর একই অর্থ।

ব্রহ্ম। হইতে উৎপন্ন রাজভাবর্গের যে ভূত, ভবিশ্বৎ, বর্ত্তমানকালীন বংশপরম্পরা; ইহাকে "বংশ' বলা হইয়া থাকে।

সেই মন্থগণের যে সমন্ত বংশধর; তাহাদিগের অতীত বর্ত্তমান ভবিশ্বৎকালীন চরিত্রবর্ণই "বংশামুচরিত" নামে অভিহিত হইয়া থাকে॥ ৬২॥

তাৎপর্যা।

(৬২) মশ্বস্তর—এক এক একটি মহর অধিকৃত কাল। ইহার সংখ্যা—দেব-পরিমাণে একান্তর চতুর্গ; এই প্রকার চৌদ্দ মশ্বস্তরে অর্থাৎ চৌদ্দ মহুর ভোগকালে ব্রহ্মার এক দিন হইয়া থাকে।
প্রত্যেক মহুর অধিকার কালে—মহু, মহুপুত্র, ইন্দ্র, দেবতা, দপ্তর্ষি এবং অবতার—এই ছয় প্রকারে মশ্বস্তর প্রতিপালন হয়। ঐ ছয়টি নাম—উপাধিস্বরূপ, যে মশ্বস্তরে যে জীব ঐ পদগুলিতে অভিষিক্ত হয়; তাহার ঐ উপাধি হইয়া থাকে।

চতুর্দশ মন্বস্তুরে চতুর্দশটি মহ; প্রথম —স্বায়স্তুর। দ্বিতীয়—স্বারোচিষ। তৃতীয়—উত্তম। চতুর্য—তামস। পঞ্চম—বৈবত। ষষ্ঠ—চাক্ষ। সপ্তম—বৈবস্থত। অষ্টম—সাবর্ণি। নবম— দক্ষসাবণি। দশম—ব্ৰহ্মসাবণি। একাদশ—দশ্মসাবণি। দ্বাদশ—ক্ৰদ্ৰসাবণি। ত্ৰয়োদশ—দেবসাবণি। চতুৰ্দশ—ইন্দ্ৰসাবণি। বৰ্ত্তমান সপ্তম—বৈবস্বত মন্তব্ৰ চলিতেতে।

মন্ত্রাবতার—'যত্ত্ব' হইতে বৃহদ্ধান্ত্ পর্যন্ত চৌদ্টি মন্ত্রব-পালক অবতার। ১ম---য়ত্তর, ইনি স্বায়িত্বীয় মন্ত্রবপালক। ৩য়---সত্যাসেন, ইনি উত্থীয় মন্ত্রবপালক। ৪য় -- হরি; ইনি তামদীয় মন্ত্রবপালক। ৫ম বৈকুঠ, ইনি বৈবতীয়ু মন্ত্রবপালক। ৬য় -- অঙ্কি -- ইনি চাক্ষ্মীয় মন্ত্রবপালক। ৭ম বামন, ইনি বৈবস্থ মন্ত্রবপালক। ৮ম--- সার্বভৌম; ইনি দাবলীয় মন্ত্রবপালক। ১৯—-- শ্বম্বভৌম; ইনি দাবলীয় মন্ত্রবপালক। ১৯—-- শ্বম্বভুত্ত, ইনি দক্ষদাবলীয় মন্ত্রবপালক। ১৯—-- স্বামা; ইনি ব্লেশাবলীয় মন্ত্রবপালক। ১৯--- স্বামা; ইনি ক্রেশাবলীয় মন্ত্রবপালক। ১৯--- ব্লেগেশার; ইনি দেবসাবলীয় মন্ত্রবপালক। ১৯--- ক্র্যায়া; ইনি ক্রেশাবলীয় মন্ত্রবপালক। ১৯-- ব্লেগেশার; ইনি দেবসাবলীয় মন্ত্রবপালক। ১৯--- ব্লিয়েড্ প্রাণেব তৃতীয় অংশে ত্রিবা

''নৈমিত্তিকঃ প্রাকৃতিকো নিত্য আত্যন্তিকো লয়ঃ। সংস্থেতি কবিভিঃ প্রোক্ত*চতুর্দ্ধান্ত স্বভাবতঃ॥'' (ভা০ ১২, ৭, ১৭)

অস্য – পরমেশ্বরস্য। সভাবতঃ – শক্তিতঃ। 'আত্যন্তিকঃ' ইত্যানেন মুক্তিরপ্যত্র প্রবেশিতা।

"হেতুর্জীবোহস্থ সর্গাদেরবিদ্যাকর্ম্মকারকঃ। যঞ্চামুশয়িনং প্রান্তরব্যাক্তমুতাপরে॥" (ভা০১২, ৭, ১৮)

হেতুঃ—নিমিত্তম্, অদ্য—িশ্বদা, নতোইয়মবিলয়া কর্মকারকঃ। নমেব হেতুং
কৈচিকৈতন্যপ্রাধান্তেনাকুশয়িনং প্রাহুঃ; অপরে উপাধিপ্রাধান্তেনাব্যাকুতমিতি।
"ব্যতিরেকাশ্বয়ো যম্ম জাগ্রংস্বপ্রস্থাপ্তিমু। মায়াময়েমু তদ্ত্রন্ধ জীবর্তিম্বপাশয়ঃ॥"
(ভা০ ১২, ৭, ১৯)

শ্রীবাদরায়ণসমাধিলর পিনিরোধাদত চ জীব-শুদ্ধমর পমেবাশ্ররত্বেন ন ব্যাথণায়তে; কিন্তু অয়মেবার্থঃ—জাগ্রদাদিপবস্থায়, মায়াময়েয়ৄ—মায়াশক্তিকল্লিতেয়ু মহদাদিদ্রবেয়ু চ, কেবলস্বরূপেণ ব্যতিরেকঃ পরম্যাক্ষিতয়ায়য়৽চ যদ্য তদ্বেক্ষ জীবানাং রতিয়ু—শুদ্ধসরপতয়া সোপাধিতয়া চ বর্তুনেয়ু পিতিয়পাশ্রয়ঃ,
দর্বমত্যতিক্রম্যাশ্রয় ইত্যর্থঃ 'অপ' ইত্যেতৎ থলু বর্জ্জনে, বর্জ্জনঞাতিক্রমে পর্য্যবৃদ্যতীতি। তদেবমপাশ্রয়াভিব্যক্তিদ্বারম্ভ্তঃ হেতুশক্রস্পদিউদ্য জীবদ্য শুদ্ধ-

 [&]quot;জীবানাং" ইত্যারভা "অপাশ্রয়ঃ" ইত্যক্তেংশে "জীবর্তিন্ শুদ্ধজীবস্বরূপাস্থ স্বশক্তিরৃতিরু
অপাশ্রয়ঃ" ইতি পাঠান্তরমপি কচিদ্শাতে।

স্বরূপজ্ঞানমাহ, দ্বাভ্যাম্;—

''পদার্থেষ্ যথা দ্রব্যাং কন্মাত্রং রূপনামস্থ। বীজাদিপঞ্চতান্তাস্থ হ্যবস্থাস্থ যুতাযুত্ম্। বিরমেত যদা চিত্তং হিত্বা বৃত্তিত্রয়ং স্বয়ম্। যোগেন বা তদাত্মানং বেদেহায়া নিবর্ত্ততে।'' (ভা৽১২, ৭, ২০—২১)

ইতি কলিযুগপাবন-স্বভঙ্গনবিভজনপ্রয়োজনাবতার-শ্রীশ্রীভগবৎকৃষ্ণচৈতন্যদেব-চরণামুচর-বিশ্ববৈষ্ণবরাজসভা-সভাজনভাঙ্গন-শ্রীরূপ-সনাতনামুশাসনভারতীগর্ভে শ্রীভাগবতসন্দর্ভে "তত্ত্বসন্দর্ভে" নাম প্রথমঃ সন্দর্ভঃ ॥

শ্রীবলদেশ-বিত্যাভূষণকৃত-টীকা।

পুর্ব্বোক্তায়াং দশলক্ষণ্যাং মৃক্তিরেকলক্ষণম্, অস্তান্ত চতুর্ব্বিধায়াং সংস্থায়াং আত্যন্তিকলয়শব্দিত। মৃক্তিরানীতেতি। যঞ্চালুশমিনমিতি—ভুক্তশিষ্টকর্মবিশিষ্টে। জীবং 'অন্ন্যায়ী' ইত্যুচ্যতে। রপেতি—মৃব্যা সংক্ষায়া চোপেতেবিত্তার্থং। কাষ্যান্ ইমিতি—ঘটাদিভ্যং পৃথগপি পৃথিব্যাদেং প্রাপ্তেরিত্যর্থং। অপাশ্রেষ্টে— দ্বার্ধ্যানযোগ্যো ভবতীত্যর্থং। ক্ষমিতি— বামদেবং থলু গর্ভস্ক এব প্রমান্থানং ব্রুধে, যোগেন দেবংতীত্যর্থং। ৬৩॥

ইতি কলীতি,—কলিযুগপাবনং যং স্বভদনং, তপ্স বিভদ্ধনং বিতরণং প্রয়োজনং যস্থা, তাদৃশঃ অবতারঃ প্রাত্তভাবে। যস্তা, তপ্স গ্রীভগবংকুষ্ণ হৈত্যাদেব স্থা চরণযোর হুচরৌ, বিশ্বনিন্ যে বৈষ্ণবরাজান্তেষাং সভাস্থা যং সভাজনং সংকারস্তপ্ত ভাজনে প্রাত্তে চ যৌ শ্রীরপ-সনাতনৌ, তয়োর ছ্ণাসনভারত্য উপদেশ বাক্যানি গর্ভে মধ্যে যস্ত কৃষ্মিন্॥ ।॥

টিপ্পনী তত্ত্বসন্দর্ভে বিভাভৃষণনিশ্বিতা। শ্রীজীবপাঠসংপৃক্তা সম্ভিরেষা বিশোধ্যতাম্॥ ইতি শ্রীমন্বলদেববিভাভৃষণ-বিরচিতা— তত্ত্বসন্দর্ভ-টিপ্পনী সমাপ্তা।

শ্রীরাধামোহন-গোস্বামিভট্টাচার্য্যকৃত-টীকা।

বাদরায়ণেতি -তংসমাধিলকবন্ধজীবভেদেন বিরোধাদিত্যর্থ:, জাগ্রদাদিষ্ জীববৃত্তিষ্ মায়াময়েষ্ দেহাদিষ্ জীবস্বরূপস্তোপাধ্যুপহিতস্তোপাধিব্যতিরেইকাহন্তি, তেন শুদ্ধশু তহা বিষয়াবভাদকত্বং, উপাধে তক্ত বিলক্ষণসম্বন্ধপায়য়োহণি জাগ্রদাদিকালেহন্তি; তেন তদানীমভিমানিতেতি। শুদ্ধজীবোহণি শোকেহত তাৎপর্যাবিষয়ো ভবিতুমহতি, তথাপি ততা ব্রহ্মত্বং ন ঘটতে; প্রাপ্তক্রদনীধিল্রার্থবিরোধাৎ স্বয়প্তে নিক্জান্বয়াস্বাচ্চ ন জীবপরত্যা ব্যাখ্যায়তে ইতি ভাব:। কেবল-স্বস্থ্যরূপেণ নিক্পাধ্যংশেন ব্যতিরেক ইতি; তেন ব্রহ্মণস্বরীয়হং প্রম্যাক্ষিত্যা শুদ্ধজীবস্থ সাক্ষাদর্শনশক্ত গ্রেষ্ট্রেয়া হন্ধ্যুক্তি, "শিবমদৈতং চতুর্থং মন্তক্তে" (নৃদিংহৎ পু॰ ৪, ২) ইতি, শ্রুতেঃ তুরীয়ং ত্রিষ্ব সম্ভত্ম" ইতি মতেক, "একাদশাং জীবোহল্লশক্তিরল্পঞ্জঃ" ইত্যাদিশ্রতা। জীবস্থা স্বতঃসিদ্ধজ্ঞানাভাবাৎ, "বুদ্ধেশ্চোদয়িতা যশ্চ চিদাত্মা পুরুষো বিরাট।" ইতি গায়ত্রার্থবিবরণযাক্ষবস্কাবচনাৎ: "কো ছেবান্তাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দে। নস্তাং, এষ ফ্বোনন্দয়তি জীবান্" ইতি রামাত্মজভাষ্যতশ্রতেন্চ, জীবস্ত মুক্ততাদশায়াং দশাত্রয়াতীতরেহিপি ন তদানীং দশাত্রয়ান্বয় ইতি তন্ত্যাবৃত্তি:। রূপনামাত্মকেযু-রূপনাম্যুক্তেয়্। পঞ্চা-মরণং, দ্রবাশ্ত-পথিব্যাদে: ঘটাদাবুপাদানতয়া ব্যাপক্ষা ঘোগাযোগে সম্ভবত: জীবক্ষাণুত্যাইমুপাদানতয়া চ কথমেকদা দেহ-যোগাযোগো সম্ভবতঃ ? ইত্যত আদে পুরুষতি—অবিদায়েতি, দেহবৈশিষ্ট্যাবচ্ছেদে-নাবিদ্যায়। মোহনং; তত্বপহিতে মোহনাভাব ইতি পর্য্যবিদ্যায়। দৃষ্টান্তম্ব যোগ্যায়াংশ্যাতে। স্বতন্ত্র দেহাদিবিশেষণান্তর্ভাবেণ অযুতমিতি। এতেন স্বীবস্থা ন স্বাভাবিকোহবিদ্যাসমম্ব যেন ন তত্ত্যাগঃ স্থাৎ; কিজৌপাধিক ইতি, জ্ঞানং বৈরাগ্যোপঘোগি-তত্তরণসাধনপ্রবৃত্ত্যপ্যোগীতি তদ্দশিত্মিতি ভাব:। যদা চিত্তং বিরমেত, বিযুক্তং সদাত্মনিষ্ঠং ভবতি। স্বতো গোগেন বা বুভিত্তমং—জাগ্রদাদ্যবস্থাত্তমং হিল্লা আন্থানং –পর্মান্থানং বেদ—পশ্চতি, তত ঈহামা:-ইত্রসাধনাত্মিবর্ত্তেইতার্থঃ। "ঘদাত্মনং বিজানীয়াদয়মন্মীতি পুরুষঃ। কিমিচ্ছন কশু কামায় সংসারমসূসংস্রেং" (বৃ৹ আ। ৹ ৪, ৪, ১২) ইতিশতে:। অয়মশ্মি—দেহাদিব্যতিরিক্ত⊴ক্ষাংশচিদ্ধণোঽশ্মীতি, "ভিদ্যতে স্কুদয়গ্রন্থিছিদ্যান্তে সর্ক্ষসংশয়া:। ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তথ্যিন দৃষ্টে পরাবরে।" ইতিশ্রবণাৎ— "অন্ধ বেদ অক্ষৈব ভবতি, নিরঞ্জনঃ প্রমং সাম্যুম্পিতি" ইত্যাদি শ্রুতেশ্চ জীব-প্রয়োরেব জ্ঞানং শ্রেয়:-সাধনমিতি পর্যবসিতম্। ইঅঞ্চ পুরাণলক্ষণে আতা্র্যপদং সর্ব্বাধারং সর্ব্বকারণং সর্বান্তর্য্যামি তুরীয়-হৈতবৈত্বকরপ্রহ্মকঞ্পরমিতি নির্ব্যুঢ়ং, ''একো বনী দর্বগঃ ক্লফ ঈড্যঃ'' ইত্যাদি গোপালতাপত্তাদি-ঞ্তেরিতি। সম্বন্ধ ইতি—শ্রীভাগবত-তদভিধেয়-তৎপ্রয়োজনানাং মিথঃ সম্বন্ধ ইত্যর্থ:॥ ৬৩॥

> ইতি কলিযুগপাবনাবতার-শ্রীমদদৈতকুলোম্ভব-শ্রীরাধামোহনগোস্বামি-ভট্টাচার্য্য-কৃতা তত্ত্বসন্দর্ভ-টীপ্লণী সম্পূর্ণা।

অমুবাদ।

"পরমেশবের মায়াধ্য স্বাভাবিক শক্তি হইতে এই বিশের যে—নৈমিত্তিক, প্রাকৃতিক, নিত্য ও আত্যস্তিক লয় হইয়াথাকে; ইহাই কবিগণকর্ত্তক 'সংস্থা' শব্দে কথিত হইয়াছে। বিতীয়-স্কল্কে সর্গাদি দশ লক্ষণের মধ্যে যে 'মৃক্তি' শব্দ আছে; এখানকার 'আত্যন্তিক' লয়ে উহাকে পর্যাবসিত করান হইয়াছে। জীবই এই জগতের স্পট্ট-কার্য্যের নিমিত্ত; কারণ—জীবের ভোগের নিমিত্তই শ্রীভগবান্ কর্ত্বক এই বিশ্বের স্ট্টাদি হইয়াছে। এবং ঐ জীবই অবিভা-বিমোহিত হইয়া সমস্ত কর্ম করিয়া থাকে। কেহ কেহ ঐ নিমিত্তভূত জীবকে চৈতন্ত-প্রাধান্তে – 'অম্পায়ী' বলেন, কেহ বা উপাধি-প্রাধান্তে—'অব্যাকৃত' বলিয়া থাকেন।

'অপাশ্রম' শব্দে শুদ্ধ দ্বীব বলিলে শ্রীবেদব্যাদের সমাদিতে দৃষ্ট ব্রহ্ম-জীবগত ভেদের সহিত বিরোধ হয়, স্বতরাং "ব্যভিরেকারয়ে যশু" - এই শ্লোকে শুদ্ধ দ্বীবের 'আশ্রমহ' ব্যাথ্যা করা যায় না, কিন্তু ঐ শ্লোকের এই অর্থ:— দ্বাগ্রদাদি অবস্থা এবং মায়াকল্পিত মহদাদি দ্রব্যরূপ জীববৃত্তিতে যাঁহার কেবল স্বরূপে অর্থাৎ শুদ্ধ ব্রদ্ধরূপে ব্যতিরেক এবং ঐ সকল বস্তুতে জীবেরও পরমসাক্ষী ও দর্শনশক্তির উদ্বোধকরূপে যাঁহার অন্ধয়, তিনিই ব্রহ্ম এবং শুদ্ধরূরপে ও সোপাধিরূপে বর্ত্তমান জীবের স্থিতিকালে তিনিই 'অপাশ্রম' অর্থাৎ সকলকে অতিক্রম করিয়। 'আশ্রম' রূপে বর্ত্তমান আছেন। ঐ শ্লোকে 'অতি' শন্দের বর্ক্তন অর্থ, এবং বর্জ্জন শব্দও অতিক্রম অর্থে পর্যাব্র্যিত ; অত্রপ্তর এন্তরেল অতিক্রম অর্থ ই কর। ইলা।

এই প্রকার অপাশ্রমের অভিবাক্তির দারস্বরূপ, হেতুশন্দে কথিত জীবের শুদ্ধস্বরূপত্ব চুই ক্লোকে বলিতেছেন:—রূপ-নামাত্মক ঘট-পদাদি পদার্থে পৃথিবী প্রভৃতি দ্রব্য যেমন মিলিত এবং অমিলিত ভাবে রহিয়াছে; অর্থাৎ যথন কার্য্যের (ঘটের) প্রতি দৃষ্টি পড়ে; তথন উহার উপাদান-রূপে পৃথিব্যাদির উপলব্ধি হয়, সেই সময়েই পৃথিবী ঘটে যুত বা মিলিত। আবার ঘটাদি কার্য্যের প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া কেবল পৃথিব্যাদির প্রতি লক্ষ্য রাথিলে; তথন তাহাকে অযুত বা অমিলিত বলা যায়। সেইরূপ চৈত্তামাত্র শুদ্ধ জীব—গর্ভাগান হইতে মৃত্যু পর্যান্ত নম্মটি অবস্থাতে অবিভা দারা কথন মৃত কথন বা অযুত্ত হইয়া থাকে।

এই রূপে শুদ্ধ আত্মাকে অবগত হইয়া জীব যথন নির্বিপ্ত হয়; তথন সে অপাশ্রয়—ঈশ্বর-ধ্যানে যোগ্য হয়; ইহাই প্রতিপাদন করিতেছেন:—যে কালে বামদেবাদির ন্যায় সংসারের মায়াময়ত্ব অনুসন্ধানের দারা অথবা শ্রীদেবহুতি প্রভৃতির ন্যায় অনুষ্ঠিত যোগের দারা জাগ্রথ-স্বপ্ন-স্ববৃত্তিরূপ ব্রিবিধ বৃত্তিকে পরিত্যাগ করিয়া চিত্ত বিষয় হইতে বিরক্ত হয়; সেই কালেই জীব পরমাত্মস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া কৃতার্থ হইয়া থাকে, এবং তথনই সে স্বয়ন্তগ্রান্ শ্রীকৃষ্ণ-চরণারবিন্দের ভজনানন্দে বিভোর হইয়া দেহ-দৈহিক সমন্ত বিষয় ভূলিযা যায়॥ ৬৩॥

তাৎপর্য্য।

(৬৩) অন্তশায়ী—প্রলয়কালে যথন প্রকৃতি-ভর্ত্তা কারণার্গবিশায়ী শ্রীসম্বর্গনামক প্রথম পুরুষ যোগনিস্তায় শায়িত থাকেন—দেই সময় ভূক্তশেষ কর্ম লইয়া জীব তাঁহাতে শয়ন করিয়া থাকে; এই নিমিত্ত জীবকেও অন্তশায়ী বলা হইল।

জীবকে সৃষ্টি প্রভৃতির 'নিমিত্ত' বলিবার তাৎপর্য্য শীভগবান্ পরিপূর্ণস্বরূপ, তাঁহার কোন স্থাব্দ অভাব নাই বা তদিতর বন্ধতে ভোগের আকাজ্জাও নাই, জীবের ভোগের জয়াই তিনি বিবিধ বৈচিত্রীময় জগত্রূপ বিষয় সৃষ্টি করেন।

শ্রীভগবান বলিয়াছেন :--

"জীবভূতাং মহাবাহে।! যয়েদং ধার্যাতে জগৎ।"

অর্থাৎ বিমৃত জীবগণ যেমন শ্যা-আসনাদি বিষয়গুলি ভোগ করে, তেমনি চেতন-প্রকৃতি-স্বরূপ জীবের নিমিত্ত পূর্ব্বভোগবিশিষ্ট কর্মের দ্বারা তদমুরূপ এই জগৎ বিহিত হইয়াছে।

"তদাত্মানং বেদ"—জীবের চিত্ত সংসারে নির্বিঃ (বিরক্ত) হইলেই তাহার পর ৠৢভগবৎসাক্ষাৎকার হয়, তথন আর তাহার জাগতিক কর্ত্তব্য কিছ্ই থাকে না, শ্রুতি বলিয়াছেন :—

"যদাত্মানং বিজ্ঞানীয়াদয়মন্মীতি পুরুষ:।

কিমিচ্ছিন্ কশু কামায় সংসারমস্প্সংস্বেৎ।" (বৃ৹ আ। ৪, ৪, ১২)

"এই আমিই—এখন দেহাদি ভিন্ন, ব্রহ্মের চিদ্রপ অংশস্বরূপ" এই প্রকারে জীব যথন আপনার স্বরূপ উপলব্ধির পর প্রমাত্মাকে অবগত হয়, তথন আব তাহার বাদনা কোথায় যে, সে কোনও উদ্দেশে এই দংসারে পুনরায় আসক্ত হইবে ?—এই কথাই শ্রুতি-মৃতি এক বাক্যে আরও বলিয়াছেনঃ—

"ভিন্ততে হৃদয়-গ্রন্থিছিলজে সর্ব্ব-সংশয়াঃ।

ক্ষীয়ন্তে চাস্তা কন্মাণি তিম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে ॥" (মুণ্ডক ০ ২, ২, ৮) (ভা০ ১, ২, ২১)

জীবের যথন আত্মদাক্ষাৎকার হয়; তথন জীবের হৃদয়ের চিৎ-জড়াত্মক গ্রন্থি নিষ্ট ইইয়া যায়, অসম্ভাবনা-বিপরীতভাবনা প্রভৃতি সংশয়গুলি ছিন্ন ইইয়া পড়ে এবং দেহারম্ভক কর্মদকলও সমূলে ক্ষয় পাইয়া থাকে। এই রূপে জীবের স্ব-স্থনপের উপলব্ধি এবং শ্রীভগবদমূভবই পরম মঙ্গলের সাধন;—
ইহা স্থিরীকৃত ইইল।

গ্রন্থ প্তাপাদ শীজীবগোষামী পুরাণের লক্ষণে যে আশ্রয় পদের ব্যাখ্যা করিলেন, তাহাতে—সর্বাধাব সর্বাকারণ সর্বান্তর্যামা তৃরীয়-চৈতন্ত নরাকৃতি পরবন্ধ স্বয়ন্তগবান্ শীকৃষ্ণই—
মুখ্য 'আশ্রয়' পদার্থ; ইহাই নির্বাচ অর্থ এবং এই স্বয়ন্তগবানের সহিতই শীমন্তাগবতের সম্বন্ধ—
তাহাও ঐ সমন্ত বাক্যের দ্বারাই সিদ্ধান্তিত হইল।

কলিযুগ-পাবন নিজ-ভজন বিতরণই খাহার অবতারের প্রয়োজন, সেই স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ চৈতক্যদেবের শ্রীচরণের অন্তচর এবং এই বিশ্ব-বৈষ্ণবরাজ-সভার সৎকারের পাত্র—শ্রীল কপ-সনাতনের সত্পদেশময় ভারতীর মধ্যে শ্রীভাগ্বত-সন্দর্ভের "তত্ব-সন্দর্ভ" নামক প্রথম সন্দর্ভ সমাপ্ত হইল।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যার্পিতোহস্বেষঃ।



সাধক-কণ্ঠহার।

(চভুর্থ সংস্করণ)

शोफ़ीय-देवकरवत्र निका अक्षाक्रनीय विविध विवस्त शतिशूर्व। বৈষ্ণবের অতি আম্বের ধন। অনেক হন্তলিধিত পুস্তক মিলাইয়া স্থচারুরূপে মুদ্রিত এবং বিশুদ্ধ সংশ্বরণ আর কখনও প্রকাশিত হয় নাই। একথানি "সাধক-কণ্ঠহার" সঙ্গে থাকিলে বৈষ্ণবৃদ্ধির আর কোনও ক্লন্ডোর ভাবনা থাকিবে না। ইহাতে (১) হাটপত্তন, (১) বৈষ্ণবশরণ, (৩) শ্রীনাম স্কীর্ত্তন, (8) শ্রীবৈষ্ণব-বন্দনা, (৫) শ্রীশ্রীগোরাঙ্গের অপ্টোত্তর-শতনাম, (৬) শ্রী শ্রীক্তকের অস্টোত্তর শতনাম, (৭) প্রার্থনা (এ)নরোত্তমদাস ঠাকুর কত) (৮) খ্রীপ্রেমভক্তি-চক্তিকা (নরোত্তমদাস ঠাকুরকুত ', (৯) চৌ বিশা-পদাবলা এবং (১০) পাষ্ওদলন প্রভৃতি বৈষ্ণবের যাহা কিছু নিতা প্ররোজন हेराट ममखरे चाट्छ। मर्त्रमाधात्रानत त्याधनात क्छ रेराट ज कठिन कठिन मदलन खर्ग, भून (झारकत পाठास्तर बदः वनाइ-বাদদহ বিশ্ব ব্যাখ্যাও প্রবত হইরাছে। উক্ত গ্রন্থের প্রথম ও षिতীয় সংস্করণ শ্রীধামবৃন্দাবন এবং তৃতীয় সংস্করণ কলিকাত। হইতে প্রকাশিত হইয়া এই অল্প সময়ের মধ্যে নিঃশেষিত হইরাছে। এবারেও ভাল আইভরি-ফিনিস কাগত্বে ডবলক্রাউন ৩২ পেঞ্জি আকারে, নৃতন ও বড় বড় অকরে মেসিন প্রেসে ছাপা হইয়াছে, পড়িতে কোনরূপ কন্ত হইবে না। ২৮৮ পূর্চায় গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইরাছে। ভাল কাগন্ত এবং বড় বড় অক্ষরে ছাপা मरकु मर्कमाधात्रावत स्विधात यस मृता भूकिय ताथा ताला। कांशरक्य वांधारे मृला । । । । । वांत कांना এवः मांगांत करण वफ বড় অকরে লিখিত কাপড়ের বীধাই মূল্য । 🗸 আনা মাত্র ভাক্ষান্তল বা ভিঃ পিঃ বরচা স্বতম ।

একা স্থান্দ — কর্বাৎ প্রান্তঃ, পূর্বাহ্ন, মধ্যাহ্ন, জপরাহ্ন, সারাহ্ন, প্রদোষ, মধ্যরাত্তি এবং নিশাত্ত প্রভৃতি অপ্ত-কালীর পদাবলী। শ্রীল শ্রীর্ক্ত গোবিন্দদাস ঠাকুর বিরচিত। শ্রীবৈষ্ণবস্পাবের ভজ্বনের নিত্য প্রয়েজনীর গ্রন্থ। বড় বড় অক্ষরে স্থান্দর • হাপা। ৬৪ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্যা ৮০ ছই আনা বাত্ত। ভাকমান্তল স্বভন্ত।

প্রীব্রক্তম শুলে পরিক্রমা—ইহাতে চৌরণী-কোল বর্মগুলের অন্তর্গত বাবতীর তীর্ব ও লীলাস্থলী এবং ভন্মাহান্ত্রা তথা পরিক্রমার ক্রম বিশ্বরূপে পদ্যচ্ছন্দে বর্ণিত আছে। পণ্ডিত শ্রমুক্ত বিশিনবিহারী গোসামী বিরচিত। তবল জাউন ৬৪ পৃষ্ঠার ভাল কাগজে বড় বড় অক্ষরে মেশিন-প্রেমে মুক্তিভ নুইয়াছে। মুল্যুক হই আনা মাত্র। তাক্মাণ্ডল স্বভন্ত।

भन्द्रिका ।

(ভূ होस मः ऋत्र ।

আমাদের দেহ-রান্ধ্যের রান্ধা হইলেন—মন; আর ইন্ধির
গণ হইলেন—প্রন্ধা। এখন এই মনঃরান্ধা বদি স্থানিকিও
হন, তবেই তাঁহার অধীন প্রন্ধাবর্গ- ইন্ধিরগণ আপনাআপনি স্থানিকিত হইরা উঠে। ধন, জন সকলেই
আনন্দের জন্ত, কিন্তু মনরান্ধা হইলে ইহা অপেকাও শ্রেষ্ঠ
আনন্দলাভ করা বার। সেই আনন্দই নিত্য নিরবচ্ছির আনন্দ ইহার অপর নাম শ্রীভগবানের শ্রীচরণ-সরোজের সেবানন্দ।
তাই প্রেমিক-কবি প্রেমানন্দ দাস আপামর সম্ধারণকে সেই
আনন্দের অধিকারী করিবার নিমিত্ত উক্লোম্বরী ভাষার এই
মনঃশিকা প্রণরন করিয়া গিরাছেন।

ভিমাই ১২ পেজি আকারে মুজিত হইর। ১১৬ পৃষ্ঠার এছবানি শেষ হইরাছে। কাগজের মূল্য বৃদ্ধি হওরা সন্তেও সাধারণের স্থবিধার জান্ত এবারও মূল্য ১০ তিন আনা ধার্ম্য হইরাছে। ডাকমাণ্ডল বতার।

সচিত্ৰ

প্রীমন্তাগবতসম্বন্ধে নিয়মাবলী। ১। গ্রাহকবর্গ তাঁহাদের নাম ও ঠিকানা স্পষ্টাক্ষরে লিখিতে ভূলিবেন না। অস্পষ্ট লিখিত পত্র পাইখা অনেক সময় আমাদিগকে বড়ই বিব্ৰক্ত হুইতে হয়। ২। সচিত শ্ৰীমন্তাগৰত প্রতি থণ্ডের মূল্য ॥ • আট আনা। ১ম ক্লম তিন পতে, ২র ক্ষর ছই পতে এব ৩র ক্ষর চর থতে সম্পূর্ণ প্রকাশিত হইয়াছেন। হইরাছেন। ৪র্থ স্করের চারি খণ্ড শীঘ্র শীঘ্র সম্পার করিবার জন্ত দশমস্বন্ধও সজে সংক প্রকাশিত হইতেছেন। গ্রই থক্ত প্রকাশিত চইবাছেন। হইলে গ্রাহকদিগকে পোষ্টেম্বাদি বাবদ অন্ততঃ ॥• আট আনা অগ্রিম পাঠাইরা দিলে ভিঃ পিঃতে শ্রীগ্রন্থ পাঠাইয়া দিয়া বাকী আদার করা হয়। কারণ অনেকে ভিঃ পিতে গ্রন্থ পাঠাইতে বলির। <u>এ গ্রন্থ না লইর। ফেরত দিরা অনর্থক আমাদিগকে ক্ষতিগ্রন্থ</u> করেন। মুলা বাদে ভিঃ পিঃ ব্যব গ্রাহককেই দিতে হইবে। ৪। যথাসমরে জীগ্রন্থ না পাইলে আমাধিগকে জানাইলে ভাহার প্রতিবিধান করিতে পারি। । কাহারও কোন বিষয় জানিবার প্রয়োজন হংলে হিপ্লাই কার্ড বা অর্থ আনার ষ্ট্রাম্প সহ পতা লিখিবেন। ৬। বিনি এতাছের অঞ্চঃ ১০ জন প্রাহক্র क्तिश पिर्टन, छारारक छेक्कशास क्षिनम एक्स बहेरन।

<u>রিভেশ্যচরিভামূভ</u>

(তৃতায় দংক্রণ)

ন্ত্রভ সংক্ষরণ মুল্য ৩া• টাকা শ্রীভগবছাকৃষ্ণ হৈতন্ত্র-পার্ষদ—

একুঞ্চনাদ কবিরাজ-গোস্বামি-বিরচিত।

া, চৈত্ৰ ভিন্নিত। মৃত্ত-নুস লোক, বন্ধান্তবাদ প্ৰায় ও জিপদীয় কঠিন কঠিন হানের সর্বন ও বিশ্বদ বাংগা!-স্থিত। ব্রুদিযুগপাবনাবভার আন্দর্ভিত্বংশু আনুন্দারণ্য বাসী নিভাগামপ্রাপ্ত প্রভূগাদ ভ্রাধিকানাথ গোস্থানী মংগাদেয়ের সিধান্তামুনোনিত, বিশুদ্ধরণে সংশোধত, ভ্রমণ চ প্রভী প্রায় ১৬০০ প্রায় সম্পূর্ণ।

্রাতিশ্রেল কাম ব্যাক্র । ক্রিড্ডাত্র তপজ্য (একর্ন)। ১ । নারা জ্রন্ধ-বিদাসকে চলনা করিতেচেন (ডিনবর)। ৩ । আইটেনির শ্রীমহামত্র নিপ্রাম্কানি মহারাজা প্রত্যপ্রস্তা নিক্রাহন করিতেচেন (ছহবর)। ৩ । প্রশ্রীজ্যরাধ্যারের মন্দির (একর্ন)। ৫ । শ্রীজ্ঞারোর নিজার (একর্ন)। ৬ । এস্বরিন ভারতার করিবরার প্রাম্কানিকার ও শ্রীস্টার্থানের বিশ্বরার স্বত্তার্থার এই প্রথম উল্লাম।

আদিলীলা ৩৪০ পৃষ্ঠাই সম্পূর্ণ ১০ই। এবং মধ্যলালা প্রায় ৯০০ শক্ত পৃষ্ঠাই এবং এডাগালা ৩৬৮ পৃষ্ঠাই সম্পূর্ণ হঠর। প্রকাশিত হইরাছেল। মূল্য আন টাকা। ভাকমান্তল ইংগ্রা হলোর কলে নাম লোবা, মূল্য ৬০ টাকা। ভাকমান্তল ইংগ্রা হলোর কলে নাম লোবা, মূল্য ৬০ টাকা। ভাকমান্তল ইংগ্রাই আমরা সুক্ষাক্রিয়াইত মূল্যে শ্রীপ্রাই প্রদান ক্রিটে অক্ষম, আহকগণ অনুপ্রাই ক্রিয়া মার্জ্যনা করিবেন।

(बन्नान-भट्डाबायम् । बट्डल्स्यायस्य

বেদবাদএণীত শান্তী ক না না হল না নাই ক না নাই কা না কা পারি কি না নাই কি না না কা পারি কি পার কা পা

উংক্র লাগতে কিন্তি নার পেলা আকারে ১০ ফলার প্রতিপণ্ডের আধার্যক মুল্য ০ লাল আন : কৈ প্রিঃ। প্রচাতি আনা মাত্র । ১২ ৪ বর গ্রাভ শালার ৩ ইক্রতে তর ৪ বর্গ প্রস্থান্থ । ১ বর প্রকাশি চাক্তরে ।

এত্রীগোরাস-লীলায়ত।

শ্রী শ্রীনে গালাস- লালাস্থ নাম চ এ লোনি ত ছাজা ছ ত্রান্থ অথচ সরল ইংরাজা ভাষাস নাম চ এ লোনি ত ইংরা প্র লোনি ত ইংরাছেন।
শ্রী শ্রীনে গালাস্থ আদিলাশ ওই গণ্ডে সম্পূর্ণ বহুলেন।
ভারাধে প্রথম লাখ এবংপ্রায় সম্পূর্ণ হইরা প্রকাশিত ১ই মাছেন।
সংক্ষাস গ্রাহক গণে ওই প্রায় বিশাহ করা বহুল। প্রোই ১ম খণ্ডের
মূলা ১১ টাকা মাত্র ধাষ্য করা হইল। প্রোইছর একটা বিশাদ
উপক্রেমালিক। ও শ্রীমন্মহাপ্রভূব সমগ্র আবানী অভিস্কম্বুর ও প্রাঞ্জল
ক্রম্প্রাহী ভাষার সন্নিবেশিত করা হইরাছে।

পাপ্তিম্বান:—শ্রীনিত্যস্করপ ব্রহ্মচারী শ্রীদেবকীনন্দন প্রেস, ৬৬ নং মাণিকতলা ষ্ট্রীট, কলিকাডা।

Printed by Pulin Bihari Das, and Published by Pandit Nityaswardo Brahmachary, from Debakinandan Press, 66 Manicktolla Street, Calcutta

